




Government
Publications

Government
Publications



Digitized by the Internet Archive
in 2023 with funding from
University of Toronto

<https://archive.org/details/31761119681013>

576

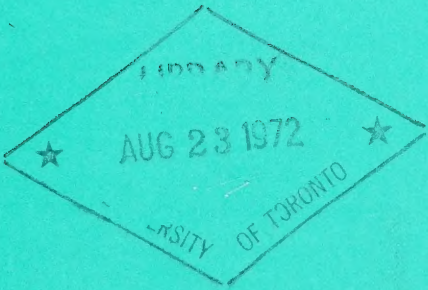
Continuing education

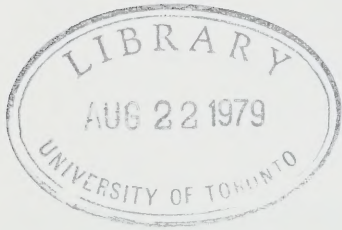
PART I
Elementary-secondary level
1969-70

53

Education permanente

PARTIE I
Niveau primaire-secondaire
1969-70





STATISTICS CANADA — STATISTIQUE CANADA

Education Division — Division de l'éducation

Student Information Section — Section de la clientèle scolaire

Govt
Publications

CONTINUING EDUCATION

PART I

Elementary - Secondary Level

ÉDUCATION PERMANENTE

PARTIE I

Niveau primaire - secondaire

1969 - 70

First issue - Première édition

Published by Authority of
The Minister of Industry, Trade and Commerce

Publication autorisée par
le ministre de l'Industrie et du Commerce

July - 1972 - Juillet
7003-512

Price—Prix: \$1.00

Statistics Canada should be credited when republishing all or any part of this document

Reproduction autorisée sous réserve d'indication de la source: Statistique Canada

Information Canada
Ottawa

PREFACE

This study presents statistical profiles and commentary on school board continuing education programs across Canada. Specifically, the study examines socio-economic characteristics of participants, program and course registrations and school board involvement for 1969 - 70.

Questions concerning the content of this publication or suggestions for additional data should be directed to: Dr. Miles Wisenthal, Director, Education Division; or to Mr. Yvon Ferland, Chief, Student Information Section.

Dr. SYLVIA OSTRY,
Chief Statistician of Canada.

PRÉFACE

Cette étude présente un profil statistique des programmes de l'éducation permanente offerts par les commissions scolaires au Canada. Plus précisément, l'enquête étudie certaines caractéristiques socio-économiques des participants, les inscriptions aux cours et aux programmes de même que le travail des commissions scolaires en éducation permanente pour l'année scolaire 1969 - 70.

Les questions à propos du contenu de cette publication ou les suggestions qu'on voudrait faire portant sur des études supplémentaires devront être adressées au Dr. Miles Wisenthal, Directeur de la Division de l'éducation ou à M. Yvon Ferland, Chef de la Section de la clientèle scolaire.

M^{me} SYLVIA OSTRY,
Le statisticien en chef du Canada.

SYMBOLS

The following standard symbols are used in Statistics Canada publications:

- .. figures not available.
- ... figures not appropriate or not applicable.
- nil or zero.
- amount too small to be expressed.
- p preliminary figures.
- r revised figures.

SIGNES CONVENTIONNELS

Les signes conventionnels suivants sont employés uniformément dans les publications de Statistique Canada:

- .. nombres indisponibles.
- ... n'ayant pas lieu de figurer.
- néant ou zéro.
- nombres infimes.
- p nombres provisoires.
- r nombres rectifiés.

FOREWORD

For reasons which are not entirely clear, the domain of adult education has never occupied the attention accorded the education of Canadian youth. The efforts of such organizations as the Canadian Association for Adult Education, the Canadian Association of Departments of Extension and Summer School and Frontier College (to name but three) have been directed toward the continued intellectual and academic development of adults, over a long period of time. But their contribution and potential to the totality of education in Canada has never been fully recognized.

Fortunately, this situation is now in rapid transition. Education is no longer regarded as one in a series of events in the life cycle of most Canadians, to be completed at a specific age. Rather, education is conceived as a process to be continued throughout one's lifetime.

AVANT-PROPOS

Pour des raisons qui demeurent obscures, le service de l'éducation des adultes a toujours été éclipsé par l'attention qu'on accorde à l'éducation de la jeunesse canadienne. Depuis fort longtemps, diverses associations, telles que l'institut canadien d'éducation des adultes, l'association des services d'éducation des adultes et des écoles d'été des universités du Canada, le "*Frontier College*" (pour n'en nommer que trois) poursuivent leurs efforts dans le but de parfaire le développement intellectuel et d'augmenter la scolarité des adultes. Mais leur participation et leur contribution à l'éducation canadienne n'ont jamais été complètement reconnues.

Heureusement, cette situation évolue rapidement. Désormais, on ne considère plus l'éducation scolaire comme une série d'événements qui se terminent à un âge donné dans la vie de la majorité des canadiens. Au contraire, la scolarité se perçoit comme un procédé qui se poursuit durant toute l'existence.

A clearer recognition of the role of adult or continuing education is linked to the following evidence. An increasing number of Provincial Departments of Education have taken steps to institute sections responsible for developing and co-ordinating continuing education. For example, in Quebec, the Parent Report, which deals with structures of the educational system, specifically devoted a chapter to continuing education. Recommendations included: instituting a continuing education service in the Department of Education; appointing a director of continuing education in the Department; and undertaking an inventory of agencies for adult education and for educational and leisure-time activities now existing in the province. This inventory was envisaged as "merely the first in a series of reforms in depth which must be initiated if we want to offer to persons of all ages and conditions the wonderful advantages of education."¹ In a separate section devoted to the education of women, the Report recommends that "Our society is ready for a reform aimed at promoting study for adult women and we hope that . . . there will be a great increase in their opportunities to acquire professional training and enrich their cultural lives."²

Further, many universities several years ago established administrative structures for continuing education. But in order to meet the increasing demands, universities are being impelled to make additional kinds of provisions for continuing education. Increase of these demands is documented in the finding that part-time enrolment at universities is increasing at a faster rate than is full-time.³

There is further evidence of the recognition of the importance of continuing education. Trends which emerge from statistics arising from a variety of sources including this publication, indicate that education, in the nearly three decades which remain in the 20th Century is likely to form patterns at the tertiary and other levels, quite different from those in the first part of this century. These patterns have already been set in motion by economic, social, and technological change which has become an integral part of our lives since the end of World War II, and whose rate is likely to accelerate. The institutions, including education, which served our society in the past, are presently responding to the pressures for change. In fact, Canada's vast educational enterprise is now in the process of changing

L'exposé suivant permet d'identifier plus précisément le rôle de l'éducation des adultes ou de l'éducation permanente. Un nombre croissant de ministères provinciaux de l'éducation prennent des mesures afin d'organiser des directions responsables du développement et de la coordination de l'éducation permanente. Au Québec, par exemple, le Rapport Parent, qui traite des structures du système scolaire, consacre tout un chapitre à l'éducation permanente. Ce rapport fait les recommandations suivantes: la création d'une direction de l'éducation permanente, la nomination d'un directeur de l'éducation permanente au ministère même, ainsi que la mise en oeuvre d'un inventaire complet des organisations existantes dans la province pour l'enseignement aux adultes et pour l'organisation des loisirs éducatifs et culturels. Cet inventaire deviendra "la première d'une série de réformes en profondeur qu'on devra entreprendre si on veut réellement offrir les incomparables bienfaits de l'éducation aux personnes de tout âge et de toutes conditions¹." Dans une autre partie consacrée à l'éducation scolaire des femmes, le Rapport dit: "Notre milieu, ouvert à ce nouvel état de choses, doit chercher à favoriser les études des femmes adultes et nous souhaitons que . . . se multiplient les formules propices à leur formation professionnelle et à leur culture²."

Depuis plusieurs années, déjà, des universités ont mis sur pied les structures administratives d'un service de l'éducation permanente. Mais afin de satisfaire la demande qui ne cesse d'accroître, les universités sont appelées à augmenter les ressources destinées à l'éducation permanente. Le fait que l'inscription aux cours à temps partiel augmente plus rapidement que l'inscription aux cours à temps plein montre bien que la demande se fait de plus en plus présente³.

D'autres faits d'ailleurs prouvent qu'on accorde davantage d'importance à l'éducation permanente. Les tendances, perçues à travers les statistiques, provenant de différentes sources, y compris cette publication, laissent présager que l'éducation scolaire, d'ici la fin du 20^e siècle, présentera au niveau tertiaire et même à d'autres niveaux, des modèles très différents de ceux que nous avons connus durant la première moitié de ce siècle. Ces nouvelles tendances sont le résultat des changements économiques, sociologiques et technologiques, qui font maintenant partie intégrale de notre vie depuis la fin de la seconde guerre mondiale et qui sans doute iront en grandissant. Notons d'ailleurs que les institutions, y compris celles de l'éducation, qui ont façonné notre société dans le passé, répondent favorablement aux demandes de changement.

¹ *Report of the Royal Commission of Inquiry on Education in the Province of Quebec, Part Two*, Chairman: A.J. Parent, Government of Quebec, Quebec 1964, p. 334.

² *Ibid.* p. 331.

³ *Statistics Canada Fall Enrolment in Universities and Colleges, 1970-71*, Ottawa, 1972.

¹ *Rapport de la Commission Royale d'enquête sur l'éducation dans la province de Québec, Deuxième partie* - Président: A.J. Parent, Gouvernement du Québec, Québec 1964, p. 334.

² *Ibid.* p. 331.

³ *Inscriptions d'automne aux universités et collèges, 1970-71*, Statistique Canada, Ottawa, Catalogue 81-204.

its organizational structure and its administrative arrangements in order to meet the challenge which economics, society, and technology present.

These structures and arrangements are making provision not only for the ungraded classroom in elementary schools, a credit system (which permits a wide range of options) for obtaining a high school diploma, but most important of all, a virtual open-door policy for post-secondary education both full and part-time for youth and adults. Thus, the educational process is no longer perceived as a step which must be completed prior to becoming a full-fledged member of society. Education is now viewed as a continuum, a life-time process, in which an array of educational elements and experiences flow into each other, in varying degrees.

In the domain of continuing education, these elements and experiences take many forms in Canada. A host of programs are available including credit and non-credit courses in academic, vocational, cultural and social fields. These are offered on a full-time or part-time basis (including television and correspondence) in school board evening programs, institutes, community colleges, universities, private trade schools, and by community, cultural and other leisure-time groups.

Statistics Canada is presently documenting some of these important developments by conducting annual statistical surveys on: school board adult education programs; non-credit courses in Canadian universities; correspondence study; part-time enrolment at Canadian universities. In addition, a survey of non-credit activity in Community Colleges is being planned.

This present study on continuing education in school board evening programs provides the following highlights. Participation in school board evening classes across Canada in 1970 was highest in the provinces of British Columbia and Prince Edward Island, with around 70 students attending per 1,000 population, 16 years or over.

In absolute numbers however, Quebec led Canada's back-to-school movement in 1969 - 70 with 290,893 registrations in school board credit and non-credit courses, followed by Ontario and British

En fait, tout le système scolaire canadien, à tous les niveaux, effectue présentement des modifications de structures, d'organisation et de gestion afin de relever le défi que lui posent notre économie, notre société et notre technologie.

Les nouvelles structures et d'une façon générale les changements effectués non seulement prévoient des classes décroissonnées à l'école primaire, ou même un système de crédit qui offre un large éventail d'options pour l'obtention d'un diplôme d'études secondaires, mais par-dessus tout, ils introduisent au niveau post-secondaire une politique d'acceptation fort libérale tant pour les jeunes que pour les adultes, à temps plein ou à temps partiel. En outre, on ne considère plus l'éducation scolaire comme un stage qui doit être terminé au moment où on devient membre à part entière de la société. L'éducation se conçoit maintenant comme un procédé continué dans lequel se confond, à divers degrés, une variété d'éléments et d'expériences scolaires.

Au Canada, ces expériences et ces innovations se présentent sous bien des formes dans le domaine de l'éducation permanente. Ainsi on offre une invitante variété de programmes, tels que des cours avec crédit, des cours de formation générale et professionnelle, des cours d'éducation populaire et sociale. Les programmes des cours du soir des commissions scolaires, des instituts, des C.E.G.E.P.s, des universités, des écoles de métiers privées, des centres communautaires et des organisations de loisir éducatifs et culturels peuvent être suivis à temps partiel ou à temps plein. Ils peuvent même l'être au petit écran de télévision ou par correspondance.

Statistiques Canada enrichit présentement sa banque d'informations concernant ces importants développements, en effectuant les enquêtes annuelles suivantes: le programme de l'éducation permanente des commissions scolaires; les cours n'offrant pas de crédit dans les universités; les cours par correspondance; l'inscription à temps partiel des universités canadiennes. On entreprendra bientôt une enquête sur les activités de l'éducation permanente des C.E.G.E.P.s.

La présente étude sur les programmes du soir de l'éducation permanente dans les commissions scolaires fait ressortir un certain nombre de faits. Les provinces de l'Île-du-Prince-Édouard et de la Colombie-Britannique par exemple possèdent le plus haut taux de fréquentation, pour l'année 1970, dans les commissions scolaires canadiennes, avec 70 étudiants environ, aux cours du soir, pour chaque groupe de 1,000 habitants âgés d'au moins 16 ans.

Toutefois, en chiffre absolu, le mouvement de retour à l'école place le Québec en première place, pour le Canada, avec 290,893 inscriptions aux cours d'éducation populaire et générale dans les commissions scolaires.

Columbia with 188,899 and 166,450 respectively. These three provinces combined accounted for over 83% of the national total. For Canada as a whole, academic subjects (Grades 9 - 12/13) were the most popular among the extensive range of courses offered, accounting for almost 30% of the national total. Throughout the country, these courses were conducted by 424 local or regional school boards in addition to provincially operated adult evening classes in Newfoundland, Prince Edward Island, the Yukon, and Northwest Territories.

Over the decade from 1959 - 60 to 1969 - 70, the trend to increased enrolment in school board programs is striking. Based on comparable data for these two years, registrations in academic credit and general interest courses climbed from 200,699 in 1959 - 60 to 689,489 in 1969 - 70, representing a net growth of 243.5%.

Continuing education, that cultural process of resocialization, takes on a special and immense importance for Canadians, as they are propelled into a post-industrialized society. This offers exciting challenges to educational planners charged with providing for rapid educational change.

This study was conducted in the Student Information Section by Morris Ewanchuk, assisted by Robert Poisson. To these people, and to the participating school boards and provincial departments of education, we are deeply indebted.

Miles Wisenthal,
Director, Education Division.

L'Ontario vient ensuite avec 188,899, suivi de la Colombie-Britannique avec 166,450. Ces trois provinces représentent 83 % du total national. Parmi le large éventail de programmes offerts, les cours de formation générale (niveau 9^e - 12^e/13^e) sont les plus recherchés dans tout le pays, avec presque 30 % du total national. 424 commissions scolaires locales ou régionales, au Canada, offrent ces cours. Ils sont sous la responsabilité directe des provinces à Terre-Neuve, dans l'Île-du-Prince-Édouard, au Yukon et dans les territoires du Nord-Ouest.

Durant la dernière décennie, de 1959 - 60 à 1969 - 70, l'augmentation des inscriptions aux programmes de l'éducation permanente dans les commissions scolaires est renversante. Si on compare les données pour ces deux années extrêmes, les inscriptions aux cours de formation générale et d'éducation populaire ont grimpé de 200,699 en 1959/60 à 689,489 pour l'année scolaire 1969 - 70. Ceci représente un accroissement net de 243.5 %.

L'éducation permanente, ce processus culturel de socialisation, prend une importance toute spéciale pour les canadiens au moment où ils s'aventurent dans un monde post-industriel. Un défi excitant est ainsi lancé aux planificateurs du système scolaire; ils se doivent d'anticiper nos besoins toujours en évolution.

Cette enquête a été effectuée par Morris Ewanchuk assisté de Robert Poisson de la section de la clientèle scolaire. Elle fût possible grâce à la collaboration des commissions scolaires et des ministères provinciaux de l'éducation. Nous tenons donc à remercier les personnes de ces organismes qui nous ont assistés.

Miles Wisenthal,
Le directeur de la Division de l'éducation.

TABLE OF CONTENTS

	Page
Introduction	11
1. Purpose and Scope	11
2. Other Related Publications	12
3. Method	12
Definitions of Course Categories and Other Terminology	15
A. Credit Courses	17
B. Non-credit (General Interest) Courses	17
C. Part-time Occupational Training (Trades Level)	19
Highlights	21
1. Ten-year Growth 1959 - 60 to 1969 - 70	21
2. 1969 - 70 School Board Survey	23
3. Part-time Enrolment in Trades-level Courses	29
Commentary	31
1. Participation Rates	31
2. Characteristics of Participants	32
3. Course Popularity	35
Appendices	65

TABLE DES MATIÈRES

	Page
Introduction	11
1. Objet et étendue	11
2. Autres publications connexes	12
3. Méthode	12
Définitions des catégories de cours et autres terminologies	15
A. Cours avec crédits	17
B. Cours d'éducation populaire (culture générale)	17
C. Formation professionnelle à temps partiel (niveau métiers)	19
Points saillants	21
1. Évolution durant la dernière décennie 1959 - 60 à 1969 - 70	21
2. Enquête auprès des commissions scolaires 1969 - 70	23
3. Inscription à temps partiel aux cours de métiers	29
Supplément	31
1. Taux de participation	31
2. Caractéristique des participants	32
3. Popularité des cours	35
Appendices	65

LIST OF TABLES AND CHARTS

LISTE DES TABLEAUX ET GRAPHIQUES

	Page
Summary Tables	
Table	
1. Summary of Course Registrations in School Board Continuing Education Programs in Canada, 1969 - 70	24
2. Estimated Student Enrolment in School Board Continuing Education Programs in Canada, 1969 - 70	24
3. Part-time Enrolment in Publicly-supported Trade Schools, Vocational Centres and Related Institutions in Canada, 1969 - 70	29
4. Part-time Enrolment in Private Trade Schools and Business Colleges in Canada, 1969 - 70	30
5. Participation in School Board Continuing Education Courses per 1,000 Population 16 Years or Over (June 1, 1969) in Canada, 1969 - 70	32

Detailed Tables	
6A. Registrations in School Board Continuing Education Credit Courses, by Sex and Province, 1969 - 70	37
6B. Registrations in School Board Continuing Education Non-credit (General Interest) Courses, by Sex and Province, 1969 - 70	46

Chart	
1. Growth in School Board Continuing Education Programs Over Ten-year Period, 1959 - 60, 1964 - 65, 1969 - 70	22
2. Registrations in School Board Continuing Education Programs in Canada, 1969 - 70	26
3. Percentage Distribution of Course Registrations in School Board Continuing Education Programs, by Province, 1969 - 70	26

	Page
Tableaux sommaires	
Tableau	
1. Sommaire des inscriptions aux programmes de l'éducation permanente dans les commissions scolaires du Canada 1969 - 70	24
2. Établissement du nombre d'étudiants inscrits aux programmes de l'éducation permanente dans les commissions scolaires par cours, par catégorie et par sexe, 1969 - 70	24
3. Inscriptions à temps partiel dans les écoles de métiers sous régie publique, dans les centres de formation professionnelle et dans les institutions connexes au Canada, 1969 - 70	29
4. Inscriptions à temps partiel dans les écoles de métiers privées et dans les collèges commerciaux au Canada, 1969 - 70	30
5. Fréquentation des cours de l'éducation permanente pour l'année 1969 - 70, dans les commissions scolaires canadiennes, exprimée en fonction de groupes de 1,000 habitants âgée d'au moins seize ans	32

Tableaux détaillés	
6A. Inscriptions aux cours avec crédits de l'éducation permanente dans les commissions scolaires par sexe et par province, 1969 - 70	37
6B. Inscriptions aux cours d'éducation populaire de l'éducation permanente dans les commissions scolaires par sexe et par province, 1969 - 70	46

Graphique	
1. Évolution des programmes de l'éducation permanente offerts par les commissions scolaires durant la dernière décennie, 1959 - 60, 1964 - 65, 1969 - 70	22
2. Inscriptions aux programmes de l'éducation permanente dans les commissions scolaires au Canada 1969 - 70	26
3. Distribution procentuelle des inscriptions aux programmes de l'éducation permanente dans les commissions scolaires par programme et par catégorie de cours (1969 - 70)	26

INTRODUCTION

1. PURPOSE AND SCOPE

The purpose of this survey is to provide statistical profiles on adult or continuing education¹ in Canada. This first report presents:

- (a) Statistics on elementary-secondary level continuing education courses offered by local school boards or provincial Departments of Education in Canada for 1969 - 70;
- (b) Summaries of data on part-time vocational training carried on in other publicly-supported vocational training centres, private trade schools and business colleges for 1969 - 70.

¹ See page 15 for definition.

INTRODUCTION

1. OBJET ET ÉTENDUE

L'objet de cette enquête est l'établissement d'un profil statistique de l'éducation des adultes ou de l'éducation¹ permanente au Canada. Le rapport qui en résulte est le premier du genre; il comprend:

- (a) des statistiques concernant les cours de l'éducation permanente aux niveaux élémentaires et secondaires, offerts par les commissions scolaires locales ou par les ministères provinciaux de l'Éducation en 1969 - 70;
- (b) des sommaires de données sur la formation professionnelle offerte à des étudiants à temps partiel dans les autres centres de formation professionnelle sous régie publique, dans les écoles de métiers privées et dans les collèges commerciaux pour 1969 - 70.

¹ Voir définition, page 15.

2. OTHER RELATED PUBLICATIONS

Additional Statistics Canada, Education Division annual reports in the field of continuing education will deal with university and community college extension programs, correspondence study, programs and courses offered by professional and voluntary organizations.

Part-time enrolment data on vocational training, community college and university credit programs is currently available in the following annual Statistics Canada publications: *Vocational and Technical Training* (Catalogue 81-209) *Canadian Community Colleges and Related Institutions* (Catalogue 81-222) *Fall Enrolment in Universities and Colleges* (Catalogue 81-204).

3. METHOD

Data presented are based on Statistics Canada survey documents² submitted by local school boards or by provincial Departments of Education in the provinces where this activity is sponsored and administered by the Department. In addition to the provinces of Newfoundland, Prince Edward Island and Northwest Territories where the programs are departmentally administered, the provinces of New Brunswick and Quebec also submitted consolidated reports.

For the province of Quebec, registration data were extracted from a special Department of Education publication³. Where aggregate program totals by board were provided, extrapolation to identify enrolment by specific course categories was required.

Limitations

Registrations as reported in school board continuing education programs represent a duplication of individual persons. The total course registrations reported reflect the total number of individuals enrolled in each activity each time it is offered. Information on the actual number of individual persons participating in programs on a board basis was not available in most cases.

The total part-time enrolment in occupational training programs conducted in provincial trade schools and adult vocational centres may also contain some duplication of students. As adult occupational training

2. AUTRES PUBLICATIONS CONNEXES

Statistique Canada publiera d'autres rapports annuels traitant de divers aspects de l'éducation permanente, tels les programmes présentés par les universités ou par les collèges communautaires, tels encore les cours par correspondance ainsi que les cours et les programmes offerts par les associations professionnelles et bénévoles.

Quant aux inscriptions à temps partiel en vue de la formation professionnelle, aux collèges communautaires ou aux programmes avec crédits des universités, on peut les obtenir en consultant les publications annuelles suivantes de Statistique Canada: *Formation professionnelle et technique* (Catalogue 81-209). *Collèges communautaires canadiens et institutions connexes* (Catalogue 81-222). *Inscriptions d'automne aux universités et collèges* (Catalogue 81-204).

3. MÉTHODE

Les données présentes proviennent de questionnaires² préparés par Statistique Canada et complétés soit par les commissions scolaires locales, soit par le ministère provincial de l'Éducation dans chaque province où cette activité relève de ce ministère. En plus des provinces de Terre-Neuve, de l'Île-du-Prince-Édouard et des Territoires du Nord-Ouest où les programmes sont administrés par la province, le Nouveau-Brunswick et le Québec ont, eux aussi, soumis un rapport global.

Pour la province de Québec, les données portant sur l'inscription ont été extraites d'une publication spéciale du ministère de l'Éducation³. Nous en avons tiré en particulier les totaux par programme et par commission scolaire. Quelques extrapolations furent cependant effectuées dans le but de grouper les inscriptions par catégories de cours bien déterminées.

Restrictions

Les inscriptions telles que rapportées pour le programme de l'éducation permanente par les commissions scolaires ont amené à compter deux fois un certain nombre de personnes. En effet, le total des inscriptions rapportées par cours donne le nombre total d'individus inscrits à chaque activité et à chaque fois qu'elle est offerte sur une base locale. L'information concernant le nombre réel de personnes participant aux programmes n'est pas disponible dans la grande majorité des cas.

L'inscription totale de participation à temps partiel aux programmes de la formation professionnelle offerte dans les écoles de métiers provinciales et dans les centres de formation professionnelle aux adultes peut contenir,

² Questionnaires are included in Appendix, p. 65.

³ *Statistiques - 1er septembre 1969 au 31 août 1970, Direction générale de l'éducation permanente - Ministère de l'Éducation, Gouvernement du Québec.*

² Voir questionnaire appendice, page 65.

³ *Statistiques - 1er septembre 1969 au 31 août 1970, Direction générale de l'éducation permanente, Ministère de l'Éducation, Gouvernement du Québec.*

programs normally operate on a year-round basis, it is therefore possible for a person to undertake academic upgrading courses of varying duration and then continue on to a vocational skills course in the same 12-month period.

Student Estimates

The number of individuals participating in school board continuing education programs (Table 2) are estimates based on information derived from the Quebec report and information provided by several urban school board adult education administrators in other provinces. Factors such as type of program, e.g., academic upgrading, high school completion, or non-credit (general interest) courses were taken into account in determining course registration to individual student ratios.

In general, the ratio of 2.0 registrations to one student was employed to estimate the number of individuals enrolled in credit courses, and 1.5 registrations to one student for non-credit course enrolments.

For the province of Quebec, actual student numbers by program were reported by the Department of Education, and are presented in this publication in Table 2.

Male/female Participants

In many instances where only the total number of registrations by course was reported, male/female distributions were calculated from data provided by school boards which reported course enrolment data by sex in the given province. Other factors considered were size of program and courses offered: i.e., credit-academic or vocational (commercial or technical) and non-credit.

For the province of Quebec, a per cent sex breakdown and total registrations by major course categories were provided in the provincial report. Some extrapolation was required to determine the sex breakdown by course categories for individual boards.

elle aussi, quelques répétitions d'étudiants. Comme les centres de formation professionnelle pour adultes opèrent normalement sur une base d'un an, il est fort possible qu'une personne s'inscrive à un cours de formation de base d'une durée plus ou moins longue et, dans la même année, qu'elle s'inscrive aussi à un cours de formation professionnelle.

Évaluation du nombre d'étudiants

Le nombre de personnes participant aux programmes de l'éducation permanente dans les commissions scolaires (Tableau 2) est établi à partir de renseignements fournis par le rapport de Québec et à partir de l'information qu'ont donnée les directeurs de l'éducation permanente dans les commissions scolaires urbaines des autres provinces. Pour déterminer le rapport du nombre de personnes en regard du nombre d'inscriptions, on tient compte du genre de programmes auxquels ces personnes sont inscrites: cours de formation de base, cours pour l'obtention d'un diplôme d'études secondaires ou cours d'éducation populaire.

En général, le rapport de 2.0 inscriptions pour un étudiant est employé pour fixer le nombre de personnes inscrites aux cours de formation générale, et 1.5 inscriptions pour un étudiant lorsqu'il s'agit d'inscription aux cours d'éducation populaire.

Pour la province de Québec, le ministère de l'Éducation a établi le nombre réel d'étudiants par programme. Ce nombre apparaît dans cette publication au Tableau 2.

Participants hommes/femmes

Dans plusieurs cas où seul le nombre total d'inscriptions par cours a été établi, la distribution hommes/femmes est calculée à partir des données fournies par les commissions scolaires qui ont fait rapport à ce sujet. On tient compte aussi de la dimension du programme et des cours offerts: formation générale ou professionnelle (commercial ou technique) et éducation populaire.

La province de Québec a fourni dans son rapport une distribution procentuelle pour le sexe des étudiants et l'inscription totale aux cours des principales catégories. On a dû quelquefois extrapoler pour déterminer la distribution selon le sexe pour les catégories de cours dans chaque commission scolaire.

DEFINITIONS OF COURSE CATEGORIES AND OTHER TERMINOLOGY

For the purpose of clarification, a brief definition or explanation is provided for the most frequently employed terms and course categories presented in this report.

Continuing or adult education is a process in which adults undertake learning activities with the intent of effecting changes in knowledge, skills, and attitudes to meet personal, occupational, or community needs.

DÉFINITIONS DES CATÉGORIES DE COURS ET AUTRES TERMINOLOGIES

Dans le but d'aider le lecteur, une brève définition ou explication est donnée pour les termes le plus souvent employés et les catégories de cours présentés dans ce rapport.

L'éducation permanente ou des adultes est un ensemble d'activités s'adressant aux personnes qui désirent retourner aux études dans le but d'acquérir des connaissances ou des techniques susceptibles d'améliorer leur situation personnelle, professionnelle ou sociale.

CLASSIFICATION OF CONTINUING EDUCATION COURSES (ELEMENTARY-SECONDARY AND OCCUPATIONAL) CLASSIFICATION DES COURS D'ÉDUCATION PERMANENTE (PRIMAIRE-SECONDAIRE ET PROFESSIONNELLE)

CONTINUING EDUCATION COURSES COURS D'ÉDUCATION PERMANENTE

ELEMENTARY-SECONDARY LEVEL COURSES (SCHOOL BOARD PROGRAM) COURS DE NIVEAU PRIMAIRE-SECONDAIRE (PROGRAMME DES COMMISSIONS SCOLAIRES)

CREDIT COURSES
COURS AVEC CREDITS

ACADEMIC
UPGRADING
PROGRAMME
D'APPOINT

VOCATIONAL
FORMATION
PROFESSIONNELLE

BUSINESS AND
COMMERCIAL
SECRETARIAT ET
COMMERCE

TRADES / TECHNICAL
MÉTIERS ET
TECHNIQUES

NON-CREDIT
COURSES
COURS
D'ÉDUCATION POPULAIRE

MANIPULATIVE
SKILLS
CRÉATIVITÉ
MANUELLE

CULTURAL
ENRICHMENT
FORMATION
CULTURELLE

SOCIAL
EDUCATION
FORMATION
SOCIALE

RECREATIONAL
LOISIRS

OTHER
(MISCELLANEOUS)
AUTRES
(DIVERS)

OCCUPATIONAL TRAINING COURSES IN TRADE SCHOOLS AND RELATED INSTITUTIONS COURS DE FORMATION PROFESSIONNELLE OFFERTS PAR LES ÉCOLES DE MÉTIERS ET LES INSTITUTIONS CONNEXES

PUBLIC TRADE SCHOOL
AND VOCATIONAL
CENTRE COURSES
ÉCOLES DE MÉTIERS SOUS
RÉGIE PUBLIQUE ET LES
CENTRES DE FORMATION
PROFESSIONNELLE

PRIVATE BUSINESS
COLLEGE COURSES
COURS DES COLLÈGES
COMMERCIAUX PRIVÉS

PRIVATE TRADE
SCHOOL COURSES
COURS DES ÉCOLES
DE MÉTIERS PRIVÉES

CORRESPONDENCE
STUDY
COURS PAR
CORRESPONDANCE

CORRESPONDENCE
STUDY
COURS PAR
CORRESPONDANCE

SKILLS TRAINING
SPÉCIALISATION
DANS UN MÉTIER

SKILLS TRAINING
SPÉCIALISATION
DANS UN MÉTIER

SKILLS TRAINING
SPÉCIALISATION
DANS UN MÉTIER

A CREDIT COURSES

Credit course is a unit of an academic or vocational program which leads to a high school diploma or vocational certificate.

Academic – Courses in elementary and secondary level subjects which may be applied toward a “general high school” diploma or equivalent standing.

Academic upgrading – Courses in academic subjects which are normally undertaken in preparation for subsequent vocational skills training.

The academic upgrading subjects normally taken are Mathematics, English (or French) and General Science.

Business and Commercial – Courses in commercial subjects at the secondary level which may be applied toward a “commercial high school” diploma or equivalent standing.

Trades/technical – Courses in trades and technical subjects which may be applied toward a “technical high school” diploma or equivalent standing.

The above subject categories only represent the general range of credit courses offered at the elementary-secondary level through local school board or provincial Department of Education adult education programs. In several provinces, an “adult equivalency diploma” program enables the adult student to undertake various combinations of courses in specific academic and/or vocational subject concentrations. Other provinces provide the full complement of regular secondary-level diploma programs for evening students but reduce the number of required courses to specific core subjects for each grade level.

Part-time academic upgrading and occupational skills courses (secondary level) have been reported under school board courses where this training is conducted through the school board adult education programs or where these facilities are used by the provincial Departments of Education.

B NON-CREDIT (GENERAL INTEREST) COURSES

Non-credit course is a unit of study or activity which may be undertaken for personal enrichment or upgrading of occupational skills but cannot be applied toward a high school diploma or vocational certificate.

A COURS AVEC CRÉDITS

Cours avec crédits est une unité d'un programme de formation générale ou professionnelle qui conduit à une attestation d'études secondaires ou à un certificat professionnel.

Cours de formation générale – Cours de niveau élémentaire et secondaire organisés en vue de préparer à l'obtention d'un diplôme d'études secondaires ou de son équivalent.

Programme d'appoint – Cours offert comme préparation à un cours de formation professionnelle ou comme pré-requis aux études secondaires reconnues dans la plupart des provinces.

Les matières de programme d'appoint sont, en général, les mathématiques, le français (ou l'anglais) et les sciences;

Cours de secrétariat et de commerce – Matières du cours commercial de niveau secondaire enseignées en vue de l'obtention d'un diplôme de niveau secondaire en secrétariat ou en commerce ou de son équivalent.

Cours de métiers et de techniques – Cours conduisant à l'obtention d'un diplôme technique de niveau secondaire ou de son équivalent.

Les catégories, ci-haut mentionnées, illustrent la tendance générale selon laquelle ces cours avec crédits sont offerts aux niveaux élémentaire et secondaire par les commissions scolaires locales ou par le programme de l'éducation permanente des ministères de l'Éducation. Dans plusieurs provinces, un programme conduisant à l'obtention d'un “diplôme d'équivalence pour adulte” permet à l'étudiant adulte de s'inscrire à une variété de cours de formation générale ou professionnelle, dans des domaines déterminés. D'autres provinces offrent à l'étudiant adulte tout ce qui lui manque pour obtenir un diplôme régulier d'études secondaires, mais réduisent le nombre de cours requis en certains domaines de base, à chaque niveau scolaire.

Les cours de programme d'appoint et de formation professionnelle à temps partiel (niveau secondaire) ont été rapportés sous la rubrique “cours avec crédit” des commissions scolaires où ces cours sont offerts par la direction de l'éducation permanente de la commission scolaire ou par le ministère provincial de l'Éducation qui utilise les locaux des commissions scolaires.

B COURS D'ÉDUCATION POPULAIRE (CULTURE GÉNÉRALE)

Cours d'éducation populaire est un cours entrepris pour l'enrichissement personnel ou le perfectionnement professionnel mais qui ne mène pas à l'obtention d'un diplôme d'études secondaires ou à un certificat d'études professionnelles.

Manipulative skills — A broad range of courses which provide an opportunity for the development of creative skills and hobbies or the upgrading and development of occupational and related skills.

Three sub-categories are:

- (i) Arts and crafts — Includes courses in ceramics, oil-painting, drawing, batik, jewellery-making, enamelling, leatherwork, etc.;
- (ii) Home arts — Includes courses in the culinary arts, sewing and pattern-making, needlecrafts and related domestic crafts;
- (iii) Occupation-related and other — Includes upgrading and refresher skills courses related to business and industry e.g. typing, shorthand, bookkeeping, electronics, stationary engineering, welding, etc.

Other courses included in this sub-category are general practical skills courses such as auto for the layman, small engine repair, small-boat navigation, and a host of other “home handyman” courses.

Cultural enrichment — Courses related to the general intellectual, emotional, and aesthetic development of the individual.

Two sub-categories are:

- (i) Foreign languages and other cultural — Includes foreign language conversational classes, Great Books study, art and music appreciation courses, music theory and lessons, etc.;
- (ii) Second language — Conversational French or English courses for those who already have facility in one of the two official languages.

Social education — A broad range of courses which provide knowledge and skills useful for further personal development and effective social interaction.

Four sub-categories are:

- (i) Language and citizenship — Language and citizenship courses for the “New Canadians” who do not have facility in either one of the two official languages;
- (ii) Community affairs — Courses related to topics dealing with contemporary issues such as pollution, political movements, and municipal, national or international affairs;
- (iii) Health and family life — Courses related to personal health issues such as drug/alcohol/tobacco abuse or courses dealing with family-centred topics such as parent education, marriage preparation courses and other interpersonal relationships;

Cours de créativité manuelle — Un vaste ensemble de cours visant le développement de l’habileté manuelle, les *hobbies* ou le recyclage dans la pratique d’un métier ou d’occupations connexes.

On y trouve trois subdivisions:

- (i) L’artisanat — Comprend les cours tels que la céramique, la peinture à l’huile, le dessin, l’orfèvrerie, l’émaillerie, le cuir repoussé, etc.;
- (ii) Les arts ménagers — Comprend les cours tels que l’art culinaire, la couture et la fabrication de patrons, et tous les autres arts domestiques;
- (iii) Les métiers connexes et autres — Comprend les cours de recyclage et les cours de perfectionnement en relation avec le commerce et l’industrie, i.e. dactylographie, sténographie, tenue de livres, électronique, ingénieur stationnaire, soudure, etc.

Les autres cours inclus dans cette sous-catégorie sont des cours de passe-temps tels que automobile pour le profane, réparation de petits moteurs, navigation sur de petites embarcations, de même que les cours susceptibles de développer des habiletés manuelles générales.

Cours de formation culturelle — Cours qui ont pour but le développement intellectuel, émotif, esthétique en général de l’individu.

Il y a ici deux subdivisions:

- (i) Langues étrangères et autres cultures — Ceci comprend les cours de conversation en langue étrangère, les groupes d’études et de discussions des grands ouvrages, l’appréciation artistique ou musicale, les cours de théorie et les leçons de musique, etc.;
- (ii) Langue seconde — Cours de conversation française ou anglaise pour ceux qui possèdent déjà l’une ou l’autre des deux langues officielles.

Cours de formation sociale — Un vaste éventail de cours qui procurent l’information et la formation nécessaires à la poursuite du développement personnel et aux activités sociales efficaces.

Il y a quatre subdivisions:

- (i) Langue et civisme — Cours de langue et de formation civique pour les “nouveaux canadiens” qui n’ont aucune connaissance de l’une ou l’autre des deux langues officielles;
- (ii) Affaires publiques — Comprend des séries de conférences, des groupes de discussions ou des cercles d’étude sur des sujets intéressants en général la société contemporaine: la pollution, les mouvements politiques, les affaires civiques, etc.;
- (iii) Hygiène et formation à la vie de famille — Cours ou conférences sur l’hygiène mentale, l’abus de la drogue, de l’alcool, du tabac et les conférences ou cours sur l’éducation des parents, sur la préparation au mariage, et autres formes de relations sociales;

(iv) Leadership training – Courses designed to prepare individuals to provide leadership and/or operate more effectively in a group setting. Teaching techniques, group dynamics, public-speaking courses, etc. have been included in this sub-category.

Recreational – Physically-oriented activities such as physical fitness and swimming classes, badminton and volleyball, folk dancing and related group activities.

Other – A general purpose category which includes a miscellany of courses with insufficient enrolment to classify under additional categories or sub-categories. Some of the courses included are: driver education, and non-credit academic subjects such as “New Math for Parents”.

(iv) Formation de dirigeants – Cours qui préparent à la direction des groupes et/ou à la participation dans une réunion. Éloquence, dynamique de groupe, techniques d’enseignement, etc., sont compris dans cette subdivision.

Loisirs – Activités sportives telles que l’éducation physique, la natation, le ballon-volant, les danses folkloriques et toutes autres activités connexes.

Autres – Groupe de cours où les inscriptions ne sont pas assez nombreuses pour former une catégorie ou subdivision distincte. Voici quelques-uns de ces cours: cours de conduite, matière de formation générale sans crédit tel que “mathématiques modernes pour parents” et quelques classes spéciales pour les personnes âgées.

C PART-TIME OCCUPATIONAL TRAINING (TRADES LEVEL)

Formal adult occupational training at the trades level is normally conducted in publicly-supported trade schools and adult vocational centres, but is also offered by private trade schools and business colleges. These vocational skills courses prepare the individual for employment in a specific trade or occupation.

In addition to the occupational skills training in publicly-supported trade schools and adult vocational centres, academic upgrading as defined earlier in this report, is available for those students who do not possess the required academic background (usually the Grade 10 level) to qualify them for entry into a specific vocational course. The academic subjects normally taken are Mathematics, English (or French) and General Science.

C FORMATION PROFESSIONNELLE À TEMPS PARTIEL (NIVEAU MÉTIERS)

La formation professionnelle de niveau métier est habituellement offerte aux adultes par les écoles de métiers sous régie publique ou par les centres de formation professionnelle, mais elle peut être offerte par les écoles de métiers privées et les collèges commerciaux. Ces cours de formation professionnelle préparent l’individu à un emploi dans un métier ou dans une profession déterminée.

En plus des cours de formation professionnelle offerts dans les écoles de métiers sous régie publique et dans des centres de formation professionnelle, des cours de programme d’appoint, tels que définis précédemment, sont disponibles pour les étudiants qui ne possèdent pas les connaissances de formation générale requises (normalement le diplôme de 10^e année) pour suivre un cours de formation professionnelle déterminée. Les matières de programme d’appoint normalement offertes sont: les mathématiques, le français (ou l’anglais), et les sciences en général.

HIGHLIGHTS

1. TEN-YEAR GROWTH – 1959 - 60 to 1969 - 70

Chart 1 portraying changes in continuing education at the elementary-secondary level, reveals a phenomenal participation growth over the ten-year period. Based on comparable data available for the 1959 - 60 and 1969 - 70 academic years, registrations in academic credit (secondary level vocational excluded) and non-credit courses climbed meteorically from a reported total of 200,699 course registrations in 1959 - 60 to 689,489 in the 1969 - 70 academic year. This represents a net growth of 243.5% over the ten-year period.

POINTS SAILLANTS

1. ÉVOLUTION DURANT LA DERNIÈRE DÉCENNIE – 1959 - 60 à 1969 - 70

Le Graphique 1 indique bien les changements survenus dans le programme de l'éducation permanente aux niveaux élémentaire et secondaire, et il nous révèle une augmentation de participation phénoménale durant la dernière décennie. Si on compare les données disponibles pour les années scolaires 1959 - 60 et 1969 - 70, les inscriptions aux cours de formation générale (formation professionnelle de niveau secondaire exclue) et d'éducation populaire ont augmenté d'une façon vertigineuse passant de 200,699 inscriptions déclarées aux cours en 1959 - 60 à 689,489 pour l'année scolaire 1969 - 70. Ceci représente un accroissement net de 243.5 % durant cette période de dix ans.

The most significant growth however, occurred in the latter five-year period commencing with the 1964 - 65 academic year. Based on comparable data, course registrations increased from 297,711 to 689,489, a net growth of 131.6%. For the preceding five-year period, a net growth of 48.3% was recorded.

Participation in non-credit courses increased dramatically during this latter five-year period. Course registrations increased from 184,597 in 1964 - 65 to 420,257 in 1969 - 70 — a net growth of 127.7%. A net increase of 24.4% was recorded for the preceding five-year period.

A comparable per cent growth was also recorded in academic credit-course participation as registrations increased from 113,114 in 1964 - 65 to 269,232 in 1969 - 70 — a net growth of 138.0%. A net increase of 116.1% was recorded for the preceding five-year period.

Further interpretation is limited as comparable annual data for the years under discussion were incomplete or unavailable. It is expected that more information will become available as a new data base is established through subsequent annual surveys.

Toutefois, l'accroissement le plus sensible apparaît dans la dernière période de cinq ans qui débute avec l'année scolaire 1964 - 65. Si on compare les données semblables, l'inscription aux cours est passée de 297,711 à 689,489, soit une augmentation nette de 131.6 % durant cette période. Pour les cinq années précédentes, on enregistre un accroissement net de 48.3 %.

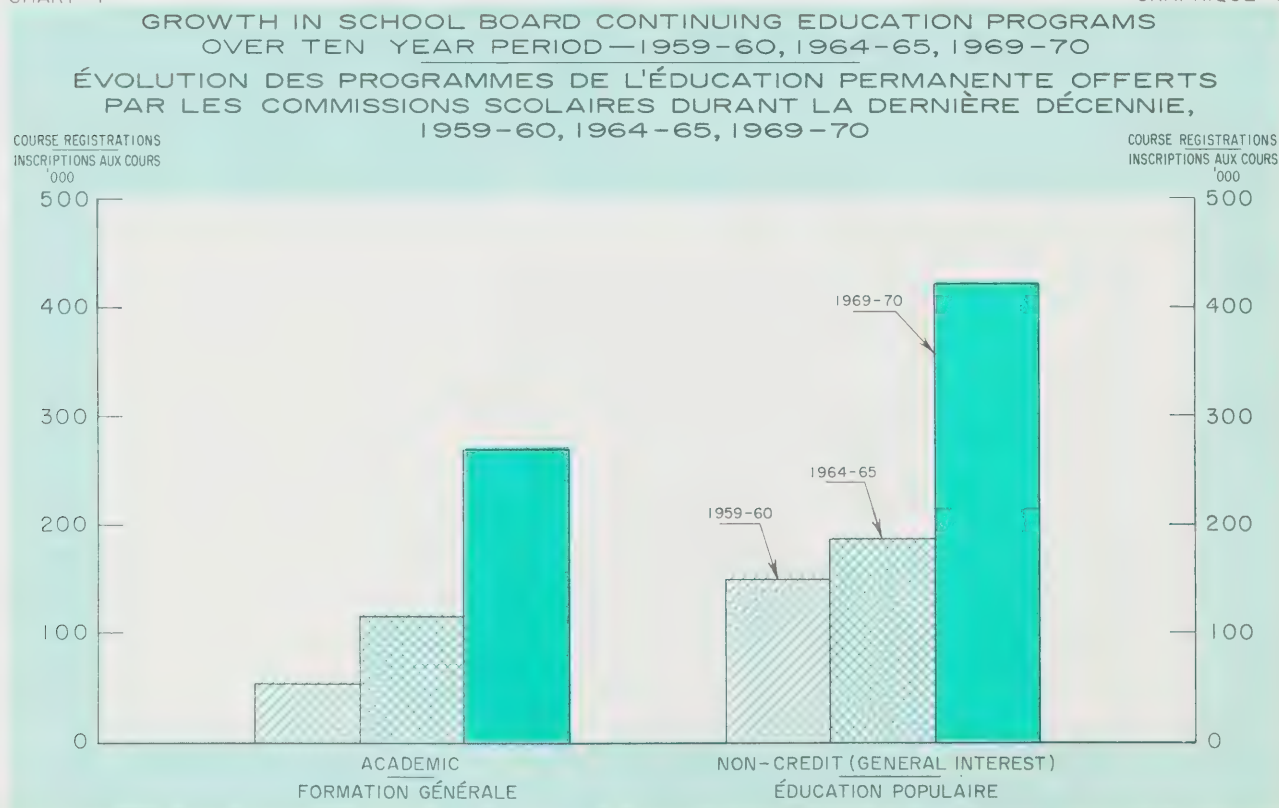
La participation aux cours d'éducation populaire a augmenté d'une façon toute aussi remarquable durant les cinq dernières années. L'inscription aux cours est passée de 184,597 en 1964 - 65 à 420,257 en 1969 - 70, soit une augmentation totale de 127.7 %. Un accroissement total de 24.4 % a été enregistré pour les cinq premières années.

Une croissance procentuelle comparable a été enregistrée, aussi, au niveau de la participation aux cours de formation générale car les inscriptions ont monté de 113,114 en 1964 - 65 à 269,232 en 1969 - 70, soit un accroissement net de 138.0 %. Une augmentation totale de 116.1 % a été enregistrée pour les cinq premières années.

Il est difficile de pousser plus loin l'interprétation de ces chiffres étant donné que les données, pour les années impliquées, sont incomplètes et introuvables. Cependant, comme une nouvelle base de données est maintenant établie, il sera possible d'obtenir à l'avenir plus de renseignements sur le sujet.

CHART - I

GRAPHIQUE - I



2. 1969 - 70 SCHOOL BOARD SURVEY

Tables 1 and 2 which present course registrations and estimates of actual student numbers, reveal the following national and provincial highlights:

- (a) Quebec led Canada's back-to-school movement in 1969 - 70 with 290,893 registrations in school board credit and non-credit courses. Ontario was next with 188,899, followed by British Columbia with 166,450. The three provinces combined accounted for 83.4% of the national total which reached 774,355 registrations. The total course registrations represent an estimated 449,807 individual students.
- (b) For the nation, credit course registrations reached 354,098 or 45.7% of the total course registrations reported. Fine and home arts skills courses were the most popular non-credit courses attracting 168,494 participants or 21.8% of the total credit and non-credit course registrations.
- (c) Throughout the country, credit and non-credit continuing education courses were conducted by 424 local or regional school boards in addition to provincially sponsored and administered adult evening classes in the provinces of Newfoundland, Prince Edward Island, the Yukon and the Northwest Territories.

Provincial Characteristics

Newfoundland

Course registrations reached 9,422 of which 7,380 or 78.3% were in academic upgrading and high school completion courses. Fine and home arts skills courses were the most popular non-credit courses with 1,786 registrations - 18.9% of the total registrations. The total course registrations represent an estimated 4,881 individual students.

In the province of Newfoundland the adult elementary-secondary level courses are conducted by the Department of Education in facilities provided by the local school authorities.

Prince Edward Island

Course registrations totalled 12,529 of which 8,834 or 70.5% were registered in academic upgrading and high school completion courses. Fine and home arts skills courses accounted for an additional 1,181 registrations or 9.4% of the provincial total. Included in the provincial total are the Community Schools' courses sponsored by the Rural Development Council. Course enrolment in this program (general interest courses) reached 2,894 for the 1969 - 70 academic year. Total course registrations for both programs represent an estimated 4,940 individual students.

2. ENQUÊTE AUPRÈS DES COMMISSIONS SCOLAIRES 1969 - 70

Les Tableaux 1 et 2 qui indiquent le nombre des inscriptions aux cours et celui des étudiants font ressortir les caractéristiques nationales et provinciales suivantes:

- (a) Le mouvement de retour à l'école place le Québec en première place, pour le Canada, avec 290,893 inscriptions aux cours d'éducation générale et d'éducation populaire dans les commissions scolaires. L'Ontario vient ensuite avec 188,899, suivie par la Colombie-Britannique avec 166,450. Ces trois provinces représentent 83,4 % du total national de 774,355 inscriptions. L'inscription totale aux cours implique 449,807 personnes.
- (b) Pour le pays, les inscriptions aux cours avec crédit atteignent 354,098 ou 45,7 % des inscriptions totales. Les cours d'arts ménagers sont les cours d'éducation populaire les plus en demande avec 168,494 participants ou 21,8 % de l'inscription totale des cours avec crédits et des cours d'éducation populaire.
- (c) Dans tout le pays, les cours avec crédit et les cours d'éducation populaire sont offerts dans 424 commissions scolaires locales ou régionales en plus des cours du soir aux adultes. Ils sont sous la responsabilité directe des provinces à Terre-Neuve, dans l'Île-du-Prince-Édouard, au Yukon et dans les Territoires du Nord-Ouest.

Caractéristiques provinciales

Terre-Neuve

L'inscription aux cours atteint 9,422. De ce nombre, 7,380 ou 78,3 % sont pour des cours de formation de base et pour des cours de formation générale. Les cours de beaux arts et d'arts ménagers attirent le plus de gens avec 1,786 inscriptions, soit 18,9 % des inscriptions totales.

On évalue à 4,881 le nombre de personnes inscrivent aux cours ci-haut mentionnés. Dans la province de Terre-Neuve, les cours aux adultes de niveaux élémentaire et secondaire relèvent du ministère de l'éducation qui utilise certaines salles des commissions scolaires locales.

Île-du-Prince-Édouard

L'inscription totale est de 12,529. De ce nombre 8,834 ou 70,5 % sont pour des cours de formation de base et pour des cours de formation générale. On dénombre 1,181 inscriptions aux cours de beaux arts et d'arts ménagers soit 9,4 % du total provincial. Les cours offerts dans les collèges communautaires et sous la juridiction du conseil du développement rural sont inclus dans le total provincial. L'inscription aux cours dans ce programme (éducation populaire) a atteint 2,894 pour l'année scolaire 1969 - 70.

TABLE 1. Summary of Course Registrations in School Board Continuing Education Programs in Canada, 1969-70

No.	Province or territory — Province ou territoire	Credit courses — Cours avec crédits							
		Academic — Formation générale		Vocational-secondary level — Formation professionnelle-niveau secondaire				Total credit course registrations Inscriptions totales aux cours avec crédit	
				Business and commercial — Secrétariat et commerce		Trades and technical — Métiers et techniques			
						T	M		
T	M	T	M	T	M	T	M		
1	Newfoundland — Terre-Neuve	7,380	5,803	—	—	—	—	7,380	5,803
2	Prince Edward Island ¹ — Île-du-Prince-Édouard ¹	8,656	6,875	178	31	—	—	8,834	6,906
3	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	7,819	4,661	2,262	360	810	633	10,891	5,654
4	New Brunswick — Nouveau Brunswick	4,902	2,568	—	—	3,243	3,243	8,145	5,811
5	Québec ²	159,073	86,162	19,024	3,322	15,823	13,263	193,920	102,747
6	Ontario	43,054	23,408	11,610	3,808	10,502	9,796	65,166	37,012
7	Manitoba	3,994	2,331	742	131	21	21	4,757	2,483
8	Saskatchewan	4,695	2,856	477	49	70	70	5,242	2,975
9	Alberta	6,834	4,243	871	96	132	132	7,837	4,471
10	British Columbia — Colombie-Britannique	22,655	13,984	8,921	4,652	10,169	8,646	41,745	27,282
11	Yukon	—	—	—	—	—	—	—	—
12	Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	170	138	11	—	—	—	181	138
13	Canada	269,232	153,029	44,096	12,449	40,770	35,804	354,098	201,282

¹ Data for Prince Edward Island includes 2,894 registrations (non-credit courses), in the Community Schools' program operated by the Rural Development Council.

² Data for Quebec includes 42,770 subject registrations in full-time high school completion (academic) and related upgrading courses.

TABLE 2. Estimated Student Enrolment in School Board Continuing Education Programs in Canada, 1969-70

No.	Province or territory Province ou territoire	Credit courses Cours avec crédits								
		Vocational-secondary level Formation professionnelle-niveau secondaire						Total credit course enrolment Nombre total d'étudiants		
		Academic Formation générale								
			Business and commercial Secrétariat et commerce		Trades and technical Métiers et techniques					
		T	M	T	M	T	M	T	M	
1	Newfoundland — Terre-Neuve	3,519	2,901	—	—	—	—	3,519	2,901	
2	Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	2,384	1,901	93	14	—	—	2,477	1,915	
3	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	3,723	2,219	1,077	171	385	301	5,446	2,827	
4	New Brunswick — Nouveau-Brunswick	2,451	1,284	—	—	1,622	1,622	4,073	2,906	
5	Québec ¹	77,954	43,816	10,664	1,866	8,889	7,451	97,507	53,133	
6	Ontario	21,526	11,704	5,805	1,904	5,251	4,748	32,582	18,356	
7	Manitoba	1,969	1,142	367	65	10	10	2,346	1,217	
8	Saskatchewan	2,375	1,451	242	25	35	35	2,652	1,511	
9	Alberta	3,417	2,121	435	48	66	66	3,918	2,235	
10	British Columbia — Colombie-Britannique	11,327	6,992	4,460	2,326	5,084	4,423	20,871	13,741	
11	Yukon	—	—	—	—	—	—	—	—	
12	Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	139	69	11	—	—	—	150	69	
13	Canada	130,784	75,600	23,154	6,419	21,342	18,656	175,541	100,811	

¹ Actual student enrolment data reported in the Department of Education publication "Statistiques — 1er septembre 1969 au 31 août, 1970", Direction générale de l'éducation permanente - Ministère de l'Éducation, Gouvernement du Québec. Male enrolment was extrapolated from the same publication based on the per cent breakdown provided.

Note: Estimated student enrolment data is based on Table 1. Refer to page 13 for the general course registration-student ratios applied.

TABEAU 1. Sommaire des inscriptions aux cours du programme de l'éducation permanente dans les commissions scolaires du Canada, 1969-70

Non-credit (general interest) courses																N°
Éducation populaire																
Manipulative skills Créativité manuelle				Cultural enrichment Formation culturelle		Social education Formation sociale		Recreational Loisirs		Other Autres		Total non-credit course registrations Inscriptions totales aux cours d'éducation populaire		Total registrations Inscriptions totales		
Fine and home arts Beaux-arts et arts ménagers	Occupation-related and other Métiers connexes et autres															
T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	
1,786	—	64	29	43	18	115	48	—	—	34	6	2,042	101	9,422	5,904	
1,181	72	943	777	271	120	231	151	831	298	238	85	3,695	1,503	12,529	8,409	
7,153	410	2,259	881	879	315	743	187	296	44	967	384	12,297	2,221	23,188	7,875	
3,988	76	2,337	925	1,105	471	575	245	—	—	180	36	8,185	1,753	16,330	7,564	
61,600	4,650	4,055	305	750	42	28,365	2,120	—	—	2,203	618	96,973	7,735	290,893	110,482	
45,899	5,987	28,818	16,117	11,855	3,940	23,222	11,317	5,145	1,977	8,795	4,296	123,733	43,634	188,899	80,646	
5,784	477	2,107	463	1,050	413	1,926	799	1,079	431	3,830	1,532	15,776	4,115	20,533	6,598	
2,861	484	3,299	1,742	347	110	826	293	239	96	238	42	7,810	2,767	13,052	5,742	
6,452	1,323	1,834	870	655	150	7,590	1,795	7,359	1,397	547	97	24,437	5,632	32,274	10,103	
31,587	5,462	16,970	10,402	10,649	3,600	25,123	11,986	19,119	7,840	21,257	7,788	124,705	47,078	166,450	74,360	
106	4	24	—	45	8	—	—	66	—	—	—	241	12	241	12	
98	2	193	104	18	6	44	30	10	—	—	—	363	142	544	280	
168,494	18,947	62,903	32,615	27,667	9,193	88,760	28,971	34,144	12,083	38,289	14,884	420,257	116,693	774,355	317,975	

¹ Il y a 2,894 inscriptions au programme d'éducation populaire offert par les écoles communautaires que sont comprises dans les données pour l'Île-du-Prince-Édouard. Ces écoles sont administrées par le Conseil du développement rural.

² On rapporte 42,770 inscriptions à temps plein aux cours pour l'obtention d'un certificat d'études secondaires et aux cours de relèvement du niveau d'instruction qui sont incluses dans les données du Québec.

TABEAU 2. Évaluation du nombre d'étudiants inscrits aux programmes de l'éducation permanente dans les commissions scolaires du Canada, 1969-70

Non-credit (general interest) courses																N°
Éducation populaire																
Manipulative skills — Créativité manuelle				Cultural enrichment — Formation culturelle		Social education — Formation sociale		Recreational — Loisirs		Other — Autres		Total non-credit course registrations enrolment — Nombre total d'étudiants aux cours d'éducation populaire		Total enrolment — Nombre total d'étudiants		
Fine and home arts — Beaux-arts et arts ménagers		Occupation-related and other — Métiers connexes et autres														
T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	
1,191	—	42	19	29	12	77	32	—	—	23	4	1,362	67	4,881	2,968	1
1,341	246	629	517	181	80	154	100	—	—	158	56	2,463	999	4,940	2,914	2
4,768	273	1,506	587	586	210	495	124	197	29	644	256	8,196	1,479	13,642	4,306	3
2,658	50	1,558	616	737	314	383	163	—	—	120	24	5,456	1,167	9,529	4,073	4
37,329	2,818	2,454	184	451	25	17,186	1,284	—	—	1,332	374	58,752	4,685	156,259	57,818	5
30,596	4,773	19,212	10,744	7,903	2,627	15,482	7,543	3,433	536	5,863	2,864	82,489	29,087	115,071	47,443	6
3,847	510	1,364	308	700	275	1,284	532	719	95	2,553	1,021	10,467	2,741	12,813	3,958	7
1,918	356	2,240	1,162	231	73	551	195	159	30	158	28	5,257	1,844	7,909	3,355	8
4,301	931	1,223	580	437	106	5,060	1,196	4,906	1,063	364	64	16,291	3,934	20,209	6,169	9
21,060	5,525	11,314	6,934	7,099	2,400	16,749	7,990	12,744	3,343	14,171	5,192	83,137	31,384	104,008	45,125	10
71	—	16	—	30	5	—	—	44	—	—	—	161	5	161	5	11
59	—	129	69	12	4	29	20	6	—	—	—	235	93	385	162	12
109,139	15,482	41,687	21,720	18,396	6,125	57,450	19,179	22,208	5,096	25,386	9,883	274,266	77,485	449,807	178,296	13

¹ Le nombre réel d'étudiants provient de la publication du ministère de l'éducation "Statistiques - 1er septembre 1969 au 31 août 1970", Direction générale de l'éducation permanente - Ministère de l'Éducation, Gouvernement du Québec. Dans la même publication, il y a une distribution procentuelle pour le sexe des étudiants. Par extrapolation on a obtenu l'inscription masculine.

Nota: L'évaluation du nombre d'étudiants est basée sur le tableau 1. Référence page 13 pour l'inscription aux cours de formation générale avec les ratios appropriés.

CHART - 2

GRAPHIQUE - 2

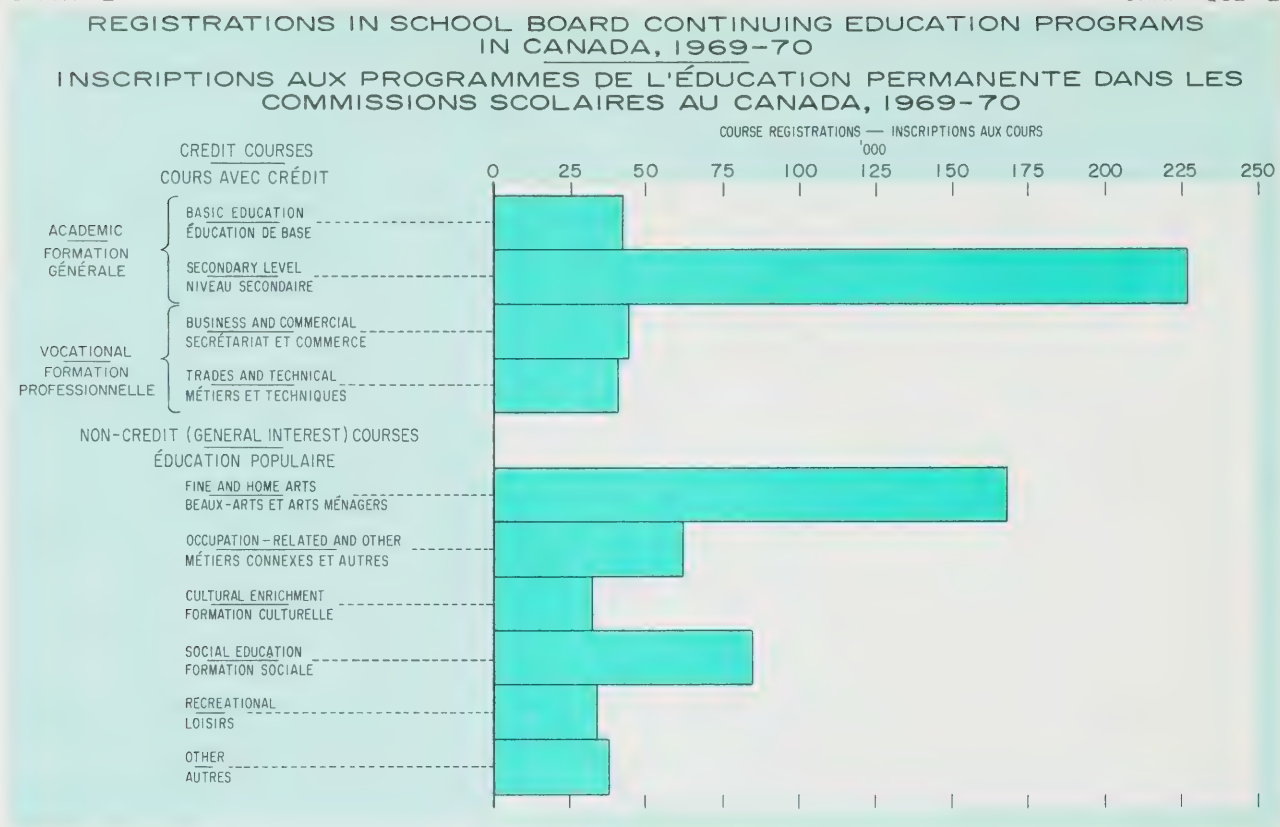
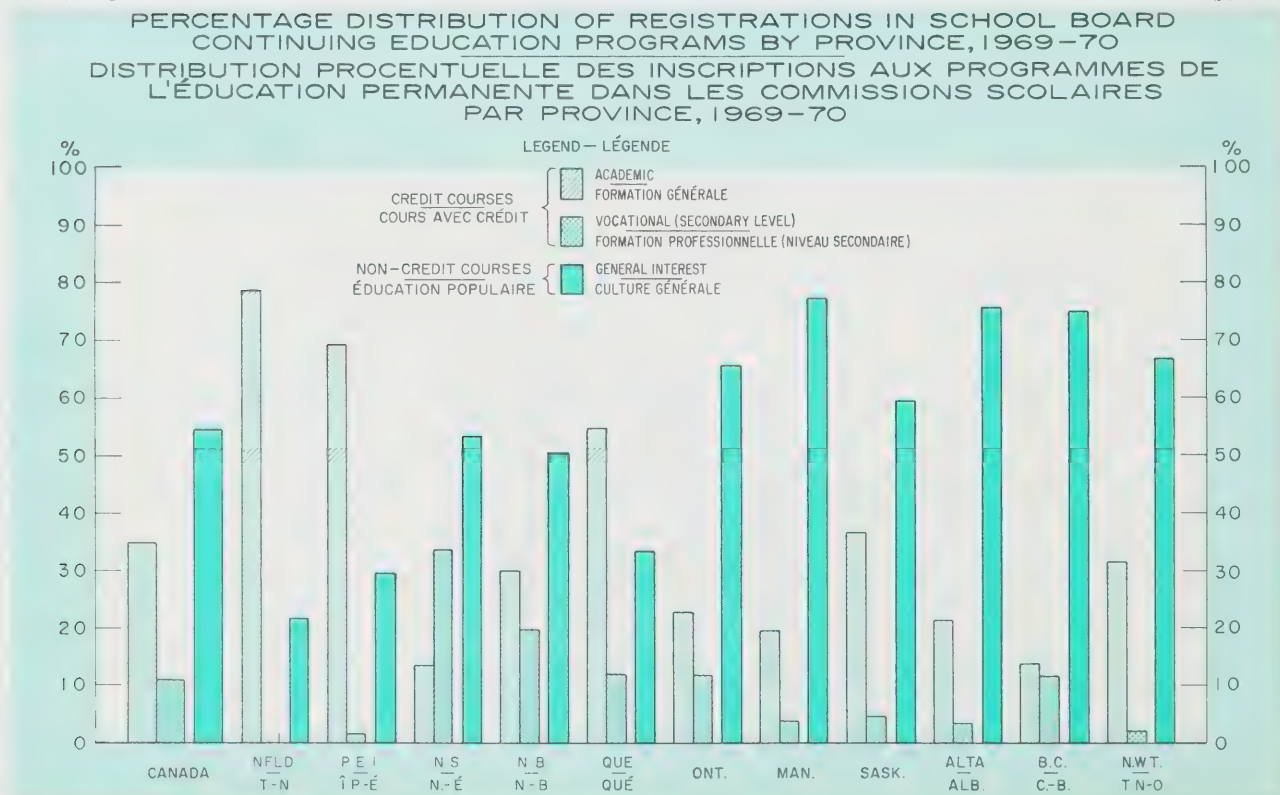


CHART - 3

GRAPHIQUE - 3



As in the province of Newfoundland, adult elementary-secondary level courses are conducted by the Department of Education in facilities provided by the local school authorities.

Nova Scotia

In the province of Nova Scotia, 62 school boards conducted continuing education classes with a total reported course enrolment of 23,188. Credit courses accounted for 10,891 registrations or 47.0% of the provincial total. Fine and home arts skills courses were the most popular non-credit courses with 7,153 registrations — 30.8% of the combined provincial total.

The total course registrations represent an estimated 13,642 individual students.

New Brunswick

In the province of New Brunswick, 33 school boards conducted continuing education classes with a total course enrolment of 16,330. Credit courses accounted for 8,145 registrations or 49.9% of the provincial total. Fine and home arts skills courses were the most popular non-credit courses with 3,988 registrations or 24.4% of the total program.

The total course registrations represent an estimated 9,529 individual students.

Quebec

In Quebec, 78 regional school boards conducted continuing education day and/or evening classes with a total course enrolment of 290,893 of which 42,770 registrations were in full-time academic courses. Academic and vocational (secondary-level) credit courses accounted for 193,920 registrations or 66.7% of the courses offered by the school board continuing education programs. Fine and home arts skills courses were the most popular non-credit courses with 61,600 registrations or 21.2% of the provincial total.

The number of actual students participating in these school board continuing education classes was 156,259 (based on data provided by the provincial Department of Education).

Ontario

In the province of Ontario, 74 school boards conducted adult elementary-secondary classes with a total course enrolment of 188,899. Credit course registrations reached 65,166 or 34.5% of the provincial total. Fine and home arts skills courses were the most popular non-credit courses with 45,898 registrations or 24.3% of the school board continuing education programs.

The total course registrations represent an estimated 115,071 individual students.

Ici, on évalue à 4,940 le nombre de personnes pour ces inscriptions. Comme dans la province de Terre-Neuve, les cours aux adultes de niveaux élémentaire et secondaire relèvent du ministère de l'éducation qui utilise certaines salles des commissions scolaires locales.

Nouvelle-Écosse

En Nouvelle-Écosse, 62 commissions scolaires offrent des cours en éducation permanente pour une inscription totale de 23,188. On compte 10,891 inscriptions aux cours de formation générale soit 47.0 % du total provincial. En éducation populaire le cours le plus fréquenté est celui des beaux arts et des arts ménagers avec 7,153 inscriptions soit 30.8 % du grand total provincial.

On évalue à 13,642 le nombre de personnes inscrites aux cours.

Nouveau-Brunswick

Au Nouveau-Brunswick, 33 commissions scolaires offrent des cours d'éducation permanente pour une inscription totale de 16,330. La formation générale avec 8,145 inscriptions représente 49.9 % du total provincial. Le cours le plus en demande en éducation populaire est celui des beaux arts et des arts ménagers avec 3,988 inscriptions, soit 24.4 % du programme total.

On évalue à 9,529 le nombre de personnes à ces cours.

Québec

Au Québec, 78 commissions scolaires régionales présentent des cours d'éducation permanente le jour ou le soir avec une inscription totale de 290,893. De ce nombre, 42,770 inscriptions sont faites aux cours réguliers de formation générale. Les cours de formation générale et professionnelle (niveau secondaire) représentent 193,920 inscriptions, soit 66.7 % des cours offerts en éducation permanente dans les commissions scolaires. Le cours le plus en demande en éducation populaire est celui des beaux arts et des arts ménagers avec 61,600 inscriptions, soit 21.2 % du total provincial.

Le nombre total de personnes participant aux cours de l'éducation permanente est de 156,259 (d'après les données du ministère de l'éducation).

Ontario

En Ontario, 74 commissions scolaires offrent des cours de niveaux élémentaire et secondaire aux adultes avec une inscription totale de 188,899. L'inscription aux cours avec crédit est de 65,166, soit 34.5 % du total provincial. Avec 45,898 inscriptions, le cours de beaux arts et d'arts ménagers est le plus en demande en éducation populaire, ce qui représente 24.3 % des cours d'éducation permanente dans les commissions scolaires.

On évalue à 115,071 le nombre de personnes pour toutes les inscriptions de la province.

Manitoba

In Manitoba, 27 school boards conducted continuing education courses with a total course enrolment of 20,533. Fine and home arts skills courses were the most popular accounting for 5,784 registrations or 28.2% of the school board continuing education programs. Credit courses accounted for 4,757 registrations — 23.2% of the provincial total.

The total course registrations represent an estimated 12,813 individual students.

Saskatchewan

In the province of Saskatchewan, 52 school boards reported continuing education courses with a total course enrolment of 13,052. Academic and vocational credit course registrations were 5,242 or 40.2% of the provincial total. Occupation-related and other skills courses were the most popular non-credit courses accounting for 3,299 course registrations or 25.3% of the total program.

The total course registrations represent an estimated 7,909 individual students.

Alberta

In the province of Alberta, 28 school boards conducted continuing education courses with a total course enrolment of 32,274. Registrations in credit courses totalled 7,837 or 24.3% of the provincial total. Recreational courses were the most popular non-credit courses accounting for 7,359 registrations — 22.8% of the school board programs.

The course registrations represent an estimated 20,209 individual students.

British Columbia

In British Columbia, 70 school boards conducted continuing education courses with a total course enrolment of 166,450. Registrations in academic and vocational credit courses reached 41,745 or 25.1% of the total program. Fine and home arts skills courses were the most popular non-credit courses accounting for a course enrolment of 31,587 or 19.0% of the provincial total.

The course registrations represent an estimated 104,008 individual students.

Yukon Territory

The Department of Education reported a course enrolment of 241 in non-credit evening classes of which 106 were registered in fine and home arts skills courses. No part-time high school credit courses were offered.

The course registrations represent an estimated 161 individual students.

Manitoba

Au Manitoba, 27 commissions scolaires offrent les cours d'éducation permanente pour une inscription globale de 20,533. Le cours de beaux arts et d'arts ménagers est le plus en demande en éducation populaire avec 5,784 inscriptions, soit 28.2 % de toute l'éducation permanente, dans les commissions scolaires. Les cours avec crédit enregistrent 4,757 inscriptions, soit 23.2 % du total provincial.

On évalue à 12,813 le nombre de personnes inscrites aux cours.

Saskatchewan

En Saskatchewan, 52 commissions scolaires offrent des cours en éducation permanente avec une inscription totale de 13,052. Les cours de formation générale et professionnelle avec 5,242 inscriptions représentent 40.2 % du total provincial. Les cours de recyclage en éducation populaire sont ceux qui reçoivent le plus d'inscriptions, soit 3,299, ce qui représente 25.3 % du programme total.

Le nombre total de personnes impliquées à l'inscription aux cours est évalué à 7,909.

Alberta

En Alberta, 28 commissions scolaires offrent des cours en éducation permanente avec une inscription totale de 32,274. Les inscriptions aux cours avec crédit sont de 7,837, soit 24.3 % du total provincial. Les cours de loisirs sont les plus en demande en éducation populaire avec 7,359 inscriptions, soit 22.8 % du total.

L'inscription totale est évaluée à 20,209 personnes.

Colombie-Britannique

En Colombie-Britannique, 70 commissions scolaires offrent des cours en éducation permanente avec une inscription totale de 166,450. L'inscription aux cours de formation générale et professionnelle atteint 41,745, soit 25.1 % du total. Le cours le plus en demande en éducation populaire est celui des beaux arts et des arts ménagers avec une inscription de 31,587 soit 19.0 % du total provincial.

L'inscription aux cours est évaluée à 104,008 personnes.

Territoire du Yukon

Le ministère de l'Éducation rapporte 241 inscriptions aux cours d'éducation populaire: de ce nombre, 106 sont en beaux arts et arts ménagers. Aucun cours de formation générale ou professionnelle n'a été donné.

On évalue à 161 le nombre de personnes inscrites aux cours.

Northwest Territories

The Department of Education reported a course enrolment of 544 in continuing education classes offered at various centres throughout the region. Occupation-related and other skills courses were the most popular with a course enrolment of 193 or 35.5% of the total registrations. Academic upgrading and high school credit courses accounted for 181 registrations — 33.3% of the total program.

The course registrations represent an estimated 385 individual students.

3. PART-TIME ENROLMENT IN TRADES-LEVEL COURSES

In addition to the 449,807 estimated students participating in school board continuing education courses in Canada, another 39,213 students were enrolled in vocational skills courses on a part-time basis in other publicly-supported or private trades-training institutions. (Tables 3 and 4.)

Enrolment in private trade schools and business colleges reached 24,670 of which 13,928 were reported enrolled in correspondence study. (Table 4.)

Part-time enrolment in publicly-supported trade schools, adult vocational centres and related institutions totalled 14,543 students. (Table 3.)

Territoires du Nord-Ouest

Le ministère de l'Éducation rapporte 544 inscriptions aux cours d'éducation permanente offerts dans différents centres de la région. Les cours de recyclage sont les plus populaires avec 193 inscriptions, soit 35.5 % de l'inscription générale. Les cours de formation de base ainsi que ceux de formation générale comptent 181 inscriptions, soit 33.3 % du total.

On évalue à 385 le nombre de personnes inscrites aux cours.

3. INSCRIPTION À TEMPS PARTIEL AUX COURS DE MÉTIERS

En plus du chiffre de 449,807 individus participant aux cours d'éducation permanente dans les commissions scolaires au Canada, 39,213 personnes sont inscrites aux cours de formation professionnelle à temps partiel dans d'autres institutions publiques ou privées de formation professionnelle. (Tableaux 3, 4.)

L'inscription dans les écoles de métiers privées et dans les collèges commerciaux atteint 24,670; de ce nom-13,928 sont rapportés comme étant inscrits à des cours par correspondance. (Tableau 4.)

L'inscription à temps partiel dans les écoles de métiers publiques, dans les centres de formation professionnelle et autres institutions connexes se chiffre à 14,543 personnes. (Tableau 3.)

TABLE 3. Part-time Enrolment in Publicly-supported Trade Schools, Vocational Centres and Related Institutions in Canada, 1969-70

TABLEAU 3. Inscriptions à temps partiel dans les écoles de métiers, centres de formation professionnelle et établissements semblables sous régie publiques du Canada, 1969-70

Province or territory ¹ — Province ou territoire ¹	Academic upgrading — Programme d'appoint		Business and commercial — Secrétariat et commerce		Trades and technical — Métiers et techniques		Total enrolment — Inscriptions totales	
	T	M	T	M	T	M	T	M
Newfoundland — Terre Neuve	778	505	812	90	775	594	2,365	1,189
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	—	—	158	22	257	257	415	279
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	—	—	—	—	469	469	469	469
Ontario	5,066 ²	4,286	1,253	111	1,282	1,195	7,601	5,592
Manitoba	—	—	146	72	562	523	708	595
Alberta	—	—	463	136	1,958	1,770	2,421	1,906
Yukon	22	12	119	17	423	373	564	402
Canada	5,866	4,803	2,951	448	5,726	5,181	14,543	10,432

¹ Part-time occupational skills training or upgrading for the provinces of Nova Scotia, Quebec, Saskatchewan, British Columbia and the Northwest Territories has not been included in this table. This training is conducted through the school board continuing education programs. — Les cours de formation professionnelle à temps partiel pour les provinces suivantes: Nouvelle-Ecosse, Québec, Saskatchewan, Colombie-Britannique et les Territoires du Nord-Ouest, ne sont pas inclus dans ce tableau. Ce programme est offert aux programmes de l'éducation permanente des commissions scolaires.

² Includes an enrolment of 2,225 in Basic English. — Y compris 2,225 inscriptions de base d'anglais dans ce nombre.

TABLE 4. Part-time Enrolment in Private Trade Schools and Business Colleges in Canada, 1969-70

TABLEAU 4. Inscriptions à temps partiel dans les écoles de métiers privées et dans les collèges commerciaux privées du Canada, 1969-70

Province ¹	Business and commercial — Secrétariat et commerce		Trades and technical — Métiers et techniques		Correspondence courses — Cours par correspondance				Total enrolment — Inscriptions totales	
					Business and commercial — Secrétariat et commerce		Trades and technical — Métiers et techniques			
	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M
Newfoundland — Terre-Neuve	—	—	2	—	—	—	—	—	2	—
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	2	—	—	—	—	—	47	3	49	3
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	97	—	2	—	—	—	798	713	897	713
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	23	2	—	—	—	—	293	248	316	250
Ontario	3,368	223	3,013	2,038	—	—	10,543	9,573	16,924	11,834
Manitoba	636	43	76	12	298	29	222	193	1,232	277
Saskatchewan	174	21	100	40	—	—	135	120	409	181
Alberta	343	8	206	38	1	—	496	420	1,046	466
British Columbia — Colombie-Britannique	1,188	52	1,512	638	—	—	1,095	143	3,795	833
Canada	5,831	349	4,911	2,766	299	29	13,629	11,413	24,670	14,557

¹ Data on private trade schools and commercial colleges in the province of Quebec were not available. — Pour la province de Québec, les informations sur les écoles de métiers privées et les collèges commerciaux ne sont pas disponibles.

COMMENTARY

1. PARTICIPATION RATES

In order to provide some measure of comparison or to reflect the interest by members of the general public in continuing education programs at the elementary-secondary level, the estimated number of individuals who enrolled in school board adult education courses has been expressed in terms of the general population, 16 years of age or over. (Table 5.)

Based on these population estimates (June 1, 1969), participation in evening classes offered by school boards varied from a high of 72.8 evening students per 1,000 population in British Columbia to 12.5 in the province of Saskatchewan. Prince Edward Island, a close second, registered 68.4 evening students per 1,000 population and Quebec was third with a participation rate of 39.1. The national participation rate was 31.8 evening students per 1,000 population 16 years or over.

SUPPLÉMENT

1. TAUX DE PARTICIPATION

Dans le but d'établir des comparaisons ou encore de souligner l'intérêt des participants aux programmes de l'éducation permanente aux niveaux élémentaire et secondaire, le nombre des participants inscrits aux cours d'éducation permanente dans les commissions scolaires est comparé au chiffre de la population, âgée de 16 ans ou plus. (Tableau 5.)

Basée sur le nombre d'habitants (1er juin 1969) la participation aux cours du soir dans les commissions scolaires varie de 72.8 étudiants pour 1,000 habitants en Colombie-Britannique à 12.5 en Saskatchewan. L'Île-du-Prince-Édouard, qui est bonne deuxième, a enregistré 68.4 étudiants tandis que le Québec en troisième place, montre un taux de participation de 39.1. Le taux de participation nationale est de 31.8 étudiants du soir pour 1,000 habitants de 16 ans ou plus.

TABLE 5. Participation in School Board Continuing Education Courses per 1,000 Population 16 years or Over (June 1, 1969) in Canada, 1969 - 70

TABLERAU 5. Fréquentation aux cours de l'éducation permanente dans les commissions scolaires canadiennes exprimée en fonction de groupes de 1,000 habitants âgée d'au moins seize ans, 1969 - 70

Province or territory — Province au territoire	Population 16 years or over ¹ — Population âgée de 16 ans ou plus ¹	Students enrolled in school board continuing education courses ² — Étudiant inscrit aux cours d'éducation permanente dans les commissions scolaires ²		Participation rate per 1,000 population — Taux de participation par 1,000 de population		
		Credit — Crédit	Non-credit — Éducation populaire	Credit — Crédit	Non-credit — Éducation populaire	Total
Newfoundland — Terre-Neuve	304,500	3,519	1,362	11.6	4.5	16.1
Prince Edward Island — Île-de-Prince-Édouard	72,140	2,477	2,463	34.3	34.1	68.4
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	504,800	5,446	8,196	10.8	16.2	27.0
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	400,900	4,073	5,456	10.2	13.6	23.8
Quebec	3,995,000	97,507	58,752	24.4	14.7	39.1
Ontario	5,079,000	32,582	82,489	6.4	16.2	22.6
Manitoba	665,100	2,346	10,467	3.5	15.7	19.2
Saskatchewan	634,900	2,652	5,257	4.2	8.3	12.5
Alberta	1,012,800	3,918	16,291	3.9	16.1	20.0
British Columbia — Colombie-Britannique	1,428,100	20,871	83,137	14.6	58.2	72.8
Yukon	9,100	—	161	—	17.7	17.7
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	17,400	150	235	8.6	13.5	22.1
Canada	14,123,740	175,541	274,266	12.4	19.4	31.8

¹ Statistics Canada population estimates June 1, 1969. — Évaluation de la population par Statistique Canada, Juin 1, 1969.

² Student estimates based on 1969-70 school board course registrations. — L'évaluation du nombre d'étudiants est basée sur l'inscriptions aux cours pour adultes dans les commissions scolaires en 1969-70.

It should be noted that the participation rate may not reflect the actual degree of participation by the general non-student public as the provincial population figures include regular students enrolled in formal programs at all institutional levels. The regular student population beyond the secondary level would have access to both credit and non-credit courses offered in school board evening programs. Data which could identify this possible double enrolment tendency was not available.

2. CHARACTERISTICS OF PARTICIPANTS

The data presented here are provided for general information only as information on the age or sex of the participants was available for the total part-time population only in the province of Quebec. Comparable data reported for four other provinces are limited as only a small number of boards were able to provide similar information. Although there appears to be a general convergence of data for the provinces presented, further analysis and interpretation should be undertaken with the obvious limitations borne in mind.

Toutefois, il faut noter que le taux de participation ne reflète pas exactement le taux réel de participation du grand public non-étudiant car les chiffres de la population provinciale comprennent les étudiants réguliers inscrits aux programmes réguliers de tous les niveaux. La population étudiante régulière au-delà du niveau secondaire peut avoir accès aux cours avec crédit et aux cours d'éducation populaire offerts à l'éducation permanente dans les commissions scolaires. Les données qui permettent de détecter ces doubles inscriptions ne sont pas disponibles.

2. CARACTÉRISTIQUE DES PARTICIPANTS

Les données présentées ici sont fournies à titre de renseignement général seulement, car seule la province de Québec nous a fourni des données précises sur l'âge et sur le sexe des participants aux cours à temps partiel. Les données semblables rapportées par quatre autres provinces sont limitées à un petit nombre de commissions scolaires. Même s'il semble y avoir une convergence générale des données pour les provinces représentées, si on entreprend des analyses ultérieures, on devra tenir compte de ces restrictions évidentes.

Data were also received from several school boards in the provinces of Manitoba and Alberta but have been excluded due to insignificant sample size. It is anticipated that more reliable data will become available in future surveys.

Age

- (a) Table A shows that for the five provinces, 64.5% (the largest proportion) of the participants were less than 35 years of age, and 3.6% (the smallest proportion) were 55 years of age or over.
- (b) People in the 16 - 24 age group were more inclined to enroll in credit courses representing 39.0% (the highest proportion) of the credit course registrations in all age groups. The 25 - 34 age group represented an additional 29.8% of the total registrations in credit courses.
- (c) People in the 25 - 34 age group represented the largest proportion of non-credit course participants accounting for 32.5% of the total non-credit course registrations in all age groups. The 16 - 24 age group was next representing 26.2% followed by the 35 - 44 age group which accounted for 23.8% of the total non-credit course registrations.

Plusieurs commissions scolaires des provinces du Manitoba et de l'Alberta nous ont fait parvenir des données qui sont exclues étant donné leur échantillonnage restreint. On prévoit qu'un plus grand nombre de données exactes seront disponibles dans les prochaines enquêtes.

Âge

- (a) Le Tableau A nous montre que pour les cinq provinces, 64.5 % (la plus grande proportion) des participants ont moins de 35 ans et 3.6 % (la plus petite proportion) ont 55 ans ou plus.
- (b) Les gens inscrits dans le groupe de 16 - 24 ans ont davantage tendance à s'inscrire aux cours avec crédit: 39.0 % (la plus haute proportion) de l'inscription de tous les groupes d'âge. Le groupe des 25 - 34 ans représente un 29.8 % additionnel de l'inscription totale aux cours avec crédit.
- (c) Les gens inscrits dans le groupe de 25 - 34 ans représentent la plus grande proportion de participants aux cours d'éducation populaire avec 32.5 % de l'inscription totale de tous les groupes d'âge. Le groupe des 16 - 24 ans est le deuxième avec 26.2 % de l'inscription totale suivi du groupe de 35 - 44 ans avec 23.8 %.

TABLE A. Participants in School Board Continuing Education Courses, by Age and Program, 1969 - 70

TABLEAU A. Participants aux cours d'éducation permanente dans les commissions scolaires, par âge et programme, 1969 - 70

Age and program Âge et programme	Nova Scotia Nouvelle-Écosse		Québec ¹		Ontario		Saskatchewan		British Columbia Colombie-Britannique	
	Percent- age	Registra- tions	Percent- age	Registra- tions	Percent- age	Registra- tions	Percent- age	Registra- tions	Percent- age	Registra- tions
	Pourcen- tage	Inscrip- tions	Pourcen- tage	Inscrip- tions	Pourcen- tage	Inscrip- tions	Pourcen- tage	Inscrip- tions	Pourcen- tage	Inscrip- tions
16-24 years - ans										
Credit - Cours avec crédit	10	288	23	57,346	16	2,718	25	1,443	16	1,901
Non-credit - Éducation populaire	11	307	11	26,793	16	2,676	11	608	13	1,520
Total	21	595	34	84,139	32	5,394	36	2,051	29	3,421
25-34 years - ans										
Credit - Cours avec crédit	14	409	18	44,955	12	2,020	11	605	5	617
Non-credit - Éducation populaire	17	483	12	30,528	24	3,946	21	1,181	30	3,460
Total	31	892	30	75,483	36	5,996	32	1,786	35	4,077
35-44 years - ans										
Credit - Cours avec crédit	16	452	12	30,579	3	470	5	276	2	244
Non-credit - Éducation populaire	13	376	9	22,187	19	3,280	15	827	20	2,268
Total	29	828	21	52,766	22	3,750	20	1,103	22	2,512
45-54 years - ans										
Credit - Cours avec crédit	5	151	6	14,234	1	128	2	111	1	92
Non-credit - Éducation populaire	10	288	5	12,510	6	1,027	7	427	9	1,057
Total	15	439	11	26,744	7	1,155	9	538	10	1,149
55+ years - ans										
Credit - Cours avec crédit	1	13	2	4,036	..	41	..	24	1	60
Non-credit - Éducation populaire	3	87	2	4,955	3	424	3	180	3	333
Total	4	100	4	8,991	3	465	3	204	4	393
Representative course registrations - Total - Représentatif des inscrip- tions aux cours	100	2,854	100	248,123	100	16,760	100	5,682	100	11,552
Registrations - Total - Inscrip- tions		23,188		248,123		188,899		13,052		166,450

¹ Enrolment in full-time high school completion courses excluded. - Les inscriptions aux cours à temps plein de niveau secondaire n'apparaissent pas ici.

Sex

Based on total course registrations (Tables 1 and 6.) more women than men participated in school board continuing education courses in Canada in 1969 - 70. Female registrations reached 456,380 or 58.9% of the total 774,355 credit and non-credit course registrations reported.

More men than women however, participated in credit courses. Male registrations totalled 201,282 or 56.8% of the total 354,098 credit course registrations. Men outnumbered the women in academic upgrading, general academic subjects and secondary level trades/technical courses. Women predominated in secondary-level business and commercial courses with a total course enrolment of 31,647 - 71.8% of the 44,096 business and commercial course registrations.

Sexe

Il y a plus de femmes que d'hommes qui participent aux cours de l'éducation permanente offerts dans les commissions scolaires au Canada; on le voit en examinant l'inscription totale (Tableaux 1 et 6). L'inscription féminine atteint 456,380, soit 58.9 % de l'inscription totale de 774,355 aux cours avec crédit et aux cours d'éducation populaire.

Toutefois, plus d'hommes que de femmes s'inscrivent aux cours avec crédit. L'inscription masculine a totalisé 201,282, soit 56.8 % de l'inscription totale de 354,098 à ces cours. Le nombre d'hommes surpasse celui des femmes dans les cours de formation de base, formation générale, métiers ou techniques de niveau secondaire. Les femmes sont plus nombreuses aux cours de secrétariat et de commerce au niveau secondaire avec une inscription totale de 31,647, soit 71.8 % des 44,096 inscriptions aux cours de secrétariat et de commerce.

TABLE B. Distribution of School Board Continuing Education Credit and Non-credit Course Registrations, Canada, 1969 - 70

TABLEAU B. Distribution des cours par l'inscription aux cours avec crédit et d'éducation populaire, Canada 1969 - 70

Course categories — Catégories de cours	Total course registrations — Total des inscriptions aux cours	Percentage of total registrations — Pourcentage du total des inscriptions
Academic (Grades 9 - 12) ¹ — Formation générale (Niveau 9 - 12 ¹)	226,896 ²	29.2
Home arts — Arts ménagers	113,879	14.7
Occupation-Related and others — Métiers connexes et autres	62,903	8.1
Arts and crafts — Artisanats	54,615	7.1
Business and commerce — Secrétariat et commerce	44,096	5.7
Basic education (Grade 8 or less) — Éducation de base (Niveau 8 et moins)	42,336	5.5
Trades/technical — Métiers et techniques	40,770	5.3
Recreational — Loisirs	34,144	4.4
Language and citizenship — Langue et civisme	31,073	4.0
Health and family life education — Hygiène et formation à la vie de famille	27,943	3.6
Foreign language and other cultural — Langues étrangères et autres cours culturels	17,806	2.3
Community affairs — Affaires publiques	15,015	1.9
Leadership training — Formation de dirigeants	14,729	1.9
Second language ³ — Langue seconde ³	9,861	1.3
Other (miscellaneous) — Autres (divers)	38,289	5.0
Total, Canada	774,355	100.0

¹ Includes Grade 13 for the provinces of Ontario and British Columbia. — Y compris les cours du niveau de la 13^e année pour les provinces de l'Ontario et de la Colombie-Britannique.

² Includes 12,818 course registrations in academic subjects which were not distributed by grade by the respondents. — Y compris 12,818 inscriptions aux cours dans la formation générale. Ces inscriptions n'étaient pas classifiées par niveaux par les répondants.

³ Second language English and French courses in the province of Quebec are part of the high school completion programs (credit courses) and have been included under "academic" subjects. Registrations in second language English and French courses reached 28,699 and 6,198 respectively. — Dans la province de Québec, les cours de langue seconde français et anglais, sont compris dans les cours de formation générale. Les inscriptions aux cours de français ont atteint 6,198, tandis que 28,699 personnes se sont inscrites aux cours d'anglais.

3. COURSE POPULARITY

Based on a per cent distribution of registrations by course categories, academic subjects (Grades 9 - 12)⁴ were the most popular in the extensive range of courses offered. Registrations in these subjects accounted for approximately 29.2% of the national total. Courses in these subjects were most popular in eight provinces.

Home arts courses ranked second in popularity at the national level and first in Manitoba where registrations in these courses accounted for 22.2% of the provincial total. At the national level, registrations in home arts courses represented 14.7% of the total course enrolment in credit and non-credit courses.

Occupation-related and other skills courses attracted 8.1% of the participants in Canada. In Saskatchewan these skills courses represented 25.3% of the provincial total.

Arts and crafts courses were fourth in national popularity representing 7.1% of the total registrations.

Recreational courses which ranked eighth in national popularity or 4.4% of the national total, were the most popular courses in the Province of Alberta. These activities represented 22.8% of that province's total.

⁴ Includes Grade 13 for the provinces of Ontario and British Columbia.

3. POPULARITÉ DES COURS

Basée sur une distribution procentuelle de l'inscription aux catégories de cours, la formation générale (Niveau 9-12)⁴ est la plus populaire dans le vaste éventail de cours offerts. L'inscription dans cette division représente approximativement 29.2 % du total national. Ces cours sont les plus populaires dans huit provinces.

Les cours d'arts ménagers viennent au second rang pour le Canada et au premier rang pour le Manitoba où l'inscription à ces cours comptait 22.2 % du total provincial. Au niveau national, l'inscription aux cours d'art domestique représente 14.7 % de l'inscription totale aux cours avec crédit et aux cours d'éducation populaire.

Les cours de recyclage attirent 8.1 % des participants au Canada. En Saskatchewan, ces cours représentent 25.3 % du total provincial.

Les cours d'artisanat se classent quatrième en popularité au niveau national ce qui représente 7.1 % de l'inscription totale.

Les cours de loisirs obtiennent le huitième rang pour le Canada, soit 4.4 % du total national; ils sont les plus populaires dans la province de l'Alberta. Ces activités représentent 22.8 % du total de cette province.

⁴ Y compris les cours du niveau de la 13e année pour les provinces de l'Ontario et de la Colombie-Britannique.

TABLE 6 A. Registrations in School Board Continuing Education Credit Courses, by Sex and Province, 1969-70

TABLEAU 6 A. Inscriptions aux cours avec crédits de l'éducation permanente dans les commissions scolaires, par sexe et par province, 1969-70

Note: Percentage distributions are based on the total program (credit and non-credit courses, Tables 6 A and 6 B). — **Nota:** La distribution procentuelle est basée sur le total du programme (cours avec crédits et les cours d'éducation populaire, Tableaux 6 A et 6 B).

School board — Commission scolaire	Academic — Formation générale						Vocational-secondary level — Formation professionnelle-niveau secondaire				Total credit course registrations — Inscriptions totales aux cours avec crédit	
	Grade 8 or less — 8e année ou années précédentes		Grades 9-12 — 9e à 12e année		Undistributed — Cours non répartis		Business and commercial — Secrétariat et commerce		Trades and technical — Métiers et techniques			
	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M
Newfoundland¹ — Terre-Neuve¹	1, 110	929	6, 270	4, 874	—	—	—	—	—	—	7, 380	5, 803
Percentage distribution — Répartition procentuelle	11.8		66.5		—	—	—	—	—	—	78.3	
Percentage distribution of male participants — Répartition procentuelle des participants masculins		15.7		82.6	—	—	—	—	—	—		98.3
Per cent male per course category — Pourcentage du sexe masculin selon le genre de formation		83.7		77.7	—	—	—	—	—	—		78.6
Prince Edward Island¹ — Île-du-Prince-Édouard¹	2, 445	2, 047	6, 211	4, 828	—	—	178	31	—	—	8, 834	6, 906
Percentage distribution — Répartition procentuelle	19.5		49.6		—	—	1.4		—	—	70.5	
Percentage distribution of male participants — Répartition procentuelle des participants masculins		24.3		57.4	—	—		0.4	—	—		82.1
Per cent male per course category — Pourcentage du sexe masculin selon le genre de formation		83.7		77.7	—	—		17.4	—	—		78.2
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse												
Annapolis County	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Annapolis County Municipal ²	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Annapolis Royal Regional	—	—	44	37	—	—	20	2	—	—	64	39
Bridgetown Regional	—	—	—	—	—	—	15	2	16	15	31	17
Middleton Regional ²	—	—	—	—	40	35	15	2	—	—	55	37
Antigonish County	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Antigonish Board of School Commissioners ²	—	—	—	—	99	57	28	6	—	—	127	63
Antigonish Municipal ²	—	—	—	—	230	111	66	10	—	—	296	121
Cape Breton County	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Cape Breton County Municipal ²	—	—	—	—	307	150	89	14	39	39	435	203
Dominion Board of School Commissioners	—	—	62	44	—	—	—	—	—	—	62	44
Glace Bay Board of School Commissioners	—	—	300	197	—	—	—	—	—	—	300	197
Louisburg Board of School Commissioners ²	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
New Waterford Board of School Commissioners	—	—	—	—	97	53	73	7	91	57	261	117
North Sydney Board of School Commissioners	—	—	105	61	—	—	36	3	—	—	141	64
Sydney Board of School Commissioners	—	—	340	238	—	—	158	9	185	183	683	430
Sydney Mines Board of School Commissioners	200	152	381	235	—	—	50	4	—	—	631	391
Colchester County	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Colchester County Municipal ²	—	—	—	—	27	9	—	—	—	—	27	9
Truro Board of School Commissioners ²	—	—	—	—	362	189	74	14	95	90	531	293
Cumberland County	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Amherst Regional	—	—	58	26	—	—	35	12	55	55	148	93
Cumberland County Municipal	—	—	11	7	—	—	—	—	—	—	11	7
Oxford Regional	—	—	23	9	—	—	—	—	—	—	23	9
Parrsboro Regional ²	—	—	—	—	10	5	—	—	—	—	10	5
Springhill Board of School Commissioners	—	—	105	51	—	—	—	—	—	—	105	51
Digby County	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Clare District Municipal ²	—	—	—	—	169	92	29	8	39	25	237	125
Digby Municipal ²	—	—	—	—	25	10	—	—	—	—	25	10
Digby Regional	—	—	13	5	—	—	47	5	37	12	97	22
Guysborough County	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Canso Board of School Commissioners ²	—	—	—	—	19	11	8	1	—	—	27	12
Guysborough Municipal	—	—	21	8	—	—	42	2	—	—	63	10
Mulgrave Board of School Commissioners ²	—	—	—	—	8	3	—	—	—	—	8	3
Halifax County	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Dartmouth Board of School Commissioners ²	—	—	—	—	530	331	185	55	50	42	765	428
Halifax Board of School Commissioners	228	126	1, 398	848	—	—	504	72	83	24	2, 213	1, 070
Halifax County Municipal	145	90	612	366	—	—	31	2	—	—	788	458
Hants East County	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
East Hants Municipal ²	—	—	—	—	59	20	120	23	—	—	179	43

See footnote(s) at end of table. — Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 6A. Registrations in School Board Continuing Education Credit Courses, by Sex and Province, 1969-70 - Continued

TABLEAU 6A. Inscriptions aux cours avec crédits de l'éducation permanente dans les commissions scolaires, par sexe et par province, 1969-70 - suite

School board — Commission scolaire	Academic - Formation générale						Vocational-secondary level — Formation professionnelle-niveau secondaire				Total credit course registrations — Inscriptions totales aux cours avec crédit	
	Grade 8 or less — 8e année ou années précédentes		Grades 9-12 — 9e à 12e année		Undistributed — Cours non répartis		Business and commercial — Secrétariat et commerce		Trades and technical — Métiers et techniques			
	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M
Nova Scotia - Concluded - Nouvelle-Écosse - fin												
Hants West County	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Hantsport Board of School Commissioners ²	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
West Hants Municipal ²	—	—	—	—	32	21	60	16	—	—	92	37
Windsor Regional ²	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Inverness County	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Inverness County Municipal	320	160	76	37	—	—	65	5	—	—	461	202
Port Hawkesbury Board of School Commissioners ²	—	—	—	—	29	18	47	9	—	—	76	27
Kings County	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Berwick Board of School Commissioners ²	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
DND Greenwood	—	—	283	242	—	—	—	—	—	—	283	242
Kentville Board of School Commissioners ²	—	—	—	—	61	38	21	5	—	—	82	43
Kings County Municipal ²	—	—	—	—	159	70	49	3	42	30	250	103
Wolfville Board of School Commissioners ²	—	—	—	—	69	41	—	—	—	—	69	41
Lunenburg County	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Bridgewater Board of School Commissioners ²	—	—	—	—	108	47	38	7	41	36	187	90
Chester Municipal ²	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Lunenburg Board of School Commissioners	—	—	—	—	—	—	14	1	—	—	14	1
Lunenburg County Municipal ²	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Mahone Bay Board of School Commissioners	—	—	—	—	—	—	17	2	—	—	17	2
Pictou County	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
New Glasgow Board of School Commissioners	—	—	30	27	—	—	74	10	25	25	129	62
Pictou Board of School Commissioners	—	—	—	—	—	—	27	5	—	—	27	5
Pictou Municipal	7	4	68	37	—	—	—	—	—	—	75	41
Stellarton Board of School Commissioners	—	—	—	—	—	—	49	8	—	—	49	8
Trenton Board of School Commissioners	52	32	84	47	—	—	22	2	—	—	158	81
Westville Board of School Commissioners	—	—	52	29	—	—	34	3	—	—	86	32
Queens County	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Queens County Municipal ²	—	—	—	—	14	9	—	—	—	—	14	9
Liverpool Regional	—	—	22	20	—	—	29	10	—	—	51	30
Richmond County	—	—	—	—	—	—	—	—	12	—	—	—
Richmond County Municipal ²	—	—	—	—	25	12	—	—	—	—	37	12
Shelburne County	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Barrington District Municipal	—	—	9	—	—	—	—	—	—	—	9	—
Lockeport Regional	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Shelburne Regional	—	—	91	70	—	—	27	9	—	—	118	79
Victoria County	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Victoria County Municipal	—	—	48	36	—	—	17	2	—	—	65	38
Yarmouth County	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Argyle District Municipal	13	13	—	—	—	—	—	—	—	—	13	13
Yarmouth Board of School Commissioners ²	—	—	—	—	139	75	47	10	—	—	186	85
Yarmouth County Municipal ²	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Registrations - Total - Inscriptions	965	577	4,236	2,677	2,618	1,407	2,262	360	810	633	10,891	5,654
<i>Percentage distribution - Répartition procentuelle</i>	<i>4.2</i>		<i>18.3</i>		<i>11.3</i>		<i>9.7</i>		<i>3.5</i>		<i>47.0</i>	
<i>Percentage distribution of male participants - Répartition procentuelle des participants masculins</i>		<i>7.3</i>		<i>34.0</i>		<i>17.9</i>		<i>4.6</i>		<i>8.0</i>		<i>71.8</i>
<i>Per cent male per course category - Pourcentage du sexe masculin selon le genre de formation</i>		<i>59.8</i>		<i>63.2</i>		<i>53.7</i>		<i>15.9</i>		<i>78.1</i>		<i>51.9</i>
New Brunswick³ - Nouveau-Brunswick³												
	..	..	..	..	4,902	2,568	—	—	3,243	3,243	8,145	5,811
<i>Percentage distribution - Répartition procentuelle</i>	<i>—</i>		<i>—</i>		<i>30.0</i>		<i>—</i>		<i>19.9</i>		<i>49.9</i>	
<i>Percentage distribution of male participants - Répartition procentuelle des participants masculins</i>		<i>—</i>		<i>—</i>		<i>34.0</i>		<i>—</i>		<i>42.9</i>		<i>76.9</i>
<i>Per cent male per course category - Pourcentage du sexe masculin selon le genre de formation</i>		<i>—</i>		<i>—</i>		<i>52.4</i>		<i>—</i>		<i>100.0</i>		<i>71.3</i>
Québec⁴												
Région 1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Baie-des-Chaleurs	207	141	774	528	—	—	55	10	47	39	1,083	718
Bas St-Laurent	341	194	1,242	712	—	—	91	16	78	65	1,752	987
Des Îles	64	46	241	173	—	—	—	—	—	—	305	219
Des Monts	268	190	1,008	713	—	—	68	12	60	50	1,404	965
Gaspésie	64	46	240	172	—	—	—	—	—	—	304	218
Matapédia	150	97	552	357	—	—	44	8	37	31	783	493
Péninsule	209	150	788	566	—	—	8	1	7	6	1,012	723

See footnote(s) at end of table. - Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 6 A. Registrations in School Board Continuing Education Credit Courses, by Sex and Province, 1969-70 — Continued

TABLEAU 6 A. Inscriptions aux cours avec crédits de l'éducation permanente dans les commissions scolaires, par sexe et par province, 1969-70 — suite

School board — Commission scolaire	Academic — Formation générale						Vocational-secondary level — Formation professionnelle- niveau secondaire				Total credit course registrations — Inscriptions totales aux cours avec crédit	
	Grade 8 or less — 8e année ou années précédentes		Grades 9-12 — 9e à 12e année		Undistributed — Cours non répartis		Business and commercial — Secrétariat et commerce		Trades and technical — Métiers et techniques			
	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M
Quebec — Continued — suite												
Région 2												
Lac St-Jean	434	260	1,584	955	—	—	288	50	240	201	2,546	1,466
Lapointe	516	308	1,884	1,132	—	—	368	64	309	259	3,077	1,763
Louis - Hémon	349	229	1,292	850	—	—	42	7	37	31	1,720	1,117
Saguenay	548	317	1,994	1,159	—	—	234	41	196	164	2,972	1,681
Région 3												
Amiante	212	132	779	489	—	—	201	35	169	142	1,361	798
Charlevoix	153	103	567	381	—	—	67	12	59	50	846	546
Chaudière	302	171	1,096	624	—	—	291	51	242	203	1,931	1,049
Chauveau	304	158	1,093	570	—	—	77	13	65	55	1,539	796
C.E.C.Q.	1,329	716	4,788	2,595	—	—	1,277	223	1,053	883	8,447	4,417
De Tilly	507	260	1,814	934	—	—	219	38	182	153	2,722	1,385
Grand-Portage	251	163	926	603	—	—	70	12	61	51	1,308	829
Jean-Talon	228	124	818	444	—	—	32	6	28	24	1,106	598
Louis - Fréchette	248	147	910	545	—	—	186	32	155	130	1,499	854
Orléans	241	132	869	479	—	—	64	11	54	45	1,228	667
Pascal - Taché	221	116	791	418	—	—	212	37	180	151	1,404	722
Tardivel	132	82	487	306	—	—	182	32	156	131	957	551
Région 4												
Bois-Francis	327	182	1,184	662	—	—	413	72	342	287	2,266	1,203
Mauricie	508	277	1,829	1,001	—	—	388	68	322	270	3,047	1,616
Provencher	50	30	184	111	—	—	58	10	50	42	342	193
Saint-François	416	230	1,504	836	—	—	66	12	55	46	2,041	1,124
Vieilles-Forges	908	489	3,268	1,767	—	—	226	39	189	158	4,591	2,453
Région 5												
Estrie	988	567	3,593	2,074	—	—	779	136	644	540	6,004	3,317
Eastern Townships	30	14	127	65	—	—	56	10	47	39	260	128
Région 6												
Bedford	50	24	191	95	—	—	58	10	49	41	348	170
Carignan	238	137	864	499	—	—	114	20	97	81	1,313	737
Cartier-Baldwin	184	87	654	308	—	—	—	—	—	—	838	395
C.E.C.M.	11,878	5,811	42,250	20,593	—	—	6,273	1,095	5,142	4,310	65,543	31,809
Chambly	793	439	2,869	1,598	—	—	287	50	238	200	4,187	2,287
Chateaugay Valley	81	41	290	149	—	—	57	10	48	40	476	240
Deux-Montagnes	310	171	1,122	623	—	—	176	31	147	123	1,755	948
Dollard-des-Ormeaux	317	170	1,142	614	—	—	184	32	155	130	1,798	946
Dorval	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Duvernay	393	221	1,423	805	—	—	132	23	112	94	2,060	1,143
Greater Montréal (Thomas Moore)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Honoré - Mercier	459	248	1,652	1,055	—	—	443	77	370	310	2,924	1,690
Lachine	341	204	1,244	746	—	—	570	100	473	396	2,628	1,446
Lakeshore	184	90	653	322	—	—	13	2	11	9	861	423
Lanoudière	361	218	1,322	805	—	—	79	14	66	55	1,828	1,092
Laurentian	56	29	201	107	—	—	41	7	38	32	336	175
Laurentides	201	101	716	359	—	—	38	7	31	26	986	493
Le Gardeur	230	125	830	454	—	—	139	24	118	99	1,317	702
Le Royer	531	275	1,900	988	—	—	259	45	215	180	2,905	1,488
Lignery	334	179	1,206	650	—	—	145	25	122	102	1,807	956
Maisonneuve	703	368	2,523	1,326	—	—	331	58	279	234	3,836	1,986
Meilleur	387	219	1,401	798	—	—	444	78	370	310	2,602	1,405
Mille-Îles	201	104	720	376	—	—	129	23	109	91	1,159	594
Missisquoi	108	55	386	198	—	—	112	20	95	80	701	353
North Island	177	86	631	307	—	—	119	21	101	85	1,028	499
Outremont	52	25	183	87	—	—	—	—	—	—	235	112
Salaberry	359	216	1,314	796	—	—	236	41	201	168	2,110	1,221
South Shore	247	117	878	416	—	—	57	10	48	40	1,230	583
Vaudreuil - Soulanges	180	101	649	366	—	—	179	31	151	127	1,159	625
Verdun	223	108	792	387	—	—	222	39	186	156	1,423	690
Ville La Salle	334	158	1,183	560	—	—	54	9	44	37	1,615	764
Ville Mont-Royal	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Ville St-Laurent	374	185	1,328	821	—	—	115	20	98	82	1,915	1,108
Yamaska	472	239	1,687	856	—	—	320	56	269	225	2,748	1,376
Youville	264	145	953	529	—	—	169	30	141	118	1,527	822

See footnote(s) at end of table. — Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 6 A. Registrations in School Board Continuing Education Credit Courses, by Sex and Province, 1969-70 - Continued

TABLEAU 6 A. Inscriptions aux cours avec des crédits de l'éducation permanente dans les commissions scolaires, par sexe et par province 1969-70 - suite

School board — Commission scolaire	Academic — Formation générale						Vocational-secondary level — Formation professionnelle- niveau secondaire				Total credit course registrations — Inscriptions totales aux cours avec crédit	
	Grade 8 or less — 8e année ou années précédentes		Grades 9-12 ^s — 9e à 12e année ^s		Undistributed — Cours non répartis		Business and commercial — Secrétariat et commerce		Trades and technical — Métiers et techniques			
	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M
Québec — Concluded — fin												
Région 7												
Henri-Bourassa	276	162	1,006	594	--	--	144	25	121	101	1,547	882
Ottawa Valley	44	24	160	87	--	--	72	13	61	51	337	175
Outaouais	691	394	2,510	1,438	--	--	519	91	429	360	4,149	2,283
Papineau	165	95	600	348	--	--	100	17	84	70	949	530
Région 8												
Cuivre	449	271	1,647	999	--	--	157	27	135	113	2,388	1,410
Harricana	263	153	956	559	--	--	111	19	95	80	1,425	811
Lalonde	193	115	704	423	--	--	91	16	76	64	1,064	618
La Vérendrye	228	134	830	491	--	--	53	9	45	38	1,156	672
Région 9												
Côte-Nord	325	219	1,210	819	--	--	79	14	69	58	1,683	1,110
Côte-Nord du Golfe	111	80	441	311	--	--	--	--	--	--	552	391
Golfe	257	163	950	606	--	--	141	25	120	101	1,468	895
Knob Lake	10	8	82	48	--	--	--	--	--	--	92	56
Nouveau Québec	--	--	--	--	55	40	--	--	--	--	55	40
Registrations — Total — Inscriptions	34,539	18,585	124,479	67,537	55	40	19,024	3,322	15,823	13,263	193,920	102,747
Percentage distribution — Répartition procentuelle	11.9		42.8		--		6.6		5.4		66.7	
Percentage distribution of male participants — Répartition procentuelle des participants masculins	16.8		61.2		--		3.0		12.0		93.0	
Per cent male per course category — Pourcentage du sexe masculin selon le genre de formation	53.8		54.2		72.7		17.5		83.8		53.0	
Ontario												
Région 1												
Atikokan	--	--	29	23	--	--	47	9	25	20	101	52
Dryden	--	--	32	18	--	--	81	10	15	14	128	42
Fort Frances-Rainy River	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Kenora	571	565	135	126	--	--	--	--	--	--	706	691
Lakehead	--	--	71	47	--	--	51	--	--	--	122	47
Lake Superior	--	--	--	--	--	--	--	--	36	36	36	36
Région 2												
Central Algoma	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Chapleau	--	--	--	--	--	--	3	1	--	--	3	--
Espanola	--	--	15	6	--	--	--	--	--	--	15	6
Manitoulin District	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
North Shore	--	--	12	7	--	--	5	1	--	--	17	8
Sault Ste. Marie	--	--	257	146	--	--	133	48	118	118	508	312
Sault Ste. Marie District R.C.S.S.	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Sudbury	--	--	473	312	11	--	174	17	500	462	1,158	791
Région 3												
Cochrane-Iroquois Falls	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Hearst	--	--	54	21	--	--	44	12	--	--	98	33
Kapuskasing	182	152	50	22	--	--	--	--	16	14	248	188
Kirkland Lake	--	--	40	13	--	--	--	--	--	--	40	13
Kirkland Lake District R.C.S.S.	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Muskoka	--	--	107	56	--	--	23	7	--	--	130	63
Nipissing	--	--	138	60	--	--	--	--	--	--	138	60
Timiskaming	--	--	17	9	--	--	--	--	--	--	17	9
Timmins	--	--	38	20	--	--	--	--	--	--	38	20
West Parry Sound	--	--	61	32	--	--	18	6	--	--	79	38
Région 4												
City of London	38	31	2,449	1,274	--	--	390	129	765	712	3,642	2,146
Elgin County	--	--	240	125	--	--	90	30	60	56	390	211
Essex County	--	--	58	30	--	--	--	--	--	--	58	30
Huron County	--	--	62	52	--	--	--	--	--	--	62	52
Kent County	--	--	567	303	--	--	404	148	155	129	1,126	580
Lambton County	--	--	321	167	--	--	208	69	44	41	573	277
Middlesex County	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Middlesex County R.C.S.S.	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Windsor	--	--	548	285	--	--	57	19	14	13	619	317

See footnote(s) at end of table. — Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 6 A. Registrations in School Board Continuing Education Credit Courses, by Sex and Province, 1969-70 - Continued

TABLEAU 6 A. Inscriptions aux cours avec crédits de l'éducation permanente dans les commissions scolaires, par sexe et par province, 1969-70 suite

School board — Commission scolaire	Academic - Formation générale						Vocational-secondary level — Formation professionnelle-niveau secondaire				Total credit course registrations — Inscriptions totales aux cours avec crédit	
	Grade 8 or less — 8e année ou années précédentes		Grades 9-12 ^s — 9e à 12e années ^s		Undistributed — Cours non répartis		Business and commercial — Secrétariat et commerce		Trades and technical — Métiers et techniques			
	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M
Ontario - Concluded - fin												
Région 5												
Brant County	—	—	451	235	—	—	55	—	32	30	538	265
Bruce County	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Grey County	—	—	49	26	—	—	—	—	—	—	49	26
Oxford County	—	—	74	39	—	—	—	—	—	—	74	39
Perth County	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Waterloo County	—	—	575	299	—	—	—	—	99	92	674	391
Wellington County	—	—	13	11	—	—	129	10	135	130	277	151
Région 6												
Haldimand County	—	—	57	18	—	—	—	—	—	—	57	18
Hamilton	290	160	2,435	1,235	—	—	830	390	1,330	1,270	4,885	3,055
Lincoln County	13	11	389	259	—	—	28	3	286	286	716	559
Niagara South	—	—	574	299	—	—	143	47	—	—	717	346
Norfolk County	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Wentworth County	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Wentworth County R.C.S.S.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Région 7												
C.F.B. Borden	—	—	73	66	—	—	—	—	—	—	73	66
Borough of East York	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Borough of York	84	70	2,210	1,149	—	—	160	53	285	265	2,739	1,537
Dufferin	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Etobicoke	217	182	3,230	1,680	—	—	330	109	525	488	4,302	2,459
Halton County	—	—	794	477	—	—	398	111	348	307	1,540	895
Metropolitan Toronto R.C.S.S.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Peel County	—	—	1,010	525	—	—	647	214	176	164	1,833	903
Simcoe	—	—	214	111	—	—	—	—	—	—	214	111
Toronto	658	552	8,693	4,520	166	96	3,417	1,128	3,865	3,594	16,799	9,890
Région 8												
Borough of North York	—	—	2,296	1,194	148	74	1,065	352	355	330	3,864	1,950
Borough of Scarborough	160	134	1,381	718	—	—	1,169	386	587	546	3,297	1,784
Ontario County	—	—	—	—	621	335	—	—	—	—	621	335
Victoria County	—	—	14	10	—	—	—	—	—	—	14	10
York County	—	—	—	—	478	258	—	—	—	—	478	258
Région 9												
Frontenac County	—	—	314	163	—	—	211	70	51	47	576	280
Hastings County	—	—	317	165	—	—	78	26	—	—	395	191
Leeds and Grenville County	—	—	41	27	—	—	11	3	—	—	52	30
Lennox and Addington County	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Northumberland and Durham County	—	—	34	2	—	—	—	—	—	—	34	2
Peterborough County	—	—	207	108	—	—	—	—	—	—	207	108
Prince Edward County	—	—	25	13	—	—	—	—	—	—	25	13
Région 10												
Carleton	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Ottawa	161	135	7,899	4,108	—	—	1,211	400	680	632	9,951	5,275
Prescott and Russell County	..	..	..	..	13	7	—	—	—	—	13	7
Prescott and Russell County R.C.S.S.	—	—	100	35	—	—	—	—	—	—	100	35
Renfrew County	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Registrations - Total - Inscriptions	2,374	1,992	39,243	20,646	1,437	770	11,610	3,808	10,502	9,796	65,166	37,012
<i>Percentage distribution - Répartition pourcentage</i>	<i>1.3</i>		<i>20.8</i>		<i>0.8</i>		<i>6.1</i>		<i>5.5</i>		<i>34.5</i>	
<i>Percentage distribution of male participants - Répartition pourcentage des participants masculins</i>		<i>2.5</i>		<i>25.6</i>		<i>1.0</i>		<i>4.7</i>		<i>12.1</i>		<i>45.9</i>
<i>Per cent male per course category - Pourcentage du sexe masculin selon le genre de formation</i>		<i>83.9</i>		<i>52.6</i>		<i>53.6</i>		<i>32.8</i>		<i>93.3</i>		<i>56.8</i>
Manitoba												
Agassiz, S.D. 13	—	—	14	5	—	—	48	2	—	—	62	7
Assiniboine South, S.D. 3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Boundary, S.D. 16	—	—	—	—	—	—	10	2	—	—	10	2

See footnote(s) at end of table. - Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 6 A. Registrations in School Board Continuing Education Credit Courses, by Sex and Province, 1969-70 - Continued

TABLEAU 6 A. Inscriptions aux cours avec crédits de l'éducation permanente dans les commissions scolaires, par sexe et par province, 1969-70 - suite

School board — Commission scolaire	Academic — Formation générale						Vocational-secondary level — Formation professionnelle-niveau secondaire				Total credit course registrations — Inscriptions totales aux cours avec crédit	
	Grade 8 or less — 8e année ou années précédentes		Grades 9-12 ^s — 9e à 12e années ^s		Undistributed — Cours non répartis		Business and commercial — Secrétariat et commerce		Trades and technical — Métiers et techniques			
	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M
Manitoba — Concluded — fin												
Brandon, S.D. 40	—	—	337	193	—	—	92	13	—	—	429	206
Dauphin-Ochre Area S.D. 1	—	—	—	—	—	—	11	4	—	—	11	4
Duck Mountain, S.D. 34	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Flin Flon, S.D. 46	—	—	—	—	20	11	—	—	—	—	20	11
Fort Garry, S.D. 5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Garden Valley, S.D. 26	—	—	15	5	—	—	29	10	21	21	65	36
Hanover, S.D. 15	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Intermountain, S.D. 36	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Lord Selkirk, S.D. 11	—	—	45	17	—	—	18	—	—	—	63	17
Lynn Lake, S.D. 2312	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Mystery Lake, S.D. 2355	—	—	23	22	52	30	—	—	—	—	75	52
Portage La Prairie, S.D. 24	—	—	—	—	—	—	6	1	—	—	6	1
River East, S.D. 9	—	—	143	91	—	—	127	21	—	—	270	112
Rolling River, S.D. 39	—	—	—	—	—	—	57	10	—	—	57	10
Seine River, S.D. 14	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Shilo, C.F.B., S.D. 2316	—	—	56	46	—	—	8	1	—	—	64	47
Seven Oaks, S.D. 10	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Souris Valley S.D. 42	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
St. Boniface, S.D. 4	—	—	132	76	—	—	136	27	—	—	268	103
St. James-Assiniboia, S.D. 2	—	—	162	94	—	—	—	—	—	—	162	94
Tiger Hill, S.D. 29	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Turtle Mountain, S.D. 44	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Western, S.D. 49	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Winnipeg, S.D. 1	—	—	2,995	1,741	—	—	200	40	—	—	3,195	1,781
Registrations — Total — Inscriptions	—	—	3,922	2,290	72	41	742	131	21	21	4,757	2,483
<i>Percentage distribution — Répartition pourcentuelle</i>	—	—	<i>19.1</i>	—	<i>0.4</i>	—	<i>3.6</i>	—	<i>0.1</i>	—	<i>23.2</i>	—
<i>Percentage distribution of male participants — Répartition pourcentuelle des participants masculins</i>	—	—	—	<i>34.7</i>	—	<i>0.6</i>	—	<i>2.0</i>	—	<i>0.3</i>	—	<i>37.6</i>
<i>Per cent male per course category — Pourcentage du sexe masculin selon le genre de formation</i>	—	—	—	<i>58.4</i>	—	<i>56.9</i>	—	<i>17.7</i>	—	<i>100.0</i>	—	<i>52.2</i>
Saskatchewan												
Assiniboia, S.U. 9	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Biggar, S.U. 50	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Blaine Lake, S.U. 57	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Borderland, S.U. 4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Buffalo Narrows	—	—	68	41	—	—	—	—	—	—	68	41
Cupar, S.U. 28	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Davidson, S.U. 31	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Eston-Elrose, S.U. 33	—	—	54	33	—	—	—	—	—	—	54	33
Estevan, S.U. 2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Hudson Bay, S.U. 52	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Humboldt, S.D. 1529	—	—	12	8	—	—	28	3	—	—	40	11
Indian Head S.U. 19	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Kamsack, S.U. 35	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Kerrobert, S.U. 44	—	—	7	4	—	—	—	—	—	—	7	4
Kindersley, S.U. 34	—	—	28	27	—	—	—	—	—	—	28	27
Kinistino, S.U. 55	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Lanigan, S.U. 40	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
La Ronge	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Leader, S.U. 24	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Lloydminster, S.U. 60	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Lloydminster, S.D. 1036	—	—	27	8	—	—	—	—	—	—	27	8

See footnote(s) at end of table. — Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 6 A. Registrations in School Board Continuing Education Credit Courses, by Sex and Province, 1969-70 — Continued

TABLEAU 6 A. Inscriptions aux cours avec crédits de l'éducation permanente dans les commissions scolaires, par sexe et par province, 1969-70 — suite

School board — Commission scolaire	Academic — Formation générale						Vocational-secondary level — Formation professionnelle-niveau secondaire				Total credit course registrations	
	Grade 8 or less — 8e année ou années précédentes		Grades 9- 12 ^s — 9e à 12e années ^s		Undistributed — Cours non répartis		Business and commercial — Secrétariat et commerce		Trades and technical — Métiers et techniques		Inscriptions totales aux cours avec crédit	
	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M
Saskatchewan — Concluded — fin												
Long Lake, S.U. 30	—	—	2	2	—	—	—	—	—	—	2	2
Meadow Lake, S.U. 66	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Medstead, S.U. 64	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Melfort, S.D. 1037	—	—	63	49	—	—	—	—	—	—	63	49
Melville, S.D. 2187	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Milestone, S.U. 12	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Moose Jaw, S.D. 1	—	—	599	465	—	—	138	13	37	37	774	515
Moose Jaw, S.U. 22	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Moosomin, S.U. 9	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
North Battleford, S.D. 1438	13	7	65	39	—	—	—	—	—	—	78	46
Outlook, S.U. 32	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Parkland, S.U. 63	—	—	29	18	—	—	—	—	—	—	29	18
Prince Albert, S.D. 3	—	—	192	117	—	—	14	1	—	—	206	118
Regina, S.D. 4	—	—	805	491	—	—	221	22	22	22	1,048	535
Regina (East), S.U. 20	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Rosetown, S.U. 43	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Saskatoon, S.D. 13	13	5	1,641	1,087	—	—	31	5	—	—	1,685	1,097
Saskatoon (East), S.U. 41	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Saskatoon (West), S.U. 42	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Shamrock, S.U. 38	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Shaunavon, S.U. 7	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Swift Current, S.D. 167	—	—	169	128	—	—	—	—	—	—	169	128
Tisdale, S.U. 53	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Turtleford, S.U. 65	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Uranium City	—	—	21	15	—	—	—	—	—	—	21	15
Wadena, S.U. 46	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Wakaw, S.U. 48	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Weyburn, S.U. 11	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Wilkie, S.U. 59	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Wood River, S.U. 6	—	—	—	—	—	—	15	2	—	—	15	2
Yorkton, S.D. 159	228	128	659	184	—	—	30	3	11	11	928	326
Registrations — Total — Inscriptions	254	140	4,441	2,716	—	—	477	49	70	70	5,242	2,975
Percentage distribution — Répartition procentuelle	2.0		34.0		—		3.7		0.5		40.2	
Percentage distribution of male participants — Répartition procentuelle des participants masculins	2.4		47.3		—		0.9		1.2		51.8	
Per cent male per course category — Pourcentage du sexe masculin selon le genre de formation	55.1		61.2		—		10.3		100.0		56.8	
Alberta												
Acadia, S.D. 8	—	—	—	—	—	—	14	7	—	—	14	7
Biggin Hill, D.N.D., S.D. 5029	—	—	242	172	—	—	—	—	—	—	242	172
Bonnyville, S.D. 2665	—	—	—	—	—	—	13	1	—	—	13	1
Calgary, S.D. 19	—	—	3,248	2,078	727	356	293	32	24	24	4,292	2,490
Camrose, S.D. 1315	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Camrose, County of, S.D. 22	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Drumheller Valley, S.D. 62	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Edmonton S.D. 7	—	—	2,494	1,596	—	—	401	44	85	85	2,980	1,725
Flagstaff, County of, S.D. 29	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Foothills, S.D. 38	—	—	—	—	12	5	—	—	—	—	12	5
Fort Saskatchewan, R.C.S.S. 104	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Grande Prairie County of, No. 2	—	—	—	—	—	—	—	—	13	13	13	13
Lacombe, Lac St. Ann, County of, No. 28	—	—	—	—	—	—	22	6	—	—	22	6
Lethbridge, County of, No. 26	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Mountain View, County of No. 17	—	—	8	5	—	—	—	—	—	—	8	5
Northland, S.D. 61	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Parkland, S.D. 31	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Peace River, S.D. 10	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Pincher Creek, S.D. 29	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	2	—
Red Deer, S.D. 104	—	—	31	16	—	—	—	—	—	—	31	16

See footnote(s) at end of table. — Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 6A. Registrations in School Board Continuing Education Credit Courses, by Sex and Province, 1969-70 - Continued

TABLEAU 6A. Inscriptions aux cours avec crédits de l'éducation permanente dans les commissions scolaires, par sexe et par province, 1969-70 - suite

School board — Commission scolaire	Academic — Formation générale						Vocational-secondary level — Formation professionnelle- niveau secondaire				Total credit course registrations — Inscriptions totales aux cours avec crédit	
	Grade 8 or less — 8e année ou années précédentes		Grades 9-12 — 9e à 12e année		Undistributed — Cours non répartis		Business and commercial — Secrétariat et commerce		Trades and technical — Métiers et techniques			
	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M
Alberta — Concluded — fin												
Saint Albert, P.S.S.D. 6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Saint Paul, S.D. 2228	—	—	—	—	—	—	20	2	—	—	20	2
Saint Rita's, S.D. 27	—	—	57	8	—	—	—	—	—	—	57	8
Taber, S.D. 6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Wainwright, S.D. 32	—	—	13	7	2	—	46	1	—	—	61	8
Westlock, S.D. 37	—	—	—	—	—	—	26	1	—	—	26	1
Willow Creek, S.D. 38	—	—	—	—	—	—	34	2	10	10	44	12
Registrations — Total — Inscriptions	—	—	6,093	3,882	741	361	871	96	132	132	7,837	4,471
Percentage distribution - Répartition procentuelle	—		18.9		2.3		2.7		0.4		24.3	
Percentage distribution of male participants - Répartition procentuelle des participants masculins	—		38.4		3.6		1.0		1.3		44.3	
Per cent male per course category - Pourcentage du sexe masculin selon le genre de formation	—		63.7		48.7		11.0		100.0		57.0	
British Columbia — Colombie-Britannique												
Abbotsford, S.D. 34	—	—	48	25	—	—	112	9	158	152	318	186
Alberni, S.D. 70	19	4	176	136	20	13	—	—	—	—	215	153
Armstrong, S.D. 21	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Arrow Lakes, S.D. 10	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Barriere, S.D. 29	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Birch Island, S.D. 26	—	—	—	—	—	—	—	—	28	25	28	25
Burnaby, S.D. 41	—	—	1,943	1,322	218	129	289	106	46	45	2,496	1,602
Burns Lake, S.D. 55	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Campbell River, S.D. 72	—	—	30	15	16	10	—	—	38	37	84	62
Castlegar, S.D. 9	—	—	—	—	—	—	16	8	43	38	59	46
Chilliwack, S.D. 33	26	13	322	212	—	—	165	14	7	7	520	246
Coquitlam, S.D. 43	33	17	868	522	423	160	245	37	55	55	1,624	791
Courtenay, S.D. 71	—	—	107	99	—	—	—	—	—	—	107	99
Cowichan, S.D. 65	—	—	155	98	13	8	102	54	123	108	393	268
Cranbrook, S.D. 2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Creston-Kaslo, S.D. 86	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Delta, S.D. 37	—	—	71	46	—	—	78	9	88	—	237	55
Fernie, S.D. 1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Fort Nelson, S.D. 81	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Golden, S.D. 18	—	—	—	—	20	11	20	—	—	—	40	11
Grand Forks, S.D. 12	—	—	—	—	—	—	—	—	23	23	23	23
Greater Victoria, S.D. 61	—	—	3,763	2,371	1,752	946	1,479	783	2,040	1,795	9,034	5,895
Gulf Islands, S.D. 64	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Hope, S.D. 32	—	—	—	—	—	—	17	—	—	—	17	—
Howe Sound, S.D. 48	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Kamloops, S.D. 24	—	—	978	584	—	—	—	—	—	—	978	584
Kelowna, S.D. 23	—	—	677	426	46	29	—	—	—	—	723	455
Kettle Valley, S.D. 13	—	—	—	—	—	—	—	—	12	—	12	—
Kimberley, S.D. 3	—	—	15	8	—	—	—	—	—	—	15	8
Kitimat, S.D. 80	—	—	68	43	8	4	80	42	—	—	156	89
Lake Cowichan, S.D. 66	61	39	12	7	18	5	70	—	63	15	224	66
Langley, S.D. 35	27	17	166	93	—	—	30	22	—	—	223	132
Lillooet, S.D. 29	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Maple Ridge, S.D. 42	—	—	150	94	12	7	91	48	73	64	326	213
Merritt, S.D. 31	188	72	—	—	—	—	—	—	—	—	188	72
Mission, S.D. 75	—	—	19	14	—	—	—	—	—	—	19	14
Nanaimo, S.D. 68	—	—	579	365	—	—	—	—	—	—	579	365
Nelson & Slocan S.D. 7-8	—	—	—	—	32	20	14	4	102	90	148	114
New Westminster, S.D. 40	24	16	390	240	15	7	632	229	452	297	1,513	789
Peace River North (Fort St. John), S.D. 60	—	—	44	28	24	13	50	26	33	29	151	96
Peace River South, S.D. 59	—	—	117	72	—	—	47	33	24	—	188	105
Penticton, S.D. 15	—	—	83	51	—	—	52	—	133	46	268	97
Portage Mountain, S.D. 83	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Powell River, S.D. 47	7	4	112	52	—	—	54	2	—	—	173	58
Prince George, S.D. 57	29	14	856	539	—	—	281	149	453	399	1,619	1,101
Prince Rupert, S.D. 52	—	—	—	—	41	20	46	24	45	40	132	84
Princeton, S.D. 17	—	—	—	—	—	—	—	—	20	20	20	20
Qualicum, S.D. 69	—	—	19	4	—	—	—	—	—	—	19	4

See footnote(s) at end of table. — Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 6A. Registrations in School Board Continuing Education Credit Courses, by Sex and Province, 1969-70 — Concluded

TABLEAU 6.A. Inscriptions aux cours avec crédits de l'éducation permanente dans les commissions scolaires, par sexe et par province, 1969-70 — fin

School board — Commission scolaire	Academic — Formation générale						Vocational-secondary level — Formation professionnelle-niveau secondaire				Total credit course registrations — Inscriptions totales aux cours avec crédit	
	Grade 8 or less — 8e année ou années précédentes		Grades 9-12 ⁵ — 9e à 12e année		Undistributed — Cours non répartis		Business and commercial — Secrétariat et commerce		Trades and technical — Métiers et techniques		T	M
	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M		
British Columbia — Concluded — Colombie-Britannique												
Quesnel, S.D. 28	—	—	40	25	22	13	—	—	40	35	102	73
Revelstoke, S.D. 19	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Richmond, S.D. 38	12	8	541	347	11	4	720	108	162	45	1,446	512
Saanich, S.D. 63	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Sechelt, S.D. 46	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Shuswap, S.D. 89	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Skeena-Cassiar, S.D. 88	—	—	19	16	—	—	—	—	—	—	19	16
Smithers, S.D. 54	—	—	24	12	—	—	12	1	—	—	36	13
Sooke, S.D. 62	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Southern Okanagan, S.D. 14	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Summerland, S.D. 77	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Surrey, S.D. 36	—	—	547	326	81	39	64	13	—	—	692	378
Trail, S.D. 11	—	—	89	68	—	—	22	4	—	—	111	72
Ucluelet-Tofino, S.D. 79	—	—	—	—	6	3	—	—	—	—	6	3
Vancouver, S.D. 39	80	56	5,308	3,344	—	—	3,561	2,697	4,679	4,247	13,628	10,344
Vancouver, North and West, S.D. 44-45	16	10	643	444	206	140	416	193	536	393	1,817	1,180
Vancouver Island North, S.D. 85	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Vancouver Island West, S.D. 84	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Vanderhoof, S.D. 56	—	—	—	—	—	—	26	14	87	76	113	90
Vernon, S.D. 22	—	—	108	35	—	—	—	—	212	175	320	210
Williams Lake, S.D. 27	—	—	53	43	9	7	130	23	394	390	586	463
Windermere, S.D. 4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Registrations — Total — Inscriptions	522	270	19,140	12,126	2,993	1,588	8,921	4,652	10,169	8,646	41,745	27,282
Percentage distribution — Répartition pourcentuelle	0.3		11.5		1.8		5.4		6.1		25.1	
Percentage distribution of male participants — Répartition pourcentuelle des participants masculins		0.4		16.3		2.1		6.3		11.6		36.7
Per cent male per course category — Pourcentage du sexe masculin selon le genre de formation		51.7		63.4		53.0		52.1		85.0		65.4
Yukon ^{6,7}												
	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Northwest Territories ⁷ — Territoires du Nord-Ouest ⁷	127	106	43	32	—	—	11	—	—	—	181	138
Percentage distribution — Répartition pourcentuelle	23.4		7.9		—	—	2.0		—		33.3	
Percentage distribution of male participants — Répartition pourcentuelle des participants masculins		37.9		11.4		—		—		—		49.3
Per cent male per course category — Pourcentage du sexe masculin selon le genre de formation		83.5		74.4		—		—		—		76.2
Canada	42,336	24,646	214,078	121,608	12,818	6,775	44,096	12,449	40,770	35,804	354,098	201,282
Percentage distribution — Répartition pourcentuelle	5.5		27.6		1.6		5.7		5.3		45.7	
Percentage distribution of male participants — Répartition pourcentuelle des participants masculins		7.8		38.2		2.1		3.9		11.3		63.3
Per cent male per course category — Pourcentage du sexe masculin selon le genre de formation		58.2		56.8		52.8		28.2		87.8		56.8

¹ In the provinces of Newfoundland and Prince Edward Island, adult elementary-secondary level evening courses are administered by the provincial Departments of Education in facilities provided by the local school authorities. — Dans les provinces de Terre-Neuve et de l'Île-du-Prince-Édouard, les cours du soir aux adultes de niveau primaire et secondaire sont administrés par les ministères provinciaux de l'éducation et les services sont fournis par les commissions scolaires locales.

² Data provided by the Department of Education where incomplete reports or no data were submitted by local school board authorities. Distributions by course categories and sex are estimates based on comparable data provided by other boards in the province. — Les informations fournies par le ministère de l'Éducation sont incomplètes ou aucune information ne nous est parvenue des dirigeants de la commission scolaire locale. En se basant sur les chiffres fournis par les autres commissions scolaires de la province, nous avons estimé les données qui apparaissent ici.

³ Data provided by the Department of Education. In 1969-70, 33 school boards conducted continuing education programs. — Les informations sont fournies par le ministère de l'Éducation. En 1969-70, 33 commissions scolaires offraient des cours de l'éducation permanente.

⁴ Registration data distributed by course categories and sex have been extrapolated from program totals reported for each regional school board in the Department of Education publication "Statistiques 1er septembre 1969 au 31 août 1970", Direction générale de l'éducation permanente, Gouvernement du Québec. Registrations in full-time high school completion (academic) and related upgrading courses are also included in this table. — La distribution de l'inscription dans les différentes catégories ainsi que la distribution par sexe proviennent de l'extrapolation du total des programmes de chaque commission scolaire. Ces données sont extraites de la publication du ministère de l'éducation "Statistiques 1er septembre 1969 au 31 août 1970" Direction générale de l'éducation permanente, Gouvernement du Québec. Ce tableau comprend, aussi, les inscriptions aux cours à temps plein pour l'obtention d'un certificat d'études secondaire et celle des cours à temps plein de relèvement du niveau d'instruction.

⁵ Includes Grade 13 courses in the provinces of Ontario and British Columbia. — Cours du niveau de la 13e année pour les provinces de l'Ontario et de Colombie-Britannique sont inclus.

⁶ Part-time enrolment for the Yukon Vocational and Technical Training Centre, Whitehorse, is reported in Tables 3 and 6B. — L'inscription à temps partiel pour le centre de formation professionnel de Whitehorse au Yukon est rapporté dans les tableaux 3 et 6B.

⁷ In the Yukon and Northwest Territories, adult part-time or evening courses are administered by the Departments of Education in various centres throughout the territories. — Dans les Territoires du Nord-Ouest et du Yukon, les cours du soir aux adultes sont administrés par les ministères de l'Éducation dans différents centres réparties dans les territoires.

**TABLE 6 B. Registrations in School Board Continuing Education Non-credit (General Interest) Courses,
by Sex and Province, 1969 - 70**

Note: Percentage distributions are based on the total program (credit and non-credit course Tables 6A and 6B).

No.	School board Commission scolaire	Manipulative skills Créativité manuelle						Cultural enrichment Formation culturelle			
		Arts and crafts Artisanat		Home arts Arts ménagers		Occupation- related and other Métiers connexes et autres		Foreign languages and other cultural Langues étran- gères et autres cours culturels		Second language Langue seconde	
		T	M	T	M	T	M	T	M	T	M
1	Newfoundland ¹ - Terre Neuve ¹	839	—	947	—	64	29	—	—	43	18
2	Percentage distribution - Répartition procentuelle	8.9	—	10.0	—	0.7	—	—	—	0.5	—
3	Percentage distribution of male participants - Répartition procentuelle des participants masculins	—	—	—	—	—	0.5	—	—	—	0.3
4	Per cent male per course category - Pourcentage du sexe masculin selon le genre de formation	—	—	—	—	—	45.3	—	—	—	41.9
5	Prince Edward Island ^{1,2} - Île-du-Prince-Édouard ^{1,2}	317	56	864	16	943	777	235	111	36	9
6	Percentage distribution - Répartition procentuelle	2.5	—	6.9	—	7.5	—	1.9	—	0.3	—
7	Percentage distribution of male participants - Répartition procentuelle des participants masculins	—	0.7	—	0.2	—	9.2	—	1.3	—	0.1
8	Per cent male per course category - Pourcentage du sexe masculin selon le genre de formation	—	17.7	—	1.9	—	82.4	—	47.2	—	25.0
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse											
9	Annapolis County	—	—	15	—	10	5	—	—	—	—
10	Annapolis County Municipal ³	23	6	62	—	14	14	—	—	—	—
11	Annapolis Royal Regional	92	2	—	—	—	—	—	—	15	2
12	Bridgetown Regional	49	12	29	—	19	12	—	—	—	—
13	Antigonish County	27	10	60	—	39	12	12	3	19	8
14	Antigonish Board of School Commissioners ³	56	22	122	—	109	33	18	4	13	6
15	Antigonish Municipal ³	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
16	Cape Breton County	108	30	189	—	162	32	27	12	31	14
17	Cape Breton County Municipal ³	—	—	45	—	18	—	—	—	—	—
18	Dominion Board of School Commissioners	14	—	100	—	197	82	—	—	—	—
19	Glace Bay Board of School Commissioners	24	—	—	—	—	—	—	—	—	—
20	Louisburg Board of School Commissioners ³	35	11	107	—	41	13	—	—	10	—
21	New Waterford Board of School Commissioners	23	3	82	—	—	—	—	—	—	—
22	North Sydney Board of School Commissioners	—	—	280	—	—	—	—	—	—	—
23	Sydney Board of School Commissioners	—	—	114	—	—	—	30	15	—	—
24	Sydney Mines Board of School Commissioners	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
25	Colchester County	31	3	73	—	11	—	—	—	—	—
26	Colchester County Municipal ³	79	25	185	—	153	59	18	3	27	11
27	Truro Board of School Commissioners ³	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
28	Cumberland County	76	—	—	—	10	10	—	—	—	—
29	Amherst Regional	38	8	32	—	48	12	—	—	—	—
30	Cumberland County Municipal	—	—	11	—	11	3	—	—	—	—
31	Oxford Regional	35	7	22	—	25	10	—	—	—	—
32	Parrsboro Regional ³	—	—	—	—	54	2	23	3	—	—
33	Springhill Board of School Commissioners	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
34	Digby County	83	29	97	—	50	40	—	—	—	—
35	Clare District Municipal ³	41	12	34	—	47	14	—	—	—	—
36	Digby Municipal ³	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
37	Digby Regional	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
38	Guysborough County	28	4	31	—	8	2	—	—	—	—
39	Canso Board of School Commissioners ³	—	—	290	—	48	45	—	—	—	—
40	Guysborough Municipal	—	—	19	—	14	1	—	—	—	—
41	Mulgrave Board of School Commissioners ³	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
42	Halifax County	152	31	388	5	83	75	80	39	53	19
43	Dartmouth Board of School Commissioners ³	94	19	523	—	57	5	36	25	131	30
44	Halifax Board of School Commissioners	62	10	398	—	129	19	36	8	48	14
45	Halifax County Municipal	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
46	Hants East County	47	17	102	3	50	10	—	—	—	—
47	East Hants Municipal ³	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
48	Hants West County	12	1	12	—	21	2	—	—	—	—
49	Hantsport Board of School Commissioners ³	38	11	67	1	27	21	—	—	—	—
50	West Hants Municipal ³	18	3	16	—	32	18	—	—	—	—
51	Windsor Regional ³	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 6B. Inscriptions aux cours d'éducation populaire de l'éducation permanente dans les commissions scolaires, par sexe et par province, 1969-70

Nota: La distribution procentuelle est basée sur le total du programme (cours avec crédits et les cours d'éducation populaire, Tableaux 6A et 6B).

Social education — Formation sociale								Recreational — Loisirs		Other — Autres		Total non-credit course registrations — Inscriptions totales aux cours d'éducation populaire		Total registrations (Tables 6 A and 6 B) — Inscriptions totales (Tableaux 6 A et 6 B)		N°
Language and citizenship — Langue et civisme	Community affairs — Affaires publiques	Health and family life education — Hygiène et formation à la vie de famille	Leadership training — Formation de dirigeants					T	M	T	M	T	M	T	M	
T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	
13	—	—	—	102	48	—	—	—	—	34	6	2,042	101	9,422	5,904	1
0.1	—	—	—	1.1	—	—	—	—	—	0.4	—	21.7	—	100.0	—	2
—	—	—	—	—	0.8	—	—	—	—	—	0.1	—	1.7	—	100.0	3
—	—	—	—	—	47.0	—	—	—	—	—	17.6	—	4.9	—	62.7	4
—	—	135	112	96	39	—	—	831	298	238	85	3,695	1,503	12,529	8,409	5
—	—	1.1	—	0.8	—	—	—	6.6	—	1.9	—	29.5	—	100.0	—	6
—	—	—	1.3	—	0.5	—	—	—	3.6	—	1.0	—	17.9	—	100.0	7
—	—	—	83.0	—	40.6	—	—	—	35.9	—	35.7	—	40.7	—	67.1	8
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	25	5	25	5	9
—	—	—	—	11	—	—	—	—	—	—	—	110	20	174	59	10
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	42	4	149	8	180	25	11
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	97	24	152	61	12
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	157	33	284	96	13
—	—	13	4	11	—	—	—	—	—	—	—	342	69	638	190	14
—	—	18	6	12	—	—	—	29	—	—	—	576	94	1,011	297	15
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	60	59	123	59	185	103	16
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	185	172	496	254	796	451	17
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	24	—	24	—	18
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	193	24	454	141	19
—	—	—	—	18	—	—	—	—	—	—	—	123	3	264	67	20
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	108	9	388	9	1,071	439	21
—	—	10	5	—	—	—	—	—	—	—	—	154	20	785	411	22
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	115	3	142	12	23
19	11	—	—	—	—	—	—	22	—	—	—	503	109	1,034	402	24
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	86	10	234	103	25
—	—	—	—	—	—	—	—	10	—	—	—	128	20	139	27	26
—	—	—	—	—	—	—	—	31	—	—	—	53	3	76	12	27
—	—	—	—	—	—	—	—	20	—	—	—	102	17	112	22	28
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	22	—	99	5	204	56	29
—	—	—	—	—	—	—	—	20	—	—	—	250	69	487	194	30
—	—	—	—	—	—	—	—	6	—	—	—	128	26	153	36	31
—	—	—	—	—	—	—	—	12	—	—	—	12	—	109	22	32
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	67	6	94	18	33
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	338	45	401	55	34
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	33	1	41	4	35
31	21	—	—	—	—	—	—	35	—	—	—	822	190	1,587	618	36
188	95	—	—	—	—	—	—	—	—	16	7	1,045	181	3,258	1,251	37
—	—	—	—	77	—	—	—	—	—	—	—	750	51	1,538	509	38
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	199	30	378	73	39
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	45	3	45	3	40
—	—	10	4	—	—	—	—	38	—	—	—	180	37	180	37	41
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	66	21	158	58	42

Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 6 B. Registrations in School Board Continuing Education Non-credit (General Interest) Courses,
by Sex and Province, 1969-70 - Continued

No.	School board — Commission scolaire	Manipulative skills — Créativité manuelle						Cultural enrichment — Formation culturelle			
		Arts and crafts — Artisanat		Home arts — Arts ménagers		Occupation- related and other — Métiers connexes et autres		Foreign languages and other cultural — Langues étran- gères et autres cours culturels		Second language — Langue seconde	
		T	M	T	M	T	M	T	M	T	M
	Nova Scotia — Concluded — Nouvelle-Écosse — fin:										
	Inverness County										
1	Inverness County Municipal	12	2	210	—	40	40	37	17	10	5
2	Port Hawkesbury Board of School Commissioners ³	56	10	77	—	32	17	—	—	—	—
	Kings County										
3	Berwick Board of School Commissioners ³	—	—	12	—	—	—	—	—	—	—
4	DND Greenwood	66	2	—	—	—	—	—	—	35	11
5	Kentville Board of School Commissioners ³	18	7	54	—	33	20	—	—	—	—
6	Kings County Municipal ³	31	19	107	—	63	47	—	—	—	—
7	Wolfville Board of School Commissioners ³	18	7	73	—	30	17	—	—	8	5
	Lunenburg County										
8	Bridgewater Board of School Commissioners ³	30	15	55	—	48	30	—	—	22	10
9	Chester Municipal ³	—	—	118	—	25	—	—	—	—	—
10	Lunenburg Board of School Commissioners	18	—	17	—	—	—	20	8	33	9
11	Lunenburg County Municipal ³	61	3	97	—	34	2	18	—	—	—
12	Mahone Bay Board of School Commissioners	—	—	20	—	—	—	—	—	—	—
	Pictou County										
13	New Glasgow Board of School Commissioners	20	4	46	—	14	4	—	—	14	7
14	Pictou Board of School Commissioners	25	15	22	—	—	—	—	—	—	—
15	Pictou Municipal	28	2	80	—	65	12	—	—	—	—
16	Stellarton Board of School Commissioners	—	—	38	—	14	7	—	—	—	—
17	Trenton Board of School Commissioners	—	—	36	—	—	—	—	—	—	—
18	Westville Board of School Commissioners	—	—	77	—	—	—	—	—	—	—
	Queens County										
19	Queens County Municipal ³	9	2	10	—	—	—	—	—	—	—
20	Liverpool Regional	—	—	26	—	26	2	—	—	—	—
	Richmond County										
21	Richmond County Municipal ³	68	8	87	—	109	5	—	—	25	12
	Shelburne County										
22	Barrington District Municipal	—	—	90	—	20	12	—	—	—	—
23	Lockeport Regional	20	7	—	—	—	—	—	—	—	—
24	Shelburne Regional	—	—	17	4	—	—	—	—	—	—
	Victoria County										
25	Victoria County Municipal	—	—	232	—	58	42	—	—	—	—
	Yarmouth County										
26	Argyle District Municipal	—	—	52	—	42	14	—	—	—	—
27	Yarmouth Board of School Commissioners ³	52	18	83	—	77	21	—	—	30	15
28	Yarmouth County Municipal ³	—	—	95	—	42	28	—	—	—	—
29	Registrations — Total — Inscriptions	1,817	397	5,336	13	2,259	881	355	137	524	178
30	<i>Percentage distribution — Répartition procentuelle</i>	7.8		23.0		9.7		1.5		2.3	
31	<i>Percentage distribution of male participants — Répartition procentuelle des participants masculin</i>		5.0		0.2		11.2		1.7		2.3
32	<i>Per cent male per course category — Pourcentage du sexe masculin selon le genre de formation</i>		21.8		0.2		39.0		38.6		34.0
	New Brunswick⁵ — Nouveau-Brunswick⁵	455	74	3,533	2	2,337	925	56	10	1,049	461
34	<i>Percentage distribution — Répartition procentuelle</i>	2.8		21.6		14.3		0.4		6.4	
35	<i>Percentage distribution of male participants — Répartition procentuelle des participants masculins</i>		1.0		--		12.2		0.1		6.1
36	<i>Per cent male per course category — Pourcentage du sexe masculin selon le genre de formation</i>		16.3		--		39.6		17.9		43.9
	Québec⁶										
	Région 1										
37	Baie-des-Chaleurs	172	14	490	39	43	4	—	—	—	—
38	Bas St-Laurent	404	32	1,154	73	102	5	—	—	—	—
39	Des Îles	22	2	64	5	—	—	—	—	—	—
40	Des Monts	241	19	688	55	61	5	—	—	—	—
41	Gaspésie	29	2	81	7	—	—	—	—	—	—
42	Matapédia	100	8	285	23	25	2	—	—	—	—
43	Péninsule	105	8	299	24	26	2	—	—	—	—

See footnote(s) at end of table.

TABEAU 6 B. Inscriptions aux cours d'éducation populaire de l'éducation permanente dans les commissions scolaires, par sexe et par province, 1969-70 — suite

Social education — Formation sociale								Recreational — Loisirs		Other — Autres		Total non-credit course registrations — Inscriptions totales aux cours d'éducation populaire		Total registrations (Tables 6 A and 6 B) — Inscriptions totales (Tableaux 6 A et 6 B)		Nº
Language and citizenship — Langue et civisme		Community affairs — Affaires publiques		Health and family life education — Hygiène et formation à la vie de famille		Leadership training — Formation de dirigeants		T	M	T	M	T	M	T	M	
T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	
—	—	—	—	—	—	70	10	—	—	—	—	379	74	840	276	1
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	165	27	241	54	2
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	12	—	12	—	3
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	101	13	384	255	4
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	105	27	187	70	5
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	201	66	451	169	6
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	129	29	198	70	7
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	155	55	342	145	8
—	—	—	—	—	—	—	—	24	13	15	—	182	13	182	13	9
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	13	3	101	20	115	21	10
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	76	5	286	10	286	10	11
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	20	—	37	2	12
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	94	25	223	87	13
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	47	15	74	20	14
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	143	52	316	66	391	107	15
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	52	7	101	15	16
7	4	—	—	60	—	—	—	—	—	—	—	103	4	261	85	17
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	13	—	90	—	176	32	18
—	—	—	—	—	—	—	—	9	7	—	—	28	9	42	18	19
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	204	58	256	60	307	90	20
—	—	—	—	40	25	—	—	40	24	35	—	404	74	441	86	21
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	110	12	119	12	22
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	20	7	20	7	23
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	17	4	135	83	24
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	290	42	355	80	25
—	—	136	2	12	—	—	—	—	—	—	—	242	16	255	29	26
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	35	15	277	69	463	154	27
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	137	28	137	28	28
245	131	187	21	241	25	70	10	296	44	967	384	12, 297	2, 221	23, 188	7, 875	29
1. 1	—	0. 8	—	1. 0	—	0. 3	—	1. 3	—	4. 2	—	53. 0	—	100. 0	—	30
—	1. 7	—	0. 3	—	0. 3	—	0. 1	—	0. 5	—	4. 9	—	28. 2	—	100. 0	31
—	53. 5	—	11. 2	—	10. 4	—	14. 3	—	14. 9	—	39. 7	—	18. 1	—	34. 0	32
202	68	—	—	353	161	20	16	—	—	180	36	8, 185	1, 753	16, 330	7, 564	33
1. 2	—	—	—	2. 2	—	0. 1	—	—	—	1. 1	—	50. 1	—	100. 0	—	34
—	0. 9	—	—	—	2. 1	—	0. 2	—	—	—	0. 5	—	23. 1	—	100. 0	35
—	33. 7	—	—	—	45. 6	—	80. 0	—	—	—	20. 0	—	21. 4	—	46. 3	36
—	—	24	3	110	9	97	8	—	—	23	—	959	77	2, 042	795	37
—	—	57	5	259	10	229	9	—	—	53	24	2, 258	158	4, 010	1, 145	38
—	—	—	—	27	3	—	—	—	—	12	10	125	20	430	239	39
—	—	34	4	154	12	137	11	—	—	31	2	1, 346	108	2, 750	1, 073	40
—	—	—	—	—	—	35	4	—	—	12	10	157	23	461	241	41
—	—	14	1	64	6	57	4	—	—	13	1	558	45	1, 341	538	42
—	—	15	1	67	7	59	4	—	—	14	1	585	47	1, 597	770	43

Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 6 B. Registrations in School Board Continuing Education Non-credit (General Interest) Courses,
by Sex and Province, 1969-70 - Continued

No.	School board — Commission scolaire	Manipulative skills — Créativité manuelle						Cultural enrichment — Formation culturelle			
		Arts and crafts — Artisanat		Home arts — Arts ménagers		Occupation- related and other — Métiers connexes et autres		Foreign languages and other cultural — Langues étran- gères et autres cours culturels		Second language ⁴ — Langue seconde ⁴	
		T	M	T	M	T	M	T	M	T	M
Québec — Continued — suite											
Région 2											
1	Lac St-Jean	236	19	673	54	59	5	—	—	—	—
2	Lapointe	210	18	599	48	53	4	—	—	—	—
3	Louis-Hémon	199	17	568	46	50	4	—	—	—	—
4	Saguenay	252	20	719	58	63	5	—	—	—	—
Région 3											
5	Amiante	327	26	933	75	82	7	—	—	—	—
6	Charlevoix	65	5	186	15	16	1	—	—	—	—
7	Chaudière	267	21	763	61	67	5	—	—	—	—
8	Chaveau	173	14	494	39	43	4	—	—	—	—
9	C.E.C.Q.	495	25	2,006	110	177	11	208	11	—	—
10	De Tilly	288	23	822	66	72	6	—	—	—	—
11	Grand Portage	364	20	1,020	82	90	4	—	—	—	—
12	Jean-Talon	160	13	458	37	40	3	—	—	—	—
13	Louis-Frêchette	290	33	829	66	73	6	—	—	—	—
14	Orléans	212	17	606	49	53	4	—	—	—	—
15	Pascal-Taché	234	19	669	54	59	5	—	—	—	—
16	Tardivel	297	24	846	68	75	6	—	—	—	—
Région 4											
17	Bois Francs	236	19	677	54	59	5	—	—	—	—
18	Mauricie	350	28	1,000	80	88	7	—	—	—	—
19	Provencher	131	11	374	30	33	3	—	—	—	—
20	Saint-François	228	18	652	52	57	5	—	—	—	—
21	Vieilles-Forges	595	47	1,669	113	147	12	—	—	—	—
Région 5											
22	Estrie	725	38	2,071	138	189	15	—	—	—	—
23	Eastern Townships	48	4	137	11	12	1	—	—	—	—
Région 6											
24	Bedford	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
25	Carignan	127	10	363	29	32	3	—	—	—	—
26	Cartier-Baldwin	132	11	377	30	33	3	—	—	—	—
27	C.E.C.M.	1,786	114	6,617	479	593	35	542	31	—	—
28	Chambly	394	32	1,124	90	99	8	—	—	—	—
29	Châteauguay Valley	103	8	294	24	26	2	—	—	—	—
30	Deux-Montagnes	251	20	716	57	63	5	—	—	—	—
31	Dollard-des-Ormeaux	153	12	435	35	39	3	—	—	—	—
32	Dorval	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
33	Duvernay	172	14	492	39	43	3	—	—	—	—
34	Greater Montreal (Thomas Moore)	134	11	384	31	34	3	—	—	—	—
35	Honoré-Mercier	117	10	334	27	30	2	—	—	—	—
36	Lachine	107	9	306	25	27	2	—	—	—	—
37	Lakeshore	99	8	282	22	25	2	—	—	—	—
38	Lanaudière	450	36	1,272	83	113	9	—	—	—	—
39	Laurentian	42	3	120	10	11	1	—	—	—	—
40	Laurentides	277	22	792	64	70	6	—	—	—	—
41	Le Gardeur	66	5	186	15	16	1	—	—	—	—
42	Le Royer	211	17	561	48	53	4	—	—	—	—
43	Lignery	113	9	324	26	29	2	—	—	—	—
44	Maisonneuve	94	8	269	21	24	2	—	—	—	—
45	Meilleur	79	6	225	18	20	2	—	—	—	—
46	Mille-Îles	90	7	256	20	23	2	—	—	—	—
47	Missisquoi	31	3	89	7	—	—	—	—	—	—
48	North Island	127	10	361	29	32	3	—	—	—	—
49	Outremont	49	4	140	11	14	1	—	—	—	—
50	Salaberry	109	9	312	25	27	2	—	—	—	—
51	South Shore	37	3	107	10	—	—	—	—	—	—
52	Vaudreuil-Soulanges	108	9	309	25	27	2	—	—	—	—
53	Verdun	64	5	182	15	16	1	—	—	—	—
54	Ville LaSalle	86	7	245	19	22	2	—	—	—	—
55	Ville Mont-Royal	—	—	26	3	—	—	—	—	—	—
56	Ville St-Laurent	76	6	216	17	19	2	—	—	—	—
57	Yamaska	275	22	785	61	69	6	—	—	—	—
58	Youville	119	10	340	27	30	3	—	—	—	—

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 6 B. Inscriptions aux cours d'éducation populaire de l'éducation permanente dans les commissions scolaires, par sexe et par province, 1969 - 70 - suite

Social education — Formation sociale								Recreational — Loisirs		Other — Autres		Total non-credit course registrations — Inscriptions totales aux cours d'éducation populaire		Total registrations (Tables 6 A and 6 B) — Inscriptions totales (Tableaux 6 A et 6 B)		N°
Language and citizenship — Langue et civisme		Community affairs — Affaires publiques		Health and family life education — Hygiène et formation à la vie de famille		Leadership training — Formation de dirigeants										
T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	
—	—	33	3	150	12	134	11	—	—	31	11	1,316	115	3,862	1,581	1
—	—	29	2	134	11	119	10	—	—	28	1	1,172	94	4,249	1,857	2
—	—	28	2	127	10	113	9	—	—	26	1	1,111	89	2,831	1,206	3
—	—	35	3	161	13	143	11	—	—	35	3	1,408	113	4,380	1,794	4
—	—	46	4	209	17	185	15	—	—	44	2	1,826	146	3,187	944	5
—	—	—	—	79	6	—	—	—	—	18	2	364	29	1,210	575	6
—	—	38	3	171	14	151	12	—	—	36	3	1,493	119	3,424	1,168	7
—	—	24	2	110	9	98	8	—	—	23	1	965	77	2,504	873	8
182	15	98	8	455	26	403	22	—	—	83	28	4,107	256	12,554	4,673	9
—	—	40	3	185	16	164	12	—	—	38	3	1,609	129	4,331	1,514	10
—	—	50	4	228	19	203	16	—	—	41	23	1,996	168	3,304	997	11
—	—	22	2	103	9	91	7	—	—	22	11	896	82	2,002	680	12
—	—	41	3	186	15	164	13	—	—	39	24	1,622	160	3,121	1,014	13
—	—	30	2	136	11	120	10	—	—	29	2	1,186	95	2,414	762	14
—	—	33	3	150	13	133	10	—	—	32	1	1,310	105	2,714	827	15
—	—	42	3	190	15	168	14	—	—	40	3	1,658	133	2,615	684	16
—	—	33	3	151	12	134	11	—	—	31	2	1,321	106	3,587	1,309	17
—	—	49	4	225	20	199	14	—	—	47	4	1,958	157	5,005	1,773	18
—	—	18	2	84	8	74	5	—	—	18	—	732	59	1,074	252	19
—	—	32	3	146	12	130	10	—	—	31	2	1,276	102	3,317	1,226	20
—	—	82	7	374	26	331	20	—	—	68	6	3,266	231	7,857	2,684	21
—	—	131	6	464	35	411	25	—	—	62	26	4,053	283	10,057	3,600	22
—	—	—	—	58	5	—	—	—	—	14	11	269	32	529	160	23
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	348	170	24
—	—	18	1	82	7	72	5	—	—	17	2	711	57	2,024	794	25
—	—	18	1	84	7	75	6	—	—	18	1	737	59	1,575	454	26
6,343	476	384	22	1,482	102	1,315	91	—	—	230	193	19,292	1,543	84,835	33,352	27
—	—	55	4	252	20	223	18	—	—	52	4	2,199	176	6,386	2,463	28
—	—	14	1	66	6	58	4	—	—	15	1	576	46	1,052	286	29
—	—	35	3	161	13	142	11	—	—	34	3	1,402	112	3,157	1,060	30
—	—	21	2	98	8	86	7	—	—	20	11	852	78	2,650	1,024	31
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	32
—	—	24	2	110	9	98	8	—	—	24	2	963	77	3,023	1,220	33
—	—	19	1	86	7	76	6	—	—	18	2	751	61	751	61	34
—	—	16	1	75	6	66	5	—	—	16	1	654	52	3,578	1,742	35
—	—	15	1	69	6	61	4	—	—	14	1	599	48	3,227	1,494	36
—	—	14	1	63	6	56	4	—	—	12	1	551	44	1,412	467	37
—	—	63	5	288	18	255	15	—	—	72	35	2,513	201	4,341	1,293	38
—	—	—	—	26	2	25	2	—	—	11	1	235	19	571	194	39
—	—	39	3	178	15	157	12	—	—	36	2	1,549	124	2,535	617	40
—	—	—	—	40	4	38	2	—	—	17	2	363	29	1,680	731	41
—	—	29	2	135	11	119	9	—	—	70	3	1,178	94	4,083	1,582	42
—	—	16	1	73	6	64	5	—	—	15	2	634	51	2,441	1,007	43
—	—	13	1	63	5	56	4	—	—	8	1	527	42	4,363	2,028	44
—	—	11	1	50	4	45	3	—	—	10	1	440	35	3,042	1,440	45
—	—	13	1	57	5	51	4	—	—	10	1	500	40	1,659	634	46
—	—	—	—	20	2	18	1	—	—	16	11	174	24	875	377	47
—	—	18	1	81	7	72	5	—	—	16	3	707	58	1,735	557	48
—	—	—	—	31	3	28	2	—	—	12	1	274	22	509	134	49
—	—	15	1	70	6	62	5	—	—	16	1	611	49	2,721	1,270	50
—	—	—	—	23	2	22	2	—	—	20	—	209	17	1,439	600	51
—	—	15	1	69	6	61	4	—	—	15	1	604	48	1,763	673	52
—	—	—	—	41	4	36	2	—	—	17	2	356	29	1,779	719	53
—	—	12	1	53	4	51	4	—	—	11	1	480	38	2,095	802	54
—	—	—	—	—	—	11	1	—	—	13	10	50	14	50	14	55
—	—	11	1	48	4	43	3	—	—	10	1	423	34	2,338	1,142	56
—	—	41	3	176	15	156	12	—	—	35	4	1,537	123	4,285	1,499	57
—	—	17	1	76	6	68	5	—	—	16	1	666	53	2,193	875	58

Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

**TABLE 6 B. Registrations in School Board Continuing Education Non-credit (General Interest) Courses,
by Sex and Province, 1969-70 - Continued**

No.	School board — Commission scolaire	Manipulative skills — Créativité manuelle						Cultural enrichment — Formation culturelle			
		Arts and crafts — Artisanat		Home arts — Arts ménagers		Occupation- related and other — Métiers connexes et autres		Foreign languages and other cultural — Langues étran- gères et autres cours culturels		Second language — Langue seconde	
		T	M	T	M	T	M	T	M	T	M
	Quebec — Concluded — fin										
	Région 7										
1	Henri-Bourassa	364	29	1,030	63	92	7	—	—	—	—
2	Ottawa Valley	60	4	170	14	15	1	—	—	—	—
3	Outaouais	319	26	911	73	80	6	—	—	—	—
4	Papineau	113	9	321	26	28	2	—	—	—	—
	Région 8										
5	Cuivre	291	23	831	46	73	6	—	—	—	—
6	Harricana	144	11	410	33	36	3	—	—	—	—
7	Lalonde	171	14	490	39	43	3	—	—	—	—
8	LaVérendrye	114	9	326	26	29	2	—	—	—	—
	Région 9										
9	Côte-Nord	228	18	642	52	57	5	—	—	—	—
10	Côte-Nord du Golfe	—	—	20	2	—	—	—	—	—	—
11	Golfe	114	9	325	26	29	2	—	—	—	—
12	Knob Lake	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
13	Nouveau Québec	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
14	Registrations — Total — Inscriptions	15,451	1,176	46,149	3,474	4,055	305	750	42	—	—
15	Percentage distribution — Répartition procentuelle	5.3		15.9		1.4		0.3		—	
16	Percentage distribution of male participants — Répartition procentuelle des participants masculins		1.1		3.1		0.3		--		—
17	Per cent male per course category — Pourcentage du sexe masculin selon le genre de formation		7.6		7.5		7.5		5.6		—
	Ontario										
	Région 1										
18	Atikokan	31	18	—	—	—	—	10	2	21	4
19	Dryden	16	7	60	—	39	38	15	6	15	5
20	Fort Frances-Rainy River	151	11	54	3	354	198	18	7	16	9
21	Kenora	160	13	62	—	120	67	74	8	17	6
22	Lakehead	—	—	234	—	298	178	167	25	29	12
23	Lake Superior	121	2	—	—	59	2	—	—	26	17
	Région 2										
24	Central Algoma	—	—	24	—	28	—	—	—	20	7
25	Chapleau	—	—	32	2	26	6	—	—	—	—
26	Espanola	32	—	145	10	49	30	—	—	—	—
27	Manitoulin District	16	1	15	—	45	20	40	2	—	—
28	North Shore	—	—	28	2	152	85	—	—	—	—
29	Sault Ste. Marie	180	—	—	—	—	—	30	19	75	40
30	Sault Ste. Marie District R.C.S.S.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
31	Sudbury	174	66	376	192	293	150	84	65	187	90
	Région 3										
32	Cochrane-Iroquois Falls	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
33	Hearst	20	6	85	—	116	52	—	—	19	8
34	Kapuskasing	—	—	83	—	68	5	—	—	36	16
35	Kirkland Lake	78	3	167	7	121	51	—	—	36	15
36	Kirkland Lake District R.C.S.S.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
37	Muskoka	157	22	117	8	66	25	32	24	—	—
38	Nipissing	—	—	75	—	277	139	—	—	30	8
39	Timiskaming	20	5	119	8	111	62	—	—	54	24
40	Timmins	38	7	257	18	231	129	15	6	71	32
41	West Parry Sound	124	30	106	7	134	75	42	10	30	14
	Région 4										
42	City of London	200	50	380	27	445	249	175	40	—	—
43	Elgin County	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
44	Essex County	165	40	422	30	310	174	20	4	33	15
45	Huron County	55	12	264	3	196	128	—	—	15	5
46	Kent County	64	18	246	6	—	—	—	—	—	—
47	Lambton County	264	63	583	41	250	140	—	—	20	9
48	Middlesex County	55	13	178	13	154	86	—	—	15	7
49	Middlesex County R.C.S.S.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
50	Windsor	764	181	1,822	128	1,067	598	30	13	131	59

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 6B. Inscriptions aux cours d'éducation populaire de l'éducation permanente dans les commissions scolaires, par sexe et par province, 1969-70 - suite

Social education — Formation sociale								Recreational — Loisirs		Other — Autres		Total non-credit course registrations — Inscriptions totales aux cours d'éducation populaire		Total registrations (Tables 6 A and 6 B) — Inscriptions totales (Tableaux 6 A et 6 B)		N°
Language and citizenship — Langue et civisme		Community affairs — Affaires publiques		Health and family life education — Hygiène et formation à la vie de famille		Leadership training — Formation de dirigeants		T	M	T	M	T	M	T	M	
T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	
—	—	51	4	233	14	207	11	—	—	58	35	2,035	163	3,582	1,045	1
—	—	—	—	38	4	34	2	—	—	16	2	333	27	670	202	2
—	—	45	4	209	17	186	14	—	—	32	3	1,782	143	5,931	2,426	3
—	—	16	1	72	6	64	5	—	—	15	11	629	60	1,578	590	4
—	—	41	3	186	15	165	13	—	—	40	24	1,627	130	4,015	1,540	5
—	—	20	2	92	8	81	6	—	—	20	1	803	64	2,228	875	6
—	—	24	2	110	9	97	8	—	—	23	2	958	77	2,022	695	7
—	—	16	1	73	7	65	4	—	—	14	2	637	51	1,793	723	8
—	—	32	3	146	12	129	10	—	—	41	2	1,275	102	2,958	1,212	9
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	19	10	39	12	591	403	10
—	—	16	1	73	7	64	4	—	—	15	2	636	51	2,104	946	11
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	92	56	12
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	55	40	13
6,525	491	2,285	170	10,415	806	9,140	653	—	—	2,203	618	96,973	7,735	290,893	110,482	14
2.2		0.8		3.6		3.1		—		0.7		33.3		100.0		15
	0.4		0.2		0.7		0.6	—			0.6		7.0		100.0	16
	7.5		7.4		7.7		7.1	—			28.1		8.0		38.0	17
12	6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	74	30	175	82	18
10	6	—	—	38	18	—	—	—	—	15	8	208	88	336	130	19
—	—	—	—	—	—	—	—	126	48	57	25	776	301	776	301	20
18	9	—	—	108	20	—	—	40	32	—	—	599	155	1,305	846	21
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	728	215	850	262	22
—	—	—	—	36	—	—	—	—	—	—	—	242	21	278	57	23
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	14	1	86	8	86	8	24
30	20	—	—	37	15	—	—	—	—	19	6	144	49	147	50	25
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	226	40	241	46	26
—	—	30	20	40	20	—	—	16	8	21	6	223	77	223	77	27
—	—	—	—	—	—	—	—	86	33	13	6	279	126	296	134	28
100	55	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	385	114	893	426	29
34	19	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	34	19	34	19	30
86	44	—	—	31	—	30	15	217	116	108	80	1,586	818	2,744	1,609	31
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	92	66	92	66	92	66	32
41	15	—	—	18	—	—	—	—	—	—	—	299	81	397	114	33
32	12	—	—	54	20	—	—	—	—	31	—	304	53	552	241	34
24	4	—	—	—	—	16	8	56	16	—	—	498	104	538	117	35
17	7	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	17	7	17	7	36
47	3	—	—	95	23	—	—	42	—	—	10	576	115	706	178	37
36	20	—	—	22	—	—	—	—	—	—	—	440	167	578	227	38
68	37	—	—	29	7	—	—	41	13	—	—	442	156	459	165	39
81	49	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	693	241	731	261	40
12	8	27	14	15	4	—	—	119	45	26	13	635	220	714	258	41
324	214	—	—	60	14	—	—	640	243	120	59	2,344	896	5,986	3,042	42
30	20	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	30	20	420	231	43
105	69	—	—	103	63	—	—	—	—	—	—	1,158	395	1,216	425	44
—	—	—	—	—	—	—	—	146	38	—	—	676	186	738	238	45
59	30	—	—	—	—	—	—	48	24	30	16	447	94	1,573	674	46
38	24	—	—	294	58	—	—	—	—	15	7	1,464	342	2,037	619	47
—	—	—	—	126	30	—	—	—	—	—	—	528	149	528	149	48
35	23	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	35	23	35	23	49
606	400	—	—	93	22	—	—	37	14	77	38	4,627	1,453	5,246	1,770	50

Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 6 B. Registrations in School Board Continuing Education Non-credit (General Interest) Courses,
by Sex and Province, 1969-70 - Continued

No.	School board — Commission scolaire	Manipulative skills — Créativité manuelle						Cultural enrichment — Formation culturelle			
		Arts and crafts — Artisanat		Home arts — Arts ménagers		Occupation- related and other — Métiers connexes et autres		Foreign languages and other cultural — Langues étran- gères et autres cours culturels		Second language — Langue seconde	
		T	M	T	M	T	M	T	M	T	M
	Ontario — Concluded — fin										
	Région 5										
1	Brant County	89	35	493	35	147	108	—	—	42	19
2	Bruce County	153	9	288	2	168	58	—	—	70	26
3	Grey County	276	66	277	19	—	—	—	—	—	—
4	Oxford County	140	34	41	—	490	274	—	—	30	14
5	Perth County	180	40	250	18	261	146	25	9	38	17
6	Waterloo County	56	11	713	50	964	540	67	19	74	33
7	Wellington County	127	27	221	5	—	—	15	—	10	3
	Région 6										
8	Haldimand County	28	4	100	26	87	63	—	—	—	—
9	Hamilton	600	200	1,000	—	570	510	—	—	200	100
10	Lincoln County	649	84	995	12	1,097	634	—	—	174	53
11	Niagara South	175	42	778	54	466	261	51	12	76	34
12	Norfolk County	112	40	340	24	186	104	15	10	40	18
13	Wentworth County	121	59	445	84	353	191	26	12	40	14
14	Wentworth County R.C.S.S.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Région 7										
15	C.F.B. Borden	—	—	—	—	—	—	—	—	31	19
16	Borough of East York	10	2	—	—	200	112	—	—	75	34
17	Borough of York	36	12	540	38	638	357	92	19	234	105
18	Dufferin	119	29	136	10	196	110	—	—	26	12
19	Etobicoke	884	221	2,036	143	3,104	1,738	631	143	711	320
20	Halton County	294	50	554	51	—	—	55	19	140	57
21	Metropolitan Toronto R.C.S.S.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
22	Peel County	174	42	894	63	350	196	—	—	203	91
23	Simcoe	510	125	1,538	108	1,503	842	18	2	196	88
24	Toronto	1,915	600	3,594	252	2,344	1,312	1,912	309	46	21
	Région 8										
25	Borough of North York	1,304	390	2,284	160	2,510	1,406	766	107	790	356
26	Borough of Scarborough	1,480	309	—	—	—	—	145	81	405	182
27	Ontario County	—	—	—	—	1,335	748	—	—	—	—
28	Victoria County	78	11	102	—	150	66	—	—	—	—
29	York County	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Région 9										
30	Frontenac County	295	64	659	46	249	139	102	31	146	66
31	Hastings County	145	30	274	19	417	234	26	11	51	23
32	Leeds and Grenville County	72	18	163	—	195	69	15	8	42	12
33	Lennox and Addington County	70	33	120	9	117	29	—	—	—	—
34	Northumberland and Durham County	120	29	427	30	463	259	—	—	60	27
45	Peterborough County	149	30	299	21	230	129	80	25	—	—
36	Prince Edward County	70	17	15	1	125	70	—	—	25	11
	Région 10										
37	Carleton	205	65	449	38	337	200	52	31	286	143
38	Ottawa	2,123	531	3,538	248	3,954	2,214	1,328	297	349	157
39	Prescott and Russell County	95	23	365	26	267	150	—	—	25	11
40	Prescott and Russell County R.C.S.S.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
41	Renfrew County	281	40	16	—	336	161	30	15	121	81
42	Registrations — Total — Inscriptions	16,020	3,890	29,878	2,097	28,818	16,117	6,203	1,391	5,652	2,549
43	Percentage distribution — Répartition procentuelle	8.5		15.8		15.3		3.3		3.0	
44	Percentage distribution of male participants — Répartition procentuelle des participants masculins		4.8		2.6		20.0		1.7		3.2
45	Per cent male per course category — Pourcentage du sexe masculin selon le genre de formation		24.3		7.0		55.9		22.4		45.1
	Manitoba										
46	Agassiz, S.D. 13	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
47	Assiniboine South, S.D. 3	—	—	28	—	21	4	—	—	12	4
48	Boundary, S.D. 16	—	—	—	—	12	—	—	—	—	—
49	Brandon, S.D. 40	—	—	—	—	—	—	—	—	26	14
50	Dauphin-Ochre Area S.D. 1	42	—	70	—	108	46	—	—	16	6
51	Duck Mountain, S.D. 34	—	—	—	—	13	1	—	—	—	—

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 6 B. Inscriptions aux cours d'éducation populaire de l'éducation permanente dans les commissions scolaires, par sexe et par province, 1969-70 - suite

Social education — Formation sociale								Recreational — Loisirs		Other — Autres		Total non-credit course registrations — Inscriptions totales aux cours d'éducation populaire		Total registrations (Tables 6 A and 6 B) — Inscriptions totales (Tableaux 6 A et 6 B)		N
Language and citizenship — Langue et civisme		Community affairs — Affaires publiques		Health and family life education — Hygiène et formation à la vie de famille		Leadership training — Formation de dirigeants										
T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	
75	50	—	—	—	—	—	—	15	15	16	8	877	270	1,415	535	1
—	—	—	—	—	—	—	—	236	111	—	—	915	206	915	206	2
—	—	83	44	—	—	—	—	201	76	—	—	837	205	886	231	3
100	66	—	—	—	—	—	—	24	—	64	31	889	419	963	458	4
43	28	15	8	76	18	—	—	17	7	—	—	905	291	905	291	5
198	131	—	—	55	13	—	—	—	—	—	—	2,127	797	2,801	1,188	6
51	32	—	—	35	—	45	—	—	—	—	—	504	67	781	218	7
28	20	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	243	113	300	131	8
1,405	800	100	50	60	20	—	—	—	—	550	275	4,485	1,955	9,370	5,010	9
312	149	—	—	206	18	23	18	—	—	228	71	3,684	1,039	4,400	1,598	10
117	63	—	—	—	—	—	—	159	60	16	8	1,838	534	2,555	880	11
37	24	—	—	99	19	—	—	—	—	—	—	829	239	829	239	12
7	2	—	—	97	13	—	—	—	—	16	14	1,105	389	1,105	389	13
238	157	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	238	157	238	157	14
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	31	19	104	85	15
35	23	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	320	171	320	171	16
535	353	—	—	—	—	—	—	—	—	23	11	2,098	895	4,837	2,432	17
—	—	—	—	40	10	—	—	65	25	21	10	603	206	603	206	18
726	394	—	—	271	80	480	100	17	6	529	259	9,389	3,404	13,691	5,863	19
434	223	—	—	56	40	120	62	—	—	20	7	1,673	509	3,213	1,404	20
2,600	2,000	—	—	—	—	—	—	—	—	68	33	2,668	2,033	2,668	2,033	21
413	273	—	—	50	12	—	—	—	—	176	86	2,260	763	4,093	1,666	22
102	67	—	—	—	—	—	—	576	219	—	—	4,443	1,451	4,657	1,562	23
843	455	—	—	1,632	386	86	36	645	245	325	159	13,342	3,775	30,141	13,665	24
1,688	1,114	—	—	—	—	—	—	848	322	798	391	10,988	4,246	14,852	6,196	25
556	367	—	—	1,240	298	—	—	67	26	257	126	4,150	1,389	7,447	3,173	26
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2,014	987	3,349	1,735	3,970	2,070	27
—	—	—	—	73	16	—	—	—	—	—	—	403	93	417	103	28
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2,846	1,395	2,846	1,395	3,324	1,653	29
162	107	—	—	56	13	—	—	101	38	77	38	1,847	542	2,423	822	30
57	31	—	—	78	19	—	—	50	19	—	—	1,098	386	1,493	577	31
14	7	—	—	17	5	—	—	15	—	—	—	533	119	585	149	32
50	10	—	—	—	—	—	—	131	46	—	—	488	127	488	127	33
—	—	—	—	19	5	—	—	115	44	—	—	1,204	394	1,238	396	34
22	15	—	—	59	10	21	9	15	6	—	—	875	245	1,082	353	35
—	—	—	—	—	—	—	—	120	46	75	37	430	182	455	195	36
13	5	—	—	234	28	—	—	54	13	18	9	1,648	532	1,648	532	37
1,533	999	—	—	2,005	470	47	23	—	—	—	—	14,877	4,939	24,828	10,214	38
50	27	—	—	—	—	—	—	60	23	—	—	862	260	875	267	39
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	100	35	40
—	—	—	—	153	17	—	—	—	—	—	—	937	314	937	314	41
14,289	9,086	255	136	7,810	1,824	868	271	5,145	1,977	8,795	4,296	123,733	43,634	188,899	80,646	42
7.5	—	0.1	—	4.1	—	0.5	—	2.7	—	4.7	—	65.5	—	100.0	—	43
—	11.3	—	0.2	—	2.3	—	0.3	—	2.4	—	5.3	—	54.1	—	100.0	44
—	63.6	—	53.3	—	23.4	—	31.2	—	38.4	—	48.8	—	35.3	—	42.7	45
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	62	7	46
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	61	8	61	8	47
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	12	—	22	2	48
—	—	—	—	—	—	—	—	14	8	—	—	40	22	469	228	49
—	—	—	—	65	—	—	—	—	—	—	—	301	52	312	56	50
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	13	1	13	1	51

Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 6B. Registrations in School Board Continuing Education Non-Credit (General Interest) Courses,
by Sex and Province, 1969-70 - Continued

No.	School board — Commission scolaire	Manipulative skills — Créativité manuelle						Cultural enrichment — Formation culturelle			
		Arts and crafts — Arisanat		Home arts — Arts ménagers		Occupation- related and other — Métiers connexes et autres		Foreign languages and other cultural — Langues étran- gères et autres cours culturels		Second language — Langue seconde	
		T	M	T	M	T	M	T	M	T	M
Manitoba—Concluded — fin											
1	Flin Flon, S.D. 46	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
2	Fort Garry, S.D. 5	330	99	296	8	90	—	—	—	40	15
3	Garden Valley, S.D. 26	—	—	—	—	—	—	15	5	—	—
4	Hanover, S.D. 15	—	—	—	—	23	3	—	—	42	16
5	Intermountain, S.D. 36	24	2	—	—	46	4	—	—	—	—
6	Lord Selkirk, S.D. 11	28	—	—	—	12	—	—	—	—	—
7	Lynn Lake, S.D. 2312	—	—	—	—	17	—	—	—	—	—
8	Mystery Lake, S.D. 2355	—	—	20	—	33	5	—	—	29	—
9	Portage La Prairie, S.D. 24	65	19	—	—	—	—	—	—	—	—
10	River East, S.D. 9	71	14	529	26	—	—	15	5	—	—
11	Rolling River, S.D. 39	34	12	—	—	—	—	—	—	—	—
12	Seine River, S.D. 14	—	—	56	—	39	—	22	6	—	—
13	Seven Oaks, S.D. 10	400	150	1,500	45	85	25	16	8	—	—
14	Shilo, C.F.B., S.D. 2316	—	—	15	—	61	1	—	—	—	—
15	Souris Valley, S.D. 42	—	—	—	—	33	1	—	—	—	—
16	St. Boniface, S.D. 4	70	5	75	—	—	—	—	—	175	73
17	St. James - Assiniboia, S.D. 2	64	17	559	8	105	29	39	13	109	45
18	Tiger Hills, S.D. 29	—	—	—	—	16	1	—	—	—	—
19	Turtle Mountain, S.D. 44	—	—	—	—	24	1	—	—	—	—
20	Western, S.D. 49	22	—	—	—	—	—	—	—	14	9
21	Winnipeg, S.D. 1	84	30	1,402	42	1,369	342	334	133	146	61
22	Registrations — Total — Inscriptions	1,234	348	4,550	129	2,107	463	441	170	609	243
23	Percentage distribution — Répartition procentuelle	6.0		22.2		10.3		2.1		3.0	
24	Percentage distribution of male participants — Répartition procentuelle des participants masculins		5.3		2.0		7.0		2.6		3.7
25	Per cent male per course category — Pourcentage du sexe masculin selon le genre de formation		28.2		2.8		22.0		38.5		39.9
Saskatchewan											
26	Assiniboia, S.U. 5	—	—	—	—	20	10	—	—	—	—
27	Biggar, S.U. 50	—	—	—	—	—	—	—	—	12	—
28	Blaine Lake, S.U. 57	—	—	17	3	—	—	—	—	—	—
29	Borderland, S.U. 4	8	—	—	—	22	—	—	—	6	—
30	Buffalo Narrows	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
31	Cupar, S.U. 28	—	—	30	5	—	—	—	—	—	—
32	Davidson, S.U. 31	36	9	25	4	18	—	—	—	—	—
33	Eston-Elrose, S.U. 33	50	28	—	—	26	12	—	—	—	—
34	Esteven, S.U. 2	—	—	12	—	—	—	—	—	—	—
35	Hudson Bay, S.U. 52	30	7	11	—	13	7	—	—	—	—
36	Humboldt, S.D. 1529	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
37	Indian Head, S.U. 19	23	1	11	—	—	—	—	—	—	—
38	Kamsack, S.U. 35	18	4	18	3	49	26	—	—	—	—
39	Kerrobert, S.U. 44	18	18	38	—	52	28	—	—	—	—
40	Kindersley, S.U. 34	39	3	89	—	127	61	8	—	—	—
41	Kinistino, S.U. 55	15	3	14	2	—	—	23	10	—	—
42	Lanigan, S.U. 40	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
43	La Ronge	—	—	—	—	24	13	—	—	—	—
44	Leader, S.U. 24	21	5	—	—	61	32	—	—	—	—
45	Lloydminster, S.U. 60	14	3	31	6	—	—	—	—	—	—
46	Lloydminster, S.D. 1036	79	10	36	—	—	—	—	—	—	—

See footnote(s) at end of table.

TABEAU 6 B. Inscriptions aux cours d'éducation populaire de l'éducation permanente dans les commissions scolaires, par sexe et par province, 1969-70 - suite

Social education — Formation sociale								Recreational — Loisirs		Other — Autres		Total non-credit course registrations — Inscriptions totales aux cours d'éducation populaire		Total registrations (Tables 6 A and 6 B) — Inscriptions totales (Tableaux 6A et 6B)		N	
Language and citizenship — Langue et civisme		Community affairs — Affaires publiques		Health and family life education — Hygiène et formation à la vie de famille		Leadership training — Formation de dirigeants						T	M	T	M		T	M
T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M		
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	20	11	1	
—	—	—	—	108	62	—	—	240	101	—	—	1,104	285	1,104	285	2	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	15	5	80	41	3	
23	10	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	88	29	88	29	4	
—	—	—	—	13	—	—	—	—	—	—	—	83	6	83	6	5	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	40	—	103	17	6	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	17	—	17	—	7	
60	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	142	5	217	57	8	
38	16	—	—	57	6	—	—	31	—	15	6	65	19	71	20	9	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	756	73	1,026	185	10	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	34	12	91	22	11	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	117	6	117	6	12	
—	—	—	—	70	35	—	—	325	150	555	222	2,951	635	2,951	635	13	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	76	1	140	48	14	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	33	1	33	1	15	
—	—	—	—	—	—	—	—	93	27	—	—	413	105	681	208	16	
—	—	—	—	—	—	81	81	—	—	—	—	957	193	1,119	287	17	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	16	1	16	1	18	
—	—	—	—	—	—	—	—	30	—	—	—	54	1	54	1	19	
1,030	433	98	30	238	89	45	37	346	145	3,260	1,304	8,352	2,646	11,547	4,427	20	
1,151	459	98	30	551	192	126	118	1,079	431	3,830	1,532	15,776	4,115	20,533	6,598	21	
5.6		0.5		2.7		0.6		5.2		18.6		76.8		100.0		22	
	7.0		0.4		2.9		1.8		6.5		23.2		62.4		100.0		23
	39.9		30.6		34.8		93.7		39.9		40.0		26.1		32.1		24
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	20	10	20	10	25	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	12	—	12	—	26	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	17	3	17	3	27	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	36	—	36	—	28	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	68	41	29	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	30	5	30	5	30	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	79	13	79	13	31	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	32	
—	—	—	—	—	—	—	—	9	7	—	—	85	47	139	80	33	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	12	—	12	—	34	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	54	14	54	14	35	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	40	11	36	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	34	1	34	1	37	
—	—	—	—	—	—	—	—	14	—	—	—	99	33	99	33	38	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	108	46	115	50	39	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	263	64	291	91	40	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	52	15	52	15	41	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	36	10	36	10	36	10	42	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	17	5	41	18	41	18	43	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	82	37	82	37	44	
40	3	—	—	—	—	—	—	24	11	—	—	69	20	69	20	45	
				—	—	—	—	18	—	—	—	173	13	200	21	46	

Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

**TABLE 6 B. Registrations in School Board Continuing Education Non-credit (General Interest) Courses,
by Sex and Province, 1969-70 - Continued**

No.	School board — Commission scolaire	Manipulative skills Créativité manuelle						Cultural enrichment Formation culturelle			
		Arts and crafts — Artisanat		Home arts — Arts ménagers		Occupation- related and other — Métiers connexes et autres		Foreign languages and other cultural — Langues étran- gères et autres cours culturels		Second language — Langue seconde	
		T	M	T	M	T	M	T	M	T	M
Saskatchewan — Concluded — fin											
1	Long Lake, S.U. 30	36	—	—	—	30	4	—	—	—	—
2	Meadowlake, S.U. 66	11	3	—	—	24	13	—	—	—	—
3	Medstead, S.U. 64	8	2	28	4	13	7	—	—	—	—
4	Melfort, S.D. 1037	—	—	25	—	113	76	—	—	—	—
5	Melville, S.U. 2187	18	4	—	—	—	—	—	—	—	—
6	Milestone, S.U. 12	—	—	—	—	30	—	—	—	—	—
7	Moose Jaw Public, S.U. 1	159	19	78	36	8	8	—	—	15	1
8	Moose Jaw, S.U. 22	—	—	14	2	19	10	—	—	—	—
9	Moosomin, S.U. 9	—	—	—	—	36	23	—	—	—	—
10	North Battle Ford, S.D. 1438	37	9	67	11	98	51	—	—	9	3
11	Outlook, S.U. 32	46	11	—	—	35	18	—	—	—	—
12	Parkland, S.U. 63	—	—	30	5	35	18	—	—	—	—
13	Prince Albert, S.D. 3	58	14	—	—	347	183	—	—	28	9
14	Regina, S.D. 4	75	20	609	103	704	373	31	6	—	—
15	Regina (East), S.U. 20	—	—	10	—	—	—	11	7	—	—
16	Rosetown, S.U. 43	10	2	12	—	32	17	—	—	—	—
17	Saskatoon, S.D. 13	82	21	181	9	533	359	45	20	56	24
18	Saskatoon (East), S.U. 41	—	—	—	—	12	3	—	—	—	—
19	Saskatoon (West), S.U. 42	—	—	—	—	19	10	—	—	—	—
20	Shamrock, S.U. 38	63	15	8	1	—	—	—	—	—	—
21	Shaunavon, S.V. 7	16	4	—	—	—	—	—	—	—	—
22	Swift Current, S.D. 167	20	10	120	20	298	157	20	—	40	14
23	Tisdale, S.U.	—	—	23	—	39	7	—	—	—	—
24	Turtleford, S.U. 65	50	—	—	—	65	15	—	—	—	—
25	Uranium City	11	—	43	—	12	2	—	—	—	—
26	Wadena, S.U. 46	30	7	41	7	56	29	—	—	—	—
27	Wakaw, S.U. 48	—	—	—	—	12	3	32	12	—	—
28	Weyburn, S.U. 11	—	—	—	—	15	8	—	—	—	—
29	Wilkie, S.U. 59	60	15	—	—	52	27	—	—	—	—
30	Wood River, S.U. 6	—	—	—	—	31	16	—	—	—	—
31	Yorkton, S.D. 159	—	—	99	16	219	116	—	—	11	4
32	Registrations — Total — Inscriptions	1, 141	247	1, 720	237	3, 299	1, 742	170	55	177	55
33	Percentage distribution — Répartition procentuelle	8.7		13.2		25.3		1.3		1.4	
34	Percentage distribution of male participants — Répartition procentuelle des participants masculins		4.3		4.1		30.3		1.0		1.0
35	Per cent male per course category — Pourcentage du sexe masculin selon le genre de formation		21.6		13.8		52.8		32.4		31.1
Alberta											
36	Acadia, S.D. 8	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
37	Biggin Hill, D.N.D., S.D. 5029	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
38	Bonnyville, S.D. 2655	23	2	—	—	—	—	57	18	8	5
39	Calgary, S.D. 19	1, 613	241	1, 870	336	463	231	184	28	—	—
40	Camrose, S.D. 1315	—	—	17	4	—	—	—	—	19	5
41	Camrose, County of, No. 22	—	—	—	—	36	36	—	—	—	—
42	Drumheller Valley, S.D. 62	—	—	17	—	12	1	—	—	—	—
43	Edmonton, S.D. 7	1, 179	176	1, 402	504	746	373	90	14	252	70
44	Flagstaff, County of, S.D. 29	19	2	—	—	26	1	—	—	—	—
45	Foothills, S.D. 38	72	7	—	—	41	10	—	—	—	—
46	Fort Saskatchewan, R.C.S.S.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
47	Grande Prairie, County of, No. 2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
48	Lacombe, County of, No. 14	—	—	—	—	59	41	—	—	—	—
49	Lac St. Ann, County of, No. 28	35	2	—	—	—	—	—	—	—	—
50	Lethbridge, County of, No. 26	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
51	Mountain View, County of, No. 17	—	—	43	7	111	55	—	—	—	—
52	Northland, S.D. 61	—	—	—	—	47	25	—	—	—	—
53	Parkland, S.D. 31	—	—	—	—	31	—	—	—	—	—
54	Peace River, S.D. 10	18	—	—	—	50	—	—	—	—	—
55	Pincher Creek, S.D. 29	—	—	—	—	17	2	—	—	—	—
56	Red Deer, S.D. 104	13	4	105	36	161	80	—	—	—	—

See footnote(s) at end of table.

TABEAU 6 B. Inscriptions aux cours d'éducation populaire de l'éducation permanente dans les commissions scolaires,
par sexe et par province, 1969-70 - suite

Social education — Formation sociale								Recreational — Loisirs		Other — Autres		Total non-credit course registrations — Inscriptions totales aux cours d'éducation populaire		Total registrations (Tables 6 A and 6 B) — Inscriptions totales (Tableaux 6 A et 6 B)		N°
Language and citizenship — Langue et civisme		Community affairs — Affaires publiques		Health and family life education — Hygiène et formation à la vie de famille		Leadership training — Formation de dirigeants						T	M	T	M	
T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	66	4	68	6	1
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	35	16	35	16	2
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	49	13	49	13	3
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	13	8	151	84	214	133	4
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	18	4	18	4	5
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	30	—	30	—	6
—	—	—	—	19	1	—	—	52	25	12	3	343	93	1,117	608	7
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	33	12	33	12	8
—	—	—	—	17	10	—	—	—	—	—	—	53	33	53	33	9
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	211	74	289	120	10
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10	3	91	32	91	32	11
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	65	23	94	41	12
38	17	—	—	54	16	—	—	—	—	12	5	537	244	743	362	13
157	66	—	—	265	99	66	—	—	—	—	—	1,907	667	2,955	1,202	14
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	21	7	21	7	15
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	54	19	54	19	16
121	65	—	—	—	—	—	—	—	—	109	—	1,127	498	2,812	1,595	17
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	12	3	12	3	18
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	19	10	19	10	19
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	71	16	71	16	20
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	19	5	35	9	35	9	21
15	6	—	—	—	—	—	—	80	37	—	—	593	244	762	372	22
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	62	7	62	7	23
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	115	15	115	15	24
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10	3	76	5	97	20	25
—	—	—	—	—	—	—	—	14	6	—	—	141	49	141	49	26
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	44	15	44	15	27
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	15	8	15	8	28
—	—	—	—	34	10	—	—	—	—	—	—	146	52	146	52	29
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	31	16	46	18	30
—	—	—	—	—	—	—	—	28	10	—	—	357	146	1,285	472	31
371	157	—	—	389	136	66	—	239	96	238	42	7,810	2,767	13,052	5,742	32
2.8	—	—	—	3.0	—	0.5	—	1.8	—	1.8	—	59.8	—	100.0	—	33
—	2.7	—	—	—	2.4	—	—	—	1.7	—	0.7	—	48.2	—	100.0	34
—	42.3	—	—	—	35.0	—	—	—	40.2	—	17.6	—	35.4	—	44.0	35
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	14	7	36
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	242	172	37
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	88	25	101	26	38
884	159	3,793	682	366	48	1,207	156	6,848	1,301	353	63	17,581	3,245	21,873	5,735	39
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	36	9	36	9	40
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	36	36	36	36	41
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	48	6	48	6	42
1,063	681	—	—	174	20	12	4	19	5	152	27	5,331	1,918	8,311	3,643	43
—	—	—	—	—	—	—	—	261	49	—	—	—	—	—	—	44
—	—	—	—	30	4	—	—	100	18	22	4	265	43	277	48	45
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	20	3	20	3	20	3	46
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	13	13	47
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	59	41	59	41	48
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	35	2	57	8	49
22	15	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	22	15	22	15	50
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	154	62	162	67	51
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	47	25	47	25	52
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	31	—	31	—	53
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	68	—	68	—	54
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	17	2	19	2	55
19	6	—	—	—	—	—	—	131	24	—	—	429	150	460	166	56

Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

**TABLE 6 B. Registration in School Board Continuing Education Non-credit (General Interest) Courses,
by Sex and Province, 1969-70 - Continued**

No.	School board — Commission scolaire	Manipulative skills — Créativité manuelle						Cultural enrichment — Formation culturelle			
		Arts and crafts — Arts et artisanat		Home arts — Arts ménagers		Occupation- related and other — Métiers connexes et autres		Foreign languages and other cultural — Langues étran- gères et autres cours culturels		Second language — Langue seconde	
		T	M	T	M	T	M	T	M	T	M
	Alberta — Concluded — fin										
1	St. Albert, P.S.S.D. 6	—	—	—	—	13	—	—	—	—	—
2	St. Paul, S.D. 2228	18	2	—	—	—	—	—	—	45	10
3	St. Rita's, S.D. 27	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
4	Taber, S.D. 6	—	—	8	—	—	—	—	—	—	—
5	Wainwright, S.D. 32	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
6	Westlock, S.D. 37	—	—	—	—	21	15	—	—	—	—
7	Willow Creek, S.D. 38	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
8	Registrations — Total — Inscriptions	2,990	436	3,462	887	1,834	870	331	60	324	90
9	Percentage distribution — Répartition procentuelle	9.3		10.7		5.7		1.0		1.0	
10	Percentage distribution of male participants — Répartition procentuelle des participants masculins		4.3		8.8		8.6		0.6		0.9
11	Per cent male per course category — Pourcentage du sexe masculin selon le genre de formation		14.6		25.6		47.4		18.1		27.8
	British Columbia — Colombie-Britannique										
12	Abbotsford, S.D. 34	106	47	301	45	—	—	31	16	14	4
13	Alberni, S.D. 70	236	36	190	21	270	135	568	189	—	—
14	Armstrong, S.D. 21	43	12	8	1	—	—	—	—	—	—
15	Arrow Lakes, S.D. 10	34	4	—	—	70	64	—	—	—	—
16	Barriere, S.D. 25	12	4	—	—	10	6	—	—	8	3
17	Birch Island, S.D. 26	12	4	—	—	27	17	—	—	—	—
18	Burnaby, S.D. 41	629	117	941	64	1,618	990	1,110	393	—	—
19	Burns Lake, S.D. 55	17	3	10	—	17	17	22	5	—	—
20	Campbell River, S.D. 72	202	2	122	—	186	54	123	30	—	—
21	Castlegar, S.D. 9	20	6	26	3	53	32	—	—	—	—
22	Chilliwack, S.D. 33	139	23	249	5	267	202	81	38	10	2
23	Coquitlam, S.D. 43	302	14	1,123	247	311	53	248	58	28	14
24	Courtenay, S.D. 71	174	15	72	2	222	132	206	33	—	—
25	Cowichan, S.D. 65	485	127	191	21	196	120	38	19	—	—
26	Cranbrook, S.D. 2	121	34	57	—	290	263	69	14	15	8
27	Creston-Kaslo, S.D. 86	91	5	—	—	19	4	32	17	9	4
28	Delta, S.D. 37	125	26	174	19	70	68	125	32	17	2
29	Fernie, S.D. 1	—	—	25	—	155	58	—	—	—	—
30	Fort Nelson, S.D. 81	20	8	—	—	14	1	—	—	10	6
31	Golden, S.D. 18	38	11	9	1	71	61	—	—	—	—
32	Grand Forks, S.D. 12	15	3	70	—	118	98	—	—	—	—
33	Greater Victoria, S.D. 61	1,241	301	973	107	857	523	490	192	182	58
34	Gulf Islands, S.D. 64	70	8	50	15	61	51	10	5	—	—
35	Hope, S.D. 32	13	4	37	4	23	14	—	—	—	—
36	Howe Sound, S.D. 48	500	140	90	10	66	40	—	—	—	—
37	Kamloops, S.D. 24	143	35	583	180	1,022	634	447	110	26	8
38	Kelowna, S.D. 23	146	36	958	105	1,092	677	238	72	—	—
39	Kettle Valley, S.D. 13	—	—	—	—	12	7	—	—	—	—
40	Kimberley, S.D. 3	172	47	123	14	113	98	49	10	—	—
41	Kitimat, S.D. 80	130	33	82	9	60	37	—	—	—	—
42	Lake Cowichan, S.D. 66	—	—	—	—	70	53	6	—	—	—
43	Langley, S.D. 35	196	80	164	7	313	229	230	77	17	2
44	Lillooet, S.D. 29	70	20	30	3	10	6	—	—	—	—
45	Maple Ridge, S.D. 42	214	57	186	21	139	85	308	135	45	14
46	Merritt, S.D. 31	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
47	Mission, S.D. 75	12	6	12	—	87	16	10	—	—	—
48	Nanaimo, S.D. 68	106	7	360	80	322	211	61	18	10	3
49	Nelson-Slocan, S.D. 7-8	109	21	113	12	109	67	120	33	18	6
50	New Westminster, S.D. 40	364	53	429	32	280	220	425	115	—	—
51	Peace River North (Fort St. John), S.D. 60	72	20	82	9	70	42	—	—	—	—
52	Peace River South, S.D. 59	223	45	151	—	658	326	109	53	9	3
53	Penticton, S.D. 15	108	7	125	4	57	54	90	31	15	4
54	Portage Mountain, S.D. 83	8	2	9	1	10	6	—	—	—	—
55	Powell River, S.D. 42	89	41	153	2	158	158	94	30	13	5
56	Prince George, S.D. 57	1,652	387	583	64	647	395	281	79	44	14

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 6B. Inscriptions aux cours d'éducation populaire de l'éducation permanente dans les commissions scolaires,
par sexe et par province, 1969-70 - suite

Social education — Formation sociale								Recreational — Loisirs		Other — Autres		Total non-credit course registrations — Inscriptions totales aux cours d'éducation populaire		Total registrations (Tables 6 A and 6 B) — Inscriptions totales (Tableaux 6 A et 6 B)		N°
Language and citizenship — Langue et civisme		Community affairs — Affaires publiques		Health and family life education — Hygiène et formation à la vie de famille		Leadership training — Formation de dirigeants										
T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	13	—	13	—	1
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	63	12	83	14	2
20	20	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	28	20	57	8	3
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	28	20	4
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	21	15	61	8	5
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	47	16	6
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	44	12	7
2,008	881	3,793	682	570	72	1,219	160	7,359	1,397	547	97	24,437	5,632	32,274	10,103	8
6.2		11.7		1.8		3.8		22.8		1.7		75.7		100.0		9
	8.7		6.7		0.7		1.6		13.8		1.0		55.7		100.0	10
	43.9		18.0		12.6		13.1		19.0		17.7		23.0		31.3	11
68	24	555	276	10	—	—	—	—	—	65	24	1,150	436	1,468	622	12
46	7	—	—	—	—	—	—	456	187	261	94	2,027	669	2,242	822	13
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	14	5	65	18	65	18	14
9	4	—	—	—	—	—	—	39	9	—	—	152	81	152	81	15
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	30	13	30	13	16
—	—	—	—	7	3	—	—	—	—	—	—	46	24	74	49	17
156	61	—	—	1,139	516	360	320	850	360	634	228	7,437	3,049	9,933	4,651	18
—	—	—	—	6	3	—	—	—	—	—	—	28	28	72	28	19
11	5	—	—	697	340	1,144	372	390	118	140	45	3,015	966	3,099	1,028	20
—	—	—	—	—	—	—	—	123	50	—	—	222	91	281	137	21
10	5	390	164	115	48	—	—	617	302	1,150	483	3,028	1,272	3,548	1,518	22
89	40	—	—	274	75	39	31	—	—	336	74	2,750	606	4,374	1,397	23
24	9	—	—	84	13	14	14	15	15	139	39	950	272	1,057	371	24
—	—	53	28	—	—	—	—	285	117	135	49	1,383	481	1,776	749	25
—	—	400	250	53	15	—	—	372	206	37	11	1,414	801	1,414	801	26
—	—	—	—	—	—	—	—	247	130	—	—	398	160	398	160	27
11	3	—	—	865	377	—	—	202	83	135	49	1,724	659	1,961	714	28
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	68	44	248	102	248	102	29
—	—	—	—	—	—	—	—	28	8	—	—	72	23	72	23	30
5	2	71	38	—	—	—	—	101	41	29	10	324	164	364	175	31
—	—	—	—	—	—	18	6	29	25	42	22	292	154	315	177	32
267	128	—	—	227	64	64	47	2,990	1,226	1,033	372	8,324	3,018	17,358	8,913	33
—	—	250	95	40	10	—	—	40	15	91	35	612	234	612	234	34
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	70	25	143	47	160	47	35
71	23	90	27	10	4	—	—	211	87	39	14	916	295	916	295	36
56	27	1,690	896	—	—	230	120	603	203	344	141	3,559	1,481	4,537	2,065	37
—	—	—	—	—	—	—	—	575	236	375	135	5,130	2,184	5,853	2,639	38
—	—	—	—	—	—	—	—	20	8	—	—	32	15	44	15	39
9	4	—	—	60	11	82	52	10	1	—	—	618	237	633	245	40
168	81	41	22	26	14	—	—	56	23	—	—	563	219	719	308	41
22	15	550	250	—	—	—	—	200	50	627	270	1,475	638	1,699	704	42
12	3	82	74	28	3	54	5	400	117	164	64	1,660	661	1,883	793	43
—	—	—	—	35	25	—	—	—	—	—	—	145	54	145	54	44
20	10	290	154	262	61	—	—	222	91	101	36	1,787	664	2,113	877	45
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	188	72	46
—	—	—	—	—	—	—	—	99	21	75	16	295	59	314	73	47
26	14	13	6	97	66	93	8	282	139	652	176	2,022	728	2,601	1,093	48
19	9	114	60	103	52	—	—	140	57	61	22	906	339	1,054	453	49
122	62	69	33	158	75	40	31	632	248	1,909	725	4,428	1,594	5,941	2,383	50
11	5	—	—	11	5	—	—	—	—	94	34	340	115	491	211	51
—	—	30	—	505	200	—	—	206	76	187	69	2,078	772	2,266	877	52
88	41	—	—	194	18	—	—	357	97	257	62	1,291	318	1,559	415	53
—	—	—	—	—	—	—	—	19	8	—	—	46	17	46	17	54
49	29	108	42	84	53	—	—	202	117	61	29	1,011	506	1,184	564	55
159	76	299	158	330	210	—	—	792	325	622	224	5,409	1,932	7,028	3,033	56

Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

**TABLE 6B. Registrations in School Board Continuing Education Non-credit (General Interest) Courses,
by Sex and Province, 1969-70 - Concluded**

No.	School board — Commission scolaire	Manipulative skills — Créativité manuelle						Cultural enrichment — Formation culturelle			
		Arts and crafts — Artisanat		Home arts — Arts ménagers		Occupation- related and other — Métiers connexes et autres		Foreign languages and other cultural — Langues étran- gères et autres cours culturels		Second language — Langue seconde	
		T	M	T	M	T	M	T	M	T	M
	British Columbia — Conc. — Colombie-Britannique — fin:										
1	Prince Rupert, S.D. 52	440	106	108	12	78	48	122	32	14	5
2	Princeton, S.D. 17	22	3	12	—	12	1	14	7	—	—
3	Qualicum, S.D. 69	41	4	33	2	48	19	5	2	—	—
4	Quesnel, S.D. 28	136	38	59	7	55	34	—	—	—	—
5	Revelstoke, S.D. 19	65	12	53	—	77	47	245	75	16	6
6	Richmond, S.D. 38	117	10	737	40	150	134	400	185	55	14
7	Saanich, S.D. 63	65	18	213	37	80	27	146	53	19	5
8	Sechelt, S.D. 46	69	11	18	—	81	51	—	—	—	—
9	Shuswap, S.D. 89	24	1	95	37	84	51	10	4	12	2
10	Skeena-Cassiar, S.D. 38	248	61	85	9	90	54	95	35	—	—
11	Smithers, S.D. 54	46	3	17	9	30	24	—	—	3	2
12	Sooke, S.D. 62	161	45	—	—	—	—	—	—	—	—
13	Southern Okanagan, S.D. 14	87	23	—	—	60	37	66	13	28	22
14	Summerland, S.D. 77	23	13	13	6	30	16	18	4	10	3
15	Surrey, S.D. 36	833	181	1,056	125	1,267	928	281	108	54	21
16	Trail, S.D. 11	174	107	118	61	167	118	23	9	11	2
17	Ucluelet-Tofino, S.D. 79	70	20	28	3	16	10	—	—	—	—
18	Vancouver, S.D. 39	1,840	588	4,398	424	3,531	1,949	1,495	552	527	142
19	Vancouver North and West, S.D. 44-45	558	167	913	46	390	233	438	176	100	15
20	Vancouver Island North, S.D. 85	15	—	—	—	34	26	—	—	10	5
21	Vancouver Island West, S.D. 84	22	2	10	—	11	—	—	—	—	—
22	Vanderhoof, S.D. 50	47	14	65	7	98	60	126	41	19	6
23	Vernon, S.D. 22	550	185	149	—	262	150	61	29	8	3
24	Williams Lake, S.D. 27	160	41	210	15	—	—	99	55	—	—
25	Windermere, S.D. 4	13	4	51	6	99	61	—	—	8	3
26	Registrations — Total — Inscriptions	14,285	3,508	17,302	1,954	16,970	10,402	9,265	3,184	1,384	416
27	<i>Percentage distribution — Répartition procentuelle</i>	<i>8.6</i>		<i>10.4</i>		<i>10.2</i>		<i>5.6</i>		<i>0.8</i>	
28	<i>Percentage distribution of male participants — Répartition procentuelle des participants masculins</i>		<i>4.7</i>		<i>2.6</i>		<i>14.0</i>		<i>4.3</i>		<i>0.6</i>
29	<i>Per cent male per course category — Pourcentage du sexe masculin selon le genre de formation</i>		<i>24.6</i>		<i>11.3</i>		<i>61.3</i>		<i>34.4</i>		<i>30.0</i>
30	Yukon⁷	49	4	57	—	24	—	—	—	45	8
31	<i>Percentage distribution — Répartition procentuelle</i>	<i>20.3</i>		<i>23.7</i>		<i>9.9</i>		—		<i>18.7</i>	
32	<i>Percentage distribution of male participants — Répartition procentuelle des participants masculins</i>		<i>33.3</i>		—		—		—		<i>66.7</i>
33	<i>Per cent male per course category — Pourcentage du sexe masculin selon le genre de formation</i>		<i>8.2</i>		—		—		—		<i>17.8</i>
34	Northwest Territories⁷ — Territoires du Nord-Ouest⁷	17	2	81	—	193	104	—	—	18	6
35	<i>Percentage distribution — Répartition procentuelle</i>	<i>3.1</i>		<i>14.9</i>		<i>35.5</i>		—		<i>3.3</i>	
36	<i>Percentage distribution of male participants — Répartition procentuelle des participants masculins</i>		<i>0.7</i>		—		<i>37.1</i>		—		<i>2.1</i>
37	<i>Per cent male per course category — Pourcentage du sexe masculin selon le genre de formation</i>		<i>11.8</i>		—		<i>53.9</i>		—		<i>33.3</i>
38	Canada	54,615	10,138	113,879	8,809	62,903	32,615	17,806	5,160	9,861	4,033
39	<i>Percentage distribution — Répartition procentuelle</i>	<i>7.1</i>		<i>14.7</i>		<i>8.1</i>		<i>2.3</i>		<i>1.3</i>	
40	<i>Percentage distribution of male participants — Répartition procentuelle des participants masculins</i>		<i>3.2</i>		<i>2.8</i>		<i>10.2</i>		<i>1.6</i>		<i>1.3</i>
41	<i>Per cent male per course category — Pourcentage du sexe masculin selon le genre de formation</i>		<i>18.6</i>		<i>7.7</i>		<i>51.8</i>		<i>29.0</i>		<i>40.9</i>

¹ In the provinces of Newfoundland and Prince Edward Island, adult elementary-secondary level evening courses are administered by the provincial Departments of Education in facilities provided by the local school authorities.

² Registrations in the Community Schools' program sponsored by the Rural Development Council are included in these totals.

³ Data provided by the Department of Education where incomplete reports or no data were submitted by local school board authorities. Distributions by course categories and sex are estimates based on comparable data provided by other boards in the province.

⁴ Second language English and French courses in the province of Quebec are part of the regular academic programs and have been included under "academic" courses. Registrations in second language English and French courses reached 28,699 and 6,198 respectively.

⁵ Data provided by the Department of Education. In 1969-70, 33 school boards conducted continuing education programs.

⁶ Registration data by course categories and sex have been extrapolated from program totals reported for each regional school board in the Department of Education publication "Statistiques — 1er septembre 1969 au 31 août 1970," Direction général de l'éducation permanente, Gouvernement du Québec.

⁷ In the Yukon and Northwest Territories adult part-time or evening courses are administered by the Departments of Education in various centres throughout the territories.

TABLEAU 6 B. Inscriptions aux cours d'éducation populaire de l'éducation permanente dans les commissions scolaires, par sexe et par province, 1969-70 - fin

Social education — Formation sociale								Recreational — Loisirs		Other — Autres		Total non-credit course registrations — Inscriptions totales aux cours d'éducation populaire		Total registrations (Tables 6 A and 6 B) — Inscriptions totales (Tableaux 6 A 6 B)		N°
Language and citizenship — Langue et civisme		Community affairs — Affaires publiques		Health and family life education — Hygiène et formation à la vie de famille		Leadership training — Formation de dirigeants										
T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	
185	89	93	49	83	53	—	—	100	41	—	—	1,223	435	1,355	519	1
—	—	—	—	—	—	—	—	136	53	19	7	215	71	235	91	2
1	1	2	1	—	—	—	—	24	11	9	3	163	43	182	47	3
14	7	—	—	—	—	—	—	207	85	66	24	537	195	639	268	4
6	—	—	—	18	8	—	—	147	43	2,201	792	2,828	983	2,828	983	5
39	19	34	17	266	112	34	20	651	350	811	292	3,294	1,193	4,740	1,705	6
7	5	—	—	65	16	8	5	380	163	174	49	1,157	378	1,157	378	7
—	—	—	—	—	—	—	—	137	45	—	—	305	107	305	107	8
12	6	—	—	16	1	20	19	157	71	28	12	458	204	458	204	9
23	10	—	—	—	—	—	—	42	17	30	11	613	197	632	213	10
—	—	11	3	135	88	—	—	—	—	116	62	358	191	394	204	11
—	—	—	—	—	—	—	—	63	26	151	54	375	125	375	125	12
—	—	250	133	—	—	25	17	96	39	48	17	660	301	660	301	13
—	—	—	—	11	6	—	—	70	32	—	—	175	80	175	80	14
110	52	388	155	390	174	703	43	—	—	869	304	5,951	2,091	6,643	2,469	15
12	5	9	3	72	32	40	10	340	150	—	—	966	497	1,077	569	16
—	—	—	—	—	—	—	—	41	17	—	—	155	50	161	53	17
4,101	2,067	1,719	1,085	481	330	160	117	2,469	963	4,868	1,898	25,589	10,115	39,217	20,459	18
21	9	—	—	98	30	70	34	579	148	1,233	333	4,400	1,191	6,217	2,371	19
—	—	—	—	23	—	—	—	—	—	—	—	82	31	82	31	20
10	9	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	53	11	166	101	21
—	—	118	63	107	37	—	—	24	10	—	—	604	238	924	448	22
52	18	256	158	18	1	22	21	849	443	563	253	2,790	1,261	3,376	1,724	23
148	75	261	118	195	128	—	—	700	297	124	51	1,897	780	1,897	780	24
—	—	—	—	—	—	—	—	97	40	—	—	268	114	268	114	25
6,269	3,059	8,236	4,358	7,398	3,277	3,220	1,292	19,119	7,840	21,257	7,788	124,705	47,078	166,450	74,360	26
3.8	—	4.9	—	4.4	—	1.9	—	11.5	—	12.8	—	74.9	—	100.0	—	27
—	4.1	—	5.9	—	4.4	—	1.7	—	10.5	—	10.5	—	63.3	—	100.0	28
—	48.8	—	52.9	—	44.3	—	40.1	—	41.0	—	36.6	—	37.8	—	44.7	29
—	—	—	—	—	—	—	—	66	—	—	—	241	12	241	12	30
—	—	—	—	—	—	—	—	27.4	—	—	—	100.0	—	100.0	—	31
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	100.0	—	100.0	—	32
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5.0	—	5.0	—	33
—	—	26	22	18	8	—	—	10	—	—	—	363	142	544	280	34
—	—	4.8	—	3.3	—	—	—	1.8	—	—	—	66.7	—	100.0	—	35
—	—	—	7.9	—	2.9	—	—	—	—	—	—	50.7	—	100.0	—	36
—	—	—	84.6	—	44.4	—	—	—	—	—	—	39.1	—	51.5	—	37
31,073	14,332	15,015	5,531	27,943	6,588	14,729	2,520	34,144	12,083	38,289	14,884	420,257	116,693	774,355	317,975	38
4.0	—	1.9	—	3.6	—	1.9	—	4.4	—	5.0	—	54.3	—	100.0	—	39
—	4.5	—	1.7	—	2.1	—	0.8	—	3.8	—	4.7	—	36.7	—	100.0	40
—	46.1	—	36.8	—	23.6	—	17.1	—	35.4	—	38.9	—	27.8	—	41.1	41

¹ Dans les provinces de Terre-Neuve et de l'Île-du-Prince-Édouard, les cours du soir aux adultes de niveau primaire et secondaire sont administrés par les ministères provinciaux de l'éducation et les services sont fournis par les commissions scolaires locales.

² Les inscriptions aux cours communautaires administrés par le Conseil de développement rural sont incluses dans ces totaux.

³ Les informations fournies par le ministère de l'Éducation sont incomplètes ou aucune information ne nous est parvenue des dirigeants de la commissions scolaire locale. En se basant sur les chiffres fournis par les autres commissions scolaires de la province, nous avons estimé les données qui apparaissent ici.

⁴ Les cours en langue seconde, français et anglais, font partis des cours de formation générale dans la province de Québec. Ils ont été inclus sous la rubrique des cours de formation générale. Les inscriptions aux cours de français ont atteint 6,198 tandis que 28,699 personnes se sont inscrits aux cours d'anglais.

⁵ Les informations sont fournies par le ministère de l'Éducation. En 1969-70, 33 commissions scolaires offraient des cours d'éducation permanente.

⁶ La distribution de l'inscription dans les différentes catégories ainsi que la distribution par sexe proviennent de l'extrapolation du total des programmes de chaque commission scolaire. Ces données sont extraites de la publication du ministère de l'Éducation "Statistiques - 1er septembre 1969 au 31 août 1970"

⁷ Direction générale de l'éducation permanente, Gouvernement du Québec.

⁸ Dans les territoires du Nord-Ouest et du Yukon, les cours du soir pour adultes sont administrés par les ministères de l'Éducation dans différents centres réparties dans les territoires.

APPENDICES

Department of Education

SCHOOL BOARD

report on

ADULT EDUCATION ACTIVITIES

Academic Year 1969-70

This survey is being conducted by the Dominion Bureau of Statistics under the authority of the Statistics Act. The Act insures the confidentiality of all data collected.

Definition of Adult Students

To provide a common base for provincial and national purposes, the term "adult" student will be understood as:

A person who is over the compulsory school attendance age, has ceased to attend the elementary-secondary school system and for whom formal education is no longer or is not normally a full-time occupation.

GENERAL INSTRUCTIONS

Please supply as much information as possible from your existing data even if you are unable to complete every section of the form in detail. Only already existing or readily computable data are requested. It is not expected that computations requiring lengthy clerical time be made.

The following symbols are recommended for completing this form:

- * indicates a provisional or estimated figure
- .. indicates item not available
- 'blank space' indicates nil or zero.

For the purpose of the survey, "academic year" is understood as the normal school year - September 1 to August 31

SECTION A. GENERAL INFORMATION

Name of School Board:

Address:

Phone number:

Name of reporting officer:

Position:

1. Total number of schools in the reporting area under the jurisdiction of the reporting school board
2. Total number of these facilities used for the adult education program
3. Approximate total population of area served by the reporting school board
4. The reporting area is predominantly (check one only) ☐ Urban ☐ Rural ☐ Or combined urban/rural

The identification of other organizations in the community or reporting area active in the field of adult education at the elementary-secondary level would be most helpful for other surveys in this field.

The Education Division of the Bureau would appreciate any information that would be available in this regard.

Readily identifiable institutions such as University Extension Departments, Community Colleges, or the YM/YWCA should not be entered.

Ministère de l'éducation

Déclaration de la

COMMISSION SCOLAIRE

concernant

LES ACTIVITÉS DE L'ÉDUCATION PERMANENTE

Année scolaire 1969-70

La présente enquête est effectuée par le Bureau fédéral de la statistique aux termes de la loi sur la statistique, qui garantit le secret de toutes les données recueillies.

Définition d'un élève adulte

Pour assurer l'uniformité aux niveaux provincial et national, le terme élève "adulte" sera défini comme suit:

Personne ayant dépassé l'âge de la fréquentation scolaire obligatoire, ayant cessé de fréquenter l'école élémentaire ou secondaire, et pour qui suivre des cours scolaires n'est plus ou n'est pas habituellement une occupation à plein temps.

DIRECTIVES GÉNÉRALES

Veillez fournir le plus de renseignement possible à partir des données que vous possédez, même si vous ne pouvez remplir en détail toutes les sections de la formule. On ne demande que des données qui existent déjà ou qui peuvent facilement être établies. Il ne s'agit pas d'effectuer de longs calculs.

Voici les signes conventionnels qu'il y aurait lieu d'employer dans la présente formule:

- * indique que le chiffre est provisoire ou estimé
- indique que le renseignement est indisponible
- 'espace non rempli' indique néant ou zéro

Aux fins de l'enquête, "l'année scolaire" représente la période allant du 1er juillet au 30 juin

SECTION A. RENSEIGNEMENTS D'ORDRE GÉNÉRAL

Nom du district, de la division, ou de la commission scolaire:

Adresse:	Numéro de téléphone:
Nom du responsable de la déclaration:	Fonction:

- 1) Nombre total d'écoles dans le secteur d'enquête de la commission scolaire déclarant
- 2) Nombre de ces écoles servant au programme d'éducation permanente
- 3) Total approximatif de la population du secteur desservi par la commission scolaire déclarante
- 4) Le secteur d'enquête est surtout (cocher une seule case) ☐ Urbain ☐ Rural ☐ Ou urbain et rural à la fois

L'identification d'autres organismes de la localité ou du secteur considéré qui travaillent dans le domaine de l'éducation permanente au niveau élémentaire-secondaire serait des plus utiles pour d'autres enquêtes à ce sujet

La Division de l'éducation du Bureau aimerait qu'on lui fournisse les renseignements disponibles à cet égard.

Ne pas inscrire les institutions qu'il est facile d'identifier, par exemple les services de cours para-universitaires, les CEGEP, ou le YM/YWCA.

SECTION B. STUDENTS, SERVICES AND METHODS

(a) Adult Student Distribution by Age and Sex

1. Credit course students

	15-24	25-34	35-44	45-54	55-64	65 plus	Total
Male							
Female							
Total							

2. Non-credit course students

Male							
Female							
Total							

(b) Counseling Services

Yes No

Does the school board offer any educational counseling for adult students?

1. Individual counseling on credit courses or programs available ☐ ☐

2. Pre-testing to assess the student's academic functioning level for most suitable course placement ☐ ☐

(c) Adult Day Classes

Is some provision made for adult students to take academic and/or vocational credit courses during the day? ☐ ☐

If yes, please indicate the method used by checking any of the alternatives suggested below:

1. Enrolment with regular day-school students ☐ ☐

2. Special classes organized for adults only and using the regular day-school facilities ☐ ☐

3. A separate adult day-school operation administered by the reporting school board ☐ ☐

4. Other (specify) _____

(d) Accelerated Programs

Is some provision made within the program for adults to complete or attain a High School Diploma/Certificate at an accelerated rate? ☐ ☐

If yes, please indicate the most appropriate method from the alternatives suggested below:

1. Privilege to write Departmental examinations on the basis of a "mature" student standing - enrolment in formal courses is waived as a requirement for permission to sit for Departmental examinations ☐ ☐

2. "Equivalency programs" - specially designed programs enabling adult students to attain a Grade 10 and/or High School standing by taking a minimum number or special combination of subjects ☐ ☐

3. Use of specially designed tests or battery of tests (e.g. the United States Government G.E.D. series) which is administered to adult students for the purpose of granting a High School equivalency standing ☐ ☐

4. Other (specify) _____

(e) Semester Systems

Does the school board operate its adult education program on the usual Fall/Spring terms basis or is some form of a semester system employed? ☐ ☐

If yes, please indicate the system(s) used from the alternatives suggested below:

1. Fall and spring terms ☐ ☐

2. Summer term ☐ or semester ☐
(Indicate yes, or no together with other alternatives, if applicable) ☐ ☐

3. Trimester system ☐ ☐

4. Quadrimester system ☐ ☐

5. Combination term and trimester ☐ or quadrimester ☐ system (e.g. semester system employed concurrently with the term system but for a specific program(s) such as an accelerated High School Completion program) ☐ ☐

SECTION B. ÉLÈVES, SERVICES ET MÉTHODES

a) Répartition des élèves adultes par âge et par sexe

1) Élèves qui suivent des cours avec crédits

	15-24	25-34	35-44	45-54	55-64	65 et plus	Total
Hommes							
Femmes							
Total							

2) Élèves qui suivent des cours sans crédit

Hommes							
Femmes							
Total							

b) Service d'orientation

Oui Non

La commission scolaire offre-t-elle aux élèves adultes un service quelconque d'orientation?

1) Orientation individuelle concernant les cours avec crédits ou les programmes offerts ☐ ☐

2) Tests afin d'évaluer le niveau des connaissances scolaires de l'élève pour le placer dans le cours qui convient le mieux ☐ ☐

c) Cours du jour pour les adultes

Les élèves adultes peuvent-ils suivre des cours de formation générale ou professionnelle avec crédits durant le jour? ☐ ☐

Le cas échéant, veuillez indiquer parmi les méthodes énumérées ci-après celle qui est employée:

1) Inscription avec les élèves qui suivent les cours réguliers pendant le jour ☐ ☐

2) Classes spéciales organisées à l'intention des adultes seulement et dans les locaux qui servent aux cours réguliers pendant le jour ☐ ☐

3) Programme distinct de cours pour adultes organisé pendant le jour par la commission scolaire déclarante ☐ ☐

4) Autres (préciser) _____

d) Programmes accélérés

Le programme permet-il aux adultes d'obtenir un diplôme ou un certificat d'études secondaires à un rythme accéléré? ☐ ☐

Le cas échéant, veuillez indiquer parmi les méthodes énumérées ci-après celle qui convient le mieux:

1) Possibilité pour un élève considéré comme "mûr" de subir les examens du ministère - en passant outre à une des conditions requises pour pouvoir se présenter à ces examens, soit l'inscription aux cours réguliers ☐ ☐

2) "Programmes d'équivalence" - programmes spécialement conçus pour permettre aux élèves adultes d'atteindre la 10^e année et (ou) de terminer des études secondaires en prenant un nombre minimum ou une combinaison spéciale de matières ☐ ☐

3) Emploi de tests ou d'un ensemble de tests spécialement conçus (par exemple la série G.E.D. employée par les autorités américaines) qu'on fait subir aux élèves adultes pour leur permettre d'obtenir un certificat équivalent au certificat d'études secondaires ☐ ☐

4) Autres (préciser) _____

e) Systèmes semestriels

La commission scolaire répartit-elle son programme d'éducation permanente selon la méthode habituelle des deux semestres (automne et printemps) ou a-t-elle un système particulier de répartition des semestres? ☐ ☐

Le cas échéant veuillez indiquer parmi les systèmes énumérés ci-après celui ou ceux que l'on utilise:

1) Sessions d'automne et de printemps ☐ ☐

2) Session d'été ☐ ou semestre ☐
(Indiquer oui, ou non et cocher d'autres systèmes, s'il y a lieu) ☐ ☐

3) Système des trimestres ☐ ☐

4) Système des quadrimestres ☐ ☐

5) Combinaison du système des sessions et des trimestres ☐ ou quadrimestres ☐ (par exemple le système des semestres offert en même temps que celui des sessions, mais dans le cas de programmes précis comme par exemple le programme accéléré d'études secondaires) ☐ ☐

SECTION C. STAFF

Province of Ontario

Name of School Board:

Reporting officer:

Address:

Phone No.:

(a) Instructional Staff

1. Instructors without formal teacher training but teaching their academic or vocational specialty (Individual will have a formal (University or Technical) background in subject/course taught)
2. Instructors teaching their specialty on the basis of practical experience and knowledge (Individual would not have a formal background nor teacher training in subject or course taught)
3. Certificated teachers
4. Other (specify) _____

Totals

5. Total number of instructional personnel (above) which hold regular teaching positions during the day

(a) **Administrative Staff**

1. Principals or vice-principals with a degree in adult education or some formal study in adult education
2. Principals or vice-principals with no formal study in adult education
3. Teachers with a degree in adult education or some formal study in adult education
4. Teachers with no formal study in adult education
5. Other (specify)

Totals .

Dollars
(omit cents)

SECTION D. FINANCIAL STATEMENT

1. Total budgeted expenditure of the school board _____
2. Total budgeted expenditure for the adult education program of the school board (exclude maintenance and depreciation, if applicable) _____
3. **INCOME:**
 - (a) Fees (paid by students) _____
 - (b) Provincial grants
 - (i) For school board programs financed by the community _____
 - (ii) For Canada Manpower Retraining Programs _____
 - (c) Business and industry grants _____
 - (d) Other (specify) _____

Total (subsection 3)

4. EXPENDITURE:

- (a) Total annual salaries:
- (i) Director of Night School Principal
 - (ii) Other administrative personnel (professional)
 - (iii) Teachers and instructors
- (b) Annual operating expenses:
- (i) Administrative (including clerical salaries)
 - (ii) Maintenance
 - (iii) School supplies and services
 - (iv) Other expenses (specify)

Total (subsection 4)

SECTION C. PERSONNEL

Province de Québec

Nom de la commission scolaire:

Responsable de la déclaration:

Adresse:

Numéro de téléphone:

a) Personnel enseignant

- 1) Enseignants qui n'ont pas de formation pédagogique scolaire mais qui enseignent la matière de leur spécialisation générale ou professionnelle (ces personnes devront avoir suivi des cours réguliers à l'université ou dans un institut technique dans la discipline ou la matière qu'ils enseignent)
- 2) Enseignants qui donnent des cours dans leur matière de spécialisation en raison de leur expérience et de leurs connaissances pratiques (personnes n'ayant pas de formation scolaire ni de formation pédagogique dans la discipline ou la matière qu'elles enseignent)
- 3) Enseignants possédant un certificat d'enseignement
- 4) Autres (préciser)

[illegible]

Total

- 5) Nombre total des enseignants énumérés ci-dessus qui ont un emploi régulier dans l'enseignement pendant le jour

b) **Personnel administratif**

- 1) Directeurs ou directeurs adjoints possédant un diplôme en éducation permanente ou ayant suivi certains cours réguliers d'éducation permanente
- 2) Directeurs ou directeurs adjoints n'ayant pas suivi de cours régulier d'éducation permanente
- 3) Enseignants possédant un diplôme en éducation permanente ou ayant suivi certains cours réguliers d'éducation permanente
- 4) Enseignants n'ayant pas suivi de cours régulier d'éducation permanente
- 5) Autres (préciser)

[illegible]

Total

Dollars
(omettre les cents)

SECTION D. ÉTAT FINANCIER

- 2) Montant du budget de la commission scolaire consacré au programme d'éducation permanente (ne pas compter les frais éventuels d'entretien ou de dépréciation)

3) REVENUS

- a) Frais de scolarité (versés par les élèves)
- b) Subventions provinciales
- i) Pour les programmes de la commission scolaire financés par la collectivité
- ii) Pour les programmes élaborés aux termes de la loi sur la formation professionnelle des adultes et relevant de l'administration fédérale
- c) Subventions des entreprises et de l'industrie
- d) Autres (préciser)

Total (Sous-section 3)

4) DÉPENSES

- | | |
|-------------------------------------------------------------------------|-------|
| a) Ensemble des traitements annuels: | |
| i) Directeur ou responsable de l'école du soir ..... | ..... |
| ii) Autres membres du personnel administratif (cadres) ..... | ..... |
| iii) Enseignants et instructeurs ..... | ..... |
| b) Dépenses annuelles de fonctionnement: | |
| i) Administration (y compris les salaires du personnel de bureau) ..... | ..... |
| ii) Entretien ..... | ..... |
| iii) Fournitures et services scolaires ..... | ..... |
| iv) Autres dépenses (préciser) ..... | ..... |

Total (Sous-section 4)

SECTION E. ENROLMENT

INSTRUCTIONS

Please read instructions carefully before attempting to complete this section.

DEFINITIONS

Credit Course – is to be defined as a unit of an academic and/or vocational training program which must be successfully completed if a recognized diploma or certificate is to be attained.

Non-Credit Course – is to be defined as a unit of study or activity which is offered for general interest and does not lead to any certification or accreditation.

Class – is to be defined as that body of students meeting regularly to study the same subject or area of interest.

Session – is to be defined as the meeting of a particular body of students or 'class'. "Sessions" will therefore refer to the actual number of times one particular 'class' will meet during the term or semester.

Column (a) – "Course or Program"

Due to the broad range of courses usually offered in a typical adult evening school program, the categories and courses listed here can only be regarded as general or representative areas of possible study and activity.

However, if the information reported is to be reliably interpreted, every attempt should be made to organize the data in accordance with the course/subject "titles" suggested.

ACADEMIC

The subjects listed by grade level include the core areas of study only.

For example, an entry under **English** would be understood to include the various courses such as Composition, Drama and Poetry, Literature, Business English etc. for the respective grade level.

Similarly, an entry under **Mathematics** would be understood to include courses in Algebra-Geometry, Trigonometry etc. or courses which would be normally offered at the particular grade level.

It is also understood that the data entered will represent the various High School Programs offered by the Department of Education of the Province.

'Equivalency' courses in the particular subject would also be included but should only be reported **once**, at the highest grade-equivalent level.

Other academic subjects offered by the reporting school board which cannot be distinguished by grade level should be entered under "Academic General" in the GENERAL INTEREST ACTIVITIES category.

BUSINESS AND COMMERCIAL and Trades, Technical and Vocational

The courses suggested in these categories represent areas of interest and training which may or may not lead to certification.

For example, an entry in column (b) "Number of Classes-Credit" under **Automotive** would be understood to include vocational credit courses such as Auto Mechanics, Automotive Repair etc. An entry in Column (c) "Number of Classes Non-Credit" under **Automotive** would be understood to include general interest courses such as 'Auto For the Layman', 'Auto For Women', etc.

Similarly, an entry in column (b) under **Secretarial Skills** would be understood to include commercial credit courses such as Typing, Office Practice etc. An entry in column (c) under **Secretarial Skills** would indicate courses which do not lead to accreditation.

The preceding examples given are to be considered as typical for all of the courses listed.

It is understood that there may be many instances where students are enrolled in credit courses but are not seeking accreditation. NO attempt to distinguish these students should be considered.

GENERAL INTEREST ACTIVITIES

"Academic – General"

Space has been provided under 'Miscellaneous' for any additional academic subjects or courses which cannot be distinguished by grade level. Every effort should be made to group these additional courses into major core areas of study.

"Non – Academic"

An attempt has been made to group the typical and most popular leisure and general interest courses into 10 major activity areas. The course examples provided serve to define the particular area of activity.

Only a total number of classes and students by area of activity is requested. A distinction by name of course(s) in each area of activity is not required.

Columns (b) (c) and (d) – "Total Number of Classes; Credit/Non-Credit"

The data in the "Total Number of Classes" columns will indicate the number of times a class in a subject of course is **offered** at one or several schools. The number of sessions, that is, the number of times one class **meets** is **NOT** to be included.

Column (d) should be completed only when both columns (b) and (c) have been recorded.

Columns (e) to (w) "Enrolment Inventory"

A male-female adult student distribution is requested if this data is available. Totals only will suffice if computations involving lengthy clerical time are required.

Columns (n) (o) and (p)

The number of adult students entered in these columns will be those students who attended regularly or attended a required number of sessions (as determined by the School Board or the Department of Education). This data will provide some information on student withdrawals.

Columns (r) (s) and (t)

The total number of adult students, if any, undertaking training under the Canada Manpower Retraining Program – CMRC should be entered here. The total number entered will be part of the "Total Registrations" (column m) entry in the respective course(s).

Columns (u) (v) and (w)

The total number of adult students, if any, recorded here will also be part of the "Total Registrations" (column m) entry in the respective course(s).

"Comments Column"

This space is provided for general comments or notes on specific courses or programs.

Should a course be offered in conjunction with another educational institution, for example, a University Extension Department, the name of the participating institution should be entered.

Any comments or suggestions on how this document may be improved would also be most welcome.

DIRECTIVES

Lire attentivement les directives avant de commencer à remplir cette section.

DÉFINITIONS

Cours avec crédits – cours faisant partie d'un programme de formation générale ou professionnelle que l'élève doit avoir suivis avec succès avant d'obtenir un diplôme ou un certificat reconnu.

Cours sans crédits – cours d'étude ou activité offert dans l'intérêt général et qui ne mène pas à l'obtention d'un certificat ou d'un diplôme.

Classe – groupe d'élèves qui se rencontrent régulièrement pour étudier la même matière ou le même domaine d'intérêt.

Séance – rencontre d'un groupe particulier d'élèves ou 'classe'. Le terme "séances" représente donc le nombre de fois qu'une 'classe' particulière se réunit effectivement durant la session ou le semestre.

Colonne a) – "Cours ou programme"

Étant donné le vaste éventail des cours qui sont ordinairement offerts dans un programme type de cours du soir pour adultes, les catégories et les cours énumérés ici ne sont que des secteurs généraux ou représentatifs d'études ou d'activités possibles.

Néanmoins, pour que les renseignements fournis puissent être bien interprétés, il importe d'organiser autant que possible les données en fonction des "titres" de cours ou d'activités proposés ici.

FORMATION GÉNÉRALE

Les matières énumérées suivant l'année scolaire ne représentent que les domaines de concentration des études. Par exemple, **Français** comprend divers cours, notamment des cours de rédaction, d'art dramatique et de poésie, de littérature, de français commercial, etc. pour chaque niveau d'enseignement.

De la même manière, **mathématiques** comprend algèbre, géométrie, trigonométrie, etc. ou des cours qui sont normalement offerts au niveau de l'enseignement en cause.

Il est aussi entendu que les données inscrites doivent se rapporter aux divers programmes d'études secondaires offerts par le ministère de l'éducation de la province.

Les cours 'd'équivalence' dans une matière particulière sont également compris mais ils ne doivent être comptés qu'une seule fois, c'est-à-dire, au niveau d'enseignement le plus élevé correspondant.

Indiquer les autres cours de formation générale offerts par la commission scolaire déclarante qui ne peuvent être désignés en fonction du niveau d'enseignement sous la rubrique "Formation générale" dans la catégorie ACTIVITÉS D'INTÉRÊT GÉNÉRAL.

FORMATION COMMERCIALE MÉTIER, FORMATION TECHNIQUE ET PROFESSIONNELLE

Les cours énumérés dans ces catégories représentent des domaines d'intérêt ou de formation pouvant conduire ou non à l'obtention d'un certificat.

Par exemple, une inscription dans la colonne b) "Nombre de classes – avec crédits" en face de: **Automobile** signifierait qu'il s'agit de cours de formation professionnelle avec crédits tels que la mécanique automobile, la réparation d'automobiles, etc. Une inscription dans la colonne c) "Nombre de classes – sans crédits" en face de: **Automobile** signifierait qu'il s'agit de cours d'intérêt général tels que 'mécanique automobile pour le profane', 'l'auto et la femme' etc.

De même, une inscription dans la colonne b) en face de: **Secrétariat** signifierait qu'il s'agit de cours commerciaux avec crédits, tels que la dactylographie, le travail de bureau, etc. Une inscription dans la colonne c) en face de: **Secrétariat** indiquerait qu'il s'agit de cours qui ne mènent pas à l'obtention d'un diplôme.

Il en est ainsi pour tous les cours énumérés.

Dans bien des cas il se peut que des élèves soient inscrits à des cours avec crédits sans l'intention d'obtenir un diplôme. Il n'est pas question de tenter de compter ces élèves à part.

ACTIVITÉS D'INTÉRÊT GÉNÉRAL

"Formation générale"

On a réservé un espace sous 'Divers' pour d'autres matières ou cours de formation générale qui ne peuvent être classés en fonction de niveau d'enseignement. Il s'agit de faire son possible pour grouper ces cours dans les grands domaines de concentration des études.

"Autres genres de formation"

On a tenté de grouper les cours typiques sur les loisirs et les plus fréquentés ainsi que les cours d'intérêt général en dix grands domaines d'activité. Les exemples de cours qui sont données servent à définir le domaine particulier d'activité.

On ne demande que le nombre total de classes et d'élèves par domaine d'activité. Il n'est pas nécessaire d'indiquer le nom du (ou des) cours dans chaque domaine d'activité.

Colonne b) c) et d) – "Nombre total de classes: avec crédits / sans crédits"

Les données inscrites dans les colonnes de la rubrique "Nombre total de classes" doivent représenter le nombre de fois qu'une discipline ou un cours est offert dans une ou plusieurs écoles ou établissements. Ne pas compter le nombre de séances, c'est-à-dire le nombre de fois qu'une classe se réunit.

Ne remplir la colonne d) qu'après avoir rempli les deux colonnes b) et c).

Colonne e) à w) "Répartition des inscrits"

Si la répartition des élèves adultes selon le sexe est connue, on demande de l'indiquer. Les totaux seulement suffiront dans les cas où il faudrait faire de longs calculs pour être en mesure de répondre.

Colonne n) o) et p)

Le nombre d'élèves adultes inscrit dans ces colonnes doit représenter les élèves qui ont assisté régulièrement à toutes les séances ou au nombre requis (tel que l'a déterminé le conseil scolaire ou le ministère de l'Éducation). Ces données fourniront certains renseignements concernant les élèves qui ont abandonné.

Colonne r) s) et t)

Inscrire ici, s'il y a lieu, le nombre total d'élèves adultes qui suivent des cours aux termes de la loi sur la formation professionnelle des adultes. Le chiffre inscrit doit représenter une partie des "inscriptions totales" (colonne n) dans chaque cours respectif.

Colonne u) v) et w)

Le nombre total d'élèves adultes inscrits ici, s'il y a lieu, doit aussi représenter une partie des "inscriptions totales" (colonne n) dans chaque cours respectif.

"Commentaires"

Cet espace sert à inscrire des notes ou des commentaires d'ordre général sur certains cours ou programmes.

Dans le cas d'un cours qui est offert en collaboration avec un autre établissement d'enseignement, par exemple le service des cours para-universitaires, inscrire le nom de l'établissement participant.

N'hésitez pas à faire des commentaires ou des propositions sur la façon d'améliorer le présent document.

SECTION E. ENROLMENT

DOMINION BUREAU OF STATISTICS
Education Division

INSTRUCTIONS
ATTACHED

Cours de programme	Nombre total de classes du cours comptant le nombre de séances		Nombre total de classes (b+c)	Nombre d'élèves inscrits			Inscrits, totaux			Nombre d'élèves inscrits aux termes de la loi sur la formation professionnelle des adultes			Nombre d'élèves inscrits aux termes de la loi sur la formation professionnelle des adultes			Espace réservé au B.F.S.	Commentaires					
	Avec crédits (b)	Sans crédits (c)		Par cours avec crédits		Par cours sans crédits		Inscrits, totaux		Nombre d'élèves inscrits aux termes de la loi sur la formation professionnelle des adultes		Nombre d'élèves inscrits aux termes de la loi sur la formation professionnelle des adultes										
				Hommes (d)	Femmes (e)	Total (f)	Hommes (g)	Femmes (h)	Total (i)	Hommes (j)	Femmes (k)	Total (l)	Hommes (m)	Femmes (n)	Total (o)							
(a)			(d)	(e)	(f)	(g)	(h)	(i)	(j)	(k)	(l)	(m)	(n)	(o)	(p)	(q)	(r)	(s)	(t)	(u)	(v)	(w)
FORMATION GÉNÉRALE																						
Programmes de recyclage et de poursuite des études secondaires.																						
1 ^{re} à 6 ^e année																						
Français																						
Mathématiques																						
Science																						
Études sociales																						
Autres (préciser)																						
7 ^e à 10 ^e année																						
Français																						
Mathématiques																						
Science																						
Études sociales																						
Autres (préciser)																						
8 ^e année																						
Français																						
Mathématiques																						
Science																						
Études sociales																						
Autres (préciser)																						
Total partiel																						
9 ^e année																						
Français																						
Anglais																						
Langues étrangères																						
Mathématiques																						
Science																						
Études sociales																						
Autres (préciser)																						

INSTRUCTIONS ATTACHED		DOMINION BUREAU OF STATISTICS Education Division		SECTION E. ENROLMENT												Name of School Board				
Course or program		Total number of classes in subject (do not include classes of sessions)		ENROLMENT INVENTORY												No. of students sponsored by business, industry or other organizations				
				Total number of classes (b.s.s.)		By credit course				By non-credit course				Total registrations		Number of students remaining to complete course				
						Male	Female	Total	(a)	Male	Female	Total	(b)	Male	Female	Total	(c)	Male	Female	Total
(a)		(b)	(c)	(d)	(e)	(f)	(g)	(h)	(i)	(j)	(k)	(l)	(m)	(n)	(o)	(p)	(q)	(r)	(s)	(t)
ACADEMIC																				
Reinforcing and High School completion programs - continue:																				
Grade 10:																				
English																				
French																				
Foreign languages																				
Mathematics																				
Physical and biological sciences																				
Social studies																				
Grade 11																				
English																				
French																				
Foreign languages																				
Mathematics																				
Physical and biological sciences																				
Social studies																				
Other (specify)																				
Grade 12:																				
English																				
French																				
Foreign languages																				
Mathematics																				
Physical and biological sciences																				
Social sciences																				
Social studies																				
Other (specify)																				
Sub-total 2																				

05-87 21-470 Page E-2

RÉPARTITION DES INSCRITS

Total partiel 2

SECTION E. ENROLMENT

DOMINION BUREAU OF STATISTICS
Education Division

INSTRUCTIONS
ATTACHED

Name of School Board

ϵ

Cours du programme	RÉPARTITION DES INSCRITS																		Commentaires			
	Nombre total de cours ou de la discipline (ne PAS compter le non-inscrits)		Nombre d'élèves inscrits						Nombre d'élèves ayant suivi les cours						Espace réservé au B.F.S.		Nombre d'élèves étudiant aux termes de la loi sur la formation professionnelle des adultes			Nombre d'élèves participants par des organisations com- merciales, industrielles ou autres		Total
			Par cours avec crédits		Par cours sans crédits		Inscriptions totales		Hommes ayant terminé les cours		Total											
			Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total								
(a)	(b)	(c)	(e)	(f)	(g)	(h)	(i)	(j)	(k)	(l)	(m)	(n)	(o)	(p)	(q)	(r)	(s)	(t)	(u)	(v)		
FORMATION GÉNÉRALE																						
Programmes de recyclage et de poursuite des études secondaires —																						
Formules de la C.-B. et de l'Ontario seulement																						
1 ^{re} année																						
Français																						
Anglais																						
Langues étrangères																						
Mathématiques ..																						
Physique et biologie																						
Sciences sociales																						
Études sociales																						
Autres (préciser)																						
Total partiel (r - u) et de l'éducation																						
FORMATION COMMERCIALE																						
Comptabilité et tenue de livres																						
Publicité																						
Droit commercial																						
Opérateur de machines de bureau																						
Gestion commerciale																						
Traitement des données																						
Investissement																						
Vente au détail																						
Secrétariat/dactylographie, sténographie, tra- vail de bureau, etc.)																						
Autres (préciser)																						
Total (formation commerciale)																						
MÉTIER, FORMATION TECHNIQUE ET PROFESSIONNELLE																						
Agriculture et horticulture																						
Automobile																						
Informatique ..																						
Jeunesse commerciale																						
Métiers de la construction																						
Techniques du génie civil																						

SECTION E. ENROLMENT

DOMINION BUREAU OF STATISTICS
Education Division

Name of School Board

SECTION E. ÉLÈVES INSCRITS

BUREAU FÉDÉRAL DE LA STATISTIQUE
Division de l'éducation

DIRECTIVES
EN ANNEXE

Nom de la commission scolaire

SECTION E. ÉLÈVES INSCRITS

BUREAU FÉDÉRAL DE LA STATISTIQUE
Division de l'éducation

DIRECTIVES EN ANNEXE

Nom de la commission scolaire

[illegible]

SECTION E. ENROLMENT

DOMINION BUREAU OF STATISTICS
Education Division

Name of School Board

[illegible]

Other (specify) (any special or innovative projects, courses or programs peculiar to the reporting area which has not been included in any of the preceding categories or sub-categories)

PUBLICATIONS COURANTES DE LA DIVISION DE L'ÉDUCATION

*Les personnes qui désirent recevoir l'avis des nouvelles publications
sont priées d'écrire à la Division de l'éducation, Statistique Canada*

Catalogue

GÉNÉRALITÉS

- 81-001 Bulletin de service, T., Bil.
- 81-201 Statistiques provisoires de l'enseignement, A., Bil.
- 81-220 Statistique de l'enseignement — estimations, A., Bil.
- 81-515F Illustration graphique de l'enseignement au Canada, HS., F. et Angl.
- 81-523 Guide bibliographique de l'enseignement au Canada, HS., Bil.
- 81-524F La planification de l'enseignement et l'expansion de l'économie, HS., F. et Angl.
- 81-526F Statistique du recensement et autres données à l'usage des conseillers en formation professionnelle, recensement de 1961, HS., F. et Angl.
- 81-530 La persévérance scolaire par âge et par classe, HS., Bil.
- *81-535 *The Organization and Administration of Public Schools in Canada*, HS., Angl.
- 81-539 Formation organisée dans quatre groupes d'industries, HS., F. et Angl.
- 81-542 Enseignement par correspondance au Canada, HS., Bil.
- 81-544 Répertoire des écoles privées, HS., Bil.
- 81-545 Enquête sur l'enseignement dans les provinces de l'Atlantique, HS., Bil.
- 81-546 Enquête sur l'enseignement dans les provinces de l'Ouest, HS., Bil.
- 81-549 Enseignement dans le nord canadien, HS., Bil.
- 81-550 Cent ans d'enseignement en Colombie-Britannique: Rétrospective statistique, HS., Bil.
- 81-552 Taux estimatifs de scolarisation au Canada, HS., Bil.
- 12-528 *A Manual of Accounting for School Boards*, HS., Angl.

INFORMATION SUR LES FINANCES

- 81-208 Les finances de l'enseignement, A., Bil.
- 81-212 Universités canadiennes, recettes et dépenses, A., Bil.
- 81-219 Frais de scolarité et de subsistance, A., Bil.

INFORMATION DES ÉTUDIANTS

- 81-204 Inscriptions d'automne aux universités et collèges, A., Bil.
- 81-209 Formation professionnelle et technique, A., Bil.
- *81-210 Relevé de l'enseignement élémentaire et secondaire, HS., Bil.
- 81-211 Grades, diplômes et certificats décernés par les universités et collèges canadiens, A., Bil.
- 81-213 *Statistics of Private Business Colleges*, A., Angl.
- 81-214 Statistique des écoles de métiers privées, A., Bil.
- 81-216 Mouvement interprovincial et immigration des enfants au Canada, HS., Bil.
- 81-222 Collèges communautaires canadiens et institutions connexes, A., Bil.
- 81-224 Éducation permanente, Partie I, Niveau primaire-secondaire, A., Bil.
- 81-541 Bourses d'études supérieures et de recherches, HS., Bil.
- 81-543 Enquête sur la population étudiante du postsecondaire, HS., F. et Angl.

INFORMATION DES ENSEIGNANTS

- 81-202 Traitements et qualifications des instituteurs des écoles publiques élémentaires et secondaires, A., Bil.
- 81-203 Traitements et qualifications des professeurs des universités et collèges, A., Bil.
- 81-215 Statistique des écoles privées élémentaires et secondaires, A., Bil.
- 81-217 Élèves et personnel des écoles pour aveugles et sourds, A., Bil.
- 81-221 Jardins d'enfants et maternelles privés au Canada, A., Bil.
- 81-527 Grades des professeurs des universités canadiennes, Partie I: Répartition selon le rang, la faculté et le domaine, HS., Bil.

STATISTIQUES DE SCIENCES

- 13-202 Dépenses de l'administration fédérale en activités scientifiques, exercice, HS., Bil.
- 13-203 Dépenses au titre de la recherche et du développement industriels au Canada, A., Bil.
- 13-545 Dépenses de l'administration fédérale en sciences humaines, HS., Bil.

INFORMATION CULTURELLE

- *81-205 Relevé des bibliothèques, Partie I: Bibliothèques publiques, A., Bil.
- *81-206 Relevé des bibliothèques, Partie II: Bibliothèques scolaires, A., Bil.
- 81-532 Relevé des bibliothèques, Partie III: La formation professionnelle, HS., Bil.

* Tirage épuisé; peut être obtenu dans plusieurs bibliothèques.

A. — Annuel T. — Trimestriel HS. — Hors série F. — Français Angl. — Anglais Bil. — Bilingue

Outre les publications ci-dessus énumérées, Statistique Canada publie une grande variété de rapports statistiques sur le Canada tant dans le domaine économique que social. On peut se procurer gratuitement un catalogue complet des publications courantes à Statistique Canada, Ottawa (Canada), K1A 0T6.

CURRENT PUBLICATIONS OF THE EDUCATION DIVISION

*Persons wishing notices of new publications are invited to write to
the Education Division, Statistics Canada*

Catalogue

GENERAL

- 81-001 Service Bulletin, Q., Bil.
- 81-201 Preliminary Statistics of Education, A., Bil.
- 81-220 Advance Statistics of Education, A., Bil.
- 81-515 A Graphic Presentation of Canadian Education, O., E. and F.
- 81-523 A Bibliographical Guide to Canadian Education, O., Bil.
- 81-524 Education Planning and the Expanding Economy, O., E. and F.
- 81-526 Census and Other Data for Vocational Counsellors, 1961 Census, O., E. and F.
- 81-530 Student Progress Through the Schools by Age and Grade, O., Bil.
- *81-535 The Organization and Administration of Public Schools in Canada, O., E.
- 81-539 Organized Training in Four Industry Groups, O., E. and F.
- 81-542 Canadian Education Through Correspondence, O., Bil.
- 81-544 Directory of Private Schools, O., Bil.
- 81-545 Survey of Education in the Atlantic Provinces, O., Bil.
- 81-546 Survey of Education in the Western Provinces, O., Bil.
- 81-549 Education in Canada's Northland, O., Bil.
- 81-550 A Century of Education in British Columbia: Statistical Perspectives, O., Bil.
- 81-552 Estimated Participation Rates in Canadian Education, O., Bil.
- 12-528 A Manual of Accounting for Schools Boards, O., E.

FINANCIAL INFORMATION

- 81-208 Survey of Education Finance, A., Bil.
- 81-212 Canadian Universities, Income and Expenditure, A., Bil.
- 81-219 Tuition and Living Accommodation Costs at Canadian Degree-Granting Universities and Colleges, A., Bil.

STUDENT INFORMATION

- 81-204 Fall Enrolment in Universities and Colleges, A., Bil.
- 81-209 Vocational and Technical Training, A., Bil.
- *81-210 Survey of Elementary and Secondary Education, O., Bil.
- 81-211 Degrees, Diplomas and Certificates Awarded by Canadian Degree-Granting Institutions, A., Bil.
- 81-213 Statistics of Private Business Colleges, A., E.
- 81-214 Statistics of Private Trade Schools, A., Bil.
- 81-216 Interprovincial Movement of Children in Canada, O., Bil.
- 81-222 Canadian Community Colleges and Related Institutions, A., Bil.
- 81-224 Continuing Education, Part I, Elementary-Secondary Level, A., Bil.
- 81-541 Awards for Graduate Study and Research, O., Bil.
- 81-543 Post-Secondary Student Population Survey, O., E. and F.

TEACHER INFORMATION

- 81-202 Salaries and Qualifications of Teachers in Public Elementary and Secondary Schools, A., Bil.
- 81-203 Salaries and Qualifications of Teachers in Universities and Colleges, A., Bil.
- 81-215 Statistics of Private Elementary and Secondary Schools, A., Bil.
- 81-217 Enrolment and Staff in Schools for the Blind and Deaf, A., Bil.
- 81-221 Private Kindergarten and Nursery Schools in Canada, A., Bil.
- 81-527 Degrees held by Canadian University Teachers, Part I: Distribution by Rank, Faculty and Field, O., Bil.

SCIENCE STATISTICS

- 13-202 Federal Government Expenditures on Scientific Activities, Fiscal Year, A., Bil.
- 13-203 Industrial Research and Development Expenditures in Canada, A., Bil.
- 13-545 Federal Government Expenditures on the Human Sciences, O., Bil.

CULTURAL INFORMATION

- *81-205 Survey of Libraries, Part I: Public Libraries, A., Bil.
- *81-206 Survey of Libraries, Part II: Academic Libraries, A., Bil.
- 81-532 Survey of Libraries, Part III: Library Education, O., Bil.

* Out-of-print but available in many libraries.

A. — Annual

Q. — Quarterly

O. — Occasional

E. — English

F. — French

Bil. — Bilingual

*In addition to the selected publications listed above,
Statistics Canada publishes a wide range of statistical reports on
Canadian economic and social affairs. A comprehensive catalogue
of all current publications is available free on request from
Statistics Canada, Ottawa (Canada), K1A 0T6.*

Continuing education

PART I

Elementary-secondary level

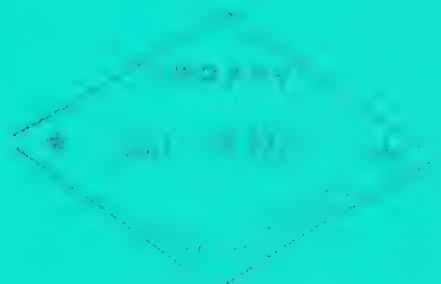
1970-71

Education permanente

PARTIE I

Niveau primaire-secondaire

1970-71



STATISTICS CANADA — STATISTIQUE CANADA
Education, Science and Culture Division — Division de l'éducation, des sciences et de la culture
Student Information Section — Section de la clientèle scolaire

CONTINUING EDUCATION

PART I

Elementary - Secondary Level

ÉDUCATION PERMANENTE

PARTIE I

Niveau primaire - secondaire

1970 - 71

Published by Authority of
The Minister of Industry, Trade and Commerce

Publication autorisée par
le ministre de l'Industrie et du Commerce

June - 1973 - Juin
4-2202-512

Price—Prix: \$1.00

Statistics Canada should be credited when republishing all or any part of this document
Reproduction autorisée sous réserve d'indication de la source: Statistique Canada

Information Canada
Ottawa

PREFACE

This second report, one in an annual series which deals with continuing education in Canada, presents a statistical overview and commentary on school board evening classes, correspondence study and part-time vocational training.

The data for this survey were obtained from annual reports submitted by school boards and provincial Departments of Education.

Questions concerning the content of this publication or suggestions for additional data should be directed to: Mr. Yvon Fortin, Director, Education, Science and Culture Division; or to Mr. Yvon Ferland, Chief, Student Information Section.

SYLVIA OSTRY,
Chief Statistician of Canada.

PRÉFACE

Ce second rapport en est un d'une série qui traitent de l'éducation permanente au Canada. Il présente au lecteur un aperçu général ainsi que des commentaires relatifs aux cours du soir offerts par les commissions scolaires, aux cours par correspondance et aux cours de formation professionnelle à temps partiel.

Les données de cette enquête proviennent de rapports annuels reçus des commissions scolaires ainsi que des ministères provinciaux de l'éducation.

Toutes questions concernant le contenu de cette publication ou toutes suggestions qu'on voudrait faire devront être adressées à M. Yvon Fortin, Directeur de la Division de l'éducation, de la science et de la culture ou à M. Yvon Ferland, chef de la Section de la clientèle scolaire.

SYLVIA OSTRY,
Le statisticien en chef du Canada.

SYMBOLS

The following standard symbols are used in Statistics Canada publications:

- .. figures not available.
- ... figures not appropriate or not applicable.
- nil or zero.
- amount too small to be expressed.
- p preliminary figures.
- r revised figures.

SIGNES CONVENTIONNELS

Les signes conventionnels suivants sont employés uniformément dans les publications de Statistique Canada:

- .. nombres indisponibles.
- ... n'ayant pas lieu de figurer.
- néant ou zéro.
- nombres infimes.
- p nombres provisoires.
- r nombres rectifiés.

FOREWORD

A relatively new phenomenon in Canadian education is the growth of continuing or adult education, also sometimes referred to as recurrent education.

The provision of evening, summer extension and correspondence courses in a wide variety of subjects has become an important part of the education system. Diversified course offerings for adults are conducted by school boards, provincial vocational schools, private trade schools and business colleges, community colleges and universities, business and professional associations, and several non-profit organizations. As a result of this activity, men and women who found it impractical or impossible to attend full-time or regular classes because of business and family responsibilities

AVANT-PROPOS

Un phénomène relativement nouveau dans l'éducation au Canada est la croissance de l'éducation permanente ou l'éducation des adultes, parfois aussi appelé éducation récurrente.

Les cours du soir, les cours par correspondance ainsi que les cours d'été que présentent les universités et collèges offrent une grande variété de matières et occupent maintenant une place importante dans le système de l'éducation. Un grand nombre de cours pour les adultes sont offerts par les commissions scolaires, les écoles techniques provinciales, les écoles de métiers privées et les collèges commerciaux, les cégeps et les universités, les associations commerciales et professionnelles, et plusieurs organisations sans but lucratif. Tant et si bien que l'éducation permanente constitue quasi une révolution

are now able to complete formal studies through evening classes, upgrade vocational skills or develop new hobbies and interests.

Statistics Canada is presently documenting some of these important developments through a series of annual surveys. This report, which presents both data and definitions, may provide some basis for a more common terminology as well as reveal the growing popularity of the continuing education phenomenon in Canada.

The surveys on these activities are conducted in the Student Information Section by Morris Ewanchuk, assisted by Messrs. Robert Poisson and Gerald Ouellette. To these people, and to the participating school boards and provincial departments of education, we are deeply indebted.

Yvon Fortin,
Director,
Education, Science and Culture Division.

dans le monde de l'éducation. En effet les hommes et les femmes qui ne pouvaient auparavant suivre des cours à temps plein ou participer à des classes régulières, peuvent maintenant poursuivre leur scolarité par des cours du soir, mettre à jour leur connaissance professionnelle aussi bien qu'acquérir de nouveaux hobbies ou élargir leur champ d'intérêt.

Statistique Canada enrichit présentement sa banque d'informations concernant ces importants développements en effectuant une nouvelle série d'enquêtes annuelles. Cette publication contient aussi bien des données que des définitions. Ce rapport se veut le créateur d'une terminologie commune autant qu'une source révélatrice du phénomène de l'éducation permanente au Canada. Ce phénomène est en pleine croissance.

Les enquêtes sur ces activités ont été effectuées par MM. Morris Ewanchuk, assisté de Robert Poisson et Gerald Ouellette de la section de la clientèle scolaire. Elles furent possible grâce à la collaboration des commissions scolaires et des ministères provinciaux de l'éducation. Nous tenons donc à remercier les personnes de ces organismes qui nous ont assistés.

Yvon Fortin,
Le directeur de la Division
de l'éducation, de la science et de la culture.

TABLE OF CONTENTS

	Page
Introduction	9
Purpose and Scope	9
Other Related Publications	10
Method	10
Definitions of Course Categories and Other Terminology	13
A Academic and Vocational	15
B General Interest	16
C Occupational Training (Trades Level)	17
Highlights	19
National Summary	19
School Board Evening Classes	20
Correspondence Study	21
Occupational Training (Trades Level)	21
Provincial Summaries	23
Commentary	31
Participation Rates	31
Course Popularity	32
Characteristics of Participants	33
Appendices	81

TABLE DES MATIÈRES

	Page
Introduction	9
Objet et étendue	9
Autres publications connexes	10
Méthode	10
Définitions des catégories de cours et autres terminologies	13
A. Cours de formation générale et professionnelle	15
B. Cours d'éducation populaire (culture générale)	16
C. Formation professionnelle (niveau métiers)	17
Points saillants	19
Caractéristiques nationales	19
Cours du soir des commissions scolaires	20
Cours par correspondance	21
Formation professionnelle (niveau métiers)	21
Caractéristiques provinciales	23
Supplément	31
Taux de participation	31
Popularité des cours	32
Caractéristiques des participants	33
Appendices	81

LIST OF TABLES AND CHARTS

LISTE DES TABLEAUX ET DES GRAPHIQUES

Summary Tables

Table	Page
1. Summary of Registrations in Continuing Education Programs, 1970-71	24
2. Student Enrolment in Continuing Education Programs, 1970-71	24
3. Participation in Continuing Education Courses per 1,000 Population, 16 Years or over, 1970-71	32
4. Percentage Distribution of Continuing Education Course Registrations 1970-71	33

Detailed Tables

5A. Registrations in Academic and Vocational Courses, by Sex and Province, 1970-71	36
5B. Registrations in General Interest Courses by Sex and Province, 1970-71	58

Chart

1. Registrations in School Board Continuing Education Courses, 1970-71	21
2. Percentage Distribution of Continuing Education Student Enrolment by Province, 1970-71	22

Tableaux sommaires

Tableau	Page
1. Sommaire des inscriptions aux programmes de l'éducation permanente, 1970-71	24
2. Nombre d'étudiants aux programmes de l'éducation permanente, 1970-71	24
3. Fréquentation des cours en éducation permanente exprimée en fonction de groupes de 1,000 habitants, âgés de 16 ans ou plus, 1970-71	32
4. Distribution procentuelle des inscriptions aux cours de l'éducation permanente au Canada, 1970-71	33

Tableaux détaillés

5A. Inscriptions aux cours de formation générale et professionnelle, par sexe et par province, 1970-71	36
5B. Inscriptions aux cours d'éducation populaire, par sexe et par province, 1970-71	58

Graphique

1. Inscriptions aux cours de l'éducation permanente dans les commissions scolaires au Canada, 1970-71	21
2. Distribution procentuelle du nombre d'étudiants inscrit à l'éducation permanente par province, 1970-71	22

INTRODUCTION

PURPOSE AND SCOPE

The purpose of this survey is to provide a statistical overview on adult or continuing education¹ in Canada for the academic year 1970-71. This second report presents:

- (a) Statistics on elementary-secondary level continuing education courses offered by local school boards or provincial Departments of Education;¹
- (b) Statistics on correspondence course study offered by the provincial Departments of Education;
- (c) Summaries of data on part-time occupational training conducted in publicly-supported vocational training centres. (Information on private trade schools and business colleges was not available at time of printing.)

¹ See page 13 for definition.

INTRODUCTION

OBJET ET ÉTENDUE

L'objet de cette enquête est l'établissement d'un profil statistique de l'éducation des adultes ou de l'éducation permanente¹ au Canada, pour l'année scolaire 1970-71. Ce deuxième rapport comprend:

- (a) Des statistiques concernant les cours de l'éducation permanente aux niveaux élémentaire et secondaire offerts par les commissions scolaires locales ou par les ministères provinciaux de l'éducation¹;
- (b) Des statistiques concernant les cours par correspondance offerts par les ministères provinciaux de l'éducation.
- (c) Des sommaires de données sur la formation professionnelle offerte à des étudiants à temps partiel dans les centres de formation professionnelle sous régie publique. (Les renseignements, concernant les écoles de métiers privées et les collèges commerciaux, n'étaient pas disponibles lors de l'impression de ce document.)

¹ Voir définition, page 13.

OTHER RELATED PUBLICATIONS

Additional Statistics Canada, Education Division annual reports in the field of continuing education will deal with university and community college extension programs, correspondence study, programs and courses offered by professional and voluntary organizations.

Part-time enrolment data on vocational training, community college and university credit programs are currently available in the following annual Statistics Canada publications: *Vocational and Technical Training* (Catalogue 81-209); *Canadian Community Colleges and Related Institutions* (Catalogue 81-222); *Fall enrolment in Universities and Colleges* (Catalogue 81-204).

METHOD

Data presented are based on Statistics Canada survey documents² submitted by local school boards or by provincial Departments of Education in the provinces where this activity is sponsored and administered by the Department. For the provinces of New Brunswick and Quebec, data on the school board evening programs were submitted in consolidated form by the respective Departments of Education.

Limitations

Registrations as reported in school board continuing education programs represent a duplication of individual persons. The total course registrations reported reflect the total number of individuals enrolled in each activity each time it is offered. Information on the actual number of individuals (unduplicated persons) participating in programs on a school board basis was not available in most cases.

The total part-time enrolment in occupational training programs conducted in provincial trade schools and adult vocational centres may also contain some duplication of students. Academic upgrading students, for example, who complete more than one level or block of prescribed core subjects (usually equivalent to two or more grades) within the same year, are counted separately for each level or block completed. In addition, students who complete an academic upgrading course(s) (duration varying according to need) normally continue on to a vocational skills course in the same 12-month period. Where this normal pattern

AUTRES PUBLICATIONS CONNEXES

Statistique Canada publiera d'autres rapports annuels traitant de divers aspects de l'éducation permanente, tels les programmes présentés par les universités ou par les collèges communautaires, tels encore les cours par correspondance ainsi que les cours et les programmes offerts par les associations professionnelles et bénévoles.

Quant aux inscriptions à temps partiel en vue de la formation professionnelle, aux collèges communautaires ou aux programmes avec crédits des universités, on peut les obtenir en consultant les publications annuelles suivantes de Statistique Canada: *Formation professionnelle et technique* (Catalogue 81-209); *Collèges communautaires canadiens et institutions connexes* (Catalogue 81-222); *Inscriptions d'automne aux universités et collèges* (Catalogue 81-204).

MÉTHODE

Les données présentes proviennent de questionnaires² préparés par Statistique Canada et complétés soit par les commissions scolaires locales, soit par le ministère provincial de l'éducation dans chaque province où cette activité relève de ce ministère. De plus, les ministères de l'éducation du Nouveau-Brunswick et du Québec nous ont soumis un rapport individuel sur les données des programmes du soir des commissions scolaires pour chacune des provinces concernées.

Restrictions

Les inscriptions telles que rapportées pour le programme de l'éducation permanente par les commissions scolaires ont amené à compter deux fois un certain nombre de personnes. En effet, le total des inscriptions rapportées par cours donne le nombre total d'individus inscrits à chaque activité et chaque fois qu'elle est offerte. L'information concernant le nombre réel de personnes participant aux programmes d'une commission scolaire donnée n'est pas disponible dans la grande majorité des cas.

L'inscription totale de participation à temps partiel aux programmes de la formation professionnelle offerte dans les écoles de métiers provinciales et dans les centres de formation professionnelle aux adultes peut contenir, elle aussi, quelques duplications d'étudiants. Par exemple, les étudiants inscrits aux programmes d'appoint et qui complètent plus d'un niveau ou plus d'un groupe de cours précis (ordinairement ces cours sont l'équivalent d'une ou de deux années scolaires) durant la même année, ces étudiants seront comptés séparément pour chaque niveau réussi. Aussi, les étudiants qui terminent un ou des cours de formation générale (la durée du cours varie selon le cas)

² Questionnaires are included in Appendix, page 81.

² Voir questionnaire appendice, page 81.

is followed, a duplication of individual students also occurs.

Student Estimates

The number of individuals participating in school board continuing education programs (Table 2) are estimates based on information derived from the Quebec data and information provided by several urban school board adult education administrators in other provinces. Factors such as type of program, e.g., academic upgrading, high school completion, or general interest courses were taken into account in converting course registrations to individual students.

In general, a conversion ratio of 2.0 registrations to 1 student was employed to estimate the number of individuals enrolled in academic and vocational credit courses; and a conversion ratio of 1.5 registrations to 1 student for general interest course enrolments.

For the province of Quebec, actual student enrolments (unduplicated individuals) reported by the Department of Education, are presented in this publication in Table 2. These data were inflated for Tables 1, 5 A and 5 B to reflect course registrations and to provide a comparable data base with the other provinces.

Male/female Participants

For all provinces, except Quebec where male/female data by board were provided, student sex characteristics were calculated from data provided by other school boards in a given province which provided registration data by sex. Other factors considered were size of program and type of courses offered, e.g., academic, vocational (commercial or technical) or general interest.

normalement entreprennent un cours de formation professionnelle durant la même période de 12 mois. Chaque fois que l'on retrouvera ce principe on aura alors une duplication d'étudiants.

Évaluation du nombre d'étudiants

Le nombre de personnes participant aux programmes de l'éducation permanente dans les commissions scolaires (Tableau 2) est établi à partir des renseignements fournis par le Québec et à partir de l'information qu'ont donnée les directeurs de l'éducation permanente dans les commissions scolaires urbaines des autres provinces. Pour déterminer le nombre de personnes en regard du nombre d'inscriptions, on tient compte du genre de programmes auxquels ces personnes sont inscrites: cours de formation de base, cours pour l'obtention d'un diplôme d'études secondaires ou cours d'éducation populaire.

En général, le rapport de 2.0 inscriptions pour 1 étudiant est employé pour fixer le nombre de personnes inscrites aux cours de formation générale et professionnelle, et un rapport de 1.5 inscriptions pour 1 étudiant lorsqu'il s'agit d'inscription aux cours d'éducation populaire.

Pour la province de Québec, le ministère de l'éducation a établi le nombre réel d'étudiants inscrits (sans aucune duplication d'individus). Ce nombre apparaît dans cette publication au Tableau 2. Nous avons dû grossir ces données pour les Tableaux 1, 5 A et 5 B afin de représenter l'inscription aux cours et d'établir une base de données comparables à celle des autres provinces.

Participants hommes/femmes

Le Québec est la seule province qui nous a fourni les données concernant la répartition hommes/femmes pour toute les commissions scolaires. Pour les autres provinces, la distribution par sexe a été établie selon les données des commissions scolaires d'une province donnée qui ont fourni l'inscription par sexe. On tient compte aussi de la dimension du programme et du genre de cours offerts: formation générale ou professionnelle (commercial ou technique) ou éducation populaire.

DEFINITIONS OF COURSE CATEGORIES AND OTHER TERMINOLOGY

For the purpose of clarification, a brief definition or explanation is provided for the most frequently employed terms and course categories presented in this report.

Continuing or adult education is a process in which adults undertake learning activities with the intent of effecting changes in knowledge, skills, and attitudes to meet personal, occupational, or community needs.

Credit course is a unit of an academic or vocational program which leads to a high school diploma.

Credits may be acquired through evening classes (school board programs) or by correspondence study (provincial Departments of Education).

General interest course is a unit of study or activity normally taken for personal enrichment or for utilization of leisure time. Courses in this category cannot be applied for credit in any elementary-secondary level program.

DÉFINITIONS DES CATÉGORIES DE COURS ET AUTRES TERMINOLOGIES

Dans le but d'aider le lecteur, une brève définition ou explication est donnée pour les termes le plus souvent employés et les catégories de cours présentés dans ce rapport.

L'**éducation permanente** ou **des adultes** est un ensemble d'activités s'adressant aux personnes qui désirent retourner aux études dans le but d'acquérir des connaissances ou des techniques susceptibles d'améliorer leur situation personnelle, professionnelle ou sociale.

Cours avec crédits est une unité d'un programme de formation générale ou professionnelle conduisant à un certificat ou à une attestation d'études secondaires ou professionnelles.

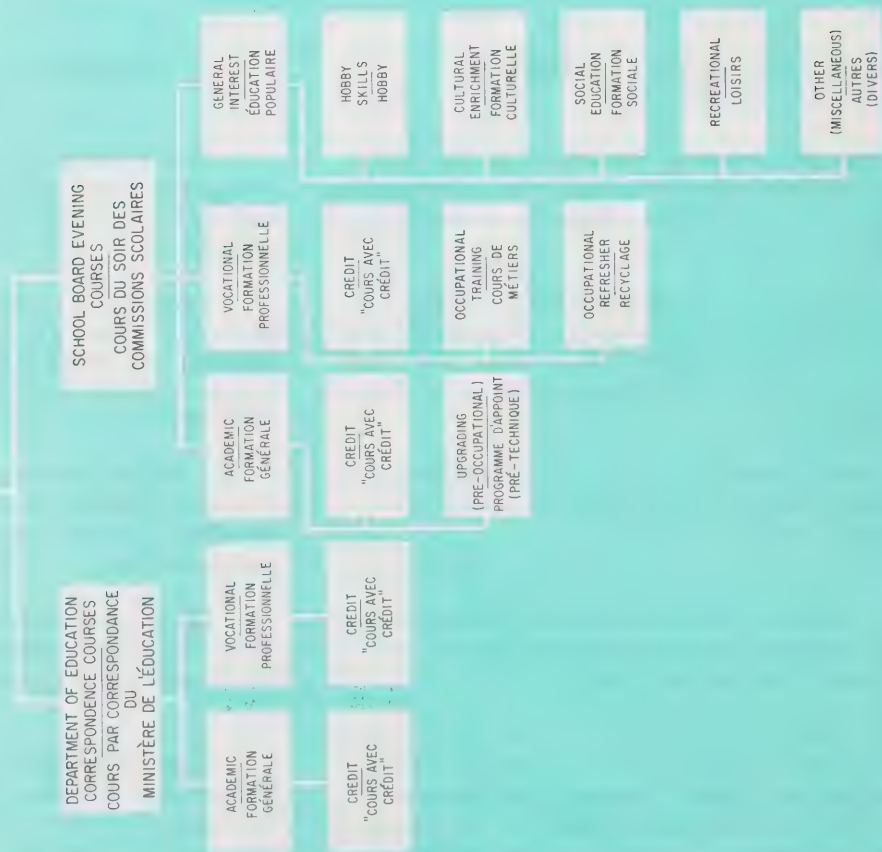
Les crédits peuvent être acquis aux cours du soir (programme des commissions scolaires) ou par les cours par correspondance (les ministères provinciaux de l'éducation).

Cours d'éducation populaire est un cours ou une activité entrepris pour l'enrichissement personnel ou l'utilisation de son temps libre. Aucun de ces cours ne peut servir à l'obtention d'un certificat ou d'une attestation d'études secondaires ou professionnelles.

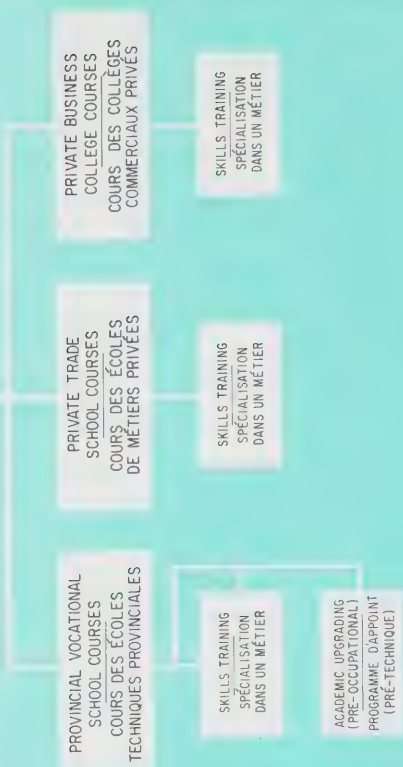
CLASSIFICATION OF CONTINUING EDUCATION COURSES
(ELEMENTARY-SECONDARY AND OCCUPATIONAL)

CLASSIFICATION DES COURS D'ÉDUCATION PERMANENTE
(PRIMAIRE-SECONDAIRE ET PROFESSIONNELLE)

ELEMENTARY-SECONDARY LEVEL
NIVEAU PRIMAIRE-SECONDAIRE



OCCUPATIONAL TRAINING FORMATION PROFESSIONNELLE



A ACADEMIC AND VOCATIONAL

Academic

Academic (credit) – Courses in elementary and secondary level subjects which may be applied toward a “general or matriculation program” high school diploma or equivalent standing.

Academic upgrading – Courses in academic subjects which are normally undertaken in preparation for subsequent occupational skills training. (See Part C.)

The academic upgrading subjects normally taken are Mathematics, English (or French) and Science. Social studies is also required by some provinces.

Vocational

Business and commercial (credit) – Courses in commercial subjects at the secondary level which may be applied toward a “commercial” high school diploma or equivalent standing.

Trades/technical (credit) – Courses in trades and technical subjects which may be applied toward a “technical” high school diploma or equivalent standing.

Occupational refresher – Upgrading or refresher skills courses in the applied arts, business, technical and trades level occupations.

Occupational training – Formal skills training courses normally offered by the provincial vocational schools and related institutions. (See Part C.)

The above courses only represent the general range of courses offered at the elementary-secondary level through local school board or provincial Department of Education adult education programs. In several provinces, an “adult equivalency diploma” program enables the adult student to undertake various combinations of courses in specific academic and/or vocational subject concentrations. Other provinces provide the full complement of regular secondary level diploma programs for evening students but reduce the number of required courses to specific core subjects for each grade level.

Academic upgrading and occupational training (skills) courses have been reported as school board courses for those provinces where this training is conducted through school board adult education programs.

A FORMATIONS GÉNÉRALE ET PROFESSIONNELLE

Formation générale

Cours de formation générale – Cours de niveau élémentaire et secondaire organisés en vue de préparer à l'obtention d'un certificat ou à une attestation d'études ou de son équivalent.

Programme d'appoint – Cours offerts comme préparation à un cours de formation professionnelle ou comme pré-requis aux études secondaires reconnues dans la plupart des provinces. (Voir partie C.)

Les matières de programme d'appoint sont, en général, les mathématiques, le français (ou l'anglais) et les sciences, certaines provinces exigent les sciences sociales aussi.

Formation professionnelle

Cours de secrétariat et de commerce (avec “crédit”) – Matières du cours commercial de niveau secondaire enseignées en vue de l'obtention d'un diplôme de niveau secondaire en secrétariat ou en commerce ou de son équivalent.

Cours de métiers et de techniques (avec “crédit”) – Cours conduisant à l'obtention d'un diplôme technique de niveau secondaire ou de son équivalent.

Cours de recyclage – Les cours de recyclage ou de perfectionnement en relation avec les arts appliqués et le commerce, les emplois de niveau métiers ou techniques.

Formation professionnelle – Les cours de formation professionnelle formelle offerts normalement par les écoles techniques provinciales et les institutions semblables. (Voir Partie C.)

Les cours, ci-haut mentionnés, illustrent la tendance générale selon laquelle ces cours sont offerts aux niveaux élémentaire et secondaire par les commissions scolaires locales ou par le programme de l'éducation permanente des ministères de l'éducation. Dans plusieurs provinces, un programme conduisant à l'obtention d'un “diplôme d'équivalence pour adulte” permet à l'étudiant adulte de s'inscrire à une variété de cours de formation générale ou professionnelle, dans des domaines déterminés. D'autres provinces offrent à l'étudiant adulte tout ce qui lui manque pour obtenir un diplôme régulier d'études secondaires, mais réduisent le nombre de cours requis en certains domaines de base, à chaque niveau scolaire.

Les cours de programme d'appoint et de formation professionnelle ont été rapportés sous la rubrique des cours des commissions scolaires pour les provinces où ces cours sont offerts par la direction de l'éducation permanente de la commission scolaire.

B GENERAL INTEREST

Hobby skills – A broad range of courses which provide an opportunity for the development of creative and other practical avocational skills.

Three sub-categories are:

- (i) Arts and crafts – Includes courses in ceramics, oil-painting, drawing, batik, jewellery-making, enameling, leatherwork, etc.;
- (ii) Home arts – Includes courses in the culinary arts, sewing and pattern-making, needlecrafts and related domestic crafts.
- (iii) Home handyman and other – Includes general practical skills courses such as auto-for-the-layman, small engine repair, plumbing, upholstery, home maintenance, etc.

“Other” courses included in this sub-category are driver education, navigation, ham-radio operation, and for-the-layman courses in law, real estate, and investments.

Cultural enrichment – Courses related to the general intellectual, emotional, and aesthetic development of the individual.

Three sub-categories are:

- (i) Fine art appreciation – Includes history of art, architecture, music appreciation courses, music theory and lessons, etc.
- (ii) Modern languages – Includes foreign language conversation classes, Great Books study and related courses.
- (iii) Second language – Conversational French or English courses for those who already have facility in one of the two official languages.

Social education – A broad range of courses which provide knowledge and skills useful for further personal development and effective social interaction.

Four sub-categories are:

- (i) Language and citizenship – Language and citizenship courses for the New Canadians who do not have facility in either one of the two official languages;
- (ii) Public affairs – Courses related to topics dealing with contemporary issues such as pollution, political movements, and municipal, national or international affairs;
- (iii) Health and family life – Courses related to personal health issues such as drug/alcohol/tobacco abuse; ageing and preparation for retirement

B ÉDUCATION POPULAIRE

Cours de hobbies – Un vaste ensemble de cours qui offrent à l'individu de développer son sens créateur et ses autres talents pratiques.

On y trouve trois subdivisions:

- (i) L'artisanat – Comprend les cours tels que la céramique, la peinture à l'huile, le dessin, l'orfèvrerie, l'émaillerie, le cuir repoussé, etc.;
- (ii) Les arts ménagers – Comprend les cours tels que l'art culinaire, la couture et la fabrication de patrons, et tous les autres arts domestiques;
- (iii) Bricolage et autres – Comprend des cours de passe-temps tels que l'automobile pour le profane, la réparation de petits moteurs, la plomberie, le rembourrage, l'entretien de la maison, etc.

Les autres cours inclus dans cette sous-catégorie sont des cours de conduite automobile, de navigation, de radio-amateur, et des cours pour le profane sur la loi, l'immeuble et les investissements.

Cours de formation culturelle – Cours qui ont pour but le développement intellectuel, émotif, esthétique en général de l'individu.

Il y a ici trois subdivisions:

- (i) Appréciation de l'art – Comprend des cours en histoire de l'art, de l'architecture, de l'appréciation de la musique, des cours théoriques et pratiques en musique, etc.
- (ii) Langue moderne – Comprend des cours de conversation en langue étrangère, d'études des grands ouvrages et des cours connexes.
- (iii) Langue seconde – Cours de conversation française ou anglaise pour ceux qui possèdent déjà l'une ou l'autre des deux langues officielles.

Cours de formation sociale – Un vaste éventail de cours qui procurent l'information et la formation nécessaires à la poursuite du développement personnel et aux activités sociales efficaces.

Il y a quatre subdivisions:

- (i) Langue et civisme – Cours de langue et de formation civique pour les nouveaux canadiens qui n'ont aucune connaissance de l'une ou l'autre des deux langues officielles;
- (ii) Affaires publiques – Comprend des séries de conférences, des groupes de discussions ou des cercles d'étude sur des sujets intéressants en général la société contemporaine: la pollution, les mouvements politiques, les affaires civiles, etc.;
- (iii) Hygiène et formation à la vie de famille – Cours ou conférence sur l'hygiène mentale, l'abus de la drogue, de l'alcool, du tabac, des cours pour se préparer à la

courses; parent education, marriage preparation and similar interpersonal relationship courses;

- (iv) Personal development and leadership – Includes communication skills courses such as remedial reading, writing and speaking effectively; human relations courses such as sensitivity training, principles of supervision, teaching techniques, etc.

Recreational – Physically-oriented activities such as physical fitness and swimming classes, badminton and volleyball, folk dancing and related group activities.

Other – A general purpose category which includes a miscellany of courses with insufficient enrolment to classify under additional categories or sub-categories.

C OCCUPATIONAL TRAINING (TRADES LEVEL)

Formal adult occupational training at the trades level is normally conducted in publicly-supported trade schools and adult vocational centres, private trade schools and business colleges. These vocational skills courses prepare the individual for employment in a specific trade or occupation.

In addition to the occupational skills training in publicly-supported trade schools, academic upgrading as defined earlier in this report, is also available. Academic upgrading courses prepare those students who do not possess the required academic background (usually the Grade 10 level) for entry into a specific vocational training course. The academic subjects normally taken are Mathematics, English (or French) and Science. Social studies is also required in some provinces.

retraite ou au deuxième âge: des conférences ou cours sur l'éducation des parents, sur la préparation au mariage, et autres formes de cours en relation sociale.

- (iv) Personnalité et formation de dirigeants – Comprend des cours sur les techniques de la communication tels que des cours de lecture rapide, savoir parler et écrire efficacement; des cours en relations humaines tel que des cours en technique de la perception, les principes de la supervision, les techniques de l'enseignement, etc.

Loisirs – Activités sportives telles que l'éducation physique, la natation, le ballon-volant, les danses folkloriques et toutes autres activités connexes.

Autres – Groupe de cours où les inscriptions ne sont pas assez nombreuses pour former une catégorie ou subdivision distincte.

C FORMATION PROFESSIONNELLE (NIVEAU MÉTIERS)

La formation professionnelle de niveau métiers est habituellement offerte aux adultes par les écoles de métiers sous régie publique et par les centres de formation professionnelle, les écoles de métiers privées et les collèges commerciaux. Ces cours de formation professionnelle préparent l'individu à un emploi dans un métier ou dans une profession déterminée.

En plus des cours de formation professionnelle offerts par les écoles de métiers sous régie publique, des cours de programme d'appoint, tels que définis précédemment, sont aussi disponibles. Les cours de relèvement du niveau scolaire préparent les étudiants qui ne possèdent pas les connaissances de formation générale requises (normalement le diplôme de 10^e année) pour suivre un cours de formation professionnelle déterminée. Les matières de programme d'appoint normalement offertes sont: les mathématiques, le français (ou l'anglais) et les sciences; les sciences sociales sont requises, aussi, dans certaines provinces.

HIGHLIGHTS

Tables 1 and 2 which present course registrations and estimates of actual student numbers reveal the following national and provincial highlights.

NATIONAL SUMMARY

In 1970-71, registrations in school board evening classes, occupational training (part-time), and elementary level correspondence courses reached 997,977. These courses involved approximately 633,798 participants. Based on a population of 12,596,065³ 16 years of age and over, 50.3 persons per 1,000 population participated in these courses (see Table 3).

³ Statistics Canada population estimates June 1, 1970 adjusted to exclude full-time regular program students (all levels) 16 years of age and over.

POINTS SAILLANTS

Les Tableaux 1 et 2 qui nous présentent l'inscription et l'évaluation du nombre d'étudiants nous révèlent les caractéristiques nationales et provinciales suivantes.

CARACTÉRISTIQUES NATIONALES

L'inscription aux cours du soir dans les commissions scolaires, aux cours de formation professionnelle (temps partiel), et aux cours par correspondance de niveau élémentaire-secondaire a atteint 997,977 durant l'année scolaire 1970-71. Ces cours impliquent approximativement 633,798 participants. Exprimé en fonction de la population (12,596,065³) âgée de 16 ans et plus, la participation à ces cours a été de 50.3 personnes pour 1,000 habitants (voir Tableau 3).

³ Évaluation de la population par Statistique Canada, 1er juin 1970. Nous avons dû réajuster cette évaluation afin d'exclure les étudiants âgés de 16 ans et plus qui sont inscrits à plein temps dans des programmes réguliers de tous niveaux.

School Board Evening Classes

(a) As in 1969-70, Quebec led Canada's back-to-school movement in 1970-71 with 287,684 registrations in school board continuing education courses. Ontario was next with 209,533, followed by British Columbia with 180,282. The three provinces combined accounted for 85.2% of the national total which reached 795,303 registrations. The total number of course registrations represents an estimated 467,079 individual participants.

(b) Registrations in general interest courses accounted for 370,905 or 46.6% of the total school board program. Hobby skills courses such as arts, crafts, and home handyman courses were the most popular accounting for 222,474 registrations or 60.0% of the general interest courses.

Academic subjects – high school credit and upgrading courses – accounted for 260,903 registrations or 32.8% of the total program.

(c) Registrations in vocational skills courses climbed sharply during 1970-71 to 163,495 (127,866), showing a net increase of 27.9%. Registrations in general interest courses remained the same with 370,905 (370,096)⁴ and academic course registrations dropped 1.5% to 260,903 (264,968^r).

(d) For 1970-71, school board evening class registrations increased by 32,373 to 795,503 (762,930^r) up 4.2% for the year. Ontario recorded the largest enrolment growth with 209,533 (188,899) registrations, an increase of 20,634 or 10.9%. British Columbia followed with a net increase of 14,832 registrations to 180,282 (166,450) or 8.3% for the year. Figures in brackets refer to 1969-70 course registrations.

(e) Throughout the country, continuing education courses were conducted by 424 local or regional school boards. In the provinces of Newfoundland, Prince Edward Island, the Yukon and Northwest Territories, similar courses were administered by the Departments of Education in various centres which included school board facilities.

⁴ Registration data for 1969-70 revised downwards to provide comparative program base. General interest registrations were adjusted by 7,161 of which 6,525 were in language and citizenship courses for the province of Quebec (these courses are no longer offered through school board evening program). Data for Prince Edward Island were adjusted by 4,900 (4,264 academic upgrading and 636 general interest) to reflect change in program definition and sponsor.

Cour du soir dans les commissions scolaires

(a) De nouveau, le mouvement de retour à l'école place le Québec en tête de file, pour le Canada, avec 287,684 inscriptions aux cours d'éducation générale et populaire dans les commissions scolaires pour l'année 1970-71. L'Ontario vient ensuite avec 209,533, suivie par la Colombie-Britannique avec 180,282. Ces trois provinces représentent 85.2 % du total national qui a atteint 795,303 inscriptions. Le nombre total d'inscriptions aux cours représente une évaluation de 467,079 participants.

(b) Les inscriptions aux cours d'éducation populaire ont atteint 370,905 ou 46.6 % du programme total des commissions scolaires. Les cours de hobbies qui comprennent des cours d'arts, d'artisanats et de bricolage ont été les plus populaires avec 222,474 inscriptions ou 60 % des cours d'éducation populaire.

Les sujets de formation scolaire – formation générale – ont reçu 260,903 inscriptions ou 32.8 % du programme total.

(c) Les inscriptions de formation professionnelle ont grimpé durant 1970-71 à 163,495 (127,886), une augmentation de 27.9 %. Par contre, les inscriptions aux cours d'éducation populaire sont demeurées à peu près stable à 370,905 (370,096⁴) tandis que les cours de formation scolaire subissait une baisse de 1.5 % soit 260,903 (264,968^r).

(d) En 1970-71, l'inscription aux cours du soir des commissions scolaires a augmenté à 795,303 (762,930^r) soit une augmentation de 32,373 ou 4.2 % sur l'année précédente. L'Ontario a enregistré la plus forte augmentation avec 209,533 (188,899) inscriptions, un accroissement de 20,634 ou 10.9 %. La Colombie-Britannique suit de près avec une augmentation de 14,832 inscriptions pour un total de 180,282 (166,450) soit 8.3 % sur l'année précédente. Les données entre parenthèses proviennent de l'inscription aux cours en 1969-70.

(e) Dans tous le pays, 424 commissions scolaires locales ou régionales ont offert des cours d'éducation permanente. Dans les provinces de Terre-Neuve, de l'Île-du-Prince-Édouard, le Yukon et les territoires du Nord-Ouest, des cours similaires furent administrés par les ministères provinciaux de l'éducation dans différents centres avec le concours des commissions scolaires locales.

⁴ Afin d'avoir une base de données comparable à 1970-71 on a dû réduire les inscriptions de 1969-70. Les inscriptions aux cours d'éducation populaire ont été réduites de 7,161; de ce nombre, 6,525 étaient dans les cours de langues et de citoyenneté au Québec car ceux-ci ne sont plus offerts par les commissions scolaires et de 4,900 pour l'Île-du-Prince-Édouard (4,264 inscriptions aux cours de relèvement de scolarité et 636 en éducation populaire) pour refléter les changements de définitions et de répondants.

Correspondence Study

Adult registrations in provincial Department of Education correspondence courses reached 117,374 during 1970-71. Ontario led the country with 75,296 subject registrations followed by British Columbia and Alberta with 13,629 and 13,591 registrations respectively. The total correspondence course registrations involved approximately 81,419 individual adult students.

Occupational Training (Trades Level)

Another route by which adults may continue their education is the academic upgrading and occupational training program conducted by the provincial vocational schools and related institutions.

For 1970-71, provincial vocational school registrations totalled 85,300⁵ of which 61,727 were enrolled in academic upgrading or prevocational courses on a day or evening basis. Part-time enrolment in occupational skills training courses was 23,573.

Part-time enrolment data on private trade schools and business colleges was unavailable at time of publication.

⁵ Course registrations for this sector are equated to individual (unduplicated) students for both the academic upgrading and occupational skills training courses.

Cours par correspondance

Les cours par correspondance offerts par les ministères provinciaux de l'éducation ont atteint 117,374 inscriptions d'adultes pour 1970-71. L'Ontario a occupé le premier rang avec 75,296 inscriptions. La Colombie-Britannique a rapporté 13,629 inscriptions suivie de l'Alberta avec 13,591 inscriptions. L'inscription totale aux cours par correspondance implique approximativement 81,419 étudiants adultes.

Formation professionnelle (Niveau métiers)

Deux autres façons, pour l'adulte de poursuivre sa formation scolaire, sont: le programme d'appoint et le programme de formation professionnelle offerts par les écoles de métiers provinciales et les institutions similaires.

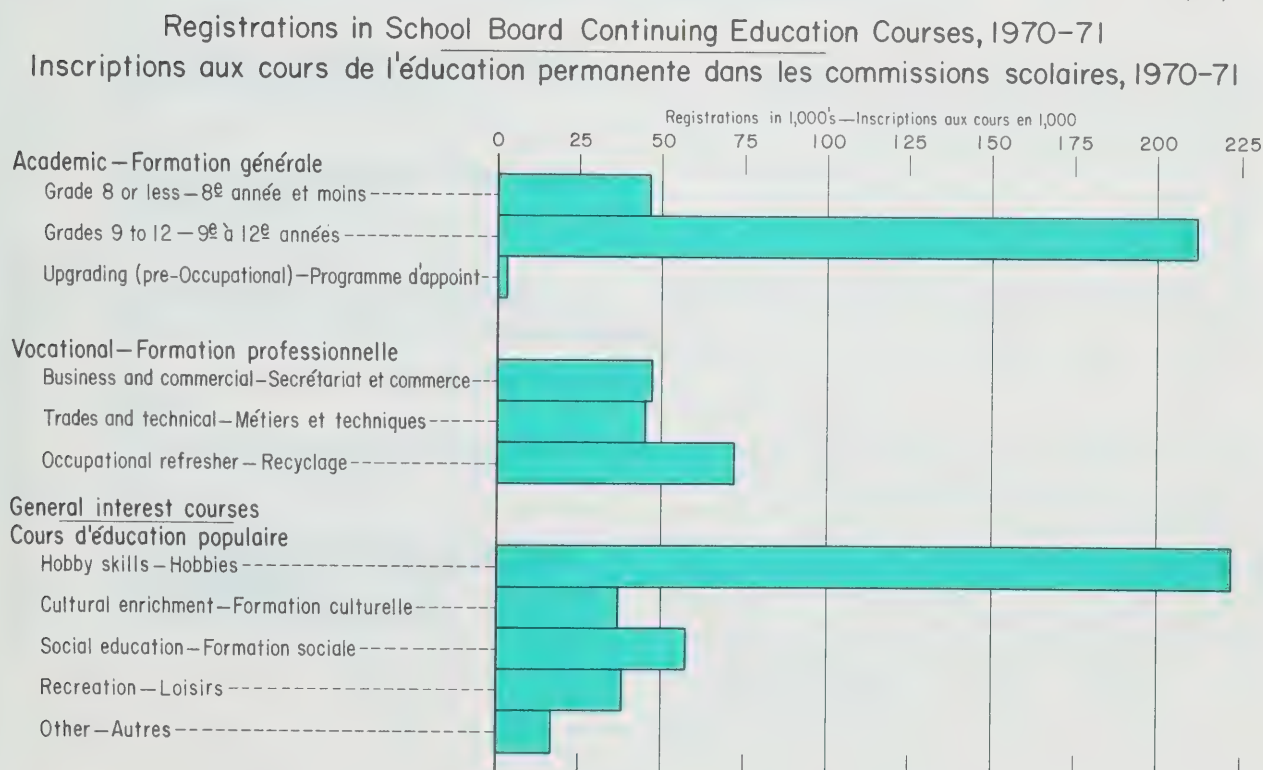
Pour 1970-71, le nombre total d'inscriptions aux écoles techniques provinciales a été de 85,300⁵; de ce nombre 61,727 ont été inscrites aux cours du programme d'appoint ou de formation pré-technique offerts le jour ou le soir. L'inscription aux cours à temps partiel de formation professionnelle a été de 23,573.

Il nous a été impossible d'obtenir les données concernant l'inscription dans les écoles de métiers privées et les collèges commerciaux privés lors de la préparation de cette publication.

⁵ Le nombre d'inscriptions aux cours de cette formation est égale au nombre réel d'individus pour les cours du programme d'appoint et les cours de formation technique.

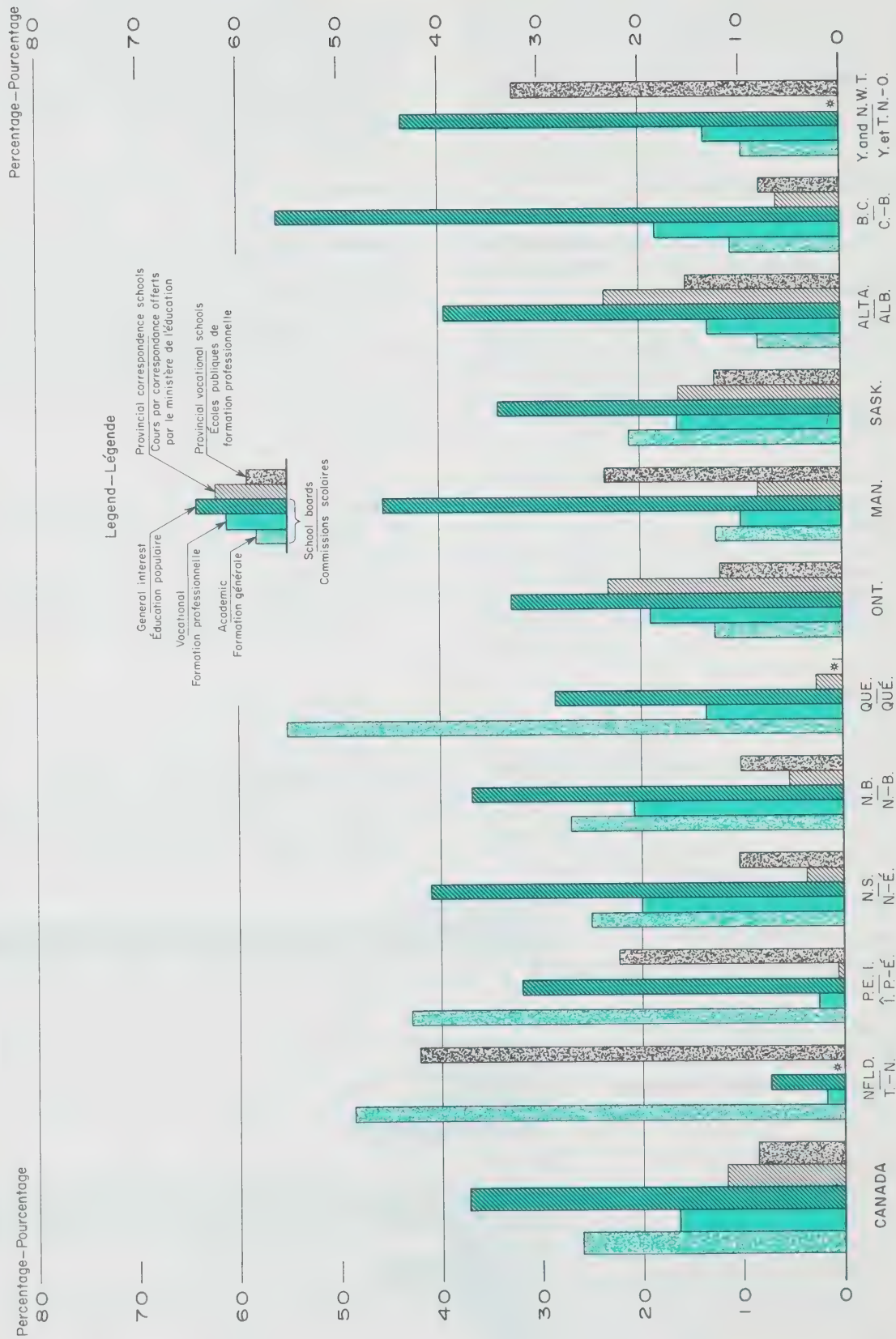
Chart-I

Graphique-I



Percentage Distribution of Registrations in Continuing Education Courses by Sponsor, 1970-71

Distribution procentuelle des inscriptions aux cours d'éducation permanente par répondeur, 1970-71



* Figure not applicable. — N'ayant pas lieu de figurer.

PROVINCIAL SUMMARIES

Newfoundland

Course registrations in continuing education classes conducted through local school facilities and provincial vocational schools totalled 13,366. Registrations in academic credit courses were 6,518 followed by academic upgrading courses with 2,881. Together, academic courses accounted for 9,399 of the provincial total. Part-time enrolment in occupational skills training courses accounted for another 2,768 of the registrations reported.

The total number of course registrations (13,366) represents approximately 8,971 individual students. Based on the provincial population³ 16 years of age and over, 33.1 persons per 1,000 population participated in these courses (see Table 3).

In the province of Newfoundland, the adult elementary-secondary level evening classes are conducted by the Department of Education in facilities provided by the local school authorities. The school boards are not active in the field of continuing education.

Prince Edward Island

Registrations in continuing education courses totalled 8,355 for 1970-71. High school equivalency courses accounted for 3,605 registrations followed by 2,676 registrations in the Community Schools program (general interest courses) sponsored by the Rural Development Council. Academic upgrading courses accounted for another 1,147 registrations.

The total number of course registrations (8,355) represents approximately 4,825 individual students. Based on the provincial population³ 16 years of age and over, 78.9 persons per 1,000 population participated in these courses (see Table 3).

As in the province of Newfoundland, the adult evening classes (excluding the Community School's program) are conducted by the Department of Education primarily through the facilities provided by local school authorities.

Nova Scotia

In the province of Nova Scotia, registrations in evening classes conducted by 56 school boards reached 24,306. Academic and vocational course registrations totalled 12,714 of which 9,267 were in high school completion subjects. In the general interest category, hobby skills courses (arts and crafts, home arts, home handyman) were the most popular with 9,348 registrations.

CARACTÉRISTIQUES PROVINCIALES

Terre-Neuve

Les cours de l'éducation permanente offerts dans les locaux des écoles par le ministère provincial de l'éducation et dans les écoles techniques provinciales ont totalisé 13,366 inscriptions. L'inscription aux cours de formation générale a été de 6,518 suivi par les cours du programme d'appoint avec 2,881 inscriptions. Ensemble, ces cours ont reçu 9,399 inscriptions, du total provincial. Par contre, les cours à temps partiel de formation professionnelle ont reçu 2,768 inscriptions du total rapporté.

Le nombre total d'inscriptions (13,366) représente approximativement 8,971 individus. Exprimé en fonctions de la population³ provinciale âgée de 16 ans et plus, 33.1 personnes pour 1,000 habitants ont participé à ces cours (voir Tableau 3).

Dans la province de Terre-Neuve, les cours aux adultes de niveau élémentaire-secondaire relèvent du ministère de l'éducation qui utilise les locaux des commissions scolaires locales. Les commissions scolaires n'ont pas commencé à offrir des cours de l'éducation permanente.

Île-du-Prince-Édouard

Les cours de l'éducation permanente ont eu 8,355 inscriptions pour 1970-71. Les cours de formation générale ont eu 3,605 inscriptions suivis du programme des conseils communautaires (cours d'éducation populaire), qui relève du conseil pour le développement rural, avec 2,676 inscriptions. Les cours du programme d'appoint ont enregistré 1,147 inscriptions.

Le nombre total d'inscriptions (8,355) représente approximativement 4,825 individus. Exprimé en fonction de la population³ provinciale âgée de 16 ans et plus, 78.9 personnes pour 1,000 habitants ont participé à ces cours (voir Tableau 3).

Comme dans la province de Terre-Neuve, les cours du soir aux adultes (excepté le programme des conseils communautaires) sont offerts par le ministère de l'éducation, principalement, dans les locaux fournis par les autorités des commissions scolaires locales.

Nouvelle-Écosse

Dans cette province, 56 commissions scolaires ont offerts des cours du soir, avec 24,306 inscriptions. L'inscription aux cours de formation générale et professionnelle a atteint 12,714; de ce nombre 9,267 ont été rapportées dans les cours pour l'obtention d'une attestation d'études secondaires. Pour ce qui est des cours d'éducation populaire, les cours de hobbies (arts, artisans, arts ménagers et bricolage) sont les plus populaires avec 9,348 inscriptions.

³ See footnote 3, page 19.

³ Voir renvoi 3, page 19.

TABLE 1. Summary of Registrations in Continuing Education Programs, 1970-71

No.	Institution and program — Institution et programme	Newfound- land — Terre-Neuve		Prince Edward Island — Île-du-Prince- Édouard		Nova Scotia — Nouvelle- Écosse		New Brunswick — Nouveau- Brunswick		Québec	
		T	M	T	M	T	M	T	M	T	M
	School Boards/Department of Education ¹ — Commissions scolaires/Ministère de l'Éducation ¹										
1	Academic — Formation générale	6,518	4,079	3,584	2,508	7,071	4,403	4,495	2,356	163,280	83,213
2	Vocational — Formation professionnelle	236	64	197	54	5,643	1,290	3,447	2,003	39,926	19,477
3	Hobby skills — Hobbies	732	32	1,186	221	9,348	948	5,057	138	67,511	2,223
4	Cultural enrichment — Formation culturelle	88	38	402	201	989	356	907	374	—	—
5	Social education — Formation sociale	58	26	521	243	437	118	169	62	10,682	2,880
6	Recreational — Loisirs	85	28	401	200	773	257	—	—	—	—
7	Other — Autres	—	—	166	49	45	16	11	—	6,285	984
8	Sub-Total — Total partiel	7,717	4,267	6,457	3,476	24,306	7,388	14,086	4,933	287,684	108,777
	Provincial Correspondence Schools — Cours par correspondance offerts par le ministère de l'éducation										
9	Academic — Formation générale	—	—	38	13	878	455	862	500	1,035	..
10	Vocational — Formation professionnelle	—	—	—	—	—	—	16	8	6,913	..
11	Undistributed or other — Non-répartis ou autre	—	—	—	—	149	75	—	—	—	—
12	Sub-Total — Total partiel	—	—	38	13	1,027	530	878	508	7,948	..
	Provincial Vocational Schools ² — Écoles publiques de formation professionnelle ²										
13	Academic upgrading ³ — Programme d'appoint ³	2,881	2,363	1,147	866	2,890	2,226	1,470	1,248	...	...
14	Occupational training — Formation professionnelle	2,768	937	713	469	26	26	204	204	...	...
15	Sub-Total — Total partiel	5,649	3,300	1,860	1,335	2,916	2,252	1,674	1,452	...	...
16	Total	13,366	7,567	8,355	4,824	28,249	10,170	16,638	6,893	295,632	108,777

¹ Includes Department of Education administered adult elementary-secondary and general interest classes other than formal occupational training. Applies in the provinces of Newfoundland, Prince Edward Island, the Yukon and Northwest Territories.

² Includes publicly-operated trade schools, adult vocational centres and vocational training divisions of post-secondary institutions. In the province of Quebec, adult vocational training is conducted through the regional school board continuing education program.

³ Includes both day and evening upgrading course enrolments.

TABLE 2. Student Enrolment¹ in Continuing Education Programs, 1970-71

No.	Institution and program — Institution et programme	Newfound- land — Terre-Neuve		Prince Edward Island — Île-du-Prince- Édouard		Nova Scotia — Nouvelle- Écosse		New Brunswick — Nouveau- Brunswick		Québec	
		T	M	T	M	T	M	T	M	T	M
	School Boards/Department of Education ² — Commissions scolaires/Ministère de l'Éducation ²										
1	Academic — Formation générale	2,123	1,329	1,005	710	3,536	2,201	2,248	1,178	82,604	43,027
2	Vocational — Formation professionnelle	236	64	138	36	3,396	800	2,148	1,186	21,842	10,655
3	Hobby skills — Hobbies	732	32	791	147	6,232	632	3,371	92	40,185	1,323
4	Cultural enrichment — Formation culturelle	88	38	268	134	660	237	605	249	—	—
5	Social education — Formation sociale	58	26	347	162	291	79	113	41	6,359	1,714
6	Recreational — Loisirs	85	28	267	133	515	171	—	—	—	—
7	Other — Autres	—	—	111	33	30	11	7	—	3,741	586
8	Sub-Total — Total partiel	3,322	1,517	2,927	1,355	14,660	4,131	8,492	2,746	154,731	57,305
	Provincial Correspondence Schools — Cours par correspondance offerts par le ministère de l'éducation										
9	Academic — Formation générale	—	—	38	13	528	284	745	448	690	..
10	Vocational — Formation professionnelle	—	—	—	—	—	—	14	7	4,609	..
11	Undistributed or other — Non-répartis ou autre	—	—	—	—	103	52	—	—	—	—
12	Sub-Total — Total partiel	—	—	38	13	631	336	759	455	5,299	..
	Provincial Vocational Schools ³ — Écoles publiques de formation professionnelle ³										
13	Academic upgrading ⁴ — Programme d'appoint ⁴	2,881	2,363	1,147	866	2,890	2,226	1,470	1,248	...	...
14	Occupational training — Formation professionnelle	2,768	937	713	469	26	26	204	204	...	...
15	Sub-Total — Total partiel	5,649	3,300	1,860	1,335	2,916	2,252	1,674	1,452	...	...
16	Total	8,971	4,817	4,825	2,703	18,207	6,719	10,925	4,653	160,030	57,305

¹ School Board/Department of Education student enrolment is estimated from course registration data in Table 1.

² See footnote 1, Table 1.

³ See footnote 2, Table 1.

⁴ See footnote 3, Table 1.

TABEAU 1. Sommaire des inscriptions aux programmes de l'éducation permanente, 1970-71

Ontario		Manitoba		Saskatchewan		Alberta		British Columbia — Colombie-Britannique		Yukon		Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest		Canada		N°
T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	
41,244	22,389	2,774	1,693	4,123	2,667	4,716	3,487	22,930	14,322	26	12	142	41	260,903	141,170	1
61,780	37,687	2,203	704	3,167	1,426	7,602	2,500	39,063	24,181	13	—	218	90	163,495	89,476	2
63,156	12,638	6,304	931	5,151	796	10,406	1,911	53,278	13,981	198	33	147	34	222,474	33,886	3
16,148	6,481	859	332	263	121	2,290	958	14,131	4,955	23	4	81	27	36,181	13,847	4
19,429	9,345	1,454	643	761	400	3,698	1,829	19,990	9,351	—	—	51	14	57,250	24,911	5
6,457	1,759	1,438	602	440	114	4,894	1,846	23,490	9,628	46	—	40	13	38,064	14,447	6
1,319	621	33	19	34	20	1,489	867	7,400	2,705	—	—	154	66	16,936	5,347	7
209,533	90,920	15,065	4,924	13,939	5,544	35,095	13,398	180,282	79,123	306	49	833	285	795,303	323,084	8
63,692	..	1,622	829	2,941	..	8,788	5,037	4,634	..	—	—	—	—	84,490	6,834	9
11,604	..	198	114	206	..	2,368	1,005	6,242	..	—	—	—	—	27,547	1,127	10
—	..	—	—	—	—	2,435	875	2,753	..	—	—	—	—	5,337	950	11
75,296	..	1,820	943	3,147	..	13,591	6,917	13,629	..	—	—	—	—	117,374	89,113	12
37,423	26,649	3,977	..	2,446	1,608	4,660	2,948	4,615	3,208	96	40	122	61	61,727	41,217	13
1,702	887	1,228	698	—	—	4,172	..	12,427	..	333	227	—	—	23,573	3,448	14
39,125	27,536	5,205	698	2,446	1,608	8,832	2,948	17,042	3,208	429	267	122	61	85,300	44,665	15
323,954	118,456	22,090	6,565	19,532	7,152	57,518	23,263	210,953	82,331	735	316	955	346	997,977	376,660	16

¹ Les classes pour les adultes de niveau élémentaire-secondaire et d'éducation populaire administrées par le ministère de l'éducation autre que les cours formels de formation professionnelle sont incluses. Ceci ne concerne que les provinces suivantes: Terre-Neuve, Île-du-Prince-Édouard le Yukon et les Territoires du Nord-Ouest.

² Les écoles publiques de formation professionnelle, les centres de formation professionnelle pour adultes et les départements de formation professionnelle des institutions de niveau postsecondaire sont inclus. Au Québec, les cours de formation professionnelle pour adultes sont offerts par l'éducation permanente des commissions scolaires régionales.

³ L'inscription aux cours d'appoint du jour et du soir est incluse.

TABEAU 2. Nombre d'étudiants¹ aux programmes de l'éducation permanente, 1970-71

Ontario		Manitoba		Saskatchewan		Alberta		British Columbia — Colombie-Britannique		Yukon		Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest		Canada		N°
T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	
20,622	11,194	1,387	846	2,062	1,334	2,358	1,744	11,465	7,161	26	12	71	20	129,507	70,756	1
35,497	21,122	1,333	444	1,947	875	4,756	1,605	24,260	14,989	13	—	202	76	95,768	51,852	2
42,104	8,425	4,203	621	3,434	531	6,937	1,274	35,518	9,321	198	33	147	34	143,852	22,465	3
10,765	4,321	573	221	175	81	1,527	639	9,421	3,303	23	4	81	27	24,186	9,254	4
12,953	6,230	969	429	507	267	2,465	1,219	13,327	6,234	—	—	51	14	37,440	16,415	5
4,305	1,173	959	401	293	76	3,263	1,231	15,660	6,419	46	—	40	13	25,433	9,645	6
879	414	22	13	23	13	993	578	4,933	1,803	—	—	154	66	10,893	3,517	7
127,125	52,879	9,446	2,975	8,441	3,177	22,299	8,290	114,584	49,230	306	49	746	250	467,079	183,904	8
42,462	..	1,201	614	1,960	..	6,505	3,728	3,713	..	—	—	—	—	57,842	5,087	9
7,736	..	146	84	206	..	1,753	744	5,002	..	—	—	—	—	19,466	835	10
—	..	—	—	—	—	1,802	648	2,206	..	—	—	—	—	4,111	700	11
50,198	..	1,347	698	2,166	..	10,060	5,120	10,921	..	—	—	—	—	81,419	6,622	12
37,423	26,649	3,977	..	2,446	1,608	4,660	2,948	4,615	3,208	96	40	122	61	61,727	41,217	13
1,702	887	1,228	698	—	—	4,172	..	12,427	..	333	227	—	—	23,573	3,448	14
39,125	27,536	5,205	698	2,446	1,608	8,832	2,948	17,042	3,208	429	267	122	61	85,300	44,665	15
216,448	80,415	15,998	4,371	13,053	4,785	41,191	16,358	142,547	52,438	735	316	868	311	633,798	235,191	16

¹ Le nombre d'étudiants inscrits aux cours des commissions scolaires/du ministère de l'éducation est évalué d'après les données dans le Tableau 1.

² Voir renvoi 1, Tableau 1.

³ Voir renvoi 2, Tableau 1.

⁴ Voir renvoi 3, Tableau 1.

Academic upgrading courses conducted through the provincial vocational schools accounted for an additional course enrolment of 2,890.

Correspondence study attracted another 631 adults and accounted for 1,027 course registrations.

The total number of course registrations for the province (28,249) represents approximately 18,207 individual students. Based on the provincial population³ 16 years of age and over, 45.7 persons per 1,000 population participated in these courses (see Table 3).

New Brunswick

In the province of New Brunswick, registrations in evening classes conducted by 33 school boards totalled 14,086. Academic and vocational course registrations were 7,942 of which 5,390 were in high school completion subjects. In the general interest category, hobby skills courses (arts and crafts, home arts and home handyman) were the most popular with 5,057 registrations.

Academic upgrading courses conducted through the provincial trade schools accounted for an additional course enrolment of 1,470.

Correspondence study attracted another 759 adults and accounted for 878 course registrations.

The total number of course registrations for the province (16,638) represents approximately 10,925 individual students. Based on the provincial population³ 16 years of age and over, 31.9 persons per 1,000 population participated in these courses (see Table 3).

Quebec

In the province of Quebec, 74 regional school boards conducted continuing education day and/or evening classes. Course registrations reached 287,684 of which 41,468 were in academic upgrading on a full-time basis. Academic subjects accounted for 163,280 with another 39,926 registrations in vocational (secondary level) courses. Registrations in the general interest category totalled 84,478 of which 67,511 were in the broad range of hobby skills courses.

Correspondence study attracted another 5,299 adults (estimated) and accounted for 7,948 course registrations.

Les cours du programme d'appoint offerts par les écoles techniques provinciales ont rapporté 2,890 inscriptions additionnelles.

Il y a eu 1,027 inscriptions aux cours par correspondance. Ce nombre représente 631 adultes.

L'inscription totale à ces cours pour la province (28,249) représente approximativement 18,207 étudiants. Exprimé en fonction de la population³ provinciale âgée de 16 ans et plus, 45.7 personnes pour 1,000 habitants ont participé à ces cours (voir Tableau 3).

Nouveau-Brunswick

Au Nouveau-Brunswick, on a relevé 14,086 inscriptions dans les 33 commissions scolaires qui offrent des cours du soir. Les cours de formation générale et professionnelle ont reçu 7,942 inscriptions. De ce nombre 5,390 ont été rapportées dans les cours pour l'obtention d'une attestation d'études secondaires. Quant aux cours d'éducation populaire, les cours de hobbies (arts, artisans, arts ménagers et bricolage) ont été les cours les plus en vogue, avec 5,057 inscriptions.

Les cours de programme d'appoint offerts par les écoles de métiers provinciales ont rapporté 1,470 inscriptions additionnelles.

Il y a eu 878 inscriptions aux cours par correspondance. Ce nombre représente 759 adultes.

L'inscription totale à ces cours pour la province (16,638) représente approximativement 10,925 étudiants. Exprimé en fonctions de la population³ provinciale âgée de 16 ans et plus, 31.9 personnes pour 1,000 habitants ont participé à ces cours (voir Tableau 3).

Québec

Au Québec, 74 commissions scolaires ont offert des cours de l'éducation permanente le jour et/ou le soir. Le nombre total d'inscriptions à ces cours a été de 287,684; de ce nombre 41,468 ont été des inscriptions à plein temps aux programmes d'appoint. Les cours de formation générale ont eu 163,280 inscriptions, d'autre part les cours de formation professionnelle (niveau secondaire) ont eu 39,926 inscriptions. L'inscription totale aux cours d'éducation populaire a été de 84,478; de ce nombre 67,511 ont été inscrites dans le vaste champ d'activité des cours de hobbies.

Il y a eu 7,948 inscriptions aux cours par correspondance. Ce nombre représente 5,299 adultes.

³ See footnote 3, page 19.

³ Voir renvoi 3, page 19.

The total number of course registrations for the province (295,632) represents approximately 160,030 individual students. Based on the provincial population³ 16 years of age and over, 44.3 persons per 1,000 population participated in these courses (see Table 3).

Ontario

In the province of Ontario, registrations in evening classes conducted by 79 school boards reached 209,533. Academic and vocational course registrations totalled 103,024 of which 75,384 were in high school completion subjects. In the general interest category, hobby skills courses were the most popular with 63,156 registrations. Social education and cultural enrichment courses followed with 19,429 and 16,148 registrations respectively.

Correspondence study was also very popular in the province, attracting approximately 50,198 adults. Course registrations totalled 75,296.

Academic upgrading courses conducted through the vocational divisions of the colleges of Applied Arts and Technology accounted for an additional course enrolment of 37,423.

The total number of course registrations for the province (323,954) represents approximately 216,448 individual students. Based on the provincial population³ 16 years of age and over, 47.2 persons per 1,000 population participated in these courses (see Table 3).

Manitoba

In the province of Manitoba, registrations in evening classes conducted by 23 school boards totalled 15,065. Hobby skills courses appeared to be most popular with 6,304 registrations. Academic and vocational courses totalled 4,977 of which 3,589 were in high school completion subjects.

Academic upgrading courses conducted through the provincial adult vocational centres accounted for an additional course enrolment of 3,977.

Correspondence study attracted another 1,347 adults and accounted for 1,820 course registrations.

The total number of course registrations for the province (22,090) represents approximately 15,998 individual students. Based on the provincial population³ 16 years of age and over, 27.3 persons per 1,000 population participated in these courses (see Table 3).

³ See footnote 3, page 19.

L'inscription totale à ces cours pour la province (295,632) représente approximativement 160,030 étudiants. Exprimé en fonction de la population³ provinciale âgée de 16 ans et plus, 44.3 personnes pour 1,000 habitants ont participé à ces cours (voir Tableau 3).

Ontario

En Ontario on a relevé 209,533 inscriptions aux cours du soir offerts par 79 commissions scolaires. Les cours de formation générale et professionnelle ont reçu 103,024 inscriptions; de ce nombre 75,384 ont été rapportées dans les cours pour l'obtention d'une attestation d'études secondaires. Quant aux cours d'éducation populaire, les cours de hobbies ont reçu le plus grand nombre d'inscriptions soit 63,156. Les cours d'éducation sociale et de formation culturelle ont reçu respectivement 19,429 et 16,148 inscriptions.

Pour la province, les cours par correspondance ont été très populaire aussi, en recevant 50,198 étudiants adultes. L'inscription totale à ces cours a été de 75,296.

Les cours du programme d'appoint offerts sous la direction de la division technique des collèges des Arts Appliqués et de Technologie ont rapporté 37,423 inscriptions additionnelles.

L'inscription totale à ces cours pour la province (323,954) représente approximativement 216,448 étudiants. Exprimé en fonction de la population³ provinciale âgée de 16 ans et plus, 47.2 personnes pour 1,000 habitants ont participé à ces cours (voir Tableau 3).

Manitoba

Au Manitoba, il y a eu un total de 15,065 inscriptions aux cours du soir offerts par 23 commissions scolaires de la province. Les cours de hobbies ont été les plus populaires avec 6,304 inscriptions. Les cours de formation générale et professionnelle ont reçu 4,977 inscriptions; de ce nombre, 3,589 ont été enregistrées aux cours pour l'obtention d'une attestation d'études secondaires.

Les cours du programme d'appoint offerts par les centres de formation professionnelle provinciaux ont rapporté 3,977 inscriptions additionnelles.

Les cours par correspondance ont reçu 1,820 inscriptions, ce qui représente 1,347 adultes.

L'inscription totale à ces cours pour la province (22,090) représente approximativement 15,998 étudiants. Exprimé en fonction de la population³ provinciale âgée de 16 ans et plus, 27.3 personnes pour 1,000 habitants ont participé à ces cours (voir Tableau 3).

³ Voir renvoi 3, page 19.

Saskatchewan

In the province of Saskatchewan, registrations in evening classes conducted by 55 school boards totalled 13,939. Academic and vocational course registrations were 7,290 of which 5,110 were in high school completion subjects. In the general interest category, hobby skills courses accounted for 5,151 registrations.

Academic upgrading courses conducted through the provincial adult vocational centres and technical institutes accounted for an additional course enrolment of 2,446.

Correspondence study attracted another 2,166 adults and accounted for 3,147 course registrations.

The total number of course registrations for the province (19,532) represents approximately 13,053 individual students. Based on the provincial population³ 16 years of age and over, 23.6 persons per 1,000 population participated in these courses (see Table 3).

Alberta

In the province of Alberta, registrations in evening classes conducted by 32 school boards reached 35,095. Hobby skills courses were very popular with 10,406 registrations. High school subjects accounted for 6,589 registrations followed by occupational refresher courses with 5,729.

Correspondence study was very popular in the province attracting approximately 10,060 adults. Course registrations totalled 13,591.

Academic upgrading courses conducted through the provincial adult vocational centres and related institutions accounted for an additional course enrolment of 4,660.

The total number of course registrations for the province (57,518) represents approximately 41,191 individual students. Based on the provincial population³ 16 years of age and over, 46.8 persons per 1,000 population participated in these courses (see Table 3).

British Columbia

In the province of British Columbia, registrations in evening classes conducted by 72 school boards reached 180,282. Hobby skills courses were very popular with 53,278 registrations followed by high school completion courses with 33,625 registrations. Occupational refresher courses and recreational courses accounted for 28,368 and 23,490 registrations respectively.

Saskatchewan

En Saskatchewan, on a relevé un total de 13,939 inscriptions aux cours du soir offerts par 55 commissions scolaires. L'inscription aux cours de formation générale et professionnelle a été de 7,290; de ce nombre, 5,110 ont été enregistrées aux cours pour l'obtention d'une attestation d'études secondaires. De toute l'inscription reçue aux cours d'éducation populaire, 5,151 ont été inscrites aux cours de hobbies.

Les cours du programme d'appoint offerts par les centres de formation professionnelle provinciaux et les instituts de technologie ont rapporté 2,446 inscriptions additionnelles.

Les cours par correspondance ont reçu 3,147 inscriptions, ce qui représente 2,166 adultes.

L'inscription totale à ces cours pour la province (19,532) représente approximativement 13,053 étudiants. Exprimé en fonction de la population³ provinciale âgée de 16 ans et plus, 23.6 personnes pour 1,000 habitants ont participé à ces cours (voir Tableau 3).

Alberta

En Alberta, on a relevé 35,095 inscriptions aux cours du soir offerts par 32 commissions scolaires. Les cours de hobbies ont été très populaire avec 10,406 inscriptions. Les cours pour l'obtention d'une attestation d'études secondaires ont reçu 6,589 inscriptions, suivi des cours de recyclage avec 5,729 inscriptions.

Les cours par correspondance ont été très populaire dans la province en enregistrant 10,060 adultes. L'inscription totale à ces cours a été de 13,591.

Les cours de programme d'appoint et pré-technique offerts par les centres de formation professionnelle provinciaux et les institutions similaires ont rapporté 4,660 inscriptions additionnelles.

L'inscription totale à ces cours pour la province (57,718) représente approximativement 41,191 étudiants. Exprimé en fonction de la population³ provinciale âgée de 16 ans et plus, 46.8 personnes pour 1,000 habitants ont participé à ces cours (voir Tableau 3).

Colombie-Britannique

En Colombie-Britannique, on a enregistré 180,282 inscriptions aux cours du soir offerts par 72 commissions scolaires. Les cours de hobbies ont été très populaire avec 53,278 inscriptions. En deuxième place, on retrouve les cours pour l'obtention d'une attestation d'études secondaires avec 33,625 inscriptions. Les cours de recyclage et de loisirs ont obtenu, respectivement, 28,368 et 23,490 inscriptions.

³ See footnote 3, page 19.

³ Voir renvoi 3, page 19.

Correspondence study was also very popular in the province, attracting approximately 10,921 adults. Course registrations totalled 13,629.

Occupational training conducted through the provincial vocational schools accounted for approximately 12,427 part-time students with another 4,615 enrolled in academic upgrading courses.

The total number of course registrations for the province (210,953) represents approximately 142,547 individual students. Based on the provincial population³ 16 years of age and over, 111.5 persons per 1,000 population participated in these courses (see Table 3).

Yukon Territory

Continuing education courses for the territory involved approximately 735 participants of which 429 were enrolled in occupational training courses on a part-time basis. Another 267 participated in a variety of general interest courses of which hobby skills courses appeared to be the most popular. The classes were conducted in various centres throughout the territory.

Based on the population³ for the territory 16 years of age and over, 80.4 persons per 1,000 population participated in these courses (see Table 3).

Northwest Territories

Registrations in continuing education classes totalled 955 of which 122 were enrolled in academic upgrading courses. Occupational refresher skills courses and elementary-secondary subjects accounted for 185 and 175 registrations respectively. In the general interest category, hobby skills courses accounted for 147 registrations.

The course registrations represent an estimated 868 individual students. Based on the population³ for the territory 16 years of age and over, 54.2 persons per 1,000 population participated in these courses (see Table 3).

³ See footnote 3, page 19.

Les cours par correspondance, eux aussi, ont été très populaire car ils ont attiré approximativement 10,921 adultes. L'inscription totale a été de 13,629.

Les cours de formation professionnelle offerts par les écoles techniques provinciales ont rapporté approximativement 12,427 étudiants à temps partiel ainsi que 4,615 inscriptions aux cours de programme d'appoint.

L'inscription totale à ces cours pour la province (210,953) représente approximativement 142,547 étudiants. Exprimé en fonction de la population³ provinciale âgée de 16 ans et plus, 111.5 personnes pour 1,000 habitants ont participé à ces cours (voir Tableau 3).

Territoire du Yukon

Les cours de l'éducation permanente offerts dans le territoire ont reçu environ 735 participants; de ce nombre, 429 ont été inscrits aux cours à temps partiel de formation professionnelle. Il y a eu 267 participants dans les divers cours de l'éducation populaire. Dans ce dernier groupe, les cours de hobbies ont été les plus populaires. Les cours furent offerts dans différents centres du territoire.

Exprimé en fonction de la population³ du territoire âgée de 16 ans et plus, 80.4 personnes, pour 1,000 habitants ont participé à ces cours (voir Tableau 3).

Territoire du Nord-Ouest

Les cours de l'éducation permanente ont reçu 955 inscriptions. Les cours du programme d'appoint ont rapporté 122 inscriptions. Les cours de recyclage et pour l'obtention d'une attestation d'études secondaires ont reçu respectivement 185 et 175 inscriptions. Pour ce qui est des cours d'éducation populaire, les cours de hobbies ont reçu 147 inscriptions.

L'inscription totale représente approximativement 868 étudiants. Exprimé en fonction de la population³ du territoire âgée de 16 ans et plus, 54.2 personnes pour 1,000 habitants ont participé à ces cours (voir Tableau 3).

³ Voir renvoi 3, page 19.

COMMENTARY

PARTICIPATION RATES

To provide some measure of participation or interest by the general public in continuing education as discussed in this report, the number of individuals⁶ enrolled in school board evening classes, provincial vocational centres, and correspondence study has been expressed in terms of the population³ 16 years of age and over (Table 3.)

Participation in continuing education courses varied from a high of 111.5 persons per 1,000 population in British Columbia to 23.6 for the province of Saskatchewan. Prince Edward Island was second highest with 78.9 participants per 1,000 population. For the two largest populated provinces — Ontario and Quebec — the participation rates were 47.2 and 44.3 respectively. The national rate was 50.3 participants per 1,000 population 16 years and over.

Alberta led the country in correspondence course participation with 11.4 persons per 1,000 population 16 years or over, followed by Ontario and British Columbia with 11.0 and 8.5 respectively. For Canada, the rate was 6.4 participants per 1,000 population 16 years and over.

⁶ School board students are estimates based on 1970-71 course registrations.

³ See footnote 1, Table 3, page 32.

SUPPLÉMENT

TAUX DE PARTICIPATION

On a voulu mesuré la participation et l'intérêt manifesté par le public en général à l'égard de l'éducation permanente, tel que présentée dans cette publication. Dans ce but, nous avons exprimé le nombre d'individus⁶ inscrits aux cours du soir des commissions scolaires, des centres de formation professionnelle provinciaux et aux cours par correspondance en fonction de la population³ âgée de seize ans et plus (Tableau 3).

La participation aux cours de l'éducation permanente a varié de 111.5 personnes pour 1,000 habitants non-étudiants en Colombie-Britannique à 23.6 pour la Saskatchewan. L'Île-du-Prince-Édouard a obtenu le second rang avec 78.9 participants pour 1,000 habitants non-étudiants. Pour l'Ontario et le Québec — les deux provinces les plus peuplées — le taux de participation a été de 47.2 et 44.3 respectivement. Le taux national a été de 50.3 participants pour 1,000 habitants âgés de 16 ans et plus qui ne fréquentent pas les études de façon régulière.

Avec 11.4 personnes pour 1,000 habitants non-étudiants âgés d'au moins 16 ans, l'Alberta a occupé le premier rang au pays pour la participation aux cours par correspondance. Cette province est suivi de l'Ontario et de la Colombie-Britannique avec 11.0 et 8.5 respectivement. Pour le Canada, le taux a été de 6.4 participants pour 1,000 habitants âgés d'au moins 16 ans qui ne fréquentent pas les études de façon régulière.

⁶ L'estimation des étudiants des commissions scolaires est basée sur l'inscription de 1970-71.

³ Voir renvoi 1, Tableau 3, page 32.

TABLE 3. Participation in Continuing Education Courses per 1,000 Population, 16 Years and Over, 1970-71
TABIEAU 3. Fréquentation aux cours d'éducation permanente exprimée en fonction de groupe de 1,000 habitants, âgés d'au moins 16 ans, 1970-71

Province or territory — Province ou territoire	Population, 16 years and over ¹ — Population âgée de 16 ans et plus ¹	Participation rate per 1,000 population — Taux de participation par 1,000 de population					
		School board enrolment ² — Inscriptions aux cours dans les commissions scolaires ²			Correspon- dence study — Cours par correspon- dence	Provincial vocational schools enrolment ³ — Inscriptions dans les écoles publiques de formation professionnelle ³	Total
		Academic and vocational — Formation générale et profes- sionnelle	General interest — Éducation populaire	Sub-total — Total partiel			
Newfoundland — Terre-Neuve	271,221	8.7	3.6	12.3	—	20.8	33.1
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	61,158	18.7	29.2	47.9	0.6	30.4	78.9
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	398,204	17.4	19.4	36.8	1.6	7.3	45.7
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	342,391	12.8	12.0	24.8	2.2	4.9	31.9
Quebec	3,615,815	28.9	13.9	42.8	1.5	...	44.3
Ontario	4,585,522	12.2	15.5	27.7	11.0	8.5	47.2
Manitoba	586,142	4.6	11.5	16.1	2.3	8.9	27.3
Saskatchewan	552,576	7.3	8.0	15.3	3.9	4.4	23.6
Alberta	879,906	8.1	17.3	25.4	11.4	10.0	46.8
British Columbia — Colombie-Britannique	1,277,990	28.0	61.7	89.7	8.5	13.3	111.5
Yukon	9,138	4.3	29.2	33.5	—	46.9	80.4
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	16,012	17.1	29.5	46.6	—	7.6	54.2
Canada	12,596,075	17.9	19.2	37.1	6.4	6.8	50.3

¹ Statistics Canada population estimates June 1, 1970 adjusted to exclude full-time regular program students (all levels) 16 years of age and over. — Évaluation de la population par Statistique Canada, 1er juin 1970. Nous avons dû réajuster cette évaluation afin d'exclure les étudiants âgés de 16 ans et plus qui sont inscrits à plein temps dans les programmes réguliers de tout niveaux.

² Student estimates based on 1970-71 school board course registrations. — L'évaluation du nombre d'étudiants est basée sur l'inscription aux cours pour adultes dans les commissions scolaires en 1970-71.

³ Includes publicly-operated trade schools, adult vocational centres, and vocational training divisions of post-secondary institutions. In the province of Quebec, adult vocational training is conducted through the regional school board continuing education programs. — Les écoles publiques de formation professionnelle, les centres de formation professionnelle pour adultes, et les départements de formation professionnelle des institutions de niveau postsecondaire sont inclus. Au Québec, les cours de formation professionnelle pour adultes sont offerts par l'éducation permanente des commissions scolaires régionales.

COURSE POPULARITY

Table 4 constitutes a taxonomy of continuing education courses pursued by adults through participation in school board evening classes, occupational training⁷ on a part-time basis (provincial vocational schools) or through correspondence study.

Based on a percentage distribution, academic credit subjects (secondary level) were the most popular in Canada. Approximately 34.3% or 342,612 of the total registrations (global) were in courses leading to academic accreditation. Another 6.5% or 64,508 registrations were in academic upgrading courses related to the occupational training program (trades level).

Vocational skills courses — trades training and secondary level credit courses — ranked second in popularity for the nation accounting for 13.4% or

POPULARITÉ DES COURS

Le Tableau 4 présente une classification des cours de l'éducation permanente fréquentés par les adultes qui participaient aux cours du soir des commissions scolaires, aux cours de formation professionnelle⁷ à temps partiel (écoles techniques provinciales) ou aux cours par correspondance.

Selon une distribution procentuelle, les cours de formation générale (niveau secondaire) étaient les plus populaires au Canada. Il y avait, approximativement, 342,612 inscriptions ou 34.3 % de l'inscription totale (globale), enregistrées aux cours conduisant à un certificat ou une attestation d'études. D'autre part, 64,508 inscriptions ou 6.5 % étaient enregistrées aux cours de programme d'appoint reliés aux cours de formation professionnelle (niveau métiers).

Les cours de formation professionnelle — les cours de métiers et les cours de niveau secondaire qui offrent des crédits — ont obtenu le second rang en popularité avec

⁷ Part-time enrolment in private trade schools and business colleges unavailable at time of publication.

⁷ L'inscription à temps partiel dans les écoles de métiers privées et les collèges commerciaux privés n'étaient pas disponible lors de la préparation de cette publication.

TABLE 4. Percentage Distribution of Continuing Education Course Registrations, 1970-71

TABLEAU 4. Distribution procentuelle des inscriptions aux cours d'éducation permanente, 1970-71

Course categories Modalités	Course registrations Total des inscriptions aux cours	Percentage of total registrations Répartition procentuelle des inscriptions
Academic and vocational — Formation générale et professionnelle		
Academic: Grades 9 to 12 ¹ (S.B.,C.) — Formation générale: niveau 9-12 ¹ (C.S.,C)	291,491	29.2
Occupational refresher (S.B.,C) — Recyclage (C.S.,C)	73,194	7.3
Academic: upgrading (S.B.,C., P.V.S.) — Programme d'appoint (C.S.,C., E.P.F.P.)	64,508	6.5
Business and commercial (S.B.,C.) — Secrétariat et commerce (C.S.,C.)	61,976	6.2
Academic: Grade 8 or less (S.B.,C.) — Formation générale: niveau 8 ou moins (C.S.,C.)	51,121	5.1
Trades and technical (S.B.,C.) — Métiers et techniques (C.S.,C.)	46,013	4.6
Occupational training ² (C.,P.V.S.) — Formation professionnelle ² (C.,E.P.F.P.)	26,007	2.6
Other and undistributed (C.) — Autres et non répartis (C.)	10,009	1.0
General interest — Éducation populaire		
Home arts (S.B.) — Arts ménagers (C.S.)	116,132	11.6
Arts and crafts (S.B.) — Artisanats (C.S.)	54,995	5.5
Home handyman and other (S.B.,C.) — Bricolage et autre (C.S.,C.)	51,402	5.2
Recreation (S.B.) — Loisirs (C.S.)	38,064	3.8
Language and citizenship (S.B.,C.) — Langue et civisme (C.S.,C.)	20,974	2.1
Health and family-life education (S.B.) — Hygiène et éducation familiale (C.S.)	20,636	2.1
Fine art appreciation (S.B.) — Appréciation de l'art (C.S.)	13,247	1.3
Second language ³ (S.B.) — Langue seconde ³ (C.S.)	13,186	1.3
Modern languages (S.B.) — Langues vivantes (C.S.)	9,748	1.0
Public affairs (S.B.,C.) — Affaires publiques (C.S.,C.)	9,508	1.0
Personal development and leadership (S.B.) — Personnalité et formation de dirigeants (C.S.)	8,767	0.9
Other: Miscellaneous (S.B.,C.) — Autres: divers (C.S.,C.)	16,999	1.7
Total	997,977	100.0

¹ Includes Grade 13 for the province of Ontario — Y compris les cours du niveau de la 13^e année pour la province de l'Ontario.

² Part-time occupational training included only. — Seul les cours de formation professionnelle sont inclus.

³ Second language English and French courses in the province of Quebec are part of the regular academic programs. Data on second language English and French were not available. — Les cours en langue seconde, français et anglais, font partie des cours de formation générale dans la province de Québec. Les renseignements concernant les cours en langue seconde, français et anglais, ne sont pas disponibles.

Note: S.B. denotes School boards, C. denotes correspondence study and P.V.S. denotes Provincial Vocational Schools. — **Nota:** C.S. démontre commissions scolaires, C. démontre cours par correspondance et E.P.F.P. démontre écoles publiques de formation professionnelle.

133,996 of the total registrations. Refresher courses in the various occupational skills accounted for another 7.3% or 73,194 registrations.

In the range of general interest courses available through the school board evening programs, home arts courses accounted for 116,132 registrations or 31.1% of the general interest program. On a global basis (academic and vocational included), home arts courses ranked third in overall popularity accounting for 11.6% of the national total.

Other hobby skills courses such as arts and crafts, and home handyman courses followed with 54,995 (14.7%) and 51,402 (13.8%) of the general interest registrations respectively.

CHARACTERISTICS OF PARTICIPANTS

Sex

Based on total course registrations (Tables 5A and 5B), more women than men participated in school board continuing education courses in Canada in 1970-71. Women accounted for 472,219 registrations or 59.4% of the total registrations reported.

13.4 % ou 133,996 de l'inscription totale. Les cours de recyclage qui font partie de la formation professionnelle ont reçu 7.3 % ou 73,194 inscriptions.

Les cours en arts ménagers ont reçu 116,132 inscriptions ou 31.1 % du programme de l'éducation populaire parmi la variété des cours offerts par les commissions scolaires à leurs cours du soir. De façon globale (y compris les formations générales et professionnelle), les cours d'arts ménagers représentaient 11.6 % du total national obtenant la troisième place en popularité.

Les autres cours de hobby tel que l'art et l'artisanat et les cours de bricolage ont obtenu, respectivement, 54,995 (14.7 %) et 51,402 (13.8 %) de l'inscription des cours en éducation populaire.

CARACTÉRISTIQUES DES PARTICIPANTS

Sexe

Selon l'inscription totale des cours (Tableaux 5A et 5B), plus de femmes que d'hommes se sont inscrits aux cours de l'éducation permanente dans les commissions scolaires au Canada en 1970-71. Le nombre total de femmes enregistrées était de 472,219 inscriptions ou 59.4 % de l'inscription totale.

Women were more inclined to enroll in general interest courses outnumbering men by three to one. Women predominated in all general interest course categories except "language and citizenship" where men accounted for 54.4% of the registrations.

More men than women participated in academic and vocational courses accounting for 54.3% of the registrations. Men predominated in all academic and vocational courses except the secondary level business and commercial courses where women accounted for 73.8% of the course enrolment.

Age

Data on the age of participants in school board continuing education programs were available in detail only for the province of Quebec. Information received from several school boards in the provinces of Nova Scotia, Ontario, Manitoba, Saskatchewan and Alberta did not represent a significant sample for the respective provinces.

For the province of Quebec, almost 50% of the continuing education participants were under 30 years of age and less than 5% were 55 years of age or over.

The 20-24 age group represented the largest group of continuing education participants (21.4%) followed by the 25-29 (18.4%) and 30-35 (13.6%) age groups respectively.

In terms of course popularity, the 20-24 age group represented the highest proportion of participants in academic subjects (Grades 9-12), business and technical credit courses.

Participants in basic education (Grade 8 or less) and general interest courses were more evenly distributed varying a maximum of 5% and 7% respectively over five age groups (20-24 through 40-44). The modal age group was 25-29 in both basic education and general interest courses.

Les femmes avaient une plus grande tendance à s'inscrire aux cours d'éducation populaire, déclassant les hommes par plus de trois femmes pour un homme. L'élément féminin prédominait dans toutes les catégories de cours sauf aux cours de "Langue et civisme" où les hommes représentaient 54.4 % de l'inscription.

La présence masculine était plus grande que la présence féminine aux cours de formation générale et professionnelle représentant 54.3 % de l'inscription. La présence masculine a prédominé dans tous les cours de formation générale et professionnelle excepté dans les cours de secrétariat et commerce où l'inscription féminine représentait 73.8 % de l'inscription à ces cours.

Âge

Seul, la province de Québec nous a fourni les informations en détail concernant l'âge et le sexe des participants aux cours de l'éducation permanente. L'information que nous avons reçu de plusieurs commissions scolaires, sur le sujet, ne représentait pas un échantillon valable pour chacune des provinces. Ces provinces sont: la Nouvelle-Écosse, l'Ontario, le Manitoba, la Saskatchewan et l'Alberta.

Dans la province de Québec, presque 50 % des participants à l'éducation permanente avaient moins de 30 ans et moins de 5 % avaient 55 ans et plus.

Les personnes de 20-24 ans représentaient le groupe le plus nombreux (21.4 %) des participants à l'éducation permanente suivi par les personnes de 25-29 ans (18.4 %) et de celles de 30-35 ans (13.6 %).

Pour ce qui concerne la popularité des cours, les individus de 20-24 ans formaient la majeure partie des participants aux cours de formation générale (9e-12e année), ainsi qu'aux cours de commerce et de formation professionnelle.

Les participants aux cours d'éducation de base (8e année et moins) et populaire étaient répartis plus uniformément - se situant entre des maxima de 5 % et 7 % respectivement pour 5 groupes (20-24 ans à 40-44 ans). Le groupe de 25 à 29 ans était le mode dans les deux cours suivants: éducation de base et éducation populaire.

DETAILED TABLES



TABLEAUX DÉTAILLÉS

**TABLE 5 A. Registrations in Academic and Vocational Courses,
by Sex and Province, 1970-71**

Note: Percentage distributions for school boards or Department of Education evening classes are based on the total program (academic /vocational and general interest courses, Tables 5 A and 5 B).

No.	Province and sponsor — Province et répondant	Academic — Formation générale							
		High school credit — Formation générale				Upgrading (pre-occupational) — Programme d'appoint		Sub-total — Total partiel	
		Grade 8 or less — 8e année ou années précédentes		Grades 9 to 12 — 9e à 12e année					
		T	M	T	M	T	M	T	M
	Newfoundland — Terre-Neuve								
1	Department of Education — Ministère de l'Éducation	711	353	5,807	3,726	—	—	6,518	4,079
2	Percentage distribution — Répartition procentuelle	9.2		75.3				84.5	
3	Percentage distribution of male participants — Répartition procentuelle des participants masculins		8.3		87.3				95.6
4	Per cent male per course category — Pourcentage du sexe masculin selon le genre de formation		49.6		64.1				62.6
5	Provincial Vocational Schools — Écoles publiques de for- mation professionnelle	...	...	...	...	2,881	2,363	2,881	2,363
6	Newfoundland — Total — Terre-Neuve	711	353	5,807	3,726	2,881	2,363	9,399	6,442
	Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard								
7	Department of Education — Ministère de l'Éducation	272	200	3,312	2,308	—	—	3,584	2,508
8	Percentage distribution — Répartition procentuelle	4.2		51.3				55.5	
9	Percentage distribution of male participants — Répartition procentuelle des participants masculins		5.8		66.4				72.2
10	Per cent male per course category — Pourcentage du sexe masculin selon le genre de formation		73.5		69.7				70.0
11	Provincial Correspondence School — Cours par correspon- dance offerts par le ministère de l'éducation	9	3	29	10	...	...	38	13
12	Provincial Vocational Schools — Écoles publiques de for- mation professionnelle	...	...	...	...	1,147	866	1,147	866
13	Prince Edward Island — Total — Île-du-Prince- Édouard	281	203	3,341	2,318	1,147	866	4,769	3,387
	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse								
School boards — Commissions scolaires									
Annapolis County									
14	Annapolis County Municipal	—	—	—	—	—	—	—	—
15	Annapolis Royal Regional	—	—	51	31	—	—	51	31
16	Bridgetown Regional	—	—	—	—	—	—	—	—
17	Middleton Regional ¹	—	—	15	10	—	—	15	10
Antigonish County									
18	Antigonish Board of School Commissioners ¹	13	6	102	65	—	—	115	71
19	Antigonish Municipal ¹	30	15	228	145	—	—	258	160
Cape Breton County									
20	Cape Breton County Municipal	62	43	—	—	—	—	62	43
21	Dominion Board of School Commissioners	—	—	200	132	—	—	200	132
22	Glace Bay Board of School Commissioners	74	32	395	160	—	—	469	192
23	Louisburg Board of School Commissioners	—	—	—	—	—	—	—	—
24	New Waterford Board of School Commissioners ¹	59	29	165	105	—	—	224	134
25	Sydney Board of School Commissioners	184	76	293	172	—	—	477	248
Cumberland County									
26	Amherst Regional	—	—	24	17	—	—	24	17
27	Cumberland County Municipal	—	—	—	—	—	—	—	—
28	Oxford Regional	—	—	15	8	—	—	15	8
29	Parrsboro Regional	—	—	7	2	—	—	7	2
30	Springhill Board of School Commissioners ¹	—	—	28	18	—	—	28	18
Digby County									
31	Clare District Municipal ¹	20	10	150	96	—	—	170	106
32	Digby Municipal	—	—	—	—	—	—	—	—
33	Digby Regional	21	9	3	—	—	—	24	9

See footnote(s) at end of table.

**TABLEAU 5A. Inscriptions aux cours de formation générale et professionnelle,
par sexe et par province, 1970-71**

Nota: La distribution procentuelle aux cours des commissions scolaires ou du ministère de l'éducation est basée sur le total du programme (cours de formation générale/professionnelle et cours d'éducation populaire, Tableaux 5 A et 5 B).

Vocational — Formation professionnelle												Total registrations (academic and vocational) — Inscriptions totales (formation générale et professionnelle)		N°
High school credit — Formation générale						Occupational refresher — Recyclage		Occupational training — Formation professionnelle		Sub-total — Total partiel				
Business and commercial — Secrétariat et commerce		Trades and technical — Métiers et techniques		Other and undistributed — Autres et non-répartis										
T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	
—	—	—	—	—	—	236	64	—	—	236	64	6,754	4,143	1
						3.0				3.0		87.5		2
							1.5				1.5		97.1	3
							27.1				27.1		61.3	4
...	...	...	...	...	...	...	...	2,768	937	2,768	937	5,649	3,300	5
—	—	—	—	—	—	236	64	2,768	937	3,004	1,001	12,403	7,443	6
21	—	—	—	—	—	176	54	—	—	197	54	3,781	2,562	7
0.3						2.7				3.0		58.5		8
	—						1.5				1.5		73.7	9
	—						30.7				27.4		67.8	10
—	—	—	—	—	—	...	...	...	...	—	—	38	13	11
...	...	...	...	...	...	...	...	713	469	713	469	1,860	1,335	12
21	—	—	—	—	—	176	54	713	469	910	523	5,679	3,910	13
—	—	—	—	—	—	10	2	—	—	10	2	10	2	14
32	5	—	—	—	—	7	6	—	—	39	11	90	42	15
—	—	—	—	—	—	41	26	—	—	41	26	41	26	16
10	1	—	—	—	—	18	5	—	—	28	6	43	16	17
38	5	—	—	—	—	51	14	—	—	89	19	204	90	18
87	12	—	—	—	—	113	30	—	—	200	42	458	202	19
—	—	—	—	—	—	131	7	—	—	131	7	193	50	20
—	—	—	—	—	—	19	—	—	—	19	—	219	132	21
—	—	—	—	—	—	193	110	—	—	193	110	662	302	22
11	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	23
58	2	—	—	—	—	123	33	—	—	134	34	358	168	24
		—	—	—	—	318	142	—	—	376	144	853	392	25
—	—	—	—	—	—	88	66	—	—	88	66	112	83	26
28	5	—	—	—	—	31	5	—	—	59	10	59	10	27
—	—	—	—	—	—	11	—	—	—	11	—	26	8	28
12	2	—	—	—	—	13	—	—	—	13	—	20	2	29
		—	—	—	—	24	7	—	—	36	9	64	27	30
57	8	—	—	—	—	75	20	—	—	132	28	302	134	31
—	—	—	—	—	—	35	7	—	—	35	7	35	7	32
35	3	—	—	—	—	—	—	—	—	35	3	59	12	33

Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

**TABLE 5 A. Registrations in Academic and Vocational Courses,
by Sex and Province, 1970-71 - Continued**

No.	Province and sponsor — Province et répondant	Academic — Formation générale							
		High school credit — Formation générale				Upgrading (pre-occupational) Programme d'appoint		Sub-total — Total partiel	
		Grade 8 or less — 8e année ou années précédentes		Grades 9 to 12 — 9e à 12e année					
		T	M	T	M				
		Nova Scotia — Concluded — Nouvelle-Écosse — fin							
	School boards — Concluded — Commissions scolaires — fin								
	Guysborough County	—	—	9	6	—	—	9	6
1	Canso Board of School Commissioners ¹	13	7	30	19	—	—	43	26
2	Guysborough District Municipal	—	—	9	3	—	—	9	3
3	Mulgrave Board of School Commissioners	—	—	—	—	—	—	—	—
4	St. Mary's District Municipal								
	Halifax County								
5	Dartmouth Board of School Commissioners	37	22	615	506	—	—	652	528
6	Halifax Board of School Commissioners	130	50	1,354	842	—	—	1,484	892
7	Halifax County Municipal	101	67	665	411	—	—	766	478
	Hants West County								
8	Hantsport Board of School Commissioners	—	—	—	—	—	—	—	—
9	West Hants Municipal	—	—	—	—	—	—	—	—
10	Windsor Regional	—	—	35	21	—	—	35	21
	Inverness County								
11	Inverness County Municipal	—	—	—	—	—	—	—	—
12	Port Hawkesbury Board of School Commissioners ¹	—	—	—	—	—	—	—	—
	Kings County								
13	D.N.D. Greenwood	—	—	205	192	—	—	205	192
14	Kings County Amalgamated	—	—	85	48	—	—	85	48
	Lunenburg County								
15	Bridgewater Board of School Commissioners	—	—	42	27	—	—	42	27
16	Chester Municipal	—	—	—	—	—	—	—	—
17	Lunenburg Board of School Commissioners	—	—	—	—	—	—	—	—
18	Lunenburg County Municipal	—	—	—	—	—	—	—	—
19	Mahone Bay Board of School Commissioners ¹	—	—	—	—	—	—	—	—
	Pictou County								
20	New Glasgow Board of School Commissioners	—	—	30	24	—	—	30	24
21	Pictou Board of School Commissioners	—	—	—	—	—	—	—	—
22	Pictou Municipal	22	14	100	72	—	—	122	86
23	Stellarton Board of School Commissioners	—	—	—	—	—	—	—	—
24	Trenton Board of School Commissioners	—	—	42	18	—	—	42	18
25	Westville Board of School Commissioners	—	—	—	—	—	—	—	—
	Queens County								
26	Liverpool Regional	—	—	23	8	—	—	23	8
27	Queen's County Municipal	—	—	3	—	—	—	3	—
	Richmond County								
28	Richmond County Municipal	25	11	37	30	—	—	62	41
	Shelburne County								
29	Barrington District Municipal ¹	—	—	38	24	—	—	38	24
30	Lockeport Regional	—	—	—	—	—	—	—	—
31	Shelburne Regional	—	—	110	97	—	—	110	97
	Yarmouth County								
32	Argyle District Municipal	—	—	—	—	—	—	—	—
33	Yarmouth Municipal	—	—	19	9	156	81	175	90
34	Yarmouth Regional	—	—	—	—	—	—	—	—
35	Colchester — East Hants Amalgamated	—	—	368	183	—	—	368	183
36	Northside-Victoria Amalgamated	4	4	625	426	—	—	629	430
37	Total	795	395	6,120	3,927	156	81	7,071	4,403
38	Percentage distribution — Répartition procentuelle	3.3		25.2		0.6		29.1	
39	Percentage distribution of male participants — Répartition procentuelle des participants masculins		5.3		53.2		1.1		59.6
40	Per cent male per course category — Pourcentage du sexe masculin selon le genre de formation		49.7		64.2		51.9		62.3
41	Provincial Correspondence School — Cours par correspon- dance offerts par le ministère de l'éducation	23	16	855	439	...	...	878	455
42	Provincial Vocational Schools — Écoles publiques de for- mation professionnelle	...	...	...	...	2,890	2,226	2,890	2,226
43	Nova Scotia — Total — Nouvelle-Écosse	818	411	6,975	4,366	3,046	2,307	10,839	7,084

See footnote(s) at end of table.

**TABLEAU 5A. Inscriptions aux cours de formation générale et professionnelle,
par sexe et par province, 1970-71 - suite**

Vocational — Formation professionnelle												Total registrations (academic and vocational) — Inscriptions totales (formation générale et professionnelle)		N ^o
High school credit — Formation générale						Occupational refresher — Recyclage		Occupational training — Formation professionnelle		Sub-total — Total partiel				
Business and commercial — Secrétariat et commerce		Trades and technical — Métiers et techniques		Other and undistributed — Autres et non-répartis										
T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	
—	—	—	—	—	—	16	4	—	—	16	4	25	10	1
—	—	—	—	—	—	31	8	—	—	31	8	74	34	2
—	—	—	—	—	—	16	1	—	—	16	1	25	4	3
—	—	—	—	—	—	24	7	—	—	24	7	24	7	4
1, 275	145	—	—	—	—	464	99	—	—	464	99	1, 116	627	5
130	10	16	16	—	—	50	4	—	—	1, 325	149	2, 809	1, 041	6
—	—	—	—	—	—	147	21	—	—	293	47	1, 059	525	7
—	—	—	—	—	—	11	—	—	—	11	—	11	—	8
65	15	—	—	—	—	6	—	—	—	6	—	6	—	9
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	65	15	100	36	10
—	—	—	—	—	—	51	—	—	—	51	—	51	—	11
—	—	—	—	—	—	11	3	—	—	11	3	11	3	12
54	49	—	—	—	—	—	—	—	—	54	49	259	241	13
—	—	—	—	—	—	66	7	—	—	66	7	151	55	14
—	—	—	—	—	—	103	27	—	—	103	27	145	54	15
—	—	—	—	—	—	12	—	—	—	12	—	12	—	16
—	—	—	—	—	—	18	—	—	—	18	—	18	—	17
—	—	—	—	—	—	68	12	—	—	68	12	68	12	18
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	19
—	—	—	—	—	—	72	27	—	—	72	27	102	51	20
—	—	—	—	—	—	51	14	—	—	51	14	51	14	21
—	—	—	—	—	—	41	1	—	—	41	1	163	87	22
—	—	—	—	—	—	45	4	—	—	45	4	45	4	23
—	—	—	—	—	—	12	1	—	—	12	1	54	19	24
—	—	—	—	—	—	9	1	—	—	9	1	9	1	25
70	4	—	—	—	—	73	33	—	—	143	37	166	45	26
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	—	27
75	9	—	—	—	—	97	60	—	—	172	69	234	110	28
—	—	—	—	—	—	8	2	—	—	8	2	46	26	29
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	30
—	—	—	—	—	—	24	—	—	—	24	—	134	97	31
—	—	—	—	—	—	77	3	—	—	77	3	77	3	32
87	14	—	—	—	—	35	35	—	—	35	35	35	35	33
—	—	—	—	—	—	17	16	—	—	104	30	279	120	34
—	—	—	—	—	—	248	35	—	—	248	35	616	218	35
—	—	56	56	—	—	243	23	—	—	299	79	928	509	36
2, 124	290	72	72	—	—	3, 447	928	—	—	5, 643	1, 290	12, 714	5, 693	37
8. 7	—	0. 3	—	—	—	14. 2	—	—	—	23. 2	—	52. 3	—	38
—	3. 9	—	1. 0	—	—	—	12. 6	—	—	—	17. 5	—	77. 1	39
—	13. 7	—	100. 0	—	—	—	26. 9	—	—	—	22. 9	—	44. 8	40
—	—	—	—	149	75	...	...	...	...	149	75	1, 027	530	41
...	...	...	...	...	...	...	...	26	26	26	26	2, 916	2, 252	42
2, 124	290	72	72	149	75	3, 447	928	26	26	5, 818	1, 391	16, 657	8, 475	43

Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

**TABLE 5A. Registrations in Academic and Vocational Courses,
by Sex and Province, 1970-71 - Continued**

No.	Province and sponsor — Province et répondant	Academic — Formation générale							
		High school credit — Formation générale				Upgrading (pre-occupational) — Programme d'appoint		Sub-total — Total partiel	
		Grade 8 or less — 8e année ou années précédentes		Grades 9 to 12 — 9e à 12e année					
		T	M	T	M	T	M	T	M
	New Brunswick — Nouveau-Brunswick								
1	School boards ² — Commissions scolaires ²	1,262	662	3,233	1,694	—	—	4,495	2,356
2	Percentage distribution — Répartition procentuelle	9.0		22.9				31.9	
3	Percentage distribution of male participants — Répartition procentuelle des participants masculins		13.4		34.4				47.8
4	Per cent male per course category — Pourcentage du sexe masculin selon le genre de formation		52.5		52.4				52.4
5	Provincial Correspondence School — Cours par correspon- dance offerts par le ministère de l'éducation	63	52	799	448	...	...	862	500
6	Provincial Vocational Schools — Écoles publiques de forma- tion professionnelle	...	...	...	...	1,470	1,248	1,470	1,248
7	New Brunswick — Total — Nouveau-Brunswick	1,325	714	4,032	2,142	1,470	1,248	6,827	4,104
	Québec								
	School boards — Commissions scolaires								
	Région 1								
8	Baie-des-Chaleurs	58	52	444	227	..	..	502	279
9	Bas St-Laurent	557	445	1,035	509	..	..	1,592	954
10	Des Îles	115	75	164	88	..	..	279	163
11	Des Monts	550	461	612	421	..	..	1,162	882
12	Matapédia	201	182	229	166	..	..	430	348
13	Péninsule	501	275	493	245	..	..	994	520
	Région 2								
14	Lac St-Jean	494	356	1,588	775	..	..	2,082	1,131
15	Lapointe	588	257	1,445	629	..	..	2,033	886
16	Louis-Hémon	839	609	1,318	703	..	..	2,157	1,312
17	Saguenay	871	464	2,170	1,123	..	..	3,041	1,587
	Région 3								
18	Amiante	419	276	677	316	..	..	1,096	592
19	Charlevoix	193	75	425	176	..	..	618	251
20	Chaudière	486	358	881	463	..	..	1,367	821
21	Chauveau	308	145	942	506	..	..	1,250	651
22	C.E.C.Q.	1,035	428	6,079	2,359	..	..	7,114	2,787
23	De Tilly	360	116	2,597	906	..	..	2,957	1,022
	Grand Portage	588	416	732	403	..	..	1,320	819
24	Jean-Talon	247	112	941	472	..	..	1,188	584
25	Louis-Frêchette	68	32	858	419	..	..	926	451
26	Orléans	116	34	514	182	..	..	630	216
27	Pascal-Taché	123	72	626	337	..	..	749	409
28	Tardivel	183	90	507	239	..	..	690	329
	Région 4								
30	Bois-Francis	585	332	1,487	702	..	..	2,072	1,034
31	Mauricie	865	555	1,734	881	..	..	2,599	1,436
32	Provencher	289	231	243	152	..	..	532	383
33	Saint-François	406	230	1,564	802	..	..	1,970	1,032
34	Vieilles-Forges	725	493	2,446	1,308	..	..	3,171	1,801
	Région 5								
35	Estrie	1,801	917	3,990	1,847	..	..	5,791	2,764
36	Eastern Townships	2	2	40	32	..	..	42	34
	Région 6								
37	Bedford	195	115	380	210	..	..	575	325
38	Carignan	445	297	1,364	686	..	..	1,809	983
39	Cartier-Baldwin	215	87	354	149	..	..	569	236
40	C.E.C.M.	9,645	4,689	36,468	18,606	..	..	46,113	23,295
41	Chambly	997	535	4,737	2,740	..	..	5,734	3,275

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 5 A. Inscriptions aux cours de formation générale et professionnelle, par sexe et par province, 1970-71 - suite

Vocational — Formation professionnelle												Total registrations (academic and vocational) — Inscriptions totales (formation générale et professionnelle)		N ^o
High school credit — Formation générale						Occupational refresher — Recyclage		Occupational training — Formation professionnelle		Sub-total — Total partiel				
Business and commercial — Secrétariat et commerce		Trades and technical — Métiers et techniques		Other and undistributed — Autres et non-répartis										
T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	
—	—	895	895	—	—	2,552	1,108	—	—	3,447	2,003	7,942	4,359	1
		6.4				18.1				24.5		56.4		2
			18.1				22.5				40.6		88.4	3
			100.0				43.4				58.1		54.9	4
16	8	—	—	—	—	...	...	...	...	16	8	878	508	5
...	...	...	...	...	...	...	...	204	204	204	204	1,674	1,452	6
16	8	895	895	—	—	2,552	1,108	204	204	3,667	2,215	10,494	6,319	7
51	44	—	—	—	—	—	—	..	..	51	44	553	323	8
181	22	93	4	—	—	—	—	..	..	274	26	1,866	980	9
—	—	70	69	—	—	—	—	..	..	70	69	349	232	10
159	15	197	161	—	—	—	—	..	..	356	176	1,518	1,058	11
—	—	2	—	—	—	—	—	..	..	2	—	432	348	12
—	—	128	128	—	—	—	—	..	..	128	128	1,122	648	13
395	49	269	157	—	—	—	—	..	..	664	206	2,746	1,337	14
232	18	431	400	—	—	—	—	..	..	663	418	2,696	1,304	15
106	16	197	155	—	—	—	—	..	..	303	171	2,460	1,483	16
369	20	353	333	—	—	—	—	..	..	722	353	3,763	1,940	17
333	15	166	165	—	—	—	—	..	..	499	180	1,595	772	18
77	29	119	119	—	—	—	—	..	..	196	148	814	399	19
519	51	516	462	—	—	—	—	..	..	1,035	513	2,402	1,334	20
111	22	258	166	—	—	—	—	..	..	369	188	1,619	839	21
1,122	168	1,371	1,111	—	—	—	—	..	..	2,493	1,279	9,607	4,066	22
470	57	208	38	—	—	—	—	..	..	678	95	3,635	1,117	23
—	—	110	95	—	—	—	—	..	..	110	95	1,430	914	24
135	9	263	126	—	—	—	—	..	..	398	135	1,586	719	25
152	11	60	49	—	—	—	—	..	..	212	60	1,138	511	26
75	15	95	91	—	—	—	—	..	..	170	106	800	322	27
196	42	148	144	—	—	—	—	..	..	344	186	1,093	595	28
201	73	335	307	—	—	—	—	..	..	536	380	1,226	709	29
155	22	894	892	—	—	—	—	..	..	1,049	914	3,121	1,948	30
219	79	466	461	—	—	—	—	..	..	685	540	3,284	1,976	31
122	33	335	318	—	—	—	—	..	..	457	351	989	734	32
146	37	199	163	—	—	—	—	..	..	345	200	2,315	1,232	33
435	69	486	417	—	—	—	—	..	..	921	486	4,093	2,287	34
601	84	728	565	—	—	—	—	..	..	1,329	649	7,120	3,413	35
—	—	2	2	—	—	—	—	..	..	2	2	44	36	36
95	7	179	177	—	—	—	—	..	..	274	184	849	509	37
—	—	115	113	—	—	—	—	..	..	115	113	1,924	1,096	38
64	—	—	—	—	—	—	—	..	..	64	—	633	236	39
3,634	482	4,391	3,075	—	—	—	—	..	..	8,025	3,557	54,138	26,852	40
494	75	486	483	—	—	—	—	..	..	980	558	6,714	3,833	41

Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 5A. Registrations in Academic and Vocational Courses,
by Sex and Province, 1970-71 - Continued

No.	Province and sponsor — Province et répondant	Academic — Formation générale							
		High school credit — Formation générale				Upgrading (pre-occupational) — Programme d'appoint		Sub-total — Total partiel	
		Grade 8 or less — 8e année ou années précédentes		Grades 9 to 12 — 9e à 12e année					
		T	M	T	M	T	M	T	M
	Québec — Concluded — fin								
	School boards — Concluded — Commissions scolaires — fin								
	Région 6 — Concluded — fin								
1	Châteauguay Valley	133	59	315	177	..	..	448	236
2	Deux-Montagnes	480	335	1,388	919	..	..	1,868	1,254
3	Dollard-des-Ormeaux	499	291	1,316	716	..	..	1,815	1,007
4	Duvernay	348	236	1,487	924	..	..	1,835	1,160
5	Greater Montreal	2,027	736	4,536	1,966	..	..	6,563	2,702
6	Honoré-Mercier	469	299	1,409	839	..	..	1,878	1,138
7	Lachine	94	45	1,209	673	..	..	1,303	718
8	Lakeshore	701	272	1,387	758	..	..	2,088	1,030
9	Lanaudière	569	424	1,174	676	..	..	1,743	1,100
10	Laurentian	171	95	233	131	..	..	404	226
11	Laurentides	251	162	892	420	..	..	1,143	582
12	Le Gardeur	198	110	654	345	..	..	852	455
13	Le Royer	648	335	1,693	841	..	..	2,341	1,176
14	Lignery	289	165	909	505	..	..	1,198	670
15	Maisonneuve	633	282	2,186	1,047	..	..	2,819	1,329
16	Meilleur	129	74	871	537	..	..	1,000	611
17	Mille-Îles	207	105	690	370	..	..	897	475
18	Missisquoi	116	56	527	236	..	..	643	292
19	North Island	306	116	543	257	..	..	849	373
20	Outremont	37	7	277	59	..	..	314	66
21	Salaberry	478	324	1,048	635	..	..	1,526	959
22	South Shore	407	170	1,552	781	..	..	1,959	951
23	Vaudreuil-Soulanges	278	157	724	409	..	..	1,002	566
24	Verdun	96	42	743	428	..	..	839	470
25	Ville LaSalle	544	196	1,575	710	..	..	2,119	906
26	Ville Mont-Royal	43	31	48	34	..	..	91	65
27	Ville St-Laurent	785	350	2,654	1,268	..	..	3,439	1,618
28	Yamaska	465	280	1,997	1,066	..	..	2,462	1,346
29	Youville	355	212	1,117	564	..	..	1,472	776
30	Région 7								
	Henri-Bourassa	423	219	986	392	..	..	1,409	611
31	Ottawa Valley	212	86	400	170	..	..	612	256
32	Outaouais	353	166	1,270	685	..	..	1,623	851
33	Papineau	312	172	602	275	..	..	914	447
34	Région 8								
	Du Cuivre	714	420	1,506	667	..	..	2,220	1,087
35	Harricana	426	208	1,018	510	..	..	1,444	718
36	Lalonde	357	184	430	165	..	..	787	349
37	La Vérendrye	242	140	671	329	..	..	913	469
38	Région 9								
	Côte Nord	432	234	544	229	..	..	976	463
39	Côte Nord du Golfe	20	16	10	8	..	..	30	24
40	Du Golfe	6	4	282	85	..	..	288	89
41	Total	40,323	21,628	122,957	61,585	..	..	163,280	83,213
42	Percentage distribution — Répartition procentuelle	14.0		42.7				56.7	
43	Percentage distribution of male participants — Répartition procentuelle des participants masculins		19.9		56.6				76.5
44	Per cent male per course category — Pourcentage du sexe masculin selon le genre de formation		53.6		50.1				51.0
45	Provincial Correspondence School — Cours par correspon- dance offerts par le ministère de l'éducation	—	—	1,035	..	...	...	1,035	..
46	Québec — Total	40,323	21,628	123,992	61,585	..	..	164,315	83,213

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 5A. Inscriptions aux cours de formation générale et professionnelle,
par sexe et par province, 1970-71 - suite

Vocational – Formation professionnelle												Total registrations (academic and vocational) — Inscriptions totales (formation générale et professionnelle)		N°
High school credit – Formation générale						Occupational refresher — Recyclage		Occupational training — Formation professionnelle		Sub-total — Total partiel				
Business and commercial — Secrétariat et commerce		Trades and technical — Métiers et techniques		Other and undistributed — Autres et non-répartis										
T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	
42	2	5	5	—	—	—	—	..	..	47	7	495	243	1
141	27	155	139	—	—	—	—	..	..	296	166	2,164	1,420	2
388	35	406	404	—	—	—	—	..	..	794	439	2,609	1,446	3
234	42	190	179	—	—	—	—	..	..	424	221	2,259	1,381	4
1,678	135	285	282	—	—	—	—	..	..	1,963	417	8,526	3,119	5
294	35	243	241	—	—	—	—	..	..	537	276	2,415	1,414	6
155	24	90	2	—	—	—	—	..	..	245	26	1,548	744	7
46	—	4	4	—	—	—	—	..	..	50	4	2,138	1,034	8
181	35	384	210	—	—	—	—	..	..	565	245	2,308	1,345	9
97	4	91	4	—	—	—	—	..	..	188	8	592	234	10
227	75	71	69	—	—	—	—	..	..	298	144	1,441	726	11
143	29	22	20	—	—	—	—	..	..	165	49	1,017	504	12
121	9	508	499	—	—	—	—	..	..	629	508	2,970	1,684	13
146	48	137	135	—	—	—	—	..	..	283	183	1,481	853	14
377	37	245	245	—	—	—	—	..	..	622	282	3,441	1,611	15
172	44	283	280	—	—	—	—	..	..	455	324	1,455	935	16
172	15	2	2	—	—	—	—	..	..	174	17	1,071	492	17
111	15	197	175	—	—	—	—	..	..	308	190	951	482	18
243	13	33	31	—	—	—	—	..	..	276	44	1,125	417	19
—	—	4	2	—	—	—	—	..	..	4	2	318	68	20
234	15	356	355	—	—	—	—	..	..	590	370	2,116	1,329	21
219	7	—	—	—	—	—	—	..	..	219	7	2,178	958	22
148	11	172	159	—	—	—	—	..	..	320	170	1,322	736	23
93	7	249	232	—	—	—	—	..	..	342	239	1,181	709	24
420	29	60	51	—	—	—	—	..	..	480	80	2,599	986	25
26	4	—	—	—	—	—	—	..	..	26	4	117	69	26
311	29	27	24	—	—	—	—	..	..	338	53	3,777	1,671	27
779	133	525	514	—	—	—	—	..	..	1,304	647	3,766	1,993	28
108	37	113	112	—	—	—	—	..	..	221	149	1,693	925	29
62	9	59	22	—	—	—	—	..	..	121	31	1,530	642	30
102	16	86	86	—	—	—	—	..	..	188	102	800	358	31
398	38	411	302	—	—	—	—	..	..	809	340	2,432	1,191	32
84	20	238	236	—	—	—	—	..	..	322	256	1,236	703	33
344	40	461	380	—	—	—	—	..	..	805	420	3,025	1,507	34
174	26	208	205	—	—	—	—	..	..	382	231	1,826	949	35
—	—	216	132	—	—	—	—	..	..	216	132	1,003	481	36
128	31	86	38	—	—	—	—	..	..	214	69	1,127	538	37
57	7	128	108	—	—	—	—	..	..	185	115	1,161	578	38
—	—	—	—	—	—	—	—	..	..	—	—	30	24	39
2	—	—	—	—	—	—	—	..	..	2	—	290	89	40
19,506	2,647	20,420	16,830	—	—	—	—	..	..	39,926	19,477	203,206	102,690	41
6.8	—	7.1	—	—	—	—	—	—	—	13.9	—	70.6	—	42
—	2.4	—	15.5	—	—	—	—	—	—	—	17.9	—	94.4	43
—	13.6	—	82.4	—	—	—	—	—	—	—	48.8	—	50.5	44
..	..	..	..	6,913	..	...	...	...	...	6,913	..	7,948	..	45
19,506	2,647	20,420	16,830	6,913	..	—	—	..	..	46,839	19,477	211,154	102,690	46

Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

**TABLE 5 A. Registrations in Academic and Vocational Courses,
by Sex and Province, 1970-71 - Continued**

No.	Province and sponsor — Province et répondant	Academic — Formation générale							
		High school credit — Formation générale				Upgrading (pre-occupational) Programme d'appoint		Sub-total — Total partiel	
		Grade 8 or less 8 ^e année ou années précédentes		Grades 9 to 12 ⁴ 9 ^e à 12 ^e année ⁴					
		T	M	T	M	T	M	T	M
Ontario									
School boards — Commissions scolaires									
Region 1									
1	Atikokan	—	—	17	6	—	—	17	6
2	Dryden	—	—	11	11	—	—	11	11
3	Fort Francis — Rainy River	—	—	—	—	—	—	—	—
4	Geraldton	—	—	12	12	—	—	12	12
5	Kenora	—	—	29	16	—	—	29	16
Region 2									
6	Lakehead	—	—	295	160	—	—	295	160
7	Lake Superior	—	—	—	—	—	—	—	—
8	Nipigon — Red Rock	—	—	—	—	—	—	—	—
9	Red Lake	—	—	—	—	—	—	—	—
Region 3									
10	Central Algoma	—	—	—	—	—	—	—	—
11	Chapleau	—	—	—	—	—	—	—	—
12	Espanola	—	—	—	—	—	—	—	—
13	Manitoulin	—	—	—	—	—	—	—	—
Region 4									
14	North Shore ³	—	—	—	—	—	—	—	—
15	Sault Ste Marie	—	—	286	200	—	—	286	200
16	Sault Ste Marie Separate	—	—	—	—	—	—	—	—
17	Sudbury	—	—	361	224	—	—	361	224
Region 5									
18	Cochrane — Iroquois Falls	—	—	—	—	—	—	—	—
19	Hearst	—	—	34	13	—	—	34	13
20	Kapuskasing	—	—	22	7	—	—	22	7
21	Kirkland Lake	—	—	24	8	—	—	24	8
22	Kirkland Lake R.C.S.S. ³	—	—	—	—	—	—	—	—
Region 6									
23	Muskoka	—	—	131	71	—	—	131	71
24	Nipissing	—	—	104	46	—	—	104	46
25	Timiskaming	—	—	15	—	—	—	15	—
26	Timmins	—	—	14	4	—	—	14	4
27	West Parry Sound	—	—	64	27	—	—	64	27
Region 7									
28	City of London	62	34	2,507	1,358	—	—	2,569	1,392
29	Elgin County	—	—	—	—	—	—	—	—
30	Essex County	—	—	12	7	—	—	12	7
31	Huron County	—	—	29	16	—	—	29	16
32	Kent County	—	—	176	73	—	—	176	73
Region 8									
33	Lambton County	—	—	193	33	—	—	193	33
34	Middlesex County	—	—	—	—	—	—	—	—
35	Middlesex County R.C.S.S.	45	25	—	—	—	—	45	25
36	Windsor	—	—	390	211	—	—	390	211
Region 9									
37	Brant County	—	—	491	266	—	—	491	266
38	Bruce County	—	—	—	—	—	—	—	—
39	Grey County	—	—	79	62	—	—	79	62
40	Oxford County	—	—	59	32	—	—	59	32
Region 10									
41	Perth County	—	—	—	—	—	—	—	—
42	Waterloo County	—	—	449	243	—	—	449	243
43	Wellington County	—	—	17	14	—	—	17	14

See footnote(s) at end of table.

**TABEAU 5 A. Inscriptions aux cours de formation générale et professionnelle,
par sexe et par province, 1970-71 - suite**

Vocational - Formation professionnelle												Total registrations (academic and vocational) — Inscriptions totales (formation générale et professionnelle)		N°
High school credit - Formation générale						Occupational refresher — Recyclage		Occupational training — Formation professionnelle		Sub-total — Total partiel				
Business and commercial — Secrétariat et commerce		Trades and technical — Métiers et techniques		Other and undistributed — Autres et non-répartis										
T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	
11	—	20	20	—	—	—	—	—	—	31	20	48	26	1
13	1	—	—	—	—	83	33	—	—	96	34	107	45	2
—	—	—	—	—	—	95	47	—	—	95	47	95	47	3
—	—	—	—	—	—	28	12	—	—	28	12	40	24	4
—	—	—	—	—	—	51	9	—	—	51	9	80	25	5
76	26	—	—	—	—	404	199	—	—	480	225	775	385	6
—	—	—	—	—	—	41	3	—	—	41	3	41	3	7
—	—	—	—	—	—	13	13	—	—	13	13	13	13	8
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	9
—	—	—	—	—	—	25	5	—	—	25	5	25	5	10
—	—	—	—	—	—	16	2	—	—	16	2	16	2	11
—	—	—	—	—	—	19	1	—	—	19	1	19	1	12
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	13
—	—	—	—	—	—	134	66	—	—	134	66	134	66	14
—	—	14	14	—	—	137	50	—	—	151	64	437	264	15
13	2	—	—	—	—	852	519	—	—	865	521	1,226	745	16
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	17
36	5	—	—	—	—	19	19	—	—	19	19	19	19	18
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	36	5	70	18	19
11	4	—	—	—	—	66	16	—	—	66	16	88	23	20
—	—	—	—	—	—	109	39	—	—	120	43	144	51	21
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	22
34	12	—	—	—	—	117	83	—	—	151	95	282	166	23
—	—	—	—	—	—	286	145	—	—	286	145	390	191	24
—	—	—	—	—	—	119	59	—	—	119	59	134	59	25
—	—	—	—	—	—	212	118	—	—	212	118	226	122	26
—	—	—	—	—	—	90	15	—	—	90	15	154	42	27
503	171	230	230	—	—	788	389	—	—	1,521	790	4,090	2,182	28
—	—	—	—	—	—	167	84	—	—	167	84	167	84	29
—	—	—	—	—	—	247	122	—	—	247	122	259	129	30
473	209	128	116	—	—	199	131	—	—	199	131	228	147	31
—	—	—	—	—	—	47	27	—	—	648	352	824	425	32
75	5	—	—	—	—	417	319	—	—	492	324	685	357	33
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	34
76	26	—	—	—	—	508	251	—	—	584	277	974	488	35
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	45	25	36
24	8	—	—	—	—	333	164	—	—	357	172	848	438	37
—	—	—	—	—	—	147	32	—	—	147	32	147	32	38
47	4	—	—	—	—	275	172	—	—	322	176	401	238	39
—	—	—	—	—	—	380	188	—	—	380	188	439	220	40
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
16	5	50	50	—	—	336	166	—	—	336	166	336	166	41
—	—	85	85	—	—	561	277	—	—	627	332	1,076	575	42
—	—	—	—	—	—	184	28	—	—	269	113	286	127	43

Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

**TABLE 5 A. Registrations in Academic and Vocational Courses,
by Sex and Province, 1970 - 71 - Continued**

No.	Province and sponsor — Province et répondant	Academic — Formation générale							
		High school credit — Formation générale				Upgrading (pre-occupational) — Programme d'appoint		Sub-total — Total partiel	
		Grade 8 or less — 8 ^e année ou années précédentes		Grades 9 to 12 ⁴ — 9 ^e à 12 ^e année ⁴					
		T	M	T	M	T	M	T	M
Ontario — Concluded — fin									
School boards — Concluded — Commissions scolaires — fin									
Region 6									
1	Haldimand County	—	—	24	18	—	—	24	18
2	Hamilton	57	32	2,476	1,342	—	—	2,533	1,374
3	Lincoln County	30	17	343	186	—	—	373	203
4	Niagara South	—	—	558	302	—	—	558	302
5	Norfolk County	—	—	—	—	—	—	—	—
6	Wentworth County	—	—	28	24	—	—	28	24
7	Wentworth County R.C.S.S.	—	—	—	—	—	—	—	—
Region 7									
8	C.F.B. Borden	—	—	43	36	—	—	43	36
9	Borough of East York	—	—	24	13	—	—	24	13
10	Borough of York	208	115	766	415	—	—	974	530
11	Dufferin ¹	—	—	—	—	—	—	—	—
12	Etobicoke	289	161	2,927	1,586	—	—	3,216	1,747
13	Halton County	—	—	546	296	—	—	546	296
14	Metropolitan Toronto R.C.S.S.	—	—	—	—	—	—	—	—
15	Peel County	57	32	1,081	586	—	—	1,138	618
16	Simcoe	105	58	82	44	—	—	187	102
17	Toronto	795	442	10,258	5,558	—	—	11,053	6,000
Region 8									
18	Borough of North York	—	—	3,836	2,079	—	—	3,836	2,079
19	Borough of Scarborough	245	136	2,587	1,402	—	—	2,832	1,538
20	Haliburton	—	—	—	—	—	—	—	—
21	Ontario County	—	—	440	238	—	—	440	238
22	Victoria County	—	—	—	—	—	—	—	—
23	York County	—	—	448	243	—	—	448	243
Region 9									
24	Frontenac County	—	—	292	172	—	—	292	172
25	Hastings County	—	—	239	130	—	—	239	130
26	Leeds and Grenville County	—	—	—	—	—	—	—	—
27	Lennox and Addington County	—	—	—	—	—	—	—	—
28	Northumberland and Durham County	—	—	38	20	—	—	38	20
29	Peterborough County	—	—	215	116	—	—	215	116
30	Prince Edward County ³	—	—	27	15	—	—	27	15
Region 10									
31	Carleton	—	—	—	—	—	—	—	—
32	Lanark County	—	—	—	—	—	—	—	—
33	Ottawa	809	449	5,346	2,897	—	—	6,155	3,346
34	Prescott and Russell County	—	—	55	17	—	—	55	17
35	Prescott and Russell County R.C.S.S.	—	—	42	33	—	—	42	33
36	Renfrew County	—	—	—	—	—	—	—	—
37	Total	2,702	1,501	38,542	20,888	—	—	41,244	22,389
38	Percentage distribution — Répartition procentuelle	1.3		18.4				19.7	
39	Percentage distribution of male participants — Répartition procentuelle des participants masculins		1.6		23.0				24.6
40	Per cent male per course category — Pourcentage du sexe masculin selon le genre de formation		55.6		54.2				54.3
41	Provincial Correspondence School — Cours par correspon- dance offerts par le ministère de l'éducation	4,356	..	59,336	..	...	...	63,692	..
42	Provincial Vocational Schools — Écoles publiques de forma- tion professionnelle	...	...	...	...	37,423	26,649	37,423	26,649
43	Ontario — Total	7,058	1,501	97,878	20,888	37,423	26,649	142,359	49,038

See footnote(s) at end of table.

**TABLEAU 5 A. Inscriptions aux cours de formation générale et professionnelle,
par sexe et par province, 1970-71 - suite**

Vocational — Formation professionnelle												Total registrations (academic and vocational) — Inscriptions totales (formation générale et professionnelle)		N ^o
High school credit — Formation générale						Occupational refresher — Recyclage		Occupational training — Formation professionnelle		Sub-total — Total partiel				
Business and commercial — Secrétariat et commerce		Trades and technical — Métiers et techniques		Other and undistributed — Autres et non-répartis										
T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	
—	—	—	—	—	—	163	154	—	—	163	154	187	172	1
568	193	1,381	1,367	—	—	3,340	1,650	—	—	5,289	3,210	7,822	4,584	2
220	75	168	168	—	—	363	179	—	—	751	422	1,124	625	3
—	—	—	—	—	—	496	245	—	—	496	245	1,054	547	4
—	—	—	—	—	—	192	122	—	—	192	122	192	122	5
—	—	—	—	—	—	345	178	—	—	345	178	373	202	6
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	7
24	9	—	—	—	—	—	—	—	—	24	9	67	45	8
—	—	—	—	—	—	267	132	—	—	267	132	291	145	9
481	163	99	99	—	—	310	153	—	—	890	415	1,864	945	10
—	—	—	—	—	—	216	107	—	—	216	107	216	107	11
405	137	1,089	1,078	—	—	2,844	1,405	—	—	4,338	2,620	7,554	4,367	12
267	91	85	85	—	—	42	21	—	—	394	197	940	493	13
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	14
902	306	596	590	—	—	—	—	—	—	1,498	896	2,636	1,514	15
—	—	—	—	—	—	1,287	636	—	—	1,287	636	1,474	738	16
5,036	1,710	12,001	11,950	—	—	1,611	796	—	—	18,648	14,456	29,701	20,456	17
—	—	—	—	—	—	1,219	602	—	—	1,219	602	5,055	2,681	18
1,612	547	922	915	—	—	—	—	—	—	2,534	1,462	5,366	3,000	19
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	20
—	—	76	76	—	—	401	198	—	—	477	274	917	512	21
—	—	—	—	—	—	68	22	—	—	68	22	68	22	22
—	—	—	—	—	—	707	349	—	—	707	349	1,155	592	23
—	—	—	—	—	—	864	366	—	—	864	366	1,156	538	24
77	26	—	—	—	—	378	187	—	—	455	213	694	343	25
—	—	—	—	—	—	286	141	—	—	286	141	286	141	26
—	—	—	—	—	—	53	23	—	—	53	23	53	23	27
31	11	—	—	—	—	240	118	—	—	271	129	309	149	28
—	—	—	—	—	—	238	117	—	—	238	117	453	233	29
—	—	—	—	—	—	137	68	—	—	137	68	164	83	30
—	—	—	—	—	—	310	138	—	—	310	138	310	138	31
—	—	—	—	—	—	15	—	—	—	15	—	15	—	32
4,125	1,401	2,040	2,025	—	—	3,336	1,648	—	—	9,501	5,074	15,656	8,420	33
—	—	—	—	—	—	181	67	—	—	181	67	236	84	34
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	42	33	35
—	—	—	—	—	—	226	47	—	—	226	47	226	47	36
15,156	5,147	18,984	18,868	—	—	27,640	13,672	—	—	61,780	37,687	103,024	60,076	37
7.2	—	9.1	—	—	—	13.2	—	—	—	29.5	—	49.2	—	38
—	5.7	—	20.8	—	—	—	15.0	—	—	—	41.5	—	66.1	39
—	34.0	—	99.4	—	—	—	49.5	—	—	—	61.0	—	58.3	40
11,289	..	315	..	—	—	...	...	...	...	11,604	..	75,296	..	41
...	...	...	...	...	...	...	...	1,702	887	1,702	887	39,125	27,536	42
26,445	5,147	19,299	18,868	—	—	27,640	13,672	1,702	887	75,086	38,574	217,445	87,612	43

Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

**TABLE 5 A. Registrations in Academic and Vocational Courses,
by Sex and Province, 1970-71 - Continued**

No.	Province and sponsor Province et répondant	Academic — Formation générale							
		High school credit — Formation générale				Upgrading (pre-occupational) Programme d'appoint		Sub-total Total partiel	
		Grade 8 or less 8e année ou années précédentes		Grades 9 to 12 9e à 12e année					
		T	M	T	M	T	M	T	M
Manitoba									
	School boards — Commissions scolaires								
1	Agassiz S.D. 13	—	—	—	—	—	—	—	—
2	Assiniboine South S.D. 3	—	—	—	—	—	—	—	—
3	Brandon S.D. 40	—	—	178	109	—	—	178	109
4	Dauphin-Ochre Area S.D. 1	—	—	40	21	—	—	40	21
5	Duck Mountain S.D. 34	—	—	—	—	—	—	—	—
6	Fort Garry S.D. 5	—	—	—	—	—	—	—	—
7	Fort La Bosse S.D. 41	—	—	—	—	—	—	—	—
8	Garden Valley S.D. 26	—	—	—	—	—	—	—	—
9	Hanover S.D. 15	—	—	—	—	—	—	—	—
10	Lord Selkirk S.D. 11	—	—	74	43	—	—	74	43
11	Mystery Lake S.D. 2,355	—	—	5	3	—	—	5	3
12	Portage La Prairie S.D. 24	—	—	60	40	—	—	60	40
13	River East S.D. 9	—	—	144	91	—	—	144	91
14	Rolling River S.D. 39	—	—	—	—	—	—	—	—
15	St. Boniface S.D. 4	—	—	57	31	—	—	57	31
16	St. James Assiniboia S.D. 2	—	—	141	86	—	—	141	86
17	Seine River S.D. 14	—	—	—	—	—	—	—	—
18	Seven Oaks S.D. 10	—	—	—	—	—	—	—	—
19	Souris Valley S.D. 42	—	—	—	—	—	—	—	—
20	Turtle Mountain S.D. 44	—	—	10	9	—	—	10	9
21	Western S.D. 47	—	—	—	—	—	—	—	—
22	Winnipeg S.D. 1	—	—	2,065	1,260	—	—	2,065	1,260
23	Whiteshell S.D. 2,408	—	—	—	—	—	—	—	—
24	Total	—	—	2,774	1,693	—	—	2,774	1,693
25	Percentage distribution — Répartition procentuelle			18.4				18.4	
26	Percentage distribution of male participants — Répartition procentuelle des participants masculins				34.4				34.4
27	Per cent male per course category — Pourcentage du sexe masculin selon le genre de formation				61.0				61.0
28	Provincial Correspondence School — Cours par correspon- dance offerts par le ministère de l'éducation	—	—	1,622	829	...	...	1,622	829
29	Provincial Vocational Schools — Écoles publiques de forma- tion professionnelle	...	...	...	...	3,977	..	3,977	..
30	Manitoba — Total	—	—	4,396	2,522	3,977	..	8,373	2,522
Saskatchewan									
	School boards — Commissions scolaires								
	Rural								
	Zone 1								
31	Indian Head S.U. 19	—	—	—	—	—	—	—	—
32	Milestone S.U. 12	—	—	—	—	—	—	—	—
33	Moosomin S.U. 9	—	—	—	—	—	—	—	—
34	Regina East S.U. 20	—	—	—	—	—	—	—	—
35	Regina S.U. 21	—	—	—	—	—	—	—	—
36	Weyburn S.U. 11	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zone 2								
37	Assiniboia S.U. 5	—	—	—	—	—	—	—	—
38	Borderland S.U. 4	—	—	—	—	—	—	—	—
39	Eastend S.U. 8	—	—	—	—	—	—	—	—
40	Herbert S.U. 23	—	—	—	—	—	—	—	—
41	Leader S.U. 24	—	—	—	—	—	—	—	—
42	Moose Jaw S.U. 22	—	—	—	—	—	—	—	—
43	Wood River S.U. 6	—	—	—	—	—	—	—	—

See footnote(s) at end of table.

**TABLEAU 5 A. Inscriptions aux cours de formation générale et professionnelle,
par sexe et par province, 1970-71 - suite**

Vocational — Formation professionnelle												Total registrations (academic and vocational) — Inscriptions totales (formation générale et professionnelle)		N°
High school credit — Formation générale						Occupational refresher — Recyclage		Occupational training — Formation professionnelle		Sub-total — Total partiel				
Business and commercial — Secrétariat et commerce		Trades and technical — Métiers et techniques		Other and undistributed — Autres et non-répartis										
T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	
34	10	—	—	—	—	—	—	—	—	34	10	34	10	1
—	—	—	—	—	—	23	3	—	—	23	3	23	3	2
191	36	—	—	—	—	—	—	—	—	191	36	369	145	3
20	7	—	—	—	—	48	35	—	—	68	42	108	63	4
—	—	—	—	—	—	11	2	—	—	11	2	11	2	5
—	—	—	—	—	—	100	89	—	—	100	89	100	89	6
19	1	—	—	—	—	—	—	—	—	19	1	19	1	7
—	—	—	—	—	—	28	20	—	—	28	20	28	20	8
—	—	—	—	—	—	9	4	—	—	9	4	9	4	9
77	11	—	—	—	—	—	—	—	—	77	11	151	54	10
12	2	—	—	—	—	158	13	—	—	170	15	175	18	11
19	5	—	—	—	—	40	35	—	—	59	40	119	80	12
129	22	—	—	—	—	30	15	—	—	159	37	303	128	13
26	5	—	—	—	—	—	—	—	—	26	5	26	5	14
59	8	—	—	—	—	—	—	—	—	59	8	116	39	15
56	13	—	—	—	—	53	12	—	—	109	25	250	111	16
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	17
—	—	—	—	—	—	108	29	—	—	108	29	108	29	18
—	—	—	—	—	—	17	—	—	—	17	—	17	—	19
8	2	—	—	—	—	15	—	—	—	23	2	33	11	20
—	—	—	—	—	—	14	3	—	—	14	3	14	3	21
165	31	—	—	—	—	734	291	—	—	899	322	2,964	1,582	22
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	23
815	153	—	—	—	—	1,388	551	—	—	2,203	704	4,977	2,397	24
5.4						9.2				14.6		33.0		25
	3.1						11.2				14.3		48.7	26
	18.8						39.7				32.0		48.2	27
198	114	—	—	—	—	...	...	...	...	198	114	1,820	943	28
...	...	...	...	...	...	...	...	1,228	698	1,228	698	5,205	698	29
1,013	267	—	—	—	—	1,388	551	1,228	698	3,629	1,516	12,002	4,038	30
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	31
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	32
—	—	—	—	—	—	49	22	—	—	49	22	49	22	33
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	34
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	35
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	36
—	—	—	—	—	—	42	19	—	—	42	19	42	19	37
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	38
—	—	—	—	—	—	14	4	—	—	14	4	14	4	39
—	—	—	—	—	—	38	22	—	—	38	22	38	22	41
—	—	—	—	—	—	8	4	—	—	8	4	8	4	42
—	—	—	—	—	—	32	14	—	—	32	14	32	14	43

Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

**TABLE 5A. Registrations in Academic and Vocational Courses,
by Sex and Province, 1970-71 - Continued**

No.	Province and sponsor Province et répondant	Academic — Formation générale							
		High school credit — Formation générale				Upgrading (pre-occupational) Programme d'appoint		Sub-total Total partiel	
		Grade 8 or less 8e année ou années précédentes		Grades 9 to 12 9e à 12e année					
		T	M	T	M	T	M	T	M
	Saskatchewan — Concluded — fin								
	School boards — Concluded — Commissions scolaires — fin								
	Rural — Concluded — fin								
	Zone 3								
1	Canora S.U. 37	—	—	—	—	—	—	—	—
2	Cupar S.U. 28	—	—	—	—	—	—	—	—
3	Kamsack S.U. 35	—	—	—	—	—	—	—	—
4	Long Lake S.U. 30	—	—	—	—	—	—	—	—
5	Potashville S.U. 25	—	—	—	—	—	—	—	—
6	Shamrock S.U. 38	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zone 4								
7	Biggar S.U. 50	—	—	—	—	—	—	—	—
8	Davidson S.U. 31	—	—	—	—	—	—	—	—
9	Eston-Elrose S.U. 33	—	—	45	19	—	—	45	19
10	Kerrobert S.U. 44	—	—	15	8	—	—	15	8
11	Kinderseley S.U. 34	—	—	—	—	—	—	—	—
12	Outlook S.U. 32	—	—	—	—	—	—	—	—
13	Rosetown S.U. 43	—	—	—	—	—	—	—	—
14	Rosthern S.U. 49	—	—	—	—	—	—	—	—
15	Saskatoon East S.U. 41	—	—	—	—	—	—	—	—
16	Saskatoon West S.U. 42	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zone 5								
17	Hudson Bay S.U. 52	—	—	—	—	—	—	—	—
18	Humboldt S.U. 47	—	—	8	4	—	—	8	4
19	Lanigan S.U. 40	—	—	—	—	—	—	—	—
20	Nipawin S.U. 61	—	—	—	—	—	—	—	—
21	Tisdale S.U. 53	—	—	8	4	—	—	8	4
22	Wadena S.U. 46	—	—	—	—	—	—	—	—
23	Wakaw S.U. 48	—	—	35	22	—	—	35	22
	Zone 6								
24	Blaine Lake S.U. 57	—	—	—	—	—	—	—	—
25	Lloydminster S. U. 60	—	—	—	—	—	—	—	—
26	Meadow Lake S. U. 66	—	—	—	—	87	62	87	62
27	Medstead ³ S.U. 64	—	—	—	—	—	—	—	—
28	Parkland S. U. 63	—	—	42	19	—	—	42	19
29	Turtleford S. U. 65	—	—	—	—	—	—	—	—
30	Wilkje S. U. 59	—	—	—	—	—	—	—	—
31	Northern areas — Région nordiques	—	—	—	—	—	—	—	—
	Urban — Urbain								
32	Estevan ² S.D. 257	—	—	—	—	—	—	—	—
33	Lloydminster S.D. 1036	—	—	31	18	—	—	31	18
34	Melville S.D. 2187	—	—	—	—	—	—	—	—
35	Moose Jaw S.D. 1	—	—	429	275	92	66	521	341
36	North Battleford S.D. 1438	40	25	102	41	—	—	142	66
37	Prince Albert S.D. 3	—	—	632	416	—	—	632	416
38	Regina S.D. 4	—	—	635	408	—	—	635	408
39	Saskatoon S.D. 13	37	19	1,445	947	—	—	1,482	966
40	Swift Current S.D. 167	—	—	40	26	40	29	80	55
41	Weyburn ³ S.D. 512	—	—	18	12	—	—	18	12
42	Yorkton S.D. 159	—	—	231	167	111	80	342	247
43	Total	77	44	3,716	2,386	330	237	4,123	2,667
44	Percentage distribution — Répartition procentuelle	0.6		26.6		2.4		29.6	
45	Percentage distribution of male participants — Répartition procentuelle des participants masculins								
46	Per cent male per course category — Pourcentage du sexe masculin selon le genre de formation	57.1		64.2		71.8		64.7	
47	Provincial Correspondence School — Cours par correspon- dance offerts par le ministère de l'éducation	56	..	2,885	..	...	...	2,941	..
48	Provincial Vocational Schools — Écoles publiques de for- mation professionnelle	...	...	...	...	2,446	1,608	2,446	1,608
49	Saskatchewan — Total	133	44	6,601	2,386	2,776	1,845	9,510	4,275

See footnote(s) at end of table.

**TABLEAU 5 A. Inscriptions aux cours de formation générale et professionnelle,
par sexe et par province, 1970 - 71 suite**

Vocational — Formation professionnelle												Total registrations (academic and vocational)		N°
High school credit — Formation générale						Occupational refresher — Recyclage		Occupational training — Formation professionnelle		Sub-total — Total partiel				
Business and commercial — Secrétariat et commerce		Trades and technical — Métiers et techniques		Other and undistributed — Autres et non-répartis								Inscriptions totales (formation générale et professionnelle)		
T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
—	—	—	—	—	—	25	11	—	—	25	11	25	11	2
—	—	—	—	—	—	30	13	—	—	30	13	30	13	3
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	7
—	—	—	—	—	—	30	13	—	—	30	13	30	13	8
—	—	—	—	—	—	15	8	—	—	15	8	60	27	9
—	—	—	—	—	—	11	1	—	—	11	1	26	9	10
—	—	—	—	—	—	135	79	—	—	135	79	135	79	11
9	2	—	—	—	—	—	—	—	—	9	2	9	2	12
—	—	—	—	—	—	15	—	—	—	15	—	15	—	13
—	—	—	—	—	—	48	22	—	—	48	22	48	22	14
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	15
—	—	—	—	—	—	20	8	—	—	20	8	20	8	16
11	2	—	—	—	—	—	—	—	—	11	2	19	6	17
—	—	—	—	—	—	77	15	—	—	77	15	77	15	18
—	—	—	—	—	—	22	—	—	—	22	—	30	4	19
—	—	—	—	—	—	25	11	—	—	25	11	25	11	20
—	—	—	—	—	—	24	24	—	—	24	24	59	46	21
—	—	—	—	—	—	27	10	—	—	27	10	27	10	22
—	—	—	—	—	—	24	4	—	—	24	4	111	66	23
—	—	—	—	—	—	13	6	—	—	13	6	13	6	24
—	—	—	—	—	—	39	8	—	—	39	8	81	27	25
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	26
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	27
—	—	—	—	—	—	26	12	—	—	26	12	26	12	28
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	29
—	—	—	—	—	—	43	4	—	—	43	4	74	22	30
201	49	103	103	—	—	12	5	—	—	316	157	837	498	31
40	8	19	19	—	—	—	—	—	—	59	27	201	93	32
78	48	—	—	—	—	—	—	—	—	78	48	710	464	33
94	23	—	—	—	—	1,022	458	—	—	1,116	481	1,751	889	34
143	20	31	30	—	—	—	—	—	—	174	50	1,656	1,016	35
—	—	—	—	—	—	236	106	—	—	236	106	316	161	36
54	13	—	—	—	—	—	—	—	—	54	13	72	25	37
82	10	122	122	—	—	78	74	—	—	282	206	624	453	38
712	175	275	274	—	—	2,180	977	—	—	3,167	1,426	7,290	4,093	39
5.1	—	2.0	—	—	—	15.6	—	—	—	22.7	—	52.3	—	40
—	3.2	—	4.9	—	—	—	17.6	—	—	—	25.7	—	73.8	41
—	24.6	—	99.6	—	—	—	44.8	—	—	—	45.0	—	56.1	42
—	—	206	..	—	—	...	...	...	...	206	..	3,147	..	43
...	...	...	...	...	...	...	...	—	—	—	—	2,446	1,608	44
712	175	481	274	—	—	2,180	977	—	—	3,373	1,426	12,883	5,701	45

Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

**TABLE 5 A. Registrations in Academic and Vocational Courses,
by Sex and Province, 1970-71 - Continued**

No.	Province and sponsor Province et répondant	Academic - Formation générale							
		High school credit - Formation générale				Upgrading (pre-occupational) Programme d'appoint		Sub-total Total partiel	
		Grade 8 or less 8 ^e année ou années précédentes		Grades 9 to 12 9 ^e à 12 ^e année					
		T	M	T	M	T	M	T	M
Alberta									
School boards - Commissions scolaires									
1	Barrhead S.C. 11	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Biggin Hill S.D. 5029	-	-	207	177	-	-	207	177
3	Calgary S.D. 19	-	-	2,484	1,837	-	-	2,484	1,837
4	Camrose S.D. 1315	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Camrose S.C. 22	-	-	-	-	-	-	-	-
6	Drumheller Valley S.D. 62	-	-	2	2	-	-	2	2
7	Edmonton S.D. 7	-	-	1,910	1,412	-	-	1,910	1,412
8	Fairview S.D. 50	-	-	-	-	-	-	-	-
9	Falher Consolidated S.D. 69	-	-	45	20	-	-	45	20
10	Flagstaff S.C. 29	-	-	-	-	-	-	-	-
11	Fort Vermillion ³ S.D. 52	-	-	-	-	-	-	-	-
12	Grande Prairie ³ S.C. 1	-	-	-	-	-	-	-	-
13	Hanna S.D. 2912	-	-	-	-	-	-	-	-
14	Lacombe S.C. 14	-	-	-	-	-	-	-	-
15	Lac Ste Anne S.C. 28	-	-	-	-	-	-	-	-
16	Minburn ³ S.C. 27	-	-	-	-	-	-	-	-
17	Mountain View S.C. 17	-	-	-	-	-	-	-	-
18	Parkland S.C. 31	-	-	-	-	-	-	-	-
19	Pincher Creek S.D. 29	-	-	-	-	-	-	-	-
20	Red Deer S.D. 104	-	-	15	11	-	-	15	11
21	Rocky Mountain S.D. 15	-	-	-	-	-	-	-	-
22	St. Albert P.S. S.D. 6	-	-	-	-	-	-	-	-
23	Stettler S.D. 1475	-	-	-	-	-	-	-	-
24	St. Isidore S.D. 5054	-	-	-	-	-	-	-	-
25	Strathcona S.C. 20	-	-	-	-	-	-	-	-
26	St. Rita's S.D. 27	-	-	21	9	-	-	21	9
27	Taber S.D. 6	-	-	29	16	-	-	29	16
28	Three Hills S.D. 60	-	-	3	3	-	-	3	3
29	Vulcan S.C. 2	-	-	-	-	-	-	-	-
30	Westlock S.D. 37	-	-	-	-	-	-	-	-
31	Willow Creek S.D. 28	-	-	-	-	-	-	-	-
32	Yellowhead S.D. 12	-	-	-	-	-	-	-	-
33	Total	-	-	4,716	3,487	-	-	4,716	3,487
34	Percentage distribution - Répartition procentuelle			13.4				13.4	
35	Percentage distribution of male participants - Réparti-				26.0				26.0
36	tion procentuelle des participants masculins				73.9				73.9
36	Percent male per course category - Pourcentage du sexe								
36	masculin selon le genre de formation								
37	Provincial Correspondence School - Cours par correspon-	-	-	8,788	5,037	...	...	8,788	5,037
	dance offerts par le ministère de l'éducation								
38	Provincial Vocational Schools - Écoles publiques de for-	...	...	...	...	4,660	2,948	4,660	2,948
	mation professionnelle								
39	Alberta - Total	-	-	13,504	8,524	4,660	2,948	18,164	11,472

See footnote(s) at end of table.

**TABLEAU 5 A. Inscriptions aux cours de formation générale et professionnelle,
par sexe et par province, 1970 - 71 - suite**

Vocational — Formation professionnelle												Total registrations (academic and vocational) — Inscriptions totales (formation générale et professionnelle)		N°
High school credit — Formation générale						Occupational refresher — Recyclage		Occupational training — Formation professionnelle		Sub-total — Total partiel				
Business and commercial — Secrétariat et commerce		Trades and technical — Métiers et techniques		Other and undistributed — Autres et non-répartis										
T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
20	1	—	—	—	—	—	—	—	—	20	1	227	178	2
530	83	—	—	—	—	3,813	1,420	—	—	4,343	1,503	6,827	3,340	3
—	—	—	—	—	—	17	1	—	—	17	1	17	1	4
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5
—	—	—	—	—	—	12	—	—	—	12	—	14	2	6
920	145	—	—	—	—	1,575	587	—	—	2,495	732	4,405	2,144	7
16	3	—	—	—	—	—	—	—	—	16	3	16	3	8
12	6	—	—	—	—	—	—	—	—	12	6	57	26	9
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10
10	2	—	—	—	—	16	—	—	—	26	2	26	2	11
48	14	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	12
—	—	—	—	—	—	16	16	—	—	48	14	48	14	13
11	2	—	—	—	—	—	—	—	—	16	16	16	16	14
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	11	2	11	2	15
10	—	8	8	—	—	—	—	—	—	18	8	18	8	16
12	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	17
46	7	76	76	—	—	—	—	—	—	12	—	12	—	18
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	122	83	137	94	19
66	11	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	20
16	—	—	—	—	—	—	—	—	—	66	11	66	11	21
20	2	—	—	—	—	142	61	—	—	16	—	16	—	22
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	162	63	162	63	23
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	24
—	—	—	—	—	—	114	37	—	—	114	37	114	37	25
16	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	21	9	26
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	16	1	45	17	27
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	3	28
18	5	—	—	—	—	—	—	—	—	18	5	18	5	29
—	—	—	—	—	—	12	—	—	—	12	—	12	—	30
—	—	—	—	—	—	12	12	—	—	12	12	12	12	31
18	—	—	—	—	—	—	—	—	—	18	—	18	—	32
1,789	282	84	84	—	—	5,729	2,134	—	—	7,602	2,500	12,318	5,987	33
5.1	—	0.3	—	—	—	16.3	—	—	—	21.7	—	35.1	—	34
—	2.1	—	0.6	—	—	—	16.0	—	—	—	18.7	—	44.7	35
—	15.8	—	100.0	—	—	—	37.2	—	—	—	32.9	—	48.6	36
2,015	697	353	308	2,435	875	...	...	...	...	4,803	1,880	13,591	6,917	37
...	...	...	...	...	...	...	...	4,172	..	4,172	..	8,832	2,948	38
3,804	979	437	392	2,435	875	5,729	2,134	4,172	..	16,577	4,380	34,741	15,852	39

Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

**TABLE 5A. Registrations in Academic and Vocational Courses,
by Sex and Province, 1970-71 - Continued**

No.	Province and sponsor — Province et répondant	Academic — Formation générale							
		High school credit — Formation générale				Upgrading (pre-occupational) — Programme d'appoint		Sub-total — Total partiel	
		Grade 8 or less — 8e année ou années précédentes		Grades 9 to 12 — 9e à 12e année					
		T	M	T	M	T	M	T	M
British Columbia — Colombie-Britannique									
School boards — Commissions scolaires									
1	Abbotsford S.D. 34	—	—	64	41	34	18	98	59
2	Agassiz S.D. 76	—	—	—	—	—	—	—	—
3	Alberni S.D. 70	11	6	94	60	—	—	105	66
4	Armstrong-Spallumcheen S.D. 21	—	—	—	—	—	—	—	—
5	Arrow Lakes ³ S.D. 10	—	—	—	—	—	—	—	—
6	Barrière ³ S.D. 25	—	—	—	—	—	—	—	—
7	Birch Island S.D. 26	—	—	—	—	—	—	—	—
8	Burnaby S.D. 41	—	—	2,325	1,474	34	18	2,359	1,492
9	Burns Lake S.D. 55	—	—	—	—	—	—	—	—
10	Campbell River S.D. 72	—	—	39	25	—	—	39	25
11	Castlegar S.D. 9	—	—	—	—	—	—	—	—
12	Chilliwack S.D. 33	25	13	325	206	94	50	444	269
13	Coquitlam S.D. 43	26	13	824	522	114	60	964	595
14	Courtenay S.D. 71	—	—	130	82	—	—	130	82
15	Cowichan S.D. 65	—	—	162	103	21	11	183	114
16	Cranbrook S.D. 2	—	—	—	—	—	—	—	—
17	Creston-Kaslo S.D. 86	—	—	—	—	—	—	—	—
18	Delta S.D. 37	—	—	41	26	60	32	101	58
19	Fernie S.D. 1	—	—	—	—	—	—	—	—
20	Fort Nelson S.D. 81	—	—	—	—	—	—	—	—
21	Golden S.D. 18	—	—	—	—	—	—	—	—
22	Grand Forks S.D. 12	—	—	—	—	—	—	—	—
23	Greater Victoria S.D. 61	—	—	5,508	3,492	73	39	5,581	3,531
24	Gulf Islands S.D. 64	—	—	—	—	—	—	—	—
25	Hope S.D. 32	—	—	—	—	16	8	16	8
26	Howe Sound S.D. 48	—	—	—	—	—	—	—	—
27	Kamloops S.D. 24	—	—	413	262	285	151	698	413
28	Kelowna S.D. 23	—	—	488	309	—	—	488	309
29	Kettle Valley ³ S.D. 13	—	—	—	—	—	—	—	—
30	Kimberley ³ S.D. 3	—	—	17	11	—	—	17	11
31	Kitimat S.D. 80	—	—	22	14	—	—	22	14
32	Lake Cowichan S.D. 66	—	—	78	49	48	25	126	74
33	Langley S.D. 35	30	15	217	138	20	11	267	164
34	Lillooet ² S.D. 29	—	—	—	—	—	—	—	—
35	Maple Ridge S.D. 42	—	—	153	97	88	47	241	144
36	Merrit S.D. 31	—	—	—	—	52	28	52	28
37	Mission S.D. 75	—	—	—	—	—	—	—	—
38	Nanaimo S.D. 68	—	—	427	271	—	—	427	271
39	Nelson S.D. 7	—	—	8	5	16	8	24	13
40	New Westminster S.D. 40	—	—	318	202	88	47	406	249
41	Ocean Falls S.D. 49	—	—	—	—	—	—	—	—
42	Peace River North (Fort St. John) S.D. 60	—	—	—	—	—	—	—	—
43	Peace River South S.D. 59	—	—	34	22	23	12	57	34
44	Penticton S.D. 15	—	—	146	93	88	47	234	140
45	Portage Mountain S.D. 83	—	—	—	—	—	—	—	—
46	Powell River S.D. 47	—	—	83	53	18	10	101	63
47	Prince George S.D. 57	—	—	1,323	839	295	156	1,618	995
48	Prince Rupert S.D. 52	—	—	51	32	40	21	91	53
49	Princeton S.D. 17	—	—	—	—	17	9	17	9
50	Qualicum S.D. 69	—	—	—	—	—	—	—	—
51	Quesnel S.D. 28	—	—	20	13	18	10	38	23
52	Revelstoke S.D. 19	—	—	—	—	—	—	—	—
53	Richmond S.D. 38	—	—	289	183	132	70	421	253
54	Saanich S.D. 63	—	—	—	—	16	8	16	8
55	Sechelt S.D. 46	—	—	—	—	—	—	—	—
56	Shuswap S.D. 89	—	—	—	—	—	—	—	—
57	Skeena-Cassiar S.D. 88	—	—	24	15	—	—	24	15
58	Smithers S.D. 54	—	—	17	11	—	—	17	11
59	Sooke ³ S.D. 62	—	—	—	—	—	—	—	—
60	Southern Okanagan ³ S.D. 14	—	—	—	—	—	—	—	—
61	Summerland S.D. 77	—	—	—	—	—	—	—	—
62	Surrey S.D. 36	—	—	616	391	36	19	652	410
63	Trail S.D. 11	—	—	127	81	—	—	127	81
64	Ucluelet-Tofino ³ S.D. 79	—	—	—	—	7	4	7	4
65	Vancouver S.D. 39	75	39	4,884	3,096	—	—	4,959	3,135

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 5 A. Inscriptions aux cours de formation générale et professionnelle,
par sexe et par province, 1970 - 71 - suite

Vocational — Formation professionnelle												Total registrations (academic and vocational) — Inscriptions totales (formation générale et professionnelle)		N°
High school credit — Formation générale						Occupational refresher — Recyclage		Occupational training — Formation professionnelle		Sub-total — Total partiel				
Business and commercial — Secrétariat et commerce		Trades and technical — Métiers et techniques		Other and undistributed — Autres et non-répartis										
T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	
177	92	56	48	—	—	217	133	—	—	450	273	548	332	1
—	—	—	—	—	—	15	9	—	—	15	9	15	9	2
—	—	—	—	—	—	244	150	—	—	244	150	349	216	3
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4
—	—	—	—	—	—	77	47	—	—	77	47	77	47	5
—	—	—	—	—	—	11	7	—	—	11	7	11	7	6
—	—	—	—	—	—	51	31	—	—	51	31	51	31	7
602	314	74	63	—	—	2,461	1,509	—	—	3,137	1,886	5,496	3,378	8
—	—	—	—	—	—	9	6	—	—	9	6	9	6	9
—	—	—	—	—	—	64	39	—	—	64	39	103	64	10
—	—	—	—	—	—	41	25	—	—	41	25	41	25	11
146	76	10	8	—	—	483	296	—	—	639	380	1,083	649	12
208	108	46	39	—	—	281	172	—	—	535	319	1,499	914	13
—	—	—	—	—	—	197	121	—	—	197	121	327	203	14
—	—	—	—	—	—	267	164	—	—	267	164	450	278	15
—	—	—	—	—	—	175	107	—	—	175	107	175	107	16
—	—	—	—	—	—	128	78	—	—	128	78	128	78	17
70	36	—	—	—	—	180	110	—	—	250	146	351	204	18
—	—	—	—	—	—	136	83	—	—	136	83	136	83	19
—	—	—	—	—	—	30	18	—	—	30	18	30	18	20
11	6	—	—	—	—	141	86	—	—	152	92	152	92	21
—	—	—	—	—	—	25	15	—	—	25	15	25	15	22
1,229	640	1,470	1,250	—	—	1,131	693	—	—	3,830	2,583	9,411	6,114	23
—	—	—	—	—	—	30	18	—	—	30	18	30	18	24
—	—	—	—	—	—	118	72	—	—	118	72	134	80	25
—	—	—	—	—	—	87	53	—	—	87	53	87	53	26
112	58	—	—	—	—	1,245	763	—	—	1,357	821	2,055	1,234	27
96	50	—	—	—	—	1,287	789	—	—	1,383	839	1,871	1,148	28
—	—	13	11	—	—	13	8	—	—	26	19	26	19	29
—	—	—	—	—	—	124	76	—	—	124	76	141	87	30
35	18	—	—	—	—	202	124	—	—	237	142	259	156	31
24	13	20	17	—	—	270	166	—	—	314	196	440	270	32
84	44	—	—	—	—	335	205	—	—	419	249	686	413	33
30	16	—	—	—	—	11	7	—	—	11	7	11	7	34
—	—	—	—	—	—	252	154	—	—	282	170	523	314	35
—	—	—	—	—	—	18	11	—	—	18	11	70	39	36
—	—	—	—	—	—	76	47	—	—	76	47	76	47	37
—	—	—	—	—	—	415	254	—	—	415	254	842	525	38
132	69	146	124	—	—	223	137	—	—	223	137	247	150	39
—	—	—	—	—	—	1,064	652	—	—	1,342	845	1,748	1,094	40
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	41
38	20	—	—	—	—	85	52	—	—	85	52	85	52	42
15	8	—	—	—	—	268	164	—	—	306	184	363	218	43
—	—	—	—	—	—	183	112	—	—	198	120	432	260	44
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	45
52	27	—	—	—	—	44	27	—	—	96	54	197	117	46
147	77	88	75	—	—	1,533	940	—	—	1,768	1,092	3,386	2,087	47
35	18	—	—	—	—	217	133	—	—	252	151	343	204	48
—	—	—	—	—	—	34	21	—	—	34	21	51	30	49
—	—	—	—	—	—	6	4	—	—	6	4	6	4	50
—	—	—	—	—	—	179	110	—	—	179	110	217	133	51
—	—	—	—	—	—	52	32	—	—	52	32	52	32	52
175	91	104	88	—	—	892	547	—	—	1,171	726	1,592	979	53
—	—	—	—	—	—	95	58	—	—	95	58	111	66	54
—	—	—	—	—	—	58	36	—	—	58	36	58	36	55
—	—	—	—	—	—	203	124	—	—	203	124	203	124	56
—	—	—	—	—	—	158	97	—	—	158	97	182	112	57
—	—	—	—	—	—	188	115	—	—	188	115	205	126	58
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	59
—	—	—	—	—	—	66	40	—	—	66	40	66	40	60
—	—	—	—	—	—	15	9	—	—	15	9	15	9	61
50	26	67	57	—	—	1,195	733	—	—	1,312	816	1,964	1,226	62
28	15	—	—	—	—	400	245	—	—	428	260	555	341	63
—	—	—	—	—	—	17	10	—	—	17	10	24	14	64
3,135	1,633	1,496	1,272	—	—	7,840	4,806	—	—	12,471	7,711	17,430	10,846	65

Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

**TABLE 5 A. Registrations in Academic and Vocational Courses,
by Sex and Province 1970-71 - Concluded**

No.	Province and sponsor — Province et répondant	Academic — Formation générale							
		High school credit — Formation générale				Upgrading (pre-occupational) — Programme d'appoint		Sub-total — Total partiel	
		Grade 8 or less — 8e année ou années précédentes		Grades 9 to 12 — 9e à 12e année					
		T	M	T	M	T	M	T	M
	British Columbia — Concluded — Colombie-Britannique — fin								
	School boards — Concluded — Commissions scolaires — fin								
1	Vancouver North and West S.D. 44 -45	—	—	892	566	61	32	953	598
2	Vancouver Island North S.D. 85	—	—	—	—	—	—	—	—
3	Vancouver Island West S.D. 84	—	—	—	—	—	—	—	—
4	Vanderhoof S.D. 56	—	—	—	—	97	51	97	51
5	Vernon S.D. 22	—	—	655	415	—	—	655	415
6	Williams Lake S.D. 27	—	—	43	27	15	8	58	35
7	Windermere S.D. 7	—	—	—	—	—	—	—	—
8	Total	167	86	20,857	13,226	1,906	1,010	22,930	14,322
9	<i>Percentage distribution — Répartition procentuelle</i>	<i>0.1</i>		<i>11.5</i>		<i>1.1</i>		<i>12.7</i>	
10	<i>Percentage distribution of male participants — Répartition procentuelle des participants masculins</i>		<i>0.1</i>		<i>16.7</i>		<i>1.3</i>		<i>18.1</i>
11	<i>Per cent male per course category — Pourcentage du sexe masculin selon le genre de formation</i>		<i>51.5</i>		<i>63.4</i>		<i>53.0</i>		<i>62.5</i>
12	Provincial Correspondence School — Cours par correspon- dance offerts par le ministère de l'éducation	273	..	4,032	..	329	..	4,634	..
13	Provincial Vocational Schools — Écoles publiques de for- mation professionnelle	...	...	...	...	4,615	3,208	4,615	3,208
14	British Columbia — Total — Colombie-Britannique	440	86	24,889	13,226	6,850	4,218	32,179	17,530
	Yukon								
15	Department of Education — Ministère de l'Éducation	26	12	—	—	—	—	26	12
16	<i>Percentage distribution — Répartition procentuelle</i>	<i>8.5</i>						<i>8.5</i>	
17	<i>Percentage distribution of male participants — Répartition procentuelle des participants masculins</i>		<i>24.5</i>						<i>24.5</i>
18	<i>Per cent male per course category — Pourcentage du sexe masculin selon le genre de formation</i>		<i>46.2</i>						<i>46.2</i>
19	Provincial Vocational Schools — Écoles publiques de for- mation professionnelle	...	...	...	...	96	40	96	40
20	Yukon — Total	26	12	—	—	96	40	122	52
	Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest								
21	Department of Education — Ministère de l'Éducation	6	6	76	14	60	21	142	41
22	<i>Percentage distribution — Répartition procentuelle</i>	<i>0.7</i>		<i>9.1</i>		<i>7.2</i>		<i>17.0</i>	
23	<i>Percentage distribution of male participants — Répartition procentuelle des participants masculins</i>		<i>2.1</i>		<i>4.9</i>		<i>7.4</i>		<i>14.4</i>
24	<i>Per cent male per course category — Pourcentage du sexe masculin selon le genre de formation</i>		<i>100.0</i>		<i>18.4</i>		<i>35.0</i>		<i>28.4</i>
25	Provincial Vocational Schools — Écoles publiques de for- mation professionnelle	...	...	...	...	122	61	122	61
26	Northwest Territories — Total — Territoires du Nord- Ouest	6	6	76	14	182	82	264	102
	Canada								
27	School boards/Department of Education — Commissions sco- laires/Ministère de l'Éducation	46,341	24,887	212,110	114,934	2,452	1,349	260,903	141,170
28	<i>Percentage distribution — Répartition procentuelle</i>	<i>5.8</i>		<i>26.7</i>		<i>0.3</i>		<i>32.8</i>	
29	<i>Percentage distribution of male participants — Répartition procentuelle des participants masculins</i>		<i>7.7</i>		<i>35.6</i>		<i>0.4</i>		<i>43.7</i>
30	<i>Per cent male per course category — Pourcentage du sexe masculin selon le genre de formation</i>		<i>53.7</i>		<i>54.2</i>		<i>55.0</i>		<i>54.1</i>
31	Provincial Correspondence School — Cours par correspon- dance offerts par le ministère de l'éducation	4,780	71	79,381	6,763	329	..	84,490	6,834
32	Provincial Vocational Schools — Écoles publiques de for- mation professionnelle	...	...	...	...	61,727	41,217	61,727	41,217
33	Canada — Total	51,121	24,958	291,491	121,697	64,508	42,566	407,120	189,221

¹ Data provided by the Department of Education where no data were submitted by local school board authorities. Distributions by course categories and sex are estimates based on comparable data provided by other boards in the province.

² Data provided by the Department of Education. In 1970-71, 33 school boards conducted continuing education programs.

³ Estimated data based on previous year's report.

⁴ Includes Grade 13 courses in the province of Ontario.

**TABEAU 5A. Inscriptions aux cours de formation générale et professionnelle,
par sexe et par province, 1970-71 - fin**

Vocational — Formation professionnelle												Total registrations (academic and vocational) — Inscriptions totales (formation générale et professionnelle)		N°
High school credit — Formation générale						Occupational refresher — Recyclage		Occupational training — Formation professionnelle		Sub-total — Total partiel				
Business and commercial — Secrétariat et commerce		Trades and technical — Métiers et techniques		Other and undistributed — Autres et non-répartis										
T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	
301	157	121	103	—	—	798	489	—	—	1,220	749	2,173	1,347	1
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3
26	14	—	—	—	—	175	107	—	—	175	107	272	158	4
26	14	—	—	—	—	651	399	—	—	677	413	1,332	828	5
—	—	—	—	—	—	686	421	—	—	712	435	770	470	6
—	—	—	—	—	—	196	120	—	—	196	120	196	120	7
6,984	3,640	3,711	3,155	—	—	28,368	17,386	—	—	39,063	24,181	61,993	38,503	8
3.9		2.1				15.7				21.7		34.4		9
	4.6		4.0				22.0				30.6		48.7	10
	52.1		85.0				61.3				61.9		62.1	11
1,348	..	668	..	512	..	1,280	..	2,434	..	6,242	..	10,876	..	12
...	...	...	...	...	...	...	...	12,427	..	12,427	..	17,042	3,208	13
8,332	3,640	4,379	3,155	512	..	29,648	17,386	14,861	..	57,732	24,181	89,911	41,711	14
—	—	—	—	—	—	13	—	—	—	13	—	39	12	15
						4.2				4.2		12.7		16
							—				—		24.5	17
							—				—		30.8	18
...	...	...	...	...	...	...	...	333	227	333	227	429	267	19
—	—	—	—	—	—	13	—	333	227	346	227	468	279	20
3	—	30	29	—	—	185	61	—	—	218	90	360	131	21
0.4		3.6				22.2				26.2		43.2		22
	—		10.2				21.4				31.6		46.0	23
	—		96.7				33.0				41.3		36.4	24
...	...	...	...	...	...	...	...	—	—	—	—	122	61	25
3	—	30	29	—	—	185	61	—	—	218	90	482	192	26
47,110	12,334	44,471	40,207	—	—	71,914	36,935	—	—	163,495	89,476	424,398	230,646	27
5.9		5.6				9.1				20.6		53.4		28
	3.8		12.5				11.4				27.7		71.4	29
	26.2		90.4				51.4				54.7		54.3	30
14,866	819	1,542	308	10,009	950	1,280	..	2,434	..	30,131	2,077	114,621	8,911	31
...	...	...	...	...	...	...	...	23,573	3,448	23,573	3,448	85,300	44,665	32
61,976	13,153	46,013	40,515	10,009	950	73,194	36,935	26,007	3,448	217,199	95,001	624,319	284,222	33

¹ Les informations nous sont fournies par le ministère de l'éducation lorsqu'aucune information ne nous est parvenue des dirigeants de la commission scolaire locale. En se basant sur les chiffres fournis par les autres commissions scolaires de la province, nous avons évalué la répartition des inscriptions par cours et par sexe.

² Les informations sont fournies par le ministère de l'éducation. En 1970-71, 33 commissions scolaires offraient des cours d'éducation permanente.

³ L'évaluation est basée sur le rapport de l'année précédente.

⁴ Cours du niveau de la 13e année pour la province de l'Ontario sont inclus.

TABLE 5B. Registrations in General Interest Courses, by Sex and Province, 1970-71

Note: Percentage distributions for school boards or Department of Education evening classes are based on the total program (academic/vocational and general interest courses, Tables 5A and 5B).

No.	Province and sponsor — Province et répondant	Hobby skills — Hobbies						Cultural enrichment — Formation culturelle			
		Arts and crafts — Artisanats		Home arts — Arts ménagers		Home handyman and other — Bricolage et autres		Fine art appreciation — Appréciation de l'art		Modern languages — Langues vivantes	
		T	M	T	M	T	M	T	M	T	M
Newfoundland — Terre-Neuve											
1	Department of Education — Ministère de l'Éducation	154	31	578	1	—	—	—	—	—	—
2	Percentage distribution — Répartition procentuelle	2.0		7.5							
3	Percentage distribution of male participants — Répartition procentuelle des participants masculins		0.7		—						
4	Per cent male per course category — Pourcentage du sexe masculin selon le genre de formation		20.1		0.2						
5	Provincial Vocational Schools — Écoles publiques de formation professionnelle	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
6	Newfoundland — Total — Terre-Neuve	154	31	578	1	—	—	—	—	—	—
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard											
7	Department of Education ¹ — Ministère de l'Éducation ¹	400	98	509	4	277	119	348	187	—	—
8	Percentage distribution — Répartition procentuelle	6.2		7.9		4.3		5.4			
9	Percentage distribution of male participants — Répartition procentuelle des participants masculins		2.8		0.1		3.4		5.4		
10	Per cent male per course category — Pourcentage du sexe masculin selon le genre de formation		24.5		0.8		43.0		53.7		
11	Provincial Correspondence School — Cours par correspondance offerts par le ministère de l'éducation	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
12	Provincial Vocational Schools — Écoles publiques de formation professionnelle	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
13	Prince Edward Island — Total — Île-du-Prince-Édouard	400	98	509	4	277	119	348	187	—	—
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse											
School boards — Commissions scolaires											
Annapolis County											
14	Annapolis County Municipal	—	—	26	—	—	—	—	—	—	—
15	Annapolis Royal Regional	13	5	42	—	—	—	—	—	—	—
16	Bridgetown Regional	84	10	74	—	—	—	21	7	—	—
17	Middleton Regional ²	30	6	44	—	—	—	6	2	—	—
Antigonish County											
18	Antigonish Board of School Commissioners ²	24	5	98	—	15	9	7	2	—	—
19	Antigonish Municipal ³	54	11	219	—	33	20	15	5	—	—
Cape Breton County											
20	Cape Breton County Municipal	—	—	387	—	33	33	—	—	—	—
21	Dominion Board of School Commissioners	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
22	Glace Bay Board of School Commissioners	31	4	124	—	—	—	—	—	—	—
23	Louisburg Board of School Commissioners	18	9	—	—	—	—	—	—	—	—
24	New Waterford Board of School Commissioners ²	16	3	151	—	19	11	—	—	—	—
25	Sydney Board of School Commissioners	36	10	303	—	72	53	—	—	—	—
Cumberland County											
26	Amherst Regional	14	—	81	—	—	—	—	—	—	—
27	Cumberland County Municipal	—	—	77	—	34	30	—	—	—	—
28	Oxford Regional	—	—	18	—	—	—	—	—	14	10
29	Parrsboro Regional	19	2	15	—	—	—	—	—	—	—
30	Springhill Board of School Commissioners ²	19	4	109	—	15	9	—	—	6	2
Digby County											
31	Clare District Municipal ²	36	7	144	—	22	13	—	—	10	3
32	Digby Municipal	21	2	46	—	—	—	—	—	10	2
33	Digby Regional	—	—	9	—	—	—	—	—	—	—

See footnote(s) at end of table.

TABEAU 5 B. Inscriptions aux cours d'éducation populaire, par sexe et par province, 1970 - 71

Nota: La distribution procentuelle aux cours des commissions scolaires ou des ministères de l'Éducation est basée sur le total du programme (cours de formation générale/professionnelle et cours d'éducation populaire, Tableaux 5A et 5B).

Social education — Éducation sociale										Recreation — Loisirs		Other — Autres		Total general interest course registrations — Inscriptions totales aux cours d'éducation populaire		Total registrations (Tables 5A and 5B) — Inscriptions totales (Tableaux 5A et 5B)		N°
Second language — Langue seconde		Language and citizenship — Langue et civisme		Public affairs — Affaires publiques		Health and family life education — Hygiène et éducation familiale		Personal development and leadership — Personnalité et formation de dirigeants										
T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	
88 1.1	38	12 0.2	5	—	—	—	—	46 0.6	21	85 1.1	28	—	—	963 12.5	124	7,717 100.0	4,267	1
	0.9		0.1						0.5		0.7				2.9		100.0	2
	43.2		41.7						45.7		32.9				12.9		55.3	3
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	5,649	3,300	4
88	38	12	5	—	—	—	—	46	21	85	28	—	—	963	124	13,366	7,567	5
																		6
54 0.8	14	—	—	63 1.0	29	408 6.3	189	50 0.8	25	401 6.2	200	166 2.6	49	2,676 41.5	914	6,457 100.0	3,476	7
	0.4				0.8		5.5		0.7		5.8		1.4		26.3		100.0	8
	25.9				46.0		46.3		50.0		49.9		29.5		34.2		53.8	9
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	38	13	10
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1,860	1,335	11
54	14	—	—	63	29	408	189	50	25	401	200	166	49	2,676	914	8,355	4,824	12
																		13
23	12	—	—	—	—	—	—	—	—	23	—	—	—	26	—	36	2	14
7	3	—	—	—	—	—	—	—	—	14	14	—	—	101	17	191	59	15
										11	4	—	—	193	31	234	57	16
												—	—	98	15	141	31	17
11 25	5 11	—	—	—	—	—	—	—	—	15 32	5 10	—	—	170 378	26 57	374 836	116 259	18
																		19
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	420	33	613	83	20
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	219	132	21
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	155	4	817	306	22
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	18	9	18	9	23
14	10	11	8	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	186	14	544	182	24
														436	81	1,289	473	25
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	95	—	207	83	26
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	22	—	—	—	133	30	192	40	27
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	32	10	58	18	28
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	24	—	—	—	58	2	78	4	29
										20	7	—	—	169	22	233	49	30
15 10	6 1	—	—	—	—	—	—	—	—	21 20	7 9	—	—	248 107	36 14	550 142	170 21	31
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	9	—	68	12	33

Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 5 B. Registrations in General Interest Courses, by Sex and Province, 1970-71 - Continued

No.	Province and sponsor — Province et répondant	Hobby skills — Hobbies						Cultural enrichment — Formation culturelle			
		Arts and crafts — Artisanats		Home arts — Arts ménagers		Home handyman and other — Bricolage et autres		Fine art appreciation — Appréciation de l'art		Modern languages — Langues vivantes	
		T	M	T	M	T	M	T	M	T	M
Nova Scotia — Concluded — Nouvelle-Écosse — fin											
School boards — Concluded — Commissions scolaires — fin											
	Guysborough County			50	—	—	—	—	—	—	—
1	Canso Board of School Commissioners ²	—	—	202	—	18	11	—	—	—	—
2	Guysborough District Municipal	—	—	24	—	—	—	—	—	—	—
3	Mulgrave Board of School Commissioners	—	—	50	—	—	—	—	—	—	—
4	St. Mary's District Municipal	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Halifax County	198	91	386	1	110	64	49	12	49	18
5	Dartmouth Board of School Commissioners	85	14	541	—	48	35	154	53	—	—
6	Halifax Board of School Commissioners	51	2	560	—	26	12	23	6	17	9
7	Halifax County Municipal	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Hants West County	15	1	13	—	15	1	—	—	—	—
8	Hantsport Board of School Commissioners	31	1	55	—	18	8	—	—	—	—
9	West Hants Municipal	19	—	15	—	22	3	—	—	—	—
10	Windsor Regional	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Inverness County	—	—	431	—	95	93	24	7	17	6
11	Inverness County Municipal	—	—	92	—	20	12	—	—	—	—
12	Port Hawkesbury Board of School Commissioners ²	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Kings County	44	24	33	1	—	—	—	—	29	8
13	D.N.P. Greenwood	157	29	140	—	65	45	39	17	31	10
14	Kings County Amalgamated	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Lunenburg County	49	11	63	—	12	11	—	—	—	—
15	Bridgewater Board of School Commissioners	—	—	119	—	12	—	—	—	—	—
16	Chester Municipal	23	—	18	—	—	—	14	—	—	—
17	Lunenburg Board of School Commissioners	42	—	223	—	—	—	—	—	—	—
18	Lunenburg County Municipal	—	—	21	—	—	—	—	—	—	—
19	Mahone Bay Board of School Commissioners ²	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Pictou County	17	1	46	—	—	—	—	—	—	—
20	New Glasgow Board of School Commissioners	—	—	20	—	26	15	—	—	—	—
21	Pictou Board of School Commissioners	55	1	131	—	42	21	—	—	—	—
22	Pictou Municipal	—	—	35	—	—	—	—	—	—	—
23	Stellarton Board of School Commissioners	—	—	40	—	—	—	—	—	—	—
24	Trenton Board of School Commissioners	—	—	103	—	—	—	—	—	20	5
25	Westville Board of School Commissioners	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Queens County	27	2	59	—	—	—	58	15	—	—
26	Liverpool Regional	7	—	11	—	—	—	—	—	—	—
27	Queen's County Municipal	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Richmond County	—	—	50	—	—	—	—	—	—	—
28	Richmond County Municipal	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Shelburne County	18	4	18	—	16	10	—	—	—	—
29	Barrington District Municipal ²	—	—	16	—	12	7	—	—	—	—
30	Lockeport Regional	54	3	38	—	35	8	—	—	—	—
31	Shelburne Regional	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Yarmouth County	55	8	109	—	—	—	—	—	—	—
32	Argyle District Municipal	34	11	62	—	—	—	—	—	—	—
33	Yarmouth Municipal	53	12	64	—	145	68	—	—	—	—
34	Yarmouth Regional	97	36	372	—	52	13	22	14	54	14
35	Colchester—East Hants Amalgamated	36	2	557	—	—	—	—	—	10	4
36	Northside—Victoria Amalgamated	1,582	331	6,734	2	1,032	615	432	140	267	91
37	Total										
	Percentage distribution — Répartition procentuelle	6.5		27.7		4.2		1.8		1.1	
38	Percentage distribution of male participants — Répartition		4.5		—		8.3		1.9		1.2
39	procentuelle des participants masculins				—						
40	Per cent male per course category — Pourcentage du sexe		20.9				59.6		32.4		34.1
	masculin selon le genre de formation										
41	Provincial Correspondence School — Cours par correspon-	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
	dance offerts par le ministère de l'éducation										
42	Provincial Vocational Schools — Écoles publiques de for-	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
	mation professionnelle										
43	Nova Scotia — Total — Nouvelle-Écosse	1,582	331	6,734	2	1,032	615	432	140	267	91

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 5 B. Inscriptions aux cours d'éducation populaire, par sexe et par province, 1970 - 71 - suite

Social education - Éducation sociale										Recreation — Loisirs		Other — Autres		Total general interest course registrations — Inscriptions totales aux cours d'éducation populaire		Total registrations (Tables 5 A and 5 B) — Inscriptions totales (Tableaux 5A et 5B)		N°
Second language — Langue seconde		Language and citizenship — Langue et civisme		Public affairs — Affaires publiques		Health and family life education — Hygiène et éducation familiale		Personal development and leadership — Personnalité et formation de dirigeants		T	M	T	M	T	M	T	M	
T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	50	—	75	10	1
—	—	—	—	—	—	6	—	—	—	—	—	—	—	226	11	300	45	2
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	24	—	49	4	3
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	50	—	74	7	4
—	—	43	15	—	—	—	—	12	6	—	—	—	—	847	207	1,963	834	5
70	35	95	40	—	—	68	1	17	10	12	5	—	—	1,090	193	3,899	1,234	6
17	9	—	—	—	—	30	—	—	—	18	—	19	16	761	54	1,820	579	7
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	43	2	54	2	8
—	—	—	—	7	3	—	—	—	—	30	—	—	—	141	12	147	12	9
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	56	3	156	39	10
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	94	31	—	—	661	137	712	137	11
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	29	10	—	—	141	22	152	125	12
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	106	33	365	274	13
5	1	—	—	—	—	—	—	—	—	73	43	—	—	510	145	661	200	14
20	5	—	—	—	—	—	—	12	2	—	—	12	—	168	29	313	83	15
—	—	—	—	—	—	—	—	20	17	22	22	—	—	173	39	185	39	16
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	55	—	73	—	17
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	265	—	333	12	18
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	21	—	21	—	19
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	63	1	165	52	20
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	46	15	97	29	21
—	—	—	—	—	—	—	—	22	1	—	—	—	—	250	23	413	110	22
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	35	—	80	4	23
—	—	10	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	50	5	104	24	24
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	123	5	132	6	25
10	5	—	—	10	3	34	—	—	—	—	—	—	—	198	25	364	70	26
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8	—	—	—	26	—	29	—	27
27	5	—	—	—	—	—	—	—	—	142	56	—	—	219	61	453	171	28
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	52	14	98	40	29
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	28	7	28	7	30
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	127	11	261	108	31
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	14	—	178	8	255	11	32
20	10	—	—	—	—	—	—	—	—	46	2	—	—	142	13	177	48	33
—	—	—	—	—	—	—	—	12	7	—	—	—	—	294	97	573	217	34
—	—	—	—	—	—	14	—	—	—	77	32	—	—	688	109	1,304	327	35
16	7	—	—	—	—	14	—	—	—	20	—	—	—	653	13	1,581	522	36
290	125	159	68	17	6	166	1	95	43	773	257	45	16	11,592	1,695	24,306	7,388	37
1.2	—	0.6	—	0.1	—	0.7	—	0.4	—	3.2	—	0.2	—	47.7	—	100.0	—	38
—	1.7	—	0.9	—	0.1	—	—	—	0.6	—	3.5	—	0.2	—	22.9	—	100.0	39
—	43.1	—	42.8	—	35.3	—	0.6	—	45.3	—	33.2	—	35.6	—	14.6	—	30.4	40
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1,027	530	41
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	2,916	2,252	42
290	125	159	68	17	6	166	1	95	43	773	257	45	16	11,592	1,695	28,249	10,170	43

Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 5 B. Registrations in General Interest Courses, by Sex and Province, 1970 - 71 - Continued

No.	Province and sponsor — Province et répondant	Hobby skills — Hobbies						Cultural enrichment — Formation culturelle			
		Arts and crafts — Artisanats		Home arts — Arts ménagers		Home handyman and other — Bricolage et autres		Fine art appreciation — Appréciation de l'art		Modern languages — Langues vivantes	
		T	M	T	M	T	M	T	M	T	M
New Brunswick — Nouveau-Brunswick											
1	School boards ³ — Commissions scolaires ³	609	79	4,317	12	131	47	—	—	—	—
2	Percentage distribution — Répartition procentuelle	4.3		30.7		0.9					
3	Percentage distribution of male participants — Répartition procentuelle des participants masculins		1.6		0.2		0.9				
4	Per cent male per course category — Pourcentage du sexe masculin selon le genre de formation		13.0		0.3		35.9				
5	Provincial Correspondence School — Cours par correspondance offerts par le ministère de l'éducation	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
6	Provincial Vocational Schools — Écoles publiques de formation professionnelle	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
7	New Brunswick — Total — Nouveau-Brunswick	609	79	4,317	12	131	47	—	—	—	—
Québec											
School boards ⁴ — Commissions scolaires ⁴											
Région 1											
8	Baie-des-Chaleurs	29	2	240	—	61	13	—	—	—	—
9	Bas St-Laurent	229	2	784	7	45	3	—	—	—	—
10	Des Îles	24	—	118	—	—	—	—	—	—	—
11	Des Monts	5	—	562	—	22	2	—	—	—	—
12	Matapédia	3	—	3	—	—	—	—	—	—	—
13	Péninsule	286	7	540	—	—	—	—	—	—	—
Région 2											
14	Lac St-Jean	—	—	148	—	—	—	—	—	—	—
15	Lapointe	30	29	427	—	91	5	—	—	—	—
16	Louis-Hémon	92	3	753	—	62	2	—	—	—	—
17	Saguenay	96	35	898	—	210	—	—	—	—	—
Région 3											
18	Amiante	118	—	511	—	79	2	—	—	—	—
19	Charlevoix	49	3	351	2	94	3	—	—	—	—
20	Chaudière	141	27	1,132	3	646	87	—	—	—	—
21	Chauveau	134	3	456	—	335	5	—	—	—	—
22	C.E.C.Q.	341	49	1,658	8	432	17	—	—	—	—
23	De Tilly	190	12	1,606	3	429	15	—	—	—	—
Région 4											
24	Grand Portage	72	—	790	12	2	—	—	—	—	—
25	Jean-Talon	22	—	521	—	208	68	—	—	—	—
26	Louis-Frêchette	—	—	281	—	—	—	—	—	—	—
27	Orléans	175	17	834	5	299	12	—	—	—	—
28	Pascal-Taché	47	—	757	3	281	3	—	—	—	—
29	Tardivel	109	20	491	—	69	—	—	—	—	—
Région 5											
30	Bois-Francis	299	3	1,271	3	351	30	—	—	—	—
31	Mauricie	309	15	1,101	—	269	54	—	—	—	—
32	Provencher	86	7	510	—	256	5	—	—	—	—
33	Saint-François	145	5	491	3	247	8	—	—	—	—
34	Vieilles-Forges	501	44	1,150	2	385	13	—	—	—	—
Région 6											
35	Estrie	705	24	1,416	10	750	22	—	—	—	—
36	Eastern Townships	2	—	13	—	—	—	—	—	—	—
Région 7											
37	Bedford	76	12	136	8	59	2	—	—	—	—
38	Carignan	25	2	474	2	215	64	—	—	—	—
39	Cartier-Baldwin	98	8	227	—	165	5	—	—	—	—
40	C.E.C.M.	363	47	7,679	39	2,442	128	—	—	—	—
41	Chambly	2	—	972	3	259	12	—	—	—	—

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 5 B. Inscriptions aux cours d'éducation populaire, par sexe et par province, 1970 - 71 - suite

Social education — Éducation sociale										Recreation — Loisirs		Other — Autres		Total general interest course registrations — Inscriptions totales aux cours d'éducation populaire		Total registrations (Tables 5A and 5B) — Inscriptions totales (Tableaux 5A et 5B)		N ^o
Second language ^s — Langue seconde ^s		Language and citizenship — Langue et civisme		Public affairs — Affaires publiques		Health and family life education — Hygiène et éducation familiale		Personal development and leadership — Personnalité et formation de dirigeants						T	M	T	M	
T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	
907 6.4	374	125 0.9	53	—	—	—	—	44 0.3	9	—	—	11 0.1	—	6,144 43.6	574	14,086 100.0	4,933	1
	7.6		1.1						0.2			—		11.6		100.0	3	
	41.2		42.4						20.5			—		9.3		35.0	4	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	878	508	5
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1,674	1,452	6
907	374	125	53	—	—	—	—	44	9	—	—	11	—	6,144	574	16,638	6,893	7
—	—	—	—	—	—	141	8	7	2	—	—	—	—	478	25	1,031	348	8
—	—	—	—	—	—	29	3	52	5	—	—	51	22	1,190	42	3,056	1,022	9
—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	144	—	493	232	10
—	—	—	—	—	—	64	12	67	—	—	—	51	—	771	14	2,289	1,072	11
—	—	—	—	—	—	5	3	3	2	—	—	—	—	14	5	446	353	12
—	—	—	—	—	—	219	35	35	13	—	—	—	—	1,080	55	2,202	703	13
—	—	—	—	35	28	101	3	74	25	—	—	—	—	358	56	3,104	1,393	14
—	—	—	—	20	—	210	47	281	89	—	—	34	7	1,093	177	3,789	1,481	15
—	—	—	—	—	—	232	91	129	22	—	—	151	2	1,419	120	3,879	1,603	16
—	—	—	—	—	—	296	109	65	59	—	—	—	—	1,565	203	5,328	2,143	17
—	—	—	—	79	37	25	3	2	—	—	—	—	—	814	42	2,409	814	18
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	494	8	1,308	407	19
—	—	—	—	8	3	281	76	220	67	—	—	10	2	2,438	265	4,840	1,599	20
—	—	—	—	—	—	81	14	—	—	—	—	35	—	1,041	22	2,660	861	21
—	—	—	—	—	—	124	5	—	—	—	—	409	87	2,964	166	12,571	4,232	22
—	—	—	—	2	—	247	27	—	—	—	—	—	—	2,474	57	6,109	1,174	23
—	—	—	—	—	—	298	46	40	18	—	—	180	2	1,382	78	2,812	992	24
—	—	—	—	—	—	55	5	2	—	—	—	—	—	808	73	2,394	792	25
—	—	—	—	—	—	27	10	—	—	—	—	—	—	308	10	1,446	521	26
—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	1,310	34	2,110	356	27
—	—	—	—	—	—	356	47	—	—	—	—	—	—	1,441	53	2,534	648	28
—	—	—	—	—	—	10	3	2	—	—	—	17	2	698	25	1,924	734	29
—	—	—	—	2	2	368	79	64	23	—	—	—	—	2,355	140	5,476	2,088	30
—	—	—	—	19	—	134	34	—	—	—	—	331	—	2,163	103	5,447	2,079	31
—	—	—	—	67	17	251	81	34	13	—	—	—	—	1,204	123	2,193	857	32
—	—	—	—	—	—	340	102	72	25	—	—	267	2	1,562	145	3,877	1,377	33
—	—	—	—	—	—	414	167	192	96	—	—	303	7	2,945	329	7,037	2,616	34
—	—	—	—	141	64	177	64	10	2	—	—	548	20	3,747	206	10,867	3,619	35
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	15	—	59	36	36
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	271	22	1,120	531	37
—	—	—	—	42	37	284	35	—	—	—	—	—	—	1,040	140	2,964	1,236	38
—	—	—	—	—	—	44	2	—	—	—	—	—	—	534	15	1,167	251	39
—	—	—	—	402	141	370	59	91	32	—	—	3,044	661	14,391	1,107	68,529	27,959	40
—	—	—	—	—	—	74	—	5	2	—	—	—	—	1,312	17	8,026	3,850	41

Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 5 B. Registrations in General Interest Courses, by Sex and Province, 1970-71 - Continued

No.	Province and sponsor — Province et répondant	Hobby skills - Hobbies						Cultural enrichment — Formation culturelle			
		Arts and crafts — Artisanats		Home arts — Arts ménagers		Home handyman and other — Bricolage et autres		Fine art appreciation — Appréciation de l'art		Modern languages — Langues vivantes	
		T	M	T	M	T	M	T	M	T	M
	Quebec - Concluded - fin										
	School boards ⁴ - Concluded - Commissions scolaires ⁴ - fin										
	Region 6 - Concluded - fin										
1	Châteauguay Valley	20	—	57	—	62	17	—	—	—	—
2	Deux-Montagnes	136	35	632	2	175	12	—	—	—	—
3	Dollard-des-Ormeaux	109	22	742	8	104	25	—	—	—	—
4	Duvernay	3	—	306	—	42	7	—	—	—	—
5	Greater Montreal	57	13	1,411	30	469	222	—	—	—	—
6	Honoré-Mercier	81	8	504	2	193	2	—	—	—	—
7	Lachine	47	5	222	—	—	—	—	—	—	—
8	Lakeshore	124	27	488	—	119	45	—	—	—	—
9	Lanaudière	104	3	1,379	5	498	82	—	—	—	—
10	Laurentian	76	22	114	—	8	—	—	—	—	—
11	Laurentides	72	5	288	—	40	2	—	—	—	—
12	Le Gardeur	119	2	437	2	140	3	—	—	—	—
13	Le Royer	212	29	658	—	326	35	—	—	—	—
14	Lignery	71	2	444	7	151	40	—	—	—	—
15	Maisonneuve	81	2	239	—	254	7	—	—	—	—
16	Meilleur	119	8	351	—	234	42	—	—	—	—
17	Mille-Iles	84	12	200	—	106	23	—	—	—	—
18	Missisquoi	160	12	237	—	160	10	—	—	—	—
19	North Island	27	2	340	—	187	99	—	—	—	—
20	Outremont	44	—	81	—	22	—	—	—	—	—
21	Salaberry	61	7	363	2	108	24	—	—	—	—
22	South Shore	64	8	98	—	172	3	—	—	—	—
23	Vaudreuil-Soulanges	2	—	424	2	195	2	—	—	—	—
24	Verdun	2	—	57	—	54	15	—	—	—	—
25	Ville LaSalle	34	2	498	3	239	27	—	—	—	—
26	Ville Mont-Royal	39	2	—	—	—	—	—	—	—	—
27	Ville St-Laurent	146	13	351	5	69	—	—	—	—	—
28	Yamaska	42	8	1,186	8	187	5	—	—	—	—
29	Youville	66	8	372	—	55	—	—	—	—	—
	Région 7										
30	Henri-Bourassa	29	2	444	—	69	2	—	—	—	—
31	Ottawa Valley	134	13	276	—	24	—	—	—	—	—
32	Outaouais	22	—	301	3	67	2	—	—	—	—
33	Papineau	126	5	357	—	82	2	—	—	—	—
	Région 8										
34	Du Cuivre	283	3	799	—	111	—	—	—	—	—
35	Harricana	257	20	478	2	71	—	—	—	—	—
36	Lalonde	111	2	394	7	106	2	—	—	—	—
37	La Vérendrye	79	—	276	2	49	3	—	—	—	—
	Région 9										
38	Côte Nord	25	—	520	2	104	—	—	—	—	—
39	Côte Nord du Golfe	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
40	Du Golfe	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
41	Total	8,071	678	45,625	205	13,815	1,340	—	—	—	—
42	Percentage distribution - Répartition procentuale	2.8		15.9		4.8					
43	Percentage distribution of male participants - Répartition procentuale des participants masculins		0.6		0.2		1.2				
44	Per cent male per course category - Pourcentage du sexe masculin selon le genre de formation		8.4		0.4		9.7				
45	Provincial Correspondence School - Cours par correspondance offerts par le ministère de l'éducation	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
46	Québec - Total	8,071	678	45,625	205	13,815	1,340	—	—	—	—

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 5 B. Inscriptions aux cours d'éducation populaire, par sexe et par province, 1970-71 - suite

Social education — Éducation sociale										Recreation — Loisirs		Other — Autres		Total general interest course registrations — Inscriptions totales aux cours d'éducation populaire		Total registrations (tables 5 A and 5 B) — Inscriptions totales (Tableaux 5 A et 5 B)		N°	
Second language — Langue seconde		Language and citizenship — Langue et civisme		Public affairs — Affaires publiques		Health and family life education — Hygiène et éducation, familiale		Personal development and leadership — Personnalité et formation de dirigeants						T	M	T	M		T	M
T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M		
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	139	17	634	260	1	
—	—	—	—	40	—	2	—	—	—	—	—	77	13	1,062	62	3,226	1,482	2	
—	—	—	—	—	—	81	—	—	—	—	—	—	—	1,036	55	3,645	1,501	3	
—	—	—	—	47	18	82	79	23	22	—	—	2	2	505	128	2,764	1,509	4	
—	—	—	—	49	—	3	—	—	—	—	—	—	—	1,940	265	10,466	3,384	5	
—	—	—	—	—	—	60	3	62	—	—	—	—	—	949	15	3,364	1,429	6	
—	—	—	—	5	2	29	5	—	—	—	—	2	2	305	14	1,853	758	7	
—	—	—	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	734	72	2,872	1,106	8	
—	—	—	—	—	390	118	22	10	—	—	—	—	—	2,393	218	4,701	1,563	9	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	198	22	790	256	10	
—	—	—	—	—	—	207	22	47	12	—	—	99	11	753	52	2,194	778	11	
—	—	—	—	25	10	—	—	29	2	—	—	5	2	755	21	1,772	525	12	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	62	20	1,258	84	4,228	1,768	13	
—	—	—	—	49	27	32	2	2	2	—	—	—	—	749	80	2,230	933	14	
—	—	—	—	—	—	104	17	—	—	—	—	5	2	683	28	4,124	1,639	15	
—	—	—	—	—	—	47	13	2	2	—	—	—	—	753	65	2,208	1,000	16	
—	—	—	—	—	—	118	59	—	—	—	—	59	37	567	131	1,638	623	17	
—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	559	22	1,510	504	18	
—	—	—	—	—	—	34	—	—	—	—	—	50	47	638	148	1,763	565	19	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	22	8	169	8	487	76	20	
—	—	—	—	42	22	18	—	34	7	—	—	98	3	724	65	2,840	1,394	21	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	25	16	359	27	2,537	985	22	
—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	82	—	705	4	2,027	740	23	
—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	115	15	1,296	724	24	
—	—	—	—	7	2	3	—	—	—	—	—	8	5	789	39	3,388	1,025	25	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	39	2	156	71	26	
—	—	—	—	2	—	39	3	—	—	—	—	2	—	609	21	4,386	1,692	27	
—	—	—	—	—	—	205	3	7	—	—	—	15	—	1,642	24	5,408	2,017	28	
—	—	—	—	—	—	34	17	5	—	—	—	—	—	532	25	2,225	950	29	
—	—	—	—	59	32	109	27	—	—	—	—	—	—	710	63	2,240	705	30	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	434	13	1,234	371	31	
—	—	—	—	—	—	57	12	5	3	—	—	2	2	454	22	2,886	1,213	32	
—	—	—	—	—	—	42	15	34	—	—	—	—	—	641	22	1,877	725	33	
—	—	—	—	—	—	217	86	97	52	—	—	—	—	1,507	141	4,532	1,648	34	
—	—	—	—	—	—	140	54	15	7	—	—	—	—	961	83	2,787	1,032	35	
—	—	—	—	—	—	185	52	—	—	—	—	150	—	946	63	1,949	544	36	
—	—	—	—	—	—	119	57	30	3	—	—	—	—	553	65	1,680	603	37	
—	—	—	—	—	—	50	7	2	—	—	—	89	—	790	9	1,951	587	38	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	30	24	39	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	290	89	40	
—	—	—	—	1,149	442	7,670	1,821	1,863	617	—	—	6,285	984	84,478	6,087	287,684	108,777	41	
				0.4		2.7		0.6				2.2		29.4		100.0		42	
					0.4		1.7		0.6				0.9		5.6		100.0		43
					38.5		23.7		33.1				15.7		7.2		37.8		44
...	7,948	...	45	
—	—	—	—	1,149	442	7,670	1,821	1,863	617	—	—	6,285	984	84,478	6,087	295,632	108,777	46	

Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 5 B. Registrations in General Interest Courses, by Sex and Province, 1970-71 - Continued

No.	Province and sponsor — Province et répondant	Hobby skills — Hobbies						Cultural enrichment — Formation culturelle			
		Arts and crafts — Artisanats		Home arts — Arts ménagers		Home handyman and other — Bricolage et autres		Fine art appreciation — Appréciation de l'art		Modern languages — Langues vivantes	
		T	M	T	M	T	M	T	M	T	M
Ontario											
School boards — Commissions scolaires											
Region 1											
1	Atikokan	—	—	—	—	21	14	10	10	—	—
2	Dryden	—	—	63	1	36	11	—	—	—	—
3	Fort Francis — Rainy River	81	14	191	4	113	52	—	—	—	—
4	Geraldton	7	1	28	—	17	—	—	—	—	—
5	Kenora	85	29	97	14	97	69	—	—	12	4
6	Lakehead	191	34	358	8	159	74	—	—	128	50
7	Lake Superior	—	—	87	—	124	20	—	—	—	—
8	Nipigon — Red Rock	39	5	15	—	46	1	—	—	—	—
9	Red Lake	15	1	20	—	95	52	17	9	—	—
Region 2											
10	Central Algoma	18	3	38	—	21	4	—	—	—	—
11	Chapleau	—	—	33	—	—	—	—	—	—	—
12	Espanola	16	1	89	—	62	15	19	6	—	—
13	Manitowlin	96	17	34	1	16	7	—	—	—	—
14	North Shore ⁶	—	—	31	1	19	9	—	—	—	—
15	Sault Ste Marie	57	37	125	—	—	—	—	—	—	—
16	Sault Ste Marie Separate	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
17	Sudbury	252	37	896	12	545	325	13	10	244	128
Region 3											
18	Cochrane — Iroquois Falls	—	—	22	—	16	16	21	—	—	—
19	Hearst	18	2	—	—	141	42	—	—	—	—
20	Kapuskasing	—	—	41	—	42	1	—	—	—	—
21	Kirkland Lake	124	8	84	—	25	16	—	—	—	—
22	Kirkland Lake R.C.S.S. ⁶	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
23	Muskoka ⁶	175	31	125	9	167	77	39	14	77	30
24	Nipissing	26	6	138	—	55	23	—	—	—	—
25	Timiskaming	62	11	157	—	—	—	—	—	—	—
26	Timmins	20	—	294	—	15	9	15	6	54	15
27	West Parry Sound	72	26	130	1	215	122	20	8	12	5
Region 4											
28	City of London	272	48	418	9	404	187	222	80	37	15
29	Elgin County	35	6	243	—	87	17	—	—	—	—
30	Essex County	141	25	279	—	25	12	—	—	21	8
31	Huron County	118	19	243	—	116	27	—	—	—	—
32	Kent County	13	6	410	2	239	157	—	—	—	—
33	Lambton County	296	25	726	116	299	153	—	—	35	8
34	Middlesex County	—	—	41	—	54	53	—	—	—	—
35	Middlesex County R.C.S.S.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
36	Windsor	327	58	1,369	29	643	298	24	9	78	31
Region 5											
37	Brant County	31	5	487	10	260	121	—	—	65	26
38	Bruce County	244	24	257	—	234	132	—	—	—	—
39	Grey County	161	25	245	—	266	183	14	5	41	14
40	Oxford County	248	44	341	—	225	104	—	—	39	15
41	Perth County	202	36	260	6	34	16	—	—	14	6
42	Waterloo County	12	2	732	15	—	—	—	—	58	23
43	Wellington County	171	41	278	—	336	336	—	—	28	10

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 5 B. Inscriptions aux cours d'éducation populaire, par sexe et par province, 1970-71 - suite

Social education - Éducation sociale										Recreation - Loisirs		Other - Autres		Total general interest course registrations - Inscriptions totales aux cours d'éducation populaire		Total registrations (Tables 5 A and 5 B) - Inscriptions totales (Tableaux 5 A et 5 B)		N°
Second language - Langue seconde		Language and citizenship - Langue et civisme		Public affairs - Affaires publiques		Health and family life education - Hygiène et éducation familiale		Personal development and leadership - Personnalité et formation de dirigeants										
T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	
-	-	8	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39	28	87	54	1
19	8	7	2	-	-	-	-	-	-	26	14	-	-	132	28	239	73	2
16	2	-	-	-	-	-	-	-	-	155	42	-	-	559	120	654	167	3
14	4	9	5	-	-	15	8	-	-	14	14	-	-	82	17	122	41	4
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	90	16	-	-	419	149	499	174	5
41	17	127	76	-	-	-	-	14	9	-	-	-	-	1,018	268	1,793	653	6
14	8	47	40	-	-	23	-	-	-	-	-	-	-	295	68	336	71	7
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	6	113	19	8
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	22	2	-	-	169	64	169	64	9
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
25	9	-	-	-	-	-	-	-	-	52	-	-	-	129	7	154	12	10
-	-	40	7	-	-	49	22	-	-	-	-	-	-	107	31	123	33	11
-	-	-	-	-	-	69	-	-	-	-	-	-	-	295	29	314	30	12
-	-	-	-	-	-	-	-	15	9	24	7	-	-	185	41	185	41	13
-	-	13	8	-	-	-	-	-	-	129	35	-	-	192	53	326	119	14
-	-	107	70	-	-	-	-	-	-	-	-	52	46	341	153	778	417	15
-	-	15	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	10	15	10	16
83	38	81	56	-	-	55	-	-	-	350	135	-	-	2,519	741	3,745	1,486	17
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
56	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	59	16	78	35	18
69	31	-	-	-	-	-	-	-	-	14	-	-	-	229	62	299	80	19
33	12	16	9	16	14	49	17	-	-	-	-	-	-	201	49	289	72	20
19	8	-	-	-	-	-	-	-	-	34	-	-	-	332	59	476	110	21
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19	8	19	8	22
-	-	20	12	-	-	20	4	-	-	86	20	-	-	709	197	991	363	23
36	15	18	10	-	-	-	-	15	6	18	-	132	48	438	108	828	299	24
40	17	-	-	-	-	-	-	-	-	175	48	19	9	453	85	587	144	25
128	50	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	526	80	752	202	26
15	6	-	-	-	-	-	-	-	-	140	20	-	-	604	188	758	230	27
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
102	43	360	215	36	32	273	59	32	20	479	130	-	-	2,635	838	6,725	3,020	28
15	1	-	-	-	-	-	-	-	-	38	8	-	-	418	32	585	116	29
-	-	43	26	-	-	83	18	-	-	19	5	-	-	611	94	870	223	30
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	144	46	-	-	621	92	849	239	31
54	32	16	10	-	-	-	-	32	19	150	58	-	-	914	284	1,738	709	32
-	-	45	27	-	-	152	58	43	17	340	73	-	-	1,936	477	2,621	834	33
-	-	-	-	-	-	28	3	-	-	-	-	-	-	123	56	123	56	34
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	45	25	35
76	32	400	239	-	-	-	-	-	-	128	35	16	8	3,061	739	4,035	1,227	36
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
49	20	66	39	-	-	-	-	-	-	36	-	-	-	994	221	1,842	659	37
-	-	10	4	-	-	-	-	-	-	219	58	-	-	964	218	1,111	250	38
-	-	-	-	-	-	117	15	-	-	80	48	-	-	924	290	1,325	528	39
-	-	95	57	-	-	20	4	-	-	175	48	-	-	1,143	272	1,582	492	40
53	22	61	36	13	11	-	-	-	-	93	25	-	-	730	158	1,066	324	41
58	24	294	176	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,154	240	2,230	815	42
-	-	-	-	-	-	99	22	-	-	-	-	-	-	912	409	1,198	536	43

Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 5B. Registrations in General Interest Courses, by Sex and Province, 1970-71 - Continued

No.	Province and sponsor — Province et répondant	Hobby skills — Hobbies						Cultural enrichment — Formation culturelle			
		Arts and crafts — Artisanats		Home arts — Arts ménagers		Home handyman and other — Bricolage et autres		Fine art appreciation — Appréciation de l'art		Modern languages — Langues vivantes	
		T	M	T	M	T	M	T	M	T	M
	Ontario — Concluded — fin										
	School boards — Concluded — Commissions scolaires — fin										
	Region 6										
1	Haldimand County	91	8	155	—	140	104	—	—	—	—
2	Hamilton	250	44	160	3	420	195	125	45	270	106
3	Lincoln County	598	106	891	12	1,520	705	113	41	331	130
4	Niagara South	308	55	701	12	219	102	—	—	—	—
5	Norfolk County	51	2	201	—	117	81	37	7	64	19
6	Wentworth County	140	14	376	37	216	100	33	9	13	5
7	Wentworth County R.C.S.S.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Region 7										
8	C.F.B. Borden	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
9	Borough of East York	—	—	—	—	72	33	—	—	70	28
10	Borough of York	85	15	711	13	324	150	—	—	229	90
11	Dufferin ⁶	131	23	150	3	23	11	—	—	—	—
12	Etobicoke	860	152	1,978	42	323	150	152	55	462	182
13	Halton County	400	71	781	14	726	336	—	—	215	85
14	Metropolitan Toronto R.C.S.S.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
15	Peel County	76	15	925	2	847	356	—	—	—	—
16	Simcoe	500	88	919	16	794	368	241	87	50	20
17	Toronto	369	65	454	8	705	327	438	158	658	259
	Region 8										
18	Borough of North York	1,500	265	2,448	52	1,640	761	—	—	683	269
19	Borough of Scarborough	4,483	793	—	—	900	418	—	—	—	—
20	Haliburton	—	—	14	—	23	1	—	—	—	—
21	Ontario County	144	25	434	8	1,053	489	—	—	63	25
22	Victoria County	50	11	42	—	—	—	—	—	—	—
23	York County	215	38	720	13	410	190	—	—	122	48
	Region 9										
24	Frontenac County	271	58	725	8	290	65	73	6	281	100
25	Hastings County	164	29	219	5	91	42	32	11	49	19
26	Leeds and Grenville County	51	8	267	—	68	21	—	—	8	5
27	Lennox and Addington County	71	8	82	—	68	27	—	—	15	5
28	Northumberland and Durham County	135	24	402	7	357	166	64	23	—	—
29	Peterborough County	155	27	310	6	—	—	30	11	34	13
30	Prince Edward County ⁶	77	14	17	—	83	39	—	—	—	—
	Region 10										
31	Carleton	267	86	389	—	323	103	73	32	—	—
32	Lanark County	—	—	123	—	20	14	—	—	—	—
33	Ottawa	769	136	2,591	55	2,112	980	364	131	446	176
34	Prescott and Russell County	60	1	777	—	—	—	241	103	—	—
35	Prescott and Russell County R.C.S.S.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
36	Renfrew County	15	5	432	—	273	182	—	—	—	—
37	Total	15,911	2,813	27,819	554	19,426	9,271	2,430	876	5,006	1,972
38	<i>Percentage distribution — Répartition procentuelle</i>	7.6		13.3		9.3		1.2		2.4	
39	<i>Percentage distribution of male participants — Répartition procentuelle des participants masculins</i>		3.1		0.6		10.2		1.0		2.2
40	<i>Per cent male per course category — Pourcentage du sexe masculin selon le genre de formation</i>		17.7		2.0		47.7		36.0		39.4
41	Provincial Correspondence School — Cours par correspondance offerts par le ministère de l'éducation	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
42	Provincial Vocational Schools — Écoles publiques de formation professionnelle	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
43	Ontario — Total	15,911	2,813	27,819	554	19,426	9,271	2,430	876	5,006	1,972

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 5 B. Inscriptions aux cours d'éducation populaire, par sexe et par province, 1970-71 - suite

Social education — Éducation sociale										Recreation — Loisirs		Other — Autres		Total general interest course registrations — Inscriptions totales aux cours d'éducation populaire		Total registrations (Tables 5A and 5B) — Inscriptions totales (Tableaux 5A et 5B)		N°	
Second language — Langue seconde		Language and citizenship — Langue et civisme		Public affairs — Affaires publiques		Health and family life education — Hygiène et éducation familiale		Personal development and leadership — Personnalité et formation de dirigeants						T	M	T	M		T	M
T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M		
—	—	20	12	—	—	81	—	—	—	—	—	—	—	487	124	674	296	1	
—	—	450	269	—	—	110	24	100	62	45	12	85	40	2,015	800	9,837	5,384	2	
223	93	161	96	—	—	236	51	79	49	—	—	14	7	3,943	1,197	5,067	1,822	3	
—	—	—	—	—	—	91	20	—	—	112	30	23	11	1,677	323	2,731	870	4	
—	—	109	37	—	—	98	18	—	—	31	12	—	—	708	176	900	298	5	
—	—	7	4	—	—	17	—	—	—	169	47	—	—	971	216	1,344	418	6	
—	—	217	130	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	217	130	217	130	7	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	67	45	8	
—	—	82	49	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	515	255	9	
29	12	520	311	—	—	24	5	9	6	—	—	—	—	224	110	3,766	1,535	10	
1,386	578	—	—	—	—	44	10	—	—	72	20	—	—	1,902	590	3,766	1,535	10	
—	—	687	410	16	14	264	57	817	507	—	—	160	75	449	79	665	186	11	
—	—	184	110	—	—	41	9	44	27	73	20	—	—	7,105	2,222	14,659	6,589	12	
—	—	2,937	1,846	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2,464	672	3,404	1,165	13	
313	114	371	186	—	—	—	—	186	125	—	—	—	—	2,937	1,846	2,937	1,846	14	
182	76	155	93	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2,718	798	5,354	2,312	15	
1,460	609	—	—	—	—	390	100	39	24	329	90	44	21	3,643	983	5,117	1,721	16	
—	—	—	—	—	—	1,640	356	276	171	661	180	315	148	6,976	2,281	36,677	22,737	17	
700	292	1,942	1,160	—	—	—	—	—	—	328	89	—	—	9,241	2,888	14,296	5,569	18	
590	246	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5,973	1,457	11,339	4,457	19	
—	—	—	—	—	—	29	—	—	—	—	—	—	—	66	1	66	1	20	
—	—	167	100	—	—	126	27	36	22	—	—	—	—	2,023	696	2,940	1,208	21	
—	—	—	—	—	—	51	—	—	—	—	—	—	—	143	11	211	33	22	
—	—	75	45	—	—	—	—	15	9	47	13	—	—	1,604	356	2,759	948	23	
—	—	258	127	—	—	67	14	45	22	70	21	—	—	2,080	421	3,236	959	24	
71	32	49	29	—	—	69	15	—	—	—	—	—	—	673	150	1,367	493	25	
—	—	20	8	—	—	—	—	—	—	30	—	—	—	515	74	801	215	26	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	77	9	—	—	313	49	366	72	27	
—	—	17	10	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
31	13	24	14	—	—	237	52	—	—	24	7	—	—	1,236	289	1,545	438	28	
27	11	—	—	—	—	63	14	23	14	16	4	—	—	686	116	1,139	349	29	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	132	36	—	—	336	100	500	183	30	
229	103	—	—	—	—	—	—	—	—	160	48	7	1	1,448	373	1,758	511	31	
2,308	962	933	557	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	143	14	158	14	32	
43	22	—	—	—	—	1,236	268	99	61	804	219	424	199	12,086	3,744	27,742	12,164	33	
—	—	—	—	—	—	62	35	—	—	47	15	28	8	1,258	184	1,494	268	34	
105	53	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	42	33	35	
—	—	—	—	—	—	92	23	26	26	—	—	—	—	943	289	1,169	336	36	
8,712	3,633	11,283	6,741	81	71	6,120	1,328	1,945	1,205	6,457	1,759	1,319	621	106,509	30,844	209,533	90,920	37	
4.1	—	5.4	—	—	—	2.9	—	0.9	—	3.1	—	0.6	—	50.8	—	100.0	—	38	
—	4.0	—	7.4	—	0.1	—	1.4	—	1.3	—	1.9	—	0.7	—	33.9	—	100.0	—	39
—	41.7	—	59.7	—	87.7	—	21.7	—	62.0	—	27.2	—	47.1	—	29.0	—	43.4	—	40
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	75,296	..	41
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	39,125	27,536	42
8,712	3,633	11,283	6,741	81	71	6,120	1,328	1,945	1,205	6,457	1,759	1,319	621	106,509	30,844	323,954	118,456	43	

Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 5B. Registrations in General Interest Courses, by Sex and Province, 1970-71 - Continued

No.	Province and sponsor Province et répondant	Hobby skills — Hobbies						Cultural enrichment Formation culturelle			
		Arts and crafts Artisanats		Home arts Arts ménagers		Home handyman and other Bricolage et autres		Fine art appreciation Appréciation de l'art		Modern languages Langues vivantes	
		T	M	T	M	T	M	T	M	T	M
Manitoba											
School boards — Commissions scolaires											
1	Agassiz S.D. 13	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
2	Assiniboine South S.D. 3	—	—	44	—	—	—	—	—	—	—
3	Brandon S.D. 40	—	—	42	—	—	—	—	—	21	9
4	Dauphin — Ochre area S.D. 1	—	—	40	5	—	—	52	26	10	2
5	Duck Mountain S.D. 34	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
6	Fort Garry S.D. 5	324	110	246	4	290	170	—	—	20	6
7	Fort LaBosse S.D. 41	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
8	Garden Valley S.D. 26	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
9	Hanover S.D. 15	—	—	—	—	110	61	—	—	10	4
10	Lord Selkirk S.D. 11	—	—	42	—	13	6	—	—	—	—
11	Mystery Lake S.D. 2355	—	—	202	7	54	41	—	—	20	10
12	Portage LaPrairie S.D. 24	78	17	—	—	15	11	16	—	—	—
13	River East S.D. 9	84	15	954	—	53	53	15	6	15	5
14	Rolling River S.D. 39	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
15	St. Boniface S.D. 4	37	6	83	—	—	—	—	—	—	—
16	St. James Assiniboia S.D. 2	28	5	896	3	141	75	—	—	34	15
17	Seine River S.D. 14	—	—	91	—	—	—	—	—	—	—
18	Seven Oaks S.D. 10	126	32	540	137	162	39	—	—	—	—
19	Souris Valley S.D. 42	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
20	Turtle Mountain S.D. 44	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
21	Western S.D. 47	21	4	—	—	—	—	—	—	12	8
22	Winnipeg S.D. 1	165	45	1,264	—	124	68	84	32	384	159
23	Whiteshell S.D. 2408	—	—	15	—	20	17	—	—	—	—
24	Total	863	234	4,459	156	982	541	167	64	526	218
25	Percentage distribution — Répartition procentuelle	5.7		29.6		6.5		1.1		3.5	
26	Percentage distribution of male participants — Répartition procentuelle des participants masculins		4.8		3.2		11.0		1.3		4.4
27	Per cent male per course category — Pourcentage du sexe masculin selon le genre de formation		27.1		3.5		55.1		38.3		41.4
28	Provincial Correspondence School — Cours par correspondance offerts par le ministère de l'éducation	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
29	Provincial Vocational Schools — Écoles publiques de formation professionnelle	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
30	Manitoba — Total	863	234	4,459	156	982	541	167	64	526	218
Saskatchewan											
School boards — Commissions scolaires											
Rural											
Zone 1											
31	Indian Head S.U. 19	76	10	33	1	—	—	—	—	—	—
32	Milestone S.U. 12	—	—	54	1	—	—	—	—	—	—
33	Moosomin S.U. 9	27	9	33	—	—	—	—	—	—	—
34	Regina East ⁶ S.U. 20	—	—	16	—	—	—	—	—	—	—
35	Regina ⁶ S.U. 21	16	2	—	—	—	—	—	—	—	—
36	Weyburn S.U. 11	12	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Zone 2											
37	Assiniboia S.U. 5	119	16	—	—	11	7	—	—	—	—
38	Borderland S.U. 4	—	—	20	—	—	—	—	—	—	—
39	Eastend S.U. 8	70	1	—	—	—	—	—	—	—	—
40	Herbert S.U. 23	—	—	60	—	—	—	—	—	—	—
41	Leader S.U. 24	9	—	—	—	—	—	—	—	9	3
42	Moose Jaw S.U. 22	—	—	14	—	—	—	—	—	—	—
43	Wood River S.U. 6	7	1	28	1	—	—	—	—	—	—

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 5 B. Inscriptions aux cours d'éducation populaire, par sexe et par province, 1970-71 — suite

Social education — Éducation sociale										Recreation — Loisirs		Other — Autres		Total general interest course registrations — Inscriptions totales aux cours d'éducation populaire		Total registrations (Tables 5 A and 5 B) — Inscriptions totales (Tableaux 5 A et 5 B)		N°
Second language — Langue seconde		Language and citizenship — Langue et civisme		Public affairs — Affaires publiques		Health and family life education — Hygiène et éducation familiale		Personal development and leadership — Personnalité et formation de dirigeants										
T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	34	10	1
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	44	—	67	3	2
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	72	54	—	—	63	9	432	154	3
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	174	87	282	150	4
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	11	2	5
32	14	—	—	—	—	—	—	—	—	372	182	—	—	1,284	486	1,384	575	6
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	19	1	7
22	7	24	12	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	28	20	8
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	33	19	199	103	208	107	9
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	55	6	206	60	10
—	—	62	33	—	—	—	—	19	10	—	—	—	—	357	101	532	119	11
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	109	28	228	108	12
—	—	38	16	—	—	57	6	—	—	133	27	—	—	1,349	128	1,652	256	13
50	10	—	—	—	—	—	—	—	—	21	14	—	—	—	—	26	5	14
62	19	—	—	—	—	—	—	—	—	538	241	—	—	1,699	358	1,949	469	16
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	91	—	91	—	17
—	—	—	—	—	—	144	35	54	13	252	63	—	—	1,278	319	1,386	348	18
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	17	—	19
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	33	11	20
—	—	960	470	50	34	—	—	46	14	50	21	—	—	33	12	47	15	21
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3,127	843	6,091	2,425	22
166	50	1,084	531	50	34	201	41	119	37	1,438	602	33	19	35	17	35	17	23
10,088	2,527	15,065	4,924	24														
1.1		7.2		0.3		1.4		0.8		9.6		0.2		67.0		100.0		25
	1.0		10.8		0.7		0.8		0.7		12.2		0.4		51.3		100.0	26
	30.1		49.0		68.0		20.4		31.1		41.9		57.6		25.0		32.7	27
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1,820	943	28
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	5,205	698	29
166	50	1,084	531	50	34	201	41	119	37	1,438	602	33	19	10,088	2,527	22,090	6,565	30
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	109	11	109	11	31
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	54	1	54	1	32
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	60	9	109	31	33
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	16	—	16	—	34
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	16	2	16	2	35
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	12	—	12	—	36
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	130	23	172	42	37
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	20	—	20	—	38
20	8	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	70	1	70	1	39
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	80	8	94	12	40
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	18	3	56	25	41
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	14	—	22	4	42
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	35	2	67	16	43

Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 5 E. Registrations in General Interest Courses, by Sex and Province, 1970-71 - Continued

No.	Province and sponsor Province et répondant	Hobby skills - Hobbies						Cultural enrichment - Formation culturelle			
		Arts and crafts - Artisanats		Home arts - Arts ménagers		Home handyman and other - Bricolage et autres		Fine art appreciation - Appréciation de l'art		Modern languages - Langues vivantes	
		T	M	T	M	T	M	T	M	T	M
	Saskatchewan - Concluded - fin										
	School boards - Concluded - Commissions scolaires - fin										
	Rural - Concluded - fin										
	Zone 3										
1	Canora S.U. 37	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Cupar S.U. 28	-	-	13	-	-	-	-	-	-	-
3	Kamsack S.U. 35	18	2	47	-	-	-	-	-	-	-
4	Long Lake S.U. 30	-	-	18	-	-	-	-	-	-	-
5	Potashville S.U. 25	-	-	11	-	-	-	-	-	-	-
6	Shamrock, S.U. 38	69	9	14	-	-	-	-	-	-	-
	Zone 4										
7	Biggar S.U. 50	-	-	9	-	-	-	-	-	-	-
8	Davidson S.U. 31	21	3	15	-	13	8	-	-	-	-
9	Eston-Elrose S.U. 33	76	37	-	-	-	-	-	-	10	4
10	Kerrobert S.U. 44	52	2	-	-	17	14	-	-	-	-
11	Kinderseley S.U. 34	61	3	120	-	12	-	-	-	12	-
12	Outlook S.U. 32	77	10	-	-	-	-	-	-	-	-
13	Rosetown S.U. 43	-	-	14	-	20	19	7	3	-	-
14	Rosthern S.U. 49	-	-	23	-	-	-	-	-	-	-
15	Saskatoon East S.U. 41	-	-	78	2	-	-	-	-	-	-
16	Saskatoon West S.U. 42	28	4	-	-	-	-	-	-	-	-
	Zone 5										
17	Hudson Bay S.U. 52	29	-	23	-	-	-	8	4	-	-
18	Humboldt S.U. 47	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19	Lanigan S.U. 40	-	-	102	-	-	-	-	-	-	-
20	Nipawin S.U. 61	14	2	77	15	-	-	-	-	-	-
21	Tisdale S.U. 53	14	1	81	-	-	-	-	-	-	-
22	Wadena S.U. 46	6	-	100	6	10	-	-	-	-	-
23	Wakaw S.U. 48	-	-	26	-	-	-	-	-	-	-
	Zone 6										
24	Blaine Lake S.U. 57	-	-	17	-	20	-	-	-	-	-
25	Lloydminster S.U. 60	-	-	53	1	-	-	-	-	-	-
26	Meadow Lake S.U. 66	24	2	30	-	-	-	-	-	-	-
27	Medstead S.U. 64	8	1	29	1	-	-	-	-	-	-
28	Parkland S.U. 63	-	-	60	-	15	10	-	-	-	-
29	Turtleford, S.U. 65	19	5	-	-	-	-	-	-	17	7
30	Wilkie S.U. 59	39	5	30	1	12	7	4	2	-	-
31	Northern areas - Régions nordiques	25	3	25	1	-	-	-	-	-	-
	Urban										
32	Estevan S.D. 257	-	-	48	1	-	-	-	-	-	-
33	Lloydminster S.D. 1,036	60	7	31	-	37	35	-	-	-	-
34	Melville S.D. 2,187	28	4	-	-	-	-	-	-	-	-
35	Moose Jaw S.D. 1	197	27	87	2	66	40	-	-	31	1
36	North Battleford S.D. 1,438	51	7	70	2	-	-	-	-	-	-
37	Prince Albert S.D. 3	173	22	325	7	113	68	-	-	-	-
38	Regina S.D. 4	89	12	292	6	210	126	-	-	-	-
39	Saskatoon S.D. 13	81	3	-	-	226	147	-	-	41	16
40	Swift Current S.D. 167	76	10	250	6	22	13	-	-	-	-
41	Weyburn S.D. 512	36	5	72	2	-	-	-	-	-	-
42	Yorkton S.D. 159	50	10	109	1	33	10	-	-	-	-
43	Total	1,757	235	2,557	57	837	504	19	9	120	2
44	Percentage distribution - Répartition procentuelle	12.6		18.4		6.0		0.1		0.9	
45	Percentage distribution of male participants - Répartition procentuelle des participants masculins		4.2		1.0		9.1		0.2		0.8
46	Percentage per course category - Pourcentage du sexe masculin selon le genre de formation		13.4		2.2		60.2		47.4		35.0
47	Provincial Correspondence School - Cours par correspondance offerts par le ministère de l'éducation	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
48	Provincial Vocational Schools - Ecoles publiques de formation professionnelle	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
49	Saskatchewan - Total	1,757	235	2,557	57	837	504	19	9	120	42

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 5B. Inscriptions aux cours d'éducation populaire, par sexe et par province, 1970-71 - suite

Social education — Éducation sociale										Recreation — Loisirs		Other — Autres		Total general interest course registrations — Inscriptions totales aux cours d'éducation populaire		Total registrations (tables 5 A and 5 B) — Inscriptions totales (tableaux 5 A et 5 B)		N°
Second language — Langue seconde		Language and citizenship — Langue et civisme		Public affairs — Affaires publiques		Health and family life education — Hygiène et éducation familiale		Personal development and leadership — Personnalité et formation de dirigeants						T	M	T	M	
T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	21	—	—	—	21	—	21	—	1
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	13	—	13	—	2
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	65	17	—	—	130	19	155	30	3
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	18	—	48	13	4
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	11	—	11	—	5
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	83	9	83	9	6
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	9	—	9	—	7
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	49	11	79	24	8
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	86	41	146	68	9
—	—	—	—	—	—	17	8	—	—	—	—	—	—	86	24	112	33	10
—	—	—	—	24	14	—	—	—	—	—	—	—	—	229	18	364	97	11
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	77	10	77	10	12
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	41	22	50	24	13
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	23	—	38	—	14
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	78	2	78	2	15
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	28	4	76	26	16
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	60	4	80	12	17
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	19	6	18
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	102	—	102	—	19
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	17	3	9	3	117	23	194	38	20
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	95	1	125	5	21
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	116	6	141	17	22
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	26	—	85	46	23
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	37	—	64	10	24
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	53	1	53	1	25
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	54	2	165	68	26
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	37	2	50	8	27
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	11	9	86	19	167	46	28
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	36	12	36	12	29
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	85	15	85	15	30
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	50	4	76	16	31
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	48	1	48	1	32
—	—	—	—	—	—	115	45	—	—	24	8	—	—	267	95	341	117	33
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	28	4	28	4	34
18	10	—	—	15	10	11	4	—	—	114	29	—	—	521	123	1,358	621	35
86	52	—	—	—	—	—	—	—	—	26	7	—	—	165	26	366	119	36
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	697	149	1,407	613	37
—	—	93	39	—	—	14	4	159	134	—	—	—	—	857	321	2,608	1,210	38
—	—	176	74	—	—	—	—	15	12	—	—	—	—	539	252	2,195	1,268	39
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	150	39	—	—	498	68	814	229	40
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	14	8	122	15	194	40	41
—	—	—	—	52	38	60	9	10	9	23	11	—	—	337	88	961	541	42
124	70	269	113	91	62	217	70	184	155	440	114	34	20	6,649	1,451	13,939	5,544	43
0.9	—	1.9	—	0.6	—	1.6	—	1.3	—	3.2	—	0.2	—	47.7	—	100.0	—	44
—	1.3	—	2.0	—	1.1	—	1.3	—	2.8	—	2.0	—	0.4	—	26.2	—	100.0	45
—	56.5	—	42.0	—	68.1	—	32.3	—	84.2	—	25.9	—	58.8	—	21.8	—	39.8	46
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	3,147	...	47
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	2,446	1,608	48
124	70	269	113	91	62	217	70	184	155	440	114	34	20	6,649	1,451	19,532	7,152	49

Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 5 B. Registrations in General Interest Courses, by Sex and Province, 1970-71 - Continued

No.	Province and sponsor — Province et répondant	Hobby skills — Hobbies						Cultural enrichment — Formation culturelle			
		Arts and crafts — Artisanats		Home arts — Arts ménagers		Home handyman and other — Bricolage et autres		Fine art appreciation — Appréciation de l'art		Modern languages — Langues vivantes	
		T	M	T	M	T	M	T	M	T	M
Alberta											
School boards — Commissions scolaires											
1	Barrhead S.C., 11	—	—	35	2	—	—	—	—	—	—
2	Biggin Hill S.D. 5,029	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
3	Calgary S.D. 19	5,233	887	1,544	46	865	408	494	260	370	147
4	Camrose S.D. 1,315	—	—	19	—	—	—	—	—	—	—
5	Camrose S.C. 22	21	9	—	—	—	—	—	—	—	—
6	Drumheller Valley S.D. 62	—	—	16	—	—	—	—	—	—	—
7	Edmonton S.D. 7	900	153	600	18	600	283	150	79	191	76
8	Fairview S.D. 50	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
9	Falher Consolidated S.D. 69	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
10	Flagstaff S.C. 29	44	2	—	—	—	—	—	—	—	—
11	Fort Vermillion ⁶ S.D., 52	—	—	—	—	8	4	—	—	—	—
12	Grande Prairie ⁶ S.C. 1	10	5	—	—	20	15	—	—	—	—
13	Hanna S.D. 2,912	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
14	Lacombe S.C. 14	—	—	13	—	35	18	78	41	—	—
15	Lac Ste. Anne S.C. 28	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
16	Minburn S.C. 27	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
17	Mountain View S.C. 17	—	—	—	—	35	16	—	—	—	—
18	Parkland S.C. 31	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
19	Pincher Creek S.D. 29	—	—	—	—	9	6	—	—	—	—
20	Red Deer S.D. 104	—	—	145	—	16	8	—	—	—	—
21	Rocky Mountain S.D. 15	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
22	St. Albert P.S., S.D. 6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
23	Stettler S.D. 1,475	7	—	14	—	12	—	—	—	13	2
24	St. Isidore S.D. 5,054	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
25	Strathcona S.C. 20	36	4	92	—	18	4	—	—	—	—
26	St. Rita's S.D. 27	—	—	—	—	24	4	—	—	—	—
27	Taber S.D. 6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
28	Three Hills S.D. 60	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
29	Vulcan S.C. 2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
30	Westlock S.D. 37	—	—	—	—	22	19	—	—	—	—
31	Willow Creek S.D. 28	—	—	13	—	—	—	—	—	—	—
32	Yellowhead S.D. 12	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
33	Total	6,251	1,060	2,491	66	1,664	785	722	380	574	225
34	Percentage distribution — Répartition procentuelle	17.8		7.1		4.8		2.1		1.6	
35	Percentage distribution of male participants — Répartition procentuelle des participants masculins		7.9		0.5		5.9		2.8		1.7
36	Per cent male per course category — Pourcentage du sexe masculin selon le genre de formation		17.0		2.6		47.2		52.6		39.2
37	Provincial Correspondence School — Cours par correspondance offerts par le ministère de l'éducation	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
38	Provincial Vocational Schools — Écoles publiques de formation professionnelle	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
39	Alberta — Total	6,251	1,060	2,491	66	1,664	785	722	380	574	225

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 5 B. Inscriptions aux cours d'éducation populaire, par sexe et par province, 1970 - 71 - suite

Social education — Éducation sociale										Recreation — Loisirs		Other — Autres		Total general interest course registrations — Inscriptions totales aux cours d'éducation populaire		Total registrations (Tables 5A and 5B) — Inscriptions totales (Tableaux 5A et 5B)		N°
Second language — Langue seconde		Language and citizenship — Langue et civisme		Public affairs — Affaires publiques		Health and family life education — Hygiène et éducation familiale		Personal development and leadership — Personnalité et formation de dirigeants										
T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	
15	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	50	6	50	6	1
432	153	743	354	309	210	155	41	238	151	4,538	1,717	1,489	867	16,410	5,241	227	178	2
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	19	—	36	1	3
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	21	9	21	9	4
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5
531	189	2,243	1,068	—	—	—	—	—	—	19	5	—	—	35	5	49	7	6
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	210	79	—	—	5,425	1,945	9,830	4,089	7
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	16	3	8
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	57	26	9
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	44	2	44	2	10
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8	4	34	6	11
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	30	20	30	20	12
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	48	14	13
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	126	59	142	75	14
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	11	2	15
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	18	8	16
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	35	16	35	16	17
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	12	—	18
—	—	10	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	9	6	9	6	19
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	119	45	—	—	290	58	427	152	20
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	66	11	21
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	16	—	22
16	7	—	—	—	—	—	—	—	—	8	—	—	—	54	2	216	65	23
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	16	7	16	7	24
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	146	8	260	45	25
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	24	4	45	13	26
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	45	17	27
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	3	28
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	18	5	29
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	22	19	34	19	30
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	13	—	25	12	31
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	18	—	32
994	353	2,996	1,427	309	210	155	41	238	151	4,894	1,846	1,489	867	22,777	7,411	35,095	13,398	33
2.8	—	8.5	—	0.9	—	0.4	—	0.7	—	14.0	—	4.2	—	64.9	—	100.0	—	34
—	2.6	—	10.6	—	1.6	—	0.3	—	1.1	—	13.8	—	6.5	—	55.3	—	100.0	35
—	35.5	—	47.6	—	68.0	—	26.5	—	63.4	—	37.7	—	58.2	—	32.5	—	38.2	36
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	13,591	6,917	37
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	8,832	2,948	38
994	353	2,996	1,427	309	210	155	41	238	151	4,894	1,846	1,489	867	22,777	7,411	57,518	23,263	39

Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 5 B. Registrations in General Interest Courses, by Sex and Province, 1970-71 - Continued

No.	Province and sponsor — Province et répondant	Hobby skills — Hobbies						Cultural enrichment — Formation culturelle			
		Arts and crafts — Artisanats		Home arts — Arts ménagers		Home handyman and other — Bricolage et autres		Fine art appreciation — Appréciation de l'art		Modern language — Langues vivantes	
		T	M	T	M	T	M	T	M	T	M
British Columbia — Colombie-Britannique											
School boards — Commissions scolaires											
1	Abbotsford, S.D. 34	209	51	143	16	179	94	—	—	15	6
2	Agassiz S.D. 76	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
3	Alberni S.D. 70	122	30	258	29	186	98	613	211	—	—
4	Armstrong-Spallumcheen S.D. 21	127	31	14	2	—	—	—	—	—	—
5	Arrow Lakes ⁶ S.D. 10	37	9	—	—	—	—	—	—	—	—
6	Barrière ⁶ S.D. 25	13	3	—	—	—	—	—	—	—	—
7	Birch Island S.D. 26	16	4	—	—	—	—	—	—	—	—
8	Burnaby S.D. 41	1,754	431	1,651	187	1,088	571	523	180	208	83
9	Burns Lake, S.D. 55	42	10	35	4	—	—	24	8	—	—
10	Campbell River S.D. 72	319	78	515	58	98	51	59	20	—	—
11	Castlegar S.D. 9	—	—	88	10	49	26	—	—	—	—
12	Chilliwack S.D. 33	581	143	370	42	260	136	181	62	28	11
13	Coquitlam S.D. 43	414	102	2,233	252	244	128	145	50	58	23
14	Courtenay S.D. 71	174	43	117	13	68	36	57	20	55	22
15	Cowichan S.D. 65	277	68	144	16	177	93	189	65	30	12
16	Cranbrook S.D. 2	181	45	58	7	70	37	—	—	—	—
17	Creston Kaslo, S.D. 86	54	13	25	3	11	6	—	—	—	—
18	Delta S.D. 37	214	53	672	76	216	113	198	68	—	—
19	Fernie S.D. 1	35	9	12	1	30	16	21	7	—	—
20	Fort Nelson S.D. 81	23	6	—	—	—	—	—	—	—	—
21	Golden S.D. 18	95	23	12	1	42	22	—	—	—	—
22	Grand Forks S.D. 12	—	—	—	—	20	10	—	—	—	—
23	Greater Victoria S.D. 61	1,848	455	1,276	144	859	451	387	133	208	83
24	Gulf Islands S.D. 64	165	41	62	7	129	68	—	—	26	10
25	Hope S.D. 32	58	14	61	7	66	35	—	—	20	8
26	Howe Sound S.D. 48	323	79	183	21	43	23	—	—	—	—
27	Kamloops S.D. 24	559	138	518	59	389	204	379	130	47	19
28	Kelowna S.D. 23	539	133	980	111	322	169	312	107	31	12
29	Kettle Valley ⁶ , S.D. 13	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
30	Kimberley ⁶ S.D. 3	189	46	135	15	—	—	—	—	54	21
31	Kitimat S.D. 80	197	48	13	1	58	30	38	13	15	6
32	Lake Cowichan, S.D. 66	125	31	91	10	32	17	100	34	20	8
33	Langley S.D. 35	233	57	394	45	173	91	195	67	15	6
34	Lillooet ⁶ S.D. 29	77	19	33	4	—	—	—	—	—	—
35	Maple Ridge S.D. 42	174	43	178	20	196	103	100	34	—	—
36	Merrit S.D. 31	72	18	40	5	14	7	—	—	—	—
37	Mission S.D. 75	36	9	15	2	19	10	32	11	15	6
38	Nanaimo S.D. 68	386	95	271	31	252	132	130	45	50	20
39	Nelson S.D. 7	232	57	116	13	71	37	82	28	30	12
40	New Westminster S.D. 40	613	151	416	47	961	505	332	114	208	83
41	Ocean Falls S.D. 49	10	2	—	—	—	—	—	—	—	—
42	Peace River North (Fort St. John) S.D. 60	39	10	46	5	27	14	—	—	—	—
43	Peace River South, S.D. 59	262	64	123	14	112	59	500	172	32	13
44	Penticton S.D. 15	158	39	360	41	123	65	206	71	—	—
45	Portage Mountain S.D. 83	10	2	—	—	—	—	10	3	—	—
46	Powell River S.D. 47	141	35	209	24	73	38	329	113	70	28
47	Prince George S.D. 57	1,381	340	871	98	929	488	1,087	374	175	70
48	Prince Rupert S.D. 52	288	71	435	49	—	—	113	39	50	20
49	Princeton S.D. 17	15	4	14	2	—	—	—	—	—	—
50	Qualicum S.D. 69	13	3	11	1	—	—	—	—	—	—
51	Quesnel S.D. 28	99	24	74	8	59	31	100	34	14	6
52	Revelstoke S.D. 19	13	3	62	7	38	20	155	53	—	—
53	Richmond S.D. 38	354	87	791	89	640	336	685	236	104	41
54	Saanich S.D. 63	146	36	181	20	39	20	85	29	—	—
55	Sechelt S.D. 46	57	14	24	3	22	12	14	5	—	—
56	Shuswap S.D. 89	56	14	68	8	107	56	63	22	—	—
57	Skeena-Cassiar S.D. 88	136	33	93	11	111	58	274	94	34	13
58	Smithers S.D. 54	12	3	10	1	102	54	34	12	—	—
59	Sooke ⁶ S.D. 62	177	44	—	—	—	—	—	—	—	—
60	Southern Okanagan ⁶ S.D. 14	96	24	—	—	—	—	—	—	73	29
61	Summerland S.D. 77	40	10	26	3	17	9	47	16	—	—
62	Surrey S.D. 36	900	221	1,085	123	923	485	254	87	52	21
63	Trail S.D., 11	131	32	182	21	—	—	26	9	12	5
64	Ucluelet-Tofino ⁶ S.D. 79	77	19	31	4	—	—	—	—	—	—
65	Vancouver, S.D. 39	2,069	509	3,325	376	2,502	1,314	416	143	1,247	496

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 5 B. Inscriptions aux cours d'éducation populaire, par sexe et par province, 1970-71 - suite

Social education - Éducation sociale										Recreation Loisirs		Other Autres		Total general interest course registrations Inscriptions totales aux cours d'éducation populaire		Total registrations (Tables 5 A and 5 B) Inscriptions totales (Tableaux 5 A et 5 B)		N°
Second language Langue seconde		Language and citizenship Langue et civisme		Public affairs Affaires publiques		Health and family life education Hygiène et éducation, familiale		Personal development and leadership Personnalité et formation de dirigeants		T	M	T	M	T	M	T	M	
14	4	61	30	—	—	18	8	—	—	342	140	616	225	1,597	574	2,145	906	1
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	15	9	2
—	—	26	13	—	—	—	—	—	—	504	207	100	37	1,809	625	2,158	841	3
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	54	22	—	—	193	55	195	55	4
—	—	10	5	—	—	—	—	—	—	43	18	—	—	90	32	167	79	5
9	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	22	6	33	13	6
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	16	4	67	35	7
93	28	106	52	—	—	316	140	338	136	1,544	633	403	147	8,024	2,588	13,520	5,966	8
15	4	10	5	—	—	100	44	174	70	9	4	—	—	110	26	119	32	9
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	184	75	—	—	1,474	405	1,577	469	10
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	133	55	—	—	270	91	311	116	11
21	6	17	8	468	248	133	59	52	21	794	326	1,143	418	4,048	1,480	5,130	2,129	12
37	11	60	29	—	—	340	151	101	41	—	—	624	228	4,256	1,015	5,755	1,929	13
36	11	12	6	—	—	235	104	40	16	69	28	—	—	863	299	1,190	502	14
16	5	—	—	—	—	91	40	—	—	364	149	105	38	1,393	486	1,843	764	15
18	5	—	—	32	17	21	9	—	—	327	134	—	—	707	254	882	361	16
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	29	12	—	—	119	34	247	112	17
11	3	6	3	—	—	11	5	—	—	156	64	77	28	1,561	413	1,912	617	18
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	15	6	28	10	141	49	277	132	19
—	—	—	—	—	—	13	6	—	—	13	5	—	—	49	17	79	35	20
—	—	—	—	65	34	—	—	—	—	88	36	—	—	302	116	454	208	21
—	—	—	—	—	—	23	10	25	10	40	16	—	—	108	46	133	61	22
112	34	305	148	—	—	346	153	260	104	2,636	1,081	—	—	8,237	2,786	17,648	8,900	23
—	—	—	—	—	—	44	19	30	12	98	40	80	29	634	225	664	243	24
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	128	52	47	17	380	133	514	213	25
—	—	8	4	—	—	—	—	—	—	179	73	8	3	744	203	831	256	26
31	9	45	22	104	55	186	82	—	—	619	254	205	75	3,082	1,047	5,137	2,281	27
27	8	42	20	405	214	89	39	21	8	656	269	265	97	3,689	1,187	5,561	2,335	28
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	22	9	—	—	22	9	48	28	29
—	—	10	5	—	—	66	29	90	36	11	5	—	—	555	157	696	244	30
—	—	230	112	—	—	—	—	—	—	64	26	38	14	653	250	912	406	31
12	4	42	20	200	106	160	71	94	38	591	242	—	—	1,467	581	1,907	851	32
15	4	—	—	20	11	22	10	—	—	558	229	—	—	1,625	520	2,311	933	33
—	—	—	—	—	—	39	17	—	—	—	—	—	—	149	40	160	47	34
—	—	52	25	35	19	19	8	75	30	208	85	125	46	1,162	413	1,685	727	35
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	126	30	196	69	36
—	—	10	5	—	—	28	12	20	8	64	26	—	—	239	89	315	136	37
20	6	28	14	30	16	114	51	150	60	328	134	124	45	1,883	649	2,725	1,174	38
15	4	8	4	35	19	89	39	30	12	124	51	170	62	1,002	338	1,249	488	39
—	—	126	61	156	83	229	101	62	25	626	257	862	315	4,591	1,742	6,339	2,836	40
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10	2	10	2	41
—	—	11	5	—	—	6	3	—	—	39	16	—	—	168	53	253	105	42
11	3	93	45	50	26	43	19	—	—	476	195	121	44	1,823	654	2,186	872	43
23	7	77	38	—	—	166	74	33	13	507	208	—	—	1,653	556	2,085	816	44
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	30	12	—	—	50	17	50	17	45
28	8	34	17	100	53	123	54	30	12	154	63	—	—	1,291	446	1,488	563	46
88	27	238	116	319	169	384	170	187	75	1,183	485	272	100	7,114	2,512	10,500	4,599	47
25	8	—	—	30	16	83	37	25	10	—	—	—	—	1,049	250	1,392	454	48
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	100	41	—	—	129	47	180	77	49
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	24	4	30	8	50
—	—	—	—	44	23	—	—	—	—	356	146	—	—	746	272	963	405	51
26	8	3	1	300	159	259	115	50	20	99	41	219	80	1,224	507	1,276	539	52
68	21	20	10	114	60	305	135	62	25	582	239	—	—	3,725	1,279	5,317	2,258	53
—	—	—	—	23	12	65	29	10	4	446	183	—	—	995	333	1,106	399	54
—	—	10	5	—	—	—	—	—	—	98	40	—	—	225	79	283	115	55
9	3	—	—	—	—	10	4	—	—	200	82	—	—	513	189	716	313	56
10	3	39	19	20	11	25	11	22	9	38	16	—	—	802	278	984	390	57
—	—	—	—	20	11	24	11	—	—	154	63	—	—	356	155	561	281	58
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	70	29	166	61	413	134	413	134	59
31	9	—	—	275	145	—	—	27	11	105	43	53	19	660	280	726	320	60
10	3	—	—	19	10	24	11	20	8	86	35	—	—	289	105	304	114	61
47	14	92	45	312	165	310	137	724	290	—	—	—	—	4,699	1,588	6,663	2,814	62
15	4	7	3	—	—	70	31	16	6	403	165	—	—	862	276	1,417	617	63
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	45	18	—	—	153	41	177	55	64
748	225	2,917	1,424	1,594	843	586	260	1,130	453	3,531	1,448	727	266	20,792	7,757	38,222	18,603	65

Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 5 B. Registrations in General Interest Courses, by Sex and Province, 1970-71 - Concluded

No.	Province and sponsor — Province et répondant	Hobby skills — Hobbies						Cultural enrichment — Formation culturelle			
		Arts and crafts — Artisanats		Home arts — Arts ménagers		Home handyman other — Bricolage et autres		Fine art appreciation — Appréciation de l'art		Modern languages — Langues vivantes	
		T	M	T	M	T	M	T	M	T	M
	British Columbia—Concluded — Colombie-Britannique—fin										
	School boards—Concluded — Commissions scolaires—fin										
1	Vancouver North and West S.D. 4,445	621	153	955	108	595	312	302	104	198	79
2	Vancouver Island North S.D. 85	121	30	12	1	—	—	—	—	—	—
3	Vancouver Island West S.D. 84	13	3	—	—	—	—	9	3	4	2
4	Vanderhoof S.D. 56	44	11	36	4	90	47	—	—	—	—
5	Vernon S.D. 22	721	177	394	45	137	72	56	19	16	6
6	Williams Lake S.D. 27	512	126	350	40	130	68	200	69	19	8
7	Windermere S.D. 7	30	7	28	3	—	—	45	15	7	3
8	Total	19,255	4,736	20,925	2,368	13,098	6,877	9,107	3,129	3,240	1,291
9	<i>Percentage distribution — Répartition procentuelle</i>	10.7		11.6		7.3		5.0		1.8	
10	<i>Percentage distribution of male participants — Répartition procentuelle des participants masculins</i>		6.0		3.0		8.7		3.9		1.6
11	<i>Per cent male per course category — Pourcentage du sexe masculin selon le genre de formation</i>		24.6		11.3		52.5		34.4		39.8
12	Provincial Correspondence School — Cours par correspondance offerts par le ministère de l'éducation	...	...	...	...	55	..	...	...	...	...
13	Provincial Vocational Schools—Écoles publiques de formation professionnelle	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
14	British Columbia — Total — Colombie-Britannique	19,255	4,736	20,925	2,368	13,153	6,877	9,107	3,129	3,240	1,291
	Yukon										
15	Department of Education — Ministère de l'Éducation	92	20	94	10	12	3	—	—	—	—
16	<i>Percentage distribution — Répartition procentuelle</i>	30.1		30.7		3.9					
17	<i>Percentage distribution of male participants — Répartition procentuelle des participants masculins</i>		40.8		20.4		6.1				
18	<i>Per cent male per course category — Pourcentage du sexe masculin selon le genre de formation</i>		21.7		10.6		25.0				
19	Provincial Vocational Schools—Écoles publiques de formation professionnelle	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
20	Yukon — Total	92	20	94	10	12	3	—	—	—	—
	Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest										
21	Department of Education — Ministère de l'Éducation	50	—	24	—	73	34	22	3	15	5
22	<i>Percentage distribution — Répartition procentuelle</i>	6.0		2.9		8.8		2.6		1.8	
23	<i>Percentage distribution of male participants — Répartition procentuelle des participants masculins</i>		—		—		11.9		1.0		1.7
24	<i>Per cent male per course category — Pourcentage du sexe masculin selon le genre de formation</i>		—		—		46.6		13.6		33.3
25	Provincial Vocational Schools—Écoles publiques de formation professionnelle	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
26	Northwest Territories — Total — Territoires du Nord-Ouest	50	—	24	—	73	34	22	3	15	5
	Canada										
27	School Boards/Department of Education — Commissions scolaires/Ministère de l'Éducation	54,995	10,315	116,132	3,435	51,347	20,136	13,247	4,788	9,748	3,844
28	<i>Percentage distribution — Répartition procentuelle</i>	6.9		14.6		6.4		1.7		1.2	
29	<i>Percentage distribution of male participants — Répartition procentuelle des participants masculins</i>		3.2		1.1		6.2		1.5		1.2
30	<i>Per cent male per course category — Pourcentage du sexe masculin selon le genre de formation</i>		18.8		3.0		39.2		36.1		39.4
31	Provincial Correspondence School — Cours par correspondance offerts par le ministère de l'éducation	...	...	...	...	55	..	...	...	...	...
32	Provincial Vocational Schools—Écoles publiques de formation professionnelle	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
33	Canada — Total	54,995	10,315	116,132	3,435	51,402	20,136	13,247	4,788	9,748	3,844

¹ Registrations in the Community Schools' program sponsored by the Rural Development Council are included in these totals.

² Data provided by the Department of Education where no data were submitted by local school board authorities. Distributions by course categories and sex are estimates based on comparable data provided by other boards in the province.

³ Data provided by the Department of Education. In 1970-71, 33 school boards conducted continuing education programs.

⁴ Quebec general interest enrolment data adjusted by individual school board to reflect total course registrations.

⁵ Second language English and French courses in the province of Quebec are part of the regular academic programs. Data on second language English and French was not available.

⁶ Estimated data based on previous year's report.

TABEAU 5 B. Inscriptions aux cours d'éducation populaire, par sexe et par province, 1970 - 71 — fin

Social education — Éducation sociale										Recreation Loisirs		Other Autres		Total general interest course registrations — Inscriptions totales aux cours d'éducation populaire		Total registrations (Tables 5A and 5B) — Inscriptions totales (Tableaux 5A et 5B)		N°
Second language — Langue seconde		Language and citizenship — Langue et civisme		Public affairs — Affaires publiques		Health and family life education — Hygiène et éducation familiale		Personal development and leadership — Personnalité et formation de dirigeants		T	M	T	M	T	M	T	M	
T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	
130	39	93	45	78	41	124	55	104	42	1,442	591	696	255	5,338	1,824	7,511	3,171	1
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	45	18	—	—	178	49	178	49	2
—	—	6	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	32	11	32	11	3
—	—	—	—	—	—	99	44	—	—	40	16	—	—	309	122	581	280	4
13	4	18	9	70	37	—	—	46	18	698	286	—	—	2,169	673	3,501	1,501	5
—	—	39	19	325	172	250	111	100	40	740	303	126	46	2,791	1,002	3,561	1,472	6
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	203	83	—	—	313	111	509	231	7
1,784	535	4,911	2,395	5,243	2,775	5,688	2,518	4,148	1,663	23,490	9,628	7,400	2,705	118,289	40,620	180,282	79,123	8
1.0		2.7		2.9		3.2		2.3		13.0		4.1		65.6		100.0		9
	0.7		3.0		3.5		3.2		2.1		12.2		3.4		51.3		100.0	10
	30.0		48.8		52.9		44.3		40.1		41.0		36.6		34.3		43.9	11
...	...	130	..	2,505	..	...	...	...	...	...	...	63	..	2,753	..	13,629	..	12
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	17,042	3,208	13
1,784	535	5,041	2,395	7,748	2,775	5,688	2,518	4,148	1,663	23,490	9,628	7,463	2,705	121,042	40,620	210,953	82,331	14
23	4	—	—	—	—	—	—	—	—	46	—	—	—	267	37	306	49	15
7.5										15.1				87.3		100.0		16
	8.2											—			75.5		100.0	17
	17.4											—			13.9		16.0	18
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	429	267	19
23	4	—	—	—	—	—	—	—	—	46	—	—	—	267	37	735	316	20
44	19	5	2	—	—	11	—	35	12	40	13	154	66	473	154	833	285	21
5.3		0.6				1.3		4.2		4.8		18.5		56.8		100.0		22
	6.7		0.7				—		4.2		4.6		23.2		54.0		100.0	23
	43.2		40.0				—		34.3		32.5		42.9		32.6		34.2	24
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	122	61	25
44	19	5	2	—	—	11	—	35	12	40	13	154	66	473	154	955	346	26
13,186	5,215	20,844	11,335	7,003	3,629	20,636	6,009	8,767	3,938	38,064	14,447	16,936	5,347	370,905	92,438	795,303	323,084	27
1.7		2.6		0.9		2.6		1.1		4.8		2.1		46.6		100.0		28
	1.6		3.5		1.1		1.9		1.2		4.5		1.6		28.6		100.0	29
	39.5		54.4		51.8		29.1		44.9		38.0		31.6		24.9		40.6	30
...	...	130	..	2,505	..	...	...	...	...	...	...	63	..	2,753	..	117,374	8,911	31
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	85,300	44,665	32
13,186	5,215	20,974	11,335	9,508	3,629	20,636	6,009	8,767	3,938	38,064	14,447	16,999	5,347	373,658	92,438	997,977	376,660	33

¹ Les inscriptions aux cours communautaires administrés par le Conseil de développement rural sont incluses dans ces totaux.

² Les informations nous sont fournies par le ministère de l'Éducation lorsqu'aucune information ne nous est parvenue des dirigeants de la commission scolaire locale. En se basant sur les chiffres fournis par les autres commissions scolaires de la province, nous avons évalué la répartition des inscriptions par cours et par sexe.

³ Les informations sont fournies par le ministère de l'Éducation. En 1970-71, 33 commissions scolaires offraient des cours d'éducation permanente.

⁴ Afin de représenter l'inscription totale aux cours d'éducation populaire pour la province de Québec, nous avons dû effectuer des extrapolations pour chaque commission scolaire.

⁵ Les cours en langue seconde, français et anglais, font partis des cours de formation générale dans la province de Québec. Les renseignements concernant les cours en langue seconde, français et anglais, ne sont pas disponibles.

⁶ L'évaluation est basée sur le rapport de l'année précédente.

APPENDIX

APPENDICES



Education Division
Student Information Section

SCHOOL BOARD

report on

ADULT EDUCATION CLASSES – ELEMENTARY SECONDARY LEVEL
Academic Year 1971 - 1972

Please return to
Statistics Canada
by July 1, 1972.

Name of School Board	Province
Address	Phone number
Name of Reporting Officer	Position

GENERAL INSTRUCTIONS

Please supply as much information as possible from your existing data even if you are unable to complete every item of the form in detail. Only already existing or readily computable data are requested. It is not expected that computations requiring lengthy clerical time be made.

The following symbols are recommended for completing this form:

- * indicates a provisional or estimated figure
- .. indicates item not available
- 'blank space' indicates nil or zero.

Report: All adult education courses (day also if applicable) offered by the school board and classes co-ordinated by voluntary organizations for which grants are received from the Provincial Department of Education. Courses which would be included are:

- i) High school credit courses (academic and/or vocational programs).
- ii) Occupational training (academic upgrading and vocational skills courses).
- iii) Non-credit general interest courses.

Do not report: a) Courses offered through the Extension or Continuing Education Departments of universities, colleges or similar institutions.
b) Enrolment in full-time regular day school programs.

DEFINITIONS:

"Adult" student: A person who is over the compulsory school attendance age, has ceased to attend the elementary-secondary school system and for whom formal education is no longer or is not normally a full-time occupation.

Credit course: Is an elementary-secondary course which can be applied towards a formal high school diploma or special adult high school equivalency certificate or standing.

Occupational training courses: Are formal vocational training or retraining courses approved by the Vocational Branch offered to students referred for training by the Department of Manpower and Immigration under the Occupational Training Act.

Non-credit courses: Is to be defined as a unit of study or activity which is offered for general interest and does not lead to any formal high school diploma or other certification.

Refresher courses: Are those courses which are designed or offered for the general upgrading of vocational skills. Students undertaking formal occupational training should be entered in the appropriate Occupational Training category.

Class: Is to be defined as a regularly scheduled meeting of a group formally organized for instruction in the same subject.

Only the total number of classes and student registrations by category are requested. A distinction by name of course in each category is NOT required.

COMMENTS:

VOCATIONAL PROGRAMS

[illegible]

Science

Academic upgrading courses (basic training for skill development)	Mathematics			English			Social Studies			Science			Skills training courses	Male	Female	Total	
	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total					
Grade 4 or less													Applied Arts (include such courses as Commercial Art, Graphic Arts, Interior-decorating /design, Photography, etc.)				
Grade 5 to 7																	
Grade 8														Business and Commercial (include such courses as Book- keeping, Business Machines, Business Management, Data Processing, Business English, Office Practice, Shorthand, Typing, etc.)			
Grade 9																	
Grade 10																	
Grade 11													Technical (include such courses as Agriculture, Drafting, Electronics, Forestry, Navigation, Air Conditioning and Refrigeration, Stationary Engineering, etc.)				
Grade 12																	
Total (registrations)													Trades (include such courses as Automotive, Blueprint Reading, Carpentry and Construction trades, Electrical, Industrial First Aid, Machine Shop, Welding, etc.)				
Total number of classes																	

NON-CREDIT COURSES

Course or category	Total number of classes	Registrations		Hours per typical course	Course or category	Total number of classes	Registrations		Hours per typical course	Course or category	Total number of classes	Registrations		Hours per typical course
		Male	Female				Male	Female				Male	Female	
GENERAL INTEREST COURSES:														
Arts and Crafts (include such courses as Ceramics, Drawing, Oil Painting, Needlework, Basic Leatherwork, Jewelry-making, Enameling, etc.)					LANGUAGES: Foreign language conversation.....					MISCELLANEOUS: Economics				
Cultural (include such courses as Music and Art Appreciation, Music theory/lessons, Film Workshops, etc.)					Second language courses: English (beginners, inter., advanced)...					Psychology				
Family-Life Education (include lectures or courses in parent education, marriage preparation, parent-youth problems and other inter-personal relationships, ageing processes and preparation for retirement courses)					French (beginners, inter., advanced)....					Sociology				
Health Education (include courses or lectures in mental health, drug/alcohol/tobacco abuse, first-aid, life-saving, physical culture, etc.)					PROGRAMS FOR NEW CANADIANS: English (beginners, inter., advanced)					Driver education				
Home Arts (include such courses as Home Management, Dietetics, Culinary Arts, Sewing, Patternmaking, Millinery, etc.)					French (beginners, inter., advanced)					Other (specify)				
Home Handymen (include such courses as Automotive for the Layman, Cabinet-making and Wood-finishing, Home Repair, Small Engine Repair, Welding Practice, etc.)					REFRESHER OR UPGRADING SKILLS COURSES:									
Personal Development and Leadership (include communication skills courses such as reading, writing, speaking effectively and public speaking; and group leadership courses, such as teaching and supervising, human relations and supervision, etc.)					Applied Arts (include such courses as Commercial Art, Graphic Arts, Interior-decorating/design, Photography, etc.)									
Public Affairs (include lecture series, discussion groups or seminars on topics of common concern to contemporary society e.g. politics, political movements, civic affairs, etc.)					Business and Office Practice (include such courses as Bookkeeping, Business Machines, Business Management, Business Law, Business English, Office Practice, Shorthand, Typing, etc.)									
Recreational Programs [(note: independent from Parks Boards, YM/YWCA) (include physically-oriented sports activities such as dancing, swimming lessons or bridge/chess groups, etc.)]					Technical (include such courses as Agriculture, Aviation Ground School, Drafting, Electronics, Forestry, Navigation, Air Conditioning and Refrigeration, Stationary Engineering, etc.)									
					Trades (include such courses as Automotive, Blueprint Reading, Carpentry and Construction trades, Electrical, Industrial First Aid, Machine Shop Practice, Welding, etc.)									

STAFF (ADULT EDUCATION PROGRAMS)

	Male	Female (number)	Total
Instructional			
(a) Instructors without formal teacher training but teaching their academic or vocational speciality (individual will have a formal (University or Technical) background in subject/course taught)			
(b) Instructors teaching their speciality on the basis of practical experience and knowledge (individual would not have a formal background nor teacher training in subject/course taught)			
(c) Certificated teachers			
(d) Other (specify)			
Total			
(e) Total number of instructional personnel (above) which hold regular teaching positions during the day			

STUDENT SERVICES

Counseling Services

☒ Indicates if service available

☐ Individual counseling on credit courses or programs available:

☐ Other (specify)

Adult Day Classes (Data reported here should also be repeated in appropriate Registration Section)

☒ Indicates if adult day classes are available

☐ Enrolment with regular day-school students

☐ Other (specify)

No. of Students
(not counseling
sessions)

No. of
students

FINANCES

School Board Revenues

Sources

Local taxation

Fees (paid by student)

Other (specify)

Total

School Board Adult Education Expenditures

Salaries (instruction & administration)

Other expenditures

Total

Amount assigned to
adult education

Actual

Budget

ADULT STUDENT DISTRIBUTION BY AGE AND SEX

(a) Credit Course Students (High School completion and Occupational Training)

	19 or less	20 - 24	25 - 29	30 - 34	35 - 39	40 - 44	45 - 49	50 plus	Total
Male									
Female									
Total									

(b) Non-Credit Course Students

Male									
Female									
Total									

Division de l'Éducation
Section de l'Information sur la Clientèle Scolaire

Déclaration de la
COMMISSION SCOLAIRE
concernant

LES ACTIVITÉS DE L'ÉDUCATION PERMANENTE DE NIVEAU PRIMAIRE-SECONDAIRE

Année Scolaire 197_-197_

Nom de la commission scolaire:	Province:
Adresse:	Numéro de téléphone:
Nom du responsable de la déclaration:	Fonction:

DIRECTIVES GÉNÉRALES

Vous devez fournir le plus de renseignements possible à partir des données que vous possédez, même si vous ne pouvez remplir en détail toutes les sections on ne demande que les données qui existent déjà ou qui peuvent être établies. Il ne s'agit pas d'effectuer de longs calculs.

Voici les signes qu'il y aurait lieu d'employer dans la présente formule;

- * indique que le chiffre est provisoire ou estimé
- .. indique que le chiffre est indisponible
- 'espace non rempli' indique néant ou zéro

RAPPORTER: Tous les cours de l'éducation permanente (ceux offerts le jour, aussi le soir y a lieu) offerts par la commission scolaire. Les cours à être rapportés sont les suivants:

- i) Les cours avec crédit (formation générale et/ou professionnelle).
- ii) Les cours de formation technique (programme d'apprentissage de formation professionnelle).
- iii) Les cours d'éducation populaire.

NE PAS RAPPORTER: a) Tous les cours offerts par le département de l'extension/éducation permanente des universités, des collèges ou d'autres institutions du même genre, par votre commission scolaire.

- b) Les étudiants inscrits aux cours réguliers du jour.

DÉFINITIONS:

Elève "adulte": Une personne ayant dépassé l'âge de la fréquentation scolaire obligatoire, ayant cessé de fréquenter l'école élémentaire ou secondaire, et pour qui suivre des cours d'études n'est plus ou n'est pas habituellement une occupation à plein temps.

Cours avec crédit: Un cours de niveau élémentaire-secondaire qui conduit à une attestation d'études secondaires ou un certificat ou une attestation de ses équivalences par la direction de l'éducation permanente.

Cours de formation professionnelle: Un cours régulier de formation professionnelle, reconnu par la direction des cours de formation professionnelle, offert aux étudiants par le Centre de la Main-D'œuvre et de l'Immigration du Canada sous l'égide de la Loi sur la Formation Professionnelle.

Cours n'offrant pas de crédit: Cours d'étude ou activité offert dans l'intérêt général et qui ne conduit pas à l'obtention d'un certificat ou diplôme.

Classe: Des personnes qui se réunissent selon un horaire précis pour recevoir l'enseignement d'une matière précise. Ne rapportez que le nombre total de classes ainsi que le nombre total d'inscriptions par catégorie. Aucun titre de cours n'est requis dans aucune catégorie.

COMMENTAIRES:

Niveau des cours	Formation Générale		FORMATION PROFESSIONNELLE													
			Agriculture		Secrétariat & Commerce		Industriel		Professionnel		Métier/Technique		Autre			
	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total	
l'équivalent																
8e année ou moins																
9e année																
10e année																
11e année																
12e année																
13e année (Ontario)																
Total (inscriptions)																
Total du nombre de classes ..																
<p>Nombre de cours, ci-haut mentionnés, offerts dans la SECONDE LANGUE OFFICIELLE:</p> <p>Total (inscriptions)</p> <p>Total du nombre de classes ..</p>																

(N'inscrivez pas les inscriptions aux cours pour l'obtention d'une attestation d'études secondaires dans cette section)

Cours du programme d'appoint (formation de base en vue d'une spécialisation)	Mathématique		Français		Sciences sociales		Sciences		Spécialisation dans un métier	Hommes	Femmes	Total
	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes					Total
4e année ou moins									Arts appliqués (comprend des cours tel que le dessin publicitaire, les arts graphiques, la décoration intérieure, le dessin, la photographie, etc.)			
5e à la 7e année												
8e année									Secrétariat et Commerce (comprend des cours tel que la tenue de livre, la gestion, l'informatique, la dactylographie, la sténographie, le français langue des affaires, la machinerie de bureau, etc.)			
9e année												
10e année												
11e année									Technologie (comprend des cours tel que le dessin, l'agronomie, l'électronique, l'industrie forestière, la navigation, la réfrigération, l'ingénieur stationnaire, etc.)			
12e année												
Total (inscriptions)									Métiers (comprend des cours tel que la mécanique, la menuiserie, l'électricité, l'autillage, la soudure, etc.)			
Total du nombre de classes ..												

[illegible]

100

Arts appliqués (cours de dessin publicitaire).

arts graphiques, de
design d'intérieur,
dessin, de photo-
graphie etc.)

PERSONNEL (ÉDUCATION PERMANENTE)

Enseignants	Hommes	Femmes	Total
(a) Enseignants qui n'ont pas de formation pédagogique mais qui enseignent leur spécialité professionnelle (ces personnes possèdent une formation universitaire ou technique dans la matière qu'ils enseignent).....			
(b) Enseignants qui enseignent leur spécialisation en raison de leur expérience et leurs connaissances pratiques (ces personnes n'ont pas de formation pédagogique ou scolaire dans la matière qu'ils enseignent)..			
(c) Enseignants qui possèdent un brevet d'enseignement...			
(d) Autres (préciser)			
Total			
(e) Nombre total des enseignants énumérés ci-dessus qui ont un emploi régulier dans l'enseignement pendant le jour			

SERVICES AUX ÉTUDIANTS

Service d'orientation		Nombre d'étudiants
<input checked="" type="checkbox"/> Signifie que le service est offert		
<input type="checkbox"/> Orientation individuelle concernant les cours avec crédit ou les programmes offerts		
<input type="checkbox"/> Autres (préciser)		
Cours du jour pour les adultes (les données inscrites ici doivent aussi être inscrites dans la section de l'inscription aux cours)		
<input checked="" type="checkbox"/> Signifie qu'il y a des cours du jour pour les adultes		
<input type="checkbox"/> Inscription avec les étudiants réguliers du jour		
<input type="checkbox"/> Autres (préciser)		

ETAT FINANCIER

ETAT FINANCIER		Montant attribué à	
		l'éducation permanente	
		Actuel	Budgèter
Revenues de la Commission Scolaire			
Sources des revenus			
Taxes locales			
Frais de scolarité (versés par les étudiants)			
Autres (préciser)			
Total			
Dépenses de la commission scolaire pour l'éducation des adultes			
Salaires (administration d'enseignant)			
Autres dépenses			
Total			

RÉPARTITION DES ÉTUDIANTS ADULTES PAR ÂGE ET PAR SEXE

(a) Etudiants aux cours avec crédit (Attestation d'études secondaires et formation professionnelle)

[illegible]

(b) Etudiants aux cours d'éducation populaire

Hommes									
Femmes									
Total									

QUELQUES PUBLICATIONS STATISTIQUES SUR LA SANTÉ ET LA POPULATION

En vente à la Distribution des publications, Section des finances,
Statistique Canada, ou à Information Canada, Ottawa

Catalogue

STATISTIQUES DE L'ÉTAT CIVIL

- 84-001 La statistique de l'état civil — T., Bil.
- 84-201 La statistique de l'état civil — A., provisoire, Bil.
- 84-203 Causes de décès, par provinces selon le sexe et le Canada selon le sexe et l'âge, A., Bil.
- 84-204 La statistique de l'état civil, Vol. I, naissances, A., Bil.
- 84-205 La statistique de l'état civil, Vol. II, mariages et divorces, A., Bil.
- 84-206 La statistique de l'état civil, Vol. III, décès, A., Bil.

Rapports analytiques:

Causes des décès (liste détaillée à quatre chiffres):

- 84-514 *Causes of Death, Canada, 1950-60*, HS., Angl.
- 84-519 *Causes of Death, 1958-1964*, HS., Angl.

Tables de survie:

- 84-510 Tables canadiennes de mortalité, 1950-1952, 1955-1957, HS., Bil.
- 84-512 Tables de mortalité de portée provinciale et régionale, 1950-1952, 1955-1957, HS., Bil.
- 84-515 Tables de survie du Canada et de ses régions, 1941 et 1931, HS., Bil.
- 84-516 Tables canadiennes de mortalité, 1960-1962, HS., Bil.
- 84-517 Tables provinciales et régionales de mortalité, 1960-1962, HS., Bil.
- 84-527 Tables de mortalité par sexe, Canada et provinces, 1965-1967, HS., Bil.

Autres publications:

- 84-520 Mortalité générale due au cancer, 1950-1963, HS., Bil.
- 84-522 Mortalité accidentelle, 1950-1964, HS., Bil.
- 84-523 Nuptialité, 1950-1964, HS., Bil.
- 84-524 Mortalité infantile, 1950-1964, HS., Bil.
- 84-528 Mortalité due au suicide, 1950-1968, HS., Bil.
- 84-529 Cardiovasculaire-rénale mortalité, 1950-1968, HS., Bil.

STATISTIQUES DES HÔPITAUX

- 83-001 Indicateurs des hôpitaux — T. Bil.
- 83-201 Liste des hôpitaux canadiens et des établissements et installations connexes — A., Bil.
- 83-210 La statistique des hôpitaux, Vol. I, Lits d'hôpital — A., Bil.
- 83-211 La statistique des hôpitaux, Vol. II, Services hospitaliers — A., Bil.
- 83-212 La statistique des hôpitaux, Vol. III, Personnel hospitalier — A., Bil.
- 83-213 La statistique des hôpitaux, Vol. IV, Bilans hospitaliers — A., Bil.
- 83-214 La statistique des hôpitaux, Vol. V, Revenus hospitaliers — A., Bil.
- 83-215 La statistique des hôpitaux, Vol. VI, Dépenses hospitalières — A., Bil.
- 83-216 La statistique des hôpitaux, Vol. VII, Indicateurs hospitaliers — A., Bil.
- 83-217 La statistique des hôpitaux (Rapport préliminaire) — A., Bil.
- 83-205 La statistique de l'hygiène mentale, Vol. III, Installations, services des établissements — A., Bil.
- 83-207 La statistique de la tuberculose, Vol. II, Installations, services et finances des établissements — A., Bil.

STATISTIQUES DE LA MAIN-D'OEUVRE

- 83-218 Traitements annuels du personnel infirmier des hôpitaux, A., Bil.
- 83-219 Traitements annuels des infirmiers d'hygiène, A., Bil.
- 83-220 Personnel sanitaire — Infirmières autorisées — A., Bil.

STATISTIQUES DE L'HYGIÈNE MENTALE

- 83-204 La statistique de l'hygiène mentale, Vol. I, Admissions et radiations des institutions — A., Bil.
- 83-208 La statistique de l'hygiène mentale, Vol. II, Les malades inscrits dans les institutions — A., Bil.
- 83-505 *Trends in Hospital Care and Patient Characteristics, 1955-1963*, HS., Angl.
- 83-506 Probabilité d'hospitalisation dans un établissement psychiatrique du Canada, HS., Bil.
 - La statistique de l'hygiène mentale, mouvement des malades, Préliminaire — A., Bil. (gratuit)

STATISTIQUES DE LA SANTÉ PUBLIQUE

- 82-201 Les maladies à déclaration obligatoire — A., Bil.
- 83-206 La statistique de la tuberculose, Vol. I, Morbidité et mortalité — A., Bil.
- 82-522 *Infectious Hepatitis, 1961*, HS., Angl.
- 82-206 La morbidité hospitalière — A., Bil.
- 82-208 Interventions chirurgicales et traitements, A., Bil.
- 82-207 Nouveaux sièges primaires de tumeurs malignes au Canada, 1969, A., Bil.
 - Nouveaux sièges primaires de tumeurs malignes au Canada selon la région de recensement 1969-70 (Supplément à 82-207), A., Bil.
- 82-209 La morbidité hospitalière, Liste canadienne de diagnostics, A., Bil.
 - Maladies à déclaration obligatoire, (1924-1968), résumé chronologique, Bil., (gratuit)

RAPPORTS TECHNIQUES SUR LA SANTÉ ET LE BIEN-ÊTRE

1. *Canadian Abridged Life Tables, 1961-1963* — Angl., (gratuit)
2. *Provincial Abridged Life Tables, 1961-1963* — Angl., (gratuit)
3. *Canadian Joint Life Tables, 1960-1962* — Angl., (gratuit)

M. — Mensuel T. — Trimestriel A. — Annuel HS. — Hors série F. — Français Angl. — Anglais Bil. — Bilingue

Outre les publications ci-dessus énumérées, Statistique Canada publie une grande variété de rapports statistiques sur le Canada tant dans le domaine économique que social, y compris des rapports détaillés sur les recensements de 1966 et 1971. On peut se procurer gratuitement un catalogue complet des publications courantes à Statistique Canada, Ottawa (Canada), K1A 0T6.

SELECTED PUBLICATIONS ON HEALTH STATISTICS

Obtainable from Publications Distribution Unit, Financial Services Section,
Statistics Canada or Information Canada, Ottawa

Catalogue

VITAL STATISTICS

- 84-001 Vital Statistics, Q., Bil.
- 84-201 Vital Statistics - Preliminary, A., Bil.
- 84-203 Causes of Death, Provinces by Sex and Canada by Sex and Age, A., Bil.
- 84-204 Vital Statistics, Vol. I, Births, A., Bil.
- 84-205 Vital Statistics, Vol. II, Marriages, Divorces, A., Bil.
- 84-206 Vital Statistics, Vol. III, Deaths, A., Bil.

Analytical Reports:

Causes of Death (detailed 4th digit list):

- 84-514 Causes of Death, Canada, 1950-60, O., E.
- 84-519 Causes of Death, Canada, 1958-1964, O., E.

Life Tables:

- 84-510 Canadian Life Tables, 1950-1952, 1955-1957, O., Bil.
- 84-512 Provincial and Regional Life Tables, 1950-1952, 1955-1957, O., Bil.
- 84-515 Life Tables for Canada and Regions, 1941 and 1931, O., Bil.
- 84-516 Canadian Life Tables, 1960-1962, O., Bil.
- 84-517 Provincial and Regional Life Tables, 1960-1962, O., Bil.
- 84-527 Complete Life Tables by Sex, Canada and Provinces, 1965-1967, O., Bil.

Other:

- 84-520 General Cancer Mortality, 1950-1963, O., Bil.
- 84-522 Accident Mortality, 1950-1964, O., Bil.
- 84-523 Nuptiality, 1950-1964, O., Bil.
- 84-524 Infant Mortality, 1950-1964, O., Bil.
- 84-528 Suicide Mortality, 1950-1968, O., Bil.
- 84-529 Cardiovascular-Renal Mortality, 1950-1968, O., Bil.

HOSPITAL STATISTICS

- 83-001 Hospital Indicators, Q., Bil.
- 83-201 List of Canadian Hospitals and Related Institutions and Facilities, A., Bil.
- 83-210 Hospital Statistics, Vol. I, Hospital Beds, A., Bil.
- 83-211 Hospital Statistics, Vol. II, Hospital Services, A., Bil.
- 83-212 Hospital Statistics, Vol. III, Hospital Personnel, A., Bil.
- 83-213 Hospital Statistics, Vol. IV, Balance Sheets, A., Bil.
- 83-214 Hospital Statistics, Vol. V, Hospital Revenues, A., Bil.
- 83-215 Hospital Statistics, Vol. VI, Hospital Expenditures, A., Bil.
- 83-216 Hospital Statistics, Vol. VII, Hospital Indicators, A., Bil.
- 83-217 Hospital Statistics (Preliminary Report), A., Bil.
- 83-205 Mental Health Statistics, Vol. III, Institutional Facilities, Services and Finances, A., Bil.
- 83-207 Tuberculosis Statistics, Vol. II, Institutional Facilities, Services and Finances, A., Bil.

HEALTH MANPOWER STATISTICS

- 83-218 Annual Salaries of Hospital Nursing Personnel, A., Bil.
- 83-219 Annual Salaries of Public Health Nurses, A., Bil.
- 83-220 Health Manpower - Registered Nurses, A., Bil.

MENTAL HEALTH STATISTICS

- 83-204 Mental Health Statistics, Vol. I, Institutional Admissions and Separations, A., Bil.
- 83-208 Mental Health Statistics, Vol. II, Patients in Institutions, A., Bil.
- 83-505 Trends in Hospital Care and Patient Characteristics, 1955-1963, O., E.
- 83-506 Expectation of Admission to a Canadian Psychiatric Institution, O., Bil.
- Mental Health Statistics, Patient Movement, Preliminary, A., Bil., (Free)

PUBLIC HEALTH STATISTICS

- 82-201 Notifiable Diseases, A., Bil.
- 83-206 Tuberculosis Statistics, Vol. I, Tuberculosis Morbidity and Mortality, A., Bil.
- 82-522 Infectious Hepatitis, 1961, O., E.
- 82-206 Hospital Morbidity, A., Bil.
- 82-208 Surgical Procedures and Treatments, A., Bil.
- 82-207 New Primary Sites of Malignant Neoplasms in Canada, 1969, A., Bil.
- New Primary Sites of Malignant Neoplasms in Canada by Census District 1969-70 (Supplement to 82-207), A., Bil.
- 82-209 Hospital Morbidity, Canadian Diagnostic List, A., Bil.
- Notifiable Diseases, (1924-1968), Historical Supplement, Bil., (Free)

HEALTH AND WELFARE TECHNICAL REPORTS

1. Canadian Abridged Life Tables, 1961-1963, E., (Free)
2. Provincial Abridged Life Tables, 1961-1963, E., (Free)
3. Canadian Joint Life Tables, 1960-1962, E., (Free)

M. - Monthly Q. - Quarterly A. - Annual O. - Occasional E. - English F. - French Bil. - Bilingual

In addition to the selected publications listed above, Statistics Canada publishes a wide range of statistical reports on Canadian economic and social affairs including detailed reports on the 1966 and 1971 Censuses. A comprehensive catalogue of all current publications is available free on request from Statistics Canada, Ottawa (Canada), K1A 0T6.

Continuing education

PART I

Elementary-secondary institutions

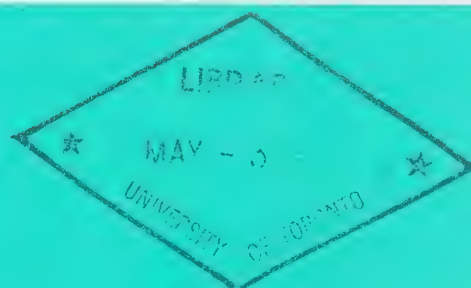
1971-72

Education permanente

PARTIE I

Établissements de l'élémentaire-seconaire

1971-72



STATISTICS CANADA — STATISTIQUE CANADA

Education, Science and Culture Division — Division de l'éducation, des sciences et de la culture

Vocational-Continuing Education Section — Section de l'éducation permanente et
de la formation professionnelle

CONTINUING EDUCATION

PART I

Elementary - Secondary Institutions

ÉDUCATION PERMANENTE

PARTIE I

Établissements de l'élémentaire - secondaire

1971-72

Published by Authority of
The Minister of Industry, Trade and Commerce

Publication autorisée par
le ministre de l'Industrie et du Commerce

April - 1974 - Avril
4-2213-512

Price—Prix: \$1.40

Statistics Canada should be credited when republishing all or any part of this document.

Reproduction autorisée sous réserve d'indication de la source: Statistique Canada.

Information Canada
Ottawa

PREFACE

This report is the third in an annual series which deals with continuing education in Canada. It presents enrolment data and commentary on school board evening classes, correspondence study and part-time vocational training.

The data for this survey were obtained from annual reports submitted by school boards and provincial Departments of Education.

The surveys on these activities are conducted in the Vocational and Continuing Education Section by Morris Ewanchuk, assisted by Messrs. Robert Poisson and Gerald Ouellette. To these people, and to the participating school boards and provincial Departments of Education, we are deeply indebted.

Questions concerning the content of this publication or suggestions for additional data should be directed to: Mr. D. Lynd, Chief Vocational and Continuing Education Section, or to Mr. Yvon Fortin, Director of the Education, Science and Culture Division.

SYLVIA OSTRY,

Chief Statistician of Canada.

PRÉFACE

Ce troisième rapport en est un d'une série qui traite de l'éducation permanente au Canada. Il présente des données sur les inscriptions et des commentaires relatifs aux cours du soir offerts par les commissions scolaires, aux cours par correspondance et aux cours de formation professionnelle à temps partiel.

Les données de cette enquête proviennent de rapports annuels reçus des commissions scolaires ainsi que des ministères provinciaux de l'éducation.

Les enquêtes sur ces activités ont été effectuées par MM. Morris Ewanchuk, assisté de Robert Poisson et Gerald Ouellette de la Section de la formation professionnelle et de l'éducation permanente. Elles furent possible grâce à la collaboration des commissions scolaires et des ministères provinciaux de l'éducation. Nous tenons donc à remercier les personnes de ces organismes qui nous ont assistés.

Toutes questions concernant le contenu de cette publication ou toutes suggestions qu'on voudrait faire devront être adressées à M. D. Lynd, chef de la Section de la formation professionnelle et de l'éducation permanente ou à M. Yvon Fortin, Directeur de la Division de l'éducation, des sciences et de la culture.

Le statisticien en chef du Canada,

SYLVIA OSTRY.

Continuing Education Courses offered by Canadian Educational Institutions, 1971-72

Cours d'éducation permanente offerts par les institutions d'enseignement canadiennes, 1971-72

Course or program — Cours ou programme	School boards/ Dept. of Education — Commissions scolaires/ Ministère de l'Éducation	Provincial Correspondence Schools — Cours par corres- pondance offerts par le ministère de l'éducation	Provincial Vocational Schools — Écoles publiques de formation professionnelle	Private Trade Schools and Business Colleges — Écoles de mé- tiers privés et collèges commerciaux	Community colleges ¹ — Collèges communa- itaires ¹	CEGEP's — CEGEP	Universities — Universités
Part-time study, formal (credit) programs — Études à temps partiel aux programmes comportant des crédits							
Basic education — Éducation de base	▲	▲					
High school: Academic — Secondaire: général	▲	▲					
High school: Vocational — Secondaire: Professionnel	▲	▲					
Academic upgrading — Programme d'appoint	▲	▲	▲		▲		
Vocational Training — Formation professionnelle	▲	▲	▲	▲	▲		
Post-secondary (non-university): Général — Postsecondaire (non universitaire): Général						▲	
Post-secondary (non-university): Professional — Postsecondaire (non universitaire): professionnel					▲	▲	
University transfer — Menant à l'université					▲		
University degree/diploma/certificate — Degré/diplôme/certificat universitaire							▲
Non-university level diploma — Diplôme de niveau non universitaire							▲
Non-credit programs — Programmes ne comportant pas de crédit							
Professional development/refreshers — Perfectionnement professionnel/recyclage							
Agriculture and related — Agriculture et disciplines connexes		▲			▲	▲	▲
Business and management — Affaires et gestion	▲	▲			▲	▲	▲
Education — Sciences de l'éducation					▲	▲	▲
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées					▲	▲	▲
Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués	▲				▲	▲	▲
Health sciences — Sciences de la santé					▲	▲	▲
Humanities and related — Humanités et disciplines connexes							▲
Mathematics and physical sciences — Mathématiques et sciences physiques					▲	▲	▲
Social sciences and related — Sciences sociales et disciplines connexes					▲		▲
Trades and technical — Métiers et techniques	▲	▲			▲	▲	
General interest — Éducation populaire							
Fine arts and crafts — Beaux-arts et artisanats	▲				▲	▲	▲
Home arts — Arts ménagers	▲				▲	▲	
Home handyman — Bricolage	▲	▲			▲		
Modern languages and literature — Littérature et langues modernes	▲				▲	▲	▲
Second language — Langue seconde	▲				▲	▲	▲
Language and citizenship — Langue et civisme	▲	▲			▲		▲
Public affairs — Affaires publiques	▲	▲			▲	▲	▲
Health and family-life education — Hygiène et éducation familiale	▲				▲		▲
Personal development and leadership — Personnalité et formation de dirigeants	▲				▲	▲	▲
Social sciences and related — Sciences sociales et disciplines connexes	▲				▲		▲
Recreation — Loisirs	▲				▲	▲	▲
Driver education and related — Cours de conduite	▲	▲			▲		▲
Other — Autres	▲				▲	▲	▲
Association diploma — Diplôme d'une association							
Accounting — Comptabilité					▲		▲
Banking — Gestion bancaire					▲		▲
Education — Pédagogie							▲
Management — Gestion							▲
Public administration — Administration publique							▲
Insurance and real estate — Assurance et courtier en immeuble							▲
Other — Autres					▲	▲	▲

¹ See CEGEP's (Collèges d'enseignement général et professionnel) for Quebec. — Voir CEGEP pour le Québec.▲ Indicates that more than 50% of the institutions reported enrolments in the course/program. — Signifie que plus de 50 % des institutions nous ont rapporté des inscriptions à ce cours/programme.
▲ Indicates that less than 50% of the institutions reported enrolments in the course/program. — Signifie que moins de 50 % des institutions nous ont rapporté des inscriptions à ce cours/programme.

TABLE OF CONTENTS

	Page
Introduction	7
Purpose and Scope	8
Other Related Publications	8
Method	8
Definitions of Course Categories and Other Terminology	11
A. Academic and Vocational	12
B. General Interest	13
C. Occupational Training (Trades Level)	14
Highlights	15
National Summary	15
School Board Evening Classes	16
Correspondence Study	17
Occupational Training (Trades Level)	17
Provincial Summaries	22
Commentary	27
Participation Rates	27
Course Popularity	28
Characteristics of Participants	29
Appendix	77

TABLE DES MATIÈRES

	Page
Introduction	7
Objet et étendue	8
Autres publications connexes	8
Méthode	8
Définitions des catégories de cours et autres terminologies	11
A. Cours de formation générale et professionnelle	12
B. Cours d'éducation populaire	13
C. Formation professionnelle (niveau métiers)	14
Points saillants	15
Caractéristiques nationales	15
Cours du soir des commissions scolaires	16
Cours par correspondance	17
Formation professionnelle (niveau métiers)	17
Caractéristiques provinciales	22
Supplément	27
Taux de participation	27
Popularité des cours	28
Caractéristiques des participants	29
Appendice	77

TABLE OF CONTENTS — Concluded

Table	Page
1. Summary of Registrations in Continuing Education Programs, 1971-72	20
2. Student Enrolment in Continuing Education Programs, 1971-72	20
3. Participation in Continuing Education Courses per 1,000 Population, 16 Years and Over, 1971-72	28
4. Percentage Distribution of Continuing Education Course Registrations 1971-72	29
5A. Registrations in Academic and Vocational Courses, by Sex and Province, 1971-72	32
5B. Registrations in General Interest Courses by Sex and Province, 1971-72	54
Chart	
1. Registrations in School Board Continuing Education Courses, 1971-72	17
2. Percentage Distribution of Registrations in Continuing Education Courses by Sponsor, 1971-72	19

TABLE DES MATIÈRES — fin

Tableau	Page
1. Sommaire des inscriptions aux programmes d'éducation permanente, 1971-72	20
2. Effectifs aux programmes d'éducation permanente, 1971-72	20
3. Fréquentation aux cours d'éducation permanente exprimée en fonction de groupes de 1,000 habitants, âgés de 16 ans et plus, 1971-72	28
4. Distribution procentuelle des inscriptions aux cours d'éducation permanente 1971-72	29
5A. Inscriptions aux cours de formation générale et professionnelle, par sexe et par province, 1971-72	32
5B. Inscriptions aux cours d'éducation populaire, par sexe et par province, 1971-72	54
Graphique	
1. Inscriptions aux cours d'éducation permanente dans les commissions scolaires, 1971-72	17
2. Distribution procentuelle des inscriptions aux cours d'éducation permanente par répondant, 1971-72	19

SYMBOLS

The following standard symbols are used in Statistics Canada publications:

- .. figures not available.
- ... figures not appropriate or not applicable.
- nil or zero.
- amount too small to be expressed.
- P preliminary figures.
- r revised figures.

SIGNES CONVENTIONNELS

Les signes conventionnels suivants sont employés uniformément dans les publications de Statistique Canada:

- .. nombres indisponibles.
- ... n'ayant pas lieu de figurer.
- néant ou zéro.
- nombres infimes.
- P nombres provisoires.
- r nombres rectifiés.

INTRODUCTION

A relatively new phenomenon in Canadian education is the growth of continuing or adult education.

The provision of evening, summer extension and correspondence courses in a wide variety of subjects has become an important part of the education system. These courses for adults are provided by school boards, provincial vocational schools, private trade schools and business colleges, community colleges and universities, business and professional associations, and some non-profit organizations. As a result of this activity, men and women who found it impractical or impossible to attend full-time or regular classes because of business and family responsibilities are now able to complete formal studies through evening classes, upgrade vocational skills or develop new hobbies and interests.

Statistics Canada is presently documenting some of these important developments through a series of annual surveys. This report, which presents both data and definitions, may provide some basis for a more common terminology as well as reveal the growing popularity of the continuing education phenomenon in Canada.

INTRODUCTION

Un phénomène relativement nouveau dans l'éducation au Canada est la croissance de l'éducation des adultes ou éducation permanente.

Les cours du soir, les cours par correspondance ainsi que les cours d'été que présentent les universités et collèges offrent une grande variété de matières et occupent maintenant une place importante dans le système de l'éducation. Ces cours pour les adultes sont offerts par les commissions scolaires, les écoles techniques provinciales, les écoles de métiers privées et les collèges commerciaux, les cégeps et les universités, les associations commerciales et professionnelles et quelques organisations sans but lucratif. Tant et si bien que l'éducation permanente constitue quasi une révolution dans le monde de l'éducation. En effet, les hommes et les femmes qui ne pouvaient auparavant suivre des cours à temps plein ou participer à des classes régulières, peuvent maintenant poursuivre leur scolarité par des cours du soir, mettre à jour leur connaissance professionnelle aussi bien qu'acquérir de nouveaux hobbies ou élargir leur champ d'intérêt.

Statistique Canada enrichit présentement sa banque d'informations concernant ces importants développements en effectuant une nouvelle série d'enquêtes annuelles. Cette publication contient aussi bien des données que des définitions. Ce rapport se veut le créateur d'une terminologie commune autant qu'une source révélatrice du phénomène de l'éducation permanente au Canada. Ce phénomène est en pleine croissance.

PURPOSE AND SCOPE

The purpose of this survey is to provide a statistical overview of continuing education¹ in Canada for the academic year 1971-72. The report presents:

- (a) Statistics on elementary-secondary level continuing education courses offered by local school boards or provincial Departments of Education;
- (b) Statistics on correspondence course study offered by the provincial Departments of Education;
- (c) Summaries of data on part-time occupational training conducted in publicly-supported vocational training centres. (Information on private trade schools and business colleges was not available at time of printing).

OTHER RELATED PUBLICATIONS

Data on the field of continuing education will soon be available in a series of three annual reports. *Continuing Education, Part II* (catalogue 81-225) deals primarily with the non-credit course enrolments of universities and colleges including the programs sponsored by professional associations and similar organizations. The new third part in this series, *Continuing Education, Part III* (Catalogue 81-248) will present data on the non-credit courses offered by the community colleges and related institutions.

Publications which provide detailed data on part-time enrolments in formal (credit) programs are: *Students in Community Colleges* (Catalogue 81-222) and *Fall Enrolment in Universities and Colleges* (Catalogue 81-204). The publication *Vocational and Technical Training* (Catalogue 81-209) provides detailed information on vocational training in Canada.

METHOD

Data presented are based on Statistics Canada survey documents² submitted by local school boards or by Departments of Education in provinces where they sponsor and administer these activities. For the provinces of New Brunswick and Quebec, data for each school board were submitted by the respective Departments of Education.

¹ See page 11 for definition.

² See Appendix, page 79.

OBJET ET ÉTENDUE

L'objet de cette enquête est l'établissement d'un profil statistique de l'éducation des adultes ou de l'éducation permanente¹ au Canada, pour l'année 1971-72. Ce rapport comprend:

- (a) Des statistiques concernant les cours d'éducation permanente aux niveaux élémentaire et secondaire offerts par les commissions scolaires ou par les ministères provinciaux de l'éducation;
- (b) Des statistiques concernant les cours par correspondance offerts par les ministères provinciaux de l'éducation;
- (c) Des sommaires de données sur la formation professionnelle offerte à des étudiants à temps partiel dans les centres de formation professionnelle sous régie publique. (Les renseignements, concernant les écoles de métiers privées et les collèges commerciaux, n'étaient pas disponibles lors de l'impression de ce document.)

AUTRES PUBLICATIONS CONNEXES

Les informations concernant l'éducation permanente seront bientôt disponibles en trois rapports annuels. *Éducation permanente, Partie II* (catalogue 81-225) traite de l'inscription aux cours n'offrant pas de crédit dans les collèges et les universités, aussi bien que des programmes offerts par les associations professionnelles et les organisations similaires. La troisième partie, qui en est une nouvelle dans cette série de publications, *Éducation permanente, Partie III* (catalogue 81-248) présentera des données sur les cours n'offrant pas de crédit dans les "community college" et les autres institutions connexes.

Ces publications contiennent des informations détaillées sur les inscriptions à temps partiel des programmes réguliers des collèges communautaires et des universités: *Étudiants dans les collèges communautaires* (catalogue 81-222) et *Inscriptions d'automne aux universités et collèges* (catalogue 81-204). La publication suivante renferme les informations détaillées sur la formation professionnelle au Canada: *Formation professionnelle et technique* (catalogue 81-209).

MÉTHODE

Les données présentes proviennent de questionnaires² préparés par Statistique Canada et complétés soit par les commissions scolaires locales, soit par le ministère provincial de l'éducation dans chaque province où cette activité relève de ce ministère. De plus, les ministères de l'éducation du Nouveau-Brunswick et du Québec nous ont soumis un rapport individuel sur les données des programmes du soir des commissions scolaires pour chacune des provinces concernées.

¹ Voir définition page 11.

² Voir appendice, page 79.

Registrations as reported in school board programs represent a duplication of individual persons as they reflect the total number of individuals enrolled in each activity each time it is offered. Information on the actual number of individuals (unduplicated persons) was only available for the province of Quebec and for a limited number of school boards in the other provinces.

Therefore, to permit some general statements concerning the number of students participating in these activities, it was necessary to estimate from the number of registrations reported. Accurate counts, as provided by Quebec and by some school boards in other provinces, suggested the following conversion ratios:

	Registrations	Students
1. Academic and vocational credit courses	2	1
2. General interest courses	1.5	1

These ratios were used to provide estimates of the number of individuals participating in school board programs as shown in Table 2.

The total part-time enrolment in occupational training programs conducted in provincial trade schools and adult vocational centres may also contain some duplication of students. Academic upgrading students, for example, who complete more than one level or block of prescribed core subjects within the same year, are counted separately for each level or block completed. In addition, students who complete an academic upgrading course(s) (duration varying according to need) normally continue on to a vocational skills course in the same 12-month period. However, the amount of duplication in this area is considered to be relatively insignificant and, as a result, the number of registrations reported is taken as the number of students.

A number of school boards were unable to provide information on registrations classified by sex. In order to present provincial totals for this characteristic, the male/female ratio by type of course for reporting school boards was applied to their data.

Les inscriptions telles que rapportées pour le programme des commissions scolaires ont amené à compter deux fois un certain nombre de personnes. En effet, elles représentent le nombre total d'individus inscrits à chaque activité et chaque fois qu'elle est offerte. Seul la province de Québec et un nombre limité de commissions scolaires nous ont fourni l'information concernant le nombre précis d'individus inscrits.

Cependant, afin de pouvoir établir une règle générale concernant le nombre d'étudiants qui participent à ces activités, on a dû baser notre évaluation sur le nombre d'inscriptions reçues. La province de Québec et les quelques commissions scolaires qui nous ont fourni le nombre d'étudiants précis nous permettent d'établir les ratios suivants:

	Inscriptions	Étudiants
1. Cours avec "crédit" de formation générale et professionnelle	2	1
2. Cours d'éducation populaire	1.5	1

Ces ratios ont été utilisés lors des travaux effectués pour évaluer le nombre d'individus inscrits aux programmes des commissions scolaires tel que représenté au tableau 2.

L'inscription totale de participation à temps partiel aux programmes de la formation professionnelle offerte dans les écoles de métiers provinciales et dans les centres de formation professionnelle aux adultes peut contenir, elle aussi, quelques duplications d'étudiants. Par exemple, les étudiants inscrits aux programmes d'appoint et qui complètent plus d'un niveau ou plus d'un groupe de cours précis durant la même année, ces étudiants seront comptés séparément pour chaque niveau réussi. Aussi, les étudiants qui terminent un ou des cours de formation générale (la durée du cours varie selon le cas) normalement entreprennent un cours de formation professionnelle durant la même période de 12 mois. Toutefois, le nombre de duplication dans ces programmes est relativement minime et, par le fait même, le nombre d'inscriptions rapportés représente le nombre d'étudiants.

Un certain nombre de commissions scolaires n'ont pu nous fournir l'information concernant le sexe de leurs inscrits. Nous nous sommes basés sur le rapport des commissions scolaires de cette province qui nous ont fourni l'information requise afin d'établir un ratio homme/femme. Ce ratio fut appliqué aux commissions scolaires qui avaient des informations incomplètes.

DEFINITIONS OF COURSE CATEGORIES AND OTHER TERMINOLOGY

Continuing or adult education is a process in which adults undertake learning activities with the intent of effecting changes in knowledge, skills, and attitudes to meet personal, occupational, or community needs.

Credit course is a unit of an academic or vocational program which leads to a high school diploma.

Credits may be acquired through evening classes (school board programs) or by correspondence study (provincial Departments of Education).

General interest course is a unit of study or activity normally taken for personal enrichment or for utilization of leisure time. Courses in this category cannot be applied for credit in any elementary-secondary level program.

DÉFINITIONS DES CATÉGORIES DE COURS ET AUTRES TERMINOLOGIES

L'**éducation permanente** ou **des adultes** est un ensemble d'activités s'adressant aux personnes qui désirent retourner aux études dans le but d'acquérir des connaissances ou des techniques susceptibles d'améliorer leur situation personnelle, professionnelle ou sociale.

Cours avec crédits est une unité d'un programme de formation générale ou professionnelle conduisant à un certificat ou à une attestation d'études secondaires ou professionnelles.

Les crédits peuvent être acquis aux cours du soir (programme des commissions scolaires) ou par les cours par correspondance (les ministères provinciaux de l'éducation).

Cours d'éducation populaire est un cours ou une activité entrepris pour l'enrichissement personnel ou l'utilisation de son temps libre. Aucun de ces cours ne peut servir à l'obtention d'un certificat ou d'une attestation d'études secondaires ou professionnelles.

A ACADEMIC AND VOCATIONAL

Academic

Academic (credit) – Courses in elementary and secondary level subjects which may be applied toward a “general or matriculation program” high school diploma or equivalent standing.

Academic upgrading – Courses in academic subjects which are normally undertaken in preparation for subsequent occupational skills training. (See Part C.)

The academic upgrading subjects normally taken are Mathematics, English (or French) and Science. Social studies is also required by some provinces.

Vocational

Business and commercial (credit) – Courses in commercial subjects at the secondary level which may be applied toward a “commercial” high school diploma or equivalent standing.

Trades/technical (credit) – Courses in trades and technical subjects which may be applied toward a “technical” high school diploma or equivalent standing.

Refresher – Upgrading or refresher skills courses in the applied arts, business, technical and trades level occupations.

Occupational training – Formal skills training courses normally offered by the provincial vocational schools and related institutions. (See Part C.)

The above courses only represent the general range of courses offered at the elementary-secondary level through local school board or provincial Department of Education adult education programs. In several provinces, an “adult equivalency diploma” program enables the adult student to undertake various combinations of courses in specific academic and/or vocational subject concentrations. Other provinces provide the full complement of regular secondary level diploma programs for evening students but reduce the number of required courses to specific core subjects for each grade level.

Academic upgrading and occupational training (skills) courses have been reported as school board courses for those provinces where this training is conducted through school board adult education programs.

A FORMATION GÉNÉRALE ET PROFESSIONNELLE

Formation générale

Cours de formation générale – Cours de niveau élémentaire et secondaire organisés en vue de préparer à l’obtention d’un certificat ou à une attestation d’études ou de son équivalent.

Programme d’appoint – Cours offerts comme préparation à un cours de formation professionnelle ou comme pré-requis aux études secondaires reconnues dans la plupart des provinces. (Voir partie C.)

Les matières du programme d’appoint sont, en général, les mathématiques, le français (ou l’anglais) et les sciences; certaines provinces exigent les sciences sociales aussi.

Formation professionnelle

Cours de secrétariat et de commerce (avec “crédit”) – Matières du cours commercial de niveau secondaire enseignées en vue de l’obtention d’un diplôme de niveau secondaire en secrétariat ou en commerce ou de son équivalent.

Cours de métiers et de techniques (avec “crédit”) – Cours conduisant à l’obtention d’un diplôme technique de niveau secondaire ou de son équivalent.

Cours de recyclage – Les cours de recyclage ou de perfectionnement en relation avec les arts appliqués et le commerce, les emplois de niveau métiers ou techniques.

Formation professionnelle – Les cours de formation professionnelle formelle offerts normalement par les écoles techniques provinciales et les institutions semblables. (Voir partie C.)

Les cours, ci-haut mentionnés, illustrent la tendance générale selon laquelle ces cours sont offerts aux niveaux élémentaire et secondaire par les commissions scolaires locales ou par le programme d’éducation permanente des ministères de l’éducation. Dans plusieurs provinces, un programme conduisant à l’obtention d’un “diplôme d’équivalence pour adulte” permet à l’étudiant adulte de s’inscrire à une variété de cours de formation générale ou professionnelle, dans des domaines déterminés. D’autres provinces offrent à l’étudiant adulte tout ce qui lui manque pour obtenir un diplôme régulier d’études secondaires, mais réduisent le nombre de cours requis en certains domaines de base, à chaque niveau scolaire.

Les cours du programme d’appoint et de formation professionnelle ont été rapportés sous la rubrique des cours des commissions scolaires pour les provinces où ces cours sont offerts par la direction de l’éducation permanente de la commission scolaire.

B GENERAL INTEREST

Hobby skills – A broad range of courses which provide an opportunity for the development of creative and other practical skills.

Three sub-categories are:

- (i) Fine arts and crafts – Includes various arts and crafts courses such as oil-painting, ceramics, enamelling and related activities such as music lessons, choral groups.
- (ii) Home arts – Includes courses in the culinary arts, sewing and pattern-making, needlecrafts and related domestic crafts.
- (iii) Home handyman – Includes general practical skills courses such as auto-for-the-layman, small engine repair, plumbing, upholstery, home maintenance.

Liberal arts – A broad range of general enrichment courses which provide an opportunity for further cultural and intellectual development.

Three sub-categories are:

- (i) Modern languages and literature – Includes foreign language conversation classes, Great Books study, religion, philosophy, and history courses.
- (ii) Second language – Conversational French or English courses for those who already have facility in one of the two official languages.
- (iii) Other – Includes for-the-layman courses in law, real estate, investments, and a miscellany of related special interest courses.

Social education – A broad range of courses which provide an opportunity for further personal development and effective social interaction.

Four sub-categories are:

- (i) Language and citizenship – Language and citizenship courses for the New Canadians who do not have facility in either one of the two official languages;
- (ii) Public affairs – Courses related to topics dealing with contemporary issues such as pollution, political movements, and municipal, national or international affairs;

B ÉDUCATION POPULAIRE

Cours de hobbies – Un vaste ensemble de cours qui permettent à l'individu de développer son sens créateur et ses autres talents pratiques.

On y trouve trois subdivisions:

- (i) Beaux-arts et artisanats – Comprend une variété de cours d'arts et d'artisanats tels que la peinture à l'huile, la céramique, les émaux et des activités connexes telles que des leçons de musique, du chant choral.
- (ii) Les arts ménagers – Comprend les cours tels que l'art culinaire, la couture et la fabrication de patrons, et tous les autres arts domestiques.
- (iii) Bricolage – Comprend des cours de passe-temps tels que l'automobile pour le profane, la réparation de petits moteurs, le plomberie, le rembourrage, l'entretien de la maison.

Arts libéraux – Un vaste éventail de cours d'enrichissement général qui offre la possibilité de parfaire ses connaissances intellectuelles et culturelles.

Il y a ici trois subdivisions:

- (i) Langue moderne et littérature – Comprend des cours de conversation en langues étrangères, d'études des grands ouvrages, de religion, de philosophie, et d'histoire.
- (ii) Langue seconde – Cours de conversation française ou anglaise pour ceux qui possèdent déjà l'une ou l'autre des deux langues officielles.
- (iii) Autres – Comprend des cours pour le profane, en droit, en immobilisation, en investissement et une grande diversité de cours connexes d'un intérêt spécial.

Cours de formation sociales – Un vaste éventail de cours qui procurent la possibilité de compléter ses connaissances personnelles et d'avoir des activités sociales intéressantes.

Il y a quatre subdivisions:

- (i) Langue et civisme – Cours de langue et de formation civique pour les nouveaux canadiens qui n'ont aucune connaissance de l'une ou l'autre des deux langues officielles.
- (ii) Affaires publiques – Comprend des séries de conférences, des groupes de discussions ou des cercles d'étude sur des sujets intéressant en général la société contemporaine: la pollution, les mouvements politiques, les affaires civiques.

(iii) Health and family life — Courses related to personal health issues such as drug/alcohol/tobacco abuse; ageing and preparation for retirement courses; parent education, and marriage preparation.

(iv) Personal development and leadership — Includes communication skills courses such as remedial reading, writing and speaking effectively; human relations and leadership courses such as sensitivity training, principles of supervision.

Recreation — A broad range of activities such as physical fitness and swimming classes, badminton and volleyball, folk dancing and other leisure activities such as chess and bridge groups.

Driver education and related — Courses in driver training, small boat navigation or piloting, aviation ground school, snow-mobile operation and related public education safety seminars.

C OCCUPATIONAL TRAINING (TRADES LEVEL)

Formal adult occupational training at the trades level is normally conducted in publicly-supported trade schools and adult vocational centres, private trade schools and business colleges. These vocational skills courses prepare the individual for employment in a specific trade or occupation.

In addition to the occupational skills training in publicly-supported trade schools, academic upgrading as defined earlier in this report, is also available. Academic upgrading courses prepare those students who do not possess the required academic background (usually the Grade 10 level) for entry into a specific vocational training course. The academic subjects normally taken are Mathematics, English (or French) and Science. Social studies are also required in some provinces.

(iii) Hygiène et formation à la vie de famille — Cours ou conférence sur l'hygiène mentale, l'abus de la drogue, de l'alcool, du tabac, des cours pour se préparer à la retraite ou au deuxième âge, des conférences ou cours sur l'éducation des parents, sur la préparation au mariage.

(iv) Personnalité et formation de dirigeants — Comprend des cours sur les techniques de la communication tels que des cours de lecture rapide, savoir parler et écrire efficacement; des cours en relations humaines et en formation de dirigeants tels que l'entraînement à la perception, les principes de la supervision.

Loisirs — Une grande variété d'activités sportives telles que l'éducation physique, la natation, le ballon-volant, les danses folkloriques aussi bien que les échecs et le bridge.

Cours de conduite et cours connexes — Cours de formation de conducteur automobile ou la navigation ou le pilotage de petites embarcations, la technique de vol au sol, l'opération d'une motoneige et des séminaires sur la sécurité pour l'éducation du public en général.

C FORMATION PROFESSIONNELLE (NIVEAU MÉTIERS)

La formation professionnelle de niveau métiers est habituellement offerte aux adultes par les écoles de métiers sous régie publique et par les centres de formation professionnelle, les écoles de métiers privées et les collèges commerciaux. Ces cours de formation professionnelle préparent l'individu à un emploi dans un métier ou dans une profession déterminée.

En plus des cours de formation professionnelle offerts par les écoles de métiers sous régie publique, des cours de programme d'appoint, tels que définis précédemment, sont aussi disponibles. Les cours de relèvement du niveau scolaire préparent les étudiants qui ne possèdent pas les connaissances de formation générale requises (normalement le diplôme de 10^e année) pour suivre un cours de formation professionnelle déterminée. Les matières de programme d'appoint normalement offertes sont: les mathématiques, le français (ou l'anglais) et les sciences; les sciences sociales sont requises, aussi, dans certaines provinces.

HIGHLIGHTS

Figures in brackets refer to 1970-71 data.

NATIONAL SUMMARY

In 1971-72, registrations in school board evening classes, occupational training (part-time), and Department of Education correspondence courses totalled 1,009,589 (997,977), an increase of 1.2%. These courses involved an estimated 646,006 (633,798) participants. Based on a population of 13,197,648 16 years of age and over, 48.9 persons per 1,000 population participated in these courses (see Table 3).

POINTS SAILLANTS

Les chiffres entre parenthèses proviennent de données de 1970-71.

CARACTÉRISTIQUES NATIONALES

En 1971-72, l'inscription aux cours du soir des commissions scolaires, de la formation professionnelle (temps partiel) et aux cours par correspondance des ministères provinciaux de l'éducation a totalisé 1 009,589 (997,977), une augmentation de 1.2 %. On a évalué à 646,006 (633,798) le nombre de participants à ces cours. Exprimé en fonction de la population canadienne âgée de 16 ans et plus, soit 13,197,648 personnes, 48.9 individus pour 1,000 habitants ont participé à ces cours (voir tableau 3).

School Board Evening Classes

- (a) Ontario recorded the largest enrolment growth with 219,152 (209,533) registrations, an increase of 9,619 or 4.6%. Quebec, which again led Canada's back-to-school movement with 294,668 (287,684) registrations, experienced an increase of 2.4%. In British Columbia, where the administration of evening courses in several school boards was transferred to post-secondary regional colleges³, the enrolment decreased to 159,791 (180,282). The three provinces combined accounted for 85.4% of the national total which reached 788,460 (795,303). The total number of course registrations is estimated to represent 474,727 individual participants.
- (b) General interest courses accounted for 53.8% of the total program with 424,365 (370,905) registrations. Enrolment in these courses increased by 53,460 or 14.4% during 1971-72. Hobby skills classes – the most popular with a course enrolment of 243,481 (222,474) – increased by 21,007 or 9.4%. Social education courses however experienced the largest percentage growth – 35.9% with 20,576 additional registrations during the same period.
- (c) Enrolment in high school completion and upgrading courses declined in 1971-72. Registrations in academic subjects dropped by 14.7% to 222,615 (260,903). This decrease can be attributed, in part, to the increase in courses offered at the post-secondary level, but also to the adoption by several Departments of Education of the battery of tests (G.E.D. series) developed in the United States. This series is used to assess the general knowledge of adults who have not completed high school, and it provides successful candidates with the opportunity of proceeding to post-secondary studies without formally completing high school. In vocational courses, the enrolment dropped to 141,480 (163,495) or 13.5%. Academic and vocational subjects represented 28.2% (32.8%) and 18.0% (21.6%) of the school board evening classes respectively.
- (d) Throughout the country, continuing education courses were conducted by 400 local or regional school boards. In the provinces of Newfoundland, Prince Edward Island, the Yukon and Northwest Territories, similar courses were administered by the Departments of Education in various centres which included school board facilities.

³ Enrolment data on similar or related courses offered by post-secondary institutions are reported in *Continuing Education, Part III* (Catalogue 81-248).

Cours du soir dans les commissions scolaires

- (a) L'Ontario a enregistré la plus forte augmentation avec 219,152 (209,533) inscriptions, un accroissement de 9,619 soit 4.6 %. Le Québec est, une fois de plus le chef de file du mouvement pour le retour à l'école avec 294,668 (287,684) inscriptions. Cette province a perçu un augmentation de 2.4 %. En Colombie-Britannique l'inscription a diminué jusqu'à 159,791 (180,282), car dans cette province, la responsabilité administrative des cours du soir de plusieurs commissions scolaires a été transférée aux collèges régionaux de niveau postsecondaire³. Ces trois provinces réunies ont inscrits 85.4 % du total national qui a atteint 788,460 (795,303) inscriptions. L'inscription totale aux cours est évaluée à 474,727 individus (participants).
- (b) Les cours d'éducation populaire ont enregistré 53.8 % du programme total avec 424,365 (370,905) inscriptions. L'inscription à ces cours a augmenté de 53,460, soit 14.4 % durant 1971-72. Les classes de hobby – les plus populaires avec une inscription de 243,481 (222,474) – ont augmenté de 21,007 soit 9.4 %. Cependant, les cours d'éducation sociale ont perçu la plus forte augmentation procentuale – une addition de 20,576 inscriptions, soit 35.9 % durant la même période.
- (c) L'inscription aux cours pour l'obtention d'un certificat d'études secondaires et du programme d'appoint a diminué en 1971-72. L'inscription aux cours de formation générale a été de 222,615 (260,903), soit une diminution de 14.7 %. Cette diminution peut être attribuée, premièrement, à l'augmentation des cours offerts au niveau collégial. Mais aussi, deuxièmement, à l'adoption par plusieurs ministères de l'éducation d'une batterie de tests (séries "G.E.D.") mise au point aux États-Unis. Ces tests permettent de découvrir les connaissances générales des adultes qui n'ont pas terminé leurs études secondaires. De plus, ils permettent aux candidats compétents d'entreprendre leurs études postsecondaires sans avoir à compléter leurs études de niveau secondaire. Pour les cours de formation professionnelle, l'inscription a baissé jusqu'à 141,480 (163,495), soit une baisse de 13.5 %. Les cours de formation générale et professionnelle représentent respectivement 28.2 % (32.8 %) et 17.9 % (21.6%) de l'inscription totale aux cours du soir des commissions scolaires.
- (d) Dans tous le pays, 400 commissions scolaires locales ou régionales ont offert des cours d'éducation permanente. Dans les provinces de Terre-Neuve, de l'Île-du-Prince-Édouard, le Yukon et les territoires du Nord-Ouest, des cours similaires furent administrés par les ministères provinciaux de l'éducation dans différents centres avec le concours des commissions scolaires locales.

³ Les données sur l'inscription pour des cours similaires offerts par des institutions de niveau postsecondaire sont publiées dans *Éducation permanente, partie III* (catalogue 81-248).

Correspondence Study

Another route by which adults may continue their education is through correspondence study. In 1971-72, registrations (adult) in provincial Department of Education correspondence courses increased 5.7% to 124,118 (117,374). Ontario led the country with a course enrolment of 85,989 (75,296), an increase of 14.2%. In Quebec, the enrolment dropped by 45.9% to 4,181 (7,732). Alberta and British Columbia also experienced decreases in enrolment. For these provinces, the enrolments were 11,810 (13,591) and 12,311 (13,629) respectively.

The total correspondence course enrolment is estimated to represent 74,268 individual students. Based on the national population 16 years of age and over, 5.6 persons per 1,000 population participated in these courses (see Table 3).

Occupational Training (Trades Level)

Another aspect of continuing education is the vocational training/retraining program provided by the federal and provincial governments through provincial vocational schools and retraining centres.

Cours par correspondance

Les cours par correspondance sont une autre façon pour l'adulte de parfaire sa scolarité. En 1971-72, les inscriptions aux cours par correspondance offerts par les ministères provinciaux de l'éducation ont augmenté de 5.7 %, soit 124,118 (117,374). L'Ontario a occupé le premier rang avec 85,989 (75,296) inscriptions, une augmentation de 14.2 %. Au Québec, l'inscription a diminué de 45.9 %, soit 4,181 (7,732). L'Alberta et la Colombie-Britannique ont, elles aussi, subi une diminution d'inscriptions. L'inscription a été pour ces provinces de 11,810 (13,591) et 12,311 (13,629) respectivement.

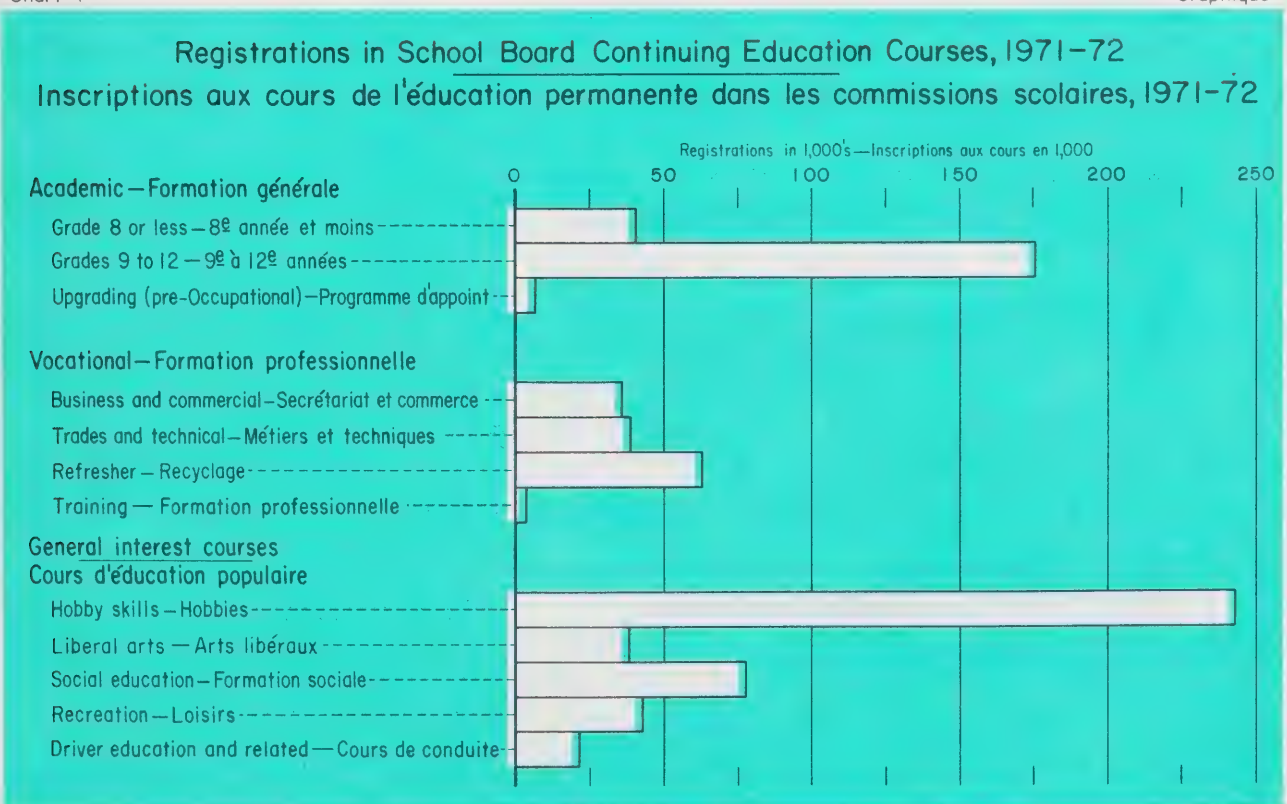
Le nombre total d'inscriptions aux cours par correspondance est évalué à 74,268 individus. Exprimé en fonction de la population canadienne âgée de 16 ans et plus, 5.6 personnes pour 1,000 habitants ont participé à ces cours (voir tableau 3).

Formation professionnelle (niveau métiers)

Le programme de formation professionnelle/recyclage est un autre aspect de l'éducation permanente. Ce programme est régi par les gouvernements fédéral et provinciaux dans les écoles techniques provinciales et les centres de recyclage.

Chart-I

Graphique-I



In 1971-72, the course enrolment⁴ in part-time skills training and pre-vocational academic upgrading totalled 97,011 (85,300), an increase of 13.7%. Academic upgrading courses accounted for most of the increase with an enrolment of 71,247 (61,727), up 15.4% for the year.

Based on the national population 16 years of age and over, 7.3 persons per 1,000 population participated in these courses (see Table 3).

Part-time enrolment data on private trade schools and business colleges were unavailable at time of publication.

⁴ Course enrolment for this sector represents individual (unduplicated) students.

En 1971-72, l'inscription⁴ aux cours à temps partiel de formation professionnelle et au programme d'appoint pré-technique a atteint 97,011 (85,300), une augmentation de 13.7 %. Les cours du programme d'appoint ont reçu la plus forte augmentation avec 71,247 (61,727) inscriptions, soit 15.4 % de plus pour l'année.

Exprimé en fonction de la population canadienne âgée de 16 ans et plus, 7.3 personnes pour 1,000 habitants ont participé à ces cours (voir tableau 3).

Il nous a été impossible d'obtenir les données concernant l'inscription dans les écoles de métiers privées et les collèges commerciaux privés lors de la préparation de cette publication.

⁴ Le nombre d'inscriptions à ces cours représente le nombre réel d'individus.

Percentage Distribution of Registrations in Continuing Education Courses by Sponsor, 1971-72
 Distribution procentuelle des inscriptions aux cours d'éducation permanente par répondant, 1971-72

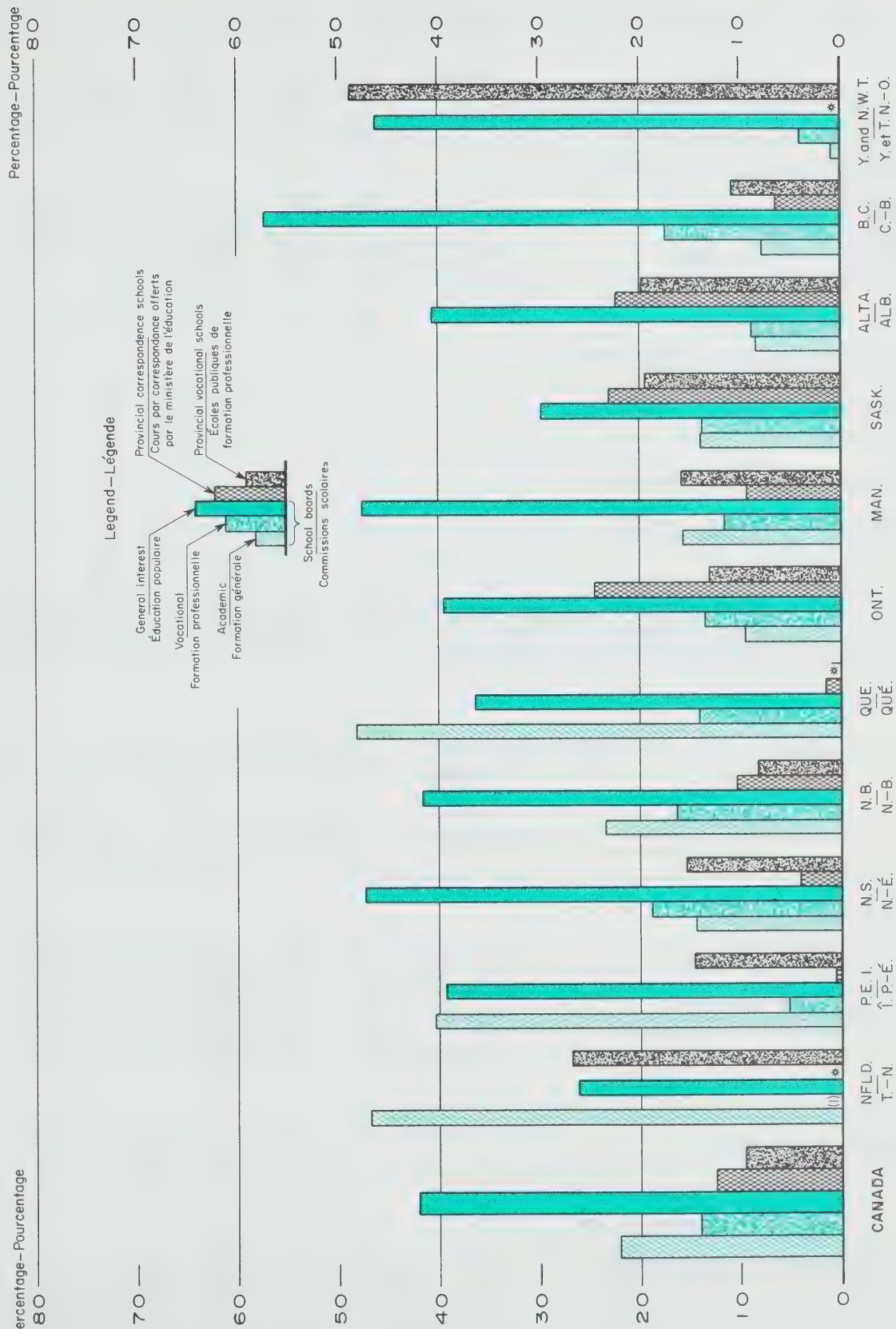


TABLE 1. Summary of Registrations in Continuing Education Programs, 1971-72

No.	Institution and program — Établissement et programme	Newfound- land — Terre-Neuve		Prince Edward Island — Île-du-Prince- Édouard		Nova Scotia — Nouvelle- Écosse		New Brunswick — Nouveau- Brunswick		Québec	
		T	M	T	M	T	M	T	M	T	M
	School Boards/Department of Education ¹ — Commission scolaires/Ministère de l'Éducation ¹										
1	Academic — Formation générale	8,014	4,853	3,604	2,280	3,814	2,284	3,599	2,119	143,825	63,841
2	Vocational — Formation professionnelle	—	—	463	98	5,005	1,317	2,524	1,155	42,016	20,741
3	Hobby skills — Hobbies	4,097	219	1,878	311	9,345	1,316	4,839	546	84,549	4,456
4	Liberal arts — Arts libéraux	47	17	227	119	1,015	356	887	322	7,071	1,079
5	Social education — Formation sociale	14	6	697	220	659	236	459	197	17,207	5,295
6	Recreational — Loisirs	309	97	436	211	1,383	361	—	—	—	—
7	Driver education and related — Cours de conduite	—	—	268	136	158	44	204	39	—	—
8	Sub-total — Total partiel	12,481	5,192	7,573	3,375	21,379	5,914	12,512	4,378	294,668	95,412
	Provincial Correspondence Schools — Cours par correspondance offerts par le ministère de l'éducation										
9	Academic — Formation générale	—	—	43	..	763	448	1,551	918	437	..
10	Vocational and other — Formation professionnelle et autres	—	—	—	—	300	232	24	5	3,744	..
11	Sub-total — Total partiel	—	—	43	..	1,063	680	1,575	923	4,181	..
	Provincial Vocational Schools ² — Écoles publiques de formation professionnelle ²										
12	Academic upgrading ³ — Programme d'appoint ³	2,428	1,826	1,031	689	3,275	2,375	1,094	734	..	..
13	Occupational training — Formation professionnelle	2,172	793	282	164	814	724	172	162	..	..
14	Sub-total — Total partiel	4,600	2,619	1,313	853	4,089	3,099	1,266	896	..	..
15	Total	17,081	7,811	8,929	4,228	26,531	9,693	15,353	6,197	298,849	95,412

¹ Includes Department of Education administered adult elementary-secondary and general interest classes other than formal occupational training. Applies in the provinces of Newfoundland, Prince Edward Island, the Yukon and Northwest Territories.

² Includes publicly-operated trade schools, adult vocational centres and vocational training divisions of post-secondary institutions. In the province of Quebec, adult vocational training is conducted through the regional school board continuing education program.

³ Includes enrolment in both day and evening programs.

TABLE 2. Student Enrolment¹ in Continuing Education Programs, 1971-72

No.	Institution and program — Établissement et programme	Newfound- land — Terre-Neuve		Prince Edward Island — Île-du-Prince- Édouard		Nova Scotia — Nouvelle- Écosse		New Brunswick — Nouveau- Brunswick		Québec	
		T	M	T	M	T	M	T	M	T	M
	School Boards/Department of Education ² — Commission scolaires/Ministère de l'Éducation ²										
1	Academic — Formation générale	3,433	2,079	901	570	1,907	1,142	1,800	1,060	74,276	33,549
2	Vocational — Formation professionnelle	—	—	281	64	2,922	783	1,623	710	25,951	12,810
3	Hobby skills — Hobbies	2,731	146	1,252	207	6,230	877	3,226	364	51,242	2,701
4	Liberal arts — Arts libéraux	31	11	151	79	677	237	591	215	4,285	654
5	Social education — Formation sociale	9	4	465	147	439	157	306	131	10,428	3,209
6	Recreational — Loisirs	206	65	291	141	922	241	—	—	—	—
7	Driver education and related — Cours de conduite	—	—	179	91	105	29	136	26	—	—
8	Sub-total — Total partiel	6,410	2,305	3,520	1,299	13,202	3,466	7,682	2,506	166,182	52,923
	Provincial Correspondence Schools — Cours par correspondance offerts par le ministère de l'éducation										
9	Academic — Formation générale	—	—	43	..	492	327	529	370	291	..
10	Vocational and other — Formation professionnelle et autres	—	—	—	—	261	212	24	5	2,496	..
11	Sub-total — Total partiel	—	—	43	..	753	539	553	375	2,787	..
	Provincial Vocational Schools ³ — Écoles publiques de formation professionnelle ³										
12	Academic upgrading ⁴ — Programme d'appoint ⁴	2,428	1,826	1,031	689	3,275	2,375	1,094	734	..	..
13	Occupational training — Formation professionnelle	2,172	793	282	164	814	724	172	162	..	..
14	Sub-total — Total partiel	4,600	2,619	1,313	853	4,089	3,099	1,266	896	..	..
15	Total	11,010	4,924	4,876	2,152	18,044	7,104	9,501	3,777	168,969	52,923

¹ Number of individuals enrolled in the school board/Department of Education programs are estimates based on 1971-72 course registrations.

² See footnote 1, Table 1.

³ See footnote 2, Table 1.

⁴ See footnote 3, Table 1.

TABEAU 1. Sommaire des inscriptions aux programmes d'éducation permanente, 1971- 72

Ontario		Manitoba		Saskatchewan		Alberta		British Columbia — Colombie-Britannique		Yukon		Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest		Canada		N ^o
T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	
33,454	18,295	3,451	2,354	3,087	1,906	4,439	3,001	15,311	10,143	—	—	17	10	222,615	111,086	1
47,337	24,409	2,530	601	3,063	1,412	4,640	1,635	33,813	12,111	—	—	89	40	141,480	63,519	2
70,626	15,599	6,488	1,145	4,295	695	11,279	1,900	45,538	8,563	257	72	290	54	243,481	34,876	3
10,923	4,372	812	381	260	83	2,551	1,128	14,500	6,632	38	18	156	74	38,487	14,581	4
32,956	13,940	1,279	471	1,265	676	1,941	1,006	21,175	10,180	20	1	154	66	77,826	32,294	5
14,429	4,866	1,514	534	395	107	5,278	1,727	19,202	6,327	47	4	45	25	43,038	14,259	6
9,427	4,624	394	159	417	185	400	186	10,252	4,419	—	—	13	6	21,533	9,798	7
219,152	86,105	16,468	5,645	12,782	5,064	30,528	10,583	159,791	58,375	362	95	764	275	788,460	280,413	8
72,284	43,489	1,662	782	5,030	2,257	7,152	3,819	4,184	..	—	—	—	—	93,106	51,713	9
13,705	1,673	381	218	73	73	4,658	1,778	8,127	..	—	—	—	—	31,012	3,979	10
85,989	45,162	2,043	1,000	5,103	2,330	11,810	5,597	12,311	..	—	—	—	—	124,118	55,692	11
44,427	28,407	2,106	..	4,051	2,066	6,472	4,377	5,773	3,659	130	64	460	235	71,247	44,432	12
1,203	568	1,357	1,148	283	147	4,045	2,943	14,948	..	462	385	26	11	25,764	7,045	13
45,630	28,975	3,463	1,148	4,334	2,213	10,517	7,320	20,721	3,659	592	449	486	246	97,011	51,477	14
350,771	160,242	21,974	7,793	22,219	9,607	52,855	23,500	192,823	62,034	954	544	1,250	521	1,009,589	387,582	15

¹ Les classes pour les adultes de niveau élémentaire-secondaire et d'éducation populaire administrées par le ministère de l'éducation autres que les cours formels de formation professionnelle sont incluses. Ceci ne concerne que les provinces suivantes: Terre-Neuve, Île-du-Prince-Édouard, le Yukon et les Territoires du Nord-Ouest.

² Les écoles publiques de formation professionnelle, les centres de formation professionnelle pour adultes et les départements de formation professionnelle des institutions de niveau postsecondaire sont inclus. Au Québec, les cours de formation professionnelle pour adultes sont offerts par l'entremise du service de l'éducation permanente des commissions scolaires régionales.

³ L'effectif aux programmes du jour et du soir est inclus.

TABEAU 2. Effectifs aux programmes d'éducation permanente¹, 1971-72

Ontario		Manitoba		Saskatchewan		Alberta		British Columbia — Colombie-Britannique		Yukon		Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest		Canada		N ^o
T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	
16,727	9,148	1,726	1,177	1,544	953	2,220	1,501	7,656	5,072	—	—	9	5	112,199	56,256	1
26,867	13,581	1,547	363	1,899	871	2,862	1,033	22,205	8,024	—	—	59	27	86,216	38,266	2
47,084	10,399	4,325	763	2,863	463	7,519	1,267	30,359	5,708	171	48	193	36	157,195	22,979	3
7,282	2,915	541	254	173	55	1,701	752	9,667	4,421	25	12	104	49	25,228	9,654	4
21,971	9,293	853	314	843	451	1,294	671	14,117	6,787	13	1	103	44	50,841	21,209	5
9,619	3,244	1,009	356	263	71	3,519	1,151	12,801	4,218	31	3	30	17	28,691	9,507	6
6,285	3,083	263	106	278	123	267	124	6,835	2,946	—	—	9	4	14,357	6,532	7
135,835	51,663	10,264	3,333	7,863	2,987	19,382	6,499	103,640	37,176	240	64	507	182	474,727	164,403	8
41,948	25,407	926	576	2,664	1,334	3,844	2,031	3,353	..	—	—	—	—	54,090	30,045	9
7,953	977	356	212	73	73	2,503	946	6,512	..	—	—	—	—	20,178	2,425	10
49,901	26,384	1,282	788	2,737	1,407	6,347	2,977	9,865	..	—	—	—	—	74,268	32,470	11
44,427	28,407	2,106	..	4,051	2,066	6,472	4,377	5,773	3,659	130	64	460	235	71,247	44,432	12
1,203	568	1,357	1,148	283	147	4,045	2,943	14,948	..	462	385	26	11	25,764	7,045	13
45,630	28,975	3,463	1,148	4,334	2,213	10,517	7,320	20,721	3,659	592	449	486	246	97,011	51,477	14
231,366	107,022	15,009	5,269	14,934	6,607	36,246	16,796	134,226	40,835	832	513	993	428	646,006	248,350	15

¹ Le nombre d'individus inscrit aux cours des commissions scolaires/du Ministère de l'Éducation est évalué. Ces données sont basées sur les inscriptions aux cours rapportées lors de l'enquête de 1971-72.

² Voir renvoi 1, tableau 1.

³ Voir renvoi 2, tableau 1.

⁴ Voir renvoi 3, tableau 1.

PROVINCIAL SUMMARIES

Newfoundland

Course registrations in continuing education classes conducted through local school facilities and provincial vocational schools totalled 17,081. Registrations in academic credit courses were 8,014 followed by academic upgrading courses with 2,428. Part-time enrolment in occupational skills training courses accounted for another 2,172 of the registrations reported.

The total course enrolment is estimated to represent 11,010 individual students. Based on the provincial population 16 years of age and over, 39.3 persons per 1,000 population participated in these courses (see Table 3).

In the province of Newfoundland, the adult elementary-secondary level evening classes are conducted by the Department of Education in facilities provided by the local school authorities. The school boards are not active in the field of continuing education.

Prince Edward Island

Registrations in continuing education courses totalled 8,929 for 1971-72. High school equivalency courses accounted for 3,770 registrations followed by 3,506 registrations in the Community Schools program (general interest courses) sponsored by the Rural Development Council. Academic upgrading courses accounted for another 1,031 registrations.

The total course enrolment is estimated to represent 4,876 individual students. Based on the provincial population 16 years of age and over, 77.0 persons per 1,000 population participated in these courses (see Table 3).

As in the province of Newfoundland, the adult evening classes (excluding the Community School's program) are conducted by the Department of Education primarily through the facilities provided by local school authorities.

Nova Scotia

In the province of Nova Scotia, registrations in evening classes conducted by 56 school boards totalled 21,379. Academic and vocational course registrations totalled 8,819 of which 3,910 were in high school completion subjects. In the general interest category, hobby skills courses (arts and crafts, home arts, home handyman) were the most popular with 9,345 registrations.

CARACTÉRISTIQUES PROVINCIALES

Terre-Neuve

Les cours d'éducation permanente offerts dans les locaux des écoles par le ministère provincial de l'éducation et dans les écoles techniques provinciales ont totalisé 17,081 inscriptions. L'inscription aux cours de formation générale a été de 8,014 suivi par les cours du programme d'appoint avec 2,428 inscriptions. Par contre, les cours à temps partiel de formation professionnelle ont reçu 2,172 inscriptions du total rapporté.

Le nombre total d'inscriptions est évalué à 11,010 individus. Exprimé en fonction de la population provinciale âgée de 16 ans et plus, 39.3 personnes pour 1,000 habitants ont participé à ces cours (voir tableau 3).

Dans la province de Terre-Neuve, les cours aux adultes de niveau élémentaire-secondaire relèvent du ministère de l'éducation qui utilise les locaux des commissions scolaires locales. Les commissions scolaires n'ont pas commencé à offrir des cours d'éducation permanente.

Île-du-Prince-Édouard

Les cours d'éducation permanente ont eu 8,929 inscriptions pour 1971-72. Les cours de formation générale ont eu 3,770 inscriptions suivis du programme des conseils communautaires (cours d'éducation populaire), qui relève du conseil pour le développement rural, avec 3,506 inscriptions. Les cours du programme d'appoint ont enregistré 1,031 inscriptions.

Le nombre total d'inscriptions est évalué à 4,876 individus. Exprimé en fonction de la population provinciale âgée de 16 ans et plus, 77.0 personnes pour 1,000 habitants ont participé à ces cours (voir tableau 3).

Comme dans la province de Terre-Neuve, les cours du soir aux adultes (excepté le programme des conseils communautaires) sont offerts par le ministère de l'éducation, principalement, dans les locaux fournis par les autorités des commissions scolaires locales.

Nouvelle-Écosse

Dans cette province, 56 commissions scolaires ont offerts des cours du soir, pour un total de 21,379 inscriptions. L'inscription aux cours de formation générale et professionnelle a atteint 8,819; de ce nombre 3,910 ont été rapportées dans les cours pour l'obtention d'une attestation d'études secondaires. Pour ce qui est des cours d'éducation populaire, les cours de hobbies (arts, artisanats, arts ménagers et bricolage) sont les plus populaires avec 9,345 inscriptions.

Academic upgrading courses conducted through the provincial vocational schools accounted for an additional course enrolment of 3,275.

Correspondence study attracted another 753 adults and accounted for 1,063 course registrations.

The course enrolment for all programs is estimated to represent 18,044 individual students. Based on the provincial population 16 years of age and over, 38.4 persons per 1,000 population participated in these courses (see Table 3).

New Brunswick

In the province of New Brunswick, registrations in evening classes conducted by 33 school boards totalled 12,512. Academic and vocational course registrations were 6,123 of which 3,599 were in high school completion subjects. In the general interest category, hobby skills courses (arts and crafts, home arts and home handyman) were the most popular with 4,839 registrations.

Academic upgrading courses conducted through the provincial trade schools accounted for an additional course enrolment of 1,094.

Correspondence study attracted another 553 adults and accounted for 1,575 course registrations.

The course enrolment for all programs is estimated to represent 9,501 individual students. Based on the provincial population 16 years of age and over, 25.6 persons per 1,000 population participated in these courses (see Table 3).

Quebec

In the province of Quebec, 77 regional school boards conducted continuing education day and/or evening classes. Course registrations reached 294,668 of which 28,499 were in academic upgrading on a full-time basis. Academic subjects accounted for 143,825 registrations with another 42,016 in vocational (secondary level) courses. Registrations in the general interest category totalled 108,827 of which 84,549 were in the broad range of hobby skills courses.

Correspondence study attracted another 2,787 adults (estimated) and accounted for 4,181 course registrations.

The course enrolment for all programs is estimated to represent 168,969 individual students. Based on the provincial population 16 years of age and over, 46.3 persons per 1,000 population participated in these courses (see Table 3).

Les cours du programme d'appoint offerts par les écoles techniques provinciales ont rapporté 3,275 inscriptions additionnelles.

Il y a eu 1,063 inscriptions aux cours par correspondance. Ce nombre représente 753 adultes.

L'inscription totale pour tous les programmes est évaluée à 18,044 étudiants. Exprimé en fonction de la population provinciale âgée de 16 ans et plus, 38.4 personnes pour 1,000 habitants ont participé à ces cours (voir tableau 3).

Nouveau-Brunswick

Au Nouveau-Brunswick, on a relevé 12,512 inscriptions dans les 33 commissions scolaires qui offrent des cours du soir. Les cours de formation générale et professionnelle ont reçu 6,123 inscriptions. De ce nombre 3,599 ont été rapportées dans les cours pour l'obtention d'une attestation d'études secondaires. Quant aux cours d'éducation populaire, les cours de hobbies (arts, artisanats, arts ménagers et bricolage) ont été les cours les plus en vogue avec 4,839 inscriptions.

Les cours du programme d'appoint offerts par les écoles de métiers provinciales ont rapporté 1,094 inscriptions additionnelles.

Il y a eu 1,575 inscriptions aux cours par correspondance. Ce nombre représente 553 adultes.

L'inscription totale pour tous les programmes est évaluée à 9,501 étudiants. Exprimé en fonctions de la population provinciale âgée de 16 ans et plus, 25.6 personnes pour 1,000 habitants ont participé à ces cours (voir tableau 3).

Québec

Au Québec, 77 commissions scolaires ont offert des cours d'éducation permanente le jour et/ou le soir. Le nombre total d'inscriptions à ces cours a été de 294,668; de ce nombre 28,499 ont été des inscriptions à plein temps aux programmes d'appoint. Les cours de formation générale ont eu 143,825 inscriptions, d'autre part les cours de formation professionnelle (niveau secondaire) ont eu 42,016 inscriptions. L'inscription totale aux cours d'éducation populaire a été de 108,827; de ce nombre il y a eu 84,549 inscriptions dans le vaste champ d'activité des cours de hobbies.

Il y a eu 4,181 inscriptions aux cours par correspondance. Ce nombre représente 2,787 adultes.

L'inscription totale pour tous les programmes est évaluée à 168,969 étudiants. Exprimé en fonction de la population provinciale âgée de 16 ans et plus, 46.3 personnes pour 1,000 habitants ont participé à ces cours (voir tableau 3).

Ontario

In the province of Ontario, registrations in evening classes conducted by 72 school boards reached 219,152. Academic and vocational course registrations totalled 80,791 of which 61,513 were in high school completion subjects. In the general interest category, hobby skills courses were the most popular with 70,626 registrations. Social education and recreational courses followed with 32,956 and 14,429 registrations respectively.

Correspondence study was also very popular in the province, attracting approximately 49,901 adults. Course registrations totalled 85,989.

Academic upgrading courses conducted through the retraining divisions of the colleges of Applied Arts and Technology accounted for an additional course enrolment of 44,427.

The course enrolment for all programs is estimated to represent 231,366 individual students. Based on the provincial population 16 years of age and over, 48.1 persons per 1,000 population participated in these courses (see Table 3).

Manitoba

In the province of Manitoba, registrations in evening classes conducted by 24 school boards totalled 16,468. Hobby skills courses appeared to be most popular with 6,488 registrations. Academic and vocational courses totalled 5,981 of which 4,069 were in high school completion subjects.

Academic upgrading courses conducted through the provincial adult vocational centres accounted for an additional course enrolment of 2,106.

Correspondence study attracted another 1,282 adults and accounted for 2,043 courses registrations.

The course enrolment for all programs is estimated to represent 15,009 individual students. Based on the provincial population 16 years of age and over, 24.4 persons per 1,000 population participated in these courses (see Table 3).

Saskatchewan

In the province of Saskatchewan, registrations in evening classes conducted by 52 school board totalled 12,782. Academic and vocational course registrations were 6,150 of which 2,160 were in high school completion subjects. In the general interest category, hobby skills courses accounted for 4,295 registrations.

Ontario

En Ontario on a relevé 219,152 inscriptions aux cours du soir offerts par 72 commissions scolaires. Les cours de formation générale et professionnelle ont reçu 80,791 inscriptions; de ce nombre 61,513 ont été rapportées dans les cours pour l'obtention d'une attestation d'études secondaires. Quant aux cours d'éducation populaire, les cours de hobbies ont reçu le plus grand nombre d'inscriptions soit 70,626. Les cours d'éducation sociale et de loisirs ont reçu respectivement 32,956 et 14,429 inscriptions.

Pour la province, les cours par correspondance ont été très populaires aussi, en recevant 49,901 étudiants adultes. L'inscription totale à ces cours a été de 85,989.

Les cours du programme d'appoint offerts sous la direction de la division de la formation des collèges des Arts Appliqués et de Technologie ont rapporté 44,427 inscriptions additionnelles.

L'inscription totale à tous les programmes est évaluée à 231,366 étudiants. Exprimé en fonction de la population provinciale âgée de 16 ans et plus, 48.1 personnes pour 1,000 habitants ont participé à ces cours (voir tableau 3.)

Manitoba

Au Manitoba, Il y a eu un total de 16,468 inscriptions aux cours du soir offerts par 24 commissions scolaires de la province. Les cours de hobbies ont été les plus populaires avec 6,488 inscriptions. Les cours de formation générale et professionnelle ont reçu 5,981 inscriptions; de ce nombre, 4,069 ont été enregistrées aux cours pour l'obtention d'une attestation d'études secondaires.

Les cours du programme d'appoint offerts par les centres de formation professionnelle provinciaux ont rapporté 2,106 inscriptions additionnelles.

Les cours par correspondance ont reçu 2,043 inscriptions, ce qui représente 1,282 adultes.

L'inscription totale à tous les programmes est évaluée à 15,009 étudiants. Exprimé en fonction de la population provinciale âgée de 16 ans et plus, 24.4 personnes pour 1,000 habitants ont participé à ces cours (voir tableau 3).

Saskatchewan

En Saskatchewan, on a relevé un total de 12,782 inscriptions aux cours du soir offert par 52 commissions scolaires. L'inscription aux cours de formation générale et professionnelle a été de 6,150; de ce nombre, 2,169 ont été enregistrées aux cours pour l'obtention d'une attestation d'études secondaires. Dans la catégorie des cours d'éducation populaire, il y a eu 4,295 inscriptions aux cours de hobbies.

Academic upgrading courses conducted through the provincial adult vocational centres and technical institutes accounted for an additional course enrolment of 4,051.

Correspondence study attracted another 2,737 adults and accounted for 5,103 course registrations.

The course enrolment for all programs is estimated to represent 14,934 individual students. Based on the provincial population 16 years of age and over, 26.4 persons per 1,000 population participated in these courses (see Table 3).

Alberta

In the province of Alberta, registrations in evening classes conducted by 29 school boards totalled 30,528. Hobby skills courses were very popular with 11,279 registrations. Academic and vocational subjects accounted for 9,079 registrations.

Correspondence study was also popular in the province attracting approximately 6,347 adults. Course registrations totalled 11,810.

Academic upgrading courses conducted through the provincial adult vocation centres and related institutions accounted for an additional course enrolment of 6,472.

The course enrolment for all programs is estimated to represent 36,246 individual students. Based on the provincial population 16 years of age and over, 37.8 persons per 1,000 population participated in these courses (see Table 3).

British Columbia

In the province of British Columbia, registrations in evening classes conducted by 57⁵ school boards totalled 159,791. Hobby skills courses were very popular with 45,538 registrations. Vocational and social education courses followed with 33,813 and 21,175 registrations respectively.

Correspondence study was popular in the province, attracting approximately 9,865 adults. Course registrations totalled 12,311.

Occupational training conducted through the provincial vocational schools accounted for approximately 14,948 part-time students with another 5,773 enrolled in academic upgrading courses.

⁵ The administration of evening courses in several school boards was transferred to post-secondary regional colleges during the past year.

Les cours du programme d'appoint offerts par les centres de formation professionnelle provinciaux et les instituts de technologie ont rapporté 4,051 inscriptions additionnelles.

Les cours par correspondance ont reçu 5,103 inscriptions, ce qui représente 2,737 adultes.

L'inscription totale à tous les programmes est évaluée à 14,934 étudiants. Exprimé en fonction de la population provinciale âgée de 16 ans et plus, 26.4 personnes pour 1,000 habitants ont participé à ces cours (voir tableau 3).

Alberta

En Alberta, on a un total de 30,528 inscriptions aux cours de soir offerts par 29 commissions scolaires. Les cours de hobbies ont été très populaires avec 11,279 inscriptions. Les cours de formation générale et professionnelle ont reçu 9,079 inscriptions.

Les cours par correspondance ont aussi été populaires dans la province en enregistrant 6,347 adultes. L'inscription totale à ces cours a été de 11,810.

Les cours de programme d'appoint et pré-technique offerts par les centres de formation professionnelle provinciaux et les institutions similaires ont rapporté 6,472 inscriptions additionnelles.

L'inscription totale à tous les programmes est évaluée à 36,246 étudiants. Exprimé en fonction de la population provinciale âgée de 16 ans et plus, 37.8 personnes pour 1,000 habitants ont participé à ces cours (voir tableau 3).

Colombie-Britannique

En Colombie-Britannique, on a un total de 159,791 inscriptions aux cours du soir offerts par 57⁵ commissions scolaires. Les cours de hobbies ont été très populaires avec 45,538 inscriptions. Les cours de formation professionnelle et d'éducation sociale suivent avec 33,813 et 21,175 inscriptions respectivement.

Les cours par correspondance, ont été populaires car ils ont attiré approximativement 9,865 adultes. L'inscription totale a été de 12,311.

Les cours de formation professionnelle offerts par les écoles techniques provinciales ont rapporté approximativement 14,948 étudiants à temps partiel ainsi que 5,773 inscriptions aux cours du programme d'appoint.

⁵ La responsabilité administrative des cours du soir de plusieurs commissions scolaires a été transférée aux collèges régionaux de niveau postsecondaire durant l'année dernière.

The course enrolment for all programs is estimated to represent 134,226 individual students. Based on the provincial population 16 years of age and over, 96.6 persons per 1,000 population participated in these courses (see Table 3).

Yukon Territory

Continuing education courses for the territory involved approximately 832 participants of which 462 were enrolled in occupational training courses on a part-time basis. Another 240 participated in a variety of general interest courses of which hobby skills courses appeared to be the most popular. The classes were conducted in various centres throughout the territory.

Based on the population for the territory 16 years of age and over, 78.4 persons per 1,000 population participated in these courses (see Table 3).

Northwest Territories

Registrations in continuing education classes totalled 1,250 of which 460 were enrolled in academic upgrading courses. In the general interest category, hobby skills courses accounted for 290 registrations.

The course registrations represent an estimated 993 individual students. Based on the population for the territory 16 years of age and over, 54.5 persons per 1,000 population participated in these courses (see Table 3).

L'inscription totale à tous les programmes est évaluée à 134,226 étudiants. Exprimé en fonction de la population provinciale âgée de 16 ans et plus, 96.6 personnes pour 1,000 habitants ont participé à ces cours (voir tableau 3).

Territoire du Yukon

Les cours d'éducation permanente offerts dans le territoire ont reçu environ 832 participants, de ce nombre, 462 ont été inscrits aux cours à temps partiel de formation professionnelle. Il y a eu 240 participants dans les divers cours d'éducation populaire. Dans ce dernier groupe, les cours de hobbies ont été les plus populaires. Les cours furent offerts dans différents centres du territoire.

Exprimé en fonction de la population du territoire âgée de 16 ans et plus, 78.4 personnes pour 1,000 habitants ont participé à ces cours (voir tableau 3).

Territoires du Nord-Ouest

Les cours d'éducation permanente ont reçu 1,250 inscriptions. Les cours du programme d'appoint ont rapporté 460 inscriptions. Pour ce qui est des cours d'éducation populaire, les cours de hobbies ont reçu 290 inscriptions.

L'inscription totale représente approximativement 993 étudiants. Exprimé en fonction de la population du territoire âgée de 16 ans et plus, 54.5 personnes pour 1,000 habitants ont participé à ces cours (voir tableau 3).

PARTICIPATION RATES

To provide some measure of participation by the general public in continuing education as discussed in this report, the number of individuals enrolled in school board evening classes, correspondence study and provincial vocational schools' courses⁶ has been expressed in terms of the population 16 years of age and over (Table 3).

Participation in continuing education courses varied from a high of 96.6 persons per 1,000 population in British Columbia to 24.4 for the province of Manitoba. Prince Edward Island was second highest with 77.0 participants per 1,000 population. For the two largest populated provinces — Ontario and Quebec — the participation rates were 48.1 and 46.3 respectively. The national rate was 48.9 participants per 1,000 population 16 years and over.

Ontario led the country in correspondence course participation with 10.4 persons per 1,000 population 16 years or over, followed by British Columbia and Alberta with 7.1 and 6.6 respectively. For Canada, the rate was 5.6 participants per 1,000 population 16 years and over.

In the provincial vocational schools, 7.3 persons per 1,000 population were enrolled in these courses. Of the ten provinces, Prince Edward Island experienced the largest participation rate with 20.7 followed by Newfoundland and British Columbia with participation rates of 16.4 and 14.9 respectively.

⁶ Part-time enrolment data on private trade schools and business colleges were unavailable at time of publication.

TAUX DE PARTICIPATION

On a voulu mesurer la participation manifestée par le public en général à l'égard de l'éducation permanente, tel que présentée dans cette publication. Dans ce but, nous avons exprimé le nombre d'individus inscrit aux cours du soir des commissions scolaires, aux cours par correspondance et aux cours offerts par les écoles publiques de formation professionnelle⁶ en fonction de la population âgée de seize ans et plus (Tableau 3).

La participation aux cours d'éducation permanente a varié de 96.6 personnes pour 1,000 habitants non-étudiants en Colombie-Britannique à 24.4 pour le Manitoba. L'Île-du-Prince-Édouard a obtenu le second rang avec 77.0 participants pour 1,000 habitants non-étudiants. Pour l'Ontario et le Québec — les deux provinces les plus peuplées — le taux de participation a été de 48.1 et 46.3 respectivement. Le taux national a été de 48.9 participants pour 1,000 habitants âgés de 16 ans et plus qui ne fréquentent pas les études de façon régulière.

Avec 10.4 personnes pour 1,000 habitants non étudiants âgés d'au moins 16 ans, l'Ontario a occupé le premier rang au pays pour la participation aux cours par correspondance. Cette province est suivie de la Colombie-Britannique et de l'Alberta avec 7.1 et 6.6 respectivement. Pour le Canada, le taux a été de 5.6 participants pour 1,000 habitants âgés d'au moins 16 ans qui ne fréquentent pas les études de façon régulière.

On a relevé 7.3 personnes par 1,000 de population inscrites aux cours offerts par les écoles publiques de formation professionnelle. Des dix provinces, l'Île-du-Prince-Édouard possédait le plus haut taux de participation avec 20.7. Les deux suivantes étaient Terre-Neuve et la Colombie-Britannique avec des taux de participation de 16.4 et 14.9 respectivement.

⁶ Les données sur l'inscription à temps partiel aux écoles de métiers privées et aux collèges commerciaux n'étaient pas disponibles lors de l'impression de ce document.

TABLE 3. Participation in Continuing Education Courses per 1,000 Population, 16 Years and Over, 1971-72

TABLEAU 3. Participation aux cours d'éducation permanente exprimée en fonction de groupes de 1,000 habitants, âgés de 16 ans et plus, 1971-72

Province or territory — Province ou territoire	Population, 16 years and over ¹ — Population âgée de 16 ans et plus ¹	Participation rate per 1,000 population — Taux de participation par 1,000 de population					
		School board enrolment ² — Inscriptions aux cours dans les commissions scolaires ²			Correspon- dence study — Cours par correspon- dance	Provincial vocational schools enrolment ³ — Inscriptions dans les écoles publiques de formation professionnelle ³	Total
		Academic and vocational — Formation générale et profes- sionnelle	General interest — Éducation populaire	Sub-total — Total partiel			
Newfoundland – Terre-Neuve	280,449	12.3	10.6	22.9	—	16.4	39.3
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard	63,315	18.7	36.9	55.6	0.7	20.7	77.0
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse	469,893	10.3	17.8	28.1	1.6	8.7	38.4
New Brunswick – Nouveau-Brunswick	370,612	9.2	11.5	20.7	1.5	3.4	25.6
Québec	3,649,282	27.4	18.1	45.5	0.8	..	46.3
Ontario	4,807,056	9.0	19.2	28.2	10.4	9.5	48.1
Manitoba	615,582	5.3	11.4	16.7	2.1	5.6	24.4
Saskatchewan	565,013	6.1	7.8	13.9	4.8	7.7	26.4
Alberta	957,935	5.3	14.9	20.2	6.6	11.0	37.8
British Columbia – Colombie-Britannique	1,389,668	21.5	53.1	74.6	7.1	14.9	96.6
Yukon	10,613	—	22.6	22.6	—	55.8	78.4
Northwest Territories – Territoires du Nord-Ouest	18,230	3.7	24.1	27.8	—	26.7	54.5
Canada	13,197,648	15.0	21.0	36.0	5.6	7.3	48.9

¹ Statistics Canada population estimates June 1, 1971 adjusted to exclude full-time regular program students (all levels) 16 years of age and over. — Évaluation de la population par Statistique Canada, 1er juin 1971. Nous avons dû réajuster cette évaluation afin d'exclure les étudiants âgés de 16 ans et plus qui sont inscrits à plein temps dans les programmes réguliers de tous niveaux.

² Number of individuals enrolled is an estimate based on 1971-72 course registrations. — Le nombre d'inscriptions est évalué. Ces données sont basées sur les inscriptions aux cours rapportées à l'enquête de 1971-72.

³ Includes publicly-operated trade schools, adult vocational centres, and vocational training divisions of post-secondary institutions. In the province of Québec adult vocational training is conducted through the regional school board continuing education programs. — Les écoles publiques de formation professionnelle, les centres de formation professionnelle pour adultes, et les départements de formation professionnelle des institutions de niveau postsecondaire sont inclus. Au Québec, les cours de formation professionnelle pour adultes sont offerts par le service de l'éducation permanente des commissions scolaires régionales.

COURSE POPULARITY

To provide an overview of continuing education courses in terms of subject popularity, in Table 4 the various course categories are expressed as a percentage of a combined program (school boards, Departments of Education, correspondence study and vocational training).⁵ Figures in brackets below refer to 1970-71 percentages.

High school completion subjects (academic and vocational programs) represented 40.6% (42.6%) of the total registrations with academic program subjects-Grades-9-12 accounting for 26.6% (29.2%) of the total program (global). Registrations in academic upgrading courses related to the formal occupational training program accounted for 7.7% (6.5%).

Vocational skills courses — trades training and secondary level credit courses — ranked second in popularity for the nation accounting for 13.1% (13.4%).

POPULARITÉ DES COURS

On a voulu présenter un profil des cours d'éducation permanente en terme de popularité des sujets. Dans ce but, vous trouverez dans le tableau 4 les différentes catégories de cours exprimées en pourcentage du total de programmes réunis (commissions scolaires, ministère de l'Éducation, cours par correspondance et formation professionnelle). Les chiffres ci-dessous entre parenthèses représente le pourcentage de 1970-71.

Les cours pour l'obtention d'un certificat d'études secondaires (formation générale et professionnelle) ont représenté 40.6 % (42.6 %) de l'inscription totale. De ce nombre, les cours en formation générale — 9^e à 12^e années — ont reçu 26.6 % (29.2 %) du programme total (global). Les inscriptions aux cours du programme d'appoint qui relèvent du programme de formation professionnelle ont reçu 7.7 % (6.5 %).

Les cours de formation professionnelle — les cours de métiers et les cours de niveau secondaire comportant des crédits — ont obtenu le second rang en popularité avec

⁵ See footnote 5, page 25.

⁵ Voir renvoi 5, page 25.

TABLE 4. Percentage Distribution of Continuing Education Course Registrations, 1971- 72

TABLEAU 4. Distribution procentuelle des inscriptions aux cours d'éducation permanente, 1971- 72

Course categories — Genre de cours	Course registrations — Total des inscriptions aux cours	Percentage of total registrations — Répartition procentuelle des inscriptions
Academic — Formation générale		
Grades 9-12 ¹ — 9 ^e à 12 ^e année ¹	268,386	26.6
Upgrading — Programme d'appoint	77,755	7.7
Grade 8 or less — 8 ^e année ou années précédentes	40,827	4.0
Vocational — Formation professionnelle		
Refresher — Recyclage	64,357	6.4
Business and commercial — Secrétariat et commerce	53,112	5.3
Trades and technical — Métiers et techniques	39,263	3.9
Occupational training ² — Formation professionnelle ²	31,181	3.1
Other and undistributed — Autres et non-répartis	7,850	0.8
General interest — Éducation populaire		
Home arts — Arts ménagers	126,138	12.5
Fine arts and crafts — Beaux-arts et artisanats	79,169	7.8
Recreation — Loisirs	43,038	4.2
Home handyman — Bricolage	38,225	3.8
Health and family-life education — Hygiène et éducation familiale	29,995	3.0
Language and citizenship — Langue et civisme	24,892	2.5
Driver education and related — Cours de conduite	21,589	2.1
Other liberal arts — Autres arts libéraux	18,860	1.9
Personal development and leadership — Personnalité et formation de dirigeants	15,812	1.6
Second language ³ — Langue seconde ³	12,045	1.2
Public affairs — Affaires publiques	9,513	0.9
Modern languages — Langues modernes	7,582	0.7
Total	1,009,589	100.0

¹ Includes Grade 13 for the province of Ontario. — Y compris les cours du niveau de la 13^e année pour la province de l'Ontario.

² Part-time occupational training included only. — Seul les cours de formation professionnelle sont inclus.

³ Second language English and French courses in the province of Quebec are part of the regular academic programs. Data on second language English and French were not available. — Les cours en langue seconde, français et anglais, font partie des cours de formation générale dans la province de Québec. Les renseignements concernant les cours en langue seconde, français et anglais, ne sont pas disponibles.

of the total registrations. Refresher courses in the various skills accounted for another 6.4% (7.3%).

In the range of general interest courses available primarily through the school board evening program, home arts courses accounted for 29.6% (31.1%) of the general interest program. On a global basis (academic and vocational included), home arts courses ranked third in overall popularity accounting for 12.5% (11.6%) of the national total.

Other hobby skills courses — such as fine arts and crafts and home handyman courses — represented 18.5% (14.7%) and 9.0% (13.8%) of the general interest registrations respectively.

CHARACTERISTICS OF PARTICIPANTS

Sex

Based on total course registrations (Tables 5A and 5B), more women than men participated in school board continuing education courses in Canada in 1971-72. Women accounted for 64.4% (59.4%) of the total registrations reported.

13.1 % (13.4 %) de l'inscription totale. Les cours de recyclage ont reçu 6.4 % (7.3 %).

Les cours en arts ménagers ont reçu 29.6 % (31.1 %) du programme d'éducation populaire parmi la variété des cours offerts surtout par les commissions scolaires à leurs cours du soir. De façon globale (y compris les formations générale et professionnelle), les cours d'arts ménagers représentaient 12.5 % (11.6 %) du total national obtenant la troisième place en popularité.

Les autres cours de hobby tel que les beaux-arts, l'artisanat et les cours de bricolage représentaient respectivement, 18.5 % (14.7 %) et 9.0 % (13.8 %) de l'inscription des cours en éducation populaire.

CARACTÉRISTIQUES DES PARTICIPANTS

Sexe

Selon l'inscription totale des cours (tableaux 5A et 5B), plus de femmes que d'hommes se sont inscrits aux cours d'éducation permanente dans les commissions scolaires au Canada en 1971-72. Le nombre total de femmes enregistrées représentait 64.4 % (59.4 %) de l'inscriptions totale.

Women were more inclined to enroll in general interest courses outnumbering men by three to one. Women predominated in all general interest course categories except "public affairs" where men accounted for 66.3% of the registrations.

Men appeared to favor the trades/technical and academic (Grades 9 to 12) subjects accounting for 85.2% and 50.8% of the enrolment in these courses respectively. In general however, the number of male participants registered in academic and vocational courses dropped to 174,605 or 48.0% (54.3%) in 1971-72.

Age

Data on the age of participants in school board continuing education programs were available in detail only for the province of Quebec. Information received from several school boards in the provinces of Nova Scotia, Ontario, Manitoba, Saskatchewan and Alberta did not represent a significant sample for the respective provinces.

For the province of Quebec, almost 50% of the continuing education participants were under 30 years of age and less than 5% were 55 years of age or over.

The 20-24 age group represented the largest group of continuing education participants with 25.5% (21.4%). The 25-29 and 30-34 age groups accounted for 18.8% (18.4%) and 13.8% (13.7%) respectively.

Les femmes avaient une plus grande tendance à s'inscrire aux cours d'éducation populaire, déclassant les hommes par plus de trois femmes pour un homme. L'élément féminin prédominait dans toutes les catégories de cours sauf aux cours "affaires publiques" où les hommes représentaient 66.3 % de l'inscription.

Les hommes semblent avoir un penchant pour les cours de formation générale (9^e à 12^e années) et de formation technique. Ils représentent 50.8 % et 85.2 %, respectivement, de l'inscription à ces cours. Cependant, le nombre d'hommes inscrits aux cours de formation générale et professionnelle a diminué jusqu'à 174,605 ou 48.0 % (54.3 %) en 1971-72.

Âge

Seul, la province de Québec nous a fourni les informations en détail concernant l'âge et le sexe des participants aux cours d'éducation permanente. L'information que nous avons reçu de plusieurs commissions scolaires, sur le sujet, ne représentait pas un échantillon valable pour chacune des provinces. Ces provinces sont: la Nouvelle-Écosse, l'Ontario, le Manitoba, la Saskatchewan et l'Alberta.

Dans la province de Québec, presque 50 % des participants à l'éducation permanente avaient moins de 30 ans et moins de 5 % avaient 55 ans et plus.

Les personnes de 20-24 ans représentaient le groupe le plus nombreux avec 25.5 % (21.4 %) des participants à l'éducation permanente. Les personnes de 25-29 ans et celles de 30-34 ans représentaient 18.8 % (18.4 %) et 13.8 % (13.7 %) respectivement.

DETAILED TABLES



TABLEAUX DÉTAILLÉS

TABLE 5 A. Registrations in Academic and Vocational Courses, by Sex and Province, 1971-72

Note: Percentage distributions for school board or Department of Education evening classes are based on the total program (academic/vocational and general interest courses, Tables 5 A and 5 B).

No.	Institution or sponsor — Établissement ou agence responsable	Academic – Formation générale							
		High school credit – Formation générale				Upgrading (pre-occupational) Programme d'appoint		Sub-total Total partiel	
		Grade 8 or less — 8e année ou années précédentes		Grades 9 to 12 — 9e à 12e année					
		T	M	T	M	T	M	T	M
Newfoundland – Terre-Neuve									
1	Department of Education – Ministère de l'Éducation	669	399	7,345	4,454	—	—	8,014	4,853
2	Percentage distribution – Répartition procentuelle	5.4		58.8				64.2	
3	Percentage distribution of male participants – Répartition procentuelle des participants masculins		7.7		85.8				93.5
4	Per cent male per course category – Pourcentage du sexe masculin selon le genre de formation		59.6		60.6				60.6
5	Provincial Vocational Schools – Écoles publiques de for- mation professionnelle	...	...	...	...	2,428	1,826	2,428	1,826
6	Newfoundland – Total – Terre-Neuve	669	399	7,345	4,454	2,428	1,826	10,442	6,679
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard									
7	Department of Education – Ministère de l'Éducation	264	180	3,340	2,100	—	—	3,604	2,280
8	Percentage distribution – Répartition procentuelle	3.5		44.1				47.6	
9	Percentage distribution of male participants – Répartition procentuelle des participants masculins		5.4		62.2				67.6
10	Per cent male per course category – Pourcentage du sexe masculin selon le genre de formation		68.2		62.9				63.3
11	Provincial Correspondence School – Cours par correspon- dance offerts par le ministère de l'éducation	17	..	26	..	...	...	43	..
12	Provincial Vocational Schools – Écoles publiques de for- mation professionnelle	...	...	...	...	1,031	689	1,031	689
13	Prince Edward Island – Total – Île-du-Prince- Édouard	281	180	3,366	2,100	1,031	689	4,678	2,969
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse									
School boards – Commissions scolaires									
Annapolis County									
14	Annapolis County Municipal	—	—	—	—	—	—	—	—
15	Annapolis Royal Regional	—	—	37	16	10	8	47	24
16	Bridgetown Regional	—	—	—	—	—	—	—	—
17	Middleton Regional	—	—	—	—	—	—	—	—
Antigonish County									
18	Antigonish Board of School Commissioners	—	—	15	6	—	—	15	6
19	Antigonish Municipal	9	5	75	45	11	7	95	57
Cape Breton County									
20	Cape Breton County Municipal ¹	59	41	—	—	—	—	59	41
21	Dominion Board of School Commissioners	—	—	38	30	—	—	38	30
22	Glace Bay Board of School Commissioners ¹	70	30	371	150	—	—	441	180
23	Louisburg Board of School Commissioners	—	—	—	—	—	—	—	—
24	New Waterford Board of School Commissioners	—	—	94	44	213	147	307	191
25	Sydney Board of School Commissioners	92	59	374	222	—	—	466	281
Cumberland County									
26	Amherst Regional	—	—	—	—	—	—	—	—
27	Cumberland County Municipal	—	—	—	—	13	12	13	12
28	Oxford Regional ¹	—	—	6	3	—	—	6	3
29	Parrsboro Regional ¹	—	—	7	2	—	—	7	2
30	Springhill Board of School Commissioners	—	—	90	51	—	—	90	51
Digby County									
31	Clare District Municipal	—	—	10	7	—	—	10	7
32	Digby Municipal	—	—	—	—	—	—	—	—
33	Digby Regional(1)	20	9	3	—	—	—	23	—

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 5 A. Inscriptions aux cours de formation générale et professionnelle, par sexe et par province, 1971-72

Nota: La distribution procentuelle aux cours des commissions scolaires ou du Ministère de l'Éducation est basée sur le total du programme (cours de formation générale professionnelle et cours d'éducation populaire, tableaux 5A et 5B).

Vocational – Formation professionnelle												Total registrations (academic and vocational) Inscriptions totales (formation générale et professionnelle)		N
High school credit – Formation générale						Refresher – Recyclage		Occupational training – Formation professionnelle		Sub-total – Total partiel				
Business and commercial – Secrétariat et commerce		Trades and technical – Métiers et techniques		Other and undistributed – Autres et non-répartis										
T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	8,014	4,853	1
												64.2		2
													93.5	3
													60.6	4
...	...	...	...	...	...	...	...	2,172	793	2,172	793	4,600	2,619	5
–	–	–	–	–	–	–	–	2,172	793	2,172	793	12,614	7,472	6
82	6	–	–	84	–	297	92	–	–	463	98	4,067	2,378	7
1.1				1.1		3.9				6.1		53.7		8
	0.2				–		2.7				2.9		70.5	9
	7.3				–		31.0				21.2		58.5	10
–	–	–	–	–	–	...	...	...	...	–	–	43	..	11
...	...	...	...	...	...	...	...	282	164	282	164	1,313	853	12
82	6	–	–	84	–	297	92	282	164	745	262	5,423	3,231	13
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	14
–	–	–	–	–	–	26	4	–	–	26	4	73	28	15
–	–	–	–	–	–	22	12	–	–	22	12	22	12	16
–	–	–	–	–	–	–	–	36	4	36	4	36	4	17
–	–	–	–	–	–	63	26	–	–	63	26	78	32	18
5	1	–	–	8	1	63	19	49	12	125	33	220	90	19
–	–	–	–	–	–	126	7	–	–	126	7	185	48	20
–	–	–	–	–	–	–	–	24	–	24	–	62	30	21
–	–	–	–	–	–	181	103	–	–	181	103	622	283	22
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	23
–	–	–	–	–	–	77	20	–	–	77	20	384	211	24
–	–	–	–	–	–	331	167	–	–	331	167	797	448	25
–	–	–	–	–	–	–	–	93	8	93	8	93	8	26
–	–	–	–	–	–	64	38	–	–	64	38	77	50	27
–	–	–	–	–	–	5	–	–	–	5	–	11	3	28
–	–	–	–	–	–	13	–	–	–	13	–	20	2	29
26	3	–	–	16	11	–	–	87	2	129	16	219	67	30
–	–	–	–	–	–	–	–	25	4	25	4	35	11	31
–	–	–	–	–	–	–	–	47	19	47	19	47	19	32
34	3	–	–	–	–	–	–	–	–	34	3	57	12	33

Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 5 A. Registrations in Academic and Vocational Courses, by Sex and Province, 1971-72 - Continued

No.	Institution or sponsor — Établissement ou agence responsable	Academic — Formation générale							
		High school credit — Formation générale				Upgrading (pre-occupational) — Programme d'appoint		Sub-total — Total partiel	
		Grade 8 or less — 8e année ou années précédentes		Grades 9 to 12 — 9e à 12e année					
		T	M	T	M	T	M	T	M
	Nova Scotia — Concluded — Nouvelle-Écosse — fin								
	School boards — Concluded — Commissions scolaires — fin								
	Guysborough County								
1	Canso Board of School Commissioners	—	—	—	—	13	3	13	3
2	Guysborough District Municipal ¹	5	3	11	7	—	—	16	10
3	Mulgrave Board of School Commissioners	—	—	—	—	—	—	—	—
4	St. Mary's District Municipal ¹	—	—	—	—	—	—	—	—
	Halifax County								
5	Dartmouth Board of School Commissioners	27	11	526	394	16	12	569	417
6	Halifax Board of School Commissioners	65	34	492	313	—	—	557	347
7	Halifax County Municipal	—	—	109	75	47	24	156	99
	Hants West County								
8	Hantsport Board of School Commissioners	—	—	—	—	—	—	—	—
9	West Hants Municipal	—	—	—	—	—	—	—	—
10	Windsor Regional ¹	—	—	27	17	—	—	27	17
	Inverness County								
11	Inverness County Municipal	—	—	—	—	—	—	—	—
12	Port Hawkesbury Board of School Commissioners	—	—	45	35	—	—	45	35
	Kings County								
13	D.N.D. Greenwood	—	—	291	162	—	—	291	162
14	Kings County Amalgamated	6	6	71	41	36	26	113	73
	Lunenburg County								
15	Bridgewater Board of School Commissioners	—	—	10	9	—	—	10	9
16	Chester Municipal	—	—	—	—	—	—	—	—
17	Lunenburg Board of School Commissioners	—	—	—	—	—	—	—	—
18	Lunenburg County Municipal	—	—	—	—	—	—	—	—
19	Mahone Bay Board of School Commissioners	—	—	—	—	—	—	—	—
	Pictou County								
20	New Glasgow Board of School Commissioners	—	—	—	—	23	15	23	15
21	Pictou Board of School Commissioners ¹	—	—	—	—	—	—	—	—
22	Pictou Municipal	—	—	—	—	—	—	—	—
23	Stellarton Board of School Commissioners	—	—	—	—	—	—	—	—
24	Trenton Board of School Commissioners	—	—	—	—	—	—	—	—
25	Westville Board of School Commissioners	—	—	—	—	—	—	—	—
	Queens County								
26	Liverpool Regional ¹	—	—	14	5	—	—	14	5
27	Queen's County Municipal	—	—	—	—	—	—	—	—
	Richmond County								
28	Richmond County Municipal	—	—	11	8	—	—	11	8
	Shelburne County								
29	Barrington District Municipal ¹	—	—	34	21	—	—	34	21
30	Lockeport Regional	—	—	—	—	—	—	—	—
31	Shelburne Regional	—	—	—	—	—	—	—	—
	Yarmouth County								
32	Argyle District Municipal	—	—	—	—	—	—	—	—
33	Yarmouth Municipal ¹	—	—	—	—	—	—	—	—
34	Yarmouth Regional	—	—	—	—	50	26	50	26
35	Colchester — East Hants Amalgamated	—	—	226	122	—	—	226	122
36	Northside-Victoria Amalgamated	—	—	42	21	—	—	42	21
37	Total	353	198	3,029	1,806	432	280	3,814	2,284
38	Percentage distribution — Répartition procentuelle	1.6		14.2		2.0		17.8	
39	Percentage distribution of male participants — Répartition procentuelle des participants masculins		3.4		30.5		4.7		38.6
40	Per cent male per course category — Pourcentage du sexe masculin selon le genre de formation		56.1		59.6		64.8		59.9
41	Provincial Correspondence School — Cours par correspondance offerts par le ministère de l'éducation	—	—	763	448	...	...	763	448
42	Provincial Vocational Schools — Écoles publiques de formation professionnelle	...	...	...	...	3,275	2,375	3,275	2,375
43	Nova Scotia — Total — Nouvelle-Écosse	353	198	3,792	2,254	3,707	2,655	7,852	5,107

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 5 A. Inscriptions aux cours de formation générale et professionnelle, par sexe et par province, 1971-72 — suite

Vocational – Formation professionnelle												Total registrations (academic and vocational) — Inscriptions totales (formation générale et professionnelle)		No
High school credit – Formation générale						Refresher — Recyclage		Occupational training — Formation professionnelle		Sub-total — Total partiel				
Business and commercial — Secrétariat et commerce		Trades and technical — Métiers et techniques		Other and undistributed — Autres et non-répartis										
T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	
—	—	—	—	—	—	25	—	—	—	25	—	38	3	1
—	—	—	—	—	—	11	3	—	—	11	3	27	13	2
—	—	—	—	—	—	—	—	11	3	11	3	11	3	3
—	—	—	—	—	—	20	6	—	—	20	6	20	6	4
—	—	—	—	—	—	211	64	440	91	651	155	1,220	572	5
—	—	—	—	—	—	65	—	569	81	634	81	1,191	428	6
23	—	—	—	104	—	121	7	73	14	321	21	477	120	7
—	—	—	—	—	—	10	1	—	—	10	1	10	1	8
51	12	—	—	—	—	—	—	—	—	51	12	78	29	9
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10
—	—	—	—	—	—	178	75	—	—	178	75	178	75	11
—	—	—	—	—	—	94	64	—	—	94	64	139	99	12
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	291	162	13
—	—	—	—	—	—	46	11	37	2	83	13	196	86	14
20	15	—	—	—	—	55	20	—	—	75	35	85	44	15
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	16
—	—	—	—	—	—	17	—	—	—	17	—	17	—	17
—	—	—	—	—	—	20	2	—	—	20	2	20	2	18
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	19
—	—	—	—	—	—	—	—	46	5	46	5	69	20	20
—	—	—	—	—	—	38	10	—	—	38	10	38	10	21
—	—	—	—	—	—	36	2	—	—	36	2	36	2	22
—	—	—	—	—	—	40	6	—	—	40	6	40	6	23
—	—	—	—	—	—	34	4	—	—	34	4	34	4	24
—	—	—	—	—	—	22	—	—	—	22	—	22	—	25
44	3	—	—	—	—	45	21	—	—	89	24	103	29	26
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	27
10	8	—	—	—	—	91	10	25	1	126	19	137	27	28
—	—	—	—	—	—	7	2	—	—	7	2	41	23	29
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	30
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	31
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	32
—	—	—	—	—	—	17	17	—	—	17	17	17	17	33
—	—	—	—	—	—	—	—	190	100	190	100	240	126	34
—	—	—	—	—	—	245	20	85	56	330	76	556	198	35
—	—	—	—	187	42	101	4	120	71	408	117	450	138	36
213	45	—	—	315	54	2,520	745	1,957	473	5,005	1,317	8,819	3,601	37
1.0	—	—	—	1.5	—	11.8	—	9.2	—	23.5	—	41.3	—	38
—	0.8	—	—	—	0.9	—	12.6	—	8.0	—	22.3	—	60.9	39
—	21.1	—	—	—	17.1	—	29.6	—	24.2	—	26.3	—	40.8	40
—	—	—	—	300	232	...	...	...	...	300	232	1,063	680	41
...	...	...	...	...	...	...	...	814	724	814	724	4,089	3,099	42
213	45	—	—	615	286	2,520	745	2,771	1,197	6,119	2,273	13,971	7,380	43

Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 5 A. Registrations in Academic and Vocational Courses, by Sex and Province, 1971-72 - Continued

No.	Institution or sponsor — Établissement ou agence responsable	Academic – Formation générale							
		High school credit – Formation générale				Upgrading (pre-occupational) — Programme d'appoint		Sub-total — Total partiel	
		Grade 8 or less — 8e année ou années précédentes		Grades 9 to 12 — 9e à 12e année					
		T	M	T	M	T	M	T	M
New Brunswick – Nouveau-Brunswick									
1	School boards ² – Commissions scolaires ²	1,011	593	2,588	1,526	—	—	3,599	2,119
2	Percentage distribution – Répartition procentuelle	8.1		20.7				28.8	
3	Percentage distribution of male participants – Répartition procentuelle des participants masculins		13.5		34.9				48.4
4	Per cent male per course category – Pourcentage du sexe masculin selon le genre de formation		58.7		59.0				58.9
5	Provincial Correspondence School – Cours par correspondance offerts par le ministère de l'éducation	146	123	1,405	795	...	...	1,551	918
6	Provincial Vocational Schools – Écoles publiques de formation professionnelle	...	...	...	...	1,094	734	1,094	734
7	New Brunswick – Total – Nouveau-Brunswick	1,157	716	3,993	2,321	1,094	734	6,244	3,771
Québec									
School boards – Commissions scolaires									
Région 1									
8	Baie-des-Chaleurs	186	76	784	179	..	..	970	255
9	Bas St-Laurent	328	195	1,151	486	..	..	1,479	681
10	Des Iles	37	25	57	31	..	..	94	56
11	Des Monts	326	236	402	235	..	..	728	471
12	Matapédia	247	159	527	224	..	..	774	383
13	Péninsule	381	120	370	106	..	..	751	226
Région 2									
14	Lac St-Jean	284	133	901	390	..	..	1,185	523
15	Lapointe	316	86	1,288	427	..	..	1,604	513
16	Louis-Hémon	296	220	856	480	..	..	1,152	700
17	Saguenay	564	205	1,957	945	..	..	2,521	1,150
Région 3									
18	Amiante	230	106	734	267	..	..	964	373
19	Charlevoix	245	84	423	124	..	..	668	208
20	Chaudière	412	223	925	373	..	..	1,337	596
21	Chauveau	241	70	920	476	..	..	1,161	546
22	C.E.C.Q.	1,015	377	4,765	1,842	..	..	5,780	2,219
23	De Tilly	447	175	2,355	791	..	..	2,802	966
24	Grand Portage	330	225	748	348	..	..	1,078	573
25	Greater Quebec	—	—	58	37	..	..	58	37
26	Jean-Talon	263	110	1,354	619	..	..	1,617	729
27	Louis-Frêchette	135	41	664	207	..	..	799	248
28	Orléans	572	108	1,297	374	..	..	1,869	482
29	Pascal-Taché	176	88	636	283	..	..	812	371
30	Tardivel	566	78	679	163	..	..	1,245	241
Région 4									
31	Bois-Francis	510	254	1,129	498	..	..	1,639	752
32	Mauricie	525	302	1,219	596	..	..	1,744	898
33	Provencher	861	195	902	220	..	..	1,763	415
34	Saint-François	468	197	1,388	732	..	..	1,856	929
35	Vieilles-Forges	504	285	2,841	969	..	..	3,345	1,254
Région 5									
36	Estrie	1,519	558	3,311	1,256	..	..	4,830	1,814
37	Eastern Townships	161	69	142	63	..	..	303	132
Région 6									
38	Bedford	169	66	191	66	..	..	360	132
39	Carignan	389	196	936	428	..	..	1,325	624
40	Cartier-Baldwin	143	57	244	95	..	..	387	152
41	C.E.C.M.	7,502	3,185	29,423	14,009	..	..	36,925	17,194
42	Chambly	1,464	689	4,295	2,157	..	..	5,759	2,846

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 5 A. Inscriptions aux cours de formation générale et professionnelle, par sexe et par province, 1971-72 — suite

Vocational – Formation professionnelle												Total registrations (academic and vocational) – Inscriptions totales (formation générale et professionnelle)		N
High school credit – Formation générale						Refresher – Recyclage		Occupational training – Formation professionnelle		Sub-total – Total partiel				
Business and commercial – Secrétariat et commerce		Trades and technical – Métiers et techniques		Other and undistributed – Autres et non-répartis										
T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	
–	–	–	–	–	–	2,165	796	359	359	2,524	1,155	6,123	3,274	1
						17.3		2.8		20.1		48.9		2
							18.2		8.2		26.4		74.8	3
							36.8		100.0		45.8		53.5	4
24	5	–	–	–	–	...	...	...	...	24	5	1,575	923	5
...	...	...	...	...	...	...	...	172	162	172	162	1,266	896	6
24	5	–	–	–	–	2,165	796	531	521	2,720	1,322	8,964	5,093	7
–	–	146	146	–	–	–	–	..	..	146	146	1,116	401	8
215	13	141	57	–	–	–	–	..	..	356	70	1,835	751	9
–	–	–	–	–	–	–	–	..	..	–	–	94	56	10
97	11	364	254	–	–	–	–	..	..	461	265	1,189	736	11
61	8	100	71	–	–	–	–	..	..	161	79	935	462	12
92	10	227	163	–	–	–	–	..	..	319	173	1,070	399	13
253	45	453	335	–	–	–	–	..	..	706	380	1,891	903	14
125	13	541	541	–	–	–	–	..	..	666	554	2,270	1,067	15
155	37	139	76	–	–	–	–	..	..	294	113	1,446	813	16
230	35	413	304	–	–	–	–	..	..	643	339	3,164	1,489	17
178	13	385	376	–	–	–	–	..	..	563	389	1,527	762	18
76	34	62	62	–	–	–	–	..	..	138	96	806	304	19
453	78	576	494	–	–	–	–	..	..	1,029	572	2,366	1,168	20
52	13	68	66	–	–	–	–	..	..	120	79	1,281	625	21
1,125	120	939	858	–	–	–	–	..	..	2,064	978	7,844	3,197	22
952	60	112	66	–	–	–	–	..	..	1,064	126	3,866	1,092	23
53	10	356	324	–	–	–	–	..	..	409	334	1,487	907	24
2	2	–	–	–	–	–	–	..	..	2	2	60	39	25
149	44	86	82	–	–	–	–	..	..	235	126	1,852	855	26
141	14	220	188	–	–	–	–	..	..	361	202	1,160	450	27
141	23	2	–	–	–	–	–	..	..	143	23	2,012	505	28
126	29	248	142	–	–	–	–	..	..	374	171	1,186	542	29
99	10	423	332	–	–	–	–	..	..	522	342	1,767	583	30
244	57	874	787	–	–	–	–	..	..	1,118	844	2,757	1,596	31
201	18	717	656	–	–	–	–	..	..	918	674	2,662	1,572	32
–	–	123	52	–	–	–	–	..	..	123	52	1,886	467	33
84	31	219	204	–	–	–	–	..	..	303	235	2,159	1,164	34
390	45	188	141	–	–	–	–	..	..	578	186	3,923	1,440	35
476	78	1,784	1,433	–	–	–	–	..	..	2,260	1,511	7,090	3,325	36
5	–	105	76	–	–	–	–	..	..	110	76	413	208	37
73	16	78	78	–	–	–	–	..	..	151	94	511	226	38
2	–	180	63	–	–	–	–	..	..	182	63	1,507	687	39
147	6	–	–	–	–	–	–	..	..	147	6	534	158	40
3,874	418	3,913	2,947	–	–	–	–	..	..	7,787	3,365	44,712	20,559	41
753	123	1,062	1,051	–	–	–	–	..	..	1,815	1,174	7,574	4,020	42

Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 5 A. Registrations in Academic and Vocational Courses, by Sex and Province, 1971-72 - Continued

No.	Institution or sponsor — Établissement ou agence responsable	Academic – Formation générale							
		High school credit – Formation générale				Upgrading (pre-occupational) — Programme d'appoint		Sub-total — Total partiel	
		Grade 8 or less — 8e année ou années précédentes		Grades 9 to 12 — 9e à 12e année					
		T	M	T	M	T	M	T	M
	Québec – Concluded – fin								
	School boards – Concluded – Commissions scolaires – fin								
	Région 6 – Concluded – fin								
1	Châteauguay Valley	31	17	216	110	..	..	247	127
2	Deux-Montagnes	512	309	1,148	684	..	..	1,660	993
3	Dollard-des-Ormeaux	272	161	1,092	553	..	..	1,364	714
4	Dorval	—	—	2	2	..	..	2	2
5	Duvernay	419	196	1,399	695	..	..	1,818	891
6	Greater Montreal	3,140	1,190	4,823	2,166	..	..	7,963	3,356
7	Honoré-Mercier	449	232	1,092	610	..	..	1,541	842
8	Lachine	66	31	620	316	..	..	686	347
9	Lakeshore	—	—	568	322	..	..	568	322
10	Lanaudière	314	176	811	441	..	..	1,125	617
11	Laurentian	145	62	154	61	..	..	299	123
12	Laurentides	219	103	1,032	401	..	..	1,251	504
13	Le Gardeur	138	54	617	272	..	..	755	326
14	Le Royer	506	250	1,296	693	..	..	1,802	943
15	Lignery	234	112	996	503	..	..	1,230	615
16	Maisonneuve	690	211	2,265	936	..	..	2,955	1,147
17	Meilleur	157	91	863	489	..	..	1,020	580
18	Mille-Iles	201	107	732	279	..	..	933	386
19	Missisquoi	81	33	285	136	..	..	366	169
20	North Island	266	101	516	247	..	..	782	348
21	Outremont	86	28	286	74	..	..	372	102
22	Salaberry	345	202	695	365	..	..	1,040	567
23	South Shore	526	198	869	464	..	..	1,395	662
24	Vaudreuil-Soulanges	174	82	507	249	..	..	681	331
25	Verdun	621	307	1,273	702	..	..	1,894	1,009
26	Ville LaSalle	408	176	1,395	624	..	..	1,803	800
27	Ville Mont-Royal	2	2	72	12	..	..	74	14
28	Ville St-Laurent	528	188	1,973	876	..	..	2,501	1,064
29	Yamaska	511	281	1,618	858	..	..	2,129	1,139
30	Youville	206	86	704	344	..	..	910	430
31	Région 7								
32	Henri-Bourassa	256	147	544	264	..	..	800	411
33	Ottawa Valley	154	50	169	59	..	..	323	109
34	Outaouais	486	195	1,249	518	..	..	1,735	713
	Papineau	143	107	236	118	..	..	379	225
35	Région 8								
36	Du Cuivre	345	130	962	357	..	..	1,307	487
37	Harricana	188	72	555	226	..	..	743	298
38	Lalonde	231	81	570	167	..	..	801	248
	La Vérendrye	297	115	633	237	..	..	930	352
39	Région 9								
40	Côte Nord	315	107	628	218	..	..	943	325
41	Côte Nord du Golfe	137	120	677	558	..	..	814	678
42	Du Golfe	1,044	377	944	347	..	..	1,988	724
	Nouveau-Québec	134	74	78	38	..	..	212	112
43	Total	36,789	15,754	107,036	48,087	..	..	143,825	63,841
44	Percentage distribution – Répartition procentuelle	12.5		36.3				48.8	
45	Percentage distribution of male participants – Répartition procentuelle des participants masculins			16.5		50.4		66.9	
46	Per cent male per course category – Pourcentage du sexe masculin selon le genre de formation			42.8		44.9		44.4	
47	Provincial Correspondence School – Cours par correspon- dance offerts par le ministère de l'éducation	—	—	437	..	...	...	437	..
48	Québec – Total	36,789	15,754	107,473	48,087			144,262	63,841

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 5 A. Inscriptions aux cours de formation générale et professionnelle, par sexe et par province, 1971-72 — suite

Vocational — Formation professionnelle												Total registrations (academic and vocational) — Inscriptions totales (formation générale et professionnelle)		No
High school credit — Formation générale						Refresher — Recyclage		Occupational training — Formation professionnelle		Sub-total — Total partiel				
Business and commercial — Secrétariat et commerce		Trades and technical — Métiers et techniques		Other and undistributed — Autres et non-répartis										
T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	
8	3	—	—	—	—	—	—	..	..	8	3	255	130	1
133	37	395	374	—	—	—	—	..	..	528	411	2,188	1,404	2
272	34	202	201	—	—	—	—	..	..	474	235	1,838	949	3
—	—	—	—	—	—	—	—	..	..	—	—	2	2	4
164	16	306	181	—	—	—	—	..	..	470	197	2,288	1,088	5
1,750	220	1,026	476	—	—	—	—	..	..	2,776	696	10,739	4,052	6
167	23	206	204	—	—	—	—	..	..	373	227	1,914	1,069	7
125	10	2	2	—	—	—	—	..	..	127	12	813	359	8
8	3	2	2	—	—	—	—	..	..	10	5	578	327	9
188	56	235	118	—	—	—	—	..	..	423	174	1,548	791	10
27	8	34	34	—	—	—	—	..	..	61	42	360	165	11
253	94	66	65	—	—	—	—	..	..	319	159	1,570	663	12
138	13	115	115	—	—	—	—	..	..	253	128	1,008	454	13
70	3	345	317	—	—	—	—	..	..	415	320	2,217	1,263	14
227	58	220	218	—	—	—	—	..	..	447	276	1,677	891	15
423	44	197	193	—	—	—	—	..	..	620	237	3,575	1,384	16
118	32	227	227	—	—	—	—	..	..	345	259	1,365	839	17
142	18	131	126	—	—	—	—	..	..	273	144	1,206	530	18
68	19	128	105	—	—	—	—	..	..	196	124	562	293	19
274	13	62	60	—	—	—	—	..	..	336	73	1,118	421	20
—	—	—	—	—	—	—	—	..	..	—	—	372	102	21
120	19	314	257	—	—	—	—	..	..	434	276	1,474	843	22
272	2	393	144	—	—	—	—	..	..	665	146	2,060	808	23
83	18	86	86	—	—	—	—	..	..	169	104	850	435	24
154	34	285	283	—	—	—	—	..	..	439	317	2,333	1,326	25
499	47	19	3	—	—	—	—	..	..	518	50	2,321	850	26
32	5	3	2	—	—	—	—	..	..	35	7	109	21	27
442	42	125	94	—	—	—	—	..	..	567	136	3,068	1,200	28
304	65	334	311	—	—	—	—	..	..	638	376	2,767	1,515	29
60	18	160	133	—	—	—	—	..	..	220	151	1,130	581	30
70	—	—	—	—	—	—	—	..	..	70	—	870	411	31
131	10	108	48	—	—	—	—	..	..	239	58	562	167	32
338	18	363	316	—	—	—	—	..	..	701	334	2,436	1,047	33
68	18	390	312	—	—	—	—	..	..	458	330	837	555	34
199	18	197	162	—	—	—	—	..	..	396	180	1,703	667	35
324	6	193	175	—	—	—	—	..	..	517	181	1,260	479	36
100	2	393	201	—	—	—	—	..	..	493	203	1,294	451	37
141	24	76	40	—	—	—	—	..	..	217	64	1,147	416	38
6	2	18	18	—	—	—	—	..	..	24	20	967	345	39
—	—	2	2	—	—	—	—	..	..	2	2	816	680	40
42	2	403	225	—	—	—	—	..	..	445	227	2,433	951	41
—	—	47	18	—	—	—	—	..	..	47	18	259	130	42
18,964	2,468	23,052	18,273	—	—	—	—	..	..	42,016	20,741	185,841	84,582	43
6.5		7.8								14.3		63.1		44
	2.6		19.1								21.7		88.6	45
	13.0		79.3								49.4		45.5	46
..	..	..	..	3,744	..	...	...	...	...	3,744	..	4,181	..	47
18,964	2,468	23,052	18,273	3,744	..	—	—	..	..	45,760	20,741	190,022	84,582	48

Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 5 A. Registrations in Academic and Vocational Courses, by Sex and Province, 1971-72 - Continued

No.	Institution or sponsor — Établissement ou agence responsable	Academic — Formation générale							
		High school credit — Formation générale				Upgrading (pre-occupational) — Programme d'appoint		Sub-total — Total partiel	
		Grade 8 or less — 8e année ou années précédentes		Grades 9 to 12 ⁴ — 9e à 12e année ⁴					
		T	M	T	M	T	M	T	M
Ontario									
School boards — Commissions scolaires									
Region 1									
1	Atikokan	—	—	—	—	—	—	—	—
2	Dryden	—	—	—	—	—	—	—	—
3	Fort Francis — Rainy River	—	—	—	—	—	—	—	—
4	Geraldton	—	—	—	—	—	—	—	—
5	Lakehead	—	—	440	221	—	—	440	221
6	Lake Superior	—	—	—	—	—	—	—	—
7	Red Lake	—	—	—	—	—	—	—	—
Region 2									
8	Central Algoma	—	—	—	—	—	—	—	—
9	Chapleau	—	—	—	—	—	—	—	—
10	Espanola	—	—	—	—	—	—	—	—
11	Manitoulin	—	—	—	—	—	—	—	—
12	North Shore	—	—	16	6	—	—	16	6
13	Sault Ste Marie	—	—	137	85	—	—	137	85
14	Sault Ste Marie Separate	—	—	—	—	—	—	—	—
15	Sudbury	—	—	265	161	—	—	265	161
Region 3									
16	Cochrane — Iroquois Falls	—	—	—	—	—	—	—	—
17	Hearst	—	—	38	14	13	4	51	18
18	Kapuskasing	—	—	6	4	—	—	6	4
19	Kirkland Lake	—	—	—	—	—	—	—	—
20	Muskoka	—	—	101	55	—	—	101	55
21	Nipissing	—	—	15	11	—	—	15	11
22	Timiskaming	—	—	—	—	—	—	—	—
23	Timmins	—	—	—	—	—	—	—	—
24	West Parry Sound	—	—	32	6	—	—	32	6
Region 4									
25	City of London	72	32	2,179	1,197	—	—	2,251	1,229
26	Elgin County	—	—	—	—	—	—	—	—
27	Essex County	—	—	—	—	—	—	—	—
28	Huron County	—	—	16	8	—	—	16	8
29	Kent County	—	—	93	51	—	—	93	51
30	Lambton County	—	—	116	73	—	—	116	73
31	Middlesex County R.C.S.S.	—	—	—	—	—	—	—	—
32	Windsor	—	—	360	198	—	—	360	198
Region 5									
33	Brant County	—	—	263	144	—	—	263	144
34	Bruce County	—	—	—	—	—	—	—	—
35	Grey County	—	—	75	45	—	—	75	45
36	Oxford County	—	—	11	6	—	—	11	6
37	Perth County	—	—	—	—	—	—	—	—
38	Waterloo County	—	—	403	224	—	—	403	224
39	Wellington County	—	—	—	—	—	—	—	—

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 5 A. Inscriptions aux cours de formation générale et professionnelle, par sexe et par province, 1971-72 — suite

Vocational – Formation professionnelle												Total registrations (academic and vocational) – Inscriptions totales (formation générale et professionnelle)		No
High school credit – Formation générale						Refresher – Recyclage		Occupational training – Formation professionnelle		Sub-total – Total partiel				
Business and commercial – Secrétariat et commerce		Trades and technical – Métiers et techniques		Other and undistributed – Autres et non-répartis										
T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	
20	2	–	–	–	–	–	–	–	–	20	2	20	2	1
15	1	–	–	–	–	33	–	–	–	48	1	48	1	2
–	–	–	–	–	–	127	18	–	–	127	18	127	18	3
–	–	–	–	–	–	34	11	–	–	34	11	34	11	4
–	–	–	–	–	–	285	187	–	–	285	187	725	408	5
–	–	31	31	–	–	42	11	–	–	73	42	73	42	6
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	7
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	8
–	–	–	–	–	–	16	–	–	–	16	–	16	–	9
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	10
–	–	–	–	–	–	63	21	–	–	63	21	63	21	11
–	–	–	–	–	–	25	3	–	–	25	3	41	9	12
68	62	27	21	–	–	–	–	–	–	95	83	232	168	13
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	14
–	–	–	–	–	–	896	545	–	–	896	545	1,161	706	15
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	16
11	2	–	–	–	–	–	–	75	11	86	13	137	31	17
–	–	–	–	–	–	52	1	–	–	52	1	58	5	18
–	–	–	–	–	–	132	72	–	–	132	72	132	72	19
–	–	–	–	–	–	96	41	–	–	96	41	197	96	20
18	3	29	28	–	–	–	–	–	–	47	31	62	42	21
–	–	–	–	–	–	95	41	–	–	95	41	95	41	22
–	–	–	–	–	–	70	3	–	–	70	3	70	3	23
–	–	–	–	–	–	50	3	–	–	50	3	82	9	24
481	78	19	18	–	–	784	337	–	–	1,284	433	3,535	1,662	25
–	–	–	–	–	–	141	93	–	–	141	93	141	93	26
–	–	–	–	–	–	54	–	–	–	54	–	54	–	27
40	5	–	–	–	–	66	38	–	–	106	43	122	51	28
48	18	–	–	–	–	204	132	–	–	252	150	345	201	29
106	4	–	–	–	–	399	258	–	–	505	262	621	335	30
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	31
16	2	–	–	–	–	779	335	–	–	795	337	1,155	535	32
–	–	–	–	–	–	391	168	–	–	391	168	654	312	33
–	–	–	–	–	–	180	71	–	–	180	71	180	71	34
25	4	–	–	–	–	177	73	–	–	202	77	277	122	35
–	–	–	–	–	–	371	159	–	–	371	159	382	165	36
–	–	–	–	–	–	232	100	–	–	232	100	232	100	37
–	–	–	–	–	–	485	243	–	–	485	243	888	467	38
–	–	–	–	–	–	128	2	–	–	128	2	128	2	39

Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 5 A. Registrations in Academic and Vocational Courses, by Sex and Province, 1971-72 -- Continued

No.	Institution or sponsor — Établissement ou agence responsable	Academic — Formation générale							
		High school credit — Formation générale				Upgrading (pre-occupational) Programme d'appoint		Sub-total — Total partiel	
		Grade 8 or less — 8e année ou années précédentes		Grades 9 to 12 ⁴ — 9e à 12e année ⁴					
		T	M	T	M	T	M	T	M
	Ontario — Concluded — fin								
	School boards — Concluded — Commissions scolaires — fin								
	Region 6								
1	Haldimand County	—	—	50	25	—	—	50	25
2	Hamilton	37	17	1,603	881	—	—	1,640	898
3	Lincoln County	—	—	430	236	—	—	430	236
4	Niagara South	—	—	320	176	—	—	320	176
5	Norfolk County	—	—	—	—	—	—	—	—
6	Wentworth County ³	—	—	30	25	—	—	30	25
7	Wentworth County R.C.S.S.	—	—	—	—	—	—	—	—
	Region 7								
8	Borough of East York	—	—	—	—	—	—	—	—
9	Borough of York	47	21	815	448	—	—	862	469
10	Dufferin ³	—	—	—	—	—	—	—	—
11	Etobicoke	141	63	1,432	787	—	—	1,573	850
12	Halton County	—	—	418	221	—	—	418	221
13	Metropolitan Toronto R.C.S.S.	—	—	—	—	—	—	—	—
14	Peel County	—	—	871	479	—	—	871	479
15	Simcoe	—	—	78	40	—	—	78	40
16	Toronto	241	108	9,091	4,996	—	—	9,332	5,104
	Region 8								
17	Borough of North York	85	39	3,673	2,019	—	—	3,758	2,058
18	Borough of Scarborough	32	14	2,520	1,385	—	—	2,552	1,399
19	Haliburton	—	—	—	—	—	—	—	—
20	Ontario County	—	—	422	232	—	—	422	232
21	York County	—	—	398	219	—	—	398	219
	Region 9								
22	Frontenac County	—	—	215	134	—	—	215	134
23	Hastings County	—	—	180	99	—	—	180	99
24	Leeds and Grenville County	—	—	—	—	—	—	—	—
25	Lennox and Addington County	—	—	—	—	—	—	—	—
26	Northumberland and Durham County	—	—	69	38	—	—	69	38
27	Peterborough County	—	—	27	15	—	—	27	15
28	Prince Edward County	—	—	9	5	—	—	9	5
	Region 10								
29	Carleton	—	—	—	—	—	—	—	—
30	Lanark County	—	—	—	—	—	—	—	—
31	Ottawa	210	94	5,320	2,924	—	—	5,530	3,018
32	Prescott and Russell County	—	—	39	10	—	—	39	10
33	Renfrew County	—	—	—	—	—	—	—	—
34	Total	865	388	32,576	17,903	13	4	33,454	18,295
35	Percentage distribution — Répartition procentuelle	0.4		14.9		..		15.3	
36	Percentage distribution of male participants — Répartition procentuelle des participants masculins		0.5		20.8		..		21.3
37	Per cent male per course category — Pourcentage du sexe masculin selon le genre de formation		44.9		55.0		30.8		54.7
38	Provincial Correspondence School — Cours par correspon- dence offerts par le ministère de l'éducation	—	—	72,284	43,489	...	...	72,284	43,489
39	Provincial Vocational Schools — Écoles publiques de forma- tion professionnelle	...	...	...	...	44,427	28,407	44,427	28,407
40	Ontario — Total	865	388	104,860	61,392	44,440	28,411	150,165	90,191

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 5 A. Inscriptions aux cours de formation générale et professionnelle, par sexe et par province, 1971-72 — suite

Vocational – Formation professionnelle												Total registrations (academic and vocational) – Inscriptions totales (formation générale et professionnelle)		N
High school credit – Formation générale						Refresher – Recyclage		Occupational training – Formation professionnelle		Sub-total – Total partiel				
Business and commercial – Secrétariat et commerce		Trades and technical – Métiers et techniques		Other and undistributed – Autres et non-répartis										
T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	
56	16	51	51	–	–	30	20	–	–	137	87	187	112	1
1,100	178	1,500	1,421	490	128	357	153	–	–	3,447	1,880	5,087	2,778	2
253	41	110	104	–	–	449	193	–	–	812	338	1,242	574	3
–	–	–	–	–	–	601	258	–	–	601	258	921	434	4
–	–	–	–	–	–	194	102	–	–	194	102	194	102	5
–	–	–	–	–	–	362	187	–	–	362	187	392	212	6
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	7
–	–	–	–	–	–	156	24	–	–	156	24	156	24	8
18	3	112	106	–	–	737	317	–	–	867	426	1,729	895	9
–	–	–	–	–	–	56	24	–	–	56	24	56	24	10
244	39	697	660	–	–	1,697	729	–	–	2,638	1,428	4,211	2,278	11
398	13	71	67	–	–	38	–	–	–	507	80	925	301	12
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	13
869	140	574	544	–	–	310	133	–	–	1,753	817	2,624	1,296	14
–	–	–	–	–	–	285	33	–	–	285	33	363	73	15
3,528	570	9,749	9,236	–	–	–	–	–	–	13,277	9,806	22,609	14,910	16
–	–	–	–	–	–	2,546	1,094	–	–	2,546	1,094	6,304	3,152	17
2,622	423	1,066	1,010	–	–	–	–	–	–	3,688	1,433	6,240	2,832	18
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	19
140	23	112	106	–	–	477	205	–	–	729	334	1,151	566	20
–	–	–	–	–	–	1,070	460	–	–	1,070	460	1,468	679	21
–	–	–	–	–	–	650	245	–	–	650	245	865	379	22
29	5	–	–	–	–	–	–	–	–	29	5	209	104	23
–	–	–	–	–	–	134	11	–	–	134	11	134	11	24
–	–	–	–	–	–	23	1	–	–	23	1	23	1	25
10	2	–	–	–	–	199	85	–	–	209	87	278	125	26
–	–	112	106	–	–	113	49	–	–	225	155	252	170	27
–	–	–	–	–	–	75	72	–	–	75	72	84	77	28
–	–	–	–	–	–	216	93	–	–	216	93	216	93	29
–	–	–	–	–	–	15	–	–	–	15	–	15	–	30
2,761	446	446	423	–	–	1,728	742	–	–	4,935	1,611	10,465	4,629	31
–	–	–	–	–	–	81	17	–	–	81	17	120	27	32
–	–	–	–	–	–	184	45	–	–	184	45	184	45	33
12,876	2,080	14,706	13,932	490	128	19,190	8,258	75	11	47,337	24,409	80,791	42,704	34
5.9	–	6.7	–	0.2	–	8.8	–	–	–	21.6	–	36.9	–	35
–	2.4	–	16.2	–	0.1	–	9.6	–	–	–	28.3	–	49.6	36
–	16.2	–	94.7	–	26.1	–	43.0	–	14.7	–	51.6	–	52.9	37
13,369	1,337	336	336	–	–	...	...	...	...	13,705	1,673	85,989	45,162	38
...	...	...	...	...	...	...	...	1,203	568	1,203	568	45,630	28,975	39
26,245	3,417	15,042	14,268	490	128	19,190	8,258	1,278	579	62,245	26,650	212,410	116,841	40

Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 5 A. Registrations in Academic and Vocational Courses, by Sex and Province, 1971-72 - Continued

No.	Institution or sponsor — Établissement ou agence responsable	Academic — Formation générale							
		High school credit — Formation générale				Upgrading (pre-occupational) — Programme d'appoint		Sub-total — Total partiel	
		Grade 8 or less — 8e année ou années précédentes		Grades 9 to 12 — 9e à 12e année					
		T	M	T	M	T	M	T	M
Manitoba									
School boards — Commissions scolaires									
1	Agassiz S.D. 13	—	—	12	8	—	—	12	8
2	Assiniboine South S.D. 3	—	—	—	—	—	—	—	—
3	Brandon S.D. 40	—	—	158	117	—	—	158	117
4	Churchill	432	227	44	27	—	—	476	254
5	Flin Flon S.D. 46	—	—	—	—	—	—	—	—
6	Fort Garrv S.D. 5	—	—	—	—	—	—	—	—
7	Fort La Bosse S.D. 41	—	—	—	—	—	—	—	—
8	Garden Valley S.D. 26	—	—	—	—	—	—	—	—
9	Hanover S.D. 15	—	—	—	—	—	—	—	—
10	Intermountain S.D. 36	—	—	—	—	—	—	—	—
11	Lord Selkirk S.D. 11	—	—	30	26	220	120	250	146
12	Lynn Lake S.D. 2312	2	2	21	16	—	—	23	18
13	Mystery Lake S.D. 2,355	—	—	2	1	—	—	2	1
14	Portage La Prairie S.D. 24	—	—	76	57	—	—	76	57
15	River East S.D. 9	—	—	107	73	—	—	107	73
16	Rolling River S.D. 39	—	—	—	—	—	—	—	—
17	St. Boniface S.D. 4	—	—	16	9	—	—	16	9
18	St. James Assiniboia S.D. 2	—	—	118	85	—	—	118	85
19	Seine River S.D. 14	—	—	—	—	—	—	—	—
20	Seven Oaks S.D. 10	—	—	—	—	—	—	—	—
21	Turtle Mountain S.D. 44	—	—	—	—	—	—	—	—
22	Western S.D. 47	—	—	—	—	—	—	—	—
23	Winnipeg S.D. 1	—	—	2,213	1,586	—	—	2,213	1,586
24	Total	434	229	2,797	2,005	220	120	3,451	2,354
25	Percentage distribution — Répartition procentuelle	2.6		17.0		1.3		20.9	
26	Percentage distribution of male participants — Répartition procentuelle des participants masculins		4.1		35.5		2.1		41.7
27	Per cent male per course category — Pourcentage du sexe masculin selon le genre de formation		52.8		71.7		54.5		68.2
28	Provincial Correspondence School — Cours par correspondance offerts par le ministère de l'éducation	—	—	1,662	782	...	...	1,662	782
29	Provincial Vocational Schools — Écoles publiques de formation professionnelle	...	...	...	...	2,106	..	2,106	..
30	Manitoba — Total	434	229	4,459	2,787	2,326	120	7,219	3,136
Saskatchewan									
School boards — Commissions scolaires									
Rural									
Zone 1									
31	Indian Head S.U. 19	—	—	—	—	—	—	—	—
32	Milestone S.U. 12	—	—	—	—	—	—	—	—
33	Moosomin S.U. 9	—	—	—	—	—	—	—	—
34	Regina East S.U. 20	—	—	—	—	—	—	—	—
35	Regina S.U. 21	—	—	—	—	—	—	—	—
36	Weyburn S.U. 11	—	—	—	—	—	—	—	—
Zone 2									
37	Assiniboia S.U. 5	—	—	—	—	—	—	—	—
38	Borderland S.U. 4	—	—	—	—	—	—	—	—
39	Eastend S.U. 8	—	—	—	—	—	—	—	—
40	Leader S.U. 24	—	—	—	—	—	—	—	—
41	Moose Jaw S.U. 22	—	—	—	—	—	—	—	—
42	Shaunavon S.U. 7	—	—	—	—	—	—	—	—

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 5 A. Inscriptions aux cours de formation générale et professionnelle, par sexe et par province, 1971-72 - suite

Vocational – Formation professionnelle												Total registrations (academic and vocational) – Inscriptions totales (formation générale et professionnelle)		No
High school credit – Formation générale						Refresher – Recyclage	Occupational training – Formation professionnelle		Sub-total – Total partiel					
Business and commercial – Secrétariat et commerce		Trades and technical – Métiers et techniques		Other and undistributed – Autres et non-répartis										
T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	
37	2	–	–	–	–	–	–	–	–	37	2	49	10	1
198	38	–	–	–	–	10	–	–	–	10	–	10	–	2
–	–	–	–	205	108	–	–	–	–	198	38	356	155	3
–	–	–	–	–	–	68	6	–	–	205	108	681	362	4
32	3	–	–	–	–	–	–	–	–	68	6	68	6	5
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	32	3	32	3	6
–	–	–	–	–	–	51	31	–	–	51	31	51	31	7
15	–	–	–	–	–	–	–	–	–	15	–	15	–	8
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	9
–	–	–	–	–	–	115	28	–	–	115	28	115	28	10
60	42	–	–	–	–	15	15	–	–	75	57	325	203	11
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	23	18	12
2	–	–	–	–	–	120	9	–	–	122	9	124	10	13
102	13	–	–	–	–	–	–	–	–	102	13	178	70	14
63	2	–	–	–	–	–	–	–	–	63	2	170	75	15
–	–	–	–	–	–	26	2	–	–	26	2	26	2	16
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	16	9	17
–	–	–	–	–	–	112	25	–	–	112	25	230	110	18
19	–	–	–	–	–	–	–	–	–	19	–	19	–	19
–	–	–	–	–	–	41	9	–	–	41	9	41	9	20
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	21
105	20	–	–	–	–	17	2	–	–	17	2	17	2	22
633	120	–	–	205	108	1,117	246	–	–	1,222	266	3,435	1,852	23
3.8	–	–	–	1.3	–	10.3	–	–	–	15.4	–	36.3	–	24
–	2.1	–	–	–	1.9	–	6.6	–	–	–	10.6	–	52.3	25
–	19.0	–	–	–	52.7	–	22.0	–	–	–	23.8	–	49.4	26
337	198	–	–	44	20	...	...	...	...	381	218	2,043	1,000	27
...	...	...	...	...	...	...	...	1,357	1,148	1,357	1,148	3,463	1,148	28
970	318	–	–	249	128	1,692	373	1,357	1,148	4,268	1,967	11,487	5,103	29
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	30
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	31
–	–	–	–	–	–	32	8	–	–	32	8	32	8	32
–	–	–	–	–	–	19	2	–	–	19	2	19	2	33
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	34
–	–	–	–	–	–	24	1	–	–	24	1	24	1	35
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	36
–	–	–	–	–	–	26	–	12	–	38	–	38	–	37
–	–	–	–	–	–	37	28	–	–	37	28	37	28	38
–	–	–	–	–	–	13	3	–	–	13	3	13	3	39
–	–	–	–	–	–	13	–	–	–	13	–	13	–	40
–	–	–	–	–	–	87	38	–	–	87	38	87	38	41
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	42

Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 5 A. Registrations in Academic and Vocational Courses, by Sex and Province, 1971-72 - Continued

No.	Institution or sponsor — Établissement ou agence responsable	Academic — Formation générale							
		High school credit — Formation générale				Upgrading (pre-occupational) — Programme d'appoint		Sub-total — Total partiel	
		Grade 8 or less — 8e année ou années précédentes		Grades 9 to 12 — 9e à 12e année					
		T	M	T	M	T	M	T	M
	Saskatchewan — Concluded — fin								
	School boards — Concluded — Commissions scolaires — fin								
	Rural — Concluded — fin								
	Zone 3								
1	Canora S.U. 37	—	—	—	—	—	—	—	—
2	Kamsack S.U. 35	—	—	—	—	—	—	—	—
3	Long Lake S.U. 30	—	—	6	4	—	—	6	4
4	Potashville S.U. 25	—	—	—	—	—	—	—	—
5	Shamrock S.U. 38	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zone 4								
6	Biggar S.U. 50	—	—	—	—	—	—	—	—
7	Eston-Elrose S.U. 33	—	—	—	—	—	—	—	—
8	Kerrobert S.U. 44	—	—	7	2	—	—	7	2
9	Kinderseley S.U. 34	—	—	—	—	—	—	—	—
10	Outlook S.U. 32	—	—	—	—	—	—	—	—
11	Rosetown S.U. 43	—	—	—	—	—	—	—	—
12	Rosthern S.U. 49	—	—	—	—	—	—	—	—
13	Saskatoon East S.U. 41	—	—	—	—	—	—	—	—
14	Saskatoon West S.U. 42	—	—	—	—	—	—	—	—
	Zone 5								
15	Hudson Bay S.U. 52	—	—	—	—	—	—	—	—
16	Humboldt S.U. 47	—	—	10	6	—	—	10	6
17	Kinistino S.U. 35	—	—	—	—	—	—	—	—
18	Lanigan S.U. 40	—	—	—	—	—	—	—	—
19	Nipawin S.U. 61	—	—	—	—	—	—	—	—
20	Tisdale S.U. 53	—	—	—	—	—	—	—	—
21	Wadena S.U. 46	—	—	—	—	—	—	—	—
22	Wakaw S.U. 48	—	—	23	18	24	16	47	34
	Zone 6								
23	Blaine Lake S.U. 57	—	—	—	—	—	—	—	—
24	Meadow Lake S.U. 66	—	—	11	10	—	—	11	10
25	Medstead S.U. 64	—	—	—	—	—	—	—	—
26	Parkland S.U. 63	—	—	—	—	—	—	—	—
27	Turtleford S.U. 65	—	—	—	—	—	—	—	—
28	Wilkie S.U. 59	—	—	—	—	—	—	—	—
29	Northern areas — Régions nordiques	—	—	—	—	—	—	—	—
	Urban — Urbain								
30	Estevan S.D. 257	—	—	—	—	—	—	—	—
31	Lloydminster S.D. 1036	—	—	7	1	80	52	87	53
32	Melfort S.D. 1037	—	—	—	—	80	52	80	52
33	Moose Jaw S.D. 1	—	—	312	186	—	—	312	186
34	North Battleford S.D. 1438	25	10	105	38	—	—	130	48
35	Prince Albert S.D. 3	—	—	59	46	324	175	383	221
36	Regina S.D. 4	—	—	426	269	—	—	426	269
37	Saskatoon S.D. 13	—	—	799	459	158	102	957	561
38	Swift Current S.D. 167	—	—	—	—	—	—	—	—
39	Weyburn S.D. 512	—	—	—	—	—	—	—	—
40	Yorkton S.D. 159	—	—	91	68	540	392	631	460
41	Total	25	10	1,856	1,107	1,206	789	3,087	1,906
42	Percentage distribution — Répartition procentuelle	0.2		14.5		9.4		24.1	
43	Percentage distribution of male participants — Répartition procentuelle des participants masculins		0.2		21.8		15.6		37.6
44	Per cent male per course category — Pourcentage du sexe masculin selon le genre de formation		40.0		59.6		65.4		61.8
45	Provincial Correspondence School — Cours par correspondance offerts par le ministère de l'éducation	—	—	5,030	2,257	...	...	5,030	2,257
46	Provincial Vocational Schools — Écoles publiques de formation professionnelle	...	...	...	...	4,051	2,066	4,051	2,066
47	Saskatchewan — Total	25	10	6,886	3,364	5,257	2,855	12,168	6,225

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 5 A. Inscriptions aux cours de formation générale et professionnelle, par sexe et par province, 1971-72 -- suite

Vocational – Formation professionnelle												Total registrations (academic and vocational) – Inscriptions totales (formation générale et professionnelle)		No
High school credit – Formation générale						Refresher – Recyclage		Occupational training – Formation professionnelle		Sub-total – Total partiel				
Business and commercial – Secrétariat et commerce		Trades and technical – Métiers et techniques		Other and undistributed – Autres et non-répartis										
T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	
–	–	–	–	–	–	34	15	–	–	34	15	34	15	1
32	–	–	–	–	–	17	–	–	–	17	–	17	–	2
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	32	–	38	4	3
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	4
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	5
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	6
–	–	–	–	–	–	–	–	15	6	15	6	15	6	7
–	–	–	–	–	–	24	–	–	–	24	–	31	2	8
–	–	–	–	–	–	42	5	–	–	42	5	42	5	9
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	10
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	11
–	–	–	–	–	–	15	4	–	–	15	4	15	4	12
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	13
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	14
–	–	–	–	–	–	24	5	–	–	24	5	24	5	15
25	3	–	–	–	–	–	–	–	–	25	3	35	9	16
–	–	–	–	–	–	12	–	–	–	12	–	12	–	17
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	18
–	–	–	–	–	–	118	64	–	–	118	64	118	64	19
–	–	–	–	–	–	68	12	–	–	68	12	68	12	20
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	21
–	–	–	–	–	–	48	22	–	–	48	22	95	56	22
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	23
–	–	–	–	–	–	21	3	–	–	21	3	32	13	24
–	–	–	–	–	–	51	24	–	–	51	24	51	24	25
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	26
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	27
–	–	–	–	–	–	10	3	–	–	10	3	10	3	28
–	–	–	–	–	–	13	6	–	–	13	6	13	6	29
–	–	–	–	–	–	7	–	–	–	7	–	7	–	30
–	–	–	–	–	–	146	114	–	–	146	114	233	167	31
–	–	–	–	–	–	23	10	–	–	33	10	113	62	32
–	–	–	–	–	–	–	–	178	103	178	103	490	289	33
57	10	–	–	–	–	103	60	–	–	160	70	290	118	34
–	–	–	–	–	–	97	76	260	175	357	251	740	472	35
58	–	–	–	–	–	804	361	–	–	862	361	1,288	630	36
52	11	12	12	–	–	105	48	–	–	169	71	1,126	632	37
–	–	–	–	–	–	85	38	–	–	85	38	85	38	38
–	–	–	–	–	–	33	13	–	–	33	13	33	13	39
43	7	–	–	–	–	56	28	102	94	201	129	832	589	40
267	31	12	12	–	–	2,207	991	577	378	3,063	1,412	6,150	3,318	41
2.1	–	0.1	–	–	–	17.3	–	4.5	–	24.0	–	48.1	–	42
–	0.6	–	0.2	–	–	–	19.6	–	7.5	–	27.9	–	65.5	43
–	11.6	–	100.0	–	–	–	44.9	–	65.5	–	46.1	–	54.0	44
–	–	73	73	–	–	...	...	...	...	73	73	5,103	2,330	45
...	...	...	...	...	...	...	...	283	147	283	147	4,334	2,213	46
267	31	85	85	–	–	2,207	991	860	525	3,419	1,632	15,587	7,861	47

Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 5 A. Registrations in Academic and Vocational Courses, by Sex and Province, 1971-72 - Continued

No.	Institution or sponsor — Établissement ou agence responsable	Academic — Formation générale							
		High school credit — Formation générale				Upgrading (pre-occupational) — Programme d'appoint		Sub-total — Total partiel	
		Grade 8 or less — 8e année ou années précédentes		Grades 9 to 12 — 9e à 12e année					
		T	M	T	M	T	M	T	M
	Alberta								
	School boards — Commissions scolaires								
1	Biggin Hill S.D. 5029	—	—	195	165	—	—	195	165
2	Calgary S.D. 19	—	—	1,951	1,312	—	—	1,951	1,312
3	Camrose S.C. 22	—	—	—	—	—	—	—	—
4	Drumheller Valley S.D. 62	—	—	—	—	—	—	—	—
5	Edmonton S.D.	—	—	2,228	1,498	—	—	2,228	1,498
6	Falher Consolidated S.D. 69	—	—	16	11	—	—	16	11
7	Flagstaff S.C. 29	—	—	—	—	—	—	—	—
8	Foothills S.D. 38	—	—	—	—	—	—	—	—
9	Grande Prairie S.C. 1	—	—	—	—	—	—	—	—
10	Hanna S.D. 2912	—	—	—	—	—	—	—	—
11	Lacombe S.C. 14	—	—	—	—	—	—	—	—
12	Lac Ste Anne S.C. 28	—	—	—	—	—	—	—	—
13	Minburn S.C. 27	—	—	—	—	—	—	—	—
14	Parkland S.C. 31	—	—	—	—	—	—	—	—
15	Peace River S.D. 10	—	—	—	—	—	—	—	—
16	Red Deer S.D. 104	—	—	—	—	—	—	—	—
17	Rocky Mountain S.D. 15	—	—	12	—	—	—	12	—
18	St. Albert P.S.S.D. 6	—	—	—	—	—	—	—	—
19	St. Paul S.D. 1	—	—	—	—	—	—	—	—
20	St. Rita's S.D. 27	—	—	37	15	—	—	37	15
21	Stettler S.D. 1476	—	—	—	—	—	—	—	—
22	Strathcona S.C. 20	—	—	—	—	—	—	—	—
23	Taber S.D. 6	—	—	—	—	—	—	—	—
24	Vulcan S.C. 2	—	—	—	—	—	—	—	—
25	Westlock S.D. 37	—	—	—	—	—	—	—	—
26	Willow Creek S.D. 28	—	—	—	—	—	—	—	—
27	Yellowhead S.D. 12	—	—	—	—	—	—	—	—
28	Total	—	—	4,439	3,001	—	—	4,439	3,001
29	Percentage distribution — Répartition procentuelle			14.5			14.5		
30	Percentage distribution of male participants — Répartition procentuelle des participants masculins				28.4				28.4
31	Per cent male per course category — Pourcentage du sexe masculin selon le genre de formation				67.6				67.6
32	Provincial Correspondence School — Cours par correspondance offerts par le ministère de l'éducation	—	—	7,152	3,819	...	...	7,152	3,819
33	Provincial Vocation Schools — Écoles publiques de formation professionnelle	...	...	...	...	6,472	4,377	6,472	4,377
34	Alberta — Total	—	—	11,591	6,820	6,472	4,377	18,063	11,197

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 5 A. Inscriptions aux cours de formation générale et professionnelle, par sexe et par province, 1971-72 — suite

Vocational – Formation professionnelle												Total registrations (academic and vocational)		No
High school credit – Formation générale						Refresher – Recyclage	Occupational training – Formation professionnelle	Sub-total – Total partiel						
Business and commercial – Secrétariat et commerce		Trades and technical – Métiers et techniques		Other and undistributed – Autres et non-répartis										
T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	
40	5	–	–	–	–	–	–	–	–	40	5	235	170	1
464	69	–	–	–	–	2,750	1,022	253	166	3,467	1,257	5,418	2,569	2
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	3
–	–	–	–	–	–	15	–	–	–	15	–	15	–	4
331	49	–	–	–	–	201	75	–	–	532	124	2,760	1,622	5
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	16	11	6
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	7
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	8
9	1	–	–	–	–	–	–	–	–	9	1	9	1	9
11	1	–	–	–	–	–	–	–	–	11	1	11	1	10
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	11
8	–	9	1	–	–	–	–	–	–	17	1	17	1	12
14	2	–	–	–	–	–	–	–	–	14	2	14	2	13
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	14
–	–	–	–	–	–	55	20	–	–	55	20	55	20	15
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	16
21	3	–	–	–	–	–	–	–	–	21	3	33	3	17
14	–	–	–	–	–	–	–	–	–	14	–	14	–	18
15	–	50	31	62	12	–	–	–	–	127	43	127	43	19
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	37	15	20
35	2	–	–	–	–	47	35	–	–	82	37	82	37	21
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
–	–	–	–	–	–	164	137	–	–	164	137	164	137	22
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	23
4	1	–	–	–	–	6	3	–	–	10	4	10	4	24
–	–	–	–	–	–	12	–	–	–	12	–	12	–	25
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	26
50	–	–	–	–	–	–	–	–	–	50	–	50	–	27
1,016	133	59	32	62	12	3,250	1,292	253	166	4,640	1,635	9,079	4,636	28
3.3	–	0.2	–	0.2	–	10.7	–	0.8	–	15.2	–	29.7	–	29
–	1.2	–	0.3	–	0.1	–	12.2	–	1.6	–	15.4	–	43.8	30
–	13.1	–	54.2	–	19.4	–	39.8	–	65.6	–	35.2	–	51.1	31
2,091	661	424	390	2,143	727	...	...	...	...	4,658	1,778	11,810	5,597	32
...	...	...	...	...	...	...	...	4,045	2,943	4,045	2,943	10,517	7,320	33
3,107	794	483	422	2,205	739	3,250	1,292	4,298	3,109	13,343	6,356	31,406	17,553	34

Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 5 A. Registrations in Academic and Vocational Courses, by Sex and Province, 1971-72 - Continued

No.	Institution or sponsor — Établissement ou agence responsable	Academic — Formation générale							
		High school credit — Formation générale				Upgrading (pre-occupational) — Programme d'appoint		Sub-total — Total partiel	
		Grade 8 or less — 8e année ou années précédentes		Grades 9 to 12 — 9e à 12e année					
		T	M	T	M	T	M	T	M
British Columbia — Colombie-Britannique									
School boards — Commissions scolaires									
1	Abbotsford S.D. 34	—	—	47	32	—	—	47	32
2	Alberni S.D. 70	—	—	77	52	—	—	77	52
3	Arrow Lakes S.D. 10	—	—	—	—	—	—	—	—
4	Burnaby S.D. 41	—	—	1,143	768	—	—	1,143	768
5	Burns Lake S.D. 55	—	—	—	—	—	—	—	—
6	Campbell River S.D. 72	—	—	90	61	—	—	90	61
7	Castlegar S.D. 9	—	—	—	—	—	—	—	—
8	Chilliwack S.D. 33	—	—	214	144	414	264	628	408
9	Coquitlam S.D. 43	—	—	964	648	—	—	964	648
10	Courtenay S.D. 71	—	—	115	77	—	—	115	77
11	Cowichan S.D. 65	—	—	174	117	—	—	174	117
12	Cranbrook S.D. 2	—	—	—	—	—	—	—	—
13	Creston-Kaslo S.D. 86	—	—	—	—	93	59	93	59
14	Delta S.D. 37	—	—	34	23	312	199	346	222
15	Fernie S.D. 1	—	—	—	—	—	—	—	—
16	Fort Nelson S.D. 81	—	—	—	—	—	—	—	—
17	Golden S.D. 18	—	—	9	6	—	—	9	6
18	Grand Forks S.D. 12	—	—	—	—	—	—	—	—
19	Gulf Islands S.D. 64	—	—	—	—	—	—	—	—
20	Howe Sound S.D. 48	—	—	—	—	—	—	—	—
21	Kelowna S.D. 23	—	—	465	313	156	99	621	412
22	Kettle Valley S.D. 13	—	—	—	—	—	—	—	—
23	Kimberley S.D. 3	—	—	—	—	—	—	—	—
24	Kitimat S.D. 80	—	—	—	—	48	31	48	31
25	Lake Cowichan S.D. 66	—	—	105	71	114	73	219	144
26	Langley S.D. 35	—	—	145	97	—	—	145	97
27	Maple Ridge S.D. 42	—	—	127	85	45	29	172	114
28	Merrit S.D. 31	—	—	—	—	45	29	45	29
29	Mission S.D. 75	—	—	—	—	120	77	120	77
30	Nanaimo S.D. 68	—	—	380	255	30	19	410	274
31	Nelson S.D. 7	—	—	—	—	—	—	—	—
32	New Westminster S.D. 40	—	—	257	173	600	382	857	555
33	Ocean Falls S.D. 49	—	—	—	—	—	—	—	—
34	Peace River North (Fort St. John) S.D. 60	—	—	—	—	—	—	—	—
35	Peace River South S.D. 59	—	—	64	43	147	94	211	137
36	Penticton S.D. 15	—	—	108	73	—	—	108	73
37	Powell River S.D. 47	—	—	75	50	—	—	75	50
38	Prince George S.D. 57	—	—	720	484	624	398	1,344	882
39	Prince Rupert S.D. 52	—	—	28	19	309	197	337	216
40	Princeton S.D. 17	—	—	—	—	—	—	—	—
41	Quesnel S.D. 28	—	—	48	32	54	34	102	66
42	Revelstoke S.D. 19	—	—	—	—	—	—	—	—
43	Richmond S.D. 38	—	—	206	139	264	168	470	307
44	Saanich S.D. 63	—	—	—	—	—	—	—	—
45	Sechelt S.D. 46	—	—	—	—	—	—	—	—
46	Shuswap S.D. 89	—	—	—	—	54	34	54	34
47	Skeena-Cassiar S.D. 88	—	—	3	2	—	—	3	2
48	Smithers S.D. 54	—	—	—	—	—	—	—	—
49	Sooke S.D. 62	—	—	—	—	—	—	—	—
50	Summerland S.D. 77	—	—	—	—	—	—	—	—
51	Surrey S.D. 36	—	—	439	295	108	69	547	364
52	Trail S.D. 11	—	—	57	38	60	38	117	76
53	Vancouver S.D. 39	—	—	3,836	2,579	—	—	3,836	2,579

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 5 A. Inscriptions aux cours de formation générale et professionnelle, par sexe et par province, 1971-72 — suite

Vocational – Formation professionnelle												Total registrations (academic and vocational) – Inscriptions totales (formation générale et professionnelle)		No
High school credit – Formation générale						Refresher – Recyclage		Occupational training – Formation professionnelle		Sub-total – Total partiel				
Business and commercial – Secrétariat et commerce		Trades and technical – Métiers et techniques		Other and undistributed – Autres et non-répartis										
T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	
16	2	–	–	–	–	160	60	–	–	176	62	223	94	1
19	3	–	–	–	–	261	97	–	–	280	100	357	152	2
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	3
219	32	–	–	–	–	1,822	677	–	–	2,041	709	3,184	1,477	4
–	–	–	–	–	–	21	8	–	–	21	8	21	8	5
14	2	–	–	–	–	94	35	–	–	108	37	198	98	6
5	1	–	–	–	–	57	21	–	–	62	22	62	22	7
39	6	–	–	–	–	280	104	–	–	319	110	947	518	8
–	–	–	–	–	–	874	325	–	–	874	325	1,838	973	9
52	8	–	–	–	–	325	121	–	–	377	129	492	206	10
16	2	–	–	–	–	290	108	–	–	306	110	480	227	11
26	4	–	–	–	–	227	84	–	–	253	88	253	88	12
5	1	–	–	–	–	88	33	–	–	93	34	186	93	13
48	7	–	–	–	–	252	94	–	–	300	101	646	323	14
7	1	–	–	–	–	175	65	–	–	182	66	182	66	15
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	16
6	1	–	–	–	–	130	48	–	–	136	49	145	55	17
3	–	–	–	–	–	114	42	–	–	117	42	117	42	18
3	–	–	–	–	–	8	3	–	–	11	3	11	3	19
9	1	–	–	–	–	38	14	–	–	47	15	47	15	20
106	16	–	–	–	–	1,161	431	–	–	1,267	447	1,888	859	21
–	–	–	–	–	–	20	7	–	–	20	7	20	7	22
6	1	–	–	–	–	100	37	–	–	106	38	106	38	23
27	4	–	–	–	–	130	48	–	–	157	52	205	83	24
10	2	–	–	–	–	280	104	–	–	290	106	509	250	25
36	5	–	–	–	–	426	158	–	–	462	163	607	260	26
44	7	–	–	–	–	310	115	–	–	354	122	526	236	27
5	1	–	–	–	–	49	18	–	–	54	19	99	48	28
16	2	–	–	–	–	140	52	–	–	156	54	276	131	29
40	6	–	–	–	–	556	207	–	–	596	213	1,006	487	30
13	2	–	–	–	–	152	57	–	–	165	59	165	59	31
66	10	–	–	–	–	1,011	376	–	–	1,077	386	1,934	941	32
–	–	–	–	–	–	53	20	–	–	53	20	53	20	33
26	4	–	–	–	–	149	55	–	–	175	59	175	59	34
21	3	–	–	–	–	1,886	701	–	–	1,907	704	2,118	841	35
18	3	–	–	–	–	142	53	–	–	160	56	268	129	36
12	2	–	–	–	–	136	51	–	–	148	53	223	103	37
171	25	–	–	–	–	1,826	678	–	–	1,997	703	3,341	1,585	38
41	6	–	–	–	–	188	70	–	–	229	76	566	292	39
–	–	–	–	–	–	36	13	–	–	36	13	36	13	40
8	1	–	–	–	–	292	108	–	–	300	109	402	175	41
–	–	–	–	–	–	76	28	–	–	76	28	76	28	42
187	28	–	–	–	–	1,089	405	–	–	1,276	433	1,746	740	43
16	2	–	–	–	–	47	17	–	–	63	19	63	19	44
–	–	–	–	–	–	82	30	–	–	82	30	82	30	45
2	–	–	–	–	–	141	52	–	–	143	52	197	86	46
18	3	–	–	–	–	187	70	–	–	205	73	208	75	47
21	3	–	–	–	–	142	53	–	–	163	56	163	56	48
16	2	–	–	–	–	81	30	–	–	97	32	97	32	49
–	–	–	–	–	–	11	4	–	–	11	4	11	4	50
61	9	–	–	–	–	1,233	458	–	–	1,294	467	1,841	831	51
8	1	–	–	–	–	158	59	–	–	166	60	283	136	52
428	64	–	–	–	–	12,290	4,566	–	–	12,718	4,630	16,554	7,209	53

Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 5 A. Registrations in Academic and Vocational Courses, by Sex and Province, 1971-72 — Concluded

No.	Institution or sponsor — Établissement ou agence responsable	Academic — Formation générale							
		High school credit — Formation générale				Upgrading (pre-occupational) — Programme d'appoint		Sub-total — Total partiel	
		Grade 8 or less — 8e année ou années précédentes		Grades 9 to 12 — 9e à 12e année					
		T	M	T	M	T	M	T	M
	British Columbia — Concluded — Colombie-Britannique — fin								
	School boards — Concluded — Commissions scolaires — fin								
1	Vancouver North and West S.D. 44-45	—	—	891	599	108	69	999	668
2	Vanderhoof S.D. 56	—	—	50	34	—	—	50	34
3	Vernon S.D. 22	—	—	99	67	636	405	735	472
4	Windermere S.D. 7	—	—	—	—	—	—	—	—
5	Total	—	—	10,970	7,376	4,341	2,767	15,311	10,143
6	Percentage distribution — Répartition procentuelle			6.8			2.7	9.5	
7	Percentage distribution of male participants — Répartition procentuelle des participants masculins				12.6			4.8	17.4
8	Per cent male per course category — Pourcentage du sexe masculin selon le genre de formation				67.2			63.7	66.2
9	Provincial Correspondence School — Cours par correspondance offerts par le ministère de l'éducation	247	..	3,641	..	296	..	4,184	..
10	Provincial Vocational Schools — Écoles publiques de formation professionnelle	...	...	...	...	5,773	3,659	5,773	3,659
11	British Columbia — Total — Colombie-Britannique	247	..	14,611	7,376	10,410	6,426	25,268	13,802
	Yukon								
12	Department of Education — Ministère de l'Éducation	—	—	—	—	—	—	—	—
13	Percentage distribution — Répartition procentuelle								
14	Percentage distribution of male participants — Répartition procentuelle des participants masculins								
15	Per cent male per course category — Pourcentage du sexe masculin selon le genre de formation								
16	Provincial Vocational Schools — Écoles publiques de for- mation professionnelle	...	...	...	...	130	64	130	64
17	Yukon — Total					130	64	130	64
	Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest								
18	School boards — Commissions scolaires	7	4	10	6	—	—	17	10
19	Percentage distribution — Répartition procentuelle	0.9		1.3				2.2	
20	Percentage distribution of male participants — Répartition procentuelle des participants masculins		1.4		2.2				3.6
21	Per cent male per course category — Pourcentage du sexe masculin selon le genre de formation		57.1		60.0				58.8
22	Provincial Vocational Schools — Écoles publiques de formation professionnelle	...	...	...	...	460	235	460	235
23	Northwest Territories — Total — Territoires du Nord- Ouest	7	4	10	6	460	235	477	245
	Canada								
24	School boards/Department of Education — Commissions scolaires/ Ministère de l'Éducation	40,417	17,755	175,986	89,371	6,212	3,960	222,615	111,086
25	Percentage distribution — Répartition procentuelle	5.1		22.3		0.8		28.2	
26	Percentage distribution of male participants — Répartition procentuelle des participants masculins		6.3		31.9		1.4		39.6
27	Per cent male per course category — Pourcentage du sexe masculin selon le genre de formation		43.9		50.8		63.7		49.9
28	Provincial Correspondence School — Cours par correspondance offerts par le ministère de l'éducation	410	123	92,400	51,590	296	..	93,106	51,713
29	Provincial Vocational Schools — Écoles publiques de formation professionnelle	...	...	...	...	71,247	44,432	71,247	44,432
30	Canada — Total	40,827	17,878	268,386	140,961	77,755	48,392	386,968	207,231

¹ Data provided by the Department of Education where no data were submitted by local school board authorities. Distributions by course categories and sex are estimates based on comparable data provided by other boards in the province.

² Data provided by the Department of Education. In 1971-72, 33 schools boards conducted continuing education programs.

³ Estimated data based on previous years's report.

⁴ Includes Grade 13 courses in the province of Ontario.

TABLEAU 5 A. Inscriptions aux cours de formation générale et professionnelle, par sexe et par province, 1971-72 — fin

Vocational — Formation professionnelle												Total registrations (academic and vocational) — Inscriptions totales (formation générale et professionnelle)		No
High school credit — Formation générale						Refresher — Recyclage		Occupational training — Formation professionnelle		Sub-total — Total partiel				
Business and commercial — Secrétariat et commerce		Trades and technical — Métiers et techniques		Other and undistributed — Autres et non-répartis										
T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	
76	11	—	—	—	—	1,085	403	—	—	1,161	414	2,160	1,082	1
8	1	—	—	—	—	331	123	—	—	339	124	389	158	2
26	4	—	—	—	—	465	173	—	—	491	177	1,226	649	3
—	—	—	—	—	—	116	43	—	—	116	43	116	43	4
2,020	299	—	—	—	—	31,793	11,812	—	—	33,813	12,111	49,124	22,254	5
1.3						19.9				21.2		30.7		6
	0.5						20.2				20.7		38.1	7
	14.8						37.2				35.8		45.3	8
1,220	..	601	..	463	..	1,154	..	2,196	..	5,634	..	9,818	..	9
...	...	...	...	...	...	...	...	14,948	..	14,948	..	20,721	3,659	10
3,240	299	601	..	463	..	32,947	11,812	17,144	..	54,395	12,111	79,663	25,913	11
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	12
														13
														14
														15
...	...	...	...	...	...	...	...	462	385	462	385	592	449	16
—	—	—	—	—	—	—	—	462	385	462	385	592	449	17
—	—	—	—	—	—	89	40	—	—	89	40	106	50	18
						11.7				11.7		13.9		19
							14.6				14.6		18.2	20
							44.9				44.9		47.2	21
...	...	...	...	...	...	...	...	26	11	26	11	486	246	22
—	—	—	—	—	—	89	40	26	11	115	51	592	296	23
36,071	5,182	37,829	32,249	1,156	302	63,203	24,399	3,221	1,387	141,480	63,519	364,095	174,605	24
4.6		4.8		0.2		8.0		0.4		18.0		46.2		25
	1.9		11.5		0.1		8.7		0.5		22.7		62.3	26
	14.4		85.2		26.1		38.6		43.1		44.9		48.0	27
17,041	2,201	1,434	799	6,694	979	1,154	..	2,196	..	28,519	3,979	121,625	55,692	28
...	...	...	...	...	...	...	...	25,764	7,045	25,764	7,045	97,011	51,477	29
53,112	7,383	39,263	33,048	7,850	1,281	64,357	24,399	31,181	8,432	195,763	74,543	582,731	281,774	30

¹ Les informations nous sont fournies par le ministère de l'éducation lorsqu'aucune information ne nous est parvenue des dirigeants de la commission scolaire locale. En se basant sur les chiffres fournis par les autres commissions scolaires de la province, nous avons évalué la répartition des inscriptions par cours et par sexe.

² Les informations sont fournies par le ministère de l'éducation. En 1971-72, 33 commissions scolaires offraient des cours d'éducation permanente.

³ L'évaluation est basée sur le rapport de l'année précédente.

⁴ Cours du niveau de la 13e année pour la province de l'Ontario sont inclus.

TABLE 5 B. Registrations in General Interest Courses, by Sex and Province, 1971-72

Note: Percentage distributions for school board or Department of Education evening classes are based on the total program (academic/vocational and general interest courses, Tables 5A and 5B).

No	Institution or sponsor — Établissement ou agence responsable	Hobby skills – Hobbies						Liberal arts — Arts libéraux			
		Fine arts, crafts — Beaux-arts et artisanats		Home arts — Arts ménagers		Home handyman — Bricolage		Modern languages — Langues modernes		Second language — Langue seconde	
		T	M	T	M	T	M	T	M	T	M
	Newfoundland – Terre-Neuve										
1	Department of Education – Ministère de l'Éducation	1,751	207	2,346	12	—	—	—	—	47	17
2	Percentage distribution – Répartition procentuelle	14.0		18.8						0.4	
3	Percentage distribution of male participants – Répartition procentuelle des participants masculins		4.0		0.2						0.3
4	Per cent male per course category – Pourcentage du sexe masculin selon le genre de formation		11.8		0.5						36.2
5	Provincial Vocational Schools – Écoles publiques de formation professionnelle	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
6	Newfoundland – Total – Terre-Neuve	1,751	207	2,346	12	—	—	—	—	47	17
	Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard										
7	Department of Education ¹ – Ministère de l'Éducation ¹	1,099	202	530	4	249	105	31	8	—	—
8	Percentage distribution – Répartition procentuelle	14.5		7.0		3.3		0.4			
9	Percentage distribution of male participants – Répartition procentuelle des participants masculins		6.0		0.1		3.1		0.2		
10	Per cent male per course category – Pourcentage du sexe masculin selon le genre de formation		18.4		0.8		42.2		25.8		
11	Provincial Correspondence School – Cours par correspondance offerts par le ministère de l'éducation	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
12	Provincial Vocational Schools – Écoles publiques de formation professionnelle	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
13	Prince Edward Island – Total – Île-du-Prince- Édouard	1,099	202	530	4	249	105	31	8	—	—
	Nova Scotia – Nouvelle-Écosse										
	School boards – Commissions scolaires										
	Annapolis County										
14	Annapolis County Municipal	—	—	36	—	—	—	—	—	—	—
15	Annapolis Royal Regional	26	5	64	—	—	—	11	3	—	—
16	Bridgetown Regional	128	48	75	3	28	16	—	—	14	6
17	Middleton Regional	69	7	16	—	—	—	10	3	—	—
	Antigonish County										
18	Antigonish Board of School Commissioners	144	21	78	—	41	36	—	—	12	3
19	Antigonish Municipal	57	11	143	—	32	22	17	6	7	2
	Cape Breton County										
20	Cape Breton County Municipal ²	—	—	371	—	32	32	—	—	—	—
21	Dominion Board of School Commissioners	—	—	60	—	27	27	—	—	—	—
22	Glace Bay Board of School Commissioners ²	29	4	117	—	—	—	—	—	—	—
23	Louisburg Board of School Commissioners	16	8	—	—	—	—	—	—	—	—
24	New Waterford Board of School Commissioners	46	12	85	—	75	69	—	—	10	4
25	Sydney Board of School Commissioners	49	—	345	—	62	62	13	2	—	—
	Cumberland County										
26	Amherst Regional	11	2	70	—	—	—	—	—	—	—
27	Cumberland County Municipal	14	—	—	—	—	—	—	—	—	—
28	Oxford Regional ²	—	—	8	—	—	—	6	4	—	—
29	Parrsboro Regional ²	20	2	16	—	—	—	—	—	—	—
30	Springhill Board of School Commissioners	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Digby County										
31	Clare District Municipal	68	1	38	—	25	25	—	—	—	—
32	Digby Municipal	23	—	—	—	—	—	—	—	—	—
33	Digby Regional ²	—	—	9	—	—	—	—	—	—	—

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 5 B. Inscriptions aux cours d'éducation populaire, par sexe et par province, 1971-72

Nota: La distribution procentuelle aux cours des commissions scolaires ou des ministères de l'Éducation est basée sur le total du programme (cours de formation générale/professionnelle et cours d'éducation populaire, tableaux 5A et 5B).

Liberal arts — Arts libéraux		Social education — Éducation sociale								Recreation — Loisirs		Driver education and related — Cours de conduite et cours connexes		Total general interest courses registrations — Inscriptions totales aux cours d'éducation populaire		Total registrations (Tables 5 A and 5 B) — Inscriptions totales (tableaux 5 A et 5 B)		No
Other — Autres		Language and citizenship — Langue et civisme		Public affairs — Affaires publiques		Health and family life education — Hygiène et éducation familiale		Personal development and leadership — Personnalité et formation de dirigeants										
T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	
—	—	14	6	—	—	—	—	—	—	309	97	—	—	4,467	339	12,481	5,192	1
		0.1								2.5				35.8		100.0		2
			0.1								1.9				6.5		100.0	3
			42.9								31.4				7.6		41.6	4
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	4,600	2,619	5
—	—	14	6	—	—	—	—	—	—	309	97	—	—	4,467	339	17,081	7,811	6
196	111	—	—	128	68	473	104	96	48	436	211	268	136	3,506	997	7,573	3,375	7
2.6				1.7		6.2		1.3		5.8		3.5		46.3		100.0		8
	3.3				2.0		3.1		1.4		6.3		4.0		29.5		100.0	9
	56.6				53.1		22.0		50.0		48.4		50.7		28.4		44.6	10
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	43	..	11
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1,313	853	12
196	111	—	—	128	68	473	104	96	48	436	211	268	136	3,506	997	8,929	4,228	13
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	36	—	36	—	14
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	30	16	—	—	131	24	204	52	15
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	12	—	—	—	257	73	279	85	16
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	18	—	—	—	113	10	149	14	17
—	—	15	8	—	—	62	37	—	—	—	—	—	—	352	105	430	137	18
7	3	6	3	—	—	9	2	—	—	34	9	—	—	312	58	532	148	19
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	403	32	588	80	20
—	—	—	—	—	—	27	—	—	—	—	—	—	—	114	27	176	57	21
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	146	4	768	287	22
—	—	—	—	—	—	10	—	—	—	—	—	—	—	26	8	26	8	23
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	15	—	—	—	231	85	615	296	24
—	—	11	8	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	480	72	1,277	520	25
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	81	2	174	10	26
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	14	—	91	50	27
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	14	4	25	7	28
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	25	—	—	—	61	2	81	4	29
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	31	4	—	—	31	4	250	71	30
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	25	13	—	—	156	39	191	50	31
—	—	—	—	—	—	56	—	—	—	—	—	—	—	79	—	126	19	32
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	9	—	66	12	33

Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 5 B. Registrations in General Interest Courses, by Sex and Province, 1971-72 - Continued

No.	Institution or sponsor — Établissement ou agence responsable	Hobby skills - Hobbies						Liberal arts — Arts libéraux			
		Fine arts, crafts — Beaux-arts et artisanats		Home arts — Arts ménagers		Home handyman — Bricolage		Modern languages — Langues modernes		Second language — Langue seconde	
		T	M	T	M	T	M	T	M	T	M
	Nova Scotia - Concluded - Nouvelle-Écosse - fin										
	School boards - Concluded - Commissions scolaires - fin										
1	Guysborough County	—	—	45	—	—	—	—	—	—	—
2	Canso Board of School Commissioners	—	—	75	—	7	4	—	—	—	—
3	Guysborough District Municipal ²	—	—	30	—	—	—	—	—	—	—
4	Mulgrave Board of School Commissioners	—	—	42	—	—	—	—	—	—	—
	St. Mary's District Municipal ²	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
5	Halifax County	159	24	330	—	92	52	99	31	—	—
6	Dartmouth Board of School Commissioners	413	91	782	—	212	184	171	62	—	—
7	Halifax Board of School Commissioners	84	16	322	—	42	22	—	—	33	14
	Halifax County Municipal	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
8	Hants West County	12	1	13	—	14	—	—	—	—	—
9	Hantsport Board of School Commissioners	14	2	20	—	12	—	—	—	—	—
10	West Hants Municipal	15	—	12	—	17	2	—	—	—	—
	Windsor Regional ²	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
11	Inverness County	81	28	322	—	100	62	134	44	—	—
12	Inverness County Municipal	32	10	81	—	14	14	27	7	—	—
	Port Hawkesbury Board of School Commissioners	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
13	Kings County	22	—	34	—	—	—	29	8	—	—
14	D.N.D. Greenwood	190	25	182	—	121	65	19	9	—	—
	Kings County Amalgamated	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
15	Lunenburg County	40	12	75	—	10	8	22	8	10	3
16	Bridgewater Board of School Commissioners	16	2	116	—	—	—	—	—	—	—
17	Chester Municipal	41	5	18	—	—	—	—	—	—	—
18	Lunenburg Board of School Commissioners	21	—	17	—	—	—	—	—	—	—
19	Lunenburg County Municipal	—	—	13	—	—	—	—	—	—	—
	Mahone Bay Board of School Commissioners	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
20	Pictou County	25	5	51	—	16	10	22	7	—	—
21	New Glasgow Board of School Commissioners	—	—	15	—	19	11	—	—	—	—
22	Pictou Board of School Commissioners ²	21	2	90	—	34	14	—	—	—	—
23	Pictou Municipal	—	—	33	—	—	—	—	—	—	—
24	Stellarton Board of School Commissioners	—	—	40	—	—	—	—	—	—	—
25	Trenton Board of School Commissioners	—	—	88	—	—	—	—	—	30	8
	Westville Board of School Commissioners	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
26	Queens County	53	10	37	—	—	—	—	—	6	3
27	Liverpool Regional ²	—	—	8	—	12	6	—	—	—	—
	Queen's County Municipal	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
28	Richmond County	—	—	134	—	65	52	43	17	37	7
	Richmond County Municipal	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
29	Shelburne County	16	4	16	—	15	9	—	—	—	—
30	Barrington District Municipal ²	—	—	—	—	10	6	—	—	—	—
31	Lockeport Regional	22	2	—	—	—	—	—	—	—	—
	Shelburne Regional	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
32	Yarmouth County	24	2	49	—	—	—	—	—	10	1
33	Argyle District Municipal	17	5	30	—	—	—	—	—	—	—
34	Yarmouth Municipal ²	79	7	60	—	41	30	—	—	25	9
	Yarmouth Regional	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
35	Colchester - East Hants Amalgamated	118	39	452	—	125	39	66	22	—	—
36	Northside - Victoria Amalgamated	90	21	577	—	—	—	—	—	23	8
37	Total	2,305	434	5,740	3	1,300	879	689	233	217	68
38	Percentage distribution - Répartition procentuelle	10.8		26.9		6.1		3.2		1.0	
39	Percentage distribution of male participants - Répartition procentuelle des participants masculins		7.3		0.1		14.9		3.9		1.2
40	Per cent male per course category - Pourcentage du sexe masculin selon le genre de formation		18.8		0.1		67.6		33.8		31.3
41	Provincial Correspondence School - Cours par correspondance offerts par le ministère de l'éducation	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
42	Provincial Vocational Schools - Écoles publiques de formation professionnelle	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
43	Nova Scotia - Total - Nouvelle-Écosse	2,305	434	5,740	3	1,300	879	689	233	217	68

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 5 B. Inscriptions aux cours d'éducation populaire, par sexe et par province, 1971-72 - suite

Liberal arts — Arts libéraux		Social education — Éducation sociale								Recreation — Loisirs		Driver education and related — Cours de conduite et cours connexes		Total general interest courses registrations — Inscriptions totales aux cours d'éducation populaire		Total registrations (Tables 5 A and 5 B) — Inscriptions totales (tableaux 5 A et 5 B)		No
Other — Autres		Language and citizenship — Langue et civisme		Public affairs — Affaires publiques		Health and family life education — Hygiène et éducation familiale		Personal development and leadership — Personnalité et formation de dirigeants										
T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	45	—	83	3	1
—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	84	4	111	17	2
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	50	30	—	—	80	30	91	33	3
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	42	—	62	6	4
82	43	48	29	—	—	—	—	30	22	—	—	89	15	929	216	2,149	788	5
—	—	106	47	—	—	47	—	17	10	—	—	—	—	1,748	394	2,939	822	6
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	109	8	—	—	590	60	1,067	180	7
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	39	1	49	2	8
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	25	—	—	—	71	2	71	2	9
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	44	2	122	31	10
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	445	140	—	—	1,082	274	1,260	349	11
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	32	—	—	—	186	31	325	130	12
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	95	32	—	—	85	8	376	170	13
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	607	131	803	217	14
20	9	—	—	—	—	—	—	10	4	40	10	—	—	227	54	312	98	15
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10	10	—	—	142	12	142	12	16
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	59	5	76	5	17
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	38	—	58	2	18
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	13	—	13	—	19
—	—	39	18	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	153	40	222	60	20
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	34	11	72	21	21
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	22	6	—	—	167	22	203	24	22
—	—	12	7	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	33	—	73	6	23
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	52	7	86	11	24
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	118	8	140	8	25
—	—	—	—	6	2	21	—	—	—	—	—	24	12	123	15	226	44	26
—	—	—	—	—	—	16	16	—	—	—	—	—	—	60	34	60	34	27
—	—	—	—	—	—	96	23	13	—	73	26	—	—	461	125	598	152	28
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	47	13	88	36	29
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10	6	10	6	30
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	22	2	22	2	31
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	83	3	83	3	32
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	22	1	—	—	69	6	86	23	33
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	45	17	250	63	490	189	34
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	230	56	—	—	991	156	1,547	354	35
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	40	—	—	—	730	29	1,180	167	36
109	55	237	120	6	2	346	78	70	36	1,383	361	158	44	12,560	2,313	21,379	5,914	37
0.5	—	1.1	—	—	—	1.6	—	0.3	—	6.5	—	0.7	—	58.7	—	100.0	—	38
—	0.9	—	2.0	—	—	—	1.3	—	0.6	—	6.1	—	0.8	—	39.1	—	100.0	39
—	50.5	—	50.6	—	33.3	—	22.5	—	51.4	—	26.1	—	27.8	—	18.4	—	27.7	40
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1,063	680	41
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	4,089	3,099	42
109	55	237	120	6	2	346	78	70	36	1,383	361	158	44	12,560	2,313	26,531	9,693	43

Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 5 B. Registrations in General Interest Courses, by Sex and Province, 1971-72 - Continued

No.	Institution or sponsor — Établissement ou agence responsable	Hobby skills — Hobbies						Liberal arts — Arts libéraux			
		Fine arts, crafts — Beaux-arts et artisanats		Home arts — Arts ménagers		Home handyman — Bricolage		Modern languages — Langues modernes		Second language ³ — Langue seconde ³	
		T	M	T	M	T	M	T	M	T	M
1	New Brunswick — Nouveau-Brunswick										
2	School boards ⁴ — Commissions scolaires ⁴	596	79	3,651	42	592	425	33	7	844	315
3	Percentage distribution — Répartition procentuelle	4.8		29.2		4.7		0.3		6.7	
4	Percentage distribution of male participants — Répartition procentuelle des participants masculins		1.8		0.9		9.7		0.2		7.2
5	Per cent male per course category — Pourcentage du sexe masculin selon le genre de formation		13.3		1.2		71.8		21.2		37.3
6	Provincial Correspondence School — Cours par correspondance offerts par le minsitère de l'éducation	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
7	Provincial Vocational Schools — Écoles publiques de formation professionnelle	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
8	New Brunswick — Total — Nouveau-Brunswick	596	79	3,651	42	592	425	33	7	844	315
9	Québec										
10	School boards ⁵ — Commissions scolaires ⁵										
11	Région 1										
12	Baie-des-Chaleurs	264	21	409	—	64	44	—	—	—	—
13	Bas St-Laurent	119	—	712	6	221	63	—	—	—	—
14	Des Îles	—	—	148	2	53	2	—	—	—	—
15	Des Monts	260	21	1,184	3	270	25	—	—	—	—
16	Matapédia	358	—	381	—	3	—	—	—	—	—
17	Péninsule	394	7	453	—	7	—	—	—	—	—
18	Région 2										
19	Lac St-Jean	101	8	1,160	23	323	58	—	—	—	—
20	Lapointe	64	7	557	3	115	15	—	—	—	—
21	Louis-Hémon	79	7	761	2	170	7	—	—	—	—
22	Saguenay	405	235	1,242	—	366	61	—	—	—	—
23	Région 3										
24	Amiante	155	2	639	2	232	10	—	—	—	—
25	Charlevoix	87	—	708	—	241	8	—	—	—	—
26	Chaudière	152	15	995	8	379	51	—	—	—	—
27	Chauveau	58	5	417	3	158	20	—	—	—	—
28	C.E.C.Q.	239	26	1,483	10	616	128	—	—	—	—
29	De Tilly	414	38	1,720	10	644	91	—	—	—	—
30	Grand Portage	573	25	1,064	11	120	63	—	—	—	—
31	Greater Quebec	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
32	Jean-Talon	142	10	511	2	354	82	—	—	—	—
33	Louis-Frédette	58	2	707	—	631	36	—	—	—	—
34	Orléans	115	13	608	2	427	39	—	—	—	—
35	Pascal-Taché	422	13	595	—	106	3	—	—	—	—
36	Tardivel	278	61	402	—	232	13	—	—	—	—
37	Région 4										
38	Bois-Francis	542	26	972	2	194	26	—	—	—	—
39	Mauricie	680	86	980	2	150	10	—	—	—	—
40	Provencher	145	3	530	—	3	—	—	—	—	—
41	Saint-François	295	7	728	—	247	8	—	—	—	—
42	Vieilles-Forges	827	99	1,257	3	237	39	—	—	—	—
43	Région 5										
44	Estrie	825	92	1,651	16	789	20	—	—	—	—
45	Eastern Townships	176	10	244	2	2	—	—	—	—	—
46	Région 6										
47	Bedford	61	13	206	8	84	51	—	—	—	—
48	Carignan	63	2	626	3	117	23	—	—	—	—
49	Cartier-Baldwin	41	3	40	—	46	—	—	—	—	—
50	C.E.C.M.	484	54	5,613	20	1,881	128	—	—	—	—
51	Chambly	196	13	1,240	6	438	35	—	—	—	—

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 5 B. Inscriptions aux cours d'éducation populaire, par sexe et par province, 1971-72 — suite

Liberal arts — Arts libéraux		Social education — Éducation sociale								Recreation — Loisirs		Driver education and related — Cours de conduite et cours connexes		Total general interest courses registrations — Inscriptions totales aux cours d'éducation populaire		Total registrations (Tables 5 A and 5 B) — Inscriptions totales (tableaux 5 A et 5 B)		No
Other — Autres		Language and citizenship — Langue et civisme		Public affairs — Affaires publiques		Health and family life education — Hygiène et éducation familiale		Personal development and leadership — Personnalité et formation de dirigeants										
T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	
10	—	120	44	—	—	284	134	55	19	—	—	204	39	6,389	1,104	12,512	4,378	1
0.1	—	1.0	—	—	—	2.3	—	0.4	—	—	—	1.6	—	51.1	—	100.0	—	2
—	—	—	1.0	—	—	—	3.1	—	0.4	—	—	—	0.9	—	25.2	—	100.0	3
—	—	—	36.7	—	—	—	47.2	—	34.5	—	—	—	19.1	—	17.3	—	35.0	4
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1,575	923	5
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1,266	896	6
10	—	120	44	—	—	284	134	55	19	—	—	204	39	6,389	1,104	15,353	6,197	7
—	—	—	—	—	—	132	74	—	—	—	—	—	—	869	139	1,985	540	8
—	—	—	—	41	3	472	133	338	143	—	—	—	—	1,903	348	3,738	1,099	9
—	—	—	—	18	18	—	—	18	18	—	—	—	—	237	40	331	96	10
63	—	—	—	74	5	112	23	152	26	—	—	—	—	2,115	103	3,304	839	11
—	—	—	—	—	—	36	18	400	76	—	—	—	—	1,178	94	2,113	556	12
—	—	—	—	127	23	128	68	30	3	—	—	—	—	1,139	101	2,209	500	13
—	—	—	—	152	18	76	15	124	18	—	—	—	—	1,936	140	3,827	1,043	14
96	3	—	—	49	—	—	—	25	7	—	—	—	—	810	32	3,080	1,099	15
—	—	—	—	—	—	211	73	357	130	—	—	—	—	1,674	222	3,120	1,035	16
—	—	—	—	—	—	—	—	114	16	—	—	—	—	2,127	312	5,291	1,801	17
35	15	—	—	—	—	389	81	59	10	—	—	—	—	1,509	120	3,036	882	18
—	—	—	—	—	—	86	3	—	—	—	—	—	—	1,122	11	1,928	315	19
163	—	—	—	87	21	236	114	89	40	—	—	—	—	2,101	249	4,467	1,417	20
—	—	—	—	38	2	125	21	2	2	—	—	—	—	798	53	2,079	678	21
193	18	—	—	82	31	7	—	107	40	—	—	—	—	2,727	253	10,571	3,450	22
82	—	—	—	—	—	277	40	2	—	—	—	—	—	3,139	179	7,005	1,271	23
489	13	—	—	97	59	267	36	153	26	—	—	—	—	2,763	233	4,250	1,140	24
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	60	39	25
41	10	—	—	2	—	23	7	2	2	—	—	—	—	1,075	113	2,927	968	26
588	2	—	—	—	—	229	61	—	—	—	—	—	—	2,213	101	3,373	551	27
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1,150	54	3,162	559	28
69	—	—	—	—	—	128	25	30	3	—	—	—	—	1,350	44	2,536	586	29
—	—	—	—	2	—	91	8	—	—	—	—	—	—	1,005	82	2,772	665	30
30	21	—	—	—	—	208	64	115	38	—	—	—	—	2,061	177	4,818	1,773	31
303	56	—	—	23	12	959	425	270	48	—	—	—	—	3,365	639	6,027	2,211	32
—	—	—	—	74	35	30	5	—	—	—	—	—	—	782	43	2,668	510	33
186	36	—	—	—	—	301	97	23	—	—	—	—	—	1,780	148	3,939	1,312	34
—	—	—	—	—	—	1,325	563	359	16	—	—	—	—	4,005	720	7,928	2,160	35
402	25	—	—	61	26	133	54	16	5	—	—	—	—	3,877	238	10,967	3,563	36
—	—	—	—	—	—	31	3	54	—	—	—	—	—	507	15	920	223	37
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	351	72	862	298	38
—	—	—	—	—	—	119	30	—	—	—	—	—	—	925	58	2,432	745	39
—	—	—	—	—	—	18	—	—	—	—	—	—	—	145	3	679	161	40
2,207	274	—	—	54	20	292	43	21	3	—	—	—	—	10,552	542	55,264	21,101	41
3	—	—	—	129	56	417	137	128	43	—	—	—	—	2,551	290	10,125	4,310	42

Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 5 B. Registrations in General Interest Courses, by Sex and Province, 1971-72 - Continued

No.	Institution or sponsor — Établissement ou agence responsable	Hobby skills - Hobbies						Liberal arts — Arts libéraux			
		Fine arts, crafts — Beaux-arts et artisanats		Home arts — Arts ménagers		Home handyman — Bricolage		Modern languages — Langues modernes		Second language ³ — Langue seconde ³	
		T	M	T	M	T	M	T	M	T	M
	Québec - Concluded - fin										
	School boards ⁵ - Concluded - Commissions scolaires ⁵ - fin										
	Région 6 - Concluded - fin										
1	Châteauguay Valley	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
2	Deux-Montagnes	166	21	791	5	211	35	—	—	—	—
3	Dollard-des-Ormeaux	64	5	1,120	8	49	—	—	—	—	—
4	Dorval	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
5	Duvernay	779	229	720	—	498	87	—	—	—	—
6	Greater Montreal	147	26	2,104	20	956	394	—	—	—	—
7	Honoré-Mercier	49	7	524	5	250	3	—	—	—	—
8	Lachine	—	—	110	—	—	—	—	—	—	—
9	Lakeshore	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
10	Lanaudière	395	18	1,530	2	428	107	—	—	—	—
11	Laurentian	117	10	132	—	—	—	—	—	—	—
12	Laurentides	44	8	522	11	130	13	—	—	—	—
13	Le Gardeur	48	2	303	—	71	—	—	—	—	—
14	Le Royer	229	56	731	3	308	38	—	—	—	—
15	Lignery	96	10	638	2	234	61	—	—	—	—
16	Maisonneuve	252	46	626	3	519	107	—	—	—	—
17	Meilleur	104	5	718	2	282	53	—	—	—	—
18	Mille-Iles	63	3	221	2	43	33	—	—	—	—
19	Missisquoi	79	26	120	—	69	28	—	—	—	—
20	North Island	112	10	381	2	333	155	—	—	—	—
21	Outremont	—	—	69	—	40	—	—	—	—	—
22	Salaberry	73	7	359	2	43	—	—	—	—	—
23	South Shore	157	13	445	18	201	25	—	—	—	—
24	Vaudreuil-Soulanges	—	—	606	2	77	—	—	—	—	—
25	Verdun	—	—	168	3	43	30	—	—	—	—
26	Ville LaSalle	63	2	672	2	165	12	—	—	—	—
27	Ville Mont-Royal	48	3	—	—	—	—	—	—	—	—
28	Ville St-Laurent	176	26	748	2	143	8	—	—	—	—
29	Yamaska	232	39	1,301	5	335	15	—	—	—	—
30	Youville	163	18	727	3	54	—	—	—	—	—
	Région 7										
31	Henri-Bourassa	59	—	552	3	59	54	—	—	—	—
32	Ottawa Valley	171	7	285	—	76	15	—	—	—	—
33	Outaouais	46	2	1,412	2	351	8	—	—	—	—
34	Papineau	297	28	336	—	94	38	—	—	—	—
	Région 8										
35	Du Cuivre	563	33	984	—	130	8	—	—	—	—
36	Harricana	262	26	316	—	97	31	—	—	—	—
37	Lalonde	120	7	493	2	178	12	—	—	—	—
38	La Vérendrye	112	—	206	—	20	2	—	—	—	—
	Région 9										
39	Côte Nord	316	5	560	—	49	13	—	—	—	—
40	Côte Nord du Golfe	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
41	Du Golfe	166	25	631	2	119	5	—	—	—	—
42	Nouveau Québec	—	—	30	—	—	—	—	—	—	—
43	Total	14,840	1,647	53,134	260	16,575	2,549	—	—	—	—
44	Percentage distribution - Répartition procentuelle	5.0		18.0		5.6					
45	Percentage distribution of male participants - Répartition procentuelle des participants masculins		1.7		0.3		2.7				
46	Per cent male per course category - Pourcentage du sexe masculin selon le genre de formation		11.1		0.5		15.4				
47	Provincial Correspondence School - Cours par correspondance offerts par le ministère de l'éducation	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
48	Québec - Total	14,840	1,647	53,134	260	16,575	2,549	—	—	—	—

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 5 B. Inscriptions aux cours d'éducation populaire, par sexe et par province, 1971-72 - suite

Liberal arts — Arts libéraux		Social education — Éducation sociale								Recreation — Loisirs		Driver education and related — Cours de conduite et cours connexes		Total general interest courses registrations — Inscriptions totales aux cours d'éducation populaire		Total registrations (Tables 5 A and 5 B) — Inscriptions totales (tableaux 5 A et 5 B)		No
Other — Autres		Language and citizenship — Langue et civisme		Public affairs — Affaires publiques		Health and family life education — Hygiène et éducation familiale		Personal development and leadership — Personnalité et formation de dirigeants										
T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	255	130	1
127	28	—	—	16	—	2	—	163	41	—	—	—	—	1,476	130	3,664	1,534	2
125	2	—	—	—	—	—	—	38	—	—	—	—	—	1,396	15	3,234	964	3
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	4
2	—	—	—	178	46	300	142	473	100	—	—	—	—	2,950	604	5,238	1,692	5
405	329	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3,612	769	14,351	4,821	6
124	—	—	—	—	—	110	35	84	41	—	—	—	—	1,141	91	3,055	1,160	7
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	110	—	923	359	8
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	578	327	9
—	—	—	—	26	21	321	97	25	15	—	—	—	—	2,725	260	4,273	1,051	10
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	249	10	609	175	11
—	—	—	—	—	—	28	—	2	—	—	—	—	—	726	32	2,296	695	12
—	—	—	—	46	38	—	—	26	8	—	—	—	—	494	48	1,502	502	13
2	—	—	—	—	—	3	2	—	—	—	—	—	—	1,273	99	3,490	1,362	14
114	12	—	—	—	—	21	—	2	—	—	—	—	—	1,105	85	2,782	976	15
2	—	—	—	2	2	176	36	26	10	—	—	—	—	1,603	204	5,178	1,588	16
20	8	—	—	—	—	30	13	—	—	—	—	—	—	1,154	81	2,519	920	17
97	41	—	—	219	49	269	82	112	33	—	—	—	—	1,024	243	2,230	773	18
—	—	—	—	28	10	140	53	—	—	—	—	—	—	436	117	998	410	19
96	64	—	—	2	2	72	2	—	—	—	—	—	—	996	235	2,114	656	20
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	109	—	481	102	21
184	2	—	—	41	18	127	13	54	8	—	—	—	—	881	50	2,355	893	22
26	18	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	829	74	2,889	882	23
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	683	2	1,533	437	24
—	—	—	—	—	—	125	56	—	—	—	—	—	—	336	89	2,669	1,415	25
2	—	—	—	—	—	43	3	—	—	—	—	—	—	945	19	3,266	869	26
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	48	3	157	24	27
3	2	—	—	2	2	3	—	63	33	—	—	—	—	1,138	73	4,206	1,273	28
425	23	—	—	—	—	20	8	240	41	—	—	—	—	2,553	131	5,320	1,646	29
—	—	—	—	46	20	214	7	20	—	—	—	—	—	1,224	48	2,354	629	30
—	—	—	—	138	73	97	16	—	—	—	—	—	—	905	146	1,775	557	31
—	—	—	—	—	—	21	—	—	—	—	—	—	—	553	22	1,115	189	32
290	77	—	—	2	—	934	432	214	69	—	—	—	—	3,249	590	5,685	1,637	33
—	—	—	—	5	5	30	16	163	97	—	—	—	—	925	184	1,762	739	34
—	—	—	—	53	31	56	23	117	46	—	—	—	—	1,903	141	3,606	808	35
—	—	—	—	—	—	30	13	—	—	—	—	—	—	705	70	1,965	549	36
—	—	—	—	—	—	311	94	33	23	—	—	—	—	1,135	138	2,429	589	37
—	—	—	—	—	—	63	7	20	—	—	—	—	—	421	9	1,568	425	38
77	—	—	—	—	—	26	—	—	—	—	—	—	—	1,028	18	1,995	363	39
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	816	680	40
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	916	32	3,349	983	41
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	30	—	289	130	42
7,071	1,079	—	—	1,914	646	10,430	3,371	4,863	1,278	—	—	—	—	108,827	10,830	294,668	95,412	43
2.4	—	—	—	0.7	—	3.5	—	1.7	—	—	—	—	—	36.9	—	100.0	—	44
—	1.1	—	—	—	0.7	—	3.5	—	1.4	—	—	—	—	—	11.4	—	100.0	45
—	15.3	—	—	—	33.8	—	32.3	—	26.3	—	—	—	—	—	10.0	—	32.4	46
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	4,181	...	47
7,071	1,079	—	—	1,914	646	10,430	3,371	4,863	1,278	—	—	—	—	108,827	10,830	298,849	95,412	48

Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 5 B. Registrations in General Interest Courses, by Sex and Province, 1971-72 - Continued

No.	Institution or sponsor — Établissement ou agence responsable	Hobby skills — Hobbies						Liberal arts — Arts libéraux			
		Fine arts, crafts — Beaux-arts et artisanats		Home arts — Arts ménagers		Home handyman — Bricolage		Modern languages — Langues modernes		Second language — Langue seconde	
		T	M	T	M	T	M	T	M	T	M
Ontario											
School boards — Commissions scolaires											
Region 1											
1	Atikokan	—	—	—	—	37	28	—	—	—	—
2	Dryden	16	—	88	—	69	59	—	—	—	—
3	Fort Francis — Rainy River	75	3	160	—	103	14	19	2	—	—
4	Geraldton	70	15	57	—	41	28	—	—	22	10
5	Lakehead	259	18	501	—	203	172	75	29	31	10
6	Lake Superior	36	2	77	—	19	19	13	8	—	—
7	Red Lake	—	—	39	21	58	23	20	11	—	—
Region 2											
8	Central Algoma	25	—	54	—	—	—	—	—	—	—
9	Chapleau	—	—	18	—	—	—	—	—	15	6
10	Espanola	31	1	100	—	—	—	—	—	—	—
11	Manitoulin	51	2	—	—	—	—	—	—	—	—
12	North Shore	17	—	55	—	95	93	—	—	48	31
13	Sault Ste Marie	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
14	Sault Ste Marie Separate	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
15	Sudbury	432	36	1,538	55	561	512	167	71	301	111
Region 3											
16	Cochrane — Iroquois Falls	—	—	180	40	—	—	—	—	—	—
17	Hearst	—	—	—	—	—	—	9	1	—	—
18	Kapuskasing	28	—	39	—	—	—	16	6	67	29
19	Kirkland Lake	235	18	—	—	—	—	35	12	—	—
20	Muskoka	236	43	135	4	103	74	12	5	—	—
21	Nipissing	26	4	80	2	110	90	25	4	—	—
22	Timiskaming	30	4	136	4	—	—	—	—	67	27
23	Timmins	35	9	238	2	112	106	33	16	13	5
24	West Party Sound	110	13	88	—	76	65	18	7	—	—
Region 4											
25	City of London	712	155	468	13	163	117	76	29	—	—
26	Elgin County	37	4	76	—	—	—	—	—	15	3
27	Essex County	164	26	282	—	97	97	—	—	—	—
28	Huron County	114	9	224	2	115	75	12	4	—	—
29	Kent County	51	25	264	—	96	84	—	—	16	8
30	Lambton County	252	31	607	17	103	100	25	9	76	23
31	Middlesex County R.C.S.S.	28	7	—	—	74	38	—	—	19	7
32	Windsor	915	130	1,270	35	115	82	128	49	60	24
Region 5											
33	Brant County	70	30	297	8	37	27	45	17	45	18
34	Bruce County	261	29	257	—	39	14	—	—	—	—
35	Grey County	68	10	216	—	266	231	49	14	—	—
36	Oxford County	268	46	283	8	202	145	—	—	42	17
37	Perth County	181	24	228	6	127	91	16	6	26	10
38	Waterloo County	39	16	742	—	48	46	110	27	87	34
39	Wellington County	181	22	237	—	78	44	—	—	—	—

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 5 B. Inscriptions aux cours d'éducation populaire, par sexe et par province, 1971-72 — suite

Liberal arts — Arts libéraux		Social education — Éducation sociale								Recreation — Loisirs		Driver education and related — Cours de conduite et cours connexes		Total general interest course registrations — Inscriptions totales aux cours d'éducation populaire		Total registrations (Tables 5A and 5B) — Inscriptions totales (tableaux 5A et 5B)		No
Other — Autres		Language and citizenship — Langue et civisme		Public affairs — Affaires publiques		Health and family life education — Hygiène et éducation familiale		Personal development and leadership — Personnalité et formation de dirigeants										
T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	
—	—	7	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	44	30	64	32	1
—	—	11	—	—	—	—	—	—	—	31	31	169	100	384	190	432	191	2
—	—	—	—	—	—	43	30	—	—	85	15	32	10	517	74	644	92	3
15	4	—	—	—	—	64	30	—	—	—	—	—	—	269	87	303	98	4
—	—	101	45	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1,170	274	1,895	682	5
—	—	40	38	—	—	—	—	—	—	21	—	61	16	267	83	340	125	6
—	—	—	—	—	—	28	—	—	—	—	—	58	23	203	78	203	78	7
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	16	—	14	3	109	3	109	3	8
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	37	16	—	—	70	22	86	22	9
—	—	18	7	—	—	34	—	—	—	65	—	67	25	315	33	315	33	10
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	60	30	15	5	126	37	189	58	11
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	143	—	23	—	381	124	422	133	12
—	—	25	13	—	—	—	—	—	—	—	—	231	133	256	146	488	314	13
—	—	15	10	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	15	10	15	10	14
16	7	225	110	—	—	620	89	—	—	780	364	329	145	4,969	1,500	6,130	2,206	15
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	180	40	180	40	16
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	169	44	14	3	192	48	329	79	17
—	—	—	—	—	—	89	25	—	—	—	—	197	115	436	175	494	180	18
—	—	43	23	—	—	—	—	—	—	57	11	—	—	370	64	502	136	19
35	17	—	—	—	—	61	19	—	—	—	—	26	13	608	175	805	271	20
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	49	28	290	128	352	170	21
—	—	—	—	—	—	24	7	—	—	79	27	241	119	577	188	672	229	22
—	—	—	—	—	—	24	12	—	—	—	—	14	5	469	155	539	158	23
—	—	—	—	17	7	104	25	—	—	—	—	—	—	413	117	495	126	24
—	—	275	141	61	25	126	39	58	20	1,167	394	120	59	3,226	992	6,761	2,654	25
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	56	19	—	—	184	26	325	119	26
—	—	48	24	—	—	—	—	—	—	108	36	—	—	699	183	753	183	27
—	—	—	—	—	—	96	—	—	—	89	33	—	—	650	123	772	174	28
—	—	40	22	—	—	154	92	—	—	—	—	—	—	621	231	966	432	29
67	11	—	—	—	—	436	129	34	8	64	21	70	30	1,734	379	2,355	714	30
—	—	93	44	—	—	32	8	—	—	49	35	74	38	369	177	369	177	31
—	—	596	305	—	—	—	—	—	—	45	15	1,095	540	4,224	1,180	5,379	1,715	32
—	—	78	40	38	15	—	—	—	—	34	12	—	—	644	167	1,298	479	33
21	18	27	13	—	—	—	—	—	—	233	92	287	158	1,125	324	1,305	395	34
15	15	—	—	—	—	109	20	23	13	67	31	12	4	825	338	1,102	460	35
—	—	54	28	—	—	19	6	—	—	98	33	57	28	1,023	311	1,405	476	36
—	—	40	20	16	7	68	15	—	—	24	8	—	—	726	187	958	287	37
—	—	222	136	—	—	100	—	—	—	—	—	—	—	1,348	259	2,236	726	38
26	26	—	—	—	—	48	33	—	—	16	6	20	20	606	151	734	153	39

Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 5 B. Registrations in General Interest Courses, by Sex and Province, 1971-72 - Continued

No.	Institution or sponsor — Établissement ou agence responsable	Hobby skills — Hobbies						Liberal arts — Arts libéraux			
		Fine arts, crafts — Beaux-arts et artisanats		Home arts — Arts ménagers		Home handyman — Bricolage		Modern languages — Langues modernes		Second language — Langue seconde	
		T	M	T	M	T	M	T	M	T	M
	Ontario — Concluded — fin										
	School boards — Concluded — Commissions scolaires — fin										
	Region 6										
1	Haldimand County	70	16	117	—	107	86	—	—	—	—
2	Hamilton	552	106	1,410	39	560	402	310	118	—	—
3	Lincoln County	957	200	977	27	293	210	256	98	—	—
4	Niagara South	205	32	754	21	211	151	110	42	84	34
5	Norfolk County	118	11	384	36	145	133	69	26	—	—
6	Wentworth County ⁶	182	24	395	39	226	105	14	5	—	—
7	Wentworth County R.C.S.S.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Region 7										
8	Borough of East York	—	—	—	—	—	—	58	34	—	—
9	Borough of York	111	31	625	17	40	29	152	58	—	—
10	Dufferin	123	16	138	4	120	86	19	7	—	—
11	Etobicoke	861	153	1,682	46	—	—	682	260	—	—
12	Halton County	648	233	783	43	732	421	375	174	—	—
13	Metropolitan Toronto R.C.S.S.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
14	Peel County	97	13	1,647	45	398	285	47	18	227	91
15	Simcoe	324	76	671	11	716	511	25	7	46	21
16	Toronto	1,387	408	797	22	137	98	—	—	—	—
	Region 8										
17	Borough of North York	1,899	281	2,416	66	1,191	854	667	255	607	244
18	Borough of Scarborough	1,171	163	1,791	49	1,504	1,079	452	173	—	—
19	Haliburton	—	—	14	—	—	—	—	—	—	—
20	Ontario County	331	59	855	23	400	287	71	27	168	67
21	York County	392	53	657	18	297	213	126	48	—	—
	Region 9										
22	Frontenac County	825	139	527	8	420	267	382	127	—	—
23	Hastings County	—	—	—	—	33	24	—	—	—	—
24	Leeds and Grenville County	142	21	313	2	—	—	42	13	20	15
25	Lennox and Addington County	58	9	105	—	109	62	—	—	—	—
26	Northumberland and Durham County	371	126	710	19	408	293	45	17	—	—
27	Peterborough County	334	54	243	7	138	99	14	5	30	12
28	Prince Edward County	79	10	24	—	19	5	—	—	—	—
	Region 10										
29	Carleton	330	59	521	14	386	277	—	—	206	83
30	Lanark County	—	—	181	—	16	8	—	—	—	—
31	Ottawa	4,810	949	5,758	157	2,825	2,027	438	167	2,398	963
32	Prescott and Russell County	262	83	215	—	10	10	—	—	157	52
33	Renfrew County	114	22	318	3	170	91	20	8	76	40
34	Total	21,806	4,079	34,062	933	14,758	10,587	5,277	2,014	4,969	1,995
35	Percentage distribution — Répartition procentuelle	10.0		15.5		6.7		2.4		2.3	
36	Percentage distribution of male participants — Répartition procentuelle des participants masculins		4.7		1.1		12.3		2.3		2.3
37	Per cent male per course category — Pourcentage du sexe masculin selon le genre de formation		18.7		2.7		71.7		38.2		40.1
38	Provincial Correspondence School — Cours par correspon- dence offerts par le ministère de l'éducation	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
39	Provincial Vocational Schools — Écoles publiques de forma- tion professionnelle	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
40	Ontario — Total	21,806	4,079	34,062	933	14,758	10,587	5,277	2,014	4,969	1,995

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 5 B. Inscriptions aux cours d'éducation populaire, par sexe et par province, 1971-72 - suite

Liberal arts — Arts libéraux		Social education — Éducation sociale								Recreation — Loisirs		Driver education and related — Cours de conduite et cours connexes		Total general interest course registrations — Inscriptions totales aux cours d'éducation populaire		Total registrations (Tables 5A and 5B) — Inscriptions totales (tableaux 5A et 5B)		No
Other — Autres		Language and citizenship — Langue et civisme		Public affairs — Affaires publiques		Health and family life education — Hygiène et éducation familiale		Personal development and leadership — Personnalité et formation de dirigeants										
T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	
—	—	—	—	—	—	86	—	64	24	—	—	111	45	555	171	742	283	
—	—	396	203	—	—	130	40	65	23	40	13	60	30	3,523	974	8,610	3,752	
—	—	142	73	—	—	62	19	148	52	65	22	740	365	3,640	1,066	4,882	1,640	
—	—	54	28	—	—	—	—	13	5	352	119	—	—	1,783	432	2,704	866	
—	—	55	34	—	—	79	5	—	—	93	55	—	—	943	300	1,137	402	
—	—	7	4	—	—	18	—	—	—	177	50	—	—	1,019	227	1,411	439	
—	—	93	48	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	93	48	93	48	
—	—	83	37	—	—	—	—	—	—	—	—	72	44	213	115	369	139	
12	6	417	213	—	—	32	10	—	—	—	—	259	128	1,636	486	3,365	1,381	
106	53	3	2	—	—	—	—	—	—	97	33	50	25	562	179	618	203	
—	—	169	94	17	3	172	70	219	75	260	124	738	382	4,113	1,619	5,038	1,920	
—	—	2,972	1,501	—	—	2,918	1,076	—	—	—	—	—	—	5,890	2,577	5,890	2,577	
—	—	280	143	16	7	—	—	192	68	—	—	618	305	3,522	975	6,146	2,271	
—	—	99	59	32	17	282	84	7	7	416	124	—	—	2,618	917	2,981	990	
—	—	7,316	3,744	—	—	3,015	931	71	25	1,159	391	—	—	13,882	5,619	36,491	20,529	
—	—	1,484	759	—	—	—	—	59	21	523	176	—	—	8,846	2,656	15,150	5,808	
—	—	546	279	—	—	102	32	231	82	—	—	1,098	542	6,895	2,399	13,135	5,231	
—	—	—	—	—	—	34	—	—	—	—	—	25	1	73	1	73	1	
—	—	—	—	20	8	50	15	44	16	39	13	60	30	2,038	545	3,189	1,111	
—	—	34	17	—	—	480	148	45	16	60	20	460	227	2,551	760	4,019	1,439	
—	—	235	112	—	—	—	—	40	12	262	34	43	7	2,734	706	3,599	1,085	
—	—	—	—	—	—	42	13	—	—	—	—	—	—	75	37	284	141	
—	—	22	7	—	—	57	22	—	—	96	11	—	—	692	91	826	102	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	74	19	—	—	346	90	369	91	
24	12	5	3	—	—	31	10	—	—	454	153	—	—	2,048	633	2,326	758	
50	25	23	12	—	—	47	15	—	—	72	24	10	5	961	258	1,213	428	
—	—	—	—	—	—	72	—	—	—	26	5	95	48	315	68	399	145	
—	—	—	—	—	—	208	64	—	—	59	20	—	—	1,710	517	1,926	610	
290	169	1,120	573	—	—	—	—	—	—	40	—	—	—	237	8	252	8	
—	—	—	—	—	—	1,881	581	754	267	6,262	2,112	1,577	752	28,113	8,717	38,578	13,346	
—	—	—	—	—	—	88	44	—	—	54	47	37	20	823	256	943	283	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	156	28	—	—	854	192	1,038	237	
677	363	17,845	9,136	230	94	12,420	3,837	2,461	873	14,429	4,866	9,427	4,624	138,361	43,401	219,152	86,105	
0.3		8.1		0.1		5.7		1.1		6.6		4.3		63.1		100.0		
	0.4		10.6		0.1		4.5		1.0		5.7		5.4		50.4		100.0	
	53.6		51.2		40.9		30.9		35.5		33.7		49.1		31.4		39.3	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	85,989	45,162
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	45,630	28,975
677	363	17,845	9,136	230	94	12,420	3,837	2,461	873	14,429	4,866	9,427	4,624	138,361	43,401	350,771	160,242	

Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 5 B. Registration in General Interest Courses, by Sex and Province, 1972-72 - Continued

No.	Institution or sponsor — Établissement ou agence responsable	Hobby skills — Hobbies						Liberal arts — Arts libéraux			
		Fine arts, crafts — Beaux-arts et artisanats		Home arts — Arts ménagers		Home handyman — Bricolage		Modern languages — Langues modernes		Second language — Langue seconde	
		T	M	T	M	T	M	T	M	T	M
Manitoba											
School boards — Commissions scolaires											
1	Agassiz S.D. 13	—	—	—	—	—	—	16	3	—	—
2	Assiniboine South S.D. 3	—	—	95	—	—	—	—	—	—	—
3	Brandon S.D. 40	11	6	26	—	—	—	—	—	—	—
4	Churchill	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
5	Flin Flon S.D. 46	—	—	14	—	—	—	—	—	—	—
6	Fort Garry S.D. 5	84	24	138	2	36	36	61	28	—	—
7	Fort LaBosse S.D. 41	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
8	Garden Valley S.D. 26	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
9	Hanover S.D. 15	9	5	22	—	—	—	—	—	13	8
10	Intermountain S.D. 36	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
11	Lord Selkirk S.D. 11	190	17	450	—	340	270	—	—	—	—
12	Lynn Lake S.D. 2312	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
13	Mystery Lake S.D. 2355	—	—	128	10	15	15	34	18	16	7
14	Portage LaPrairie S.D. 24	46	4	—	—	13	8	—	—	—	—
15	River East S.D. 9	98	17	317	4	104	85	55	24	—	—
16	Rolling River S.D. 39	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
17	St. Boniface S.D. 4	55	5	—	—	—	—	—	—	86	52
18	St. James Assiniboia S.D. 2	60	10	797	11	40	33	35	16	45	26
19	Seine River S.D. 14	—	—	54	1	18	16	—	—	—	—
20	Seven Oaks S.D. 10	416	72	1,183	17	140	114	—	—	—	—
21	Turtle Mountain S.D. 44	60	20	—	—	—	—	—	—	—	—
22	Western S.D. 47	42	2	—	—	—	—	—	—	—	—
23	Winnipeg S.D. 1	251	47	892	13	344	281	451	199	—	—
24	Total	1,322	229	4,116	58	1,050	858	652	288	160	93
25	Percentage distribution — Répartition procentuelle	8.0		25.0		6.4		4.0		1.0	
26	Percentage distribution of male participants — Répartition procentuelle des participants masculins		4.1		1.0		15.2		5.1		1.7
27	Per cent male per course category — Pourcentage du sexe masculin selon le genre de formation		17.3		1.4		81.7		44.2		58.1
28	Provincial Correspondence School — Cours par correspon- dance offerts par le ministère de l'éducation	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
29	Provincial Vocational Schools — Écoles publiques de formation professionnelle	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
30	Manitoba — Total	1,322	229	4,116	58	1,050	858	652	288	160	93
Saskatchewan											
School boards — Commissions scolaires											
Rural											
Zone 1											
31	Indian Head S.U. 19	45	2	—	—	—	—	—	—	—	—
32	Milestone S.U. 12	—	—	82	—	—	—	—	—	—	—
33	Moosomin S.U. 9	—	—	11	—	—	—	—	—	—	—
34	Regina East S.U. 20	21	5	—	—	—	—	—	—	—	—
35	Regina S.U. 21	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
36	Weyburn S.U. 11	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Zone 2											
37	Assiniboia S.U. 5	104	—	10	—	—	—	—	—	—	—
38	Borderland S.U. 4	23	—	17	—	—	—	—	—	—	—
39	Eastend S.U. 8	55	1	80	—	—	—	8	3	—	—
40	Leader S.U. 24	—	—	49	—	—	—	—	—	—	—
41	Moose Jaw S.U. 22	—	—	10	—	—	—	—	—	—	—
42	Shaunavon S.U. 7	—	—	40	14	—	—	—	—	—	—

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 5 B. Inscriptions aux cours d'éducation populaire, par sexe et par province, 1971-72 — suite

Liberal arts — Arts libéraux		Social education — Éducation sociale								Recreation — Loisirs		Driver education and related — Cours de conduite et cours connexes		Total general interest course registrations — Inscriptions totales aux cours d'éducation populaire		Total registrations (Tables 5A and 5B) — Inscriptions totales (tableaux 5A et 5B)		No
Other — Autres		Language and citizenship — Langue et civisme		Public affairs — Affaires publiques		Health and family life education — Hygiène et éducation familiale		Personal development and leadership — Personnalité et formation de dirigeants										
T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	16	3	65	13	1
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	95	—	105	—	2
—	—	10	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	47	10	403	165	3
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	681	362	4
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	14	—	82	6	5
—	—	—	—	—	—	—	—	18	8	119	68	224	90	680	256	795	284	6
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	32	3	7
—	—	13	6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	13	6	64	37	8
—	—	—	—	—	—	14	12	—	—	—	—	—	—	58	25	73	25	9
—	—	—	—	—	—	50	—	—	—	—	—	—	—	50	—	50	—	10
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	420	120	72	30	1,472	437	1,797	640	11
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	21	8	21	8	44	26	12
—	—	47	29	—	—	—	—	—	—	78	28	—	—	318	107	442	117	13
—	—	—	—	—	—	—	—	20	—	—	—	—	—	79	12	257	82	14
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	166	59	—	—	740	189	910	264	15
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	26	2	16
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	24	10	—	—	165	67	181	76	17
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	77	31	1,054	127	1,284	237	18
—	—	28	8	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	100	25	119	25	19
—	—	—	—	—	—	56	11	38	8	612	216	—	—	2,445	438	2,486	447	20
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	60	20	60	20	21
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	42	2	59	4	22
—	—	684	328	—	—	253	47	48	10	95	33	—	—	3,018	958	6,453	2,810	23
—	—	782	375	—	—	373	70	124	26	1,514	534	394	159	10,487	2,690	16,468	5,645	24
—	—	4.7	—	—	—	2.3	—	0.7	—	9.2	—	2.4	—	63.7	—	100.0	—	25
—	—	—	6.6	—	—	—	1.2	—	0.5	—	9.5	—	2.8	—	47.7	—	100.0	26
—	—	—	48.0	—	—	—	18.8	—	21.0	—	35.3	—	40.4	—	25.7	—	34.3	27
...	2,043	1,000	28
...	3,463	1,148	29
—	—	782	375	—	—	373	70	124	26	1,514	534	394	159	10,487	2,690	21,974	7,793	30
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	45	2	45	2	31
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	82	—	82	—	32
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	11	—	43	8	33
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	21	5	40	7	34
—	—	—	—	24	8	—	—	—	—	—	—	—	—	24	8	24	8	35
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	24	1	36
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	120	60	234	60	272	60	37
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	62	29	102	29	102	29	38
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	143	4	180	32	39
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	49	—	62	3	40
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10	—	23	—	41
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	40	14	127	52	42

Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 5 B. Registrations in General Interest Courses, by Sex and Province, 1971-72 - Continued

No.	Institution or sponsor Établissement ou agence responsable	Hobby skills - Hobbies						Liberal arts Arts libéraux			
		Fine arts, crafts Beaux-arts et artisans		Home arts Arts ménagers		Home handyman Bricolage		Modern languages Langues modernes		Second language Langue seconde	
		T	M	T	M	T	M	T	M	T	M
	Saskatchewan - Concluded - fin										
	School boards - Concluded - Commissions scolaires - fin										
	Rural - Concluded - fin										
	Zone 3										
1	Canora S.U. 37	-	-	56	-	-	-	-	-	-	-
2	Kamsack S.U. 35	39	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Long Lake S.U. 30	-	-	138	-	-	-	-	-	-	-
4	Potashville S.U. 25	-	-	12	-	-	-	-	-	-	-
5	Shamrock, S.U. 38	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Zone 4										
6	Biggar S.U. 50	-	-	31	-	-	-	-	-	-	-
7	Eston-Elrose S.U. 33	50	14	50	-	-	-	-	-	-	-
8	Kerrobert S.U. 44	99	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	Kindersley S.U. 34	27	2	209	-	52	52	-	-	-	-
10	Outlook S.U. 32	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	Rosetown S.U. 43	28	5	35	-	-	-	-	-	-	-
12	Rosthern S.U. 49	-	-	59	-	-	-	-	-	-	-
13	Saskatoon East S.U. 41	18	-	80	-	-	-	-	-	-	-
14	Saskatoon West S.U. 42	14	-	60	-	-	-	-	-	-	-
	Zone 5										
15	Hudson Bay S.U. 52	48	18	-	-	11	5	-	-	-	-
16	Humboldt S.U. 47	102	65	15	-	-	-	-	-	-	-
17	Kinistino S.U. 35	19	-	-	-	-	-	16	5	-	-
18	Lanigan S.U. 40	-	-	75	-	-	-	-	-	-	-
19	Nipawin S.U. 61	-	-	26	-	-	-	-	-	-	-
20	Tisdale S.U. 53	-	-	46	-	-	-	-	-	37	9
21	Wadena S.U. 46	-	-	104	1	-	-	-	-	-	-
22	Wakaw S.U. 48	15	-	78	-	-	-	-	-	-	-
	Zone 6										
23	Blaine Lake S.U. 57	9	-	17	-	-	-	27	9	-	-
24	Meadow Lake S.U. 66	13	4	35	-	-	-	30	15	6	2
25	Medstead S.U. 64	15	-	142	-	-	-	-	-	-	-
26	Parkland S.U. 63	-	-	-	-	104	-	-	-	-	-
27	Turtleford, S.U. 65	-	-	20	-	-	-	-	-	-	-
28	Wilkie S.U. 59	60	12	55	-	-	-	-	-	-	-
29	Northern areas - Régions nordiques	12	1	13	-	-	-	-	-	-	-
	Urban										
30	Estevan S.D. 257	-	-	16	-	9	9	-	-	-	-
31	Lloydminster S.D. 1,036	55	-	19	-	-	-	-	-	-	-
32	Melfort S.D. 1,037	-	-	64	-	48	44	13	5	-	-
33	Moose Jaw S.D. 1	180	11	50	-	80	50	23	8	-	-
34	North Battleford S.D. 1,438	15	3	45	-	27	27	-	-	-	-
35	Prince Albert S.D. 3	-	-	60	-	76	74	-	-	-	-
36	Regina S.D. 4	110	28	229	2	68	43	-	-	-	-
37	Saskatoon S.D. 13	85	2	-	-	101	83	65	20	-	-
38	Swift Current S.D. 167	-	-	70	-	15	9	15	5	8	2
39	Weyburn S.D. 512	-	-	25	-	-	-	-	-	-	-
40	Yorkton S.D. 159	21	2	64	-	113	107	-	-	-	-
41	Total	1,294	175	2,297	17	704	503	197	70	51	13
42	Percentage distribution - Répartition procentuelle	10.1		18.0		5.5		1.5		0.4	
43	Percentage distribution of male participants - Répartition procentuelle des participants masculins		3.5		0.3		9.9		1.4		0.3
44	Per cent male per course category - Pourcentage du sexe masculin selon le genre de formation		13.5		0.7		71.4		35.5		25.5
45	Provincial Correspondence School - Cours par correspon- dence offerts par le ministère de l'éducation	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
46	Provincial Vocational Schools - Écoles publiques de forma- tion professionnelle	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
47	Saskatchewan - Total	1,294	175	2,297	17	704	503	197	70	51	13

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 5 B. Inscriptions aux cours d'éducation populaire, par sexe et par province, 1971-72 - suite

Liberal arts — Arts libéraux		Social education — Éducation sociale								Recreation — Loisirs		Driver education and related — Cours de conduite et cours connexes		Total general interest course registrations — Inscriptions totales aux cours d'éducation populaire		Total registrations (Tables 5A and 5B) — Inscriptions totales (tableaux 5A et 5B)		No	
Other — Autres		Language and citizenship — Langue et civisme		Public affairs — Affaires publiques		Health and family life education — Hygiène et éducation familiale		Personal development and leadership — Personnalité et formation de dirigeants											
T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M		
—	—	—	—	—	—	13	—	—	—	—	—	—	—	69	—	103	15	1	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	39	—	56	—	2	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	138	—	176	4	3	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	12	—	12	—	4	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	12	—	12	—	5	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	31	—	31	—	6	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	100	14	115	20	7	
12	—	—	—	—	—	11	—	—	—	22	9	—	—	132	9	163	11	8	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	14	—	314	54	356	59	9	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	63	5	63	5	11	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	59	—	74	4	12	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	145	70	243	70	243	70	13	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	74	—	74	—	14	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	59	23	83	28	15	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	117	65	152	74	16	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	35	5	47	5	17	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	75	—	75	—	18	
—	—	—	—	—	—	46	12	—	—	79	4	—	—	151	16	269	80	19	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	83	9	151	21	20	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	104	1	104	1	21	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	93	—	188	56	22	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	53	9	53	9	23	
—	—	—	—	—	—	11	—	6	2	—	—	—	—	101	23	133	36	24	
—	—	—	—	—	—	18	—	—	—	—	—	—	—	175	—	226	24	25	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	104	—	104	—	26	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	20	—	20	—	27	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	115	12	125	15	28	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	25	1	38	7	29	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	25	15	—	—	50	24	57	24	30	
—	—	—	—	—	—	42	16	—	—	—	—	—	—	116	16	349	183	31	
—	—	—	—	—	—	—	—	18	4	—	—	60	26	203	79	316	141	32	
—	—	15	6	25	20	—	—	230	123	93	25	—	—	696	243	1,186	532	33	
—	—	4	2	—	—	54	39	—	—	9	6	—	—	154	77	444	195	34	
—	—	—	—	—	—	—	—	61	41	—	—	—	—	197	115	937	587	35	
—	—	74	31	—	—	24	7	90	48	—	—	—	—	595	159	1,883	789	36	
—	—	87	40	—	—	—	—	—	—	—	—	16	—	354	145	1,480	777	37	
—	—	11	—	—	—	40	13	23	12	140	38	—	—	322	79	407	117	38	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	25	—	58	13	39	
—	—	—	—	277	234	34	5	27	13	27	10	—	—	563	371	1,395	960	40	
12	—	191	79	326	262	293	92	455	243	395	107	417	185	6,632	1,746	12,782	5,064	41	
0.1	—	1.5	—	2.5	—	2.3	—	3.6	—	3.1	—	3.3	—	51.9	—	100.0	—	42	
—	—	—	1.6	—	5.2	—	1.8	—	4.8	—	2.1	—	3.6	—	34.5	—	100.0	—	43
—	—	—	41.4	—	80.4	—	31.4	—	53.4	—	27.1	—	44.4	—	26.3	—	39.6	—	44
...	5,103	2,330	45	
...	4,334	2,213	46	
12	—	191	79	326	262	293	92	455	243	395	107	417	185	6,632	1,746	22,219	9,607	47	

Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 5 B. Registrations in General Interest Courses, by Sex and Province, 1971-72 - Continued

No.	Institution or sponsor Établissement ou agence responsable	Hobby skills – Hobbies						Liberal arts – Arts libéraux			
		Fine arts, crafts – Beaux-arts et artisanats		Home arts – Arts ménagers		Home handyman – Bricolage		Modern languages – Langues modernes		Second language – Langue seconde	
		T	M	T	M	T	M	T	M	T	M
	Alberta										
	School boards – Commissions scolaires										
1	Biggin Hill S.D. 5,029	5,564	772	1,554	18	622	483	373	157	455	226
2	Calgary S.D. 19	82	8	–	–	–	–	–	–	–	–
3	Camrose S.C. 22	–	–	49	–	–	–	–	–	–	–
4	Drumheller Valley S.D. 62	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
5	Edmonton S.D. 7	998	129	1,188	14	270	210	302	127	–	–
6	Falher Consolidated S.D. 69	22	3	–	–	–	–	–	–	–	–
7	Flagstaff S.C. 29	71	27	–	–	–	–	–	–	–	–
8	Foothills S.D. 38	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
9	Grande Prairie S.C. 1	2	–	–	–	16	10	–	–	–	–
10	Hanna S.D. 2,912	118	72	45	–	10	10	–	–	–	–
11	Lacombe S.C. 14	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
12	Lac Ste Anne S.C. 28	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
13	Minburn S.C. 27	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
14	Parkland S.C. 31	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
15	Peace River S.D. 10	–	–	12	–	–	–	–	–	–	–
16	Red Deer S.D. 104	–	–	140	2	85	66	–	–	–	–
17	Rocky Mountain S.D. 15	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
18	St. Albert P.S., S.D. 6	14	2	–	–	–	–	–	–	–	–
19	St. Paul S.D. 1	32	1	–	–	–	–	–	–	–	–
20	St. Ritas S.D. 27	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
21	Stettler S.D. 1,475	41	8	76	–	–	–	–	–	–	–
22	Strathcona S.C. 20	59	13	105	3	–	–	–	–	22	5
23	Taber S.D. 6	80	36	–	–	–	–	–	–	–	–
24	Vulcan S.C. 2	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
25	Westlock S.D. 37	–	–	–	–	14	13	–	–	8	4
26	Willow Creek S.D. 28	–	–	10	–	–	–	–	–	23	16
27	Yellowhead S.D. 12	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
28	Total	7,083	1,071	3,179	37	1,017	792	675	284	508	251
29	Percentage distribution – Répartition procentuelle	23.2		10.4		3.3		2.2		1.7	
30	Percentage distribution of male participants – Répartition procentuelle des participants masculins		10.1		0.3		7.5		2.7		2.4
31	Per cent male per course category – Pourcentage du sexe masculin selon le genre de formation		15.1		1.2		77.9		42.1		49.4
32	Provincial Correspondence School – Cours par correspon- dance offerts par le ministère de l'éducation	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
33	Provincial Vocational Schools – Écoles publiques de forma- tion professionnelle	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
34	Alberta – Total	7,083	1,071	3,179	37	1,017	792	675	284	508	251

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 5 B. Inscriptions aux cours d'éducation populaire, par sexe et par province, 1971-72 - suite

Liberal arts — Arts libéraux		Social education — Éducation sociale								Recreation — Loisirs		Driver education and related — Cours de conduite et cours connexes		Total general interest course registrations — Inscriptions totales aux cours d'éducation populaire		Total registrations (Tables 5A and 5B) — Inscriptions totales (tableaux 5A et 5B)		No	
Other — Autres		Language and citizenship — Langue et civisme		Public affairs — Affaires publiques		Health and family life education — Hygiène et éducation familiale		Personal development and leadership — Personnalité et formation de dirigeants											
T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M		
1,368	593	596	278	384	309	96	24	174	81	4,817	1,587	249	108	16,252	4,636	235	170	1	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	82	8	21,670	7,205	2	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	49	—	82	8	3	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	64	—	4	
—	—	417	195	36	29	108	27	100	46	242	80	90	39	3,751	896	6,511	2,518	5	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	16	11	6	
—	—	—	—	—	—	11	9	—	—	58	7	—	—	22	3	22	3	7	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	140	43	140	43	8	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	18	10	18	10	9	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	9	1	10	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	173	82	173	82	11	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	11	1	12	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	17	1	13	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	14	2	14	
—	—	9	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	12	—	12	—	15	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	161	53	—	—	395	125	450	145	16	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	33	3	17	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	14	—	18	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	14	2	141	45	19	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	32	1	69	16	20	
—	—	—	—	—	—	—	—	10	4	—	—	—	—	127	12	209	49	21	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	61	39	247	60	411	197	22	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	80	36	80	36	23	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10	4	24	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	22	17	34	17	25	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	33	16	33	16	26	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	50	—	27	
1,368	593	1,022	477	420	338	215	60	284	131	5,278	1,727	400	186	21,449	5,947	30,528	10,583	28	
4.5		3.4		1.4		0.7		0.9		17.3		1.3		70.3		100.0		29	
	5.6		4.5		3.2		0.6		1.2		16.3		1.8		56.2		100.0		30
	43.3		46.7		80.5		27.9		46.1		32.7		46.5		27.7		34.7		31
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	11,810	5,597	32
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	10,517	7,320	33
1,368	593	1,022	477	420	338	215	60	284	131	5,278	1,727	400	186	21,449	5,947	52,855	23,500	34	

Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 5 B. Registrations in General Interest Courses, by Sex and Province, 1971-72 - Continued

No.	Institution or sponsor — Établissement ou agence responsable	Hobby skills – Hobbies						Liberal arts — Arts libéraux			
		Fine arts, crafts — Beaux-arts et artisanats		Home arts — Arts ménagers		Home handyman — Bricolage		Modern languages — Langues modernes		Second language — Langue seconde	
		T	M	T	M	T	M	T	M	T	M
British Columbia – Colombie-Britannique											
School boards – Commissions scolaires											
1	Abbotsford, S.D. 34	92	36	157	2	18	14	—	—	28	14
2	Alberni S.D. 70	383	77	225	3	25	19	—	—	26	13
3	Arrow Lakes S.D. 10	19	2	—	—	—	—	—	—	6	3
4	Burnaby S.D. 41	1,901	348	1,406	16	157	122	—	—	565	281
5	Burns Lake S.D. 55	11	1	39	—	4	3	—	—	—	—
6	Campbell River S.D. 72	323	74	350	4	39	30	—	—	175	87
7	Castlegar S.D. 9	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—
8	Chilliwack S.D. 33	580	115	139	2	16	12	—	—	49	24
9	Coquitlam S.D. 43	1,118	373	1,018	12	114	89	—	—	—	—
10	Courtenay S.D. 71	481	105	204	2	23	18	—	—	69	34
11	Cowichan S.D. 65	366	91	97	1	11	8	—	—	37	18
12	Cranbrook S.D. 2	232	80	52	1	6	5	—	—	—	—
13	Creston Kaslo, S.D. 86	54	12	17	—	2	2	—	—	—	—
14	Delta S.D. 37	708	171	675	8	75	58	—	—	11	6
15	Fernie S.D. 1	12	5	—	—	—	—	—	—	—	—
16	Fort Nelson S.D. 81	49	5	—	—	—	—	—	—	—	—
17	Golden S.D. 18	107	27	82	1	9	7	—	—	3	1
18	Grand Forks S.D. 12	47	5	35	—	4	3	—	—	—	—
19	Gulf Islands S.D. 64	179	50	149	2	17	13	—	—	227	113
20	Howe Sound S.D. 48	110	20	155	2	17	13	—	—	42	21
21	Kelowna S.D. 23	2,741	1,131	981	11	109	85	—	—	222	110
22	Kettle Valley, S.D. 13	40	4	—	—	—	—	—	—	—	—
23	Kimberley S.D. 3	184	29	33	—	4	3	—	—	10	5
24	Kitimat S.D. 80	251	28	—	—	—	—	—	—	37	18
25	Lake Cowichan, S.D. 66	180	60	134	2	15	12	—	—	58	29
26	Langley S.D. 35	566	150	364	4	41	32	—	—	—	—
27	Maple Ridge S.D. 42	275	56	101	1	11	8	—	—	—	—
28	Merrit S.D. 31	46	12	18	—	2	2	—	—	11	6
29	Mission S.D. 75	44	5	50	1	6	5	—	—	—	—
30	Nanaimo S.D. 68	462	56	377	4	42	33	—	—	44	22
31	Nelson S.D. 7	204	30	191	2	21	16	—	—	75	37
32	New Westminster S.D. 40	1,358	351	739	9	82	64	—	—	175	87
33	Ocean Falls S.D. 49	34	4	10	—	1	1	—	—	1	—
34	Peace River North (Fort St. John) S.D. 60	81	11	19	—	2	2	—	—	—	—
35	Peace River South S.D. 59	138	40	179	2	20	15	—	—	—	—
36	Penticton S.D. 15	517	157	142	2	16	12	—	—	123	61
37	Powell River S.D. 47	575	121	92	1	10	8	—	—	89	44
38	Prince George S.D. 57	1,781	504	775	9	86	67	—	—	688	342
39	Prince Rupert S.D. 52	223	25	459	5	51	40	—	—	82	41
40	Princeton S.D. 17	15	6	39	—	4	3	—	—	—	—
41	Quesnel S.D. 28	311	88	168	2	19	15	—	—	26	13
42	Revelstoke S.D. 19	70	18	76	1	9	7	—	—	—	—
43	Richmond S.D. 38	829	211	597	7	67	52	—	—	58	29
44	Saanich S.D. 63	407	92	200	2	22	17	—	—	19	9
45	Sechelt S.D. 46	85	22	24	—	3	2	—	—	—	—
46	Shuswap S.D. 89	56	12	44	1	5	4	—	—	8	4
47	Skeena-Cassiar S.D. 88	377	42	76	1	8	6	—	—	26	13
48	Smithers S.D. 54	290	54	94	1	10	8	—	—	—	—
49	Sooke S.D. 62	161	54	179	2	20	15	—	—	—	—
50	Summerland S.D. 77	61	15	129	2	15	12	—	—	31	15
51	Surrey S.D. 36	1,252	327	1,161	14	129	100	—	—	151	75
52	Trail S.D. 11	193	69	196	2	22	17	—	—	41	20
53	Vancouver, S.D. 39	3,378	956	3,065	36	342	266	—	—	1,160	576

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 5 B. Inscriptions aux cours d'éducation populaire, par sexe et par province, 1971-72 — suite

Liberal arts — Arts libéraux		Social education — Éducation sociale								Recreation — Loisirs		Driver education and related — Cours de conduite et cours connexes		Total general interest course registrations — Inscriptions totales aux cours d'éducation populaire		Total registrations (Tables 5A and 5B) — Inscriptions totales (tableaux 5A et 5B)		No
Other — Autres		Language and citizenship — Langue et civisme		Public affairs — Affaires publiques		Health and family life education — Hygiène et éducation familiale		Personal development and leadership — Personnalité et formation de dirigeants										
T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	
122	53	24	11	86	69	36	9	149	69	198	65	172	74	1,082	416	1,305	510	1
143	62	50	23	104	84	43	11	181	84	500	165	165	71	1,845	612	2,202	764	2
4	2	—	—	—	—	—	—	—	—	45	15	—	—	74	22	74	22	3
516	224	101	47	53	43	55	14	91	42	1,354	446	602	261	6,801	1,844	9,985	3,321	4
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	49	16	25	11	128	31	149	39	5
303	132	10	5	137	110	57	14	238	110	141	46	148	63	1,921	675	2,119	773	6
15	7	—	—	13	10	5	1	22	10	181	60	28	12	266	100	328	122	7
260	113	21	10	186	150	298	75	323	150	352	116	139	60	2,363	827	3,310	1,345	8
325	141	41	19	275	221	378	95	478	222	228	75	367	159	4,342	1,406	6,180	2,379	9
133	58	9	4	66	53	35	9	114	53	183	60	62	27	1,379	423	1,871	629	10
33	15	13	6	3	2	355	89	5	2	420	138	144	62	1,484	432	1,964	659	11
7	4	—	—	5	4	61	15	9	4	372	123	74	31	818	267	1,071	355	12
10	5	—	—	9	7	4	1	15	7	74	24	30	12	215	70	401	163	13
110	48	29	14	84	68	157	40	147	68	136	45	198	85	2,330	611	2,976	934	14
6	3	—	—	6	5	2	—	10	5	—	—	104	45	140	63	322	129	15
4	2	—	—	2	2	1	—	4	2	11	4	10	4	81	19	81	19	16
38	17	8	4	30	24	13	3	52	24	45	15	46	19	433	142	578	197	17
9	4	—	—	8	6	3	1	14	6	53	17	15	6	188	48	305	90	18
219	95	—	—	29	23	27	7	51	24	168	55	22	9	1,088	391	1,099	394	19
41	18	—	—	5	4	2	—	9	4	432	142	54	23	867	247	914	262	20
216	94	47	22	32	26	77	19	55	25	708	233	374	162	5,562	1,918	7,450	2,777	21
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	27	9	28	12	95	25	115	32	22
7	4	—	—	—	—	86	22	—	—	151	50	16	6	491	119	597	157	23
30	13	112	52	—	—	—	—	—	—	49	16	63	27	542	154	747	237	24
47	21	21	10	—	—	186	47	—	—	410	135	121	52	1,172	368	1,681	618	25
120	53	18	8	101	81	42	11	175	81	514	169	191	82	2,132	671	2,739	931	26
183	80	96	45	155	125	87	22	270	125	230	76	181	78	1,589	616	2,115	852	27
41	18	—	—	3	2	1	—	5	2	28	9	26	11	181	62	280	110	28
7	4	7	3	7	6	3	1	12	6	69	23	74	31	279	85	555	216	29
145	63	23	11	92	74	51	13	159	74	398	131	232	100	2,025	581	3,031	1,068	30
205	89	37	17	122	98	143	36	213	99	178	59	157	68	1,546	551	1,711	610	31
336	146	75	35	165	133	91	23	286	133	710	234	598	259	4,615	1,474	6,549	2,415	32
16	7	—	—	12	10	5	1	22	10	—	—	—	—	101	33	154	53	33
24	11	—	—	20	16	29	7	35	16	124	41	72	31	406	135	581	194	34
525	228	—	—	236	190	98	25	410	190	417	137	72	31	2,095	858	4,213	1,699	35
114	50	78	36	13	10	258	65	23	11	469	155	113	48	1,866	607	2,134	736	36
158	69	58	27	74	60	407	103	128	59	330	109	44	19	1,965	620	2,188	723	37
709	308	204	95	132	106	249	63	230	107	312	103	525	227	5,691	1,931	9,032	3,516	38
102	45	—	—	30	24	13	3	53	25	—	—	150	64	1,163	272	1,729	564	39
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	119	39	8	3	185	51	221	64	40
34	15	46	22	12	10	13	3	21	10	427	141	106	46	1,183	365	1,585	540	41
23	11	12	6	19	15	31	8	33	15	157	52	55	23	485	156	561	184	42
300	131	13	6	213	171	389	98	371	172	793	261	452	195	4,082	1,333	5,828	2,073	43
58	26	5	2	36	29	154	39	63	29	223	73	74	31	1,261	349	1,324	368	44
—	—	—	—	—	—	30	8	—	—	185	61	30	13	357	106	439	136	45
11	5	—	—	3	2	1	—	6	3	211	70	201	87	546	188	743	274	46
59	26	7	3	32	26	17	4	55	25	117	39	140	60	914	245	1,122	320	47
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	127	42	—	—	521	105	684	161	48
31	14	—	—	27	22	11	3	46	21	157	52	72	31	704	214	801	246	49
29	13	4	2	4	3	2	1	6	3	126	41	24	10	431	117	442	121	50
344	150	90	42	187	150	229	58	325	151	—	—	865	374	4,733	1,441	6,574	2,272	51
39	17	20	9	5	4	87	22	9	4	312	103	—	—	924	267	1,207	403	52
2,322	1,007	3,136	1,464	1,173	943	630	159	2,039	945	2,991	986	1,985	860	22,221	8,198	38,775	15,407	53

Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 5 B. Registrations in General Interest Courses, by Sex and Province, 1971-72 - Concluded

No.	Institution or sponsor — Établissement ou agence responsable	Hobby skills — Hobbies						Liberal arts Arts libéraux			
		Fine arts, crafts — Beaux-arts et artisanats		Home arts — Arts ménagers		Home handyman — Bricolage		Modern languages — Langues modernes		Second language — Langue seconde	
		T	M	T	M	T	M	T	M	T	M
	British Columbia — Concluded — Colombie-Britannique — fin										
	School boards — Concluded — Commissions scolaires — fin										
1	Vancouver North and West S.D. 44-45	1,922	387	901	11	101	78	—	—	267	133
2	Vanderhoof S.D. 56	124	17	—	—	—	—	—	—	—	—
3	Vernon S.D. 22	800	149	327	4	37	29	—	—	490	243
4	Windermere S.D. 7	64	20	54	1	6	5	—	—	—	—
5	Total	26,869	6,910	16,794	196	1,875	1,457	—	—	5,130	2,547
6	<i>Percentage distribution — Répartition procentuelle</i>	<i>16.8</i>		<i>10.5</i>		<i>1.2</i>			<i>3.2</i>		
7	<i>Percentage distribution of male participants — Répartition procentuelle des participants masculins</i>		<i>11.8</i>		<i>0.3</i>		<i>2.5</i>			<i>4.4</i>	
8	<i>Per cent male per course category — Pourcentage du sexe masculin selon le genre de formation</i>		<i>25.7</i>		<i>1.2</i>		<i>77.7</i>				<i>49.6</i>
9	Provincial Correspondence School — Cours par correspondance offerts par le ministère de l'éducation	...	...	...	...	51	..	...	...	...	...
10	Provincial Vocational Schools — Écoles publiques de formation professionnelle	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
11	British Columbia — Total — Colombie-Britannique	26,869	6,910	16,794	196	1,926	1,457	—	—	5,130	2,547
	Yukon										
12	Department of Education — Ministère de l'Éducation	115	37	106	—	36	35	11	7	27	11
13	<i>Percentage distribution — Répartition procentuelle</i>	<i>31.8</i>		<i>29.3</i>		<i>9.9</i>		<i>3.0</i>		<i>7.5</i>	
14	<i>Percentage distribution of male participants — Répartition procentuelle des participants masculins</i>		<i>38.9</i>		<i>—</i>		<i>36.8</i>		<i>7.4</i>		<i>11.6</i>
15	<i>Per cent male per course category — Pourcentage du sexe masculin selon le genre de formation</i>		<i>32.2</i>		<i>—</i>		<i>97.2</i>		<i>63.6</i>		<i>40.7</i>
16	Provincial Vocational Schools — Écoles publiques de formation professionnelle	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
17	Yukon — Total	115	37	106	—	36	35	11	7	27	11
	Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest										
18	School boards — Commissions scolaires	89	26	183	10	18	18	17	7	92	38
19	<i>Percentage distribution — Répartition procentuelle</i>	<i>11.7</i>		<i>24.0</i>		<i>2.4</i>		<i>2.2</i>		<i>12.0</i>	
20	<i>Percentage distribution of male participants — Répartition procentuelle des participants masculins</i>		<i>9.5</i>		<i>3.6</i>		<i>6.5</i>		<i>2.5</i>		<i>13.8</i>
21	<i>Per cent male per course category — Pourcentage du sexe masculin selon le genre de formation</i>		<i>29.2</i>		<i>5.5</i>		<i>100.0</i>		<i>41.2</i>		<i>41.3</i>
22	Provincial Vocational Schools — Écoles publiques de formation professionnelle	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
23	Northwest Territories — Total — Territoires du Nord-Ouest	89	26	183	10	18	18	17	7	92	38
	Canada										
24	School Boards/Department of Education — Commissions scolaires/ministère de l'Éducation	79,169	15,096	126,138	1,572	38,174	18,208	7,582	2,918	12,045	5,348
25	<i>Percentage distribution — Répartition procentuelle</i>	<i>10.0</i>		<i>16.0</i>		<i>4.8</i>		<i>1.0</i>		<i>1.5</i>	
26	<i>Percentage distribution of male participants — Répartition procentuelle des participants masculins</i>		<i>5.4</i>		<i>0.6</i>		<i>6.5</i>		<i>1.0</i>		<i>1.9</i>
27	<i>Per cent male per course category — Pourcentage du sexe masculin selon le genre de formation</i>		<i>19.1</i>		<i>1.2</i>		<i>47.7</i>		<i>38.5</i>		<i>44.9</i>
28	Provincial Correspondence School — Cours par correspondance offerts par le ministère de l'éducation	...	...	...	...	51	..	...	...	...	...
29	Provincial Vocational Schools — Écoles publiques de formation professionnelle	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
30	Canada — Total	79,169	15,096	126,138	1,572	38,225	18,208	7,582	2,918	12,045	5,348

¹ Registrations in the Community Schools' program sponsored by the Rural Development Council are included in these totals.

² Data provided by the Department of Education where no data were submitted by local school board authorities. Distributions by course categories and sex are estimates based on comparable data provided by other boards in the province.

³ Second language English and French courses in the province of Quebec are part of the regular academic programs. Data on second language English and French was not available.

⁴ Data provided by the Department of Education. In 1971-72, 33 school boards conducted continuing education programs.

⁵ Quebec general interest enrolment data adjusted by individual school board to reflect total courses registrations.

⁶ Estimated data based on previous year's report.

TABLEAU 5 B. Inscriptions aux cours d'éducation populaire, par sexe et par province, 1971-72 - fin

Liberal arts — Arts libéraux		Social education — Éducation sociale								Recreation — Loisirs		Driver education and related — Cours de conduite et cours connexes		Total general interest course registrations — Inscriptions totales aux cours d'éducation populaire		Total registrations (Tables 5 A and 5 B) — Inscriptions totales (tableaux 5 A et 5 B)		No
Other — Autres		Language and citizenship — Langue et civisme		Public affairs — Affaires publiques		Health and family life education — Hygiène et éducation familiale		Personal development and leadership — Personnalité et formation de dirigeants										
T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	
348 33 455 1	151 15 198 —	110 — 25 14	51 — 12 7	114 27 51 2	92 22 41 2	63 30 65 1	16 8 16 —	198 47 90 3	92 22 42 1	1,989 132 794 276	655 43 262 91	589 69 140 —	255 29 60 —	6,602 462 3,274 421	1,921 156 1,056 127	8,762 851 4,500 537	3,003 314 1,705 170	1 2 3 4
9,370	4,085	4,564	2,130	4,200	3,378	5,111	1,288	7,300	3,384	19,202	6,327	10,252	4,419	110,667	36,121	159,791	58,375	5
5.9		2.9		2.6		3.2		4.6		12.0		6.4		69.3		100.0		6
	7.0		3.7		5.8		2.2		5.8		10.8		7.6		61.9		100.0	7
	43.6		46.7		80.4		25.2		46.4		32.9		43.2		32.6		36.5	8
...	...	117	..	2,269	..	...	...	...	...	...	...	56	..	2,493	..	12,311	..	9
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	20,721	3,659	10
9,370	4,085	4,681	2,130	6,469	3,378	5,111	1,288	7,300	3,384	19,202	6,327	10,308	4,419	113,160	36,121	192,823	62,034	11
—	—	—	—	—	—	20	1	—	—	47	4	—	—	362	95	362	95	12
					5.5					13.0				100.0		100.0		13
							1.1				4.2			100.0		100.0		14
							5.0				8.5			26.2		26.2		15
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	592	449	16
—	—	—	—	—	—	20	1	—	—	47	4	—	—	362	95	954	544	17
47	29	—	—	20	15	30	—	104	51	45	25	13	6	658	225	764	275	18
6.1				2.6		3.9		13.6		5.9		1.7		86.1		100.0		19
	10.5				5.5		—		18.6		9.1		2.2		81.8		100.0	20
	61.7				75.0		—		49.0		55.6		46.2		34.2		36.0	21
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	486	246	22
47	29	—	—	20	15	30	—	104	51	45	25	13	6	658	225	1,250	521	23
18,860	6,315	24,775	12,367	7,244	4,803	29,995	9,035	15,812	6,089	43,038	14,259	21,533	9,798	424,365	105,808	788,460	280,413	24
2.4		3.2		0.9		3.8		2.0		5.5		2.7		53.8		100.0		25
	2.2		4.4		1.7		3.2		2.2		5.1		3.5		37.7		100.0	26
	33.5		49.9		66.3		30.1		38.5		33.1		45.5		24.9		35.6	27
...	...	117	..	2,269	..	...	...	...	...	...	...	56	..	2,493	..	124,118	55,692	28
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	97,011	51,477	29
18,860	6,315	24,892	12,367	9,513	4,803	29,995	9,035	15,812	6,089	43,038	14,259	21,589	9,798	426,858	105,808	1,009,589	387,582	30

¹ Les inscriptions aux cours communautaires administrés par le Conseil de développement rural sont incluses dans ces totaux.

² Les informations nous sont fournies par le ministère de l'Éducation lorsqu'aucune information ne nous est parvenue des dirigeants de la commission scolaire locale. En se basant sur les chiffres fournis par les autres commissions scolaires de la province, nous avons évalué la répartition des inscriptions par cours et par sexe.

³ Les cours en langue seconde, français et anglais, font parti des cours de formation générale dans la province de Québec. Les renseignements concernant les cours en langue seconde, français et anglais, ne sont pas disponibles.

⁴ Les informations sont fournies par le ministère de l'Éducation. En 1971-72, 33 commissions scolaires offraient des cours d'éducation permanente.

⁵ Afin de représenter l'inscription totale aux cours d'éducation populaire pour la province de Québec, nous avons dû effectuer des extrapolations pour chaque commission scolaire.

⁶ L'évaluation est basée sur le rapport de l'année précédente.

APPENDIX

APPENDICES



SCHOOL BOARD

report on

Please return to
Statistics Canada
by July 1, 1972ADULT EDUCATION CLASSES - ELEMENTARY SECONDARY LEVEL
Academic Year 1971-1972

Name of School Board	Province
Address	Phone number
Name of Reporting Officer	Position

GENERAL INSTRUCTIONS

Please supply as much information as possible from your existing data even if you are unable to complete every item of the form in detail. Only already existing or readily computable data are requested. It is not expected that computations requiring lengthy clerical time be made.

The following symbols are recommended for completing this form:

- * indicates a provisional or estimated figure
- indicates item not available
- "blank space" indicates nil or zero.

Report: All adult education courses (day also if applicable) offered by the school board and classes co-ordinated by voluntary organizations for which grants are received from the Provincial Department of Education. Courses which would be included are:

- i) High school credit courses (academic and/or vocational programs).
- ii) Occupational training (academic upgrading and vocational skills courses).
- iii) Non-credit general interest courses.

Do not report: a) Courses offered through the Extension or Continuing Education Departments of universities, colleges or similar institutions.
b) Enrolment in full-time regular day school programs.

DEFINITIONS:

"Adult" student: A person who is over the compulsory school attendance age, has ceased to attend the elementary-secondary school system and for whom formal education is no longer or is not normally a full-time occupation.

Credit course: Is an elementary-secondary course which can be applied towards a formal high school diploma or special adult high school equivalency certificate or standing.

Occupational training courses: Are formal vocational training or retraining courses approved by the Vocational Branch offered to students referred for training by the Department of Manpower and Immigration under the Occupational Training Act.

Non-credit course: Is to be defined as a unit of study or activity which is offered for general interest and does not lead to any formal high school diploma or other certification.

Refresher courses: Are those courses which are designed or offered for the general upgrading of vocational skills. Students undertaking formal occupational training should be entered in the appropriate Occupational Training category.

Class: Is to be defined as a regularly scheduled meeting of a group formally organized for instruction in the same subject.

Only the total number of classes and student registrations by category are requested. A distinction by name of course in each category is NOT required.

COMMENTS:

REGISTRATIONS IN HIGH SCHOOL COMPLETION (CREDIT) COURSES
(Do not include occupational training course students in this section)

Grade level or equivalent	ACADEMIC PROGRAM(S)			VOCATIONAL PROGRAMS																		
	Male	Female	Total	Agriculture			Business & Commercial			Industrial			Occupational			Trades/Technical			Other			
				Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total	
Grade 8 or less																						
Grade 9																						
Grade 10																						
Grade 11																						
Grade 12 ...*																						
Grade 13 (Ontario only)																						
Total (registrations)																						
Total number of classes																						
Number of preceding courses offered in the OFFICIAL SECOND LANGUAGE:																						
Total (registrations)																						
Total number of classes																						

REGISTRATIONS IN OCCUPATIONAL TRAINING COURSES
(Do not include high school credit-course students in this section)

Academic upgrading courses (Basic training for skill development)	Mathematics			English			Social Studies			Science			Skills training courses	Male	Female	Total	
	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total					
Grade 4 or less																	
Grade 5 to 7																	
Grade 8																	
Grade 9																	
Grade 10																	
Grade 11																	
Grade 12																	
Total (registrations)																	
Total number of classes																	
Applied Arts (include such courses as Commercial Art, Graphic Arts, Interior-decorating/design, Photography, etc.)																	
Business and Commercial (include such courses as Book- keeping, Business Machines, Business Management, Data Processing, Business English, Office Practice, Shorthand, Typing, etc.)																	
Technical (include such courses as Agriculture, Drafting, Electronics, Electricity, Navigation, Air Conditioning and Refrigeration, Stationary Engineering, etc.)																	
Trades (include such courses as Automotive, Blueprint Reading, Carpentry and Construction trades, Electrical, Industrial First Aid, Machine Shop, Welding, etc.)																	

Applied Arts (include such courses as Commercial Art, Graphic Arts, Interior-decorating/design, Photography, etc.)

Business and Commercial (include such courses as Book-keeping, Business Machines, Business Management, Data Processing, Business English, Office Practice, Shorthand, Typing, etc.)

Technical (include such courses as Agriculture, Drafting, Electronics, Forestry, Navigation, Air Conditioning and Refrigeration, Stationary Engineering, etc.)

Trades (include such courses as Automotive, Blueprint Reading, Carpentry and Construction trades, Electrical, Industrial First Aid, Machine Shop, Welding, etc.)

NON-CREDIT COURSES

Course or category	Total number of classes	Registrations		Hours per typical course	Course or category	Total number of classes	Registrations		Hours per typical course	Course or category	Total number of classes	Registrations		Hours per typical course
		Male	Female				Male	Female				Male	Female	
GENERAL INTEREST COURSES:					LANGUAGES:					MISCELLANEOUS:				
Arts and Crafts (include such courses as Ceramic, Drawing, Oil Painting, Needlework, Patchwork, Embroidery, Jewelry-making, Enameling, etc.)					Foreign language conversation					Economics				
Cultural (include such courses as Music and Art Appreciation, Music theory lessons, Film Workshops, etc.)					Second language courses:					Psychology				
Family-Life Education (include lectures or courses in parent education, marriage preparation, parent-youth problems and other inter-personal relationships, aging processes and preparation for retirement courses)					English (beginners, inter., advanced)					Sociology				
Health Education (include courses or lectures in mental health, drug/alcohol/tobacco abuse, first-aid, life-saving, physical culture, etc.)					French (beginners, inter., advanced)					Driver education				
Home Arts (include such courses as Home Management, Dietetics, Culinary Arts, Sewing, Patternmaking, Millinery, etc.)					PROGRAMS FOR NEW CANADIANS:					Other (specify)				
Home Handymen (include such courses as Auto-repair for the Layman, Cabinet-making and Wood-finishing, Home Repair, Small Engine Repair, Welding Practice, etc.)					English (beginners, inter., advanced)									
Personal Development and Leadership (include communication skills courses such as reading, writing, speaking effectively and public speaking; and group leadership courses such as teaching techniques, group dynamics, human relations and supervision, etc.)					French (beginners, inter., advanced)									
Public Affairs (include lecture series, discussion groups or seminars on topics of common concern to contemporary society e.g. pollution, political movements, civic affairs, etc.)					REFRESHER OR UPGRADING SKILLS COURSES:									
Recreational Programs (note: independent from Parks Boards, YM/YWCA) (include physically-oriented sports activities such as dancing, swimming lessons or bridge/chess groups, etc.)					Applied Arts (include such courses as Commercial Art, Graphic Arts, Interior-decorating/design, Photography, etc.)									
					Business and Office Practice (include such courses as Bookkeeping, Business Mathematics, Business Management, Procurement, Business English, Office Practice, Shorthand, Typing, etc.)									
					Technical (include such courses as Agriculture, Aviation Ground School, Drafting, Electronics, Forestry, Navigation, Air Conditioning and Refrigeration, Stationary Engineering, etc.)									
					Trades (include such courses as Automotive, Blueprint Reading, Carpentry and Construction trades, Electrical, Industrial First Aid, Machine Shop Practice, Welding, etc.)									

STAFF (ADULT EDUCATION PROGRAMS)

Instructional	Male	Female (number)	Total
(a) Instructors without formal teacher training but teaching their academic or vocational speciality (individual will have a formal (University or Technical) background in subject/course taught)			
(b) Instructors teaching their speciality on the basis of practical experience and knowledge (individual would not have a formal background nor teacher training in subject/course taught)			
(c) Certificated teachers			
(d) Other (specify)			
Total			
(e) Total number of instructional personnel (above) which hold regular teaching positions during the day			

STUDENT SERVICES		No. of Students (not counseling sessions)
Counseling Services		
<input checked="" type="checkbox"/> Indicates if service available		
<input type="checkbox"/> Individual counseling on credit courses or programs available		
<input type="checkbox"/> Other (specify)		
Adult Day Classes (Data reported here should also be repeated in appropriate Registration Section)		No. of students
<input checked="" type="checkbox"/> Indicates if adult day classes are available		
<input type="checkbox"/> Enrolment with regular day-school students		
<input type="checkbox"/> Other (specify)		

FINANCES		Amount assigned to adult education	
School Board Revenues		Actual	Budget
Sources			
Local taxation			
Fees (paid by student)			
Other (specify)			
Total			
School Board Adult Education Expenditures			
Salaries (instruction & administration)			
Other expenditures			
Total			

ADULT STUDENT DISTRIBUTION BY AGE AND SEX									
(a) Credit Course Students (High School completion and Occupational Training)									
	19 or less	20 - 24	25 - 29	30 - 34	35 - 39	40 - 44	45 - 49	50 plus	Total
Male									
Female									
Total									
(b) Non-Credit Course Students									
Male									
Female									
Total									

Division de l'Éducation
Section de l'Information sur la Clientèle Scolaire
Déclaration de la
COMMISSION SCOLAIRE
concernant

LES ACTIVITÉS DE L'ÉDUCATION PERMANENTE DE NIVEAU PRIMAIRE-SECONDAIRE

Année Scolaire 197_-197_

Nom de la commission scolaire:	Province:
Adresse:	Numéro de téléphone:
Nom du responsable de la déclaration:	Fonction:

DIRECTIVES GÉNÉRALES

Veuillez fournir le plus de renseignements possible à partir des données que vous possédez, même si vous ne pouvez remplir en détail toutes les sections on ne demande que les données qui existent déjà ou qui peuvent être établies. Il ne s'agit pas d'effectuer de longs calculs.

Voici les signes qu'il y aurait lieu d'employer dans la présente formule;

- * indique que le chiffre est provisoire ou estimé
- .. indique que le chiffre est indisponible
- 'espace non rempli' indique néant ou zéro

RAPPORTER: Tous les cours de l'éducation permanente (ceux offerts le jour, aux heures de la nuit, y a lieu) offerts par la commission scolaire. Les cours à être rapportés sont les suivants:

- i) Les cours avec crédit (formation générale et/ou professionnelle).
- ii) Les cours de formation technique (programme d'apprentissage de formation professionnelle).
- iii) Les cours d'éducation populaire.

NE PAS RAPPORTER: a) Tous les cours offerts par le département de l'extension/éducation permanente des universités, des collèges ou d'autres institutions du même genre, par votre commission scolaire.
b) Les étudiants inscrits aux cours réguliers du jour.

DÉFINITIONS:

Elève "adulte": Une personne ayant dépassé l'âge de la fréquentation scolaire obligatoire, ayant cessé de fréquenter l'école élémentaire ou secondaire, et pour qui suivre des cours d'études n'est plus ou n'est pas habituellement une occupation à plein temps.

Cours avec crédit: Un cours de niveau élémentaire-secondaire qui conduit à une attestation d'études secondaires ou un certificat ou une attestation de ses équivalences par la direction de l'éducation permanente.

Cours de formation professionnelle: Un cours régulier de formation professionnelle, reconnu par la direction des cours de formation professionnelle, offert aux étudiants par le Centre de la Main-D'œuvre et de l'Immigration du Canada sous l'égide de la Loi sur la Formation Professionnelle.

Cours n'offrant pas de crédit: Cours d'étude ou activité offert dans l'intérêt général et qui ne conduit pas à l'obtention d'un certificat ou diplôme.
Classe: Des personnes qui se rémunèrent selon un horaire précis pour recevoir l'enseignement d'une matière précise. Ne rapportez que le nombre total de classes ainsi que le nombre total d'inscriptions par catégorie. Aucun titre de cours n'est requis dans aucune catégorie.

COMMENTAIRES:

INSCRIPTIONS AUX COURS (AVEC CRÉDIT) POUR L'OBTENTION D'UNE ATTESTATION D'ÉTUDES SECONDAIRES
(N'inscrivez pas les étudiants du centre de formation professionnelle dans cette section)

Niveau des cours ou l'équivalent	Formation Générale		Agriculture		Secrétariat & Commerce		Industriel		Professionnel		Métier/Technique		Autre		
	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total
	FORMATION PROFESSIONNELLE														
8 ^e année ou moins															
9 ^e année															
10 ^e année															
11 ^e année															
12 ^e année															
13 ^e année (Ontario)															
Total (inscriptions)															
Total du nombre de classes ..															
Nombre de cours, ci-haut mentionnés, offerts dans la SECONDE LANGUE OFFICIELLE: Total (inscriptions)															
Total du nombre de classes ..															

INSCRIPTIONS AUX COURS DU CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE

(N'inscrivez pas les inscriptions aux cours pour l'obtention d'une attestation d'études secondaires dans cette section)

Cours du programme d'appoint (Formation de base en vue d'une spécialisation)	Mathématique			Français			Sciences sociales			Sciences			Spécialisation dans un métier	Hommes	Femmes	Total	
	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total					
4e ou moins																	
5e à la 7e année													Arts appliqués (comprend des cours tel que le dessin publicitaire, les arts graphiques, la décoration intérieure, le dessin, la photographie, etc.)				
8e année													Secrétariat et Commerce (comprend des cours tel que la tenue de livre, la gestion, l'informatique, la dactylographie, la sténographie, le français langue des affaires, la machinerie de bureau, etc.)				
9e année																	
10e année																	
11e année													Technologie (comprend des cours tel que le dessin, l'agronomie, l'électronique, l'industrie forestière, la navigation, la réfrigération, l'ingénieur stationnaire, etc.)				
12e année																	
Total (inscriptions)																	
Total du nombre de classes ..													Métiers (comprend des cours tel que la mécanique, la menuiserie, l'électricité, l'outillage, la soudure, etc.)				

COURS D'ÉDUCATION POPULAIRE

Cours ou Catégorie	Nombre total de classes	Inscriptions		Heures de cours	Cours ou Catégorie	Nombre total de classes	Inscriptions		Heures de cours	Cours ou Catégorie	Nombre total de classes	Inscriptions		Heures de cours
		Hommes	Femmes	Total			Hommes	Femmes	Total			Hommes	Femmes	Total
Activités d'intérêt général: Arts et artisanat (céramique, dessin, peinture à l'huile, travaux d'aiguille, batik, travaux sur cuir, fabrication de bijoux, émailage, etc. ... Formation culturelle (appréciation musicale et artistique, théorie musicale, discussions cinématographiques, etc.) Formation à la vie de famille (conférences ou cours sur l'éducation des parents, la préparation au mariage, les problèmes entre parents et enfants, et les autres formes de relations entre les individus) Hygiène (cours ou conférences sur l'hygiène mentale, l'abus de la drogue, de l'alcool et du tabac, le seourisme, le sauvetage, la culture physique, etc.) Arts ménagers (cours de gestion ménagère, de diététique, d'art culinaire, de couture, de fabrication de patrons, de confection de chapeaux, de décoration et d'aménagement intérieur, etc.) Bricolage (cours de mécanique pour le profane, l'épénisterie, le bricolage à la maison, la soudure en général, etc.) Personnalité et formation de dirigeants (cours sur l'art de la communication tel que savoir lire, écrire et parler de façon efficace, et savoir comment parler en public, ainsi que des cours qui préparent à diriger des groupes: éloquence, dynamique de groupe, techniques d'enseignement, relations humaines, etc.) Affaires publiques (séries de conférences, groupes de discussion ou cercles d'étude sur des sujets intéressant en général la société contemporaine: la pollution, les mouvements politiques, les affaires civiques, etc.) Programmes de loisirs (Nota: Indépendants de ceux organisés par les commissions des parcs, l'YM/YWCA, etc.; s'il s'agit de programmes conjoints, indiquer les organisations participantes sous la rubrique "commentaires") (Activités sportives, c.-à-d. de caractère physique, mais aussi activités de caractère général comme par exemple la danse, le bridge et les échecs, etc.)					Cours de Langue: Conversation en langues étrangères Cours de langue seconde: Anglais (élémentaire, intermédiaire, avancé) ... Français (élémentaire, intermédiaire, avancé) ... Programmes à l'intention des Néo-Canadiens: Anglais (élémentaire, intermédiaire, avancé) ... Français (élémentaire, intermédiaire, avancé) ... Perfectionnement ou programme d'appoint: Arts appliqués (cours de dessin publicitaire, de dessin d'intérieur, de dessin, de photographie etc.) Secrétariat et travail de bureau (cours de tenue de livres, de dactylographie, de sténographie, de machines de bureau, de gestion, d'informatique, etc.) Technologie (cours de mécanique, de dessin industriel, de pilotage, d'avion, d'électronique de navigation, de réfrigération, d'ingénierie stationnaire, etc.) Métiers (cours de menuiserie, de lecture de plans, des métiers de la construction, d'outillage, de soudure etc.) ...					Divers: Economie Psychologie Sociologie Conduite automobile Autres (préciser) ...				

PERSONNEL (ÉDUCATION PERMANENTE)

Enseignants		Hommes	Femmes	Total
(a)	Enseignants qui n'ont pas de formation pédagogique mais qui enseignent leur spécialité professionnelle (ces personnes possèdent une formation universitaire ou technique dans la matière qu'ils enseignent).....			
(b)	Enseignants qui enseignent leur spécialisation en raison de leur expérience et leurs connaissances pratiques (ces personnes n'ont pas de formation pédagogique ou scolaire dans la matière qu'ils enseignent).			
(c)	Enseignants qui possèdent un brevet d'enseignement...			
(d)	Autres (préciser)			
	Total			
(e)	Nombre total des enseignants énumérés ci-dessus qui ont un emploi régulier dans l'enseignement pendant le jour			

SERVICES AUX ETUDIANTS

Service d'orientation		Nombre d'étudiants
<input checked="" type="checkbox"/> Signifie que le service est offert		
<input type="checkbox"/> Orientation individuelle concernant les cours avec crédit ou les programmes offerts		
<input type="checkbox"/> Autres (préciser)		
Cours du jour pour les adultes (les données inscrites ici doivent aussi être inscrites dans la section de l'inscription aux cours)		
<input checked="" type="checkbox"/> Signifie qu'il y a des cours du jour pour les adultes		
<input type="checkbox"/> Inscription avec les étudiants réguliers du jour		
<input type="checkbox"/> Autres (préciser)		

ETAT FINANCIER

ETAT FINANCIER		Montant attribué à	
Revenus de la Commission Scolaire		l'éducation permanente	
Sources des revenus		Actuel	Budgèter
Taxes locales			
Frais de scolarité (versés par les étudiants)			
Autres (préciser)			
Total			
Dépenses de la commission scolaire pour l'éducation des adultes			
Salaires (administration d'enseignant)			
Autres dépenses			
Total			

RÉPARTITION DES ÉTUDIANTS ADULTES PAR ÂGE ET PAR SEXE

(a) Etudiants aux cours avec crédit (Attestation d'études secondaires et formation professionnelle)

[illegible]

(b) Etudiants aux cours d'éducation populaire

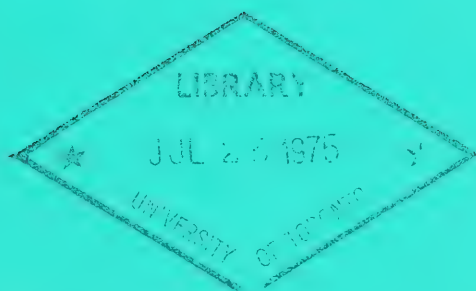
Hommes								
Femmes								
Total								

Continuing education

ELEMENTARY-SECONDARY
1972-73

Education permanente

NIVEAU ÉLÉMENTAIRE-SECONDAIRE
1972-73



STATISTICS CANADA — STATISTIQUE CANADA

Education, Science and Culture Division — Division de l'éducation, des sciences et de la culture

Vocational-Continuing Education Section — Section de l'éducation permanente et
de la formation professionnelle

CONTINUING EDUCATION

Elementary - Secondary

ÉDUCATION PERMANENTE

Niveau élémentaire - secondaire

1972-73

Published by Authority of
The Minister of Industry, Trade and Commerce

Publication autorisée par
le ministre de l'Industrie et du Commerce

July - 1975 - Juillet
4-2213-512

Price—Prix: \$1.05

Statistics Canada should be credited when republishing all or any part of this document
Reproduction autorisée sous réserve d'indication de la source: Statistique Canada

Information Canada
Ottawa

PREFACE

This report is the fourth in an annual series which deals with continuing education in Canada. It presents enrolment data and commentary on school board evening classes and correspondence study offered by the provincial Departments of Education.

The data for this survey were obtained from annual reports submitted by school boards and provincial Departments of Education.

The surveys on these activities are conducted in the Vocational and Continuing Education Section by Mr. Morris Ewanchuk, assisted by Linda Campbell and Robert DeBellefeuille. To these people, and to the participating school boards and provincial Departments of Education, we are deeply indebted.

Questions concerning the content of this publication or suggestions for additional data should be directed to: Mr. D. Lynd, Chief, Vocational — Continuing Education Section, or to Mr. Yvon Fortin, Director of the Education, Science and Culture Division.

PETER G. KIRKHAM,

Chief Statistician of Canada.

PRÉFACE

Ce quatrième rapport en est un d'une série qui traite de l'éducation permanente au Canada. Il présente des données sur les inscriptions et des commentaires relatifs aux cours du soir offerts par les commissions scolaires et aux cours par correspondance offerts par les ministères de l'éducation.

Les données de cette enquête proviennent de rapports annuels reçus des commissions scolaires ainsi que des ministères provinciaux de l'éducation.

Les enquêtes sur ces activités ont été effectuées par M. Morris Ewanchuk, assisté de Linda Campbell et Robert DeBellefeuille de la Section de la formation professionnelle et de l'éducation permanente. Elles furent possible grâce à la collaboration des commissions scolaires et des ministères provinciaux de l'éducation. Nous tenons donc à remercier les personnes faisant partie de ces organismes qui nous ont assistés.

Toutes questions concernant le contenu de cette publication ou toutes suggestions qu'on voudrait faire devront être adressées à M. D. Lynd, chef de la Section de la formation professionnelle et de l'éducation permanente ou à M. Yvon Fortin, Directeur de la Division de l'éducation, des sciences et de la culture.

Le statisticien en chef du Canada,

PETER G. KIRKHAM.

Continuing Education Courses offered by Canadian Educational Institutions

Cours d'éducation permanente offerts par les institutions d'enseignement canadiennes

Course or program Cours ou programme	School boards/ Dept. of Education Commissions scolaires/ Ministère de l'Éducation	Provincial correspondence schools Cours par corres- pondance offerts par le ministère de l'éducation	Provincial vocational schools Écoles publiques de formation professionnelle	Private trade schools and business colleges Écoles de mé- tiers privés et collèges commerciaux	Community colleges ¹ Collèges communau- taires ¹	CEGEP's CEGEP	Universities Universités
Part-time study, formal (credit) programs – Études à temps partiel aux programmes comportant des crédits:							
Basic education – Éducation de base	▲	▲					
High schools – Academic – Secondaires – général	▲	▲					
High schools – Vocational – Secondaires – professionnel	▲	▲					
Academic upgrading – Programme d'appoint	▲	▲	▲		▲		
Vocational Training – Formation professionnelle	▲	▲	▲	▲	▲		
Post-secondary (non-university): General – Postsecondaire (non universitaire): général						▲	
Post-secondary (non-university): Professional – Postsecondaire (non universitaire): professionnel					▲	▲	
University transfer – Menant à l'université					▲		
University degree/diploma/certificate – Degré/diplôme/certificat universitaire							▲
Non-university level diploma – Diplôme de niveau non univer- sitaire							▲
Non-credit programs – Programmes ne comportant pas de crédit:							
Professional development/refreshers – Perfectionnement profes- sionnel/recyclage:							
Agriculture and related – Agriculture et disciplines connexes					▲	▲	▲
Business and management – Affaires et gestion	▲	▲			▲	▲	▲
Education – Sciences de l'éducation					▲	▲	▲
Engineering and applied sciences – Génie et sciences appliquées					▲	▲	▲
Fine and applied arts – Beaux-arts et arts appliqués	▲				▲	▲	▲
Health sciences – Sciences de la santé					▲	▲	▲
Humanities and related – Humanités et disciplines connexes							▲
Mathematics and physical sciences – Mathématiques et sciences physiques					▲	▲	▲
Social sciences and related – Sciences sociales et disciplines con- nexes					▲		▲
Trades and technical – Métiers et techniques	▲	▲			▲	▲	
General interest – Éducation populaire:							
Fine arts and crafts – Beaux-arts et artisanats	▲				▲	▲	▲
Home arts – Arts ménagers	▲				▲	▲	
Home handyman – Bricolage	▲	▲			▲		
Modern languages and literature – Littérature et langues mo- dernes	▲				▲	▲	▲
Second language – Langue seconde	▲				▲	▲	▲
Language and citizenship – Langue et civisme	▲	▲			▲		
Public affairs – Affaires publiques	▲	▲			▲	▲	▲
Health and family-life education – Hygiène et éducation fami- liale	▲						
Personal development and leadership – Personnalité et forma- tion de dirigeants	▲				▲	▲	▲
Social sciences and related – Sciences sociales et disciplines con- nexes					▲		▲
Recreation – Loisirs	▲				▲	▲	▲
Driver education and related – Cours de conduite	▲	▲			▲		
Other – Autres	▲				▲	▲	▲
Association diploma – Diplôme d'une association							
Accounting – Comptabilité					▲		▲
Banking – Gestion bancaire					▲		▲
Education – Pédagogie							▲
Management – Gestion							▲
Public administration – Administration publique							▲
Insurance and real estate – Assurance et courtier en immeuble							▲
Other – Autres					▲	▲	▲

▲ See CEGEP's (Collèges d'enseignement général et professionnel) for Quebec. – Voir CEGEP pour le Québec.
 Indicates that more than 50% of the institutions reported enrolments in the course/program. Signifie que plus de 50% des institutions nous ont rapporté des inscriptions
 à ce cours/programme.
 ▲ Indicates that less than 50% of the institutions reported enrolments in the course/program. Signifie que moins de 50% des institutions nous ont rapporté des inscriptions
 à ce cours/programme.

TABLE OF CONTENTS

	Page
Introduction	7
Purpose and Scope	7
Other Related Publications	8
Method	8
Classification and Definitions	9
Review of Statistics	13
Highlights	13
Participation Rates	13
Course Popularity	14
Appendix	63
Table	
1. Summary of Registrations, Number of Students and Participation Rates in Continuing Education Programs, by Province, 1970-71 to 1972-73	19
2. Registrations in Continuing Education Programs, by Province, 1972-73	23
3. Number of Students in Continuing Education Programs, by Province, 1972-73	24
4. Number and Percentage of Registrations in Continuing Education Programs, by Type of Course, 1970-71 to 1972-73 ..	25
5A. Registrations in Academic and Vocational Courses by School Board/Department of Education, 1972-73	26
5B. Registrations in General Interest Courses by School Board/Department of Education, 1972-73	44
Chart	
1. Participation Rates in Continuing Education Courses per 1,000 Population, 15 Years and Over, 1970-71 to 1972-73	16
2. Percentage Distribution of Registrations in Continuing Education Courses by Sponsor, 1972-73	17
3. Registrations in School Board Continuing Education Courses, 1972-73	18

TABLE DES MATIÈRES

	Page
Introduction	7
Objet et étendue	7
Autres publications connexes	8
Méthode	8
Classification et définitions	9
Examen des données statistiques	13
Points saillants	13
Taux de participation	13
Popularité des cours	14
Appendice	63
Tableau	
1. Sommaire des inscriptions, du nombre d'étudiants et des taux de participation aux programmes d'éducation permanente, par province, 1970-71 à 1972-73	19
2. Inscriptions aux programmes d'éducation permanente, par province, 1972-73	23
3. Nombre d'étudiants aux programmes d'éducation permanente par province, 1972-73	24
4. Inscriptions et répartition des inscriptions aux programmes d'éducation permanente par genre de cours, 1970-71 à 1972-73 ...	25
5A. Inscriptions aux cours de formation générale et professionnelle par commission scolaire/ministère de l'éducation, 1972-73 ...	26
5B. Inscriptions aux cours d'éducation populaire par commission scolaire/ministère de l'éducation, 1972-73	44
Graphique	
1. Taux de participation aux cours d'éducation permanente exprimé en fonction de groupe de 1,000 habitants, âgés de 15 ans et plus, de 1970-71 à 1972-73	16
2. Distribution en pourcentage des inscriptions aux cours d'éducation permanente par répondant, 1972-73	17
3. Inscriptions aux cours d'éducation permanente dans les commissions scolaires, 1972-73	18

SYMBOLS

The following standard symbols are used in Statistics Canada publications:

- . . figures not available.
- . . . figures not appropriate or not applicable.
- nil or zero.
- - amount too small to be expressed.
- P preliminary figures.
- ^r revised figures.

SIGNES CONVENTIONNELS

Les signes conventionnels suivants sont employés uniformément dans les publications de Statistique Canada:

- . . nombres indisponibles.
- . . . n'ayant pas lieu de figurer.
- néant ou zéro.
- - nombres infimes.
- P nombres provisoires.
- ^r nombres rectifiés.

INTRODUCTION

A relatively new phenomenon in Canadian education is the growth of continuing or adult education.

The provision of evening, summer extension and correspondence courses in a wide variety of subjects has become an important part of the education system. These courses for adults are provided by school boards, provincial vocational schools, private trade schools and business colleges, community colleges and universities, business and professional associations, and some non-profit organizations. As a result of this activity, men and women who found it impractical or impossible to attend full-time or regular classes because of business and family responsibilities are now able to complete formal studies through evening classes, upgrade vocational skills or develop new hobbies and interests.

Statistics Canada is presently documenting some of these important developments through a series of annual surveys. This report, which presents both data and definitions, may provide some basis for a more common terminology as well as reveal the growing popularity of the continuing education phenomenon in Canada.

PURPOSE AND SCOPE

The purpose of this survey is to provide a statistical review of continuing education¹ in Canada for the academic year 1972-73. The report presents:

- (a) Statistics on continuing education courses offered by local school boards or provincial Departments of Education;
- (b) Statistics on correspondence courses offered by the provincial Departments of Education.

¹ See page 9 for definition.

Un phénomène relativement nouveau dans l'éducation au Canada est la croissance de l'éducation des adultes ou éducation permanente.

Les cours du soir, les cours par correspondance ainsi que les cours d'été que présentent les universités et collèges offrent une grande variété de matières et occupent maintenant une place importante dans le système de l'éducation. Ces cours pour les adultes sont offerts par les commissions scolaires, les écoles techniques provinciales, les écoles de métiers privées et les collèges commerciaux, les cegeps et les universités, les associations commerciales et professionnelles et quelques organisations sans but lucratif. Tant et si bien que l'éducation permanente constitue quasi une révolution dans le monde de l'éducation. En effet, les hommes et les femmes qui ne pouvaient auparavant suivre des cours à temps plein ou participer à des classes régulières, peuvent maintenant poursuivre leur scolarité par des cours du soir, mettre à jour leur connaissance professionnelle aussi bien qu'acquérir de nouveaux hobbies ou élargir leur champ d'intérêt.

Statistique Canada enrichit présentement sa banque d'informations concernant ces importants développements en effectuant une nouvelle série d'enquêtes annuelles. Cette publication contient aussi bien des données que des définitions. Ce rapport se veut le créateur d'une terminologie commune autant qu'une source révélatrice de la popularité croissante de l'éducation permanente au Canada.

OBJET ET ÉTENDUE

L'objet de cette enquête est l'établissement d'un profil statistique de l'éducation des adultes ou de l'éducation permanente¹ au Canada, pour l'année 1972-73. Ce rapport comprend:

- a) Des statistiques concernant les cours d'éducation permanente offerts par les commissions scolaires ou par les ministères provinciaux de l'éducation;
- b) Des statistiques concernant les cours par correspondance offerts par les ministères provinciaux de l'éducation.

¹ Voir définition page 9.

OTHER RELATED PUBLICATIONS

Enrolment data on continuing education courses for 1972-73 are available in two annual publications and through a Service Bulletin of the Education, Science and Culture Division (Catalogue 81-001, Vol. 3, No. 9). The bulletin provides summary data on enrolments in continuing education courses offered by Canadian educational institutions. The publication *Continuing Education, Part II* (Catalogue 81-225) provides detailed enrolment data on the non-credit programs of universities as offered through departments of extension and/or other departments, schools and affiliated colleges.

Publications which provide detailed data on part-time enrolments in formal (credit) programs are: *Enrolment in Colleges* (Catalogue 81-222) and *Fall Enrolment in Universities* (Catalogue 81-204). The publication *Vocational and Technical Training* (Catalogue 81-209) provides detailed information on vocational training in Canada.

METHOD

Data presented are based on Statistics Canada survey documents² submitted by local school boards or by Departments of Education in provinces where they sponsor and administer these activities. For the provinces of New Brunswick and Quebec, data for each school board were submitted by the respective Departments of Education.

Registrations as reported in school board programs represent a duplication of individual persons as they reflect the total number of individuals enrolled in each activity each time it is offered. Information on the actual number of individuals (unduplicated persons) was only available for the province of Quebec and for a limited number of school boards in the other provinces.

Therefore, to permit some general statements concerning the number of students participating in these activities, it was necessary to estimate from the number of registrations reported. Accurate counts, as provided by Quebec and by some school boards in other provinces, suggested the following conversion ratios:

² See Appendix, page 63.

AUTRES PUBLICATIONS CONNEXES

Les statistiques sur les effectifs des programmes d'éducation permanente, pour l'année 1972-73, figurent dans deux publications annuelles et dans un bulletin de service de la Division de l'éducation, des sciences et de la culture (n° 81-001 au catalogue, vol. 3, n° 9). Ce bulletin donne un sommaire des statistiques sur les inscriptions aux programmes d'éducation permanente offerts par les établissements d'enseignement au Canada. La publication *Éducation permanente, Partie II* (n° 81-225 au catalogue) fournit des statistiques détaillées sur les inscriptions aux programmes n'offrant pas de crédit dispensés dans les universités (dans les départements de l'extension et (ou) d'autres départements, écoles et collèges affiliés).

Ces publications contiennent des informations détaillées sur les inscriptions à temps partiel des programmes réguliers des collèges communautaires et des universités: *Effectifs des collèges* (n° 81-222 au catalogue) et *Inscriptions d'automne aux universités* (n° 81-204 au catalogue). La publication suivante renferme les informations détaillées sur la formation professionnelle au Canada: *Formation professionnelle et technique* (n° 81-209 au catalogue).

MÉTHODE

Les données présentes proviennent de questionnaires² préparés par Statistique Canada et complétés soit par les commissions scolaires locales, soit par le ministère provincial de l'éducation dans chaque province où cette activité relève de ce ministère. De plus, les ministères de l'éducation du Nouveau-Brunswick et du Québec nous ont soumis un rapport individuel sur les données des programmes du soir des commissions scolaires pour chacune des provinces concernées.

Les inscriptions telles que rapportées pour le programme des commissions scolaires ont amené à compter deux fois un certain nombre de personnes. En effet, elles représentent le nombre total d'individus inscrits à chaque activité et chaque fois qu'elle est offerte. Seul la province de Québec et un nombre limité de commissions scolaires nous ont fourni l'information concernant le nombre précis d'individus inscrits.

Cependant, afin de pouvoir établir une règle générale concernant le nombre d'étudiants qui participent à ces activités, on a dû baser notre évaluation sur le nombre d'inscriptions reçues. La province de Québec et les quelques commissions scolaires qui nous ont fourni le nombre d'étudiants précis nous permettent d'établir les ratios suivants:

² Voir appendice, page 63.

	Registrations	Students		Inscriptions	Étudiants
1. Credit courses	2	1	1. Cours avec crédit	2	1
2. Non-credit courses	1.5	1	2. Cours sans crédit	1.5	1

These ratios were used to provide estimates of the number of individuals participating in school board programs as shown in Tables 1 and 3.

Ces ratios ont été utilisés lors des travaux effectués pour évaluer le nombre d'individus inscrits aux programmes des commissions scolaires tel que représenté aux tableaux 1 et 3.

Unlike previous editions of this publication, the part-time enrolment in vocational training courses conducted in provincial vocational schools and vocational divisions of colleges is not included in this edition. The data for the previous years in Tables 1 and 4 and Chart 1 have been adjusted accordingly. This change is particularly important if earlier editions are consulted for the purpose of more detailed comparisons.

Contrairement aux éditions précédentes de cette publication, l'édition présente ne comprend pas les inscriptions à temps partiel, aux programmes de formation professionnelle, dispensés dans les centres de formation professionnelle provinciaux et dans les sections professionnelles des collèges. Les données portant sur les années précédentes, aux tableaux 1 et 4 et graphique 1, ont été rectifiées en conséquence. Il est particulièrement important de tenir compte de cette modification lorsqu'on veut comparer de façon détaillée les données actuelles avec celles des éditions antérieures.

CLASSIFICATION AND DEFINITIONS

CLASSIFICATION ET DEFINITIONS

Continuing or adult education is a process in which out-of-school adults undertake learning activities with the intent of effecting changes in knowledge, skills, and attitudes to meet personal, occupational, or community needs.

L'éducation permanente ou des adultes est un ensemble d'activités s'adressant aux personnes qui désirent retourner aux études dans le but d'acquérir des connaissances ou des techniques susceptibles d'améliorer leur situation personnelle, professionnelle ou sociale.

Credit program — Courses which can be applied toward a high school or secondary school diploma awarded by the provincial Departments of Education.

Programme avec crédits — Cours pouvant mener à l'obtention d'un certificat d'études secondaires, décerné par un ministère provincial de l'éducation.

Credits may be acquired through evening classes (school board programs) or by correspondence study (provincial Departments of Education).

Les crédits peuvent être acquis aux cours du soir (programme des commissions scolaires) ou par les cours par correspondance (des ministères provinciaux de l'éducation).

Non-credit program — Formal courses or special activities which cannot be applied toward a high school or secondary school diploma awarded by the provincial Departments of Education.

Programme sans crédit — Cours réguliers ou activités spéciales ne pouvant servir à l'obtention d'un certificat d'études secondaires décerné par un ministère provincial de l'éducation.

A. CREDIT PROGRAM

A. PROGRAMME OFFRANT DES CRÉDITS

Academic

Academic — Courses in elementary and secondary level subjects which may be applied toward a "general or matriculation program" high school diploma or for equivalent standing.

Formation générale

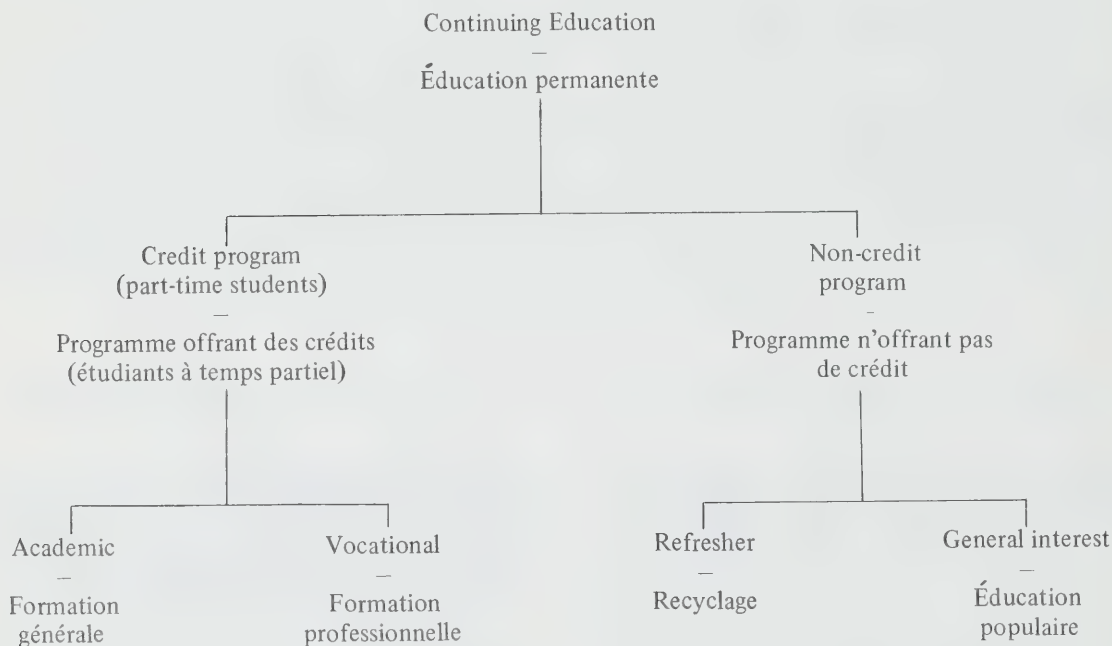
Cours de formation générale — Cours de niveau élémentaire et secondaire organisés en vue de préparer à l'obtention d'un certificat ou à une attestation d'études ou de son équivalent.

Academic upgrading — Courses in academic subjects which are normally undertaken in preparation for subsequent occupational skills training.

The academic upgrading subjects normally taken are Mathematics, English (or French) and Science. Social studies is also required by some provinces.

Programme d'appoint — Cours offerts comme préparation à un cours de formation professionnelle.

Les matières du programme d'appoint sont, en général, les mathématiques, le français (ou l'anglais) et les sciences; certaines provinces exigent les sciences sociales aussi.



Vocational

Business and commercial — Courses in commercial subjects at the secondary level which may be applied toward a “commercial” high school diploma or for equivalent standing.

Trades/technical — Courses in trades and technical subjects which may be applied toward a “technical” high school diploma or for equivalent standing.

Occupational training — Formal skills training courses normally conducted by the provincial vocational schools or vocational divisions of colleges.

Academic upgrading and occupational training (skills) courses have been reported as school board courses for those provinces where this training is conducted through school board adult education programs.

Formation professionnelle

Cours de secrétariat et de commerce — Matières du cours commercial de niveau secondaire enseignées en vue de l'obtention d'un diplôme de niveau secondaire en secrétariat ou en commerce ou de son équivalent.

Cours de métiers et de techniques — Cours conduisant à l'obtention d'un diplôme technique de niveau secondaire ou de son équivalent.

Formation professionnelle — Les cours réguliers de formation professionnelle offerts normalement par les écoles techniques provinciales et les institutions semblables.

Les cours du programme d'appoint et de formation professionnelle ont été rapportés sous la rubrique des cours des commissions scolaires pour les provinces où ces cours sont offerts par la direction de l'éducation permanente de la commission scolaire.

The above courses only represent the general range of courses offered at the elementary-secondary level through local school board or provincial Department of Education adult education programs. In several provinces, an "adult equivalency diploma" program enables the adult student to undertake various combinations of courses in specific academic and/or vocational subject concentrations. Other provinces provide the full complement of regular secondary level diploma programs for evening students but reduce the number of required courses to specific core subjects for each grade level.

B. NON-CREDIT PROGRAM

Refresher

Upgrading or refresher — Courses in the applied arts, business, technical or trade level occupations for persons having prior training or experience.

General Interest

Hobby skills — A broad range of courses which provide an opportunity for the development of creative and other practical skills.

Three sub-categories are:

- (i) Fine arts and crafts — Includes various arts and crafts courses such as oil-painting, ceramics, enamelling and related activities such as music lessons and choral groups.
- (ii) Home arts — Includes courses in the culinary arts, sewing and pattern-making, needlecrafts and related domestic crafts.
- (iii) Home handyman — Includes general practical skills courses such as auto-for-the-layman, small engine repair, plumbing, upholstery and home maintenance.

Liberal arts — A broad range of general enrichment courses which provide an opportunity for further cultural and intellectual development.

Three sub-categories are:

- (i) Modern languages and literature — Includes foreign language conversation classes, Great Books study, religion, philosophy, and history courses.
- (ii) Second language — Conversational French or English courses for those who already have facility in one of the two official languages.

Les cours, ci-haut mentionnés, illustrent la tendance générale selon laquelle ces cours sont offerts aux niveaux élémentaire et secondaire par les commissions scolaires locales ou par le programme d'éducation permanente des ministères de l'éducation. Dans plusieurs provinces, un programme conduisant à l'obtention d'un "diplôme d'équivalence pour adulte" permet à l'étudiant adulte de s'inscrire à une variété de cours de formation générale ou professionnelle, dans des domaines déterminés. D'autres provinces offrent à l'étudiant adulte tout ce qui lui manque pour obtenir un diplôme régulier d'études secondaires, mais réduisent le nombre de cours requis à certains domaines de base, à chaque niveau scolaire.

B. PROGRAMME N'OFFRANT PAS DE CRÉDIT

Recyclage

Cours de recyclage ou de perfectionnement — Cours dans les arts appliqués, le commerce, les métiers ou les techniques à des personnes possédant déjà une formation ou de l'expérience dans ce domaine.

Éducation populaire

Cours de hobbies — Un vaste ensemble de cours qui permettent à l'individu de développer son sens créateur et ses autres talents pratiques.

On y trouve trois subdivisions:

- (i) Beaux-arts et artisanats — Comprend une variété de cours d'arts et d'artisanats tels que la peinture à l'huile, la céramique, les émaux et des activités connexes telles que des leçons de musique ou du chant choral.
- (ii) Les arts ménagers — Comprend les cours tels que l'art culinaire, la couture et la fabrication de patrons, et tous les autres arts domestiques.
- (iii) Bricolage — Comprend des cours de passe-temps tels que l'automobile pour le profane, la réparation de petits moteurs, le plomberie, le rembourrage et l'entretien de la maison.

Arts libéraux — Un vaste éventail de cours d'enrichissement général qui offre la possibilité de parfaire ses connaissances intellectuelles et culturelles.

Il y a ici trois subdivisions:

- (i) Langue moderne et littérature — Comprend des cours de conversation en langues étrangères, d'études des grands ouvrages, de religion, de philosophie, et d'histoire.
- (ii) Langue seconde — Cours de conversation française ou anglaise pour ceux qui possèdent déjà l'une ou l'autre des deux langues officielles.

- (iii) Other — Includes for-the-layman courses in law, real estate, investments, and a miscellany of related special interest courses.

Social education — A broad range of courses which provide an opportunity for further personal development and effective social interaction.

Four sub-categories are:

- (i) Language and citizenship — Courses for the New Canadians who do not have facility in either one of the two official languages.
- (ii) Public affairs — Courses related to topics dealing with contemporary issues such as pollution, political movements, and municipal, national or international affairs.
- (iii) Health and family life — Courses related to personal health issues such as drug/alcohol/tobacco abuse; ageing and preparation for retirement courses; parent education, and marriage preparation.
- (iv) Personal development and leadership — Includes communication skills courses such as remedial reading, writing and speaking effectively; human relations and leadership courses such as sensitivity training and principles of supervision.

Recreation — A broad range of activities such as physical fitness and swimming classes, badminton and volleyball, folk dancing and other leisure activities such as chess and bridge groups.

Driver education and related — Courses in driver training, small boat navigation or piloting, aviation ground school, snow-mobile operation and related public education safety seminars.

- (iii) Autres — Comprend des cours pour le profane, en droit, en immobilisation, en investissement et une grande diversité de cours connexes d'un intérêt spécial.

Cours de formation sociale — Un vaste éventail de cours qui procurent la possibilité de compléter ses connaissances personnelles et d'avoir des activités sociales intéressantes.

Il y a quatre subdivisions:

- (i) Langue et civisme — Cours de langue et de formation civique pour les nouveaux canadiens qui n'ont aucune connaissance de l'une ou l'autre des deux langues officielles.
- (ii) Affaires publiques — Comprend des séries de conférences, des groupes de discussions ou des cercles d'étude sur des sujets intéressant en général la société contemporaine: la pollution, les mouvements politiques, les affaires civiques.
- (iii) Hygiène et formation à la vie de famille — Cours ou conférences sur l'hygiène mentale, l'abus de la drogue, de l'alcool, du tabac, cours pour se préparer à la retraite ou au deuxième âge, conférences ou cours sur l'éducation des parents, sur la préparation au mariage.
- (iv) Personnalité et formation de dirigeants — Comprend des cours sur les techniques de la communication tels que des cours de lecture rapide, savoir parler et écrire efficacement; des cours en relations humaines et en formation de dirigeants tels que l'entraînement à la perception, les principes de la supervision.

Loisirs — Une grande variété d'activités sportives telles que l'éducation physique, la natation, le ballon-volant, et de loisirs comme la danse folklorique, les échecs et le bridge.

Cours de conduite et cours connexes — Cours de formation de conducteur automobile, de navigation ou de pilotage de petites embarcations, cours théorique de pilotage d'avion, d'opération d'une motoneige et des séminaires sur la sécurité pour l'éducation du public en général.

REVIEW OF STATISTICS

Highlights

For the year under review, registrations in continuing education courses of school boards and Departments of Education (correspondence study included) reached 932,000, an increase of 2.2% over the 911,000 reported for the previous year. The increase is due entirely to the growing number of adults participating in the non-credit programs of school boards. These programs continue to expand and diversify to meet the educational enrichment needs of the adult community. They also serve, at least in part, to ensure the adequate use of facilities and resources at a time when enrolment decreases are being experienced in regular elementary-secondary programs.

For the second consecutive year, registrations in non-credit courses climbed by approximately 15% across the country (27% increase over two years), reaching a new high of almost 566,000. These increases more than offset the lagging registrations in part-time credit courses which dropped from 466,000 two years ago to 366,000 in the year under review, a decrease of almost 21%. This trend was evident in all provinces except British Columbia where a decrease occurred in both credit and non-credit course registrations. However, this was due to the growing involvement of regional community colleges in offering these programs, rather than a decrease in participation. The next section shows that despite this decrease, participation in British Columbia is still higher than in other provinces. Newfoundland had the greatest percentage increase in registrations in non-credit courses since 1970-71 (two years), 248%, followed by Quebec, Prince Edward Island and Ontario with 64%, 56% and 42% respectively. Alberta showed the best one-year gain from 1971-72, an increase of 41%.

It is estimated that approximately 570,000 individuals accounted for the 932,000 registrations, revealing that participants in continuing education programs often register for more than one course.

Participation Rates

To provide some measure of participation by the general public in continuing education as discussed in

EXAMEN DES DONNÉES STATISTIQUE

Points saillants

Pour l'année observée, les inscriptions aux cours d'éducation permanente des commissions scolaires et des ministères de l'éducation provinciaux, (y compris les cours par correspondance), se sont chiffrées à 932,000, ce qui représente une augmentation de 2.2 % par rapport au chiffre de 911,000 déclaré l'année précédente. Cette augmentation était entièrement attribuable à l'accroissement de la participation des adultes aux programmes n'offrant pas de crédit, dispensés par les commissions scolaires. Ces programmes prennent de plus en plus d'ampleur et se diversifient afin de répondre aux besoins d'enrichissement des connaissances exprimés par les adultes. Ils permettent aussi, du moins en partie, d'utiliser d'une façon plus rentable les installations et les ressources scolaires, alors que des baisses d'effectifs se font sentir dans les programmes réguliers, au primaire et au secondaire.

Pour la deuxième année consécutive les inscriptions aux cours n'offrant pas de crédit ont connu une hausse d'environ 15 % dans tout le pays, (soit une augmentation de 27 % en deux ans), atteignant cette fois le chiffre record de 566,000. Ces augmentations font plus que combler les baisses d'inscriptions aux cours (avec crédits) à temps partiel: ces inscriptions sont passées de 466,000 il y a deux ans à 366,000 pour l'année observée, soit une baisse de presque 21 %. Cette évolution s'est manifestée dans toutes les provinces, sauf la Colombie-Britannique où la baisse s'est produite à la fois dans les inscriptions aux cours offrant des crédits et dans celles aux cours n'offrant pas de crédit. Cependant, cette situation résultait plutôt du fait que les collèges communautaires régionaux s'étaient accaparés une plus grande part dans l'organisation de ces programmes, et non d'une baisse de la participation. On verra dans la section qui suit, que malgré cette baisse, la participation en Colombie-Britannique demeure plus élevée que dans les autres provinces. Sur une période de deux ans, partant de 1970-71, c'est à Terre-Neuve que l'on a enregistré la plus forte hausse en pourcentage (248 %), du nombre des inscriptions aux cours n'offrant pas de crédit, puis au Québec (64 %), à l'Île-du-Prince-Édouard (56 %) et en Ontario (42 %). C'est l'Alberta qui a connu la plus forte hausse annuelle, de 1971-72 à 1972-73, qui se chiffre à 41 %.

On estime qu'environ 570,000 personnes ont été à l'origine des 932,000 inscriptions, ce qui indique que les participants aux programmes d'éducation permanente s'inscrivent souvent à plus d'un cours.

Taux de participation

Afin de mesurer la participation du grand public aux programmes d'éducation permanente, qui font l'objet de

this report, the number of individuals enrolled has been expressed in terms of the out-of-school population, 15 years of age and over.

In interpreting the data on participation rates presented in Table 1 and in the following text, it must be remembered that the data pertain only to registrants in school board/Department of Education evening and correspondence courses. This is important when considering registrations in non-credit courses since comparable courses offered by colleges, universities and other public and private agencies may have a considerable effect on the size of programs reported herein.

Participation varied from a high of 73.2 persons per 1,000 population in British Columbia to 16.5 for the province of Newfoundland. Prince Edward Island was second highest with 53.2 participants and for the two largest provinces, Quebec and Ontario, the participation rates were 46.2 and 38.9 respectively. The national rate was 41.3 participants per 1,000 population.

Of the ten provinces, Alberta experienced the highest rate of increase over the previous year — up 5.4 participants to 31.5 persons per 1,000 population. Nova Scotia followed with an increase of 4.5 participants to 33.7 persons. For Canada, the net increase in participation was 0.6 persons.

Course Popularity

To provide an overview of course popularity, registrations classified by major course categories are presented in Table 4.

The general increase in the number of registrations for non-credit courses was reflected in almost all course categories, with a continued preference being shown for courses in the home arts category where registrations reached almost 127,000, 22% of the total enrolment. Fine arts and craft courses were also popular (16%), followed by vocational refresher courses (13%).

Since 1970-71, registrations in liberal arts courses other than the modern and second language courses increased by 22,000 registrations, or 438%. Other categories which have experienced large increases in registrations over the same period include driver education and related courses (123%), second language courses (118%) and personal development and leadership courses (116%). Registrations in home handyman

cette publication, nous avons exprimé le nombre de personnes inscrites, en fonction de la population non scolaire, âgée de 15 ans et plus.

Dans l'interprétation des données sur les taux de participation qui sont présentées au tableau 1 et dans le texte qui suit, on doit se rappeler que ces données portent uniquement sur les personnes inscrites aux cours du soir, et aux cours par correspondance, dispensés par les commissions scolaires et les ministères de l'éducation. Ceci n'est pas à négliger lorsqu'on examine les inscriptions aux cours n'offrant pas de crédit, étant donné que des cours comparables dispensés par des collèges, des universités et d'autres organismes publics et privés, peuvent modifier considérablement l'importance des programmes qui sont mentionnés dans le présent rapport.

La participation a varié d'un maximum de 73.2 personnes pour 1,000 habitants en Colombie Britannique, à un minimum de 16.5 à Terre-Neuve. L'Île-du-Prince-Édouard arrivait au second rang, avec un taux de 53.2 participants, et dans les deux plus grandes provinces, le Québec et l'Ontario, les taux de participation étaient de 46.2 et 38.9 respectivement. Le taux national était de 41.3 participants pour 1,000 habitants.

Des dix provinces, c'est l'Alberta qui a connu la plus forte hausse de son taux de participation par rapport à l'année précédente, une augmentation de 5.4 la faisant passer à 31.5 pour 1,000 habitants. La Nouvelle-Écosse venait ensuite, augmentant de 4.5 pour atteindre 33.7 pour 1,000 habitants. Pour l'ensemble du Canada, l'augmentation nette de la participation a été de 0.6 personnes.

Popularité des cours

Afin de présenter un aperçu de la popularité des cours nous avons présenté, au tableau 4, les inscriptions classées selon les principaux genres de cours.

L'augmentation générale du nombre d'inscriptions aux cours n'offrant pas de crédit était sensible dans presque tous les genres de cours, les cours en arts ménagers conservant la plus grande faveur, avec des inscriptions qui atteignaient presque 127,000, ce qui représente 22 % de la totalité des inscriptions. Les cours en beaux-arts et artisanat étaient aussi très populaires, (16 %), suivis des cours de recyclage professionnel (13 %).

Depuis 1970-71, les inscriptions à des cours en arts libéraux, autres que les cours de langues modernes et de langue seconde, se sont accrues de 22,000 soit de 438 %. Il y a aussi eu au cours de la même période d'importantes augmentations des inscriptions à d'autres genres de cours, en particulier aux cours de conduite, (123 %), aux cours de langue seconde (118 %), et aux cours de développement de la personnalité et de formation des dirigeants,

courses and in vocational refresher courses were down from 1970-71.

It is evident that interest in languages is growing as registrations for second language training courses were up by over 139% from registrations in similar courses in 1971-72, and registrations for modern languages were up by 43%.

Registrations in academic courses which provide credit towards an elementary or secondary school diploma have decreased since 1970-71 by 26% and 52% respectively.

The decrease can be attributed, in part, to the greater availability of upgrading courses in the colleges, easement of university entrance requirements for returning mature students and the widespread adoption (6 provinces and one territory) of the General Educational Development (G.E.D.) battery of tests developed in the United States. The series is used to assess the general knowledge of adults and provides successful candidates with the opportunity of proceeding into post-secondary studies without completing a high school diploma.

The occupational upgrading courses which serve to upgrade a vocational trainee's academic skills increased by 7,000 registrations or 257% over the two-year period. The totals reported here however represent a small portion of the academic upgrading program. Except for British Columbia, and to a lesser degree Saskatchewan, Manitoba and Nova Scotia, where these courses are available through the school board evening programs, the colleges and vocational training centres normally provide the preoccupational upgrading courses.

In the vocational field, registrations for business and commercial courses have increased by 26% since 1970-71 while registrations for trades and technical courses have decreased by almost 40%.

(116 %). Les inscriptions aux cours de bricolage et aux cours de recyclage professionnel ont baissé par rapport à 1970-71.

Il est évident que l'intérêt pour les langues est à la hausse, les inscriptions aux cours de langue seconde ayant augmenté de plus de 139 %, par rapport à celles enregistrées en 1971-72, et les inscriptions aux cours de langues modernes ayant augmenté de 43 %.

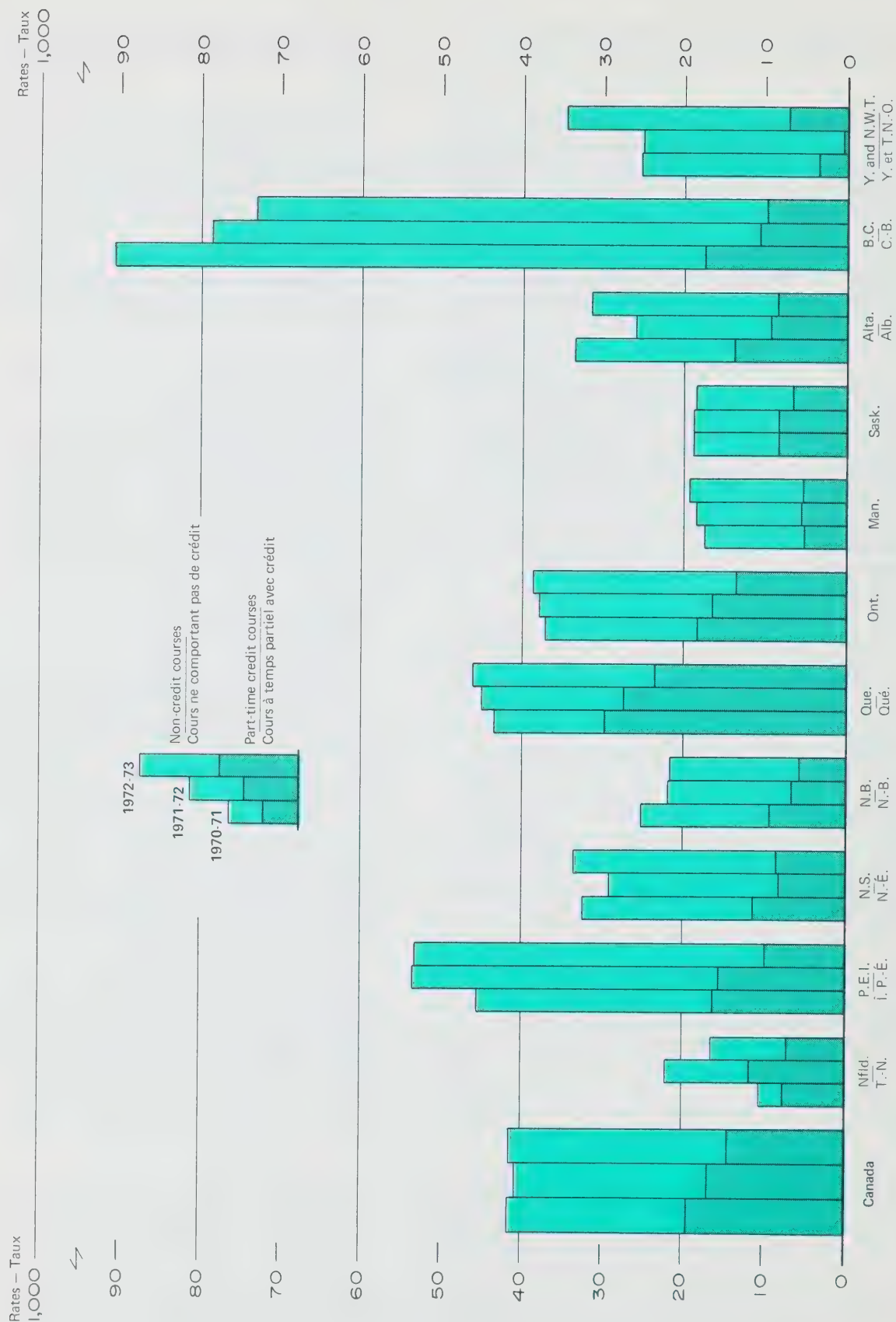
Les inscriptions aux cours de formation générale, offrant des crédits en vue de l'obtention d'un certificat d'études primaires ou secondaires ont baissé, depuis 1970-71, de 26 % et 52 % respectivement.

Cette baisse peut être en partie attribuable au fait que les collèges offrent un plus grand nombre de programmes de perfectionnement et que les universités ont relâché leurs exigences d'admission à l'endroit des adultes qui retournent aux études. Elles est aussi attribuable à l'adoption (par 6 provinces et un territoire), d'une série de tests du niveau des connaissances (*General Educational Development*), mise au point aux États-Unis. Ces tests permettent d'évaluer les connaissances générales des adultes et de donner ainsi aux candidats qui les réussissent, l'occasion d'entreprendre leurs études post-secondaires, sans devoir achever leurs études de niveau secondaire.

Les inscriptions aux programmes d'appoint, qui permettent aux stagiaires en formation professionnelle d'augmenter leurs connaissances théoriques générales, ont connu une hausse de 257 % soit 7,000 inscriptions en deux ans. Les totaux figurant ici ne représentent cependant qu'une faible partie des programmes d'appoint. À l'exception de la Colombie-Britannique et dans une moindre mesure, de la Saskatchewan, du Manitoba et de la Nouvelle-Écosse, où ces cours font partie des programmes du soir des commissions scolaires, ce sont normalement les collèges et les centres de formation professionnelle qui offrent ces programmes d'appoint.

Dans le domaine de la formation professionnelle, les inscriptions aux cours de secrétariat et de commerce ont augmenté de 26 % depuis 1970-1971, tandis que les inscriptions aux cours de métiers et techniques ont baissé de presque 40 %.

Participation Rates in Continuing Education Courses per 1,000 Population, 15 Years and Over, 1970-71 to 1972-73
 Taux de participation aux cours d'éducation permanente exprimé en fonction de groupe de 1,000 habitants, âgés de 15 ans et plus, de 1970-71 à 1972-73



Percentage Distribution of Registrations in Continuing Education Courses by Sponsor, 1972-73
 Distribution en pourcentage, inscriptions aux cours d'éducation permanente par répondant, 1972-73



* Figure not applicable. — N'ayant pas lieu de figurer.

Registrations in School Board Continuing Education Courses, 1972-73
Inscriptions aux cours d'éducation permanente dans les commissions scolaires, 1972-73

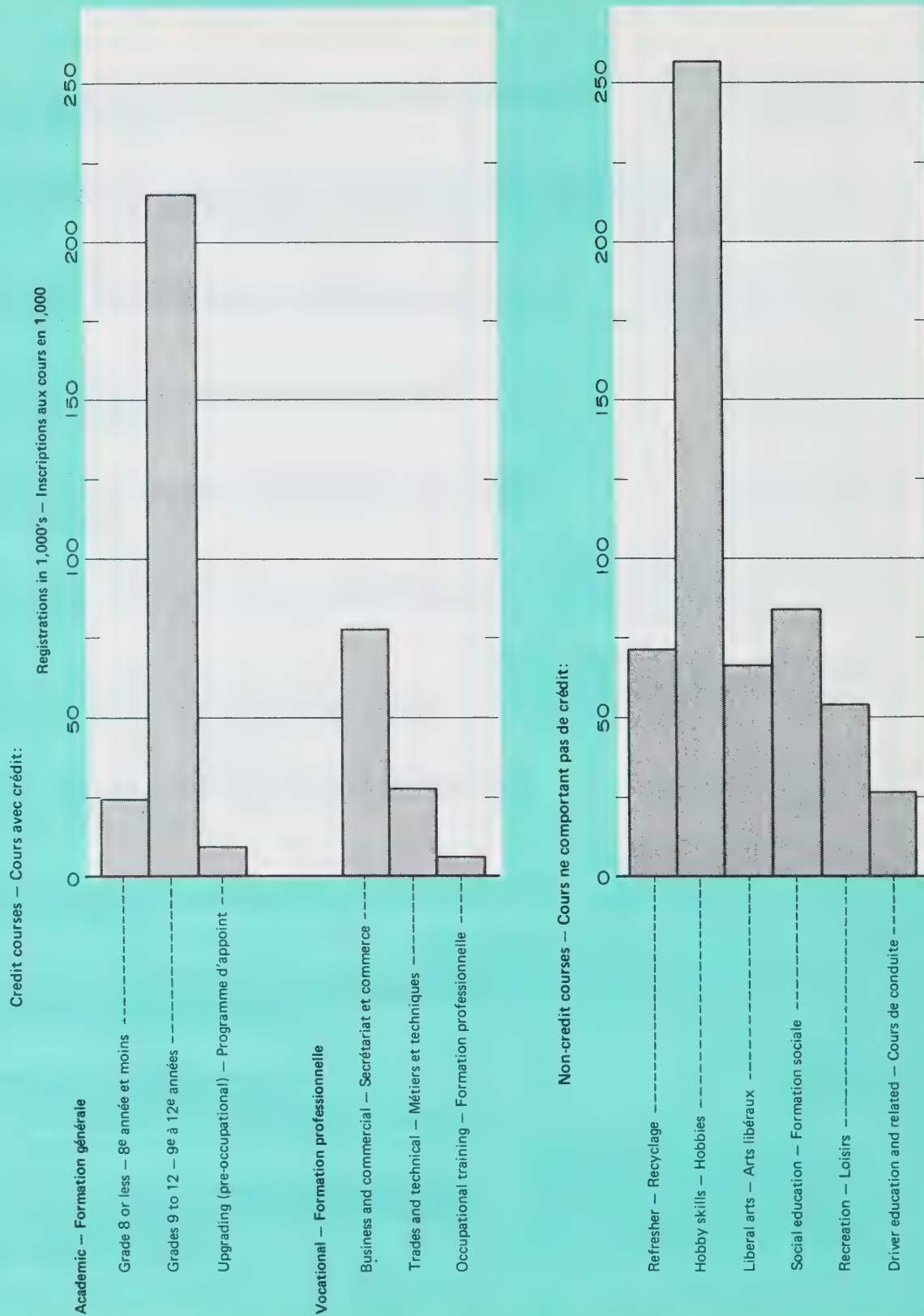


TABLE 1. Summary of Registrations, Number of Students¹ and Participation rates² in Continuing Education Programs, by Province 1970-71 to 1972-73

TABLERAU 1. Sommaire des inscriptions, du nombre d'étudiants¹ et des taux de participation² aux programmes d'éducation permanente, par province, 1970-71 à 1972-73

	1970-71	1971-72	1972-73	Increase/Decrease - Augmentation/Diminution	
				1971-72 to - à 1972-73	1970-71 to - à 1972-73
Canada:					
Part-time credit courses - Cours à temps partiel avec crédit:					
Registrations - Inscriptions	465,825	420,502	365,914	- 54,588	- 99,911
Students - Étudiants	255,368	227,627	199,355	- 28,272	- 56,013
Participation rate - Taux de participation	19.4	16.9	14.4	- 2.5	- 5.0
Non-credit courses - Cours sans crédit:					
Registrations - Inscriptions	446,852	491,215	565,832	74,617	118,980
Students - Étudiants	292,404	321,368	370,405	49,037	78,001
Participation rate - Taux de participation	22.2	23.8	26.9	3.1	4.7
Total:					
Registrations - Inscriptions	912,677	911,717	931,746	20,029	19,069
Students - Étudiants	547,772	548,995	569,760	20,765	21,988
Participation rate - Taux de participation	41.6	40.7	41.3	0.6	- 0.3
Newfoundland - Terre-Neuve:					
Part-time credit courses - Cours à temps partiel avec crédit:					
Registrations - Inscriptions	6,518	8,014	6,282	- 1,732	- 236
Students - Étudiants	2,123	3,433	2,107	- 1,326	- 16
Participation rate - Taux de participation	7.6	11.8	7.1	- 4.7	- 0.5
Non-credit courses - Cours sans crédit:					
Registrations - Inscriptions	1,199	4,467	4,176	- 291	2,977
Students - Étudiants	799	2,977	2,784	- 193	1,985
Participation rate - Taux de participation	2.8	10.3	9.4	- 0.9	6.6
Total:					
Registrations - Inscriptions	7,717	12,481	10,458	- 2,023	2,741
Students - Étudiants	2,922	6,410	4,891	- 1,519	1,969
Participation rate - Taux de participation	10.4	22.1	16.5	- 5.6	6.1
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:					
Part-time credit courses - Cours à temps partiel avec crédit:					
Registrations - Inscriptions	3,643	3,813	2,708	- 1,105	- 935
Students - Étudiants	1,064	1,027	677	- 350	- 387
Participation rate - Taux de participation	16.3	15.4	9.9	- 5.5	- 6.4
Non-credit courses - Cours sans crédit:					
Registrations - Inscriptions	2,852	3,803	4,449	646	1,597
Students - Étudiants	1,901	2,536	2,966	430	1,065
Participation rate - Taux de participation	29.2	38.1	43.3	5.2	14.1
Total:					
Registrations - Inscriptions	6,495	7,616	7,157	- 459	662
Students - Étudiants	2,965	3,563	3,643	80	678
Participation rate - Taux de participation	45.5	53.5	53.2	- 0.3	7.7

See footnote(s) at end of table. - Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 1. Summary of Registrations, Number of Students¹ and Participation rates² in Continuing Education Programs, by Province 1970-71 to 1972-73 — Continued

TABLEAU 1. Sommaire des inscriptions, du nombre d'étudiants¹ et des taux de participation² aux programmes d'éducation permanente, par province, 1970-71 à 1972-73 — suite

	1970 - 71	1971 - 72	1972 - 73	Increase/Decrease	
				Augmentation/Diminution	
				1971 - 72 to - à 1972 - 73	1970 - 71 to - à 1972 - 73
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse:					
Part-time credit courses – Cours à temps partiel avec crédit:					
Registrations – Inscriptions	10,294	7,362	7,799	437	– 2,495
Students – Étudiants	5,265	3,902	4,120	218	– 1,145
Participation rate – Taux de participation	11.2	8.2	8.4	0.2	– 2.8
Non-credit courses – Cours sans crédit:					
Registrations – Inscriptions	15,039	15,080	18,542	3,462	3,503
Students – Étudiants	10,026	10,053	12,361	2,308	2,335
Participation rate – Taux de participation	21.3	21.0	25.3	4.3	4.0
Total:					
Registrations – Inscriptions	25,333	22,442	26,341	3,899	1,008
Students – Étudiants	15,291	13,955	16,481	2,526	1,190
Participation rate – Taux de participation	32.5	29.2	33.7	4.5	1.2
New Brunswick – Nouveau-Brunswick:					
Part-time credit courses – Cours à temps partiel avec crédit:					
Registrations – Inscriptions	6,268	5,533	4,586	– 947	– 1,682
Students – Étudiants	3,454	2,533	2,135	– 398	– 1,319
Participation rate – Taux de participation	9.4	6.7	5.6	– 1.1	– 3.8
Non-credit courses – Cours sans crédit:					
Registrations – Inscriptions	8,696	8,554	9,366	812	670
Students – Étudiants	5,797	5,702	6,245	543	448
Participation rate – Taux de participation	15.8	15.2	16.2	1.0	0.4
Total:					
Registrations – Inscriptions	14,964	14,087	13,952	– 135	– 1,012
Students – Étudiants	9,251	8,235	8,380	145	– 871
Participation rate – Taux de participation	25.2	21.9	21.8	– 0.1	3.4
Québec:					
Part-time credit courses – Cours à temps partiel avec crédit:					
Registrations – Inscriptions	211,154	190,022	178,200	– 11,822	– 32,954
Students – Étudiants	109,745	103,014	91,137	– 11,877	– 18,608
Participation rate – Taux de participation	29.8	27.5	23.8	– 3.7	– 6.0
Non-credit courses – Cours sans crédit:					
Registrations – Inscriptions	84,478	108,827	138,894	30,067	54,416
Students – Étudiants	50,285	65,955	85,450	19,495	35,165
Participation rate – Taux de participation	13.7	17.6	22.4	4.8	8.7
Total:					
Registrations – Inscriptions	295,632	298,849	317,094	18,245	21,462
Students – Étudiants	160,030	168,969	176,587	7,618	16,557
Participation rate – Taux de participation	43.5	45.1	46.2	1.1	2.7

See footnote(s) at end of table. — Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 1. Summary of Registrations, Number of Students¹ and Participation rates² in Continuing Programs, by Province 1970-71 to 1972-73 — Continued

TABLEAU 1. Sommaire des inscriptions, du nombre d'étudiants¹ et des taux de participation² aux programmes d'éducation permanente, par province, 1970-71 à 1972-73 — suite

	1970 - 71	1971 - 72	1972 - 73	Increase/Decrease — Augmentation/Diminution	
				1971 - 72 to — à 1972 - 73	1970 - 71 to — à 1972 - 73
Ontario:					
Part-time credit courses — Cours à temps partiel avec crédit:					
Registrations — Inscriptions	150,680	147,590	113,850	— 33,740	— 36,830
Students — Étudiants	87,890	80,702	68,321	— 12,381	— 19,569
Participation rate — Taux de participation	18.4	16.5	13.6	— 2.9	— 4.8
Non-credit courses — Cours sans crédit:					
Registrations — Inscriptions	134,149	157,551	189,862	32,311	55,713
Students — Étudiants	89,433	105,034	126,575	21,541	37,142
Participation rate — Taux de participation	18.8	21.5	25.3	3.8	6.5
Total:					
Registrations — Inscriptions	284,829	305,141	303,712	— 1,429	18,883
Students — Étudiants	177,323	185,736	194,896	9,160	17,573
Participation rate — Taux de participation	37.2	38.0	38.9	0.9	1.7
Manitoba:					
Part-time credit courses — Cours à temps partiel avec crédit:					
Registrations — Inscriptions	5,409	6,332	6,257	— 75	848
Students — Étudiants	3,142	3,427	3,363	— 64	221
Participation rate — Taux de participation	5.2	5.6	5.4	— 0.2	0.2
Non-credit courses — Cours sans crédit:					
Registrations — Inscriptions	11,476	12,179	13,116	937	1,640
Students — Étudiants	7,651	8,119	8,744	625	1,093
Participation rate — Taux de participation	12.5	13.1	14.0	0.9	1.5
Total:					
Registrations — Inscriptions	16,885	18,511	19,373	862	2,488
Students — Étudiants	10,793	11,546	12,107	561	1,314
Participation rate — Taux de participation	17.7	18.7	19.4	0.7	1.7
Saskatchewan:					
Part-time credit courses — Cours à temps partiel avec crédit:					
Registrations — Inscriptions	8,257	8,185	6,778	— 1,407	— 1,479
Students — Étudiants	4,721	4,709	3,753	— 956	— 968
Participation rate — Taux de participation	8.4	8.4	6.7	— 1.7	— 1.7
Non-credit courses — Cours sans crédit:					
Registrations — Inscriptions	8,829	8,839	10,027	1,188	1,198
Students — Étudiants	5,886	5,891	6,685	794	799
Participation rate — Taux de participation	10.6	10.6	11.9	1.3	1.3
Total:					
Registrations — Inscriptions	17,086	17,024	16,805	— 219	— 281
Students — Étudiants	10,607	10,600	10,438	— 162	— 169
Participation rate — Taux de participation	19.0	19.0	18.6	— 0.4	— 0.4

See footnote(s) at end of table. — Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 1. Summary of Registrations, Number of Students¹ and Participation rates² in Continuing Programs, by Province 1970-71 to 1972-73 — Concluded

TABLEAU 1. Sommaire des inscriptions, du nombre d'étudiants¹ et des taux de participation² aux programmes d'éducation permanente, par province, 1970-71 to 1972-73 — fin

	1970-71	1971-72	1972-73	Increase/Decrease Augmentation/Diminution	
				1971-72 to - à 1972-73	1970-71 to - à 1972-73
Alberta:					
Part-time credit courses — Cours à temps partiel avec crédit:					
Registrations — Inscriptions	20,180	17,639	14,379	- 3,260	- 5,801
Students — Étudiants	13,355	9,262	8,690	- 572	- 4,665
Participation rate — Taux de participation	13.9	9.4	8.6	- 0.8	- 5.3
Non-credit courses — Cours sans crédit:					
Registrations — Inscriptions	28,506	24,699	34,785	10,086	6,279
Students — Étudiants	19,004	16,467	23,197	6,730	4,193
Participation rate — Taux de participation	19.8	16.7	22.9	6.2	3.1
Total:					
Registrations — Inscriptions	48,686	42,338	49,164	6,826	478
Students — Étudiants	32,359	25,729	31,887	6,158	- 472
Participation rate — Taux de participation	33.7	26.1	31.5	5.4	- 2.2
British Columbia — Colombie-Britannique:					
Part-time credit courses — Cours à temps partiel avec crédit:					
Registrations — Inscriptions	43,221	25,995	24,635	- 1,360	- 18,586
Students — Étudiants	24,508	15,609	14,831	- 778	- 9,677
Participation rate — Taux de participation	17.7	10.8	9.9	- 0.9	- 7.8
Non-credit courses — Cours sans crédit:					
Registrations — Inscriptions	150,690	146,107	141,338	- 4,769	- 9,352
Students — Étudiants	100,997	97,896	94,547	- 3,349	- 6,450
Participation rate — Taux de participation	72.9	68.1	63.3	- 4.8	- 9.6
Total:					
Registrations — Inscriptions	193,911	172,102	165,973	- 6,129	- 27,938
Students — Étudiants	125,505	113,505	109,378	- 4,127	- 16,127
Participation rate — Taux de participation	90.6	78.9	73.2	- 5.7	- 17.4
Yukon and Northwest Territories — Yukon et Territoires du Nord-Ouest:					
Part-time credit courses — Cours à temps partiel avec crédit:					
Registrations — Inscriptions	201	17	440	423	239
Students — Étudiants	101	9	221	212	120
Participation rate — Taux de participation	3.5	0.3	7.2	6.9	3.7
Non-credit courses — Cours sans crédit:					
Registrations — Inscriptions	938	1,109	1,277	168	339
Students — Étudiants	625	738	851	113	226
Participation rate — Taux de participation	21.9	24.9	27.7	2.8	5.8
Total:					
Registrations — Inscriptions	1,139	1,126	1,717	591	578
Students — Étudiants	726	747	1,072	325	346
Participation rate — Taux de participation	25.4	25.2	34.9	9.7	9.5

¹ Estimates. — Estimation.

² For 1971, the out-of-school population data used to determine participation rates are actual Census of Canada figures, June 1, 1971. For 1972 and 1973, the data are estimates of the Demographic and Social Characteristics Section, Census Division, Statistics Canada. — Pour 1971, les données sur la population non étudiante employées pour calculer les taux de participation sont en réalité les chiffres du recensement de 1971. Pour 1972 et 1973, les données sont des estimations fournies par la section des caractéristiques sociales et démographiques de la Division du recensement de Statistique Canada.

TABLE 2. Registrations in Continuing Education Programs, by Province, 1972-73

TABLEAU 2. Inscriptions aux programmes d'éducation permanente, par province, 1972-73

Institution and program — Établissement et programme	Newfoundland — Terre-Neuve		Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard		Nova Scotia — Nouvelle-Écosse		' New Brunswick — Nouveau-Brunswick		Québec	
	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M
School boards/Department of Education ¹ — Commissions scolaires/ Ministère de l'Éducation ¹ :										
Academic — Formation générale	6,002	..	2,708	7,000	3,876	..	3,366	2,111	101,211	44,358
Vocational — Formation professionnelle	280	..	281	50	5,508	..	2,446	795	74,324	37,039
Hobby skills — Hobbies	3,694	..	2,513	377	11,388	..	5,306	..	86,029	4,504
Liberal arts — Arts libéraux	42	..	169	73	1,315	..	1,045	..	28,596	8,427
Social education — Formation sociale	24	..	544	183	1,515	..	87	21	21,327	7,011
Recreational — Loisirs	416	..	728	291	944	..	175	73	—	—
Driver education and related — Cours de conduite	—	..	214	119	485	..	307	77	—	—
Sub-total — Total partiel	10,458	..	7,157	3,093	25,031	..	12,732	..	311,487	101,339
Correspondence courses of the Departments of Education — Cours par correspondance offerts par les ministères de l'Éducation:										
Academic — Formation générale	—	..	—	—	1,143	..	1,198	775	2,445	..
Vocational — Formation professionnelle	—	..	—	—	167	138	22	9	220	..
Non-credit — Sans crédit	—	..	—	—	—	—	—	—	2,942	..
Sub-total — Total partiel	—	..	—	—	1,310	..	1,220	784	5,607	..
Total	10,458	..	7,157	3,093	26,341	..	13,952	..	317,094	..
	Ontario		Manitoba		Saskatchewan		Alberta			
	T	M	T	M	T	M	T	M		
School boards/Department of Education ¹ — Commissions scolaires/ Ministère de l'Éducation ¹ :										
Academic — Formation générale	31,670	..	2,366	..	3,428	..	5,907	..		
Vocational — Formation professionnelle	35,845	..	3,073	..	3,093	..	3,627	..		
Hobby skills — Hobbies	80,209	..	6,164	..	5,311	..	14,568	..		
Liberal arts — Arts libéraux	14,060	..	1,056	..	736	..	5,777	..		
Social education — Formation sociale	36,978	..	1,420	..	867	..	3,076	..		
Recreational — Loisirs	19,256	..	1,721	..	802	..	7,378	..		
Driver education and related — Cours de conduite	14,266	..	919	..	62	..	642	..		
Sub-total — Total partiel	232,284	..	16,719	..	14,299	..	40,925	..		
Correspondence courses of the Departments of Education — Cours par correspondance offerts par les ministères de l'Éducation:										
Academic — Formation générale	54,607	..	2,654	..	2,438	..	6,232	..	3,436	
Vocational — Formation professionnelle	16,821	..	—	..	68	..	1,675	..	528	
Non-credit — Sans crédit	—	..	—	..	—	..	332	..	133	
Sub-total — Total partiel	71,428	..	2,654	..	2,506	..	8,239	..	4,097	
Total	303,712	..	19,373	..	16,805	..	49,164	..		
	British Columbia — Colombie-Britannique		Yukon		Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest		Canada			
	T	M	T	M	T	M	T	M		
School boards/Department of Education ¹ — Commissions scolaires/ Ministère de l'Éducation ¹ :										
Academic — Formation générale	14,164	..	—	..	415	174	175,113	..		
Vocational — Formation professionnelle	32,074	..	—	..	84	36	160,635	..		
Hobby skills — Hobbies	45,155	..	275	..	517	..	261,129	..		
Liberal arts — Arts libéraux	13,247	..	41	..	38	12	66,122	..		
Social education — Formation sociale	17,850	..	21	..	232	103	83,891	..		
Recreational — Loisirs	23,236	..	50	..	37	—	54,743	..		
Driver education and related — Cours de conduite	9,874	..	—	..	7	5	26,776	..		
Sub-total — Total partiel	155,600	..	387	..	1,330	..	828,409	..		
Correspondence courses of the Departments of Education — Cours par correspondance offerts par les ministères de l'Éducation:										
Academic — Formation générale	3,671	..	—	..	—	..	74,388	..		
Vocational — Formation professionnelle	4,452	..	—	..	—	..	23,425	..		
Non-credit — Sans crédit	2,250	..	—	..	—	..	5,524	..		
Sub-total — Total partiel	10,373	..	—	..	—	..	103,337	..		
Total	165,973	..	387	..	1,330	..	931,746	..		

¹ Includes elementary-secondary and general interest classes for adults, other than formal occupational training, administered by the Departments of Education in Newfoundland, Prince Edward Island and New Brunswick and in the Yukon and Northwest Territories. — Comprend les classes pour les adultes de niveau élémentaire-secondaire et d'éducation populaire, sauf les cours magistraux de formation professionnelle, administrées par les ministères de l'Éducation des provinces de Terre-Neuve, de l'Île-du-Prince-Édouard et du Nouveau-Brunswick et des territoires du Yukon et du Nord-Ouest.

TABLE 3. Number of Students¹ in Continuing Education Programs, by Province, 1972-73

TABLEAU 3. Nombre d'étudiants¹ aux programmes d'éducation permanente, par province, 1972-73

Institution and program — Établissement et programme	Newfoundland — Terre-Neuve		Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard		Nova Scotia — Nouvelle-Écosse		New Brunswick — Nouveau-Brunswick		Québec	
	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M
School boards/Department of Education ² — Commissions scolaires/ Ministère de l'Éducation ² :										
Academic — Formation générale	1,967	..	677	500	1,938	..	1,683	1,056	63,789	28,306
Vocational — Formation professionnelle	140	..	187	33	3,237	..	1,631	530	25,571	12,743
Hobby skills — Hobbies	2,463	..	1,675	251	7,592	..	3,537	..	52,831	2,766
Liberal arts — Arts libéraux	28	..	113	49	877	..	697	..	17,561	5,175
Social education — Formation sociale	16	..	363	122	1,010	..	58	14	13,097	4,306
Recreational — Loisirs	277	..	485	194	629	..	117	49	—	—
Driver education and related — Cours de conduite	—	—	143	79	323	..	205	51	—	—
Sub-total — Total partiel	4,891	..	3,643	1,228	15,606	..	7,928	..	172,849	53,296
Correspondence courses of the Departments of Education — Cours par correspondance offerts par les ministères de l'Éducation:										
Academic — Formation générale	—	—	—	—	762	..	444	287	1,630	..
Vocational — Formation professionnelle	—	—	—	—	113	92	8	3	147	..
Non-credit — Sans crédit	—	—	—	—	—	—	—	—	1,961	..
Sub-total — Total partiel	—	—	—	—	875	..	452	290	3,738	..
Total	4,891	..	3,643	1,228	16,481	..	8,380	..	176,587	..
Ontario		Manitoba		Saskatchewan		Alberta				
	T	M	T	M	T	M	T	M		
School boards/Department of Education ² — Commissions scolaires/ Ministère de l'Éducation ² :										
Academic — Formation générale	15,835	..	1,183	..	1,714	..	2,954	..		
Vocational — Formation professionnelle	22,105	..	1,843	..	1,921	..	2,324	..		
Hobby skills — Hobbies	53,473	..	4,109	..	3,541	..	9,712	..		
Liberal arts — Arts libéraux	9,373	..	704	..	491	..	3,851	..		
Social education — Formation sociale	24,652	..	947	..	578	..	2,017	..		
Recreational — Loisirs	12,837	..	1,147	..	535	..	4,919	..		
Driver education and related — Cours de conduite	9,511	..	613	..	41	..	428	..		
Sub-total — Total partiel	147,786	..	10,546	..	8,821	..	26,205	..		
Correspondence courses of the Departments of Education — Cours par correspondance offerts par les ministères de l'Éducation:										
Academic — Formation générale	36,020	..	1,561	725	1,573	..	4,298	2,370		
Vocational — Formation professionnelle	11,090	..	—	—	44	..	1,155	364		
Non-credit — Sans crédit	—	..	—	—	—	..	229	92		
Sub-total — Total partiel	47,110	..	1,561	725	1,617	..	5,682	2,826		
Total	194,896	..	12,107	..	10,438	..	31,887	..		
British Columbia — Colombie-Britannique		Yukon		Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest		Canada				
	T	M	T	M	T	M	T	M		
School boards/Department of Education ² — Commissions scolaires/ Ministère de l'Éducation ² :										
Academic — Formation générale	7,082	..	—	—	208	87	99,030	..		
Vocational — Formation professionnelle	20,991	..	—	—	52	22	80,002	..		
Hobby skills — Hobbies	30,103	..	183	..	345	..	169,564	..		
Liberal arts — Arts libéraux	8,831	..	27	..	25	8	42,578	..		
Social education — Formation sociale	11,900	..	14	..	155	69	54,807	..		
Recreational — Loisirs	15,491	..	33	..	25	—	36,495	..		
Driver education and related — Cours de conduite	6,583	..	—	—	5	3	17,852	..		
Sub-total — Total partiel	100,981	..	257	..	815	..	500,328	..		
Correspondence courses of the Departments of Education — Cours par correspondance offerts par les ministères de l'Éducation:										
Academic — Formation générale	2,971	..	—	—	—	—	49,259	..		
Vocational — Formation professionnelle	3,604	..	—	—	—	—	16,161	..		
Non-credit — Sans crédit	1,822	..	—	—	—	—	4,012	..		
Sub-total — Total partiel	8,397	..	—	—	—	—	69,432	..		
Total	109,378	..	257	..	815	..	569,760	..		

¹ Number of students enrolled in continuing education courses are estimates based on course registrations. — Le nombre d'étudiants inscrit aux cours d'éducation permanente est une estimation basée sur les inscriptions aux cours.

² See footnote 1, Table 2. — Voir renvoi 1, tableau 2.

TABLE 4. Number and Percentage of Registrations in Continuing Education Programs, by Type of Course,
1970-71 to 1972-73

TABLEAU 4. Inscriptions et répartition en pourcentage des inscriptions aux programmes d'éducation permanente, par genre de cours,
1970-71 à 1972-73

Course categories Genre de cours	1970-71		1971-72	
	Registrations — Inscriptions	%	Registrations — Inscriptions	%
Credit — Avec crédit	465,825	100.0	420,502	100.0
Academic — Formation générale:				
Grades 9 to 12 ¹ — 9 ^e à 12 ^e année ¹	291,491	64.3	267,525	65.7
Grade 8 or less — 8 ^e ou années précédentes	51,121	11.3	40,827	10.0
Upgrading — Programme d'appoint	2,781	0.6	6,508	1.6
Vocational — Formation professionnelle:				
Business and commercial — Secrétariat et commerce	61,976	13.7	53,112	13.1
Trades and technical — Métiers et techniques	46,013	10.1	39,263	9.6
Other and undistributed — Autres et non répartis	12,443	...	13,267	...
Non-credit — Sans crédit	446,852	100.0	491,215	100.0
Vocational refresher — Recyclage	73,194	16.4	64,357	13.1
General interest — Éducation populaire:				
Home arts — Arts ménagers	116,132	26.0	126,138	25.7
Fine arts and crafts — Beaux-arts et artisanats	68,242	15.3	79,169	16.1
Recreation — Loisirs	38,064	8.5	43,038	8.8
Home handyman — Bricolage	51,402	11.5	38,225	7.8
Second language — Langue seconde	13,186	2.9	12,045	2.5
Health and family life education — Hygiène et éducation familiale	20,636	4.6	29,995	6.1
Language and citizenship — Langue et civisme	20,974	4.7	24,892	5.1
Other liberal arts — Autres arts libéraux	4,999	1.1	18,860	3.8
Driver education and related — Cours de conduite	12,000	2.7	21,589	4.4
Personal development and leadership — Personnalité et formation de dirigeants	8,767	1.9	15,812	3.2
Modern languages — Langues modernes	9,748	2.3	7,582	1.5
Public affairs — Affaires publiques	9,508	2.1	9,513	1.9
Total	912,677	...	911,717	...
		1972-73	Increase/Decrease(%)	
			Augmentation/Diminution(%)	
	Registrations — Inscriptions	%	1971-72 to — à 1972-73	1970-71 to — à 1972-73
Credit — Avec crédit	365,914	100.0	— 13.0	— 21.4
Academic — Formation générale:				
Grades 9 to 12 ¹ — 9 ^e à 12 ^e année ¹	215,063	60.6	— 19.6	— 26.2
Grade 8 or less — 8 ^e ou années précédentes	24,507	6.9	— 40.0	— 52.1
Upgrading — Programme d'appoint	9,931	2.8	52.6	257.1
Vocational — Formation professionnelle:				
Business and commercial — Secrétariat et commerce	77,796	21.9	46.5	25.5
Trades and technical — Métiers et techniques	27,872	7.8	— 29.0	— 39.4
Other and undistributed — Autres et non répartis	10,745	...	— 19.0	— 13.6
Non-credit — Sans crédit	565,832	100.0	15.2	26.6
Vocational refresher — Recyclage	71,626	12.7	11.3	— 2.1
General interest — Éducation populaire:				
Home arts — Arts ménagers	126,612	22.4	0.4	9.0
Fine arts and crafts — Beaux-arts et artisanats	91,458	16.2	15.5	34.0
Recreation — Loisirs	54,743	9.7	27.2	43.8
Home handyman — Bricolage	43,842	7.7	14.7	— 14.7
Second language — Langue seconde	28,804	5.1	139.1	118.4
Health and family life education — Hygiène et éducation familiale	27,864	4.9	— 7.1	35.0
Language and citizenship — Langue et civisme	27,687	4.9	11.2	32.0
Other liberal arts — Autres arts libéraux	26,912	4.8	42.7	438.3
Driver education and related — Cours de conduite	26,776	4.7	24.0	123.1
Personal development and leadership — Personnalité et formation de dirigeants	18,982	3.3	20.0	116.5
Modern languages — Langues modernes	10,852	1.9	43.1	11.3
Public affairs — Affaires publiques	9,674	1.7	1.7	1.7
Total	931,746	...	2.2	2.1

¹ Includes Grade 13 for Ontario. — Y compris les cours de la 13^e année de l'Ontario.

TABLE 5A. Registrations in Academic and Vocational Courses by School Board/Department of Education, 1972 - 73

Note: Percentage distributions are based on the total program (academic/vocational and general interest courses, tables 5A and 5B)

No	Province and school board/ Department of Education — Province et commission scolaire/ Ministère de l'Éducation	Academic — Formation générale							
		High school credit — Formation générale				Upgrading (pre-occupational)		Sub-total	
		Grade 8 or less 8 ^e année ou années précédentes		Grades 9 to 12 9 ^e à 12 ^e année		Programme d'appoint		Total partiel	
		T	M	T	M	T	M	T	M
	Newfoundland — Terre-Neuve:								
1	Department of Education — Ministère de l'Éducation	750	..	5,252	..	—	—	6,002	..
2	Percentage distribution — Répartition pourcentage	7.2	...	50.2	...	—	—	57.4	..
	Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:								
3	Department of Education — Ministère de l'Éducation	280	196	2,428	1,804	—	—	2,708	2,000
4	Percentage distribution — Répartition en pourcentage	3.9	...	33.9	...	—	—	37.8	...
	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:								
	School boards — Commissions scolaires:								
	Annapolis County:								
5	Annapolis County Municipal	—	—	—	—	—	—	—	—
6	Annapolis Royal Regional	—	—	—	—	—	—	—	—
7	Bridgetown Regional	—	—	—	—	—	—	—	—
8	Middleton Regional ¹	—	—	—	—	—	—	—	—
	Antigonish County:								
9	Antigonish Board of School Commissioners ¹	—	—	13	..	—	—	13	..
10	Antigonish County Municipal ¹	—	—	116	..	13	..	129	..
	Cape Breton County:								
11	Cape Breton County Municipal ¹	—	—	—	—	—	—	—	—
12	Dominion Board of School Commissioners	—	—	38	25	—	—	38	25
13	Glace Bay Board of School Commissioners ¹	—	—	381	254	281	216	662	470
14	Louisbourg Board of School Commissioners	—	—	—	—	—	—	—	—
15	New Waterford Board of School Commissioners	—	—	50	32	—	—	50	32
16	Sydney Board of School Commissioners ¹	103	..	418	..	—	—	521	..
	Colchester-East Hants:								
17	Colchester-East Hants Amalgamated ¹	—	—	174	92	—	—	174	92
	Cumberland County:								
18	Amherst Regional	—	—	—	—	—	—	—	—
19	Cumberland County Municipal ¹	—	—	—	—	—	—	—	—
20	Oxford Regional	—	—	—	—	—	—	—	—
21	Parrsboro Regional	—	—	—	—	—	—	—	—
22	Springhill Board of School Commissioners	—	—	34	15	—	—	34	15
	Digby County:								
23	Clare District Municipal ¹	—	—	—	—	—	—	—	—
24	Digby District Municipal ¹	—	—	—	—	—	—	—	—
25	Digby Regional	—	—	—	—	—	—	—	—

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 5A. Inscriptions aux cours de formation générale et professionnelle par commission scolaire/Ministère de l'Éducation, 1972 - 73

Nota: Les répartitions en pourcentage sont basées sur le total du programme (cours de formation générale/professionnelle et cours d'éducation populaire, tableau 5A et 5B)

Vocational – Formation professionnelle												Total registrations (academic and vocational) – Inscriptions totales (formation générale et professionnelle)		No
High school credit – Formation général						Refresher – Recyclage		Occupational training – Formation professionnelle		Sub-total Total partiel				
Business and commercial Secrétariat et commerce		Trades and technical – Métiers et techniques		Other and undistributed – Autres et non répartis										
T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	
–	–	–	–	–	–	–	–	280	..	280	..	6,282	..	1
–	–	–	–	–	–	–	–	2.7	...	2.7	..	60.1	...	2
–	–	–	–	–	–	281	50	–	–	281	50	2,989	2,050	3
–	–	–	–	–	–	3.9	...	–	–	3.9	...	41.7	...	4
–	–	–	–	–	–	7	2	–	–	7	2	7	2	5
13	3	–	–	–	–	–	–	–	–	13	3	13	3	6
–	–	–	–	–	–	13	2	–	–	13	2	13	2	7
–	–	–	–	–	–	–	–	31	..	31	..	31	..	8
–	–	–	–	–	–	38	..	–	–	38	..	51	..	9
13	..	–	–	18	..	96	..	56	..	183	..	312	..	10
–	–	–	–	–	–	30	1	–	–	30	1	30	1	11
–	–	–	–	–	–	44	–	–	–	44	–	82	25	12
–	–	–	–	–	–	–	–	70	8	70	8	732	478	13
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	14
145	28	145	145	422	72	–	–	59	4	59	4	109	36	15
39	6	–	–	–	–	54	..	–	–	766	..	1,287	..	16
–	–	–	–	–	–	339	62	–	–	378	68	552	160	17
–	–	–	–	–	–	33	10	–	–	33	10	33	10	18
–	–	–	–	–	–	25	5	–	–	25	5	25	5	19
–	–	–	–	–	–	11	–	–	–	11	–	11	–	20
–	–	–	–	–	–	19	–	–	–	19	–	19	–	21
–	–	–	–	–	–	–	–	76	11	76	11	110	26	22
–	–	–	–	–	–	–	–	20	17	20	17	20	17	23
–	–	–	–	–	–	21	3	–	–	21	3	21	3	24
–	–	–	–	–	–	–	–	27	12	27	12	27	12	25

Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 5A. Registrations in Academic and Vocational Courses by School Board/Department of Education, 1972-73 - Continued

No.	Province and school board/ Department of Education — Province et commission scolaire/ Ministère de l'Éducation	Academic - Formation générale							
		High school credit - Formation générale				Upgrading (pre-occupational)		Sub-total	
		Grade 8 or less 8 ^e année ou années précédentes		Grades 9 to 12 9 ^e à 12 ^e année		Programme d'appoint		Total partiel	
		T	M	T	M	T	M	T	M
	Nova Scotia - Concluded - Nouvelle-Ecosse - fin:								
	Guysborough County:								
1	Canso Board of School Commissioners ¹	—	—	—	—	15	..	15	..
2	Guysborough District Municipal	—	—	—	—	—	—	—	—
3	Mulgrave Board of School Commissioners	—	—	—	—	—	—	—	—
4	St. Mary's District Municipal ¹	—	—	—	—	—	—	—	—
	Halifax County:								
5	Dartmouth Board of School Commissioners	30	19	458	296	—	—	488	315
6	Halifax Board of School Commissioners	22	7	872	527	54	34	948	568
7	Halifax County Municipal ¹	16	9	89	60	—	—	105	69
	Hants West County:								
8	Hantsport Board of School Commissioners	—	—	—	—	—	—	—	—
9	Hants West District Municipal	—	—	—	—	—	—	—	—
10	Windsor Regional	—	—	—	—	—	—	—	—
	Inverness County:								
11	Inverness County Municipal ¹	—	—	—	—	—	—	—	—
12	Port Hawkesbury Board of School Commissioners ¹	—	—	46	..	—	—	46	..
	Kings County:								
13	D.N.D. Greenwood	—	—	213	184	—	—	213	184
14	Kings County Amalgamated	6	6	76	28	—	—	82	34
	Lunenburg County:								
15	Bridgewater Board of School Commissioners	—	—	25	16	—	—	25	16
16	Chester District Municipal	—	—	—	—	—	—	—	—
17	Lunenburg Board of School Commissioners	—	—	—	—	—	—	—	—
18	Lunenburg District Municipal	—	—	—	—	—	—	—	—
19	Mahone Bay Board of School Commissioners	—	—	—	—	—	—	—	—
	Northside-Victoria:								
20	Northside-Victoria Amalgamated ¹	—	—	214	116	—	—	214	116
	Pictou County:								
21	New Glasgow Board of School Commissioners	—	—	30	17	—	—	30	17
22	Pictou Board of School Commissioners ¹	—	—	—	—	—	—	—	—
23	Pictou County Municipal	—	—	21	14	—	—	21	14
24	Stellarton Board of School Commissioners	—	—	—	—	—	—	—	—
25	Trenton Board of School Commissioners ¹	—	—	—	—	—	—	—	—
26	Westville Board of School Commissioners	—	—	—	—	—	—	—	—
	Queen's County:								
27	Liverpool Regional	—	—	8	6	—	—	8	6
28	Queen's County Municipal	—	—	—	—	—	—	—	—
	Richmond County:								
29	Richmond County Municipal	—	—	12	10	—	—	12	10
	Shelburne County:								
30	Barrington District Municipal ¹	—	—	18	..	—	—	18	..
31	Shelburne Regional ¹	—	—	—	—	—	—	—	—
	Yarmouth County:								
32	Argyle District Municipal	—	—	—	—	—	—	—	—
33	Yarmouth District Municipal	—	—	—	—	—	—	—	—
34	Yarmouth Regional	—	—	—	—	30	8	30	8
35	Total	177	..	3,306	..	393	..	3,876	..
36	Percentage distribution - Répartition en pourcentage	0.7	...	13.2	...	1.6	...	15.5	...
37	Correspondence courses - Cours par correspondance	—	—	1,143	663	...	...	1,143	663
38	Nova Scotia - Total - Nouvelle-Écosse	177	..	4,449	..	393	..	5,019	..
	New Brunswick - Nouveau-Brunswick:								
39	School boards ² - Commissions scolaires ²	828	516	2,538	1,595	—	—	3,366	2,111
40	Percentage distribution - Répartition en pourcentage	6.5	...	19.9	...	—	—	26.4	...
41	Correspondence courses - Cours par correspondance	188	104	1,010	671	—	—	1,198	775
42	New Brunswick - Total - Nouveau-Brunswick	1,016	620	3,548	2,266	—	—	4,564	2,886

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 5A. Inscriptions aux cours de formation générale et professionnelle par commission scolaire/Ministère de l'Éducation, 1972-73 suite

Vocational – Formation professionnelle												Total registrations (academic and vocational)		No
High school credit – Formation générale						Refresher – Recyclage		Occupational training – Formation professionnelle		Sub-total – Total partiel		Inscriptions totales (formation générale et professionnelle)		
Business and commercial – Secrétariat et commerce		Trades and technical – Métiers et techniques		Other and undistributed – Autres et non répartis										
T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	
326	208	148	94	–	–	–	–	..	..	474	302	928	558	1
292	72	132	33	–	–	–	–	..	..	424	105	753	291	2
78	4	35	2	–	–	–	–	..	..	113	6	675	223	3
230	98	104	44	–	–	–	–	..	..	334	142	892	378	4
728	472	330	214	–	–	–	–	..	..	1,058	686	1,751	1,028	5
446	16	202	7	–	–	–	–	..	..	648	23	1,160	272	6
260	160	118	73	–	–	–	–	..	..	378	233	992	449	7
286	210	130	95	–	–	–	–	..	..	416	305	806	508	8
396	272	180	123	–	–	–	–	..	..	576	395	1,411	751	9
888	90	403	41	–	–	–	–	..	..	1,291	131	2,704	762	10
644	88	292	40	–	–	–	–	..	..	936	128	3,314	1,127	11
814	498	369	226	–	–	–	–	..	..	1,183	724	2,909	1,588	12
432	324	196	147	–	–	–	–	..	..	628	471	1,171	749	13
134	20	61	9	–	–	–	–	..	..	195	29	759	280	14
126	58	57	26	–	–	–	–	..	..	183	84	345	121	15
1,636	1,088	742	494	–	–	–	–	..	..	2,378	1,582	3,464	2,057	16
314	270	142	122	–	–	–	–	..	..	456	392	687	511	17
543	260	247	118	–	–	–	–	..	..	790	378	1,865	791	18
354	160	161	73	–	–	–	–	..	..	515	233	1,011	370	19
320	116	145	53	–	–	–	–	..	..	465	169	1,211	425	20
240	120	109	54	–	–	–	–	..	..	349	174	1,011	448	21
196	30	89	14	–	–	–	–	..	..	285	44	902	233	22
0	0	0	0	–	–	–	–	..	..	0	0	15	6	23
712	418	323	190	–	–	–	–	..	..	1,035	608	1,928	898	24
0	0	0	0	–	–	–	–	..	..	0	0	202	126	25
51,124	25,480	23,200	11,559	–	–	–	–	..	..	74,324	37,039	175,535	81,397	26
16.4	...	7.5	...	–	–	–	–	..	..	23.9	...	56.4	...	27
220	..	–	–	–	–	1,905	..	–	–	2,125	..	4,570	..	28
51,344	..	23,200	11,559	–	–	1,905	..	..	..	76,449	..	180,105	..	29
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	30
68	1	–	–	–	–	46	–	14	–	128	1	128	1	31
–	–	–	–	–	–	21	6	–	–	21	6	21	6	32
–	–	–	–	–	–	129	117	–	–	129	117	622	306	33
7	2	–	–	–	–	36	–	–	–	43	2	46	2	34
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	35
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	36
–	–	–	–	–	–	102	65	–	–	102	65	102	65	37
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	38
–	–	–	–	–	–	30	..	–	–	30	..	30	..	39
–	–	–	–	–	–	37	2	–	–	37	2	37	2	40
–	–	–	–	–	–	25	2	–	–	25	2	34	3	41
62	18	–	–	45	14	–	–	–	–	107	32	217	91	42
–	–	–	–	–	–	951	439	–	–	951	439	1,290	565	43

Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 5A. Registrations in Academic and Vocational Courses by School Board/Department of Education, 1972-73 - Continued

No.	Province and school board/ Department of Education — Province et commission scolaire/ Ministère de l'Éducation	Academic – Formation générale							
		High school credit – Formation générale				Upgrading (pre-occupational) — Programme d'appoint		Sub-total — Total partiel	
		Grade 8 or less — 8 ^e année ou années précédentes		Grades 9 to 12 — 9 ^e à 12 ^e année					
		T	M	T	M	T	M	T	M
Ontario ⁴ – Continued – suite:									
School boards – Continued – Commissions scolaires – suite:									
Region 3, Northeastern Ontario:									
1	Cochrane – Iroquois Falls B. of E.	—	—	—	—	—	—	—	—
2	Hearst B. of E.	—	—	28	9	—	—	28	9
3	Kapuskasing B. of E.	—	—	—	—	—	—	—	—
4	Kirkland Lake B. of E.	—	—	—	—	—	—	—	—
5	Muskoka B. of E.	—	—	45	27	—	—	45	27
6	Nipissing B. of E.	—	—	14	13	—	—	14	13
7	Timiskaming B. of E.	—	—	—	—	—	—	—	—
8	West Parry Sound B. of E.	—	—	41	6	—	—	41	6
Region 4, Western Ontario:									
9	Elgin County B. of E.	—	—	—	—	—	—	—	—
10	Essex County B. of E.	—	—	—	—	—	—	—	—
11	Huron County B. of E.	—	—	19	13	—	—	19	13
12	Kent County B. of E.	—	—	84	40	—	—	84	40
13	Lambton County B. of E.	—	—	118	74	—	—	118	74
14	London B. of E.	—	—	1,814	—	—	—	1,814	—
15	Middlesex County R.C.S.S.B.	420	231	10	6	—	—	430	237
16	Windsor B. of E.	—	—	609	..	—	—	609	..
Region 5, Midwestern Ontario:									
17	Brant County B. of E.	—	—	215	..	—	—	215	..
18	Bruce County B. of E.	—	—	—	—	—	—	—	—
19	Grey County B. of E.	—	—	90	47	—	—	90	47
20	Oxford County B. of E.	—	—	24	9	—	—	24	9
21	Perth County B. of E.	—	—	—	—	—	—	—	—
22	Waterloo County B. of E.	—	—	346	181	—	—	346	181
23	Wellington County B. of E.	—	—	—	—	—	—	—	—
24									
Region 6, Niagara:									
24	Haldimand County B. of E.	—	—	22	14	—	—	22	14
25	Hamilton B. of E.	—	—	1,322	..	—	—	1,322	..
26	Lincoln County B. of E.	—	—	285	..	—	—	285	..
27	Niagara South B. of E.	—	—	341	..	—	—	341	..
28	Norfolk County B. of E.	—	—	32	16	—	—	32	16
29	Wentworth County B. of E.	—	—	17	17	—	—	17	17
30	Wentworth County R.C.S.S.B.	—	—	—	—	—	—	—	—
Region 7, West Central Ontario:									
31	York B. of E.	43	..	709	..	—	—	752	..
32	Dufferin County B. of E.	—	—	—	—	—	—	—	—
33	Etobicoke B. of E.	166	..	1,764	..	—	—	1,930	..
34	Halton County B. of E.	—	—	391	216	—	—	391	216
35	Metropolitan Separate S.B.	—	—	—	—	—	—	—	—
36	Peel County B. of E.	—	—	1,370	..	—	—	1,370	..
37	Simcoe County B. of E.	—	—	79	65	—	—	79	65
38	Toronto B. of E.	383	..	7250	..	—	—	7,633	..
Region 8, East Central Ontario:									
39	East York B. of E.	—	—	—	—	—	—	—	—
40	North York B. of E.	111	..	3,256	..	—	—	3,367	..
41	Scarborough B. of E.	—	—	2,421	..	—	—	2,421	..
42	Haliburton County B. of E.	—	—	—	—	—	—	—	—
43	Ontario County B. of E.	—	—	192	..	—	—	192	..
44	York County B. of E.	—	—	279	..	—	—	279	..
Region 9, Eastern Ontario:									
45	Frontenac County B. of E.	—	—	409	266	—	—	409	266
46	Hastings County B. of E.	—	—	162	104	—	—	162	104
47	Leeds and Grenville County B. of E.	—	—	15	5	—	—	15	5

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 5A. Inscriptions aux cours de formation générale et professionnelle par commission scolaire/Ministère de l'Éducation, 1972-73 suite

Vocational – Formation professionnelle														No
High school credit – Formation générale						Refresher – Recyclage		Occupational training – Formation professionnelle		Sub-total – Total partiel		Total registrations (academic and vocational)		
Business and commercial – Secrétariat et commerce		Trades and technical – Métiers et techniques		Other and undistributed – Autres et non répartis								Inscriptions totales (formation générale et professionnelle)		
T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	
7	2	2	2	–	–	–	–	–	–	9	4	9	4	1
11	3	–	–	–	–	–	–	–	–	11	3	39	12	2
–	–	–	–	–	–	17	..	–	–	17	..	17	..	3
–	–	–	–	–	–	213	87	–	–	213	87	213	87	4
12	–	–	–	–	–	159	39	–	–	171	39	216	66	5
–	–	–	–	–	–	23	2	–	–	23	2	37	15	6
–	–	–	–	–	–	129	..	–	–	129	..	129	..	7
–	–	–	–	–	–	122	76	–	–	152	96	193	102	8
–	–	–	–	–	–	149	..	–	–	149	..	149	..	9
–	–	–	–	–	–	67	..	–	–	67	..	67	..	10
–	–	–	–	–	–	184	74	–	–	184	74	203	87	11
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	84	40	12
108	4	–	–	–	–	46	263	–	–	514	267	632	341	13
226	–	103	–	–	–	929	..	–	–	1,258	..	3,072	..	14
–	–	–	–	–	–	10	..	10	–	20	..	450	..	15
293	..	24	..	–	–	90	..	1,005	..	1,512	..	2,121	..	16
–	–	–	–	–	–	210	..	–	–	210	..	425	..	17
1	–	–	–	–	–	107	37	–	–	108	37	108	37	18
14	9	–	–	–	–	102	16	–	–	116	25	206	72	19
–	–	–	–	–	–	302	92	–	–	302	92	326	101	20
–	–	–	–	–	–	42	..	–	–	42	..	42	..	21
–	–	–	–	–	–	377	159	–	–	377	159	723	340	22
–	–	–	–	–	–	124	56	–	–	124	56	124	56	23
85	10	–	–	–	–	28	27	86	83	199	120	221	134	24
965	..	607	..	731	..	628	..	–	–	2,931	..	4,253	..	25
228	..	60	..	–	–	468	..	–	–	756	..	1,041	..	26
–	–	–	–	–	–	787	..	–	–	787	..	1,128	..	27
–	–	–	–	–	–	239	143	–	–	239	143	271	159	28
–	–	–	–	–	–	150	22	–	–	150	22	167	39	29
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	30
–	–	–	–	–	–	848	..	–	–	848	..	1,600	..	31
–	–	–	–	–	–	87	1	–	–	87	1	87	1	32
275	..	660	..	–	–	1,410	..	–	–	2,345	..	4,275	..	33
349	21	39	31	–	–	101	–	–	–	489	52	880	268	34
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	35
1,476	..	781	..	–	–	–	–	–	–	2,257	..	3,627	..	36
–	–	–	–	–	–	366	307	–	–	366	307	445	372	37
66	..	–	–	–	–	5,347	..	1,970	..	7,383	..	15,016	..	38
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	39
–	–	–	–	–	–	1,132	..	–	–	1,132	..	4,499	..	40
56	..	106	..	–	–	–	–	–	–	162	..	2,583	..	41
–	–	–	–	–	–	18	–	–	–	18	–	18	–	42
15	2	33	30	–	–	548	..	–	–	596	..	788	..	43
–	–	–	–	–	–	990	..	–	–	990	..	1,269	..	44
–	–	–	–	–	–	506	161	–	–	506	161	915	427	45
33	1	–	–	–	–	–	–	–	–	33	1	195	105	46
–	–	–	–	–	–	78	9	–	–	78	9	93	14	47

Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE SA. Registrations in Academic and Vocational Courses by School Board/Department of Education, 1972-73 - Continued

Province and school board/ Department of Education Province et commission scolaire/ Ministère de l'Éducation		Academic – Formation générale							
		High school credit – Formation générale				Upgrading (pre-occupational) Programme d'appoint		Sub-total Total partiel	
		Grade 8 or less 8 ^e année ou années précédentes		Grades 9 to 12 9 ^e à 12 ^e année					
		T	M	T	M	T	M	T	M
No.									
	Ontario ⁴ – Concluded – fin:								
	School boards – Concluded – Commissions scolaires – fin:								
	Region 9, Eastern Ontario – Concluded – fin:								
1	Lennox and Addington County B. of E.	—	—	—	—	—	—	—	—
2	Northumberland and Durham County B. of E.	—	—	20	..	—	—	20	..
3	Peterborough County B. of E.	—	—	32	..	—	—	32	..
4	Prince Edward County B. of E.	—	—	7	4	—	—	7	4
	Region 10, Ottawa Valley:								
5	Carleton B. of E.	—	—	—	—	—	—	—	—
6	Lanark County B. of E.	—	—	—	—	—	—	—	—
7	Ottawa B. of E.	126	..	5,621	..	—	—	5,747	..
8	Prescott and Russell County B. of E.	—	—	—	—	—	—	—	—
9	Renfrew County B. of E.	—	—	—	—	—	—	—	—
10	Total	1,249	..	30,421	..	—	—	31,670	..
11	Percentage distribution – Répartition en pourcentage	0.5	...	13.1	...	—	—	13.6	...
12	Correspondence courses – Cours par correspondance	—	—	54,607	..	—	—	54,607	..
13	Ontario, total	1,249	..	85,028	..	—	—	86,277	..
	Manitoba:								
	School boards – Commissions scolaires:								
14	Agassiz S.D. 13	—	—	—	—	—	—	—	—
15	Assiniboine South S.D. 3	—	—	—	—	—	—	—	—
16	Boundary S.D. 16	—	—	—	—	—	—	—	—
17	Brandon S.D. 40	—	—	88	61	—	—	88	61
18	Fort Garry S.D. 5	—	—	—	—	—	—	—	—
19	Fort La Bosse S.D. 41	—	—	—	—	—	—	—	—
20	Garden Valley S.D. 26	—	—	—	—	—	—	—	—
21	Hanover S.D. 15	—	—	—	—	—	—	—	—
22	Lord Selkirk S.D. 11	—	—	—	—	—	—	—	—
23	Lynn Lake S.D. 2312	—	—	—	—	236	168	236	168
24	Mystery Lake S.D. 2355	2	—	13	3	16	14	31	17
25	Portage La Prairie S.D. 24	—	—	56	..	—	—	56	..
26	River East S.D. 9	—	—	—	—	—	—	—	—
27	Rolling River S.D. 39	—	—	—	—	—	—	—	—
28	St. Boniface S.D. 4	—	—	24	10	—	—	24	10
29	St. James Assiniboia S.D. 2	—	—	195	..	—	—	195	..
30	Seine River S.D. 14	—	—	—	—	—	—	—	—
31	Seven Oaks S.D. 10	—	—	—	—	—	—	—	—
32	Turtle Mountain S.D. 44	—	—	—	—	—	—	—	—
33	Western S.D. 47	—	—	—	—	—	—	—	—
34	Winnipeg S.D. 1	145	..	1,591	..	—	—	1,736	..
35	Total	147	..	1,967	..	252	182	2,366	..
36	Percentage distribution – Répartition en pourcentage	0.9	...	11.7	...	1.5	...	14.1	...
37	Correspondence courses – Cours par correspondance	—	—	2,299	1,063	355	170	2,654	1,233
38	Manitoba, total	147	..	4,266	..	607	352	5,020	..
	Saskatchewan:								
	School boards – Commissions scolaires:								
	Zone 1:								
39	Indian Head S.U. 19	—	—	—	—	—	—	—	—
40	Moosomin S.U. 9	—	—	—	—	—	—	—	—
41	Regina East S.U. 20	—	—	—	—	—	—	—	—
42	Regina S.U. 21	—	—	—	—	—	—	—	—

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 5A. Inscriptions aux cours de formation générale et professionnelle par commission scolaire/Ministère de l'Éducation, 1972-73 suite

Vocational – Formation professionnelle												Total registrations (academic and vocational)		No
High school credit – Formation générale						Refresher – Recyclage		Occupational training – Formation professionnelle		Sub-total – Total partiel		Inscriptions totales (formation générale et professionnelle)		
Business and commercial – Secrétariat et commerce		Trades and technical – Métiers et techniques		Other and undistributed – Autres et non répartis										
T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	
–	–	–	–	–	–	17	–	–	–	17	–	17	–		1
–	–	–	–	–	–	417	..	–	–	417	..	437	..	2
–	–	–	–	–	–	130	..	19	..	149	..	181	..	3
–	–	–	–	–	–	42	26	–	–	42	26	49	30	4
–	–	–	–	–	–	149	4	–	–	149	4	149	4	5
–	–	–	–	–	–	70	11	–	–	70	11	70	11	6
–	–	–	–	–	–	5,047	..	–	–	5,047	..	10,794	..	7
–	–	–	–	–	–	144	111	–	–	144	111	144	111	8
–	–	–	–	–	–	177	2	–	–	177	2	177	2	9
4,357	..	2,515	..	776	..	25,093	..	3,104	..	35,845	..	67,515	..	10
1.9	...	1.1	...	0.3	...	10.8	...	1.4	...	15.5	...	29.1	...	11
15,697	..	1,124	..	–	–	–	–	–	–	16,821	..	71,428	..	12
20,054	..	3,639	..	776	..	25,093	..	3,104	..	52,666	..	138,943	..	13
29	8	–	–	–	–	19	19	–	–	48	27	48	27	14
–	–	–	–	–	–	14	–	–	–	14	–	14	–	15
–	–	–	–	–	–	15	2	–	–	15	2	15	2	16
239	49	–	–	–	–	–	–	–	–	239	49	327	110	17
–	–	–	–	–	–	109	15	–	–	109	15	109	15	18
39	7	–	–	–	–	–	–	–	–	39	7	39	7	19
–	–	–	–	–	–	45	..	–	–	45	..	45	..	20
–	–	–	–	–	–	80	26	–	–	80	26	80	26	21
49	9	–	–	–	–	90	70	61	40	200	119	200	119	22
28	12	–	–	–	–	32	1	–	–	60	13	296	181	23
–	–	–	–	–	–	108	19	–	–	108	19	139	36	24
–	–	–	–	–	–	–	–	80	..	80	..	136	..	25
35	3	–	–	–	–	68	5	–	–	103	8	103	8	26
16	2	–	–	–	–	–	–	–	–	16	2	16	2	27
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	24	10	28
–	–	–	–	438	195	74	..	96	..	608	..	803	..	29
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	30
–	–	–	–	–	–	119	..	–	–	119	..	119	..	31
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	32
17	..	–	–	–	–	–	–	–	–	17	..	17	..	33
110	..	–	–	–	–	1,063	..	–	–	1,173	..	2,909	..	34
562	..	–	–	438	195	1,836	..	237	..	3,073	..	5,439	..	35
3.4	...	–	–	2.6	...	11.0	...	1.4	...	18.4	...	32.5	...	36
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	2,654	1,233	37
562	..	–	–	438	195	1,836	..	237	..	3,073	..	8,093	..	38
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	39
–	–	–	–	–	–	75	..	–	–	75	..	75	..	40
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	41
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	42

Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 5A. Registrations in Academic and Vocational Courses by School Board/Department of Education, 1972-73 — Continued

Province and school board/ Department of Education — Province et commission scolaire/ Ministère de l'Éducation		Academic — Formation générale							
		High school credit — Formation générale				Upgrading (pre-occupational) — Programme d'appoint		Sub-total — Total partiel	
		Grade 8 or less — 8 ^e année ou années précédentes		Grades 9 to 12 — 9 ^e à 12 ^e année					
		T	M	T	M	T	M	T	M
No.									
Saskatchewan — Concluded — fin:									
School boards — Concluded — Commissions scolaires — fin:									
Zone 2:									
1	Assiniboia S.U. 5	—	—	—	—	—	—	—	—
2	Borderland S.U. 4	—	—	—	—	—	—	—	—
3	Eastend S.U. 8	—	—	—	—	—	—	—	—
4	Leader S.U. 24	—	—	—	—	—	—	—	—
5	Shaunavon S.U. 7	—	—	—	—	—	—	—	—
6	Herbert S.U. 23	—	—	—	—	—	—	—	—
Zone 3:									
7	Kamsack S.U. 35	—	—	—	—	—	—	—	—
8	Long Lake S.U. 30	—	—	—	—	—	—	—	—
9	Shamrock S.U. 38	—	—	—	—	—	—	—	—
Zone 4:									
10	Biggar S.U. 50	—	—	—	—	—	—	—	—
11	Eston-Elrose S.U. 33	—	—	—	—	—	—	—	—
12	Kerrobert S.U. 44	—	—	—	—	—	—	—	—
13	Kinderseley S.U. 34	—	—	—	—	—	—	—	—
14	Outlook S.U. 32	—	—	—	—	—	—	—	—
15	Saskatoon East S.U. 41	—	—	—	—	—	—	—	—
16	Saskatoon West S.U. 42	—	—	3	—	—	—	3	—
17	Davidson	—	—	—	—	—	—	—	—
Zone 5:									
18	Hudson Bay S.U. 52	—	—	—	—	—	—	—	—
19	Humboldt S.U. 47	—	—	—	—	—	—	—	—
20	Kinitino S.U. 55	—	—	—	450	—	—	—	—
21	Lanigan S.U. 40	—	—	—	—	—	—	—	—
22	Nipawin S.U. 61	—	—	—	—	—	—	—	—
23	Tisdale S.U. 53	—	—	—	—	—	—	—	—
24	Wadena S.U. 46	—	—	—	—	—	—	—	—
25	Wakaw S.U. 48	—	—	26	26	—	—	26	26
Zone 6:									
26	Blaine Lake S.U. 57	—	—	—	—	—	—	—	—
27	Meadow Lake S.U. 66	—	—	—	—	—	—	—	—
28	Medstead S.U. 64	—	—	—	—	—	—	—	—
29	Parkland S.U. 63	—	—	29	8	—	—	29	8
30	Turtleford S.U. 65	—	—	—	—	—	—	—	—
31	Wilkie S.U. 59	—	—	—	—	—	—	—	—
32	Lloydminster S.D. 60	—	—	—	—	—	—	—	—
Urban:									
33	Lloydminster Public S.D. 1,036	—	—	—	—	104	60	104	60
34	Melfort S.D. 1,037	—	—	—	—	—	—	—	—
35	Moose Jaw B. of E. S.D. 1	—	—	197	..	—	—	197	..
36	North Battleford S.D. 1,438	8	3	98	51	—	—	106	54
37	Prince Albert S.D. 3	—	—	11	6	1,396	736	1,407	742
38	Regina B. of E. S.D. 4	—	—	360	..	—	—	360	..
39	Saskatoon S.D. 13	42	29	849	450	—	—	891	479
40	Swift Current S.D. 167	—	—	20	16	—	—	20	16
41	Weyburn S.D. 512	—	—	—	—	—	—	—	—
42	Yorkton S.D. 159	—	—	70	55	124	67	194	122
43	Melville S.D. 2,187	—	—	7	—	84	44	91	44
44	Saskatchewan, total	50	32	1,670	..	1,708	907	3,428	..
45	Percentage distribution — Répartition en pourcentage	0.4	..	11.7	..	11.9	..	24.0	..
46	Correspondence courses — Cours par correspondance	90	..	2,348	..	—	—	2,438	..
47	Saskatchewan, total	140	..	4,018	..	1,708	907	5,866	..

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 5A. Inscriptions aux cours de formation générale et professionnelle par commission scolaire/Ministère de l'Éducation, 1972 - 73 - suite

Vocational – Formation professionnelle												Total registrations (academic and vocational) — Inscriptions totales (formation générale et professionnelle)		No
High school credit – Formation générale						Refresher — Recyclage		Occupational training — Formation professionnelle		Sub-total — Total partiel				
Business and commercial — Secrétariat et commerce		Trades and technical — Métiers et techniques		Other and undistributed — Autres et non répartis										
T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	
—	—	—	—	—	—	24	6	—	—	24	6	24	6	1
—	—	—	—	—	—	107	42	—	—	107	42	107	42	2
—	—	—	—	—	—	9	..	—	—	9	..	9	..	3
—	—	—	—	—	—	13	—	—	—	13	—	13	—	4
—	—	—	—	—	—	52	38	—	—	52	38	52	38	5
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	7
—	—	—	—	—	—	31	1	—	—	31	1	31	1	8
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	9
—	—	—	—	—	—	19	—	—	—	19	—	19	—	10
—	—	—	—	—	—	—	—	40	27	40	27	40	27	11
—	—	—	—	—	—	41	8	—	—	41	8	41	8	12
—	—	—	—	—	—	55	15	—	—	55	15	55	15	13
—	—	—	—	—	—	—	—	46	6	46	6	46	6	14
—	—	—	—	—	—	19	—	—	—	19	—	19	—	15
—	—	—	—	—	—	21	2	—	—	21	2	24	2	16
—	—	—	—	—	—	26	9	—	—	26	9	26	9	17
—	—	—	—	—	—	20	4	—	—	20	4	20	4	18
—	—	—	—	—	—	73	12	—	—	73	12	73	12	19
—	—	—	—	—	—	8	8	—	—	8	8	8	8	20
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	21
—	—	—	—	—	—	39	—	—	—	39	—	39	—	22
—	—	—	—	—	—	86	25	—	—	86	25	86	25	23
—	—	—	—	—	—	—	—	30	4	30	4	30	4	24
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	27	27	25
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	26
—	—	—	—	—	—	36	—	—	—	36	—	36	—	27
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	28
—	—	—	—	—	—	20	—	—	—	20	—	49	8	29
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	30
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	31
—	—	—	—	—	—	35	20	—	—	35	20	35	20	32
—	—	—	—	—	—	95	49	—	—	95	49	199	109	33
—	—	—	—	—	—	15	1	13	—	28	1	28	1	34
—	—	—	—	45	..	—	—	109	..	154	..	351	..	35
65	55	—	—	—	—	40	..	—	—	105	..	211	..	36
—	—	—	—	—	—	292	153	242	184	534	337	1,941	1,079	37
30	..	10	..	10	..	820	..	—	—	870	..	1,230	..	38
94	5	—	—	—	—	63	6	—	—	157	11	1,048	490	39
—	—	—	—	—	—	60	5	—	—	60	5	80	21	40
—	—	—	—	—	—	15	15	—	—	15	15	15	15	41
—	—	—	—	—	—	22	6	110	44	132	50	326	172	42
—	—	—	—	—	—	18	—	—	—	18	—	109	44	43
189	..	10	..	55	..	2,249	..	590	..	3,093	..	6,521	..	44
1.3	...	0.1	...	0.4	...	15.7	...	4.1	...	21.6	...	45.6	...	45
—	—	68	..	—	—	—	—	—	—	68	..	2,506	..	46
189	..	78	..	55	..	2,249	..	590	..	3,161	..	9,027	..	47

Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 5A. Registrations in Academic and Vocational Courses by School Board/Department of Education, 1972-73 — Continued

No.	Province and school board/ Department of Education Province et commission scolaire/ Ministère de l'Éducation	Academic – Formation générale							
		High school credit – Formation générale				Upgrading (pre-occupational) Programme d'appoint		Sub-total Total partiel	
		Grade 8 or less 8 ^e année ou années précédentes		Grades 9 to 12 9 ^e à 12 ^e année					
		T	M	T	M	T	M	T	M
	Alberta:								
	School boards – Commissions scolaires:								
1	Acadia 8	—	—	—	—	—	—	—	—
2	Bonnyville 46	—	—	100	85	—	—	100	85
3	Calgary 19	—	—	3,217	..	—	—	3,217	..
4	Camrose 22	—	—	—	—	—	—	—	—
5	Drumheller Valley 62	—	—	—	—	—	—	—	—
6	Edmonton 7	—	—	2,392	..	—	—	2,392	..
7	Falher Consolidated 69	—	—	—	—	—	—	—	—
8	Flagstaff 29	—	—	—	—	—	—	—	—
9	Foothills 38	—	—	—	—	—	—	—	—
10	Grande Prairie 1	—	—	—	—	—	—	—	—
11	Hanna 2,912	—	—	—	—	—	—	—	—
12	Lacombe 14	—	—	—	—	—	—	—	—
13	Lac Ste-Anne 28	—	—	7	3	—	—	7	3
14	Minburn 27	—	—	—	—	—	—	—	—
15	Parkland 31	—	—	1	—	—	—	1	—
16	Peace River 10	—	—	—	—	—	—	—	—
17	Red Deer 104	—	—	—	—	—	—	—	—
18	Rocky Mountain 15	—	—	—	—	—	—	—	—
19	St. Albert P.S. 6	—	—	—	—	—	—	—	—
20	St. Paul 1	—	—	66	14	—	—	66	14
21	St. Rita's 27	—	—	55	31	—	—	55	31
22	Stettler 1,475	—	—	—	—	—	—	—	—
23	Strathcona 20	—	—	—	—	—	—	—	—
24	Taber 6	—	—	—	—	—	—	—	—
25	Westlock 37	—	—	—	—	—	—	—	—
26	Willow Creek 28	—	—	1	1	—	—	1	1
27	Yellowhead 12	—	—	11	4	—	—	11	4
28	Camrose 1315	—	—	—	—	—	—	—	—
29	Northland 61	—	—	8	4	—	—	8	4
30	Pincher Creek 29	—	—	49	20	—	—	49	20
31	Three Hills 60	—	—	—	—	—	—	—	—
32	Wainwright 32	—	—	—	—	—	—	—	—
33	Total	—	—	5,907	..	—	—	5,907	..
34	Percentage distribution – Répartition en pourcentage	—	—	14.4	...	—	—	14.4	...
35	Correspondence courses - Cours par correspondance	—	—	6,232	3,436	—	—	6,232	3,436
36	Alberta, total	—	—	12,139	..	—	—	12,139	..
	British Columbia – Colombie-Britannique:								
	School boards – Commissions scolaires:								
37	Abbotsford S.D. 34	—	—	9	..	—	—	9	..
38	Alberni S.D. 70	—	—	50	..	57	..	107	..
39	Armstrong – Spallumcheen S.D. 21	—	—	—	—	—	—	—	—
40	Burnaby S.D. 41	—	—	836	..	—	—	836	..
41	Burns Lake S.D. 55	—	—	17	..	—	—	17	..
42	Campbell River S.D. 72	—	—	62	..	84	..	146	..
43	Castlegar S.D. 9	—	—	—	—	—	—	—	—
44	Central Okanagan S.D. 23	—	—	508	..	—	—	508	..
45	Chilliwack S.D. 33	—	—	443	..	336	..	779	..
46	Coquitlam S.D. 43	—	—	1,349	..	51	..	1,400	..
47	Courtenay S.D. 71	—	—	—	—	—	—	—	—
48	Cowichan S.D. 65	—	—	164	..	108	..	272	..
49	Cranbrook S.D. 2	—	—	—	—	—	—	—	—
50	Creston – Kaslo S.D. 86	—	—	—	—	—	—	—	—
51	Delta S.D. 37	—	—	25	..	219	..	244	..
52	Fernie S.D. 1	—	—	—	—	—	—	—	—
53	Golden S.D. 18	—	—	—	—	—	—	—	—
54	Grand Forks S.D. 12	—	—	—	—	—	—	—	—
55	Gulf Island S.D. 64	—	—	295	..	—	—	295	..
56	Hope S.D. 32	—	—	—	—	—	—	—	—

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 5A. Inscriptions aux cours de formation générale et professionnelle par commission scolaire/Ministère de l'Éducation, 1972-73 -- suite

Vocational – Formation professionnelle												Total registrations (academic and vocational)		No
High school credit – Formation générale						Refresher – Recyclage		Occupational training – Formation professionnelle		Sub-total – Total partiel		Inscriptions totales (formation générale et professionnelle)		
Business and commercial – Secrétariat et commerce		Trades and technical – Métiers et techniques		Other and undistributed – Autres et non répartis										
T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	
–	–	–	–	–	–	28	..	–	–	28	..	43	..	1
–	–	–	–	–	–	20	15	–	–	20	15	20	15	2
–	–	–	–	–	–	16	3	–	–	16	3	16	3	3
–	–	–	–	–	–	13	..	–	–	13	..	13	..	4
–	–	–	–	–	–	834	187	–	–	834	187	1,322	502	5
–	–	–	–	–	–	155	18	645	85	800	103	1,748	671	6
20	–	–	–	104	7	13	–	238	29	375	36	480	105	7
–	–	–	–	–	–	11	2	–	–	11	2	11	2	8
–	–	–	–	–	–	37	9	–	–	37	9	37	9	9
–	–	–	–	–	–	51	3	–	–	51	3	51	3	10
–	–	–	–	–	–	51	9	–	–	51	9	51	9	11
–	–	–	–	–	–	96	..	–	–	96	..	142	..	12
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	213	184	13
–	–	–	–	–	–	287	146	–	–	287	146	369	180	14
–	–	–	–	–	–	72	22	–	–	72	22	97	38	15
20	–	–	–	–	–	–	–	–	–	20	–	20	–	16
–	–	–	–	–	–	–	–	8	1	8	1	8	1	17
–	–	–	–	–	–	24	1	15	–	39	1	39	1	18
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	19
–	–	–	–	–	–	223	85	–	–	223	85	437	201	20
–	–	–	–	–	–	17	17	55	7	72	24	102	41	21
–	–	–	–	–	–	20	..	10	..	30	..	30	..	22
–	–	–	–	–	–	62	18	15	3	77	21	98	35	23
–	–	–	–	–	–	41	4	–	–	41	4	41	4	24
–	–	–	–	–	–	28	..	–	–	28	..	28	..	25
–	–	–	–	–	–	–	–	30	2	30	2	30	2	26
–	–	–	–	–	–	–	–	71	35	71	35	79	41	27
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	28
–	–	–	–	–	–	–	–	30	5	30	5	42	15	29
–	–	–	–	–	–	13	..	11	..	24	..	42	..	30
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	31
–	–	–	–	–	–	28	2	–	–	28	2	28	2	32
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	33
–	–	–	–	–	–	25	4	207	93	232	97	262	105	34
250	..	145	145	544	..	2,895	..	1,674	..	5,508	..	9,384	..	35
1.0	...	0.6	...	2.2	...	11.5	...	6.7	...	22.0	...	37.5	...	36
75	48	92	90	–	–	...	...	...	...	167	138	1,310	801	37
325	..	237	235	544	..	2,895	..	1,674	..	5,675	..	10,694	..	38
–	–	–	–	–	–	2,446	795	–	–	2,446	795	5,812	2,906	39
–	–	–	–	–	–	19.2	...	–	–	19.2	...	45.6	...	40
22	9	–	–	–	–	–	–	–	–	22	9	1,220	784	41
22	9	–	–	–	–	2,446	795	–	–	2,468	804	7,032	3,690	42

Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 5A. Registrations in Academic and Vocational Courses by School Board/Department of Education, 1972-73 - Continued

No.	Province and school board/ Department of Education — Province et commission scolaire/ Ministère de l'Éducation	Academic - Formation générale							
		High school credit - Formation générale				Upgrading (pre-occupational)		Sub-total	
		Grade 8 or less — 8 ^e année ou années précédentes		Grades 9 to 12 — 9 ^e à 12 ^e année		Programme d'appoint		Total partiel	
		T	M	T	M	T	M	T	M
	Québec ³ :								
	School boards - Commissions scolaires:								
	Région 1, Bas St. Laurent et Gaspésie:								
1	Amqui-Causapscal-Sayabec	191	68	740	216	..	..	931	284
2	Baie-des-Chaleurs	131	33	327	79	..	..	458	112
3	Bas St-Laurent	234	111	818	316	..	..	1,052	427
4	Des Îles	42	13	92	29	..	..	134	42
5	Des Monts	223	90	618	215	..	..	841	305
6	Gaspésie	7	0	16	0	..	..	23	0
7	Péninsule	339	99	790	213	..	..	1,129	312
	Région 2, Saguenay-Lac St-Jean:								
8	Lac St-Jean	254	84	856	247	..	..	1,110	331
9	Lapointe	274	86	1,012	322	..	..	1,286	408
10	Louis-Hémon	157	93	444	247	..	..	601	340
11	Saguenay	271	125	899	451	..	..	1,170	576
	Région 3, Québec:								
12	Amiante	117	46	426	162	..	..	543	208
13	Charlevoix	135	35	489	134	..	..	624	169
14	Chaudière	249	122	924	435	..	..	1,173	557
15	Chauveau	199	90	850	382	..	..	1,049	472
16	C.E.C.Q.	639	298	2,382	1,065	..	..	3,021	1,363
17	De Tilly	339	126	1,433	464	..	..	1,772	590
18	Eastern Quebec	20	14	98	69	..	..	118	83
19	Grand Portage	246	101	885	339	..	..	1,131	440
20	Jean-Talon	142	65	557	247	..	..	699	312
21	Louis-Fréchette	226	93	833	333	..	..	1,059	426
22	Orléans	210	57	869	211	..	..	1,079	268
23	Pascal-Taché	131	49	507	167	..	..	638	216
24	Tardivel	146	33	526	136	..	..	672	169
	Région 4, Trois-Rivières:								
25	Bois-Francis	265	119	1,099	472	..	..	1,364	591
26	Mauricie	459	171	1,886	652	..	..	2,345	823
27	Provencher	94	38	433	143	..	..	527	181
28	Saint-François	255	133	940	464	..	..	1,195	597
29	Vieilles-Forges	398	208	1,524	724	..	..	1,922	932
	Région 5, Cantons de l'Est:								
30	Estrie	564	252	1,922	816	..	..	2,486	1,068
31	Eastern Townships	12	8	33	24	..	..	45	32
	Région 6, Montréal:								
32	Bedford	55	25	274	115	..	..	329	140
33	Carignan	136	64	433	203	..	..	569	267
34	Chomedey-Laval des Rapides-Pont Viau	341	146	1,475	613	..	..	1,816	759
35	C.E.C.M.	5,380	2,572	23,683	10,995	..	..	29,063	13,567
36	Chambly	845	389	3,816	1,751	..	..	4,661	2,140
37	Châteauguay Valley	48	23	158	85	..	..	206	108
38	Deux-Montagnes	302	169	1,101	592	..	..	1,403	761
39	Dollard-des-Ormeaux	196	93	731	336	..	..	927	429
40	Dorval	0	0	3	3	..	..	3	3
41	Duvernay	338	188	1,217	594	..	..	1,555	782
42	Greater Montreal	648	336	2,625	1,314	..	..	3,273	1,650
43	Honoré-Mercier	242	100	969	427	..	..	1,211	527
44	Lachine	171	91	722	415	..	..	893	506
45	Lakeshore	97	49	413	218	..	..	510	267
46	Lanaudière	187	90	595	255	..	..	782	345
47	Laurentian	11	2	29	7	..	..	40	9
48	Laurentides	133	43	563	205	..	..	696	248
49	Le Royer	276	144	1,103	553	..	..	1,379	697
50	Lignery	209	98	824	369	..	..	1,033	467
51	Meilleur	195	96	714	350	..	..	909	446

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 5A. Inscriptions aux cours de formation générale et professionnelle par commission scolaire/Ministère de l'Éducation, 1972-73 - suite

Vocational – Formation professionnelle												Total registrations (academic and vocational)		No
High school credit – Formation générale						Refresher – Recyclage		Occupational training – Formation professionnelle		Sub-total – Total partiel		Inscriptions totales (formation générale et professionnelle)		
Business and commercial – Secrétariat et commerce		Trades and technical – Métiers et techniques		Other and undistributed – Autres et non répartis										
T	M	T	M	T	M									
118	56	54	25	–	–	–	–	..	..	172	81	1,103	365	1
270	126	122	57	–	–	–	–	..	..	392	183	850	295	2
490	142	222	64	–	–	–	–	..	..	712	206	1,764	633	3
114	4	52	2	–	–	–	–	..	..	166	6	300	48	4
678	288	308	131	–	–	–	–	..	..	986	419	1,827	724	5
130	14	59	6	–	–	–	–	..	..	189	20	212	20	6
540	246	245	112	–	–	–	–	..	..	785	358	1,914	670	7
634	330	288	150	–	–	–	–	..	..	922	480	2,032	811	8
1,046	850	475	386	–	–	–	–	..	..	1,521	1,236	2,807	1,644	9
254	92	115	42	–	–	–	–	..	..	369	134	970	474	10
946	578	429	262	–	–	–	–	..	..	1,375	840	2,545	1,416	11
638	384	289	174	–	–	–	–	..	..	927	558	1,470	766	12
112	20	51	9	–	–	–	–	..	..	163	29	787	198	13
1,256	894	570	406	–	–	–	–	..	..	1,826	1,300	2,999	1,857	14
328	14	149	6	–	–	–	–	..	..	477	20	1,526	492	15
1,114	518	505	235	–	–	–	–	..	..	1,619	753	4,640	2,116	16
1,106	166	502	75	–	–	–	–	..	..	1,608	241	3,380	831	17
24	4	11	2	–	–	–	–	..	..	35	6	153	89	18
706	198	320	90	–	–	–	–	..	..	1,026	288	2,157	728	19
330	94	150	43	–	–	–	–	..	..	480	137	1,179	449	20
596	438	270	199	–	–	–	–	..	..	866	637	1,925	1,063	21
172	94	78	43	–	–	–	–	..	..	250	137	1,329	405	22
632	320	287	145	–	–	–	–	..	..	919	465	1,557	681	23
498	316	226	143	–	–	–	–	..	..	724	459	1,396	628	24
918	750	416	340	–	–	–	–	..	..	1,334	1,090	2,698	1,681	25
842	536	382	243	–	–	–	–	..	..	1,224	779	3,569	1,602	26
64	62	29	28	–	–	–	–	..	..	93	90	620	271	27
544	412	247	187	–	–	–	–	..	..	791	599	1,986	1,196	28
1,522	718	690	326	–	–	–	–	..	..	2,212	1,044	4,134	1,976	29
2,923	2,245	1,327	1,017	–	–	–	–	..	..	4,250	3,262	6,736	4,330	30
52	52	24	24	–	–	–	–	..	..	76	76	121	108	31
100	12	45	5	–	–	–	–	..	..	145	17	474	157	32
236	134	107	61	–	–	–	–	..	..	343	195	912	462	33
900	408	408	185	–	–	–	–	..	..	1,308	593	3,124	1,352	34
9,701	4,217	4,404	1,914	–	–	–	–	..	..	14,105	6,131	43,168	19,698	35
2,293	1,318	1,042	598	–	–	–	–	..	..	3,335	1,916	7,996	4,056	36
24	4	11	2	–	–	–	–	..	..	35	6	241	114	37
585	388	267	176	–	–	–	–	..	..	852	564	2,255	1,325	38
720	444	327	201	–	–	–	–	..	..	1,047	645	1,974	1,074	39
0	0	0	0	–	–	–	–	..	..	0	0	3	3	40
506	178	230	81	–	–	–	–	..	..	736	259	2,291	1,041	41
2,163	370	983	168	–	–	–	–	..	..	3,146	538	6,419	2,188	42
492	278	223	126	–	–	–	–	..	..	715	404	1,926	931	43
120	22	54	10	–	–	–	–	..	..	174	32	1,067	538	44
426	14	193	6	–	–	–	–	..	..	619	20	1,129	287	45
532	218	241	99	–	–	–	–	..	..	773	317	1,555	662	46
62	32	28	15	–	–	–	–	..	..	90	47	130	56	47
318	172	144	78	–	–	–	–	..	..	462	250	1,158	498	48
828	540	376	245	–	–	–	–	..	..	1,204	785	2,583	1,482	49
618	390	280	177	–	–	–	–	..	..	898	567	1,931	1,034	50
508	328	230	148	–	–	–	–	..	..	738	476	1,647	922	51

Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 5A. Registrations in Academic and Vocational Courses by School Board/Department of Education, 1972-73 — Continued

No.	Province and school board/ Department of Education — Province et commission scolaire/ Ministère de l'Éducation	Academic — Formation générale							
		High school credit — Formation générale				Upgrading (pre-occupational) — Programme d'appoint		Sub-total	
		Grade 8 or less — 8 ^e année ou années précédentes		Grades 9 to 12 — 9 ^e à 12 ^e année				Total partiel	
		T	M	T	M	T	M	T	M
	Québec ³ — Concluded: School boards — Concluded — Commissions scolaires — fin: Region 6, Montréal — Concluded — fin:								
1	Missisquoi	108	67	346	189	..	..	454	256
2	North Island	70	41	259	145	..	..	329	186
3	Outremont	107	43	455	174	..	..	562	217
4	Repentigny	111	47	447	189	..	..	558	236
5	Salaberry	158	82	535	260	..	..	693	342
6	South Shore	107	52	405	197	..	..	512	249
7	Ste-Rose	112	39	502	177	..	..	614	216
8	Vaudreuil—Soulanges	77	40	313	163	..	..	390	203
9	Verdun	268	114	567	242	..	..	835	356
10	Ville LaSalle	261	116	1,152	515	..	..	1,413	631
11	Ville St-Laurent	462	201	1,916	798	..	..	2,378	999
12	Yamaska	335	175	1,391	689	..	..	1,726	864
13	Youville	124	64	419	214	..	..	543	278
	Région 7, Outaouais:								
14	Henri-Bourassa	164	74	400	177	..	..	564	251
15	Ottawa Valley	50	12	112	25	..	..	162	37
16	Outaouais	269	115	817	360	..	..	1,086	475
17	Papineau	58	31	173	88	..	..	231	119
	Région 8, Nord-Ouest Québécois:								
18	Du Cuvre	261	102	814	311	..	..	1,075	413
19	Harricana	125	33	371	104	..	..	496	137
20	Lalonde	162	67	584	189	..	..	746	256
21	La Vérendrye	156	66	506	208	..	..	662	274
	Région 9, Côte-Nord:								
22	Côte Nord	160	50	457	139	..	..	617	189
23	Côte Nord du Golfe	4	2	11	4	..	..	15	6
24	Du Golfe	195	54	698	236	..	..	893	290
25	Nouveau-Québec	65	40	137	86	..	..	202	126
26	Total	20,748	9,305	80,463	35,053	..	..	101,211	44,358
27	Percentage distribution — Répartition en pourcentage	6.7	...	25.8	...	..	..	32.5	...
28	Correspondence courses — Cours par correspondance	—	—	2,066	..	379	..	2,445	..
29	Québec, total	20,748	9,305	82,529	..	379	..	103,656	..
	Ontario: ⁴ School boards — Commissions scolaires:								
	Region 1, Northwestern Ontario:								
30	Atikokan B. of E.	—	—	14	13	—	—	14	13
31	Dryden B. of E.	—	—	—	—	—	—	—	—
32	Geraldton B. of E.	—	—	—	—	—	—	—	—
33	Lakehead B. of E.	—	—	493	189	—	—	493	189
34	Lake Superior B. of E.	—	—	3	—	—	—	3	—
35	Nipigon-Red Rock B. of E.	—	—	—	—	—	—	—	—
36	Red Lake B. of E.	—	—	—	—	—	—	—	—
	Region 2, Midnorthern Ontario:								
37	Central Algoma B. of E.	—	—	—	—	—	—	—	—
38	Chapleau B. of E.	—	—	—	—	—	—	—	—
39	Espanola B. of E.	—	—	—	—	—	—	—	—
40	Manitoulin B. of E.	—	—	—	—	—	—	—	—
41	North Shore B. of E.	—	—	9	1	—	—	9	1
42	Sault Ste. Marie B. of E.	—	—	110	59	—	—	110	59
43	Sudbury B. of E.	—	—	339	126	—	—	339	126

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 5A. Inscriptions aux cours de formation générale et professionnelle par commission scolaire/Ministère de l'Éducation, 1972-73 - suite

Vocational -- Formation professionnelle												Total registrations (academic and vocational)		No
High school credit -- Formation générale						Refresher -- Recyclage		Occupational training -- Formation professionnelle		Sub-total -- Total partiel		Inscriptions totales (formation générale et professionnelle)		
Business and commercial -- Secrétariat et commerce		Trade and technical -- Métiers et techniques		Other and undistributed -- Autres et non répartis										
T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	
59	4	--	--	17	--	16	11	--	--	92	15	192	100	2
--	--	--	--	--	--	1,710	..	--	--	1,710	..	4,927	..	3
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	4
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	5
--	--	--	--	--	--	740	..	98	..	838	..	3,230	..	6
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	7
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	8
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	9
--	--	--	--	16	7	--	--	--	--	16	7	16	7	10
2	1	--	--	--	--	--	--	7	7	9	8	9	8	11
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	12
--	--	--	--	--	--	63	12	--	--	63	12	70	15	13
--	--	--	--	--	--	10	--	--	--	10	--	10	--	14
--	--	--	--	--	--	--	--	2	--	2	--	3	--	15
--	--	--	--	--	--	--	--	17	3	17	3	17	3	16
--	--	--	--	--	--	70	..	--	--	70	..	70	..	17
--	--	--	--	--	--	16	--	--	--	16	--	16	--	18
15	--	--	--	--	--	--	--	--	--	15	--	15	--	19
34	4	--	--	79	44	--	--	64	52	177	100	243	114	20
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	55	31	21
--	--	--	--	--	--	118	55	73	38	191	93	191	93	22
--	--	--	--	--	--	198	82	--	--	198	82	198	82	23
--	--	--	--	--	--	23	2	--	--	23	2	23	2	24
--	--	--	--	--	--	36	14	--	--	36	14	36	14	25
--	--	2	--	--	--	27	8	--	--	29	8	30	9	26
22	--	--	--	--	--	18	--	--	--	40	--	51	4	27
--	--	--	--	--	--	17	--	--	--	17	--	17	--	28
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	8	4	29
44	5	--	--	--	--	--	--	--	--	44	5	93	25	30
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	31
14	--	--	--	--	--	--	--	--	--	14	--	14	--	32
190	14	2	--	112	51	3,062	..	261	..	3,627	..	9,534	..	33
0.5	...	...	--	0.3	...	7.5	...	0.6	...	8.9	...	23.3	...	34
1,546	425	129	103	--	--	59	23	--	--	1,734	551	7,966	3,987	35
1,736	439	131	103	112	51	3,121	..	261	..	5,361	..	17,500	..	36
23	..	--	--	--	--	204	..	--	--	227	..	236	..	37
41	..	--	--	--	--	380	..	--	--	421	..	528	..	38
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	39
223	..	--	--	--	--	1,826	..	--	--	2,049	..	2,885	..	40
5	..	--	--	--	--	94	..	--	--	99	..	116	..	41
14	..	--	--	--	--	93	..	--	--	107	..	253	..	42
--	--	--	--	--	--	47	..	--	--	47	..	47	..	43
98	..	--	--	--	--	1,245	..	--	--	1,343	..	1,851	..	44
42	..	--	--	--	--	415	..	--	--	457	..	1,236	..	45
204	..	--	--	--	--	760	..	--	--	964	..	2,364	..	46
--	--	--	--	--	--	418	..	--	--	418	..	418	..	47
29	..	--	--	--	--	352	..	--	--	381	..	653	..	48
--	--	--	--	--	--	326	..	--	--	326	..	326	..	49
8	..	--	--	--	--	103	..	--	--	111	..	111	..	50
81	..	--	--	--	--	381	..	--	--	462	..	706	..	51
16	..	--	--	--	--	232	..	--	--	248	..	248	..	52
--	--	--	--	--	--	118	..	--	--	118	..	118	..	53
5	..	--	--	--	--	185	..	--	--	190	..	190	..	54
--	--	--	--	--	--	135	..	--	--	135	..	430	..	55
--	--	--	--	--	--	12	..	--	--	12	..	12	..	56

Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 5A. Registrations in Academic and Vocational Courses by School Board/Department of Education, 1972-73 — Concluded

No.	Province and school board/ Department of Education — Province et commission scolaire/ Ministère de l'Éducation	Academic — Formation générale							
		High school credit — Formation générale				Upgrading (pre-occupational)		Sub-total	
		Grade 8 or less — 8 ^e année ou années précédentes		Grades 9 to 12 — 9 ^e to 12 ^e année		Programme d'appoint		Total partiel	
		T	M	T	M	T	M	T	M
	British Columbia — Concluded — Colombie-Britannique — fin:								
	School boards — Concluded — Commission scolaires — fin:								
1	Howe Sound S.D. 48	—	—	—	—	—	—	—	—
2	Kettle Valley S.D. 13	—	—	—	—	—	—	—	—
3	Lake Cowichan S.D. 66	—	—	164	..	105	..	269	..
4	Langley S.D. 35	—	—	237	..	—	—	237	..
5	Maple Ridge S.D. 42	—	—	168	..	33	..	201	..
6	Merritt S.D. 31	—	—	—	—	192	..	192	..
7	Mission S.D. 75	—	—	—	—	—	—	—	—
8	Nanaimo S.D. 68	—	—	334	..	21	..	355	..
9	Nelson S.D. 7	—	—	—	—	—	—	—	—
10	New Westminster S.D. 40	—	—	353	..	1,308	..	1,661	..
11	Peace River North (Fort St. John) S.D. 60	—	—	7	..	—	—	7	..
12	Peace River South S.D. 59	—	—	46	..	606	..	652	..
13	Penticton S.D. 15	—	—	23	..	54	..	77	..
14	Powell River S.D. 47	—	—	69	..	—	—	69	..
15	Prince George S.D. 57	—	—	650	..	810	..	1,460	..
16	Prince Rupert S.D. 52	—	—	6	..	591	..	597	..
17	Princeton S.D. 17	—	—	—	—	—	—	—	—
18	Queen Charlotte S.D. 50	—	—	—	—	—	—	—	—
19	Quesnel S.D. 28	—	—	65	..	528	..	593	..
20	Revelstoke S.D. 19	—	—	10	..	—	—	10	..
21	Richmond S.D. 38	—	—	303	..	—	—	303	..
22	Saanich S.D. 63	—	—	246	..	24	..	270	..
23	Sechelt S.D. 46	—	—	—	—	—	—	—	—
24	Skeena — Cassiar S.D. 88	—	—	13	..	—	—	13	..
25	Smithers S.D. 54	—	—	93	..	—	—	93	..
26	Sooke S.D. 62	—	—	—	—	—	—	—	—
27	Surrey S.D. 36	—	—	531	..	72	..	603	..
28	Trail S.D. 11	—	—	56	..	66	..	122	..
29	Vancouver S.D. 39	—	—	—	—	—	—	—	—
30	Vancouver North-West S.D. 44-45	—	—	758	..	318	..	1,076	..
31	Vancouver Island North S.D. 85	—	—	—	—	—	—	—	—
32	Vanderhoof S.D. 56	—	—	10	..	—	—	10	..
33	Vernon S.D. 22	—	—	—	—	681	..	681	..
34	Total	—	—	7,900	..	6,264	..	14,164	..
35	Percentage distribution — Répartition en pourcentage	—	—	5.1	...	4.0	...	9.1	...
36	Correspondence courses — Cours par correspondance	—	—	3,503	..	168	..	3,671	..
37	British Columbia — Total — Colombie-Britannique	—	—	11,403	..	6,432	..	17,835	..
38	Yukon:								
39	Department of Education — Ministère de l'Éducation	—	—	—	—	—	—	—	—
40	Percentage distribution — Répartition en pourcentage	—	—	—	—	—	—	—	—
41	Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest:								
42	School boards — Commissions scolaires	—	—	3	2	412	172	415	174
43	Percentage distribution — Répartition en pourcentage	—	—	0.2	...	31.0	...	31.2	...
44	Canada:								
45	School boards/Departments of Education — Commissions scolaires/Ministères de l'Éducation	24,229	—	141,855	..	9,029	..	175,113	..
46	Percentage distribution — Répartition en pourcentage	2.9	...	17.1	...	1.1	...	21.1	...
47	Correspondence courses — Cours par correspondance	278	..	73,208	..	902	..	74,388	..
48	Canada, total	24,507	..	215,063	..	9,931	..	249,501	..

¹ Data (totals only) provided by the Department of Education. Distributions by course categories are estimates based on comparable data reported by other boards in the province.

² Data provided by the Department of Education. In 1972-73, 33 school boards conducted continuing education programs.

³ For the province of Quebec, course registrations were extrapolated from student enrolment data provided by the Department of Education.

⁴ Includes Grade 13 courses in Ontario.

TABLEAU 5A. Inscriptions aux cours de formation générale et professionnelle par commission scolaire/Ministère de l'Éducation, 1972-73 fin

Vocational – Formation professionnelle												Total registrations (academic and vocational)		No
High school credit – Formation générale						Refresher – Recyclage		Occupational training – Formation professionnelle		Sub-total – Total partiel		Inscriptions totales (formation générale et professionnelle)		
Business and commercial – Secrétariat et commerce		Trades and technical – Métiers et techniques		Other and undistributed – Autres et non répartis										
T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	
10	..	–	–	–	–	28	..	–	–	38	..	38	..	1
–	–	–	–	–	–	34	..	–	–	34	..	34	..	2
12	..	–	–	–	–	273	..	–	–	285	..	554	..	3
48	..	–	–	–	–	682	..	–	–	730	..	967	..	4
63	..	–	–	–	–	358	..	–	–	421	..	622	..	5
5	..	–	–	–	–	96	..	–	–	101	..	293	..	6
10	..	–	–	–	–	114	..	–	–	124	..	124	..	7
44	..	–	–	–	–	537	..	–	–	581	..	936	..	8
–	–	–	–	–	–	114	..	–	–	114	..	114	..	9
100	..	–	–	–	–	1,221	..	–	–	1,321	..	2,982	..	10
26	..	–	–	–	–	113	..	–	–	139	..	146	..	11
17	..	–	–	–	–	311	..	–	–	328	..	980	..	12
24	..	–	–	–	–	147	..	–	–	171	..	248	..	13
24	..	–	–	–	–	171	..	–	–	195	..	264	..	14
185	..	–	–	–	–	2,148	..	–	–	2,333	..	3,793	..	15
39	..	–	–	–	–	175	..	–	–	214	..	811	..	16
6	..	–	–	–	–	68	..	–	–	74	..	74	..	17
–	–	–	–	–	–	–	..	–	–	–	..	–	..	18
5	..	–	–	–	–	248	..	–	–	253	..	846	..	19
–	–	–	–	–	–	103	..	–	–	103	..	113	..	20
195	..	–	–	–	–	1,356	..	–	–	1,551	..	1,854	..	21
18	..	–	–	–	–	146	..	–	–	164	..	434	..	22
–	–	–	–	–	–	96	..	–	–	96	..	96	..	23
31	..	–	–	–	–	257	..	–	–	288	..	301	..	24
21	..	–	–	–	–	209	..	–	–	230	..	323	..	25
18	..	–	–	–	–	104	..	–	–	122	..	122	..	26
90	..	–	–	–	–	1,147	..	–	–	1,237	..	1,840	..	27
11	..	–	–	–	–	377	..	–	–	388	..	510	..	28
423	..	–	–	–	–	9,481	..	–	–	9,904	..	9,904	..	29
100	..	–	–	–	–	1,399	..	–	–	1,499	..	2,575	..	30
5	..	–	–	–	–	28	..	–	–	33	..	33	..	31
–	–	–	–	–	–	342	..	–	–	342	..	352	..	32
29	..	–	–	–	–	681	..	–	–	546	..	1,227	..	33
2,348	..	–	–	–	–	29,726	..	–	–	32,074	..	46,238	..	34
1.5	...	–	–	–	–	19.1	...	–	–	20.6	...	29.7	...	35
1,215	..	587	..	2,022	..	2,015	..	628	..	6,467	..	10,138	..	36
3,563	..	587	..	2,022	..	31,741	..	628	–	38,541	..	56,376	..	37
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	38
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	39
1	1	–	–	–	–	59	16	24	19	84	36	499	210	40
0.1	...	–	–	–	–	4.4	...	1.8	...	6.3	...	37.5	...	41
59,021	..	25,872	–	1,925	–	67,647	..	6,170	..	160,635	..	335,748	..	42
7.1	...	3.1	...	0.2	...	8.2	...	0.8	...	19.4	...	40.5	...	43
18,775	..	2,000	–	2,022	–	3,979	..	628	..	27,404	..	101,792	..	44
77,796	..	27,872	..	3,947	..	71,626	..	6,798	..	188,039	..	437,540	..	45

¹ Données (totaux seulement) fournies par le ministère de l'éducation. Les répartitions selon les catégories de cours sont des estimations d'après des données semblables fournies par les autres commissions scolaires de la province.

² Données fournies par le ministère de l'éducation. En 1972-73, 33 commissions scolaires offraient des cours d'éducation permanente.

³ Pour la province de Québec, les inscriptions par cours ont été extrapolées des données (nombre d'individus) fournies par le ministère de l'éducation.

⁴ Y compris les cours de la 13^e année de l'Ontario.

TABLE 5B. Registrations in General Interest Courses by School Board/Department of Education, 1972-73

No.	Province and school board/ Department of Education — Province et commission scolaire/ Ministère de l'Éducation	Hobby skills — Hobbies						Liberal arts — Arts libéraux					
		Fine arts, crafts — Beaux-arts, artisanats		Home arts — Arts ménagers		Home handyman — Bricolage		Modern languages — Langues vivantes		Second languages — Langue seconde		Other — Autres	
		T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M
1	Newfoundland — Terre-Neuve:												
2	Department of Education — Ministère de l'Éducation . . .	1,156	..	2,538	..	—	—	42	..	—	—	—	—
	Percentage distribution — Répartition en pourcentage . . .	11.0	...	24.3	...	—	—	0.4	...	—	—	—	—
3	Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:												
	Department of Education — Ministère de l'Éducation . . .	1,841	284	498	7	174	86	29	10	—	—	140	63
	Percentage distribution — Répartition en pourcentage . . .	25.7	...	7.0	...	2.4	...	0.4	...	—	—	2.0	...
	Nova Scotia — Nouvelle-Ecosse:												
	School boards — Commissions scolaires:												
	Annapolis County:												
5	Annapolis County Municipal	—	—	25	—	—	—	—	—	—	—	—	—
6	Annapolis Royal Regional	40	66	25	—	14	1	33	2	—	—	—	—
7	Bridgetown Regional	133	37	74	—	43	26	—	—	—	—	—	—
8	Middleton Regional ¹	60	..	14	..	—	—	9	..	—	—	—	—
	Antigonish County:												
9	Antigonish Board of School Commissioners ¹	87	..	47	..	25	..	—	—	—	—	—	—
10	Antigonish County Municipal ¹	126	..	192	..	60	..	27	..	13	..	—	—
	Cape Breton County:												
11	Cape Breton County Municipal ¹	—	—	284	—	26	25	—	—	—	—	—	—
12	Dominion Board of School Commissioners	—	—	62	—	22	22	—	—	—	—	—	—
13	Glace Bay Board of School Commissioners	66	11	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
14	Louisbourg Board of School Commissioners	30	2	—	—	—	—	—	—	10	—	—	—
15	New Waterford Board of School Commissioners	95	33	99	1	101	92	64	19	29	6	—	—
16	Sydney Board of School Commissioners ¹	54	..	—	—	—	—	15	..	—	—	—	—
17	Colchester — East Hants:												
	Colchester — East Hants Amalgamated ¹	142	33	546	2	111	42	46	11	—	—	—	—
	Cumberland County:												
18	Amherst Regional	15	4	88	—	37	37	—	—	36	10	—	—
19	Cumberland County Municipal ¹	—	—	30	—	38	30	—	—	—	—	—	—
20	Oxford Regional	10	2	—	—	10	6	—	—	—	—	—	—
21	Parrsboro Regional	44	44	—	—	19	6	—	—	21	2	—	—
22	Springhill Board of School Commissioners	—	—	59	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Digby County:												
23	Clare District Municipal ¹	146	26	49	—	31	—	—	—	—	—	—	—
24	Digby District Municipal	26	8	28	—	—	—	—	—	—	—	—	—
25	Digby Regional	53	4	12	—	12	10	—	—	—	—	—	—
	Guysborough County:												
26	Canso Board of School Commissioners ¹	—	—	50	..	—	—	—	—	—	—	—	—
27	Guysborough District Municipal	80	3	72	—	12	12	—	—	10	4	—	—
28	Mulgrave Board of School Commissioners	—	—	40	—	11	5	—	—	—	—	—	—
29	St. Mary's District Municipal ¹	17	..	24	..	—	—	—	—	—	—	—	—
	Halifax County:												
30	Dartmouth Board of School Commissioners	696	67	524	—	268	234	—	—	70	30	30	14
31	Halifax Board of School Commissioners	625	136	893	4	225	170	138	47	—	—	67	15
32	Halifax County Municipal ¹	115	31	383	—	86	58	—	—	50	13	—	—
	Hants West County:												
33	Hantsport Board of School Commissioners	27	9	11	—	13	6	—	—	—	—	—	—
34	Hants West District Municipal	50	17	14	—	22	2	—	—	—	—	—	—
35	Windsor Regional	56	10	35	—	25	4	—	—	—	—	—	—
	Inverness County:												
36	Inverness County Municipal ¹	184	53	329	—	194	80	248	76	12	—	—	—
37	Port Hawkesbury Board of School Commissioners ¹ . . .	33	..	82	..	14	..	27	..	—	—	—	—
	Kings County:												
38	DND Greenwood	40	3	49	—	—	—	27	14	—	—	—	—
39	Kings County Amalgamated	183	22	181	—	171	84	34	11	—	—	—	—

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 5D. Inscriptions aux cours d'éducation populaire par commission scolaire/Ministère de l'Éducation, 1972-73

Social education - Éducation sociale								Recreation - Loisirs		Driver education and related - Cours de conduite et cours connexes		Total general interest course registrations - Inscriptions totales aux cours d'éducation populaire		Total registra- tions (Tables 5A and 5B) - Inscriptions totales (tableaux 5A et 5B)		No
Language and citizenship - Langue et civisme		Public affairs - Affaires publiques		Health and family life education - Hygiène et édu- cation familiale		Personal develop- ment and leadership - Personnalité et formation de dirigeants		T	M	T	M	T	M	T	M	
T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	
-	-	-	-	-	-	24	..	416	..	-	-	4,176	..	10,458	..	1
-	-	-	-	-	-	0.2	...	4.0	...	-	-	39.9	...	100.0	...	2
-	-	218	73	281	91	45	19	728	291	214	119	4,168	1,043	7,157	3,093	3
-	-	3.1	...	3.9	...	0.6	...	10.2	...	3.0	...	58.3	...	100.0	...	4
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25	-	32	2	5
-	-	-	-	-	-	-	-	15	-	-	-	127	9	140	12	6
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	250	63	263	65	7
-	-	-	-	-	-	-	-	15	..	-	-	98	..	129	..	8
12	..	-	-	38	..	-	-	-	-	-	-	209	..	260	..	9
12	..	-	-	31	..	12	..	32	..	16	..	521	..	833	..	10
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	310	25	340	26	11
-	-	-	-	104	11	-	-	-	-	-	-	188	33	270	58	12
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	66	11	798	489	13
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40	2	40	2	14
13	..	-	-	20	5	-	-	-	-	-	-	408	156	517	192	15
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	82	..	1,369	..	16
-	-	-	-	-	-	-	-	210	28	-	-	1,055	116	1,607	276	17
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	176	51	209	61	18
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	68	30	93	35	19
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	8	31	8	20
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	84	52	103	52	21
-	-	-	-	-	-	-	-	32	9	-	-	91	9	201	35	22
-	-	-	-	13	-	20	6	-	-	-	-	259	32	279	49	23
-	-	-	-	-	-	-	-	34	-	-	-	88	8	109	11	24
-	-	-	-	-	-	-	-	15	7	-	-	92	21	119	33	25
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50	..	93	..	26
-	-	-	-	-	-	-	-	29	29	-	-	203	48	223	63	27
-	-	-	-	14	-	-	-	-	-	-	-	65	5	81	8	28
-	-	-	-	-	-	-	-	10	..	-	-	51	..	64	..	29
72	30	-	-	-	-	175	80	-	-	285	151	2,120	606	3,442	1,108	30
73	32	-	-	-	-	95	28	21	1	-	-	2,137	433	3,885	1,104	31
-	-	-	-	110	-	-	-	81	-	-	-	825	102	1,305	207	32
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	51	15	62	17	33
-	-	-	-	20	-	-	-	-	-	-	-	106	19	143	28	34
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	116	14	167	17	35
-	-	-	-	35	-	31	11	232	169	-	-	1,265	389	1,316	398	36
-	-	-	-	-	-	-	-	33	..	-	-	189	..	331	..	37
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	116	17	329	201	38
-	-	-	-	137	42	-	-	-	-	11	10	717	169	1,086	349	39

Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 5B. Registrations in General Interest Courses by School Board/Department of Education, 1972-73 - Continued

No.	Province and school board/ Department of Education — Province et commission scolaire/ Ministère de l'Éducation	Hobby skills - Hobbies						Liberal arts - Arts libéraux					
		Fine arts, crafts — Beaux-arts, artisanats		Home arts — Arts ménagers		Home handyman — Bricolage		Modern languages — Langues vivantes		Second language — Langue seconde		Other — Autres	
		T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M
	Nova Scotia - Concluded - Nouvelle-Ecosse - fin:												
	School boards - Concluded - Commissions scolaires - fin:												
	Lunenburg County:												
1	Bridgewater Board of School Commissioners	44	23	60	—	10	9	—	—	35	19	—	—
2	Chester District Municipal	—	—	100	—	—	—	—	—	—	—	—	—
3	Lunenburg Board of School Commissioners	30	4	10	—	—	—	—	—	—	—	—	—
4	Lunenburg District Municipal	36	1	153	—	—	—	—	—	9	2	—	—
5	Mahone Bay Board of School Commissioners	—	—	12	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Northside - Victoria:												
6	Northside - Victoria Amalgamated ¹	66	20	411	—	64	63	102	32	32	16	—	—
	Pictou County:												
7	New Glasgow Board of School Commissioners	23	4	81	—	18	8	—	—	36	15	—	—
8	Pictou Board of School Commissioners ¹	12	..	34	..	9	..	—	—	—	—	—	—
9	Pictou Municipal	31	3	108	—	30	18	—	—	—	—	—	—
10	Stellarton Board of School Commissioners	11	2	39	—	—	—	—	—	—	—	—	—
11	Trenton Board of School Commissioners ¹	—	—	34	..	—	—	—	—	—	—	—	—
12	Westville Board of School Commissioners	—	—	82	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Queen's County:												
13	Liverpool Regional	77	18	60	—	—	—	16	8	—	—	28	3
14	Queen's County Municipal	22	7	36	—	—	—	—	—	—	—	17	—
	Richmond County:												
15	Richmond County Municipal	—	—	65	—	45	33	—	—	—	—	—	—
	Shelburne County:												
16	Barrington District Municipal ¹	23	..	33	..	14	..	—	—	—	—	—	—
17	Shelburne Regional ¹	57	..	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Yarmouth County:												
18	Argyle District Municipal	33	1	44	—	—	—	9	2	—	—	—	—
19	Yarmouth District Municipal	—	—	37	—	—	—	—	—	—	—	—	—
20	Yarmouth Regional	95	5	65	—	30	18	—	—	15	5	—	—
	Colchester - East Hants:												
21	Colchester - East Hants Amalgamated ¹	142	33	546	2	111	42	46	11	—	—	—	—
22	Total	3,793	..	5,785	..	1,810	..	795	..	378	..	142	32
23	Percentage distribution - Répartition en pourcentage	15.1	...	23.1	...	7.2	...	3.2	...	1.5	...	0.6	...
24	Correspondence courses - Cours par correspondance	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
25	Nova Scotia - Total - Nouvelle-Écosse	3,793	..	5,785	..	1,810	..	795	..	378	..	142	32
	New Brunswick - Nouveau-Brunswick:												
26	School Boards - Commissions scolaires ²	833	122	3,515	..	958	..	94	31	940	367	11	..
27	Percentage distribution - Répartition en pourcentage	6.6	...	27.6	...	7.5	...	0.7	...	7.4	...	0.1	...
28	Correspondence courses - Cours par correspondance	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
29	New Brunswick - Total - Nouveau-Brunswick	833	122	3,515	..	958	..	94	31	940	367	11	..
	Québec ³ :												
	School boards - Commissions scolaires:												
	Région 1, Bas St-Laurent et Gaspésie:												
30	Amqui - Causapscal - Sayabec	188	—	242	—	106	—	—	—	55	15	—	—
31	Baie-des-Chaleurs	107	2	285	2	49	—	—	—	—	—	—	—
32	Bas St-Laurent	166	7	436	2	305	122	—	—	120	57	147	—
33	Des Îles	—	—	200	—	—	—	—	—	—	—	—	—
34	Des Monts	230	26	738	—	291	88	—	—	7	7	114	5
35	Gaspésie	—	—	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—
36	Péninsule	158	3	661	7	55	2	—	—	200	70	—	—

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 5B. Inscriptions aux cours d'éducation populaire par commission scolaire/Ministère de l'Éducation, 1972-73 - suite

Social education - Éducation sociale								Recreation - Loisirs		Driver education and related - Cours de conduite et cours connexes		Total general interest course registrations - Inscriptions totales aux cours d'éducation populaire		Total registra- tions (Tables 5A and 5B) - Inscriptions totales (tableaux 5A et 5B)		No
Language and citizenship - Langue et civisme		Public affairs - Affaires publiques		Health and family life education - Hygiène et édu- cation familiale		Personal develop- ment and leadership - Personnalité et formation de dirigeants		T	M	T	M	T	M	T	M	
-	-	-	-	10	-	-	-	45	30	-	-	204	81	301	119	1
-	-	-	-	40	20	-	-	-	-	-	-	140	20	160	20	2
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40	4	48	5	3
-	-	-	-	-	-	-	-	100	43	-	-	298	46	337	47	4
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	11	28	11	28	11	5
-	-	-	-	-	-	33	30	-	-	-	-	708	161	1,145	362	5
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	158	27	260	68	7
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	55	..	85	..	8
33	22	-	-	-	-	-	-	19	9	-	-	188	30	286	65	9
10	..	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	83	24	124	28	10
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	44	..	72	..	11
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	82	-	112	2	12
-	-	-	-	103	27	-	-	-	-	15	15	299	71	378	112	13
-	-	-	-	-	-	-	-	21	15	-	-	96	22	96	22	14
-	-	-	-	148	35	-	-	-	-	-	-	258	68	300	83	15
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	70	..	112	..	16
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	57	..	57	..	17
-	-	-	-	14	-	-	-	-	-	-	-	100	3	128	5	18
-	-	-	-	65	-	-	-	-	-	-	-	102	-	102	-	19
-	-	-	-	22	3	-	-	-	-	142	73	369	104	631	209	20
-	-	-	-	-	-	-	-	210	28	-	-	1,055	116	1,607	276	21
225	..	-	-	924	..	366	..	944	..	485	..	15,647	..	25,031	..	22
0.9	...	-	-	3.7	...	1.5	...	3.8	...	1.9	...	62.5	...	100.0	...	23
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,310	801	24
225	..	-	-	924	..	366	..	944	..	485	..	15,647	..	26,341	..	25
-	-	10	10	17	-	60	11	175	73	307	77	6,920	..	12,732	..	26
-	-	0.1	...	0.1	-	0.5	...	1.4	...	2.4	...	54.4	...	100.0	...	27
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,220	784	28
-	-	10	10	17	-	60	11	175	73	307	77	6,920	..	13,952	..	29
-	-	-	-	261	103	128	28	-	-	-	-	980	146	2,083	511	30
-	-	-	-	215	107	23	10	-	-	-	-	679	121	1,529	416	31
-	-	41	8	90	39	99	54	-	-	-	-	1,404	289	3,168	922	32
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	200	-	500	48	33
-	-	238	26	358	102	601	173	-	-	-	-	2,577	427	4,404	1,151	34
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	217	20	35
-	-	28	2	91	46	3	3	-	-	-	-	1,196	133	3,110	803	36

Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 5B. Registrations in General Interest Courses by School Board/Department of Education, 1972-73 — Continued

No.	Province and school board/ Department of Education — Province et commission scolaire/ Ministère de l'Éducation	Hobby skills — Hobbies						Liberal arts — Arts libéraux					
		Fine arts, crafts — Beaux-arts, artisans		Home arts — Arts ménagers		Home handyman — Bricolage		Modern languages — Langues vivantes		Second language — Langue seconde		Other — Autres	
		T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M
	Québec ³ — Continued — suite:												
	School boards — Continued — Commissions scolaires — suite:												
	Région 2, Saguenay — Lac St-Jean:												
1	Lac St-Jean	131	24	769	5	340	107	—	—	—	—	368	29
2	Lapointe	325	23	643	7	280	—	—	—	—	—	31	5
3	Louis-Hémon	73	20	635	—	278	27	—	—	70	16	81	—
4	Saguenay	511	29	1,304	2	73	5	—	—	306	147	51	5
	Région 3, Québec:												
5	Amiante	248	2	695	—	234	3	—	—	112	54	26	5
6	Charlevoix	—	—	207	—	—	—	—	—	83	28	—	—
7	Chaudière	508	37	1,314	—	290	122	—	—	21	7	624	48
8	Chauveau	114	18	467	—	350	50	—	—	44	15	—	—
9	C.E.C.Q.	244	13	967	3	324	44	—	—	606	160	588	54
10	De Tilly	723	60	1,664	11	539	77	—	—	674	228	487	—
11	Eastern Québec	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
12	Grand Portage	552	16	858	2	259	29	—	—	220	78	182	66
13	Jean-Talon	47	2	300	—	64	18	—	—	443	212	2	—
14	Louis-Frêchette	72	—	954	3	612	8	—	—	2	—	959	7
15	Orléans	49	11	599	3	116	13	—	—	3	—	—	—
16	Pascal-Taché	344	10	876	3	822	2	—	—	348	179	189	2
17	Tardivel	363	75	306	2	204	28	—	—	68	26	34	15
	Région 4, Trois-Rivières:												
18	Bois-Francis	174	7	1,005	7	186	3	—	—	192	86	—	—
19	Mauricie	829	64	8,228	47	489	72	—	—	368	104	78	37
20	Provencher	153	11	620	8	—	—	—	—	189	90	—	—
21	Saint-François	225	2	475	—	77	2	—	—	77	31	—	—
22	Vieilles-Forges	1,217	118	1,959	7	39	36	—	—	418	137	62	47
	Région 5, Cantons de l'Est:												
23	Estrie	559	55	1,698	3	601	37	—	—	845	358	389	59
24	Eastern Townships	81	13	220	—	143	68	—	—	160	47	—	—
	Région 6, Montréal:												
25	Bedford	57	10	252	20	67	28	—	—	—	—	—	—
26	Carignan	52	2	728	2	122	23	—	—	348	104	111	—
27	Chomedey — Laval des Rapides-Pont Viau	327	50	489	—	332	52	—	—	415	147	23	8
28	C.E.C.M.	345	34	4,095	21	1,662	147	—	—	967	340	3,968	629
29	Chambly	353	42	1,172	2	673	86	—	—	2	—	352	107
30	Châteauguay Valley	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—
31	Deux-Montagnes	153	54	985	23	265	50	—	—	156	65	130	34
32	Dollard-des-Ormeaux	85	11	1,084	3	86	3	—	—	—	—	—	—
33	Dorval	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
34	Durvernay	316	37	1,119	18	493	120	—	—	—	—	5	—
35	Greater Montreal	499	179	1,869	23	834	132	—	—	3,727	1,464	694	508
36	Honoré — Mercier	275	11	705	3	145	26	—	—	3	—	173	—
37	Lachine	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	2	2
38	Lakeshore	—	—	5	—	—	—	—	—	8	5	—	—
39	Lanaudière	407	11	1,449	2	723	81	—	—	350	119	—	—
40	Laurentian	135	5	93	—	—	—	—	—	164	73	—	—
41	Laurentides	285	21	350	2	244	26	—	—	37	18	23	—
42	Le Royer	459	90	842	2	339	107	—	—	—	—	3	—
43	Lignery	174	13	759	3	145	34	—	—	81	36	57	24
44	Meilleur	60	—	1,190	—	151	46	—	—	—	—	21	—
45	Missisquoi	81	10	140	2	111	37	—	—	117	70	2	—
46	North Island	295	29	355	—	259	137	—	—	259	90	57	31
47	Outremont	177	46	207	—	153	18	—	—	2	—	3	—
48	Repentigny	109	28	629	5	73	24	—	—	101	41	—	—
49	Salaberry	36	2	319	3	77	5	—	—	194	55	232	21
50	South Shore	174	31	340	—	257	46	—	—	492	151	124	48
51	Ste-Rose	78	11	340	—	112	37	—	—	2	2	112	54
52	Vaudreuil — Soulanges	—	—	798	2	150	24	—	—	—	—	—	—
53	Verdun	230	34	202	—	210	96	—	—	445	158	3	2
54	Ville LaSalle	132	33	686	3	472	189	—	—	2	—	28	11
55	Ville St-Laurent	194	18	495	8	62	5	—	—	3	—	31	3
56	Yamaska	375	28	1,141	3	469	33	—	—	—	—	303	2
57	Youville	218	10	666	—	41	7	—	—	—	—	—	—

See footnote(s) at end of table.

TABEAU 5B. Inscriptions aux cours d'éducation populaire par commission scolaire/Ministère de l'Éducation, 1972-73 — suite

Social education – Éducation sociale								Recreation — Loisirs	Driver education and related — Cours de conduite et cours connexes		Total general interest course registrations — Inscriptions totales aux cours d'éducation populaire		Total registra- tions (Tables 5A and 5B) — Inscriptions totales (tableaux 5A et 5B)		No	
Language and citizenship — Langue et civisme		Public affairs — Affaires publiques		Health and family life education — Hygiène et édu- cation familiale		Personal develop- ment and leadership — Personnalité et formation de dirigeants					T	M	T	M		
T	M	T	M	T	M	T	M				T	M	T	M		T	M
—	—	104	11	135	52	173	36	—	—	—	—	2,020	264	4,052	1,075	1
—	—	—	—	23	10	29	8	—	—	—	—	1,331	53	4,138	1,697	2
—	—	8	—	—	—	169	44	—	—	—	—	1,314	107	2,284	581	3
—	—	—	—	88	18	60	3	—	—	—	—	2,393	209	4,938	1,625	4
—	—	—	—	358	77	187	24	—	—	—	—	1,860	165	3,330	931	5
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	290	28	1,077	226	6
—	—	515	116	720	327	344	72	—	—	—	—	4,336	729	7,335	2,586	7
—	—	—	—	107	16	10	7	—	—	—	—	1,092	106	2,618	598	8
—	—	—	—	399	172	57	44	—	—	—	—	3,185	490	7,825	2,606	9
—	—	3	2	208	20	8	3	—	—	—	—	4,306	401	7,686	1,232	10
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	153	89	11
—	—	489	174	386	132	755	221	—	—	—	—	3,701	718	5,858	1,446	12
—	—	—	—	28	2	—	—	—	—	—	—	884	234	2,063	683	13
—	—	226	42	218	67	—	—	—	—	—	—	3,043	127	4,968	1,190	14
—	—	—	—	—	—	37	7	—	—	—	—	804	34	2,133	439	15
—	—	—	—	50	—	—	—	—	—	—	—	2,629	196	4,186	877	16
—	—	—	—	65	—	—	—	—	—	—	—	1,040	146	2,436	774	17
—	—	31	—	62	29	181	80	—	—	—	—	1,831	212	4,529	1,893	18
—	—	29	10	298	68	—	—	—	—	—	—	4,319	402	7,888	2,004	19
—	—	78	34	94	46	67	28	—	—	—	—	1,201	217	1,821	488	20
—	—	54	16	164	39	122	10	—	—	—	—	1,194	100	3,180	1,296	21
—	—	112	23	1,081	395	171	64	—	—	—	—	5,059	827	9,193	2,803	22
—	—	20	—	140	3	181	42	—	—	—	—	4,433	557	1,169	4,887	23
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	604	128	725	236	24
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	376	58	850	215	25
—	—	13	3	306	125	60	8	—	—	—	—	1,740	267	2,652	729	26
—	—	41	3	148	44	—	—	—	—	—	—	1,775	304	4,899	1,656	27
—	—	127	10	109	16	2	—	—	—	—	—	11,275	1,197	54,443	20,895	28
—	—	27	20	513	170	46	16	—	—	—	—	3,138	443	11,134	4,499	29
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	243	114	30
—	—	2	—	282	143	111	39	—	—	—	—	2,084	408	4,339	1,733	31
—	—	—	—	775	381	—	—	—	—	—	—	2,030	398	4,004	1,472	32
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	3	33
—	—	28	—	331	140	508	231	—	—	—	—	2,800	546	5,091	1,587	34
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	7,623	2,306	14,042	4,494	35
—	—	—	—	186	70	142	34	—	—	—	—	1,629	144	3,555	1,075	36
—	—	—	—	80	42	—	—	—	—	—	—	84	44	1,151	582	37
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	13	5	1,142	292	38
—	—	223	94	404	138	176	117	—	—	—	—	3,732	562	5,287	1,224	39
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	392	78	522	134	40
—	—	42	5	107	54	28	15	—	—	—	—	1,116	141	2,274	639	41
—	—	54	33	—	—	—	—	—	—	—	—	1,697	232	4,280	1,714	42
—	—	83	8	207	104	99	16	—	—	—	—	1,605	238	3,536	1,272	43
—	—	—	—	93	52	—	—	—	—	—	—	1,515	98	3,162	1,020	44
—	—	54	33	98	42	75	3	—	—	—	—	678	171	1,606	729	45
—	—	—	7	65	8	—	—	—	—	—	—	1,290	295	2,043	586	46
—	—	50	—	28	15	—	—	—	—	—	—	620	84	1,295	307	47
—	—	94	5	243	46	83	8	—	—	—	—	1,332	185	2,224	563	48
—	—	—	33	111	37	124	60	—	—	—	—	1,093	183	2,844	1,211	49
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1,387	276	2,547	548	50
—	—	346	—	282	75	29	10	—	—	—	—	1,301	238	2,293	687	51
—	—	107	49	55	21	—	—	—	—	—	—	1,110	49	1,916	557	52
—	—	—	2	46	23	—	—	—	—	—	—	1,136	313	2,547	1,064	53
—	—	—	—	134	41	86	39	—	—	—	—	1,540	316	4,244	1,078	54
—	—	2	—	130	41	—	—	—	—	—	—	917	75	4,231	1,202	55
—	—	—	—	345	164	2	2	—	—	—	—	2,635	232	5,544	1,820	56
—	—	96	21	288	114	134	50	—	—	—	—	1,443	202	2,614	951	57

Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 5B. Registrations in General Interest Courses by School Board/Department of Education, 1972-73 - Continued

No.	Province and school board/ Department of Education — Province et commission scolaire/ Ministère de l'Éducation	Hobby skills - Hobbies						Liberal arts - Arts libéraux					
		Fine arts, crafts Beaux-arts, artisanats		Home arts Arts ménagers		Home handyman Bricolage		Modern languages Langues vivantes		Second languages Langue seconde		Other Autres	
		T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M
	Québec ³ - Concluded - fin:												
	School boards - Concluded - Commissions scolaires - fin:												
	Région 7, Outaouais:												
1	Henri-Bourassa	169	15	651	—	—	—	—	—	231	104	47	2
2	Ottawa Valley	—	—	2	—	—	—	—	—	5	2	—	—
3	Outaouais	103	5	1,195	—	267	5	—	—	911	322	907	402
4	Papineau	231	31	270	2	60	—	—	—	143	46	67	18
	Région 8, Nord-Ouest Québécois:												
5	Du Cuivre	388	24	972	2	21	—	—	—	464	192	—	—
6	Harricana	225	8	681	2	49	—	—	—	275	80	—	—
7	Lalonde	221	8	617	7	—	—	—	—	500	151	2	—
8	La Vérendrye	331	16	378	5	50	—	—	—	252	77	—	—
	Région 9, Côte-Nord:												
9	Côte Nord	127	—	396	—	99	2	—	—	—	—	264	—
10	Côte Nord du Golfe	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
11	Du Golfe	176	2	917	13	270	3	—	—	93	44	—	—
12	Nouveau-Québec	—	—	—	—	—	—	—	—	60	29	—	—
13	Total	16,443	1,607	52,917	305	16,669	2,592	—	—	16,440	6,137	12,156	2,290
14	Percentage distribution - Répartition en pourcentage	5.3	...	17.0	...	5.3	...	—	—	5.3	...	3.9	...
15	Correspondence courses - Cours par correspondance	—	—	—	—	713	..	—	—	235	..	—	—
16	Québec, total	16,443	1,607	52,917	305	17,382	..	—	—	16,675	..	12,156	2,290
	Ontario:												
	School boards - Commissions scolaires:												
	Region 1, Northwestern Ontario:												
17	Atikokan B. of E.	—	—	—	—	21	11	—	—	—	—	—	—
18	Dryden B. of E.	15	1	81	—	135	117	7	3	—	—	—	—
19	Geraldton B. of E.	38	4	30	—	—	—	—	—	1	3	—	—
20	Lakehead B. of E.	292	71	249	—	471	356	111	41	64	28	—	—
21	Lake Superior B. of E.	120	46	11	—	—	—	35	11	8	1	—	—
22	Nipigon - Red Rock B. of E.	39	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
23	Red Lake B. of E.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Region 2, Midnorthern Ontario:												
24	Central Algoma B. of E.	61	24	90	—	70	60	—	—	—	—	12	12
25	Chapleau B. of E.	—	—	28	—	—	—	—	—	—	—	—	—
26	Espanola B. of E.	—	—	66	..	25	..	—	—	—	—	—	—
27	Manitoulin B. of E.	29	8	18	—	—	—	—	—	—	—	—	—
28	North Shore B. of E.	139	4	66	—	—	—	—	—	61	14	—	—
29	Sault Ste Marie B. of E.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
30	Sudbury B. of E.	505	98	1,224	34	417	358	406	190	166	64	—	—
	Region 3, Northeastern Ontario:												
31	Cochrane - Iroquois Falls B. of E.	75	13	49	—	16	16	32	4	33	8	—	—
32	Hearst B. of E.	75	—	—	—	13	11	5	1	14	6	—	—
33	Kapuskasing B. of E.	—	—	40	..	—	—	13	..	53	..	—	—
34	Kirkland Lake B. of E.	123	11	546	7	199	166	—	—	79	19	20	3
35	Muskoka B. of E.	233	72	103	3	86	83	18	6	—	—	—	—
36	Nipissing B. of E.	—	—	72	—	113	98	—	—	—	—	—	—
37	Timiskaming B. of E.	16	..	134	..	—	—	—	—	74	..	—	—
38	West Parry Sound B. of E.	118	16	130	—	—	—	35	5	27	11	10	6
	Region 4, Western Ontario:												
39	Elgin County B. of E.	55	..	137	..	—	—	15	..	—	—	—	—
40	Essex County B. of E.	198	..	397	..	63	..	16	..	—	—	—	—
41	Huron County B. of E.	120	18	455	9	168	107	10	3	—	—	—	—
42	Kent County B. of E.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
43	Lambton County B. of E.	257	31	619	17	105	102	26	9	78	23	68	11
44	London B. of E.	884	..	520	..	174	..	49	..	—	—	—	—
45	Middlesex County R.C.S.S.B.	95	..	—	—	—	—	—	—	12	..	30	..
46	Windsor B. of E.	770	..	1,674	..	180	..	173	..	100	..	19	..

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 5B. Inscriptions aux cours d'éducation populaire par commission scolaire/Ministère de l'Éducation, 1972-73 - suite

Social Education - Éducation sociale								Recreation - Loisirs		Driver education and related - Cours de conduite et cours connexes		Total general interest course registrations - Inscriptions totales aux cours d'éducation populaire		Total registra- tions (Tables 5A and 5B) - Inscriptions totales (tableaux 5A et 5B)		No
Language and citizenship - Langue et civisme		Public affairs - Affaires publiques		Health and family life education - Hygiène et édu- cation familiale		Personal develop- ment and leadership - Personnalité et formation de dirigeants		T	M	T	M	T	M	T	M	
T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	
-	-	109	16	160	68	-	-	-	-	-	-	1,367	205	2,126	485	1
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	2	352	123	2
-	-	-	-	192	59	357	112	-	-	-	-	3,932	905	7,396	2,962	3
-	-	23	13	-	-	21	-	-	-	-	-	815	110	1,502	621	4
-	-	-	-	194	94	259	72	-	-	-	-	2,298	384	4,163	1,175	5
-	-	-	-	96	31	-	-	-	-	-	-	1,326	121	2,337	491	6
-	-	-	-	36	15	-	-	-	-	-	-	1,376	181	2,587	606	7
-	-	28	10	94	44	57	29	-	-	-	-	1,190	181	2,201	629	8
-	-	-	-	221	106	-	-	-	-	-	-	1,107	108	2,009	341	9
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	6	10
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,456	62	3,384	960	11
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	60	29	262	155	12
-	-	3,525	796	11,998	4,393	5,804	1,822	-	-	-	-	135,952	19,942	311,487	101,339	13
-	-	1.1	...	3.8	...	1.9	...	-	-	-	-	43.6	...	100.0	...	14
-	-	-	-	-	-	89	..	-	-	-	-	1,037	..	5,607	..	15
-	-	3,525	796	11,998	4,393	5,893	..	-	-	-	-	136,989	..	317,094	..	16
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	75	40	96	51	110	64	17
11	4	-	-	-	-	-	-	44	21	-	-	293	146	421	147	18
118	62	-	-	18	18	-	-	-	-	14	-	107	25	128	31	19
9	3	111	64	-	-	-	-	-	-	-	-	1,305	558	1,927	864	20
-	-	-	-	-	-	-	-	100	27	117	38	511	190	557	192	21
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39	2	39	2	22
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	86	37	86	37	86	37	23
-	-	-	-	38	12	13	-	26	22	29	12	339	142	441	207	24
-	-	-	-	-	-	-	-	33	15	-	-	61	15	61	15	25
-	-	-	-	52	..	111	..	79	..	107	..	440	..	470	..	26
-	-	-	-	15	-	-	-	-	-	10	1	72	9	109	11	27
25	15	-	-	18	-	-	-	71	-	20	-	375	18	409	21	28
86	40	25	21	665	173	62	58	-	-	315	162	340	177	557	268	29
-	-	-	-	-	-	-	-	1,030	458	341	203	4,927	1,697	6,217	2,262	30
-	-	-	-	-	-	-	-	51	14	-	-	256	55	265	59	31
-	-	-	-	-	-	-	-	104	44	50	17	261	79	300	91	32
-	-	-	-	-	-	-	-	214	..	45	..	365	..	382	..	33
-	-	-	-	463	119	-	-	60	30	-	-	1,490	355	1,703	442	34
15	7	18	3	86	83	-	-	-	-	99	78	643	328	859	394	35
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	200	105	237	120	36
-	-	-	-	82	..	-	-	141	..	145	..	592	..	721	..	37
-	-	25	7	-	-	-	-	152	46	31	25	528	116	721	218	38
-	-	-	-	-	-	-	-	15	..	-	-	222	..	371	..	39
-	-	-	-	-	-	-	-	158	..	19	..	851	..	918	..	40
-	-	-	-	73	19	16	9	242	77	-	-	1,084	242	1,287	329	41
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	84	40	42
-	-	-	-	445	132	35	8	65	21	71	30	1,769	384	2,401	725	43
251	..	156	..	420	..	129	..	1,070	..	28	..	3,681	..	6,753	..	44
12	6	-	-	166	..	110	-	148	..	-	-	573	..	1,023	..	45
458	..	-	-	-	-	-	-	90	..	1,334	..	4,798	..	6,919	..	46

Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 5B. Registrations in General Interest Courses by School Board/Department of Education, 1972-73 — Continued

No.	Province and school board/ Department of Education — Province et commission scolaire/ Ministère de l'Éducation	Hobby skills — Hobbies						Liberal arts — Arts libéraux					
		Fine arts, crafts — Beaux-arts, artisanats		Home arts — Arts ménagers		Home handyman — Bricolage		Modern languages — Langues vivantes		Second language — Langue seconde		Other — Autres	
		T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M
	Ontario — Concluded — fin:												
	School boards — Concluded — Commissions scolaires — fin:												
	Region 5, Midwestern Ontario:												
1	Brant County B. of E.	79	..	230	..	79	..	52	..	—	—	—	—
2	Bruce County B. of E.	231	20	364	2	65	15	12	3	—	—	—	—
3	Grey County B. of E.	196	64	156	—	224	186	42	14	—	—	—	—
4	Oxford County B. of E.	353	63	306	4	332	235	54	19	25	9	—	—
5	Perth County B. of E.	216	..	153	..	249	..	12	..	13	..	—	—
6	Waterloo County B. of E.	—	—	633	—	115	97	93	22	70	25	—	—
7	Wellington County B. of E.	241	42	300	9	128	86	—	—	—	—	—	—
	Region 6, Niagara:												
8	Haldimand County B. of E.	149	10	254	23	38	38	—	—	—	—	—	—
9	Hamilton B. of E.	958	..	1,880	..	525	..	322	..	—	—	—	—
10	Lincoln County B. of E.	848	..	1,137	..	746	..	256	..	—	—	—	—
11	Niagara South B. of E.	247	..	851	..	246	..	154	..	101	..	—	—
12	Norfolk County B. of E.	129	6	585	35	110	90	41	22	—	—	—	—
13	Wentworth County B. of E.	147	58	363	—	317	190	14	13	—	—	—	—
14	Wentworth County R.C.S.S.B.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Region 7, West Central Ontario:												
15	Dufferin County B. of E.	187	6	115	—	156	135	—	—	—	—	—	—
16	Etobicoke B. of E.	1,125	..	1,870	..	863	..	802	..	—	—	—	—
17	Halton County B. of E.	842	276	820	16	736	440	441	201	—	—	—	—
18	Metropolitan Separate S.B.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
19	Peel County B. of E.	84	..	1,481	..	—	—	138	..	313	..	—	—
20	Simcoe County B. of E.	319	74	461	14	365	213	14	5	74	41	—	—
21	Toronto B. of E.	3,980	..	3,006	..	1,701	..	1,752	..	394	..	638	..
22	York B. of E.	221	..	522	..	41	..	146	..	—	—	10	..
	Region 8, East Central Ontario:												
23	East York B. of E.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
24	Haliburton County B. of E.	—	—	16	—	—	—	—	—	—	—	—	—
25	North York B. of E.	1,738	..	2,431	..	1,395	..	1,247	..	—	—	—	—
26	Ontario County B. of E.	223	..	579	..	230	..	94	..	43	..	—	—
27	Scarborough B. of E.	1,879	..	517	..	2,034	..	152	..	195	..	—	—
28	York County B. of E.	401	..	763	..	146	..	153	..	—	—	—	—
	Region 9, Eastern Ontario:												
29	Frontenac County B. of E.	585	101	597	34	527	364	338	116	—	—	—	—
30	Hastings County B. of E.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
31	Leeds and Grenville County B. of E.	37	—	116	—	83	73	30	15	8	5	—	—
32	Lennox and Addington County B. of E.	16	1	58	—	72	42	—	—	—	—	—	—
33	Northumberland Durham County B. of E.	735	..	838	..	290	..	68	..	—	—	115	..
34	Peterborough County B. of E.	255	..	159	..	167	..	70	..	42	..	—	—
35	Prince Edward County B. of E.	93	12	41	—	146	57	—	—	—	—	—	—
	Region 10, Ottawa Valley:												
36	Carleton B. of E.	434	96	613	3	455	311	25	8	186	69	—	—
37	Lanark County B. of E.	15	4	151	—	34	17	—	—	—	—	—	—
38	Ottawa B. of E.	5,579	..	5,990	..	2,359	..	458	..	2,506	..	242	..
39	Prescott and Russell County B. of E.	162	43	118	10	39	39	114	44	—	—	—	—
40	Renfrew County B. of E.	134	26	392	23	240	164	60	14	45	20	—	—
41	Total	27,095	..	35,605	..	17,509	..	8,105	..	4,791	..	1,164	..
42	Percentage distribution — Répartition en pourcentage	11.7	..	15.3	..	7.5	..	3.5	..	2.1	..	0.5	..
43	Correspondence courses — Cours par correspondance	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
44	Ontario, total	27,095	..	35,605	..	17,509	..	8,105	..	4,791	..	1,164	..

See footnotes at end of table.

TABLEAU 5B. Inscriptions aux cours d'éducation populaire par commission scolaire/Ministère de l'Éducation, 1972-73 - suite

Social education — Éducation sociale								Recreation — Loisirs		Driver education and related — Cours de conduite et cours connexes		Total general interest course registrations — Inscriptions totales aux cours d'éducation populaire		Total registra- tions (Tables 5A and 5B) — Inscriptions totales (tableaux 5A et 5B)		No
Language and citizenship — Langue et civisme		Public affairs — Affaires publiques		Health and family life education — Hygiène et édu- cation familiale		Personal develop- ment and leadership — Personnalité et formation de dirigeants						T	M	T	M	
T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	
41	..	—	—	—	—	—	—	35	..	—	—	516	..	941	..	1
17	4	—	—	131	23	—	—	84	48	393	232	1,297	347	1,405	384	2
—	—	—	—	82	42	—	—	69	46	16	6	785	358	991	430	3
63	39	—	—	34	20	14	12	191	39	108	1	1,480	441	1,806	542	4
30	..	17	..	—	—	—	—	53	..	—	—	743	..	785	..	5
239	108	—	—	—	—	—	—	133	12	—	—	1,283	264	2,006	604	6
—	—	—	—	67	34	—	—	129	18	—	—	865	189	989	245	7
25	19	—	—	16	—	9	2	—	—	133	68	624	160	845	294	8
281	..	—	—	101	..	78	..	105	..	40	..	4,290	..	8,543	..	9
111	..	67	..	—	—	276	..	148	..	775	..	4,364	..	5,405	..	10
57	..	—	—	—	—	14	..	431	..	45	..	2,146	..	3,274	..	11
64	30	—	—	107	18	—	—	144	61	37	34	1,217	299	1,488	458	12
—	—	—	—	—	—	29	11	260	134	—	—	1,130	406	1,297	445	13
84	32	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	84	32	84	32	14
4	3	—	—	123	26	—	—	—	—	37	20	622	190	709	191	15
589	..	—	—	—	—	397	..	689	..	234	..	6,569	..	10,844	..	16
191	95	166	40	200	84	168	60	219	108	866	866	4,649	2,186	5,529	2,454	17
2,530	1,398	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2,530	1,398	2,530	1,398	18
370	..	—	—	—	—	166	..	—	—	915	..	3,467	..	7,094	..	19
59	32	—	—	—	—	—	—	412	205	165	134	1,869	718	2,314	1,090	20
13,726	..	15	..	242	..	319	..	3,442	..	618	..	29,833	..	44,849	..	21
437	..	—	—	38	..	—	—	—	—	309	..	1,724	..	3,324	..	22
113	..	—	—	—	—	—	—	—	—	72	..	185	..	185	..	23
—	—	—	—	—	—	—	—	18	4	25	3	59	7	77	7	24
1,380	..	466	..	—	—	217	..	772	..	—	—	9,646	..	14,145	..	25
121	..	—	—	83	..	43	..	19	..	1,042	632	2,477	..	3,265	..	26
494	..	75	..	112	..	1,679	..	—	—	1,470	..	8,607	..	11,190	..	27
65	..	—	—	335	..	13	..	94	..	513	..	2,483	..	3,752	..	28
295	143	—	—	—	—	173	50	218	30	367	171	3,100	1,009	4,015	1,436	29
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	509	225	509	225	704	330	30
—	—	—	—	40	5	—	—	16	—	48	—	378	98	471	112	31
—	—	—	—	—	—	—	—	40	—	—	—	186	43	203	43	32
—	—	525	..	78	..	13	..	48	..	352	..	3,062	..	3,499	..	33
12	..	—	—	47	..	50	..	77	..	..	..	879	..	1,060	..	34
—	—	—	—	196	91	14	—	—	—	—	—	490	160	539	190	35
—	—	—	—	310	65	19	6	59	18	840	504	2,941	1,080	3,090	1,084	36
—	—	—	—	30	—	—	—	—	—	—	—	230	21	300	32	37
1,331	..	—	—	1,571	..	630	..	7,303	..	1,317	..	29,286	..	40,080	..	38
—	—	—	—	206	67	16	10	54	24	62	33	771	270	915	381	39
—	—	—	—	95	—	—	—	101	21	22	19	1,089	287	1,266	289	40
23,714	..	1,666	..	6,785	..	4,813	..	19,256	..	14,266	..	164,769	..	232,284	..	41
10.2	...	0.7	...	2.9	...	2.1	...	8.3	...	6.1	...	70.9	...	100.0	...	42
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	71,428	..	43
23,714	..	1,666	..	6,785	..	4,813	..	19,256	..	14,266	..	164,769	..	303,712	..	44

Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 5B. Registrations in General Interest Courses by School Board/Department of Education, 1972-73 - Continued

No.	Province and school board/ Department of Education — Province et commission scolaire/ Ministère de l'Éducation	Hobby skills — Hobbies						Liberal arts — Arts libéraux					
		Fine arts, crafts — Beaux-arts, artisanats		Home arts — Arts ménagers		Home handyman — Bricolage		Modern languages — Langues vivantes		Second language — Langue seconde		Other — Autres	
		T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M
Manitoba:													
School boards — Commissions scolaires:													
1	Agassiz S.D. 13	11	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
2	Assiniboine South S.D. 3	—	—	70	—	23	15	—	—	—	—	—	—
3	Boundary S.D. 16	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
4	Brandon S.D. 40	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
5	Fort Garry S.D. 5	96	30	148	4	18	18	66	12	—	—	—	—
6	Fort La Bosse S.D. 41	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
7	Garden Valley S. D. 26	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
8	Hanover S.D. 15	50	7	—	—	124	62	—	—	18	10	—	—
9	Lord Selkirk S.D. 11	160	10	255	—	290	290	52	20	—	—	—	—
10	Lynn Lake S.D. 2312	—	—	—	—	—	—	12	2	12	2	—	—
11	Mystery Lake S.D. 2355	—	—	74	12	39	22	18	11	—	—	—	—
12	Portage La Prairie S.D. 24	50	..	75	..	60	..	—	—	10	..	—	—
13	River East S.D. 9	214	15	480	11	150	96	—	—	—	—	—	—
14	Rolling River S.D. 39	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
15	St. Boniface S.D. 4	86	16	13	—	—	—	—	—	—	—	—	—
16	St. James Assiniboia S.D. 2	87	..	156	..	33	..	195	..	133	..	—	—
17	Seine River S.D. 14	—	—	—	—	—	—	—	—	11	5	—	—
18	Seven Oaks S.D. 10	276	..	820	..	127	..	35	..	—	—	—	—
19	Turtle Mountain S.D. 44	23	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
20	Western S.D. 47	24	..	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
21	Winnipeg S.D. 1	455	..	1,344	..	333	..	494	..	—	—	—	—
22	Total	1,532	..	3,435	..	1,197	..	872	..	184	..	—	—
23	Percentage distribution — Répartition en pourcentage	9.2	...	20.5	...	7.2	...	5.2	...	1.1	...	—	—
24	Correspondence courses — Cours par correspondance	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
25	Manitoba, total	1,532	..	3,435	..	1,197	..	872	..	184	..	—	—
Saskatchewan:													
School boards — Commissions scolaires:													
Zone 1:													
26	Indian Head S.U. 19	49	6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
27	Moosomin S.U. 9	36	..	6	—	—	—	—	—	—	—	—	—
28	Regina East S.U. 20	22	3	—	—	33	7	—	—	—	—	—	—
29	Regina S.U. 21	27	6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Zone 2:													
30	Assiniboia S.U. 5	115	—	—	—	12	12	12	5	—	—	—	—
31	Borderland S.U. 4	91	—	—	—	33	23	—	—	—	—	—	—
32	Eastend S.U. 8	112	..	121	..	5	..	—	—	—	—	—	—
33	Leader S.U. 24	59	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
34	Shaunavon S.U. 7	16	—	34	1	—	—	—	—	—	—	38	38
35	Herbert S.U. 23	27	2	—	—	11	10	—	—	—	—	—	—
Zone 3:													
36	Kamsack S.U. 35	70	10	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
37	Long Lake S.U. 30	21	6	151	—	—	—	—	—	—	—	—	—
38	Shamrock S.U. 38	19	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Zone 4:													
39	Biggar S.U. 50	22	—	21	—	—	—	—	—	—	—	—	—
40	Eston-Elrose S.U. 33	80	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
41	Kerrobert S.U. 44	53	7	120	—	19	19	11	3	—	—	—	—
42	Kinderseley S.U. 34	84	34	137	—	66	56	—	—	—	—	—	—
43	Outlook S.U. 32	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
44	Saskatoon East S.U. 41	—	—	39	—	—	—	—	—	—	—	—	—
45	Saskatoon West S.U. 42	—	—	15	—	—	—	—	—	—	—	—	—
46	Davidson S.U. 31	—	—	20	—	—	—	—	—	—	—	—	—

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 5B. Inscriptions aux cours d'éducation populaire par commission scolaire/Ministère de l'Éducation, 1972-73 - suite

Social education - Éducation sociale								Recreation - Loisirs		Driver education and related - Cours de conduite et cours connexes		Total general interest course registrations - Inscriptions totales aux cours d'éducation populaire		Total registra- tions (Tables 5A and 5B) - Inscriptions totales (tableaux 5A et 5B)		No
Language and citizenship - Langue et civisme		Public affairs - Affaires publiques		Health and family life education - Hygiène et édu- cation familiale		Personal develop- ment and leadership - Personnalité et formation de dirigeants		T	M	T	M	T	M	T	M	
T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	65	16	76	16	124	43	1
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	93	15	107	15	2
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	2	3
-	-	-	-	-	-	16	8	152	57	184	90	680	219	327	110	4
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39	7	6
17	8	-	-	83	70	-	-	-	-	-	-	-	-	45	..	7
-	-	-	-	40	20	15	15	35	-	12	10	339	167	419	193	8
-	-	-	-	-	-	-	-	240	140	277	47	1,329	542	1,529	661	9
30	14	40	12	-	-	-	-	-	-	-	-	24	4	320	185	10
-	-	-	-	-	-	-	-	16	5	21	19	238	95	377	131	11
17	11	-	-	300	100	-	-	40	..	-	-	235	..	371	..	12
-	-	-	-	-	-	-	-	339	63	-	-	1,500	296	1,603	304	13
32	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	2	14
-	-	-	-	17	..	-	-	20	13	-	-	151	43	175	53	15
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	621	..	1,424	..	16
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	5	11	5	17
-	-	-	-	150	30	-	-	381	..	290	..	1,929	..	2,048	..	18
-	-	-	-	-	-	-	-	125	50	70	50	368	133	368	133	19
559	..	59	..	-	-	45	..	373	..	-	-	24	..	41	..	20
655	..	99	..	590	..	76	..	1,721	..	919	..	3,662	..	6,571	..	21
3.9	...	0.6	...	3.5	...	0.5	...	10.3	...	5.5	...	67.5	...	100.0	...	23
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,654	1,233	24
655	..	99	..	590	..	76	..	1,721	..	919	..	11,280	..	19,373	..	25
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	49	6	49	6	26
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	42	..	117	..	27
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	55	10	55	10	28
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	27	6	27	6	29
-	-	31	21	-	-	-	-	-	-	-	-	139	17	163	23	30
-	-	-	-	27	..	32	..	30	..	-	-	155	44	262	86	31
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	327	..	336	..	32
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	59	1	72	1	33
-	-	-	-	-	-	-	-	33	4	-	-	121	43	173	81	34
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	12	38	12	35
-	-	-	-	15	-	-	-	-	-	-	-	85	10	85	10	36
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	172	6	203	7	37
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19	1	19	1	38
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	43	-	62	-	39
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	80	-	120	27	40
-	-	-	-	200	81	-	-	62	17	-	-	465	127	506	135	41
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	287	90	342	105	42
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	46	6	43
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39	-	58	-	44
-	-	-	-	-	-	-	-	75	37	-	-	90	37	114	39	45
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	-	46	9	46

Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 5B. Registrations in General Interest Courses by School Board/Department of Education, 1972-73 - Continued

No.	Province and school board/ Department of Education — Province et commission scolaire/ Ministère de l'Éducation	Hobby skills — Hobbies						Liberal arts — Arts libéraux					
		Fine arts, crafts — Beaux-arts, artisanats		Home arts — Arts ménagers		Home handyman — Bricolage		Modern languages — Langues vivantes		Second language — Langue seconde		Other — Autres	
		T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M
	Saskatchewan — Concluded — fin:												
	School boards — Concluded — Commissions scolaires — fin:												
	Zone 5:												
1	Hudson Bay S.U. 52	13	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
2	Humboldt S.U. 47	56	18	277	14	—	—	—	—	—	—	11	7
3	Kinistino S.U. 55	—	—	15	15	—	—	9	2	—	—	—	—
4	Lanigan S.U. 40	—	—	52	—	9	3	—	—	—	—	—	—
5	Nipawin S.U. 61	30	..	66	..	20	..	—	—	7	..	45	..
6	Tisdale S.U. 53	39	18	16	—	—	—	—	—	20	5	—	—
7	Wadena S.U. 46	—	—	27	—	—	—	—	—	—	—	—	—
8	Wakaw S.U. 48	8	—	38	—	29	—	—	—	—	—	—	—
	Zone 6:												
9	Blaine Lake S.U. 57	8	—	38	—	29	—	—	—	—	—	—	—
10	Meadow Lake S.U. 66	11	3	11	—	—	—	—	—	—	—	—	—
11	Medstead S.U. 64	31	..	64	..	—	—	—	—	—	—	—	—
12	Parkland S.U. 63	—	—	120	—	—	—	—	—	—	—	—	—
13	Turtleford S.U. 65	35	6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
14	Wilkie S.U. 59	90	18	—	—	80	—	—	—	—	—	—	—
15	Lloydminster S.U. 60	—	—	90	—	—	—	—	—	—	—	90	—
	Urban:												
16	Lloydminster Public S.D. 1,036	14	4	24	—	—	—	—	—	—	—	—	—
17	Melfort S.D. 1,037	—	—	—	—	—	—	10	—	—	—	—	—
18	Moose Jaw B. of E. S.D. 1	120	..	237	..	167	..	—	—	15	..	—	—
19	North Battleford S.D. 1,438	13	3	43	—	47	45	8	1	10	—	—	—
20	Prince Albert S.D. 3	12	6	81	—	12	12	—	—	—	—	—	—
21	Regina B. of E. S.D. 4	166	..	326	..	220	..	—	—	—	—	—	—
22	Saskatoon S.D. 13	48	7	9	—	199	128	41	14	31	9	—	—
23	Swift Current S.D. 167	18	3	75	—	24	24	—	—	—	—	—	—
24	Weyburn S.D. 512	11	..	38	—	12	12	—	—	—	—	—	—
25	Yorkton S.D. 159	101	20	93	8	73	72	—	—	—	—	378	292
26	Melville S.D. 2,187	28	3	21	—	31	16	—	—	—	—	—	—
27	Total	1,755	..	2,425	..	1,131	..	91	25	83	..	562	..
28	Percentage distribution — Répartition en pourcentage	12.3	...	17.0	...	7.9	...	0.6	...	0.6	...	3.9	...
29	Correspondence courses — Cours par correspondance	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
30	Saskatchewan, total	1,755	..	2,425	..	1,131	..	91	25	83	..	562	..
	Alberta:												
	School boards — Commissions scolaires:												
31	Acadia 8	10	1	30	—	10	5	—	—	—	—	—	—
32	Bonnyville 46	68	8	73	—	13	10	—	—	—	—	—	—
33	Calgary 19	6,467	..	1,205	..	482	..	289	..	337	..	4,246	..
34	Camrose 22	75	1	47	—	—	—	—	—	—	—	—	—
35	Drumheller Valley 62	—	—	42	—	—	—	—	—	16	6	—	—
36	Edmonton 7	2,019	..	1,660	..	858	..	445	..	295	..	—	—
37	Falher Consolidated 69	23	9	88	1	—	—	—	—	10	6	—	—
38	Flagstaff 29	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
39	Foothills 38	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
40	Grande Prairie 1	11	6	—	—	11	10	—	—	—	—	—	—
41	Hanna 2,912	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
42	Lacombe 14	65	26	36	—	34	34	—	—	—	—	—	—
43	Lac Ste Anne 28	49	12	38	—	—	—	—	—	—	—	—	—
44	Minburn 27	—	—	33	—	17	14	—	—	—	—	—	—
45	Parkland 31	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
46	Peace River 10	—	—	—	—	12	10	16	7	—	—	—	—
47	Red Deer 104	7	..	88	..	113	..	—	—	10	..	—	—
48	Rocky Mountain 15	—	—	12	—	—	—	—	—	—	—	—	—
49	St. Albert P.S. 6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
50	St. Paul 1	104	46	—	—	56	56	—	—	7	2	—	—
51	St. Rita's 27	40	10	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 5B. Inscriptions aux cours d'éducation populaire par commission scolaire/Ministère de l'Éducation, 1972-73 - suite

Social education - Éducation sociale								Recreation - Loisirs		Driver education and related - Cours de conduite et cours connexes		Total general interest course registrations - Inscriptions totales aux cours d'éducation populaire		Total registra- tions (Tables 5A and 5B) - Inscriptions totales (tableaux 5A et 5B)		No
Language and citizenship - Langue et civisme	Public affairs - Affaires publiques	Health and family life education - Hygiène et édu- cation familiale	Personal develop- ment and leadership - Personnalité et formation de dirigeants	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	-	33	4	1
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	344	39	417	51	2
-	-	-	-	-	-	-	-	13	6	-	-	37	23	45	31	3
-	-	-	-	-	-	-	-	76	..	-	-	61	3	61	3	4
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	244	..	283	..	5
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	75	23	161	48	6
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	27	-	57	4	7
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	75	-	101	26	8
-	-	-	-	23	-	-	-	-	-	-	-	75	-	75	-	9
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	45	3	81	3	10
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	95	..	95	..	11
-	-	-	-	30	17	-	-	-	-	-	-	120	-	169	8	12
-	-	-	-	35	18	-	-	-	-	-	-	65	23	65	23	13
-	-	-	-	-	-	-	-	24	10	-	-	229	46	229	46	14
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	180	-	215	20	15
-	-	-	-	-	-	-	-	16	-	-	-	54	4	253	113	16
-	-	-	-	75	..	45	..	10	-	-	-	866	..	1,217	..	17
-	-	-	-	65	..	-	-	126	66	-	-	312	..	523	..	18
-	-	-	-	9	4	65	36	16	6	-	-	195	64	2,136	1,143	19
85	34	-	-	-	-	36	..	-	-	50	..	798	..	2,028	..	20
-	-	25	20	35	18	23	13	-	-	-	-	436	205	1,484	695	21
-	-	-	-	-	-	-	-	50	27	-	-	227	92	307	113	22
-	-	-	-	11	..	-	-	-	-	-	-	61	..	76	..	23
-	-	-	-	-	-	-	-	9	..	12	12	677	..	1,003	..	24
-	-	-	-	-	-	-	-	65	43	-	-	145	62	254	106	25
85	34	56	41	525	..	201	..	802	..	62	..	7,778	..	14,299	..	26
0.6	..	0.4	..	3.7	..	1.4	..	5.6	..	0.4	..	54.4	..	100.0	..	27
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,506	..	28
85	34	56	41	525	..	201	..	802	..	62	..	7,778	..	16,805	..	29
-	-	-	-	-	-	46	7	-	-	-	-	96	13	96	13	30
730	..	241	..	75	25	-	-	74	62	32	27	335	132	527	232	31
-	-	-	-	209	..	585	..	6,082	..	237	..	21,110	..	26,037	..	32
-	-	-	-	-	-	-	-	140	64	-	-	262	65	262	65	33
538	..	-	-	-	-	-	-	15	1	-	-	73	7	73	7	34
-	-	-	-	54	..	438	..	620	..	309	..	7,236	..	10,466	..	35
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	121	16	121	16	36
-	-	-	-	-	-	19	2	-	-	-	-	19	2	19	2	37
-	-	-	-	21	..	20	..	-	-	-	-	41	..	41	..	38
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	22	16	38	23	39
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	8	40
-	-	-	-	-	-	-	-	75	10	-	-	210	70	210	70	41
-	-	-	-	39	8	-	-	12	6	-	-	138	26	208	41	42
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50	14	60	14	43
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	44
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28	17	45	20	45
-	-	-	-	11	..	-	-	129	..	-	-	358	..	428	..	46
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	-	28	-	47
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	-	48
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	49
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	167	104	410	218	50
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40	10	95	41	51

Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 5B. Registrations in General Interest Courses by School Board/Department of Education, 1972-73 — Continued

No.	Province and school board/ Department of Education — Province et commission scolaire/ Ministère de l'Éducation	Hobby skills — Hobbies						Liberal arts — Arts libéraux					
		Fine arts, crafts		Home arts		Home handyman		Modern languages		Second language		Other	
		Beaux-arts, artisans		Arts ménagers		Bricolage		Langues vivantes		Langue seconde		Autres	
		T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M
	Alberta — Concluded — fin:												
	School boards — Concluded — Commissions scolaires — fin:												
1	Stettler 1,475	20	2	27	1	62	37	—	—	—	—	—	—
2	Strathcona 20	122	12	150	4	87	57	20	6	—	—	—	—
3	Taber 6	78	30	—	—	—	—	—	—	34	19	—	—
4	Westlock 37	—	—	—	—	—	—	11	3	—	—	—	—
5	Willow Creek 28	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
6	Yellowhead 12	23	—	—	—	7	7	—	—	41	6	—	—
7	Camrose 1,315	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
8	Northland 61	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
9	Pincher Creek 29	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
10	Three Hills 60	11	—	73	—	—	—	—	—	—	—	—	—
11	Wainwright 32	—	—	12	2	—	—	—	—	—	—	—	—
12	Total	9,192	..	3,614	..	1,762	..	781	..	750	..	4,246	..
13	Percentage distribution — Répartition en pourcentage	22.5	...	8.8	...	4.3	...	1.9	...	1.8	...	10.4	...
14	Correspondence courses — Cours par correspondance	—	—	26	8	—	—	15	6	—	—	196	86
15	Alberta, total	9,192	..	3,640	..	1,762	..	796	..	750	..	4,442	..
	British Columbia — Colombie-Britannique:												
	School boards — Commissions scolaires:												
16	Abbotsford S.D. 34	89	..	135	..	15	..	—	—	23	..	85	..
17	Alberni S.D. 70	330	..	309	..	34	..	—	—	35	..	214	..
18	Armstrong-Spallumcheen S.D. 21	78	..	—	—	—	..	—	—	—	..	—	..
19	Burnaby S.D. 41	1,670	..	1,487	..	165	..	—	—	752	..	685	..
20	Burns Lake S.D. 55	42	..	41	..	5	..	—	—	—	..	5	..
21	Campbell River S.D. 72	525	..	187	..	21	..	—	—	106	..	261	..
22	Castlegar S.D. 9	71	..	45	..	5	..	—	—	—	..	—	..
23	Central Okanagan S.D. 23	2,860	..	1,020	..	113	..	—	—	198	..	196	..
24	Chilliwack S.D. 23	1,105	..	47	..	5	..	—	—	216	..	190	..
25	Coquitlam S.D. 43	1,648	..	726	..	81	..	—	—	—	..	234	..
26	Courtenay S.D. 71	581	..	152	..	17	..	—	—	4	..	118	..
27	Cowichan S.D. 65	274	..	116	..	13	..	—	—	18	..	15	..
28	Cranbrook S.D. 2	424	..	129	..	14	..	—	—	49	..	48	..
29	Creston-Kaslo S.D. 86	70	..	21	..	—	..	—	—	—	..	20	..
30	Delta S.D. 37	598	..	668	..	74	..	—	—	—	..	261	..
31	Fernie S.D. 1	5	..	—	..	—	..	—	—	11	..	51	..
32	Golden S.D. 18	128	..	12	..	—	..	—	—	—	..	14	..
33	Grand Forks S.D. 12	10	..	11	..	—	..	—	—	—	..	10	..
34	Gulf Islands S.D. 64	88	..	25	..	—	..	—	—	19	..	33	..
35	Hope S.D. 32	43	..	16	..	—	..	—	—	17	..	35	..
36	Howe Sound S.D. 48	369	..	169	..	19	..	—	—	—	..	—	..
37	Kettle Valley S.D. 13	55	..	23	..	—	..	—	—	—	..	9	..
38	Lake Cowichan S.D. 66	170	..	69	..	8	..	—	—	182	..	147	..
39	Langley S.D. 35	778	..	545	..	60	..	—	—	—	..	199	..
40	Maple Ridge S.D. 42	392	..	164	..	18	..	—	—	12	..	212	..
41	Merritt S.D. 31	5	..	103	..	11	..	—	—	—	..	6	..
42	Mission S.D. 75	108	..	59	..	7	..	—	—	11	..	8	..
43	Nanaimo S.D. 68	532	..	277	..	31	..	—	—	166	..	173	..
44	Nelson S.D. 7	333	..	165	..	18	..	—	—	78	..	159	..
45	New Westminster S.D. 40	1,645	..	723	..	80	..	—	—	94	..	234	..
46	Peace River North (Fort St-John) S.D. 60	49	..	22	..	—	..	—	—	—	..	—	..
47	Peace River South S.D. 59	134	..	106	..	12	..	—	—	—	..	82	..
48	Penticton S.D. 15	342	..	97	..	11	..	—	—	7	..	37	..
49	Powell River S.D. 47	375	..	192	..	21	..	—	—	66	..	109	..
50	Prince George S.D. 57	1,858	..	846	..	94	..	—	—	748	..	766	..
51	Prince Rupert S.D. 52	240	..	436	..	48	..	—	—	144	..	142	..
52	Princeton S.D. 17	52	..	47	..	5	..	—	—	—	..	—	..
53	Queen Charlotte S.D. 50	168	..	—	..	—	..	—	—	—	..	—	..
54	Quesnel S.D. 28	274	..	125	..	14	..	—	—	12	..	9	..
55	Revelstoke S.D. 19	12	..	35	..	—	..	—	—	12	..	10	..
56	Richmond S.D. 38	440	..	662	..	73	..	—	—	40	..	679	..

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 5B. Inscriptions aux cours d'éducation populaire par commission scolaire/Ministère de l'Éducation, 1972-73 suite

Social education - Éducation sociale								Recreation - Loisirs		Driver education and related - Cours de conduite et cours connexes		Total general interest course registrations - Inscriptions totales aux cours d'éducation populaire		Total registra- tions (Tables 5A and 5B) - Inscriptions totales (tableaux 5A et 5B)		No
Language and citizenship - Langue et civisme	Public affairs - Affaires publiques	Health and family life education - Hygiène et édu- cation familiale	Personal develop- ment and leadership - Personnalité et formation de dirigeants					T	M	T	M	T	M	T	M	
T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	
-	-	-	-	-	-	-	-	231	112	-	-	340	152	531	245	1
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	54	35	433	114	631	196	2
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	112	49	135	51	3
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	3	47	17	4
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	-	10	-	40	9	5
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	71	13	122	17	6
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17	-	7
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	4	8
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	93	25	9
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	84	-	84	-	10
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	2	26	2	11
268	..	241	..	409	..	1,108	..	7,378	..	642	..	31,391	..	40,925	..	12
3.1	...	0.6	...	1.0	...	2.7	...	18.0	...	1.6	...	76.7	...	100.0	...	13
-	-	-	-	-	-	36	10	-	-	-	-	273	110	8,239	4,097	14
1,268	..	241	..	409	..	1,144	..	7,378	..	642	..	31,664	..	49,164	..	15
38	..	57	..	40	..	99	..	178	..	116	..	875	..	1,111	..	16
56	..	156	..	103	..	272	..	712	..	84	..	2,305	..	2,833	..	17
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	78	..	78	..	18
129	..	67	..	80	..	116	..	1,239	..	503	..	6,893	..	9,778	..	19
-	-	-	-	5	..	7	..	137	..	9	..	251	..	367	..	20
22	..	147	..	81	..	256	..	159	..	45	..	1,810	..	2,063	..	21
-	-	-	-	-	-	-	-	193	..	15	..	329	..	376	..	22
58	..	31	..	85	..	58	..	730	..	290	..	5,639	..	7,490	..	23
21	..	14	..	7	..	24	..	748	..	244	..	2,621	..	3,857	..	24
80	..	197	..	342	..	343	..	711	..	290	..	4,652	..	7,016	..	25
102	..	100	..	313	..	173	..	13	..	121	..	1,694	..	2,112	..	26
-	-	-	-	485	..	-	-	553	..	68	..	1,542	..	2,195	..	27
-	-	7	..	65	..	14	..	440	..	57	..	1,247	..	1,573	..	28
-	-	17	..	9	..	29	..	32	..	6	..	204	..	315	..	29
33	..	220	..	302	..	383	..	120	..	150	..	2,809	..	3,515	..	30
-	-	36	..	15	..	63	..	-	-	41	..	222	..	470	..	31
14	..	12	..	5	..	20	..	61	..	24	..	290	..	408	..	32
-	-	-	-	-	-	-	-	122	..	13	..	166	..	356	..	33
6	..	14	..	8	..	25	..	126	..	27	..	371	..	801	..	34
-	-	18	..	9	..	32	..	54	..	35	..	259	..	271	..	35
-	-	-	-	-	-	-	-	351	..	56	..	964	..	1,002	..	36
-	-	8	..	-	-	18	..	70	..	-	-	183	..	217	..	37
-	-	-	-	156	..	-	-	32	..	261	..	1,025	..	1,579	..	38
4	..	168	..	70	..	291	..	1,290	..	152	..	3,557	..	4,524	..	39
23	..	171	..	118	..	297	..	189	..	192	..	1,788	..	2,410	..	40
13	..	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	138	..	431	..	41
9	..	-	-	40	..	-	-	130	..	30	..	402	..	526	..	42
43	..	33	..	29	..	62	..	570	..	161	..	2,077	..	3,013	..	43
32	..	82	..	211	..	142	..	164	..	98	..	1,482	..	1,596	..	44
119	..	135	..	241	..	234	..	1,299	..	388	..	5,192	..	8,174	..	45
-	-	-	-	-	-	-	-	158	..	53	..	282	..	428	..	46
10	..	70	..	241	..	121	..	117	..	313	..	1,206	..	2,186	..	47
34	..	31	..	13	..	58	..	608	..	173	..	1,411	..	1,659	..	48
44	..	47	..	30	..	82	..	66	..	68	..	1,100	..	1,364	..	49
340	..	138	..	192	..	239	..	387	..	643	..	6,251	..	10,044	..	50
80	..	22	..	9	..	42	..	-	-	150	..	1,313	..	2,124	..	51
17	..	-	-	-	-	-	-	101	..	-	-	222	..	296	..	52
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	168	..	168	..	53
20	..	-	-	856	..	-	-	47	..	203	..	1,560	..	2,406	..	54
23	..	-	-	169	..	-	-	30	..	108	..	399	..	512	..	55
43	..	546	..	520	..	950	..	-	-	367	..	4,320	..	6,174	..	56

Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

TABLE 5B. Registrations in General Interest Courses by School Board/Department of Education, 1972-73 — Concluded

No.	Province and school board/ Department of Education — Province et commission scolaire/ Ministère de l'Éducation	Hobby skills — Hobbies						Liberal arts — Arts libéraux					
		Fine arts, crafts — Beaux-arts, artisanats		Home arts — Arts ménagers		Home handyman — Bricolage		Modern languages — Langues vivantes		Second language — Langue seconde		Other — Autres	
		T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M
	British Columbia — Concluded — Colombie-Britannique — fin:												
	School boards — Concluded — Commissions scolaires — fin:												
1	Saanich S.D. 63	338	..	44	..	5	..	—	—	—	—	24	..
2	Sechelt S.D. 46	95	..	38	..	—	—	—	—	—	—	—	..
3	Skeena — Cassiar S.D. 88	19	..	42	..	—	—	—	—	35	..	38	..
4	Smithers S.D. 54	446	..	156	..	17	..	—	—	—	—	—	..
5	Sooke S.D. 62	95	..	143	..	16	..	—	—	—	—	16	..
6	Surrey S.D. 36	1,534	..	743	..	82	..	—	—	117	..	383	..
7	Trail S.D. 11	250	..	246	..	27	..	—	—	10	..	89	..
8	Vancouver S.D. 39	3,567	..	2,638	..	293	..	—	—	1,173	..	1,445	..
9	Vancouver North-West S.D. 44-45	1,110	..	1,640	..	182	..	—	—	260	..	449	..
10	Vancouver Island North S.D. 85	5	..	12	..	—	—	—	—	—	..	—	..
11	Vanderhoof S.D. 56	213	..	24	..	—	..	—	—	8	..	28	..
12	Vernon S.D. 22	754	..	276	..	31	..	—	—	329	..	367	..
13	Total	27,396	..	16,014	..	1,745	..	—	—	4,952	..	8,295	..
14	Percentage distribution — Répartition en pourcentage	17.6	...	10.3	...	1.1	...	—	—	3.2	...	5.3	..
15	Correspondence courses — Cours par correspondance	—	—	—	—	44	..	—	—	—	—	—	..
16	British Columbia — Total — Colombie-Britannique	27,396	..	16,014	..	1,789	..	—	—	4,952	..	8,295	..
17	Yukon:												
17	Department of Education — Ministère de l'Éducation . . .	123	..	113	..	39	..	12	..	29	..	—	..
18	Percentage distribution — Répartition en pourcentage . . .	31.8	...	29.2	...	10.1	...	3.1	...	7.5	...	—	..
19	Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest:												
19	School boards — Commissions scolaires	299	152	127	..	91	..	16	5	22	7	—	..
20	Percentage distribution — Répartition en pourcentage . . .	22.5	...	9.6	...	6.8	...	1.2	...	1.7	...	—	..
21	Canada:												
21	School boards/Departments of Education — Commissions scolaires/Ministères de l'Éducation	91,458	..	126,586	..	43,085	..	10,837	..	28,569	..	26,716	..
22	Percentage distribution — Répartition en pourcentage . . .	11.0	...	15.3	...	5.2	...	1.3	...	3.5	...	3.2	...
23	Correspondence courses — Cours par correspondance . . .	—	—	26	..	757	..	15	..	235	..	196	..
24	Canada, total	91,458	..	126,612	..	43,842	..	10,852	..	28,804	..	26,912	..

¹ Data (totals only) provided by the Department of Education. Distributions by course categories are estimates based on comparable data reported by other boards in the province.

² Data provided by the Department of Education. In 1972-73, 33 school boards conducted continuing education programs.

³ For the province of Quebec, course registrations were extrapolated from student enrolment data provided by the Department of Education.

TABLEAU 5B. Inscriptions aux cours d'éducation populaire par commission scolaire/Ministère de l'Éducation, 1972-73 — fin

Social education — Éducation sociale								Recreation — Loisirs		Driver education and related — Cours de conduite et cours connexes		Total general interest course registrations — Inscriptions totales aux cours d'éducation populaire		Total registra- tions (Tables 5A and 5B) — Inscriptions totales (tableaux 5A et 5B)		No
Language and citizenship — Langue et civisme		Public affairs — Affaires publiques		Health and family life education — Hygiène et édu- cation familiale		Personal develop- ment and leadership — Personnalité et formation de dirigeants										
T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	
18	..	20	..	96	..	36	..	417	..	30	..	1,028	..	1,462	..	1
—	—	—	—	—	—	—	—	177	..	12	..	322	..	418	..	2
5	..	8	..	—	—	17	..	33	..	93	..	290	..	591	..	3
—	—	—	—	—	—	—	—	142	..	35	..	796	..	1,119	..	4
—	—	13	..	14	..	23	..	175	..	28	..	523	..	645	..	5
93	..	243	..	113	..	422	..	122	..	764	..	4,616	..	6,456	..	6
32	..	75	..	46	..	130	..	446	..	—	—	1,351	..	1,861	..	7
36	..	423	..	869	..	735	..	5,870	..	2,743	..	19,792	..	29,696	..	8
125	..	203	..	84	..	352	..	2,831	..	447	..	7,683	..	10,258	..	9
—	—	—	—	—	—	—	—	6	..	—	—	23	..	56	..	10
—	—	24	..	10	..	43	..	57	..	38	..	445	..	797	..	11
11	..	87	..	36	..	152	..	1,023	..	130	..	3,196	..	4,423	..	12
1,733	..	3,640	..	6,117	..	6,360	..	23,236	..	9,874	..	109,362	..	155,600	..	13
1.1	...	2.4	...	3.9	...	4.1	...	14.9	...	6.4	...	70.3	...	100.0	...	14
—	—	191	..	—	—	—	—	—	—	—	—	235	..	10,373	..	15
1,733	..	3,831	..	6,117	..	6,360	..	23,236	..	9,874	..	109,597	..	165,973	..	16
—	—	—	—	21	..	—	—	50	..	—	—	387	..	387	..	17
—	—	—	—	5.4	...	—	—	12.9	...	—	—	100.0	...	100.0	...	18
7	—	28	11	197	92	—	—	37	—	7	5	831	..	1,330	..	19
0.5	...	2.1	...	14.8	...	—	—	2.8	...	0.5	...	62.5	...	100.0	...	20
27,687	..	9,483	..	27,864	..	18,857	..	54,743	..	26,776	..	492,661	..	828,409	..	21
3.4	...	1.1	...	3.4	...	2.3	...	6.6	...	3.2	...	59.5	...	100.0	...	22
—	..	191	..	—	—	125	..	—	—	—	—	1,545	..	103,337	..	23
27,687	..	9,674	..	27,864	..	18,982	..	54,743	..	26,776	..	494,206	..	931,746	..	24

¹ Données (les totaux seulement) fournies par le ministère de l'Éducation. Les réparations selon les catégories de cours sont des estimations d'après les données semblables fournies par les autres commissions scolaires de la province.

² Données fournies par le ministère de l'Éducation. En 1972-73, 33 commissions scolaires offraient des cours d'éducation permanente.

³ Pour la province de Québec, les inscriptions par cours ont été extrapolées des données (nombre d'individus) fournies par le ministère de l'éducation.

APPENDIX

APPENDICE

ADULT EDUCATION CLASSES – ELEMENTARY SECONDARY LEVEL
Academic Year 197 -197
report on

Name of School Board	Province
Address	Phone number
Name of Reporting Officer	Position

GENERAL INSTRUCTIONS

Please supply as much information as possible from your existing data even if you are unable to complete every item of the form in detail. Only already existing or readily computable data are requested. It is not expected that comparisons requiring lengthy clerical time be made.

The following symbols are recommended for completing this form:

- * indicates a provisional or estimated figure
- .. indicates item not available
- blank space indicates nil or zero.

Report: All adult education courses (day also if applicable) offered by the school board and classes co-ordinated by voluntary organizations for which grants are received from the Provincial Department of Education. Courses which would be included are:

- i) High school credit courses (academic and/or vocational programs).
 - ii) Occupational training (academic upgrading and vocational skills courses).
 - iii) Non-credit general interest courses.
- Do not report:** a) Courses offered through the Extension or Continuing Education Departments of universities, colleges or similar institutions.
b) Enrolment in full-time regular day school programs.

DEFINITIONS:

"Adult" student: A person who is over the compulsory school attendance age, has ceased to attend the elementary-secondary school system and for whom formal education is no longer or is not normally a full-time occupation.

Credit course: Is an elementary-secondary course which can be applied towards a formal high school diploma or special adult high school equivalency certificate or standing.
Occupational training courses: Are formal vocational training or retraining courses approved by the Vocational Branch offered to students referred for training by the Department of Manpower and Immigration under the Occupational Training Act.

Non-credit course: Is to be defined as a unit of study or activity which is offered for general interest and does not lead to any formal high school diploma or other certification.

Refresher courses: Are those courses which are designed or offered for the general upgrading of vocational skills. **Students undertaking formal occupational training should be entered in the appropriate Occupational Training category.**

Class: Is to be defined as a regularly scheduled meeting of a group formally organized for instruction in the same subject.

Only the total number of classes and student registrations by category are requested. A distinction by name of course in each category is NOT required.

COMMENTS:

REGISTRATIONS IN HIGH SCHOOL COMPLETION (CREDIT) COURSES
(Do not include occupational training course students in this section)

Grade level or equivalent	ACADEMIC PROGRAM(S)				VOCATIONAL PROGRAMS											
	Agriculture		Business & Commercial		Industrial		Occupational		Trades/Technical				Other			
	Male	Female	Total		Male	Female	Total		Male	Female	Total		Male	Female	Total	
Grade 8 or less																
Grade 9																
Grade 10																
Grade 11																
Grade 12																
Grade 13 (Ontario only)																
Total (registrations)																
Total number of classes																
Number of preceding courses offered in the OFFICIAL SECOND LANGUAGE:																
Total (registrations)																
Total number of classes																

REGISTRATIONS IN OCCUPATIONAL TRAINING COURSES
(Do not include high school credit course students in this section)

Academic upgrading courses (Basic training for skill development)	Mathematics				English				Social Studies				Science				Skills training courses				Other			
	Male	Female	Total		Male	Female	Total		Male	Female	Total		Male	Female	Total		Male	Female	Total		Male	Female	Total	
Grade 4 or less																								
Grade 5 to 7																								
Grade 8																								
Grade 9																								
Grade 10																								
Grade 11																								
Grade 12																								
Total (registrations)																								
Total number of classes																								

Applied Arts (include such courses as Commercial Art, Graphic Arts, Interior-decorating/design, Photography, etc.)

Business and Commercial (include such courses as Book-keeping, Business Machines, Business Management, Data Processing, Business English, Office Practice, Shorthand, Typing, etc.)

Technical (include such courses as Agriculture, Drafting, Electronics, Forestry, Navigation, Air Conditioning and Refrigeration, Stationary Engineering, etc.)

Trades (include such courses as Automotive, Blueprint Reading, Carpentry and Construction trades, Electrical, Industrial First Aid, Machine Shop, Welding, etc.)

NON-CREDIT COURSES

Course or category	Total number of classes	Registrations		Hours per typical course	Course or category	Total number of classes	Registrations		Hours per typical course	Course or category	Total number of classes	Registrations		Hours per typical course
		Male	Female				Male	Female				Male	Female	
GENERAL INTEREST COURSES:														
Art and Crafts (include such courses as Ceramics, Drawing, Oil-painting, Needlework, Batik, Leatherwork, Jewelry-making, Enameling, etc.).....					LANGUAGES:					MISCELLANEOUS:				
Cultural (include such courses as Music and Art Appreciation, Music theory/lessons, Film Workshops, etc.).....					Foreign language conversation					Economics				
Family-Life Education (include lectures or courses in parent education, marriage preparation, parent-youth problems and other inter-personal relationships, ageing processes and preparation for retirement courses)					Second language courses:					Psychology				
					English (beginners, inter., advanced)...					Sociology				
					French (beginners, inter., advanced) ...					Driver education				
										Other (specify)				
PROGRAMS FOR NEW CANADIANS:														
Health Education (include courses or lectures in mental health, drug/alcohol/tobacco abuse, first-aid, life-saving, physical culture, etc.)					English (beginners, inter., advanced)									
					French (beginners, inter., advanced)									
Home Arts (include such courses as Home Management, Dietetics, Culinary Arts, Sewing, Patternmaking, Millinery, etc.)														
Home Handymen (include such courses as Automotive for the Layman, Cabinet-making and Wood-finishing, Home Repair, Small Engine Repair, Welding Practice, etc.)					REFRESHER OR UPGRADING SKILLS COURSES:									
Personal Development and Leadership (include communication skills courses such as reading, writing, speaking effectively and public speaking; and group leadership courses such as teaching techniques, group dynamics, human relations and supervision, etc.)					Applied Arts (include such courses as Commercial Art, Graphic Arts, Interior-decorating/design, Photography, etc.)									
					Business and Office Practice (include such courses as Bookkeeping, Business Machines, Business Management, Data Processing, Business English, Office Practice, Shorthand, Typing, etc.)									
Public Affairs (include lecture series, discussion groups or seminars on topics of common concern to contemporary society e.g. pollution, political movements, civic affairs, etc.)					Technical (include such courses as Agriculture, Aviation Ground School, Drafting, Electronics, Forestry, Navigation, Air Conditioning and Refrigeration, Stationary Engineering, etc.)									
Recreational Programs [(note: independent from Parks Boards, YM/YWCA) (include physically-oriented sports activities such as dancing, swimming lessons or bridge/chess groups, etc.)]					Trades (include such courses as Automotive, Blueprint Reading, Carpentry and Construction trades, Electrical, Industrial First Aid, Machine Shop Practice, Welding, etc.)									

STAFF (ADULT EDUCATION PROGRAMS)

Instructional	Male	Female (number)	Total
(a) Instructors without formal teacher training but teaching their academic or vocational speciality (individual will have a formal (University or Technical) background in subject/course taught)			
(b) Instructors teaching their speciality on the basis of practical experience and knowledge (individual would not have a formal background nor teacher training in subject/course taught)			
(c) Certificated teachers			
(d) Other (specify)			
Total			
(e) Total number of instructional personnel (above) which hold regular teaching positions during the day			

STUDENT SERVICES

Counseling Services

☒ Indicates if service available

☐ Individual counseling on credit courses or programs available!

☐ Other (specify)

No. of Students
(not counseling
sessions)

Adult Day Classes (Data reported here should also be repeated in appropriate Registration Section)

☒ Indicates if adult day classes are available

☐ Enrolment with regular day-school students

☐ Other (specify)

No. of
students

FINANCES

School Board Revenues

Sources

Local taxation

Fees (paid by student)

Other (specify)

Total

School Board Adult Education Expenditures

Salaries (instruction & administration)

Other expenditures

Total

Amount assigned to
adult education

Actual

Budget

ADULT STUDENT DISTRIBUTION BY AGE AND SEX

(a) Credit Course Students (High School completion and Occupational Training)

	19 or less	20 - 24	25 - 29	30 - 34	35 - 39	40 - 44	45 - 49	50 plus	Total
Male									
Female									
Total									

(b) Non-Credit Course Students

Male									
Female									
Total									

Division de l'Éducation
Section de l'Information sur la Clientèle Scolaire
Déclaration de la
COMMISSION SCOLAIRE
concernant

LES ACTIVITÉS DE L'ÉDUCATION PERMANENTE DE NIVEAU PRIMAIRE-SECONDAIRE

Année Scolaire 197_-197_

Nom de la commission scolaire:	Province:
Adresse:	Numéro de téléphone:
Nom du responsable de la déclaration:	Fonction:

DIRECTIVES GÉNÉRALES

Veillez fournir le plus de renseignements possible à partir des données que vous possédez, même si vous ne pouvez remplir en détail toutes les sections on ne demande que les données qui existent déjà ou qui peuvent être établies. Il ne s'agit pas d'effectuer de longs calculs.

Voici les signes qu'il y aurait lieu d'employer dans la présente formule;

* indique que le chiffre est provisoire ou estimé

.. indique que le chiffre est indisponible

'espace non rempli' indique néant ou zéro

RAPPORTER: Tous les cours de l'éducation permanente (ceux offerts le jour, aux heures de la journée y a lieu) offerts par la commission scolaire. Les cours à être

rapportés sont les suivants:

- i) Les cours avec crédit (formation générale et/ou professionnelle).
- ii) Les cours de formation technique (programme d'apprentissage de formation professionnelle).
- iii) Les cours d'éducation populaire.

NE PAS RAPPORTER: a) Tous les cours offerts par le département de l'extension/éducation permanente des universités, des collèges ou d'autres institutions du même genre, par votre commission scolaire.

b) Les étudiants inscrits aux cours réguliers du jour.

DÉFINITIONS:

Elève "adulte": Une personne ayant dépassé l'âge de la fréquentation scolaire obligatoire, ayant cessé de fréquenter l'école élémentaire ou secondaire, et pour qui suivre des cours d'études n'est plus ou n'est pas habituellement une occupation à plein temps.

Cours avec crédit: Un cours de niveau élémentaire-secondaire qui conduit à une attestation d'études secondaires ou un certificat ou une attestation de ses équivalences par la direction de l'éducation permanente.

Cours de formation professionnelle: Un cours régulier de formation professionnelle, reconnu par la direction des cours de formation professionnelle, offert aux étudiants par le Centre de la Main-D'œuvre et de l'Immigration du Canada sous l'égide de la Loi sur la Formation Professionnelle.

Cours n'offrant pas de crédit: Cours d'étude ou activité offert dans l'intérêt général et qui ne conduit pas à l'obtention d'un certificat ou diplôme.

Classe: Des personnes qui se réunissent selon un horaire précis pour recevoir l'enseignement d'une matière précise. Ne rapportez que le nombre total de classes ainsi que le nombre total d'inscriptions par catégorie. Aucun titre de cours n'est requis dans aucune catégorie.

COMMENTAIRES:

INSCRIPTIONS AUX COURS (AVEC CRÉDIT) POUR L'OBTENTION D'UNE ATTESTATION D'ÉTUDES SECONDAIRES
(N'inscrivez pas les étudiants du centre de formation professionnelle dans cette section)

Niveau des cours ou l'équivalent	Formation Générale		FORMATION PROFESSIONNELLE										Autre	
	Hommes	Femmes	Agriculture		Secrétariat & Commerce		Industriel		Professionnel		Métier/Technique		Hommes	Femmes
			Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes		
8e année ou moins														
9e année														
10e année														
11e année														
12e année														
13e année (Ontario)														
Total (inscriptions)														
Total du nombre de classes ..														
<p>Nombre de cours, ci-haut mentionnés, offerts dans la SECONDE LANGUE OFFICIELLE:</p> <p>Total (inscriptions)</p> <p>Total du nombre de classes ..</p>														

INSCRIPTIONS AUX COURS DU CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE

(N'inscrivez pas les inscriptions aux cours pour l'obtention d'une attestation d'études secondaires dans cette section)

[illegible]

Enseignants		Hommes	Femmes	Total
(a)	Enseignants qui n'ont pas de formation pédagogique mais qui enseignent leur spécialité professionnelle (ces personnes possèdent une formation universitaire ou technique dans la matière qu'ils enseignent).....			
(b)	Enseignants qui enseignent leur spécialisation en raison de leur expérience et leurs connaissances pratiques (ces personnes n'ont pas de formation pédagogique ou scolaire dans la matière qu'ils enseignent).			
(c)	Enseignants qui possèdent un brevet d'enseignement...			
(d)	Autres (préciser)			
	Total			
(e)	Nombre total des enseignants énumérés ci-dessus qui ont un emploi régulier dans l'enseignement pendant le jour			

SERVICES AUX ÉTUDIANTS

Service d'orientation		Nombre d'étudiants
<input checked="" type="checkbox"/> Signifie que le service est offert		
<input type="checkbox"/> Orientation individuelle concernant les cours avec crédit ou les programmes offerts		
<input type="checkbox"/> Autres (préciser)		
Cours du jour pour les adultes (les données inscrites ici doivent aussi être inscrites dans la section de l'inscription aux cours)		
<input checked="" type="checkbox"/> Signifie qu'il y a des cours du jour pour les adultes		
<input type="checkbox"/> Inscription avec les étudiants réguliers du jour		
<input type="checkbox"/> Autres (préciser)		

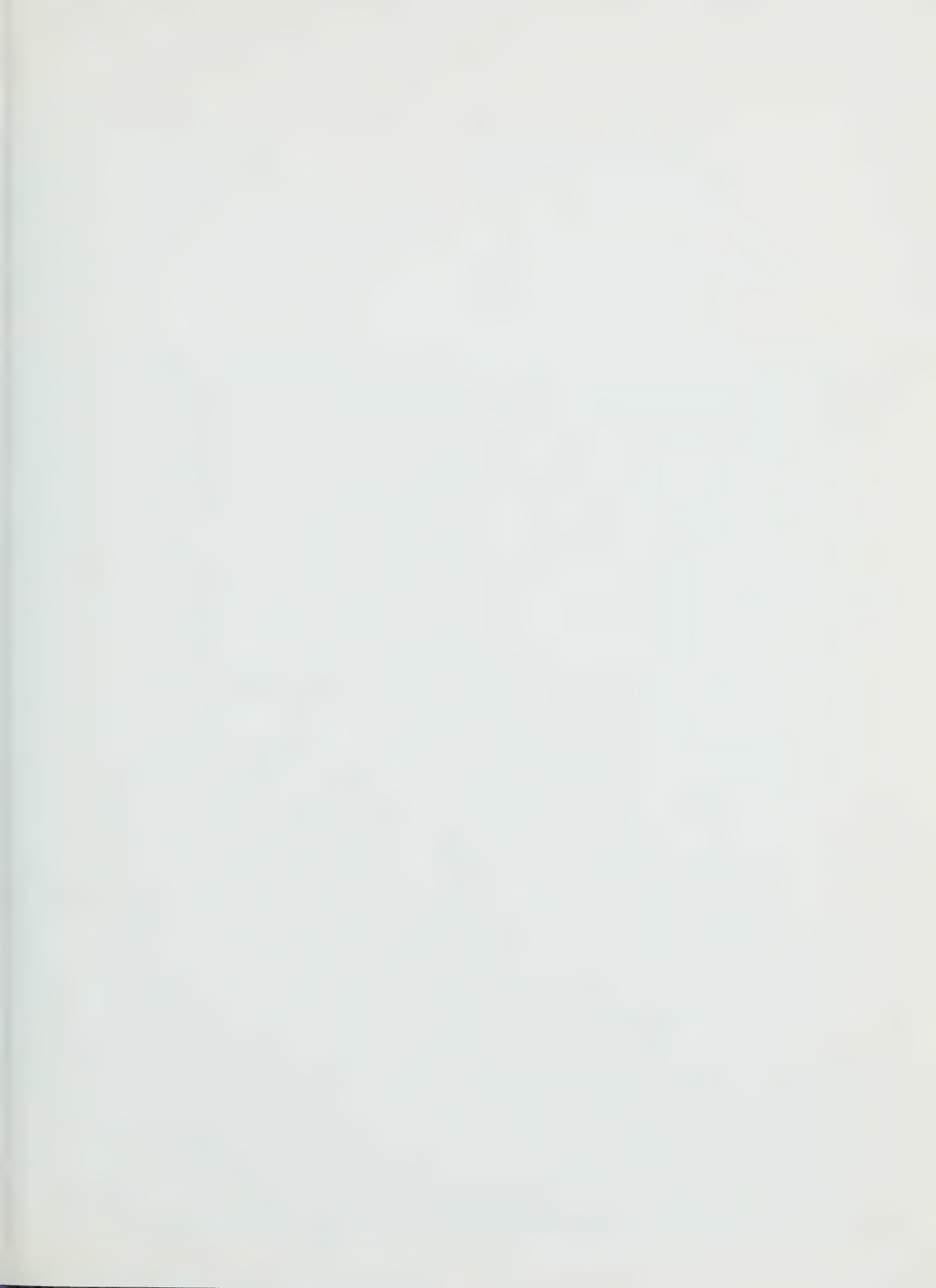
ETAT FINANCIER

ÉTAT FINANCIER		Montant attribué à l'éducation permanente	
		Actuel	Budgèter
Revenues de la Commission Scolaire			
Sources des revenus			
Taxes locales			
Frais de scolarité (versés par les étudiants)			
Autres (préciser)			
Total			
Dépenses de la commission scolaire pour l'éducation des adultes			
Salaires (administration d'enseignant)			
Autres dépenses			
Total			

RÉPARTITION DES ÉTUDIANTS ADULTES PAR ÂGE ET PAR SEXE

(a) Etudiants aux cours avec crédit (Attestation d'études secondaires et formation professionnelle)

[illegible]



Government
Publications

Continuing education

ELEMENTARY-SECONDARY
1973-74

Education permanente

NIVEAU ÉLÉMENTAIRE-SECONDAIRE
1973-74



STATISTICS CANADA — STATISTIQUE CANADA
Education, Science and Culture Division — Division de l'éducation, des sciences et de la culture
Vocational-Continuing Education Section — Section de l'éducation permanente et
de la formation professionnelle

CONTINUING EDUCATION

Elementary - Secondary

ÉDUCATION PERMANENTE

Niveau élémentaire - secondaire

1973-74

Published by Authority of
The Minister of Industry, Trade and Commerce

Publication autorisée par
le ministre de l'Industrie et du Commerce

September - 1976 - Septembre
4-2213-512

Price—Prix: \$1.05

Statistics Canada should be credited when republishing all or any part of this document
Reproduction autorisée sous réserve d'indication de la source: Statistique Canada

Ottawa

NOTE

This and other government publications may be purchased from local authorized agents and other community bookstores or by mail order.

Mail orders should be sent to Publishing Centre, Supply and Services Canada, Ottawa, K1A 0S9 or, in the case of Statistics Canada publications only, to Publications Distribution, Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6.

Inquiries about this publication should be addressed to Mr. D. Lynd, Vocational-Continuing Education Section, Education, Science and Culture Division, Statistics Canada, Ottawa, Ontario, K1A 0T6. (Telephone: 995-9797) or to a local office of the bureau's User Advisory Services Division:

St. John's (Nfld.) —	
Saint-Jean (T. - N.)	(726-0713)
Halifax	(426-5331)
Montréal	(283-5725)
Ottawa	(992-4734)

NOTA

On peut se procurer cette publication, ainsi que toutes les publications du gouvernement du Canada, auprès des agents autorisés locaux, dans les librairies ordinaires ou par la poste.

Les commandes par la poste devront parvenir à Imprimerie et édition, Approvisionnements et services Canada, Ottawa, K1A 0S9 ou, lorsqu'il s'agit uniquement de publications de Statistique Canada, à Distribution des publications, Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6.

Toutes demandes de renseignements sur la présente publication doivent être adressées à M. D. Lynd, la Section de l'éducation permanente et de la formation professionnelle, Division de l'éducation, des sciences et de la culture, Statistique Canada, Ottawa (Ontario) K1A 0T6. (Téléphone: 995-9797) ou à un bureau local de la Division de l'assistance-utilisateurs situé aux endroits suivants:

Toronto	(966-6574)
Winnipeg	(985-3257)
Regina	(569-5403)
Edmonton	(425-5052)
Vancouver	(666-3594)

PREFACE

The education of adults in society has always been an important aspect of the Canadian educational system. In the early years, because of demand, emphasis was on manpower retraining programs and other programs directly related to the economic progress of the country. However, it is now quite apparent that adult learning needs have changed and the demand for programs at present is based as much on social and cultural needs as on vocational and economic needs.

This demand for programs has resulted in spectacular growth in the number of participants, in the number and variety of programs and in the number of agencies offering these programs. Recognizing that this demand can only increase in a world characterized by rapid change, by a knowledge explosion in most disciplines, by increased leisure time and by the ever-increasing level of education of the population, it is apparent that co-ordinated policies and actions will be required.

This report, the fifth in an annual series, is designed to provide some of the information that will be required to this end. It reviews the continuing education programs of school boards and Departments of Education, two of the most important agencies of adult education.

The surveys on these activities are conducted in the Vocational and Continuing Education Section by Mr. Morris Ewanchuk, with professional assistance by Ms. Linda Campbell. Technical support was provided by Ms. M.L. Potts and Mr. Robert Poisson. We would like to express our appreciation to these people and to participating school boards and provincial Departments of Education.

PETER G. KIRKHAM,
Chief Statistician of Canada.

PRÉFACE

Dans notre société, l'éducation des adultes a toujours constitué l'un des aspects importants du système d'enseignement au Canada. Les premières années, suite à une forte demande, on a accordé plus d'importance aux programmes de recyclage de la main-d'oeuvre ainsi qu'à d'autres programmes directement liés au progrès économique du pays. Toutefois, il est devenu manifeste que les besoins des adultes en matière d'éducation ont changé et que la demande actuelle de programmes se fonde autant sur des besoins sociaux et culturels que sur des exigences professionnelles et économiques.

La demande de programmes s'est traduite par une augmentation impressionnante du nombre de participants, du nombre et de la diversité des programmes et également du nombre d'organismes offrant ces programmes. Étant donné que cette demande ne peut que s'accroître dans un monde qui se caractérise par le changement rapide, par une explosion du savoir dans la plupart des disciplines, par l'augmentation du temps consacré aux loisirs et par une élévation constante du niveau de scolarité de la population, il est évident qu'il faudra adopter des politiques et des mesures coordonnées.

Ce bulletin, le cinquième d'une série annuelle de publications, vise à fournir certains des renseignements qui seront nécessaires pour atteindre cet objectif. Il passe en revue les programmes d'éducation permanente des conseils scolaires et des ministères de l'éducation, qui constituent deux des plus importants organismes qui dispensent l'éducation aux adultes.

Les enquêtes sur ces activités ont été effectuées par M. Morris Ewanchuk, avec la collaboration professionnelle de M^d Linda Campbell. M^d M. L. Potts et M. Robert Poisson ont fourni une aide technique. Nous tenons à remercier ces personnes ainsi que les conseils scolaires et les ministères provinciaux de l'éducation qui ont participé à l'enquête.

Le statisticien en chef du Canada,
PETER G. KIRKHAM.

TABLE OF CONTENTS

	Page
Introduction	7
Other Related Publications	7
General Comments	7
Classification and Definitions	9
Method	10
Data Conversion	11
Statistics	11
Highlights	14
Course Popularity	15
Appendix A—Fields of Study	57
Appendix B—Survey Form	59
Table	
1. Summary of Registrations, Number of Students, and Participation Rates, by Province, 1970-71 to 1973-74	20
2. Number of Students, by Province, 1973-74	24
3. Registrations, by Province, 1973-74	25
4. Participation Rates, by Province, 1973-74	26
5. Registrations, Number of Courses and Fees, by Province, 1973-74	27
6. Number and Percentage of Registrations, by Field of Study and Province, 1973-74	28
7. Registration Hours and Course Hours, by Course Type and Province, 1973-74	30
8. Number of Courses, Registrations and Fees, by School Board Size, 1973-74	31
9. Registrations and Number of Courses, by School Board, 1973-74	32
Chart	
1. Participation Rates in Continuing Education Courses per 1,000 Population, 15 Years and Over, 1970-71 to 1973-74	16
2. Percentage Distribution of Registrations in Continuing Education Courses, 1973-74	17

TABLE DES MATIÈRES

	Page
Introduction	7
Autres publications connexes	7
Remarques d'ordre général	7
Classification et définitions	9
Méthode	10
Conversion des données	11
Statistiques	11
Points saillants	14
Popularité des cours	15
Appendice A—Domaines d'études	57
Appendice B—Formule d'enquête	61
Tableau	
1. Sommaire des inscriptions, du nombre d'étudiants et des taux de participation, par province, 1970-71 à 1973-74	20
2. Nombre d'étudiants, par province, 1973-74	24
3. Inscriptions, par province, 1973-74	25
4. Taux de participation, par province, 1973-74	26
5. Inscriptions, nombre de cours et frais de scolarité, par province, 1973-74	27
6. Nombre et pourcentage d'inscriptions, selon le domaine d'étude et la province, 1973-74	28
7. Nombre d'heures d'inscription et nombre d'heures de cours, selon le genre de cours et la province, 1973-74	30
8. Nombre de cours, inscriptions et frais de scolarité, selon la taille du commission scolaire, 1973-74	31
9. Inscriptions et nombre de cours, selon le commission scolaire, 1973-74	32
Graphique	
1. Taux de participation aux cours d'éducation permanente pour 1,000 habitants âgés de 15 ans et plus, 1970-71 à 1973-74	16
2. Répartition en pourcentage des inscriptions aux cours d'éducation permanente, 1973-74	17

INTRODUCTION

The provision of evening, summer extension and correspondence courses in a wide variety of subjects has become an important part of the education system. These courses for adults are provided by school boards, provincial vocational schools, private trade schools and business colleges, community colleges and universities, business and professional associations, and some non-profit organizations. As a result of this activity, men and women who found it impractical or impossible to attend full-time or regular classes because of business and family responsibilities are now able to complete formal studies through evening classes, upgrade vocational skills or develop new hobbies and interests.

Statistics Canada is presently documenting some of these important developments through a series of annual surveys. This report, which presents data on programs of school boards and Departments of Education, reveals the growing popularity and importance of the continuing education phenomenon in Canada.

Other Related Publications

This survey was originally introduced in 1971 in an attempt to satisfy some of the demand for information on adult education. Prior to that time, information had been somewhat sporadic with an annual series, *Survey of Adult Education*, Catalogue 81-207 being produced from 1959 through 1965. In addition, three special studies were conducted: *Participants in Further Education in Canada*, Catalogue 81-522, 1961; *Organized Training in Four Industry Groups*, Catalogue 81-539, 1965; and *Training in Industry*, Catalogue 81-555, 1969-70.

At present, in addition to this report, the annual publications *Continuing Education—Community Colleges* (Catalogue 81-248) and *Continuing Education—Universities* (Catalogue 81-225) provide data on courses offered at the college and university levels respectively. An annual Service Bulletin (Catalogue 81-001) of the Education, Science and Culture Division presents summary data on the continuing education programs of all educational institutions. Volume 4, Number 8 was released in the fall of 1975 for the 1973-74 academic year.

General Comments

It must be remembered when considering the data contained in this report that each province has selected its own unique method of creating, maintaining and operating a continuing education program designed to meet adult learning needs. In Saskatchewan, for ex-

Les cours du soir, les cours d'été et les cours par correspondance portant sur un éventail très varié de matières occupent maintenant une place importante dans le système d'enseignement. Ces cours s'adressant aux adultes sont dispensés par les commissions scolaires, les écoles de formation professionnelle provinciales, les écoles de métiers privées et les collèges commerciaux, les collèges communautaires et les universités, les associations commerciales et professionnelles ainsi que certaines organisations sans but lucratif. Grâce à ces nombreuses possibilités, les hommes et les femmes qui auparavant ne pouvaient suivre des cours à plein temps ou réguliers à cause de leurs obligations professionnelles et familiales peuvent maintenant poursuivre leurs études au moyen de cours du soir; ils peuvent également augmenter leurs connaissances professionnelles ou élargir leur champ d'intérêt.

Statistique Canada recueille actuellement des données portant sur certains de ces importants progrès au moyen d'une série d'enquêtes annuelles. Le présent bulletin, qui présente des chiffres sur les programmes des conseils scolaires et des ministères de l'éducation indique l'importance et la popularité croissantes du phénomène de l'éducation permanente au Canada.

Autres publications connexes

Lorsque cette enquête a été mise sur pied en 1971, elle cherchait à répondre aux demandes de renseignements sur l'éducation dispensée aux adultes. Auparavant, les informations étaient quelque peu irrégulières et une série de publications annuelles, *Relevé de l'éducation des adultes*, n° 81-207 au catalogue est parue en 1959 à 1965. Par ailleurs, trois études spéciales ont été effectuées, soit les publications *Participants à une éducation supplémentaire au Canada*, 1961, n° 81-522 au catalogue, *Formation organisée dans quatre groupes d'industries*, 1965, n° 81-539 au catalogue et *Formation dans l'industrie*, 1969-70, n° 81-555 au catalogue.

Actuellement, en plus du présent bulletin, les publications annuelles *Éducation permanente—collèges communautaires*, n° 81-248 au catalogue et *Éducation permanente—Universités*, n° 81-225 au catalogue fournissent les chiffres relatifs aux cours dispensés aux niveaux collégial et universitaire. Enfin, un bulletin de service annuel (n° 81-001 au catalogue) de la Division de l'éducation, des sciences et de la culture donne des renseignements sommaires sur les programmes d'éducation permanente offerts par tous les établissements d'enseignement. Ainsi, pour l'année scolaire 1973-74 le volume 4, numéro 8 a été publié à l'automne de 1975.

Remarques d'ordre général

Lorsqu'on étudie les données contenues dans le présent bulletin, il importe de se rappeler que chaque province possède sa propre méthode de mettre sur pied et d'assurer la continuité et le fonctionnement d'un programme d'éducation permanente destiné à satisfaire les

ample, all such programs are to be administered by a network of community colleges, although school board facilities will be utilized. To a lesser degree, the same thing is occurring in British Columbia.

In Newfoundland and Prince Edward Island, Departments of Education administer the programs from head office while facilities of school boards throughout the province are used for instructional purposes. For the remaining provinces, administrative control of the programs is assigned to the individual school boards although a variety of funding schemes are utilized which effect the size of programs.

As a result of the above, data contained in this report should not be used for interprovincial comparison.

This edition of the report includes a number of new tables and a number of new measures and classifications of data. These have been introduced despite the absence of accepted measures and terminology in the field. For instance, a continuing education unit (250 hours of instruction) is used arbitrarily to provide a common base for comparing the size of program. It is not sacred and should a more meaningful or acceptable unit arise from discussions of these data, the purpose is served.

For a more detailed explanation of the changes in this edition, see page 11, Statistics.

besoins d'instruction des adultes. En Saskatchewan par exemple, l'administration de tous ces programmes incombera à un réseau de collèges communautaires, quoique les installations des commissions scolaires seront utilisées. On retrouve la même situation, dans de moindres proportions toutefois, en Colombie-Britannique.

À Terre-Neuve et dans l'Île-du-Prince-Édouard, les ministères de l'éducation administrent les programmes à partir d'un bureau central alors que les installations des commissions scolaires de toute la province servent de locaux d'enseignement. Dans les autres provinces, la surveillance administrative des programmes est confiée à chaque commission scolaire bien que plusieurs modes de financement soient utilisés et qu'ils aient des répercussions sur l'étendue de ces programmes.

Par conséquent, les données figurant dans ce bulletin ne devraient pas servir à établir des comparaisons entre les provinces.

Le présent numéro comprend plusieurs nouveaux tableaux ainsi que plusieurs nouvelles mesures et classifications des données. Elles ont été utilisées pour la première fois en dépit de l'absence de mesures normalisées et d'une terminologie propre au domaine étudié. Ainsi, une unité d'éducation permanente (250 heures d'enseignement) est arbitrairement utilisée comme dénominateur commun afin de comparer l'étendue de chaque programme. Elle n'est pas éternelle et pourrait céder sa place à une unité de mesure plus significative ou plus acceptable qui découlerait de discussions sur ces données.

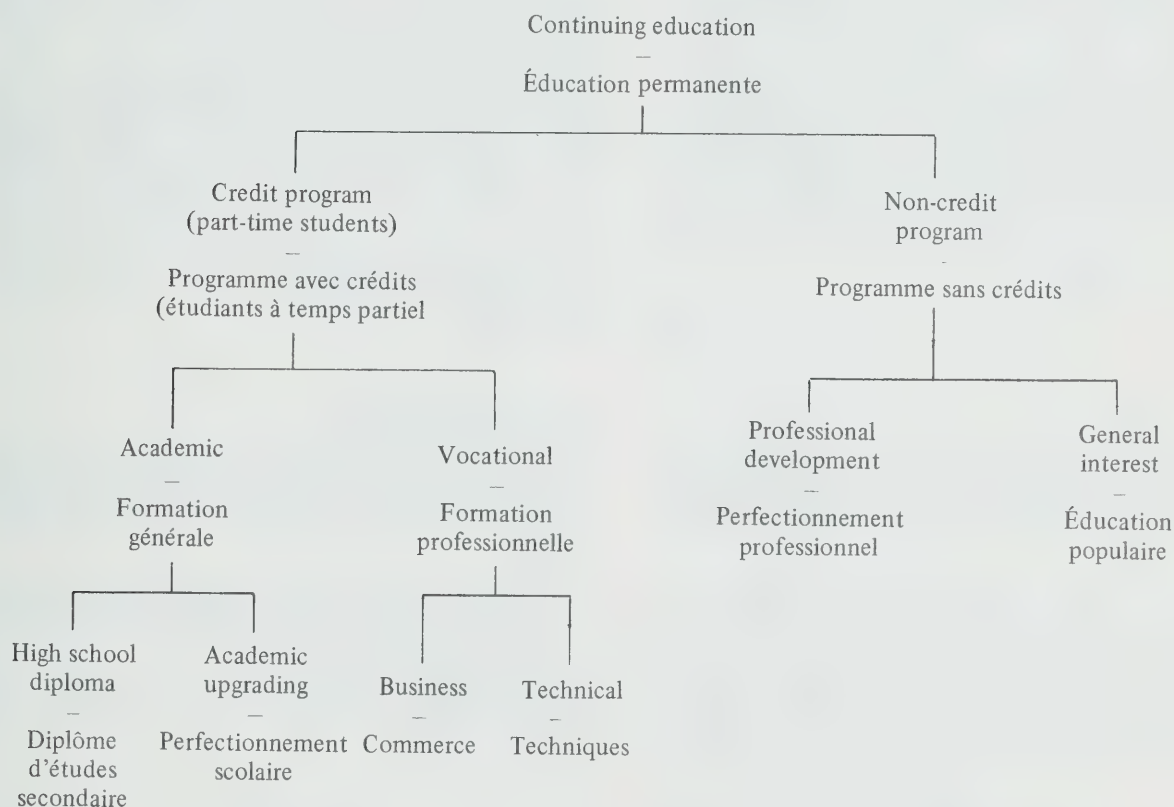
Pour de plus amples renseignements sur les changements apportés à ce numéro, voir les "Statistiques" à la page 11.

CLASSIFICATIONS AND DEFINITIONS

For the purpose of this report *Continuing Education* is defined as a process through which out-of-school adults undertake learning activities with the intent of effecting changes, skills and attitudes to meet personal, occupational or community needs. An individual can participate in these learning activities as a part-time student in the regular credit programs of an institution or as a participant in a non-credit program. With no widely accepted classification scheme available to identify the variety of courses and special activities that are part of non-credit programs, the following system has been developed to provide some basis for further statistical interpretation and analyses.

CLASSIFICATIONS ET DÉFINITIONS

Dans le présent bulletin, l'*Éducation permanente* désigne un ensemble d'activités de formation qu'entreprennent des adultes désireux de diversifier leurs connaissances, leurs aptitudes et leurs attitudes pour répondre à leur besoins personnels, professionnels ou sociaux. Toute personne peut s'inscrire à ces activités scolaires en tant qu'étudiant à temps partiel inscrit aux programmes réguliers avec crédits d'un établissement ou en tant que participant à un programme sans crédit. Étant donné qu'il n'existe aucun système de classification normalisée qui puisse déterminer les divers cours et les activités spéciales qui font partie des programmes sans crédit, le système suivant a été adopté afin de servir de fondement aux analyses et calculs statistiques plus poussés.



A. Credit Program

A credit program is comprised of courses which can be applied toward a high school or secondary school diploma awarded by the provincial Departments of Education.

1. (a) Academic—Academic courses include elementary and secondary level subjects which may be applied toward a “general” or “matriculation program” high school diploma or for certification of equivalent standing.

A. Programme avec crédits

Un programme avec crédits comprend des cours qui peuvent mener à l'obtention d'un diplôme d'études secondaires décerné par les ministères provinciaux de l'éducation.

1. a) Formation générale—Les cours de formation générale comprennent des matières des niveaux primaire et secondaire qui peuvent servir à obtenir un diplôme d'études secondaires générales ou un certificat équivalent.

(b) Academic upgrading—Courses include academic subjects which are normally undertaken in preparation for subsequent occupational skills training.

2. Vocational—Vocational courses include the following subject areas:

- (a) Business and commercial courses at the secondary level which may be applied toward a “commercial” high school diploma or for equivalent standing.
- (b) Trades and technical courses which may be applied toward a “technical” high school diploma or for equivalent standing.

The above-mentioned courses only represent the general range of courses offered at the elementary-secondary level through local school board or provincial Departments of Education adult education programs. In several provinces a program leading to an “equivalency diploma” for adults enables the student to undertake various combinations of courses in specific academic and/or vocational subject areas. Other provinces provide the full complement of regular secondary level diploma programs for evening students but reduce the number of required courses for each grade level to specific core subjects.

B. Non-credit Program

- 1. Professional development courses—Vocational courses designed for up-dating skills or knowledge and/or for acquiring new skills and theory in a trade/technical occupation.
- 2. General interest courses—Personal enrichment courses of interest to the adult community.

For a listing of the various fields of study, refer to Appendix A, page 57.

METHOD

Information on continuing education programs is based on survey documents prepared for Statistics Canada either as consolidated reports by departments of education or as individual reports submitted by local school boards. For the provinces of New Brunswick, Quebec and British Columbia, data for each school board were submitted by the respective departments of education whereas aggregate provincial reports were submitted for the provinces of Prince Edward Island and Newfoundland. No data were available for the non grant-aided courses in the province of Quebec.

b) Perfectionnement scolaire—Ces cours comprennent des matières générales dont on entreprend habituellement l'étude afin de se préparer à une formation professionnelle ultérieure.

2. Formation professionnelle—Les cours de formation professionnelle couvrent les domaines suivants:

- a) Les cours de secrétariat et de commerce de niveau secondaire dispensés en vue de l'obtention d'un diplôme de niveau secondaire en secrétariat ou en commerce ou de son équivalent.
- b) Les cours de métiers et de techniques qui peuvent conduire à l'obtention d'un diplôme technique de niveau secondaire ou de son équivalent.

Les cours susmentionnés ne représentent que l'éventail des cours offerts aux niveaux primaire et secondaire par l'entremise des programmes d'éducation des adultes dispensés par les commissions scolaires locales ou les ministères provinciaux de l'éducation. Dans plusieurs provinces, un programme sanctionné par un “diplôme d'équivalence pour adultes” permet à l'étudiant adulte d'entreprendre divers programmes de cours de formation générale ou professionnelle dans des domaines précis. D'autres provinces offrent à l'étudiant adulte les cours qui lui manquent pour obtenir un diplôme d'études secondaires régulières mais elles diminuent le nombre de cours obligatoires dans certaines matières fondamentales pour chaque année scolaire.

B. Programme sans crédit

- 1. Cours de perfectionnement professionnel—Cours professionnels destinés à la mise à jour des aptitudes ou des connaissances et (ou) à l'acquisition de nouvelles aptitudes et théories dans un métier ou une profession technique.
- 2. Formation socio-culturelle—Cours d'épanouissement personnel intéressant les adultes en général.

Une liste des divers domaines d'études figure à l'appendice A, page 57.

MÉTHODE

Les renseignements sur les programmes d'éducation permanente se fondent sur les documents d'enquête préparés pour Statistique Canada et qui sont soit réunis en un seul rapport par les ministères de l'éducation, soit envoyés séparément par chaque commission scolaire local. Dans le cas du Nouveau-Brunswick, du Québec et de la Colombie-Britannique, les données de chaque commission scolaire ont été présentées séparément par les ministères de l'éducation tandis que des totalisations provinciales ont été présentées pour l'Île-du-Prince-Édouard et Terre-Neuve. Aucune données sur les cours non subventionnés n'était disponible pour la province de Québec.

Similar to the 1972-73 edition of this publication, the part-time enrolment in provincial vocational schools and vocational divisions of colleges has not been included. The data for the previous years (Table 1) have been adjusted accordingly. This change is particularly important if earlier editions are consulted for comparative purposes.

Data Conversion

Registrations reported for school board programs for all provinces except Quebec reflect the number of individuals enrolled in each activity each time it is offered. For the province of Quebec, information on the actual number of students and course registrations by program was available, although some extrapolation was required to present registrations by program for each school board.

To permit some general statements on the number of students participating in these activities in the other provinces it was necessary to estimate from the number of registrations reported. The following conversion ratios were used:

	Registration	Students
1. Credit courses	2	1
2. Non-credit courses	1.5	1

These ratios were used to provide estimates of the number of individuals participating in school board continuing education programs as shown in Tables 1 and 2.

For correspondence study, student and course registration data were supplied in most cases. Where registrations only were reported, a registration to student ratio of 1.5 to 1 was used. This deflator is an average calculated from the ratios derived for the other provinces.

Statistics

Throughout this publication, statistical techniques are used to describe the changes which are evident from year to year in the number of registrations and the number and type of programs being offered. In this edition, five new measures have been introduced as a result of additional data items which were included in the survey and in an attempt to better describe the entire field. These new statistics are: participation index, continuing education unit (CEU), tuition fee per course hour, tuition fee per CEU and registration hour.

Comme c'était le cas dans le numéro de 1972-73 de la présente publication, les effectifs à temps partiel dans les écoles de métiers provinciales et les divisions des métiers des collèges n'ont pas été compris. Les données relatives aux années précédentes (tableau 1) ont donc été rectifiées en conséquence. Cette modification revêt toute son importance si l'on consulte les numéros antérieurs pour établir des comparaisons.

Conversion des données

Les inscriptions aux programmes des commissions scolaires déclarées pour toutes les provinces à l'exception du Québec, indiquent le nombre de personnes inscrites à chaque activité chaque fois qu'elle est offerte. Dans le cas du Québec, les données sur le nombre réel d'étudiants et sur les inscriptions aux cours par programme étaient disponibles, bien qu'il ait été nécessaire de faire certains calculs pour présenter les inscriptions par programme pour chaque conseil scolaire.

Afin de pouvoir exprimer certaines constatations générales sur le nombre d'étudiants qui participent à ces activités dans les autres provinces, il a été nécessaire d'établir des estimations à partir du nombre d'inscriptions déclarées. Les rapports de conversion suivants ont été utilisés:

	Inscriptions	Étudiants
1. Cours avec crédits	2	1
2. Cours sans crédit	1.5	1

Ces rapports ont servi à fournir des estimations du nombre de personnes participant aux programmes d'éducation permanente des commissions scolaires, comme l'indiquent les tableaux 1 et 2.

Pour les études par correspondance, les données sur les élèves et les inscriptions aux cours ont été fournies dans la plupart des cas. Quand les inscriptions seulement ont été déclarées, un rapport du nombre d'inscriptions au nombre d'étudiants de 1.5 sur 1 a été utilisé. Ce déflateur représente une moyenne calculée à partir des rapports obtenus pour les autres provinces.

Statistiques

Dans toute cette publication, des techniques statistiques servent à décrire les changements qui se manifestent d'une année à l'autre dans le nombre d'inscriptions ainsi que dans le nombre et le genre de programmes offerts. Le présent numéro utilise cinq nouvelles mesures suite à l'intégration de données supplémentaires qui faisaient partie de l'enquête et afin de donner un aperçu plus fidèle du domaine dans son ensemble. Ces nouvelles statistiques sont les suivantes: l'indice de participation, l'unité d'éducation permanente (U.E.P.), les frais de scolarité par heure de cours, les frais de scolarité par U.E.P. et le nombre d'heures d'inscription.

Participation index (*I_p*)—This measure is used to express the relative change in participation over a given period of time had the base population remained constant. In constructing the series, the number of students registered for continuing education programs in 1970-71 has been selected as the base and assigned a value of 100. For each succeeding year, the relative increase or decrease in participation is expressed as per cents or as hundredths.

For example, if the number of people participating increases in 1971-72 compared to 1970-71 but the population of the province increases as well such that the proportion participating remains the same, the participation index will remain the same, e.g., 100, indicating that there has been no relative increase or decrease in participation.

Expressed as a formula:

$$I_p = \frac{CES_y}{CES_b} \times \frac{EP_b}{EP_y} \times 100$$

where CES = Continuing education student enrolment

EP = Eligible population, that is, persons not in full-time attendance 15 years of age and over.

b = Base year (1970-71)

y = Year under review

Example:	1970-71	1971-72
Out-of-school population (15 years and over)	50,000	60,000
Number of participants in continuing education programs . . .	2,500	3,600
Participation index.	100	120

This can be interpreted as a relative increase of 20% in the number of people participating in the programs.

Registration hour—One individual who is registered for one hour of instruction. For any course or program, the product of registrants and course duration equals the registration hours for that course. The summation of all registration hours for courses in one province gives the registration hours for the province.

Continuing education unit (CEU)—One unit of this measure represents 250 registration hours of non-credit instruction.

CEU = 250 registration hours

The 250 course hour constant is based on the expectation that a regular (credit course) student would be enrolled in four or five core subjects of approxi-

Indice de participation (*I_p*)—Cette mesure sert à exprimer le changement relatif de la participation sur une période donnée si l'univers observé reste constant. Lors de l'établissement des séries, le nombre d'étudiants inscrits aux programmes d'éducation permanente en 1970-71 a été choisi comme univers et on lui a attribué une valeur de 100. Pour chaque année successive, l'augmentation relative de la participation est exprimée en pourcentage ou en centième.

Ainsi, si le nombre de participants augmente en 1971-72 par rapport à 1970-71 mais si la population provinciale augmente également de telle façon que la proportion de participants demeure la même, l'indice de participation ne variera pas, par ex., 100, indiquant par là qu'il n'y a pas eu d'augmentation ou de diminution de la participation.

Soit la formule:

$$I_p = \frac{EEP_a}{EEP_b} \times \frac{PE_b}{PE_a} \times 100$$

où EEP = Effectifs étudiants (éducation permanente)

PE = Population admissible, c'est-à-dire, personnes n'étudiant pas à plein temps et âgées de 15 ans et plus.

b = Année de base (1970-71)

a = Année observée

Exemple:	1970-71	1971-72
Personnes n'étudiant pas (15 ans et plus)	50,000	60,000
Nombre de participants aux programmes d'éducation permanente . .	2,500	3,600
Indice de participation	100	120

Ce qui peut s'interpréter comme une augmentation relative de 20 % du nombre de personnes participant aux programmes.

Nombre d'heures d'inscription—Une personne inscrite à une heure de cours. Pour tous les cours ou programmes, le produit du nombre d'inscrits et de la durée du cours équivaut au nombre d'heures d'inscription pour ce cours. La somme de toutes les heures d'inscription des cours dans une province donne le nombre d'heures d'inscription de cette province.

Unité d'éducation permanente (U.E.P.)—Une unité de cette mesure représente 250 heures d'inscription à un programme sans crédit.

U.E.P. = 250 heures d'inscription

La constante de 250 heures de cours se fonde sur la prévision qu'un étudiant régulier (inscrit à un programme avec crédits) suit des cours d'une durée d'environ 50 heu-

mately 50 hours duration. This measure can be used to draw general comparisons between part-time credit and non-credit course enrolments with full-time enrolment in basic core subjects.

Fee per course hour—Tuition cost to the student for one hour of instruction. For each course, the tuition fee is divided by the length of course in hours to give the fee per course hour.

Fee per CEU—Tuition cost to the student for 250 hours of instruction. (Fee per course hour multiplied by 250).

Participation rate—To provide some measure of participation by the general public in part-time credit and non-credit courses, the number of participants has been related to the population 15 years of age and over who are not in full-time attendance at an educational institution. In interpreting the data on participation rates presented in Tables 1 and 4, it must be remembered that the data pertain only to registrants in school board and Department of Education part-time programs including correspondence courses. This is important when considering registrations in non-credit courses, since similar programs offered by universities, community colleges and private and public agencies may have a considerable effect on the size of programs offered by local school boards. To permit analysis of community involvement in continuing education programs at all educational institutions, a review of similar statistics for school boards, community colleges and universities is presented in the Service Bulletin of the Education, Science and Culture Division, Statistics Canada, Catalogue 81-001, Volume 4, No. 8, 1975.

For 1970-71 the population data were obtained from the Census of Canada, June 1971. For the years following, general population estimates were supplied by the Demographic and Social Characteristics Section, Census Field, Statistics Canada, and a constant was applied to determine the out-of-school population.

The reader should note that where participation rates and CEU (s) are displayed in the following tables, the sum of the parts may not equal the total due to rounding.

In addition to the above statistics, a new comparative table has been added to this edition of the publication (see Table 8). This table classifies school boards

res dans quatre ou cinq matière fondamentales. Cette mesure peut servir à établir des comparaisons entre les effectifs à temps partiel dans les programmes avec et sans crédit et les effectifs à plein temps dans les matières fondamentales.

Frais par heure de cours—Frais de scolarité à acquitter par l'étudiant pour une heure d'enseignement. Pour chaque cours, les frais de scolarité se divisent par la durée du cours en heures pour obtenir les frais de scolarité par heure de cours.

Frais par U.É.P.—Frais de scolarité à charge de l'étudiant pour 250 heures d'enseignement. (Frais par heure de cours multipliés par 250).

Taux de participation—Afin d'obtenir une certaine mesure de la participation du public en général aux programmes à temps partiel avec et sans crédits, le nombre des participants a été indiqué en fonction des personnes âgées de 15 ans et plus qui ne sont pas inscrites à plein temps dans un établissement d'enseignement. Lorsqu'on interprète les données relatives aux taux de participation présentés au tableaux 1 et 4, il importe de se rappeler que ces chiffres ne portent que sur les inscriptions aux programmes à temps partiel des commissions scolaires et des ministères de l'Éducation (y compris les cours par correspondance). Cette restriction est importante lorsqu'on envisage les inscriptions aux programmes sans crédit, étant donné que des programmes semblables offerts par les universités, les collèges communautaires ainsi que des organismes privés et publics peuvent avoir un effet considérable sur l'importance des programmes offerts par les commissions scolaires. Afin qu'on puisse analyser la participation des groupes aux programmes d'éducation permanente dans tous les établissements d'enseignement, le Bulletin de service de la Division de l'éducation, des sciences et de la culture de Statistique Canada, n° 81-001 au catalogue, volume 4, n° 8, 1975 présente une revue des statistiques semblables pour les commissions scolaires, les collèges communautaires et les universités.

Pour l'année 1970-71 les chiffres de la population ont été tirés du Recensement du Canada de juin 1971. Pour les années suivantes, des estimations générales ont été fournies par la Section des caractéristiques démographiques et sociales du Secteur du recensement de Statistique Canada et une constante a été utilisée pour déterminer la population non scolaire.

Il est à noter que dans les tableaux suivants où figurent les taux de participation et les U.É.P., la somme des parties n'équivaut pas nécessairement au total à cause de l'arrondissement.

En plus les statistiques susmentionnées, un nouveau tableau comparatif a été ajouté au présent numéro de la publication (voir tableau 8). Ce tableau répartit les con-

according to size based on their full-time elementary and secondary enrolment (1973-74). The group sizes are as follows:

School Board Size

1. enrolment less than 2,500
2. enrolment 2,500-7,499
3. enrolment 7,500-14,999
4. enrolment 15,000-24,999
5. enrolment 25,000 and over

HIGHLIGHTS

For the year under review, the number of registrations in continuing education courses, credit and non-credit, offered by school boards and Departments of Education totalled 933,000. This represented an increase of 0.1% over the previous year. However, if one excludes the provinces of Saskatchewan and British Columbia where the number of registrations in school board programs has been decreasing only because the students are now registered by community and regional colleges, the increase is 1.5%.

The total course registrations are estimated to represent more than 560,000 individuals. When related to the out-of-school population 15 years of age and over, 40 persons per 1,000 participated in these courses.

Registrations in part-time credit courses continued to decline, 2% from the previous year and more than 23% since 1970-71. This decline may in part be explained by the increased availability of academic upgrading courses at the community college level and also the relaxation of university entrance requirements for mature students. Perhaps even more directly related to the decline in credit course enrolments is the increased use of the General Education Development (GED) battery of tests developed in the United States. This series is used to assess the general knowledge of adults with a view to granting high school standing without enrolment in formal courses.

Participation in non-credit courses, on the other hand, has increased by approximately 25% for the same three year period despite the decreases in Saskatchewan and British Columbia. Unlike many community college or university programs which are primarily conducted in central facilities, the school board programs have the obvious advantage of easier accessibility owing to the greater number of schools available in the community. Certainly the growing number and variety of non-credit courses which are offered and the recent introduction of many non-credit day classes all have contributed to this growth.

seils scolaires selon leur taille en fonction de leurs effectifs à plein temps aux niveaux primaire et secondaire (1973-74). Les tailles des groupes sont les suivantes:

Taille des commissions scolaires

1. effectifs de moins de 2,500
2. effectifs de 2,500-7,499
3. effectifs de 7,500-14,999
4. effectifs de 15,000-24,999
5. effectifs de 25,000 et plus

POINTS SAILLANTS

Pour l'année observée, les inscriptions aux programmes d'éducation permanente, avec et sans crédits, dispensés par les commissions scolaires et les ministères de l'Éducation représentent un total de 933,000 personnes, soit une augmentation de 0.1 % par rapport à l'année précédente. Toutefois, si l'on exclut les provinces de la Saskatchewan et de la Colombie-Britannique où le nombre d'inscriptions aux programmes des commissions scolaires n'a diminué que parce que les étudiants sont maintenant inscrits dans des collèges communautaires et régionaux, l'augmentation atteint 1.5 %.

On estime que le total des inscriptions représente plus de 560,000 personnes. Lorsqu'on compare ces chiffres au nombre de personnes âgées de 15 ans et plus qui ne sont pas aux études, 40 personnes pour 1,000 habitants ont participé à ces programmes.

Les inscriptions aux programmes à temps partiel avec crédits ont continué à baisser, de 2 % par rapport à l'année précédente et de plus de 23 % depuis 1970-71. Ce fléchissement peut en partie être attribuable à l'augmentation du nombre de programmes de perfectionnement scolaire au niveau des collèges communautaires et également à l'abaissement des exigences d'admission aux universités pour les étudiants adultes. Toutefois, l'utilisation de plus en plus répandue de la série de tests *General Education Development* (GED) mise au point aux États-Unis est peut-être encore plus directement liée à la diminution des effectifs des programmes offrant des crédits. Cette série sert à évaluer les connaissances générales des adultes dans le but de leur accorder un niveau équivalent aux études secondaires sans les forcer à suivre des cours magistraux.

Par ailleurs, la participation aux programmes n'offrant pas de crédit a augmenté d'environ 25 % pour la même période de trois ans, et ce en dépit des diminutions enregistrées en Saskatchewan et en Colombie-Britannique. À l'encontre de plusieurs programmes collégiaux ou universitaires qui sont surtout dispensés en un seul endroit, les programmes des commissions scolaires offrent l'avantage manifeste d'être plus accessibles étant donné le grand nombre d'écoles disponibles dans la communauté. Il est certain que le nombre croissant et la diversité des programmes sans crédit offerts ainsi que l'adoption récente de nombreux cours de jour n'offrant pas de crédit ont tous contribué de façon importante à cette croissance.

In 1973-74, the school boards and Departments of Education offered more than 44,000 courses which accounted for approximately 1,850,000 hours of instruction. On the average, Canadians participating in these courses paid \$9 per course. For Canada, the fees totalled \$8.5 million. In the province of Prince Edward Island, no fees are charged for provincially administered continuing education courses and the province of Ontario provides free correspondence courses.

Course Popularity

Table 6 illustrates the distribution of registrations by field of study for 1973-74. Similar information for 1972-73 is unavailable due to the change in reporting format.

For the year under review, a preference for courses in the fine and applied arts was apparent as more than 31% of the total enrolment was in this category. These courses were the most popular in all provinces with the exception of Quebec and New Brunswick, where household science courses accounted for 44% and 26% of the total enrolments respectively. The humanities ranked third in popularity for the nation with approximately 13% of the total registration.

It should be noted that the registrations reported as "unclassified" primarily represent academic credit subjects which were reported in an aggregated form (by secondary school diploma) rather than by individual subject. For those provinces, the registrations in the "humanities", "mathematics and computer science", and "natural science" categories would all be considerably under-represented.

En 1973-74, les commissions scolaires et les ministères de l'Éducation ont offert plus de 44,000 cours, ce qui représente environ 1,850,000 heures d'enseignement. Les Canadiens participant à ces cours ont en moyenne payé \$9 par cours et pour l'ensemble du Canada les frais de scolarité ont totalisé \$8.5 millions. Dans la province de l'Île-du-Prince-Édouard, les programmes d'éducation permanente dispensés par le ministère d'éducation sont gratuits et la province de l'Ontario offre des cours par correspondance gratuits.

Popularité des cours

Le tableau 6 présente une répartition des inscriptions selon le domaine d'étude pour 1973-74. Les renseignements semblables pour 1972-73 ne sont pas disponibles à cause des modifications apportées à la formule de déclaration.

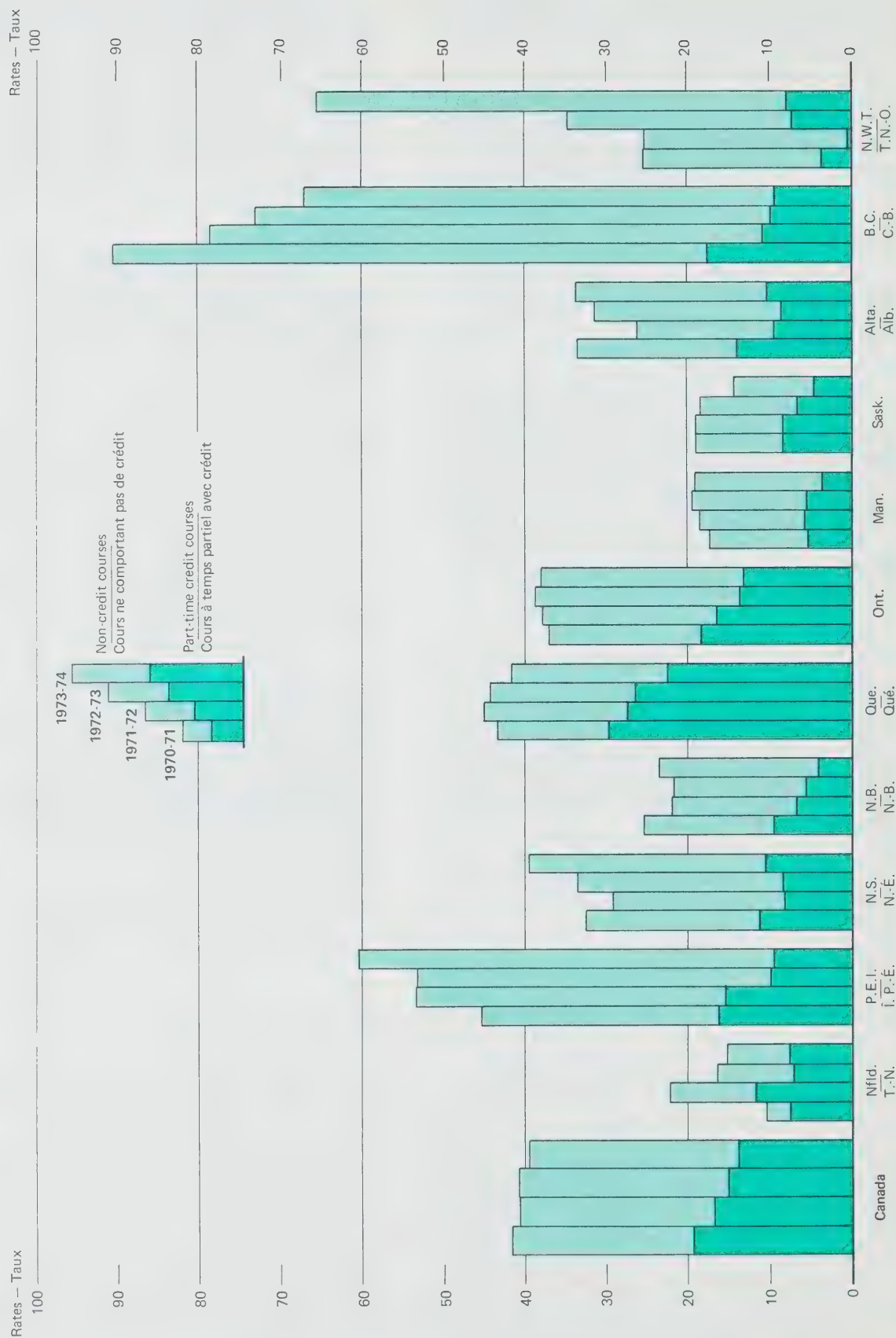
Pour l'année observée, on a remarqué une préférence pour les cours des beaux-arts et arts appliqués, étant donné que 31 % des effectifs totaux faisaient partie de cette catégorie. Ces cours étaient les plus populaires dans toutes les provinces à l'exception du Nouveau-Brunswick et du Québec, où les cours de sciences domestiques ont compté pour 26 % et 44 % respectivement du total des effectifs. Les cours en sciences humaines venaient au troisième rang pour l'ensemble du pays, représentant environ 13 % du total des inscriptions.

Il importe de remarquer que les inscriptions paraissant sous la catégorie "non classé" représentent principalement des matières générales avec crédits qui ont été déclarées sous une forme globale (selon le diplôme d'études secondaires) plutôt que par matière. Dans le cas de ces provinces, les inscriptions dans les catégories "humanités", "mathématiques et informatique", et "sciences naturelles" sont toutes considérablement sous-représentées.

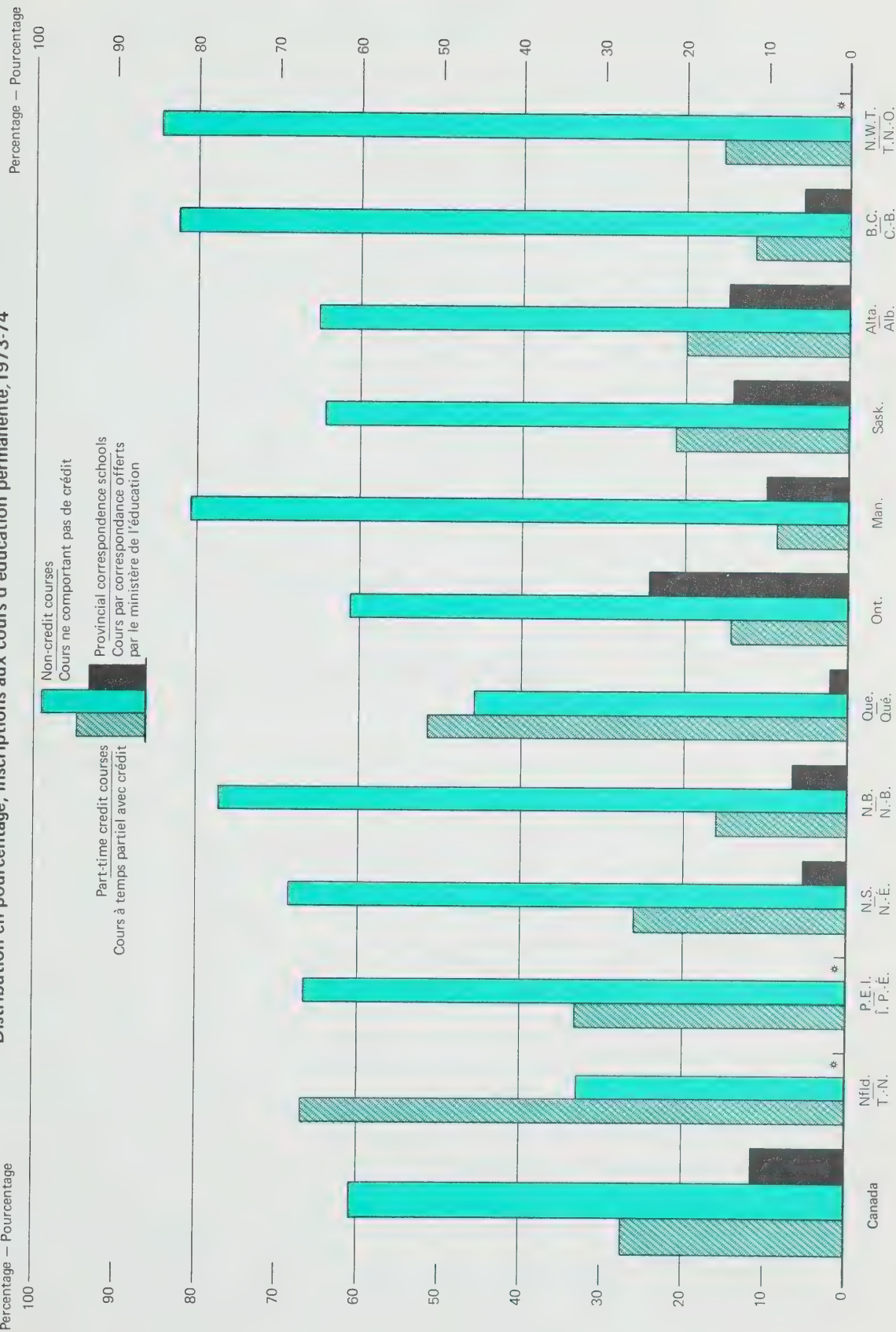
Chart - 1

Graphique - 1

Participation Rates in Continuing Education Courses per 1,000 Population, 15 Years and Over, 1970-71 to 1973-74
Taux de participation aux cours d'éducation permanente exprimé en fonction de groupe de 1,000 habitants, âgés de 15 ans et plus, de 1970-71 à 1973-74



Percentage Distribution of Registrations in Continuing Education Courses, 1973-74
 Distribution en pourcentage, inscriptions aux cours d'éducation permanente, 1973-74



* Figure not applicable. — N'ayant pas lieu de figurer.

STATISTICAL TABLES

TABLEAUX STATISTIQUES

TABLE 1. Summary of Registrations, Number of Students,¹ and Participation Rates,
by Province, 1970-71 to 1973-74

TABLEAU 1. Sommaire des inscriptions, du nombre d'étudiants¹, et des taux de participation,
par province, 1970-71 à 1973-74

Province and program ² — Province et programme ²	1970-71	1971-72	1972-73	1973-74	Increase/Decrease — Augmentation/Diminution	
					1972-73 to — à 1973-74	1970-71 to — à 1973-74
Canada:						
Part-time credit courses — Cours à temps partiel avec crédits:						
Registrations — Inscriptions	465,825	420,502	365,914	357,322	- 8,592	- 108,503
Students — Étudiants	255,362	227,626	209,451 ^r	196,044	- 13,407	- 59,318
Participation rate — Taux de participation	19.4	16.9	15.2 ^r	13.8	- 1.4	- 5.6
Participation index — Indice de participation	100.0	87.1	78.3	71.3	...	- 28.7
Non-credit courses — Cours magistraux sans crédits:						
Registrations — Inscriptions	446,852	491,215	565,832	575,429	9,597	128,577
Students — Étudiants	292,410	321,370	353,584 ^r	364,720	11,136	72,310
Participation rate — Taux de participation	22.2	23.8	25.6 ^r	25.7	0.1	3.5
Participation index — Indice de participation	100.0	107.4	115.4	115.9	...	15.9
Total:						
Registrations — Inscriptions	912,677	911,717	931,746	932,751	1,005	20,074
Students — Étudiants	547,772	548,996	563,035 ^r	560,764	- 2,271	12,992
Participation rate — Taux de participation	41.6	40.7	40.8 ^r	39.5	- 1.3	- 2.1
Participation index — Indice de participation	100.0	98.0	98.1	95.1	...	- 4.9
Newfoundland — Terre-Neuve:						
Part-time credit courses — Cours à temps partiel avec crédits:						
Registrations — Inscriptions	6,518	8,014	6,282	6,876	594	358
Students — Étudiants	2,123	3,433	2,107	2,292	185	169
Participation rate — Taux de participation	7.6	11.8	7.1	7.6	0.5	0.0
Participation index — Indice de participation	100.0	156.8	93.7	100.6	...	0.6
Non-credit courses — Cours magistraux sans crédits:						
Registrations — Inscriptions	1,199	4,467	4,176	3,389	- 787	2,190
Students — Étudiants	799	2,978	2,784	2,259	- 525	1,460
Participation rate — Taux de participation	2.8	10.3	9.4	7.5	- 1.9	4.7
Participation index — Indice de participation	100.0	361.5	329.0	263.5	...	163.5
Total:						
Registrations — Inscriptions	7,717	12,481	10,458	10,265	- 193	2,548
Students — Étudiants	2,922	6,411	4,891	4,551	- 340	1,629
Participation rate — Taux de participation	10.4	22.1	16.5	15.1	- 1.4	4.7
Participation index — Indice de participation	100.0	212.8	158.0	145.1	...	45.1
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:						
Part-time credit courses — Cours à temps partiel avec crédits:						
Registrations — Inscriptions	3,643	3,813	2,708	2,680	- 28	- 963
Students — Étudiants	1,064	1,027	677	670	- 7	- 394
Participation rate — Taux de participation	16.3	15.4	9.9	9.5	- 0.4	- 6.8
Participation index — Indice de participation	100.0	94.5	60.5	58.4	...	- 41.6
Non-credit courses — Cours magistraux sans crédits:						
Registrations — Inscriptions	2,852	3,803	4,449	5,373	924	2,521
Students — Étudiants	1,901	2,536	2,966	3,582	616	1,681
Participation rate — Taux de participation	29.2	38.1	43.3	51.0	7.7	21.8
Participation index — Indice de participation	100.0	130.6	148.4	174.6	...	74.6
Total:						
Registrations — Inscriptions	6,495	7,616	7,157	8,053	896	1,558
Students — Étudiants	2,965	3,563	3,643	4,252	609	1,287
Participation rate — Taux de participation	45.5	53.5	53.2	60.5	7.3	15.0
Participation index — Indice de participation	100.0	117.7	116.9	132.9	...	32.9

See footnote(s) at end of table. — Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 1. Summary of Registrations, Number of Students,¹ and Participation Rates,
by Province, 1970-71 to 1973-74 - Continued

TABEAU 1. Sommaire des inscriptions, du nombre d'étudiants¹, et des taux de participation,
par province, 1970-71 à 1973-74 - suite

Province and program ² Province et programme ²	1970-71	1971-72	1972-73	1973-74	Increase/Decrease — Augmentation/Diminution	
					1972-73 to — à 1973-74	1970-71 to — à 1973-74
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:						
Part-time credit courses — Cours à temps partiel avec crédits:						
Registrations — Inscriptions	10,294	7,362	7,799	10,000	2,201	— 29
Students — Étudiants	5,265	3,902	4,120	5,262	1,142	— 3
Participation rate — Taux de participation	11.2	8.2	8.4	10.5	2.1	— 0.7
Participation index — Indice de participation	100.0	72.9	75.2	94.0	...	— 6.0
Non-credit courses — Cours magistraux sans crédits:						
Registrations — Inscriptions	15,039	15,080	18,542	21,870	3,328	6,831
Students — Étudiants	10,026	10,053	12,361	14,580	2,219	4,554
Participation rate — Taux de participation	21.3	21.0	25.3	29.2	3.9	7.9
Participation index — Indice de participation	100.0	98.6	118.4	136.8	...	36.8
Total:						
Registrations — Inscriptions	25,333	22,442	26,341	31,870	5,529	6,537
Students — Étudiants	15,291	13,955	16,481	19,842	3,361	4,551
Participation rate — Taux de participation	32.5	29.2	33.7	39.7	6.0	7.2
Participation index — Indice de participation	100.0	89.7	103.5	122.0	...	22.0
New Brunswick — Nouveau-Brunswick:						
Part-time credit courses — Cours à temps partiel avec crédits:						
Registrations — Inscriptions	6,268	5,533	4,586	3,419	— 1,167	— 2,849
Students — Étudiants	3,454	2,533	2,135	1,610	— 525	— 1,844
Participation rate — Taux de participation	9.4	6.7	5.6	4.0	— 1.6	— 5.4
Participation index — Indice de participation	100.0	71.6	58.7	43.2	...	— 56.8
Non-credit courses — Cours magistraux sans crédits:						
Registrations — Inscriptions	8,696	8,554	9,366	11,581	2,215	2,885
Students — Étudiants	5,797	5,702	6,245	7,721	1,476	1,924
Participation rate — Taux de participation	15.8	15.2	16.2	19.5	3.3	3.7
Participation index — Indice de participation	100.0	96.1	102.4	123.3	...	23.3
Total:						
Registrations — Inscriptions	14,964	14,087	13,952	15,000	1,048	36
Students — Étudiants	9,251	8,235	8,380	9,331	951	80
Participation rate — Taux de participation	25.2	21.9	21.8	23.5	1.7	— 1.7
Participation index — Indice de participation	100.0	86.9	86.1	93.4	...	— 6.6
Québec:						
Part-time credit courses — Cours à temps partiel avec crédits:						
Registrations — Inscriptions	211,154	190,022	178,200	159,742	— 18,458	— 51,412
Students — Étudiants	109,745	103,014	101,233 ^f	87,914	— 13,319	— 21,831
Participation rate — Taux de participation	29.8	27.5	26.5 ^f	22.5	— 4.0	— 7.3
Participation index — Indice de participation	100.0	92.1	88.8	75.3	...	— 24.7
Non-credit courses — Cours magistraux sans crédits:						
Registrations — Inscriptions	84,478	108,827	138,894	142,496	3,602	58,018
Students — Étudiants	50,285	65,955	68,629 ^f	75,702	7,703	25,417
Participation rate — Taux de participation	13.7	17.6	17.9 ^f	19.3	1.4	5.6
Participation index — Indice de participation	100.0	128.7	131.3	141.5	...	41.5
Total:						
Registrations — Inscriptions	295,632	298,849	317,094	302,238	— 14,856	6,606
Students — Étudiants	160,030	168,969	169,862 ^f	163,616	— 6,246	3,586
Participation rate — Taux de participation	43.5	45.1	44.4 ^f	41.8	— 2.6	— 1.7
Participation index — Indice de participation	100.0	103.6	102.1	96.1	...	— 3.9

See footnote(s) at end of table. - Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 1. Summary of Registrations, Number of Students,¹ and Participation Rates,
by Province, 1970-71 to 1973-74 - Continued

TABLEAU 1. Sommaire des inscriptions, du nombre d'étudiants¹, et des taux de participation,
par province, 1970-71 à 1973-74 - suite

Province and program ² — Province et programme ²	1970-71	1971-72	1972-73	1973-74	Increase/Decrease — Augmentation/Diminution	
					1972-73 to — à 1973-74	1970-71 to — à 1973-74
Ontario:						
Part-time credit courses — Cours à temps partiel avec crédits:						
Registrations — Inscriptions	150,680	147,590	113,850	122,196	8,346	- 28,484
Students — Étudiants	87,890	80,702	68,321	67,913	- 408	- 19,977
Participation rate — Taux de participation	18.4	16.5	13.6	13.2	- 0.4	- 5.2
Participation index — Indice de participation	100.0	89.6	74.0	71.5	...	- 28.5
Non-credit courses — Cours magistraux sans crédits:						
Registrations — Inscriptions	134,149	157,551	189,862	192,642	2,780	58,493
Students — Étudiants	89,433	105,034	126,575	128,428	1,853	38,995
Participation rate — Taux de participation	18.8	21.5	25.3	24.9	- 0.4	6.1
Participation index — Indice de participation	100.0	114.6	134.8	132.8	...	32.8
Total:						
Registrations — Inscriptions	284,829	305,141	303,712	314,838	11,126	30,009
Students — Étudiants	177,323	185,736	194,896	196,341	1,445	19,018
Participation rate — Taux de participation	37.2	38.0	38.9	38.1	- 0.8	0.9
Participation index — Indice de participation	100.0	102.2	104.7	102.4	...	2.4
Manitoba:						
Part-time credit courses — Cours à temps partiel avec crédits:						
Registrations — Inscriptions	5,409	6,332	6,257	3,498	- 2,759	- 1,911
Students — Étudiants	3,142	3,427	3,363	2,317	- 1,046	- 825
Participation rate — Taux de participation	5.2	5.6	5.4	3.6	- 1.8	- 1.6
Participation index — Indice de participation	100.0	107.8	104.3	70.3	...	- 29.7
Non-credit courses — Cours magistraux sans crédits:						
Registrations — Inscriptions	11,476	12,179	13,116	14,898	1,782	3,422
Students — Étudiants	7,651	8,119	8,744	9,932	1,188	2,281
Participation rate — Taux de participation	12.5	13.1	14.0	15.5	1.5	3.0
Participation index — Indice de participation	100.0	104.9	111.4	123.8	...	23.8
Total:						
Registrations — Inscriptions	16,885	18,511	19,373	18,396	- 977	1,511
Students — Étudiants	10,793	11,546	12,107	12,249	142	1,456
Participation rate — Taux de participation	17.7	18.7	19.4	19.1	- 0.3	1.4
Participation index — Indice de participation	100.0	105.8	109.3	108.3	...	8.3
Saskatchewan:						
Part-time credit courses — Cours à temps partiel avec crédits:						
Registrations — Inscriptions	8,257	8,185	6,778	4,585	- 2,193	- 3,672
Students — Étudiants	4,721	4,709	3,753	2,639	- 1,114	- 2,082
Participation rate — Taux de participation	8.4	8.4	6.7	4.6	- 2.1	- 3.8
Participation index — Indice de participation	100.0	99.7	79.2	55.1	...	- 44.9
Non-credit courses — Cours magistraux sans crédits:						
Registrations — Inscriptions	8,829	8,839	10,027	8,306	- 1,721	- 523
Students — Étudiants	5,886	5,893	6,685	5,537	- 1,148	- 349
Participation rate — Taux de participation	10.6	10.6	11.9	9.8	- 2.1	- 0.8
Participation index — Indice de participation	100.0	100.0	113.1	92.7	...	- 7.3
Total:						
Registrations — Inscriptions	17,086	17,024	16,805	12,891	- 3,914	- 4,195
Students — Étudiants	10,607	10,602	10,438	8,176	- 2,262	- 2,431
Participation rate — Taux de participation	19.0	19.0	18.6	14.4	- 4.2	- 4.6
Participation index — Indice de participation	100.0	99.9	98.0	76.0	...	- 24.0

See footnote(s) at end of table. — Voir note(s) à la fin du tableau.

**TABLE 1. Summary of Registration, Number of Students,¹ and Participation Rates,
by Province, 1970-71 to 1973-74 - Concluded**
**TABLEAU 1. Sommaire des inscriptions, du nombre d'étudiants¹, et des taux de participation,
par province, 1970-71 à 1973-74 - fin**

Province and program ² Province et programme ²	1970-71	1971-72	1972-73	1973-74	Increase/Decrease Augmentation/Diminution	
					1972-73 to - à 1973-74	1970-71 to - à 1973-74
Alberta:						
Part-time credit courses - Cours à temps partiel avec crédits:						
Registrations - Inscriptions	20,180	17,639	14,379	18,860	4,481	- 1,320
Students - Étudiants	13,355	9,262	8,690	10,746	2,056	- 2,609
Participation rate - Taux de participation	13.9	9.4	8.6	10.3	1.7	- 3.6
Participation index - Indice de participation	100.0	67.5	61.6	73.9	...	- 26.1
Non-credit courses - Cours magistraux sans crédits:						
Registrations - Inscriptions	28,506	24,699	34,785	36,953	2,168	8,447
Students - Étudiants	19,004	16,466	23,197	24,648	1,451	5,644
Participation rate - Taux de participation	19.8	16.7	22.9	23.6	0.7	3.8
Participation index - Indice de participation	100.0	84.3	115.5	119.1	...	19.1
Total:						
Registrations - Inscriptions	48,686	42,338	49,164	55,813	6,649	7,127
Students - Étudiants	32,359	25,728	31,887	35,394	3,507	3,035
Participation rate - Taux de participation	33.7	26.1	31.5	33.9	2.4	0.2
Participation index - Indice de participation	100.0	74.4	93.2	100.4	...	0.4
British Columbia - Colombie-Britannique:						
Part-time credit courses - Cours à temps partiel avec crédits:						
Registrations - Inscriptions	43,221	25,995	24,635	24,982	347	- 18,239
Students - Étudiants	24,502	15,608	14,831	14,439	- 392	- 10,063
Participation rate - Taux de participation	17.7	10.8	9.9	9.3	- 0.6	- 8.4
Participation index - Indice de participation	100.0	61.4	56.1	52.3	...	- 47.7
Non-credit courses - Cours magistraux sans crédits:						
Registrations - Inscriptions	150,690	146,107	141,338	135,265	- 6,073	- 15,425
Students - Étudiants	101,003	97,896	94,547	90,560	- 3,987	- 10,443
Participation rate - Taux de participation	72.9	68.1	63.3	58.0	- 5.3	- 14.9
Participation index - Indice de participation	100.0	93.4	86.8	79.6	...	- 21.4
Total:						
Registrations - Inscriptions	193,911	172,102	165,973	160,247	- 5,726	- 33,664
Students - Étudiants	125,505	113,504	109,378	104,999	- 4,379	- 20,506
Participation rate - Taux de participation	90.6	78.9	73.2	67.3	- 5.9	- 23.3
Participation index - Indice de participation	100.0	87.1	80.8	74.3	...	- 25.7
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest:						
Part-time credit courses - Cours à temps partiel avec crédits:						
Registrations - Inscriptions	201	17	440	484	44	283
Students - Étudiants	101	9	221	242	21	141
Participation rate - Taux de participation	3.5	0.3	7.2	7.9	0.7	4.4
Participation index - Indice de participation	100.0	8.6	202.9	222.8	...	122.8
Non-credit courses - Cours magistraux sans crédits:						
Registrations - Inscriptions	938	1,109	1,277	2,656	1,379	1,718
Students - Étudiants	625	738	851	1,771	920	1,146
Participation rate - Taux de participation	21.9	24.9	27.7	57.8	30.1	35.9
Participation index - Indice de participation	100.0	113.4	126.2	263.5	...	163.5
Total:						
Registrations - Inscriptions	1,139	1,126	1,717	3,140	1,423	2,001
Students - Étudiants	726	747	1,072	2,013	941	1,287
Participation rate - Taux de participation	25.4	25.2	34.9	65.7	30.8	40.3
Participation index - Indice de participation	100.0	98.8	136.9	257.8	...	157.8

¹Estimated only (see page 11 for details). - Estimations seulement (voir page 11 pour les détails).

²Includes correspondence study offered by provincial Departments of Education. - Comprend les cours par correspondance offerts par les ministères provinciaux de l'éducation.

TABLE 2. Number of Students,¹ by Province, 1973-74
 TABLEAU 2. Nombre d'étudiants¹, par province, 1973-74

Program — Programme	Canada	Newfound- land — Terre- Neuve	Prince Edward Island — Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia — Nouvelle- Écosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Québec
School board courses — Cours de commission scolaire:						
Credit — Avec crédits:						
Academic — Formation générale	88,269	1,643	670	1,648	258	61,787
Business — Commerce	24,818	295	—	1,723	—	13,477
Technical — Techniques	14,793	—	—	347	101	11,026
Academic upgrading — Perfectionnement scolaire	6,562	354	—	440	849	—
Sub-total — Total partiel	134,442	2,292	670	4,158	1,208	86,290
Non-credit — Sans crédits:						
Professional development — Perfectionnement professionnel	26,835	—	513	1,044	5,117	—
General interest — Formation socio-culturelle	333,007	2,259	3,069	13,536	2,604	73,466
Sub-total — Total partiel	359,842	2,259	3,582	14,580	7,721	73,466
Total	494,284	4,551	4,252	18,738	8,929	159,756
Correspondence courses — Cours par correspondance:						
Credit — Avec crédits:						
Academic — Formation générale	47,058	—	—	995	394	1,100
Business — Commerce	10,495	—	—	56	—	211
Technical — Techniques	1,995	—	—	53	8	—
Academic upgrading — Perfectionnement scolaire	2,054	—	—	—	—	313
Sub-total — Total partiel	61,602	—	—	1,104	402	1,624
Non-credit — Sans crédits:						
Professional development — Perfectionnement professionnel	2,473	—	—	—	—	2,072
General interest — Formation socio-culturelle	2,405	—	—	—	—	164
Sub-total — Total partiel	4,878	—	—	—	—	2,236
Total	66,480	—	—	1,104	402	3,860
Grand total — Total général	560,764	4,551	4,252	19,842	9,331	163,616
	Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia — Colombie- Britannique	Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest
School board courses — Cours de commission scolaire:						
Credit — Avec crédits:						
Academic — Formation générale	13,554	397	648	3,152	4,487	25
Business — Commerce	3,864	269	353	1,045	3,758	34
Technical — Techniques	2,969	—	208	133	—	9
Academic upgrading — Perfectionnement scolaire	2,093	156	171	1,256	1,069	174
Sub-total — Total partiel	22,480	822	1,380	5,586	9,314	242
Non-credit — Sans crédits:						
Professional development — Perfectionnement professionnel	7,598	551	587	496	10,708	221
General interest — Formation socio-culturelle	120,830	9,381	4,944	23,731	77,637	1,550
Sub-total — Total partiel	128,428	9,932	5,531	24,227	88,345	1,771
Total	150,908	10,754	6,911	29,813	97,659	2,013
Correspondence courses — Cours par correspondance:						
Credit — Avec crédits:						
Academic — Formation générale	36,175	1,222	1,217	3,590	2,365	—
Business — Commerce	8,418	—	—	1,055	755	—
Technical — Techniques	840	—	18	154	922	—
Academic upgrading — Perfectionnement scolaire	—	273	24	361	1,083	—
Sub-total — Total partiel	45,433	1,495	1,259	5,160	5,125	—
Non-credit — Sans crédits:						
Professional development — Perfectionnement professionnel	—	—	6	44	351	—
General interest — Formation socio-culturelle	—	—	—	377	1,864	—
Sub-total — Total partiel	—	—	6	421	2,215	—
Total	45,433	1,495	1,265	5,581	7,340	—
Grand total — Total général	196,341	12,249	8,176	35,394	104,999	2,013

¹ Estimates. — Estimation.

TABLE 3. Registrations, by Province, 1973 - 74
TABLEAU 3. Inscriptions, par province, 1973 - 74

Program — Programme	Canada	Newfound- land — Terre-Neuve	Prince Edward Island — Île-du- Prince- Edouard	Nova Scotia — Nouvelle- Écosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Québec
School board courses — Cours de commission scolaire:						
Credit — Avec crédits:						
Academic — Formation générale	175,682	4,929	2,680	3,297	515	119,737
Business — Commerce	43,175	886	—	3,445	—	20,198
Technical — Techniques	23,907	—	—	694	203	16,371
Academic upgrading — Perfectionnement scolaire	13,476	1,061	—	880	1,698	—
Sub-total — Total partiel	256,240	6,876	2,680	8,316	2,416	156,306
Non-credit — Sans crédits:						
Professional development — Perfectionnement professionnel	40,253	—	769	1,566	7,675	—
General interest — Formation socio-culturelle	528,375	3,389	4,604	20,304	3,906	139,063
Sub-total — Total partiel	568,628	3,389	5,373	21,870	11,581	139,063
Total	824,868	10,265	8,053	30,186	13,997	295,369
Correspondence courses — Cours par correspondance:						
Credit — Avec crédits:						
Academic — Formation générale	78,208	—	—	1,517	982	2,650
Business — Commerce	17,221	—	—	86	—	317
Technical — Techniques	2,930	—	—	81	21	—
Academic upgrading — Perfectionnement scolaire	2,723	—	—	—	—	469
Sub-total — Total partiel	101,082	—	—	1,684	1,003	3,436
Non-credit — Sans crédits:						
Professional development — Perfectionnement professionnel	3,616	—	—	—	—	3,108
General interest — Formation socio-culturelle	3,185	—	—	—	—	325
Sub-total — Total partiel	6,801	—	—	—	—	3,433
Total	107,883	—	—	1,684	1,003	6,869
Grand total — Total général	932,751	10,265	8,053	31,870	15,000	302,238
	Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia — Colombie- Britannique	Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest
School board courses — Cours de commission scolaire:						
Credit — Avec crédits:						
Academic — Formation générale	27,108	793	1,296	6,303	8,974	50
Business — Commerce	7,728	538	706	2,090	7,515	69
Technical — Techniques	5,938	—	416	267	—	18
Academic upgrading — Perfectionnement scolaire	4,185	313	342	2,512	2,138	347
Sub-total — Total partiel	44,959	1,644	2,760	11,172	18,627	484
Non-credit — Sans crédits:						
Professional development — Perfectionnement professionnel	11,397	826	881	744	16,063	332
General interest — Formation socio-culturelle	181,245	14,072	7,416	35,597	116,455	2,324
Sub-total — Total partiel	192,642	14,898	8,297	36,341	132,518	2,656
Total	237,601	16,542	11,057	47,513	151,145	3,140
Correspondence courses — Cours par correspondance:						
Credit — Avec crédits:						
Academic — Formation générale	61,497	1,515	1,765	5,349	2,933	—
Business — Commerce	14,311	—	—	1,571	936	—
Technical — Techniques	1,429	—	26	230	1,143	—
Academic upgrading — Perfectionnement scolaire	—	339	34	538	1,343	—
Sub-total — Total partiel	77,237	1,854	1,825	7,688	6,355	—
Non-credit — Sans crédits:						
Professional development — Perfectionnement professionnel	—	—	9	64	435	—
General interest — Formation socio-culturelle	—	—	—	548	2,312	—
Sub-total — Total partiel	—	—	9	612	2,747	—
Total	77,237	1,854	1,834	8,300	9,102	—
Grand total — Total général	314,838	18,396	12,891	55,813	160,247	3,140

TABLE 4. Participation Rates, by Province, 1973-74
TABLEAU 4. Taux de participation, par province, 1973-74

Program — Programme	Canada	Newfound- land — Terre-Neuve	Prince Edward Island — Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia — Nouvelle- Écosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Québec
Out-of-school population 15 years of age and over, June 1, 1974 — Population non-étudiante âgée de 15 ans et plus, 1 ^{er} juin, 1974	14,174,740	301,411	70,279	499,779	396,193	3,913,170
School board courses — Cours de commission scolaire:						
Credit — Avec crédits:						
Academic — Formation générale	6.2	5.4	9.5	3.3	0.6	15.8
Business — Commerce	1.7	1.0	—	3.4	—	3.5
Technical — Techniques	1.2	—	—	0.7	0.3	2.8
Academic upgrading — Perfectionnement scolaire	0.4	1.2	—	0.9	2.1	—
Sub-total — Total partiel	9.5	7.6	9.5	8.3	3.0	22.1
Non-credit — Sans crédits:						
Professional development — Perfectionnement professionnel	1.9	—	7.3	2.1	12.9	—
General interest — Formation socio-culturelle	23.5	7.5	43.7	27.1	6.6	18.8
Sub-total — Total partiel	25.4	7.5	51.0	29.2	19.5	18.8
Total	34.9	15.1	60.5	37.5	22.5	40.9
Correspondence courses — Cours par correspondance:						
Credit — Avec crédits:						
Academic — Formation générale	3.3	—	—	2.0	1.0	0.3
Business — Commerce	0.8	—	—	0.1	—	—
Technical — Techniques	0.1	—	—	0.1	—	—
Academic upgrading — Perfectionnement scolaire	0.1	—	—	—	—	0.1
Sub-total — Total partiel	4.3	—	—	2.2	1.0	0.4
Non-credit — Sans crédits:						
Professional development — Perfectionnement professionnel	0.2	—	—	—	—	0.5
General interest — Formation socio-culturelle	0.1	—	—	—	—	—
Sub-total — Total partiel	0.3	—	—	—	—	0.5
Total	4.6	—	—	2.2	1.0	0.9
Grand total — Total général	39.5	15.1	60.5	39.7	23.5	41.8
	Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia — Colombie- Britannique	Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest
Out-of-school population 15 years of age and over, June 1, 1974 — Popula- tion non-étudiante âgée de 15 ans et plus, 1 ^{er} juin, 1974	5,153,336	639,871	565,828	1,043,650	1,560,586	30,637
School board courses — Cours de commission scolaire:						
Credit — Avec crédits:						
Academic — Formation générale	2.6	0.6	1.1	3.0	2.9	0.8
Business — Commerce	0.8	0.4	0.6	1.0	2.4	1.1
Technical — Techniques	0.6	—	0.4	0.2	—	0.3
Academic Upgrading — Perfectionnement scolaire	0.4	0.3	0.3	1.2	0.7	5.7
Sub-total — Total partiel	4.4	1.3	2.4	5.4	6.0	7.9
Non-credit — Sans crédits:						
Professional development — Perfectionnement professionnel	1.5	0.9	1.0	0.5	6.9	7.2
General interest — Formation socio-culturelle	23.4	14.6	8.8	22.7	49.7	50.6
Sub-total — Total partiel	24.9	15.5	9.8	23.2	56.6	57.8
Total	29.3	16.8	12.2	28.6	62.6	65.7
Correspondence courses — Cours par correspondance:						
Credit — Avec crédits:						
Academic — Formation générale	7.0	1.9	2.2	3.4	1.5	—
Business — Commerce	1.6	—	—	1.0	0.5	—
Technical — Techniques	0.2	—	—	0.1	0.6	—
Academic upgrading — Perfectionnement scolaire	—	0.4	—	0.4	0.7	—
Sub-total — Total partiel	8.8	2.3	2.2	4.9	3.3	—
Non-credit — Sans crédits:						
Professional development — Perfectionnement professionnel	—	—	—	—	0.2	—
General interest — Formation socio-culturelle	—	—	—	0.4	1.2	—
Sub-total — Total partiel	—	—	—	0.4	1.4	—
Total	8.8	2.3	2.2	5.3	4.7	—
Grand total — Total général	38.1	19.1	14.4	33.9	67.3	65.7

TABLE 5. Registrations, Number of Courses and Fees,¹ by Province, 1973-74
TABLEAU 5. Inscriptions, nombre de cours et frais¹ de scolarité, par province, 1973-74

Province	Registrations — Inscriptions	Registration hours — Heures d'inscriptions	Continuing education units — Unités d'éducation permanente	Number of courses — Nombre de cours
Canada	932,751	41,333,845	165,335	44,014
Newfoundland — Terre-Neuve	10,265	623,121	2,492	577
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	8,053	439,660	1,759	337
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	31,870	2,186,891	8,748	1,940
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	15,000	619,385	2,478	1,251
Québec	302,238	12,094,170	48,377	14,886
Ontario	314,838	16,334,799	65,339	11,780
Manitoba	18,396	638,265	2,553	834
Saskatchewan	12,891	500,318	2,001	731
Alberta	55,813	2,028,337	8,113	2,938
British Columbia — Colombie-Britannique	160,247	5,639,280	22,557	8,503
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	3,140	229,619	918	237
	Course hours — Heures de cours	Total fees — Total des frais de scolarité	Fee per course hour — Frais par heure de cours	Fee for one CEU — Frais par U.E.P.
	dollars			
Canada	1,851,145	8,431,321	0.32	80.0
Newfoundland — Terre-Neuve	33,000	64,959	0.11	27.5
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	12,240	—	—	—
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	131,641	258,651	0.15	37.5
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	50,390	146,934	0.24	60.0
Québec	588,625	1,562,598	0.16 ²	40.0
Ontario	578,013	3,116,598	0.26	65.0
Manitoba	29,206	236,638	0.48	120.0
Saskatchewan	25,681	210,157	0.46	115.0
Alberta	92,979	944,943	0.60	150.0
British Columbia — Colombie-Britannique	290,550	1,858,053	0.39 ^P	97.5 ^P
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	18,820	31,790	0.32	80.0

¹Calculations involving fees include those courses for which fees were reported. — In "total fees", the figure for Quebec includes an estimate for the school board programs. — Les calculs concernant les frais portent sur les cours dont les frais ont été déclarés. Dans le "total des frais de scolarité", le chiffre pour Québec comprend une estimation pour les programmes offerts par les commissions scolaires.

²Figure indicates correspondence course fees only. — Le chiffre indique les frais de scolarité pour le cours par correspondance seulement.

TABLE 6. Number and Percentage of Registrations, by Field of Study and Province, 1973-74

No.	Province	Primary industries — Industries primaires	Natural sciences — Sciences naturelles	Business/ Management — Commerce/ Gestion	Education — Éducation	Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées
	Canada:					
1	Registrations — Inscriptions	4,642	20,435	89,765	2,181	4,067
2	Percentage — Pourcentage	0.6	2.7	11.9	0.3	0.5
	Newfoundland — Terre-Neuve:					
3	Registrations — Inscriptions	—	1,368	920	—	—
4	Percentage — Pourcentage	—	13.3	9.0	—	—
	Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:					
5	Registrations — Inscriptions	—	—	—	—	—
6	Percentage — Pourcentage	—	—	—	—	—
	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:					
7	Registrations — Inscriptions	36	1,006	4,895	85	238
8	Percentage — Pourcentage	0.1	3.2	15.6	0.3	0.7
	New Brunswick — Nouveau-Brunswick:					
9	Registrations — Inscriptions	13	152	2,028	1,459	203
10	Percentage — Pourcentage	0.1	1.0	13.8	9.9	1.4
	Québec:					
11	Registrations — Inscriptions	—	232	29,202	—	224
12	Percentage — Pourcentage	—	0.1	17.1	—	0.1
	Ontario:					
13	Registrations — Inscriptions	1,258	14,455	33,424	357	2,556
14	Percentage — Pourcentage	0.4	4.7	11.0	0.1	0.8
	Manitoba:					
15	Registrations — Inscriptions	147	404	1,297	37	58
16	Percentage — Pourcentage	0.8	2.2	7.1	0.2	0.3
	Saskatchewan:					
17	Registrations — Inscriptions	51	323	1,574	—	112
18	Percentage — Pourcentage	0.5	3.0	14.6	—	1.0
	Alberta:					
19	Registrations — Inscriptions	567	2,199	4,724	231	242
20	Percentage — Pourcentage	1.1	4.2	9.0	0.4	0.4
	British Columbia — Colombie-Britannique:					
21	Registrations — Inscriptions	2,570	261	11,377	—	417
22	Percentage — Pourcentage	1.9	0.2	8.6	—	0.3
	Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest:					
23	Registrations — Inscriptions	—	35	324	15	17
24	Percentage — Pourcentage	—	1.2	11.2	0.5	0.5

TABLEAU 6. Nombre et pourcentage des inscriptions, selon le domaine d'étude et la province, 1973-74

Fine and applied arts — Beaux arts et arts appliqués	Health sciences — Sciences médicaux	Household sciences — Sciences ménagères	Humanities — Humanités	Mathematics and computer science — Mathématiques et informatique	Social sciences — Sciences sociales	Transportation and communication — Transports et communications	Trade/Technical — Métiers/Techniques	Special programmes for the handicapped — Programmes spéciaux pour invalides	Unclassified — Non classifié	Total	No
233,746	1,751	149,043	97,698	35,819	22,285	24,846	67,240	67	179,166	932,751	1
31.0	0.2	20.0	13.0	4.8	3.0	3.3	8.9	--	...	100.0	2
2,870	79	55	1,927	2,542	504	—	—	—	—	10,265	3
28.0	0.8	0.5	18.7	24.8	4.9	—	—	—	—	100.0	4
2,983	—	—	—	—	643	156	—	—	4,271	8,053	5
78.9	—	—	—	—	17.0	4.1	—	—	...	100.0	6
10,440	365	6,237	3,824	1,696	650	485	1,522	—	391	31,870	7
33.2	1.1	19.8	12.1	5.4	2.1	1.5	4.8	—	...	100.0	8
2,825	62	3,875	1,814	389	108	413	1,340	—	319	15,000	9
19.2	0.4	26.4	12.4	2.6	0.7	2.8	9.1	—	...	100.0	10
41,646	—	74,652	1,238	1,685	127	—	21,883	—	131,349	302,238	11
24.4	—	43.7	0.7	1.0	--	—	12.8	—	...	100.0	12
79,939	295	32,167	63,497	23,035	16,753	12,396	24,953	67	9,686	314,838	13
26.2	0.1	10.5	20.8	7.5	5.5	4.0	8.2	--	...	100.0	14
7,153	50	2,762	2,067	828	359	1,072	2,004	—	161	18,396	15
39.2	0.3	15.1	11.3	4.5	2.0	5.8	11.0	—	...	100.0	16
3,418	141	2,001	881	535	189	214	1,354	—	2,098	12,891	17
31.7	1.3	18.3	8.2	5.0	1.8	2.0	12.5	—	...	100.0	18
23,454	370	5,292	6,677	3,603	1,796	995	2,491	—	3,172	55,813	19
44.6	0.7	10.0	12.7	6.8	3.4	1.9	4.7	—	...	100.0	20
58,146	26	21,625	15,462	1,473	1,009	9,104	11,306	—	27,471	160,247	21
43.8	--	16.3	11.6	1.1	0.8	6.9	8.5	—	...	100.0	22
872	363	377	311	33	147	11	387	—	248	3,140	23
30.2	12.6	13.0	10.8	1.1	5.1	0.4	13.4	—	...	100.0	24

TABLE 7. Registration Hours and Course Hours, by Course Type and Province, 1973 - 74
TABLEAU 7. Nombre d'heures d'inscription et nombre d'heures des cours, selon le genre de cours et la province, 1973 - 74

Province	Credit — Avec crédits				Non-credit — Sans crédits		Total
	Academic — Formation générale	Vocational — Formation professionnelle		Academic upgrading — Perfection- nement scolaire	Professional development — Perfection- nement professionnel	General interest — Formation socio- culturelle	
		Business — Commerce	Technical — Technique				
Canada:							
Registration-hours — Heures d'inscriptions	14,309,998	3,456,651	1,346,493	1,079,823	1,843,921	19,296,959	41,333,845
Percentage — Pourcentage	34.6	8.4	3.3	2.6	4.4	46.7	100.0
Course hours — Heures de cours	493,964	127,283	65,945	56,547	104,249	1,003,157	1,851,145
Percentage — Pourcentage	26.7	6.9	3.6	3.1	5.6	54.2	100.0
Newfoundland — Terre-Neuve:							
Registration-hours — Heures d'inscriptions	244,893	103,620	—	63,660	—	210,948	623,121
Percentage — Pourcentage	39.3	16.6	—	10.2	—	33.9	100.0
Course hours — Heures de cours	14,034	5,940	—	3,600	—	9,426	33,000
Percentage — Pourcentage	42.5	18.0	—	10.9	—	28.6	100.0
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:							
Registration-hours — Heures d'inscriptions	321,600	—	—	—	15,380	102,680	439,660
Percentage — Pourcentage	73.2	—	—	—	3.5	23.3	100.0
Course hours — Heures de cours	6,120	—	—	—	720	5,400	12,240
Percentage — Pourcentage	50.0	—	—	—	5.9	44.1	100.0
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:							
Registration-hours — Heures d'inscriptions	371,713	300,242	69,531	73,795	123,946	1,247,664	2,186,891
Percentage — Pourcentage	17.0	13.7	3.1	3.4	5.7	57.1	100.0
Course hours — Heures de cours	17,727	15,445	5,333	5,046	8,039	80,051	131,641
Percentage — Pourcentage	13.5	11.7	4.1	3.8	6.1	60.8	100.0
New Brunswick — Nouveau-Brunswick:							
Registration-hours — Heures d'inscriptions	79,590	—	9,664	67,748	306,759	155,624	619,385
Percentage — Pourcentage	12.9	—	1.6	10.9	49.5	25.1	100.0
Course hours — Heures de cours	2,988	—	1,020	6,505	26,719	13,158	50,390
Percentage — Pourcentage	5.9	—	2.0	12.9	53.0	26.1	100.0
Québec:							
Registration-hours — Heures d'inscriptions	6,022,665	928,410	737,085	28,140	186,480	4,191,390	12,094,170
Percentage — Pourcentage	49.8	7.7	6.1	0.2	1.5	34.7	100.0
Course hours — Heures de cours	292,240	45,280	36,335	360	2,220	212,190	588,625
Percentage — Pourcentage	49.6	7.7	6.2	0.1	0.4	36.0	100.0
Ontario:							
Registration-hours — Heures d'inscriptions	5,469,110	1,316,784	404,166	357,896	585,216	8,201,627	16,334,799
Percentage — Pourcentage	33.5	8.1	2.5	2.1	3.6	50.2	100.0
Course hours — Heures de cours	91,739	22,933	17,616	16,580	29,051	400,094	578,013
Percentage — Pourcentage	15.9	4.0	3.0	2.9	5.0	69.2	100.0
Manitoba:							
Registration-hours — Heures d'inscriptions	162,682	43,768	—	53,340	35,783	342,692	638,265
Percentage — Pourcentage	25.5	6.9	—	8.3	5.6	53.7	100.0
Course hours — Heures de cours	6,596	2,012	—	2,430	2,174	15,994	29,206
Percentage — Pourcentage	22.6	6.9	—	8.3	7.4	54.8	100.0
Saskatchewan:							
Registration-hours — Heures d'inscriptions	186,598	31,402	17,707	20,052	23,326	221,233	500,318
Percentage — Pourcentage	37.3	6.3	3.5	4.0	4.7	44.2	100.0
Course hours — Heures de cours	4,852	1,638	1,159	1,124	1,516	15,392	25,681
Percentage — Pourcentage	18.9	6.4	4.5	4.4	5.9	59.9	100.0
Alberta:							
Registration-hours — Heures d'inscriptions	734,702	217,837	26,570	121,766	36,423	891,039	2,028,337
Percentage — Pourcentage	36.2	10.8	1.3	6.0	1.8	43.9	100.0
Course hours — Heures de cours	22,903	7,895	1,763	5,805	2,646	51,967	92,979
Percentage — Pourcentage	24.6	8.5	1.9	6.2	2.8	55.9	100.0
British Columbia — Colombie-Britannique:							
Registration-hours — Heures d'inscriptions	714,420	507,060	68,580	208,860	507,990	3,632,370	5,639,280
Percentage — Pourcentage	12.7	9.0	1.2	3.7	9.0	64.4	100.0
Course hours — Heures de cours	34,440	25,800	1,320	8,280	29,430	191,280	290,550
Percentage — Pourcentage	11.9	8.9	0.5	2.8	10.1	65.8	100.0
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest:							
Registration-hours — Heures d'inscriptions	2,025	7,528	13,190	84,566	22,618	99,692	229,619
Percentage — Pourcentage	0.9	3.3	5.7	36.8	9.9	43.4	100.0
Course hours — Heures de cours	325	340	1,399	6,817	1,734	8,205	18,820
Percentage — Pourcentage	1.7	1.8	7.4	36.2	9.2	43.6	100.0

TABLE 8. Number of Courses, Registrations and Fees,¹ by School Board Size, 1973-74TABLEAU 8. Nombre de cours, inscriptions et frais¹ de scolarité, selon la taille de commission scolaire, 1973-74

School board size and province ² Taille de commission scolaire et province ²	Number of courses — Nombre de cours	Registrations — Inscriptions	Course hours — Heures de cours	Registration hours — Heures d'inscription	Continuing education units — Unités d'éducation permanente	Total fees — Total des frais de scolarité	Fee per course hour — Frais par heure de cours	Fee per CEU — Frais par U.E.P.
							dollars	
Enrolment less than 2,500 — Inscriptions moins de 2,500:								
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	498	7,368	32,021	479,456	1,914	50,221	0.17	42.5
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	43	483	1,726	19,384	78	4,851	0.25	62.5
Québec	132	2,521	5,870	113,355	453	62,246	..	..
Ontario	163	3,046	7,971	149,362	598	41,117	0.34	85.0
Manitoba	14	215	402	6,241	26	3,611	0.60	150.0
Saskatchewan	347	4,917	11,695	163,855	654	56,211	0.39	97.5
Alberta	230	3,177	11,510	153,659	617	37,643	0.47	117.5
British Columbia — Colombie-Britannique	1,085	16,701	37,020	571,830	2,288	215,142	0.40	100.0
Sub-total — Total partiel	2,512	38,428	108,215	1,657,142	6,628	471,042	0.33	82.5
Enrolment 2,500-7,499 — Inscriptions de 2,500-7,499:								
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	334	5,098	24,602	377,966	1,513	22,187	0.07	17.5
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	526	5,994	21,052	240,012	961	57,390	0.24	60.0
Québec	338	6,288	12,920	243,695	974	165,990	..	..
Ontario	658	11,153	33,573	552,953	2,213	105,075	0.26	65.0
Manitoba	289	7,636	7,921	191,134	765	95,145	0.59	147.5
Saskatchewan	173	2,444	5,515	76,940	308	37,243	0.54	135.0
Alberta	382	5,849	13,631	219,798	879	56,773	0.39	97.5
British Columbia — Colombie-Britannique	2,657	46,012	92,460	1,576,560	6,308	511,081	0.41	102.5
Sub-total — Total partiel	5,357	90,474	211,674	3,479,058	13,921	1,050,884	0.35	87.5
Enrolment 7,500-14,999 — Inscriptions de 7,500-14,999:								
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	614	9,502	43,539	692,004	2,767	67,436	0.12	30.0
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	557	6,269	22,233	249,788	999	66,360	0.27	67.5
Québec	3,056	61,264	117,230	2,353,090	9,412	477,221	..	..
Ontario	741	14,034	44,448	811,833	3,246	120,982	0.22	55.0
Manitoba	123	2,331	2,959	59,838	239	32,653	0.66	165.0
Alberta	188	3,265	3,586	82,328	329	32,347	0.58	145.0
British Columbia — Colombie-Britannique	1,699	29,236	57,960	1,000,950	4,004	358,046	0.38	95.0
Sub-total — Total partiel	6,978	125,901	291,955	5,249,831	20,996	1,155,045	0.16	40.0
Enrolment 15,000-24,999 — Inscriptions de 15,000-24,999:								
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	172	3,185	12,414	236,861	947	30,005	0.16	40.0
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	106	1,251	4,239	50,021	200	13,060	0.26	65.0
Québec	5,107	101,056	195,030	3,874,480	15,498	497,969	..	..
Ontario	1,928	38,258	126,077	2,562,604	10,251	460,256	0.35	87.5
Manitoba	115	2,121	2,886	52,660	211	17,795	0.34	85.0
Saskatchewan	202	3,696	7,931	149,483	598	91,215	0.63	157.5
British Columbia — Colombie-Britannique	963	17,074	32,970	580,470	2,322	283,790	0.52	130.0
Sub-total — Total partiel	8,593	166,641	381,547	7,506,579	30,027	1,394,090	0.16	40.0
Enrolment 25,000 and plus — Inscriptions 25,000 et plus:								
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	269	5,033	15,885	299,564	1,198	61,105	0.26	65.0
Québec	6,189	124,240	253,735	5,097,410	20,390	290,482	..	..
Ontario	8,269	171,110	364,684	7,623,827	30,495	2,373,102	0.37	92.5
Manitoba	246	4,239	12,218	217,152	869	62,868	0.38	95.0
Alberta	2,054	35,222	59,212	1,074,552	4,298	713,495	0.75	187.5
British Columbia — Colombie-Britannique	2,026	42,122	65,760	1,363,350	5,454	497,112	0.37	92.5
Sub-total — Total partiel	19,053	381,966	771,494	15,675,855	62,704	3,998,164	0.28	70.0
Consolidated reports — Les rapports globaux:								
Newfoundland ³ — Terre-Neuve ³	577	10,265	33,000	623,121	2,492	64,959	0.11	27.5
Prince Edward Island ³ — Île-du-Prince-Édouard ³	337	8,053	12,240	439,660	1,759	—	—	—
Northwest Territories ⁴ — Territoires du Nord-Ouest ⁴	237	3,140	18,820	229,619	918	31,790	0.32	80.0
Canada	43,644	824,868	1,828,945	34,860,865	139,445	8,165,974	0.25	62.5

¹ Calculations involving fees include those courses for which fees were reported. In "total fees", the figure for Québec includes an estimate for the School Board programs. Les calculs concernant les frais portent sur les cours dont les frais ont été déclarés. Dans le "total des frais de scolarité", le chiffre pour Québec comprend une estimation pour les programmes offerts par les commissions scolaires.

² Refers to the full-time enrolment in elementary and secondary level courses. — Se fondent sur les effectifs à plein temps aux niveaux élémentaire et secondaire.

³ For the provinces of Newfoundland and Prince Edward Island, the continuing education courses are initiated and administered by the provincial Departments of Education using school board facilities. — A Terre-Neuve et dans l'Île-du-Prince-Édouard, les programmes d'éducation permanente sont mis sur pied et administrés par les ministères provinciaux de l'éducation qui utilisent les installations des commissions scolaires.

⁴ For the Northwest Territories, the Department of Education co-ordinates the courses offered in settlement schools or other facilities. — Dans les Territoires du Nord-Ouest, le ministère de l'éducation coordonne les cours offerts dans les écoles de poste ou dans d'autres installations.

TABLE 9. Registrations and Number of Courses, by School Board, 1973-74

No.	Province and school board/ Department of Education — Province et commission scolaire/ Ministère de l'Éducation	Credit courses — Cours avec crédits				
		Registrations — Inscriptions	Registration hours — Heures d'inscriptions	Continuing education units — Unités d'éducation permanente	Course hours — Heures de cours	Number of courses — Nombre de cours
	Newfoundland — Terre-Neuve:					
1	Department of Education — Ministère de l'Éducation	6,876	412,173	1,648	23,574	416
	Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:					
2	Department of Education — Ministère de l'Éducation	2,680	321,600	1,286	6,840	87
	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:					
	School boards — Commissions scolaire:					
	Annapolis County:					
3	Annapolis County Municipal	11	550	2	50	1
4	Annapolis Royal Regional	48	3,420	14	206	3
5	Bridgetown Regional	—	—	—	—	—
6	Middleton Regional	30	2,250	9	150	2
	Antigonish County:					
7	Antigonish Board of School Commissioners	76	3,513	14	241	5
8	Antigonish County Municipal	42	3,780	15	450	5
	Cape Breton County:					
9	Cape Breton County Municipal	—	—	—	—	—
10	Dominion Board of School Commissioners	111	9,990	40	810	9
11	Glace Bay Board of School Commissioners	758	69,850	279	3,060	33
12	Louisburg Board of School Commissioners	—	—	—	—	—
13	New Waterford Board of School Commissioners	139	12,510	50	900	10
14	Sydney Board of School Commissioners	467	54,508	218	2,778	23
	Colchester - East Hants:					
15	Colchester - East Hants Amalgamated	71	7,100	28	300	3
	Cumberland County:					
16	Amherst Regional	68	16,200	65	1,170	5
17	Cumberland County Municipal	10	240	1	24	1
18	Oxford Regional	—	—	—	—	—
19	Parrsboro Regional	9	432	2	48	1
20	Springhill Board of School Commissioners	80	6,740	27	500	6
	Digby County:					
21	Clare District Municipal	—	—	—	—	—
22	Digby District Municipal	21	1,890	8	180	2
23	Digby Regional	75	5,134	21	418	6
	Guysborough County:					
24	Canso Board of School Commissioners	27	2,430	10	180	2
25	Guysborough District Municipal	39	3,860	15	286	3
26	Mulgrave Board of School Commissioners	12	540	2	45	1
27	St. Mary's District Municipal	28	2,520	10	180	2
	Halifax County:					
28	Dartmouth Board of School Commissioners	1,234	103,088	412	4,963	59
29	Halifax Board of School Commissioners	1,553	114,750	459	5,490	75
30	Halifax County Municipal	416	31,936	128	2,214	29

TABLEAU 9. Inscriptions et nombre de cours, selon la commission scolaire, 1973 - 74

Non-credit courses - Cours sans crédits					Total					No
Registrations — Inscriptions	Registration hours — Heures d'inscription	Continuing education units — Unités d'éducation permanente	Course hours — Heures de cours	Number of courses — Nombre de cours	Registrations — Inscriptions	Registration hours — Heures d'inscription	Continuing education units — Unités d'éducation permanente	Course hours — Heures de cours	Number of courses — Nombre de cours	
3,389	210,948	844	9,426	161	10,265	623,121	2,492	33,000	577	1
5,373	118,060	472	5,400	250	8,053	439,660	1,759	12,240	337	2
41	1,652	7	142	4	52	2,202	9	192	5	3
183	11,059	44	815	14	231	14,479	58	1,021	17	4
147	6,525	26	624	14	147	6,525	26	624	14	5
184	13,250	53	450	7	214	15,500	62	600	9	6
182	12,610	50	797	12	258	16,123	64	1,038	17	7
979	80,556	322	6,868	80	1,021	84,336	337	7,318	85	8
269	23,262	93	1,810	20	269	23,262	93	1,810	20	9
120	13,380	54	780	7	231	23,370	93	1,590	16	10
203	19,890	80	1,080	11	961	89,740	359	4,140	44	11
37	1,470	6	126	3	37	1,470	6	126	3	12
407	27,270	109	1,770	26	546	39,780	159	2,670	36	13
767	57,485	230	2,905	41	1,234	111,993	448	5,683	64	14
962	50,710	203	3,588	73	1,033	57,810	231	3,888	76	15
115	19,394	78	1,232	7	183	35,594	142	2,402	12	16
24	576	2	48	2	34	816	3	72	3	17
107	4,906	20	337	7	107	4,906	20	337	7	18
71	4,368	17	288	5	80	4,800	19	336	6	19
117	9,790	39	610	7	197	16,530	66	1,110	13	20
228	14,930	60	1,345	21	228	14,930	60	1,345	21	21
79	4,143	17	365	7	100	6,033	24	545	9	22
262	19,726	79	1,241	18	337	24,860	99	1,659	24	23
121	6,444	26	414	7	148	8,874	35	594	9	24
123	8,136	33	573	8	162	11,996	48	859	11	25
36	1,446	6	129	3	48	1,986	8	174	4	26
52	4,680	19	360	4	80	7,200	29	540	6	27
1,951	133,773	535	7,451	113	3,185	236,861	947	12,414	172	28
3,480	184,814	739	10,395	194	5,033	299,564	1,198	15,885	269	29
1,035	41,675	167	3,035	75	1,451	73,611	294	5,249	104	30

TABLE 9. Registrations and Number of Courses, by School Board, 1973-74 - Continued

No.	Province and school board/ Department of Education — Province et commission scolaire/ Ministère de l'Éducation	Credit courses — Cours avec crédit				
		Registrations — Inscriptions	Registration hours — Heures d'inscriptions	Continuing education units — Unités d'éducation permanente	Course hours — Heures de cours	Number of courses — Nombre de cours
	Nova Scotia — Concluded — Nouvelle-Écosse — fin:					
	School boards — Concluded — Commissions scolaires — fin:					
	Hants County:					
1	Hantsport Board of School Commissioners	—	—	—	—	—
2	Hants West District Municipal	—	—	—	—	—
3	Windsor Regional	58	5,220	21	270	3
	Inverness County:					
4	Inverness County Municipal	27	1,766	7	119	2
5	Port Hawkesbury Board of School Commissioners	27	2,280	9	165	2
	Kings County:					
6	Kings County Amalgamated	840	86,508	346	5,745	57
	Lunenburg County:					
7	Bridgewater Board of School Commissioners	100	6,972	28	494	7
8	Chester District Municipal	35	2,775	11	245	3
9	Lunenburg Board of School Commissioners	—	—	—	—	—
10	Lunenburg District Municipal	47	3,285	13	210	3
11	Mahone Bay Board of School Commissioners	—	—	—	—	—
	Northside-Victoria:					
12	Northside-Victoria Amalgamated	1,300	108,600	434	6,240	74
	Pictou County:					
13	New Glasgow Board of School Commissioners	120	10,800	43	540	6
14	Pictou Board of School Commissioners	—	—	—	—	—
15	Pictou County Municipal	15	1,800	7	120	1
16	Stellarton Board of School Commissioners	70	6,750	27	388	4
17	Trenton Board of School Commissioners	50	6,240	25	240	2
18	Westville Board of School Commissioners	—	—	—	—	—
	Queen's County:					
19	Liverpool Regional	13	650	3	50	1
20	Queen's County Municipal	—	—	—	—	—
	Richmond County:					
21	Richmond County Municipal	30	1,800	7	180	3
	Shelburne County:					
22	Barrington District Municipal	—	—	—	—	—
23	Lockport Regional	—	—	—	—	—
24	Shelburne Regional	—	—	—	—	—
	Yarmouth County:					
25	Argyle District Municipal	24	624	2	52	2
26	Yarmouth District Municipal	—	—	—	—	—
27	Yarmouth Regional	235	10,940	44	670	13
28	Total	8,316	714,241	2,857	40,371	469
29	Correspondence courses — Cours par correspondance	1,684	101,040	404	3,180	53
30	Nova Scotia — Total — Nouvelle-Écosse	10,000	815,281	3,261	43,551	522

TABLEAU 9. Inscriptions et nombre de cours, selon la commission scolaire, 1973-74 — suite

Non-credit courses — Cours sans crédit					Total					No
Registrations — Inscriptions	Registration hours — Heures d'inscription	Continuing education units — Unités d'éducation permanente	Course hours — Heures de cours	Number of courses — Nombre de cours	Registrations — Inscriptions	Registration hours — Heures d'inscription	Continuing education units — Unités d'éducation permanente	Course hours — Heures de cours	Number of courses — Nombre de cours	
105	2,858	11	194	7	105	2,858	11	194	7	1
160	7,840	31	490	10	160	7,840	31	490	10	2
224	8,180	33	430	11	282	13,400	54	700	14	3
888	52,749	211	2,670	47	915	54,515	218	2,789	49	4
400	50,739	203	3,283	27	427	53,019	212	3,448	29	5
2,376	156,831	627	12,133	189	3,216	243,339	973	17,878	246	6
335	13,900	56	840	24	435	20,872	83	1,334	31	7
123	6,920	28	560	10	158	9,695	39	805	13	8
100	6,277	25	541	9	100	6,277	25	541	9	9
209	11,915	48	865	15	256	15,200	61	1,075	18	10
14	1,260	5	90	1	14	1,260	5	90	1	11
2,450	147,000	588	8,040	134	3,750	255,600	1,022	14,280	208	12
168	15,120	60	810	9	288	25,920	104	1,350	15	13
78	2,496	10	192	6	78	2,496	10	192	6	14
216	19,440	78	1,260	14	231	21,240	85	1,380	15	15
34	3,128	13	184	2	104	9,878	40	572	6	16
58	4,540	18	232	3	108	10,780	43	472	5	17
59	5,310	21	360	4	59	5,310	21	360	4	18
423	26,090	104	1,545	23	436	26,740	107	1,595	24	19
133	8,312	33	629	10	133	8,312	33	629	10	20
168	10,080	40	720	12	198	11,880	48	900	15	21
129	5,060	20	430	11	129	5,060	20	430	11	22
10	200	1	20	1	10	200	1	20	1	23
39	1,560	6	120	3	39	1,560	6	120	3	24
186	7,088	28	514	13	210	7,712	31	566	15	25
95	4,690	19	294	6	95	4,690	19	294	6	26
408	14,107	56	1,066	27	643	25,047	100	1,736	40	27
21,870	1,371,610	5,486	88,090	1,418	30,186	2,085,851	8,342	128,461	1,887	28
—	—	—	—	—	1,684	101,040	404	3,180	53	29
21,870	1,371,610	5,486	88,090	1,418	31,870	2,186,891	8,748	131,641	1,940	30

TABLE 9. Registrations and Number of Courses, by School Board 1973-74 - Continued

No.	Province and school board/ Department of Education — Province et commission scolaire/ Ministère de l'Éducation	Credit courses — Cours avec crédits				
		Registrations — Inscriptions	Registration hours — Heures d'inscriptions	Continuing education units — Unités d'éducation permanente	Course hours — Heures de cours	Number of courses — Nombre de cours
	New Brunswick — Nouveau-Brunswick:					
	School boards — Commissions scolaires:					
1	School District No. 1	20	800	3	80	2
2	School District No. 2	21	840	3	80	2
3	School District No. 3	153	6,120	24	520	13
4	School District No. 4	278	10,900	44	980	25
5	School District No. 5	180	7,200	29	640	16
6	School District No. 6	77	3,080	12	280	7
7	School District No. 7	35	1,400	6	120	3
8	School District No. 8	183	7,360	29	710	18
9	School District No. 9	—	—	—	—	—
10	School District No. 10	32	1,280	5	120	3
11	School District No. 11	—	—	—	—	—
12	School District No. 12	42	1,708	7	163	4
13	School District No. 13	162	6,530	26	605	15
14	School District No. 14	—	—	—	—	—
15	School District No. 15	149	6,000	24	605	15
16	School District No. 16	—	—	—	—	—
17	School District No. 17	—	—	—	—	—
18	School District No. 18	—	—	—	—	—
19	School District No. 19	—	—	—	—	—
20	School District No. 20	223	8,920	36	920	23
21	School District No. 21	—	—	—	—	—
22	School District No. 22	—	—	—	—	—
23	School District No. 23	—	—	—	—	—
24	School District No. 24	—	—	—	—	—
25	School District No. 25	336	13,440	54	1,040	26
26	School District No. 26	300	12,000	48	1,560	39
27	School District No. 27	—	—	—	—	—
28	School District No. 28	—	—	—	—	—
29	School District No. 29	—	—	—	—	—
30	School District No. 30	—	—	—	—	—
31	School District No. 31	—	—	—	—	—
32	School District No. 32	30	1,200	5	80	2
33	School District No. 33	195	8,044	32	870	21
34	Total	2,416	96,822	387	9,373	234
35	Correspondence courses — Cours par correspondance	1,003	60,180	241	1,140	19
36	New Brunswick — Total — Nouveau-Brunswick	3,419	157,002	628	10,513	253

TABLEAU 9. Inscriptions et nombre de cours, selon la commission scolaire, 1973-74 - suite

Non-credit courses - Cours sans crédits					Total					N°
Registrations — Inscriptions	Registration hours — Heures d'inscriptions	Continuing education units — Unités d'éducation permanente	Course hours — Heures de cours	Number of courses — Nombre de cours	Registrations — Inscriptions	Registration hours — Heures d'inscriptions	Continuing education units — Unités d'éducation permanente	Course hours — Heures de cours	Number of courses — Nombre de cours	
173	6,960	28	564	14	193	7,760	31	644	16	1
320	12,928	52	1,091	27	341	13,768	55	1,171	29	2
188	7,520	30	720	18	341	13,640	55	1,240	31	3
799	31,960	128	2,640	66	1,077	42,860	171	3,620	91	4
209	8,500	34	770	19	389	15,700	63	1,410	35	5
41	1,640	7	120	3	118	4,720	19	400	10	6
102	4,080	16	320	8	137	5,480	22	440	11	7
438	17,054	68	1,486	38	621	24,414	98	2,196	56	8
12	504	2	42	1	12	504	2	42	1	9
395	15,800	63	1,320	33	427	17,080	68	1,440	36	10
379	15,160	61	1,440	36	379	15,160	61	1,440	36	11
440	18,110	72	1,645	40	482	19,818	79	1,808	44	12
937	37,274	149	3,260	82	1,099	43,804	175	3,865	97	13
97	3,820	15	355	9	97	3,820	15	355	9	14
724	28,386	114	2,361	60	873	34,386	138	2,966	75	15
75	3,028	12	282	7	75	3,028	12	282	7	16
61	2,440	10	240	6	61	2,440	10	240	6	17
101	3,940	16	350	9	101	3,940	16	350	9	18
252	10,039	40	876	22	252	10,039	40	876	22	19
1,028	41,101	164	3,319	83	1,251	50,021	200	4,239	106	20
31	1,240	5	80	2	31	1,240	5	80	2	21
63	2,520	10	280	7	63	2,520	10	280	7	22
160	6,413	26	482	12	160	6,413	26	482	12	23
61	2,440	10	200	5	61	2,440	10	200	5	24
393	15,754	63	1,321	33	729	29,194	117	2,361	59	25
2,128	84,812	339	7,152	179	2,428	96,812	387	8,712	218	26
23	920	4	80	2	23	920	4	80	2	27
100	4,000	16	360	9	100	4,000	16	360	9	28
341	13,550	54	1,192	30	341	13,550	54	1,192	30	29
50	2,000	8	200	5	50	2,000	8	200	5	30
123	4,962	20	404	10	123	4,962	20	404	10	31
740	29,646	119	2,725	68	770	30,846	123	2,805	70	32
597	23,882	96	2,200	55	792	31,926	128	3,070	76	33
11,581	462,383	1,850	39,877	998	13,997	559,205	2,236	49,250	1,232	34
—	—	—	—	—	1,003	60,180	241	1,140	19	35
11,581	462,383	1,850	39,877	998	15,000	619,385	2,478	50,390	1,251	36

TABLE 9. Registrations and Number of Courses, by School Board, 1973-74 - Continued

No.	Province and school board/ Department of Education Province et commission scolaire/ Ministère de l'Éducation	Credit courses - Cours avec crédit				
		Registrations Inscriptions	Registration hours Heures d'inscriptions	Continuing education units Unités d'éducation permanente	Course hours Heures de cours	Number of courses Nombre de cours
	Québec ¹ :					
	School boards - Commissions scolaires:					
	Région 1, Bas St-Laurent et Gaspésie:					
1	Baie-des-Chaleurs	1,015	47,370	189	2,380	51
2	Bas St-Laurent	2,512	121,195	485	5,900	122
3	Des Îles	189	8,620	34	410	9
4	Des Monts	1,346	63,215	253	3,145	67
5	Gaspésie	327	15,660	63	810	17
6	Péninsule	1,403	66,925	268	3,340	70
7	Vallée de Matapédia	897	43,480	174	2,180	45
	Région 2, Saguenay-Lac St-Jean:					
8	Lac St-Jean	1,899	90,955	364	4,595	96
9	Lapointe	2,497	118,980	476	5,910	124
10	Louis-Hémon	834	39,285	157	2,025	43
11	Saguenay	1,792	84,015	336	4,220	90
	Région 3, Québec:					
12	Amiante	1,484	71,120	284	3,545	74
13	Charlevoix	720	34,265	137	1,715	36
14	Chaudière	1,720	80,435	322	4,200	90
15	Chauveau	1,814	88,840	355	4,410	90
16	C.E.C.Q.	6,586	316,070	1,264	15,840	330
17	De Tilly	3,100	151,815	607	7,410	151
18	Eastern Quebec	1,782	88,145	353	4,405	89
19	Grand Portage	1,594	75,950	304	3,765	79
20	Jean-Talon	2,286	112,365	449	5,605	114
21	Louis-Frédette	1,693	80,630	323	4,000	84
22	Orléans	1,187	57,330	229	2,600	54
23	Pascal-Taché	579	26,730	107	1,385	30
24	Tardivel	1,342	62,650	251	3,080	66
	Région 4, Trois-Rivières:					
25	Bois-Francis	2,284	109,325	437	5,005	104
26	Mauricie	3,382	165,120	660	8,205	168
27	Provencher	1,120	55,395	222	2,725	55
28	Saint-François	2,006	96,850	387	4,875	101
29	Vieilles-Forges	3,978	193,225	773	9,665	199
	Région 5, Cantons de l'Est:					
30	Estrie	3,818	179,175	717	8,965	191
31	Eastern Townships	251	12,150	49	630	13
	Région 6, Montréal:					
32	Bedford	203	9,710	39	525	11
33	Carignan	1,304	62,190	249	3,055	64
34	Chomedey-Laval des Rapides-Pont Viau	3,171	154,300	617	7,735	159
35	C.E.C.M.	22,769	1,082,295	4,329	54,095	1,138
36	Chambly	7,002	342,345	1,369	17,160	351
37	Davignon	865	40,475	162	2,010	43

¹ For the province of Quebec, course registrations were extrapolated from student enrolment data provided by the Department of Education.

TABLEAU 9. Inscriptions et nombre de cours, selon la commission scolaire, 1973-74 — suite

Non-credit courses — Cours sans crédit					Total					No
Registrations — Inscriptions	Registration hours — Heures d'inscription	Continuing education units — Unités d'éducation permanente	Course hours — Heures de cours	Number of courses — Nombre de cours	Registrations — Inscriptions	Registration hours — Heures d'inscription	Continuing education units — Unités d'éducation permanente	Course hours — Heures de cours	Number of courses — Nombre de cours	
771	23,130	96	1,140	38	1,786	70,500	282	3,520	89	1
1,584	47,520	190	2,310	77	4,096	168,715	675	8,210	199	2
241	7,230	29	390	13	430	15,850	63	800	22	3
2,383	71,490	286	3,540	118	3,729	134,705	539	6,685	185	4
406	12,180	49	720	24	733	27,840	111	1,530	41	5
1,091	32,730	131	1,650	55	2,494	99,655	399	4,990	125	6
1,128	33,840	135	1,710	57	2,025	77,320	309	3,890	102	7
2,217	66,510	266	3,270	109	4,116	157,465	630	7,865	205	8
3,287	98,610	394	4,980	166	5,784	217,590	870	10,890	290	9
1,986	59,580	238	2,940	98	2,820	98,865	395	4,965	141	10
3,488	104,640	419	5,400	180	5,280	188,655	755	9,620	270	11
1,813	54,390	218	2,730	91	3,297	125,510	502	6,275	165	12
367	11,010	44	540	18	1,087	45,275	181	2,255	54	13
5,478	164,340	657	8,160	272	7,198	244,775	979	12,360	362	14
1,874	56,220	225	2,820	94	3,688	145,060	580	7,230	184	15
3,127	93,810	375	4,740	158	9,713	409,880	1,640	20,580	488	16
3,351	100,530	402	5,070	169	6,451	252,345	1,009	12,480	320	17
523	15,690	63	930	31	2,305	103,835	415	5,335	120	18
2,934	88,020	352	4,230	141	4,528	163,970	656	7,995	220	19
961	28,830	115	1,470	49	3,247	141,195	565	7,075	163	20
2,833	84,990	340	4,260	142	4,526	165,620	662	8,260	226	21
1,429	42,870	171	2,190	73	2,616	100,200	401	4,790	127	22
3,103	93,090	372	4,560	152	3,682	119,820	479	5,945	182	23
1,867	56,010	224	2,850	95	3,209	118,660	475	5,930	161	24
2,196	65,880	264	3,300	110	4,480	175,205	701	8,305	214	25
3,275	98,250	393	4,920	164	6,657	263,370	1,053	13,125	332	26
1,768	53,040	212	2,640	88	2,888	108,435	434	5,365	143	27
1,789	53,670	215	2,490	83	3,795	150,520	602	7,365	184	28
4,104	123,120	492	6,180	206	8,082	316,345	1,265	15,845	405	29
5,141	154,230	617	7,590	253	8,959	333,405	1,334	16,555	444	30
542	16,260	65	930	31	793	28,410	114	1,560	44	31
695	20,850	83	1,260	42	898	30,560	122	1,785	53	32
2,133	63,990	256	3,210	107	3,437	126,180	505	6,265	171	33
1,831	54,930	220	2,850	95	5,002	209,230	837	10,585	254	34
9,128	273,840	1,095	13,830	461	31,897	1,356,135	5,425	67,925	1,599	35
3,791	113,730	455	5,850	195	10,793	456,075	1,824	23,010	546	36
425	12,750	51	630	21	1,290	53,225	213	2,640	64	37

¹ Pour la province de Québec, les inscriptions par cours ont été extrapolées des données (nombre d'individus) fournies par le ministère de l'Éducation.

TABLE 9. Registrations and Number of Courses, by School Board, 1973-74 — Continued

No.	Province and school board/ Department of Education — Province et commission scolaire/ Ministère de l'Éducation	Credit courses — Cours avec crédit				
		Registrations — Inscriptions	Registration hours — Heures d'inscriptions	Continuing education units — Unités d'éducation permanente	Course hours — Heures de cours	Number of courses — Nombre de cours
	Québec ¹ — Concluded — fin:					
	School boards — Concluded — Commissions scolaires — fin:					
1	Deux-Montagnes	2,200	106,005	424	5,300	110
2	Dollard-des Ormeaux	1,922	91,405	366	4,565	96
3	Duvernay	2,208	105,490	422	5,255	110
4	Greater Montreal	11,484	560,735	2,243	27,130	554
5	Honoré-Mercier	1,686	81,160	325	3,910	81
6	Lakeshore-Baldwin-Cartier	543	26,275	105	1,305	27
7	Lanaudière	1,906	89,740	359	4,270	91
8	Laurentian	272	13,340	53	685	14
9	Laurentides	958	46,440	186	2,325	48
10	Le Gardeur	1,122	54,775	219	2,735	56
11	Le Royer	2,833	135,980	544	6,770	141
12	Lignery	2,166	104,385	418	5,205	108
13	Meilleur	2,221	107,865	431	5,390	111
14	Mille-Îles	1,493	72,085	288	3,620	75
15	North Island	630	29,800	119	1,465	31
16	Salaberry	1,789	84,310	337	3,970	84
17	Sault Saint Louis	3,167	154,535	618	7,710	158
18	South Shore	1,770	85,855	343	4,090	84
19	Ste. Croix	3,485	168,850	675	8,430	174
20	Vaudreuil-Soulanges	578	27,575	110	1,385	29
21	Verdun	2,208	107,030	428	5,335	110
22	Yamaska	3,045	145,695	583	7,275	152
23	Youville	731	34,365	139	1,740	37
	Région 7, Outaouais:					
24	Henri-Bourassa	1,326	63,385	254	3,155	66
25	Outaouais	3,350	160,540	642	8,005	167
26	Papineau	614	29,200	117	1,475	31
27	Western Quebec	995	48,160	193	2,420	50
	Région 8, Nord-Ouest Québécois:					
28	Du Cuivre	1,714	81,510	326	4,040	85
29	Harricana	1,133	54,040	216	2,720	57
30	Lalonde	519	24,845	99	1,290	27
31	La Vérendrye	1,078	51,540	206	2,535	53
	Région 9, Côte-Nord:					
32	Côte Nord	1,014	47,505	190	2,345	50
33	Côte Nord du Golfe	55	2,475	10	180	4
34	Du Golfe	1,205	58,380	234	2,955	61
35	Nouveau-Québec	135	6,265	25	325	7
36	Total	156,306	7,510,140	30,040	372,835	7,757
37	Correspondence courses — Cours par correspondance	3,436	206,160	825	1,380	23
38	Québec, total	159,742	7,716,300	30,865	374,215	7,780

¹ For the province of Quebec, course registrations were extrapolated from student enrolment data provided by the Department of Education.

TABLEAU 9. Inscriptions et nombre de cours, selon la commission scolaire, 1973 - 74 - suite

Non-credit courses - Cours sans crédit					Total					No
Registrations — Inscriptions	Registration hours — Heures d'inscription	Continuing education units — Unités d'éducation permanente	Course hours — Heures de cours	Number of courses — Nombre de cours	Registrations — Inscriptions	Registration hours — Heures d'inscription	Continuing education units — Unités d'éducation permanente	Course hours — Heures de cours	Number of courses — Nombre de cours	
3,084	92,520	370	7,140	238	5,284	198,525	794	12,440	348	1
2,366	70,980	284	3,540	118	4,288	162,385	650	8,105	214	2
3,950	118,500	474	5,910	197	6,158	223,990	896	11,165	307	3
4,297	128,910	516	6,570	219	15,781	689,645	2,759	33,700	773	4
2,146	64,380	258	3,210	107	3,832	145,540	582	7,120	188	5
992	29,760	119	1,500	50	1,535	56,035	224	2,805	77	6
2,698	80,940	324	3,990	133	4,604	170,680	683	8,260	224	7
437	13,110	52	750	25	709	26,450	106	1,435	39	8
1,533	45,990	184	2,370	79	2,491	92,430	370	4,695	127	9
1,837	55,110	220	2,700	90	2,959	109,885	340	5,435	146	10
1,263	37,890	152	1,440	48	4,096	173,870	695	8,210	189	11
1,734	52,020	208	2,580	86	3,900	156,405	626	7,785	194	12
1,541	46,230	185	2,220	74	3,762	154,095	616	7,610	185	13
1,539	46,170	185	2,280	76	3,032	118,255	473	5,900	151	14
4	120	1	60	2	634	29,920	120	1,525	33	15
1,051	31,530	126	1,560	52	2,840	115,840	463	5,530	136	16
7	210	1	90	3	3,174	154,745	619	7,800	161	17
1,298	38,940	156	2,040	68	3,068	124,795	499	6,130	152	18
1,297	38,910	156	1,950	65	4,782	207,760	831	10,380	239	19
1,247	37,410	150	1,680	56	1,825	64,985	260	3,065	85	20
1,401	42,030	168	2,130	71	3,609	149,060	596	7,465	181	21
2,890	86,700	347	4,350	145	5,935	232,395	930	11,625	297	22
2,021	60,630	243	3,360	112	2,752	94,995	380	5,100	149	23
1,596	47,880	192	2,430	81	2,922	111,265	445	5,585	147	24
2,040	61,200	245	3,030	101	5,390	221,740	887	11,035	268	25
803	24,090	96	1,230	41	1,417	53,290	213	2,705	72	26
440	13,200	53	750	25	1,435	61,360	245	3,170	75	27
1,499	44,970	180	2,340	78	3,213	126,480	506	6,380	163	28
1,428	42,840	171	2,130	71	2,561	96,880	388	4,850	128	29
1,581	47,430	190	2,340	78	2,100	72,275	289	3,630	105	30
1,186	35,580	142	1,830	61	2,264	87,120	348	4,365	114	31
1,558	46,740	187	2,370	79	2,572	94,245	377	4,715	129	32
—	—	—	—	—	55	2,475	10	180	4	33
1,213	36,390	146	1,770	59	2,418	94,770	379	4,725	120	34
26	780	3	30	1	161	7,045	28	355	8	35
139,063	4,171,890	16,690	211,950	7,065	295,369	11,682,030	46,727	584,785	14,822	36
3,433	205,980	824	2,460	41	6,869	412,140	1,649	3,840	64	37
142,496	4,377,870	17,511	214,410	7,106	302,238	12,094,170	48,377	588,625	14,886	38

¹ Pour la province de Québec, les inscriptions par cours ont été extrapolées des données (nombre d'individus) fournies par le ministère de l'Éducation.

TABLE 9. Registrations and Number of Courses, by School Board, 1973 - 74 — Continued

No.	Province and school board/ Department of Education — Province et commission scolaire/ Ministère de l'Éducation	Credit courses — Cours avec crédit				
		Registrations — Inscriptions	Registration hours — Heures d'inscriptions	Continuing education units — Unités d'éducation permanente	Course hours — Heures de cours	Number of courses — Nombre de cours
	Ontario:					
	School boards — Commissions scolaires:					
	Region 1, Northwestern Ontario:					
1	Dryden B. of E.	54	5,040	20	460	5
2	Geraldton B. of E.	—	—	—	—	—
3	Lakehead B. of E.	321	24,075	96	1,425	19
4	Lake Superior B. of E.	64	3,680	15	240	4
5	Nipigon-Red Rock B. of E.	—	—	—	—	—
6	Red Lake B. of E.	—	—	—	—	—
	Region 2, Midnorthern Ontario:					
7	Central Algoma B. of E.	—	—	—	—	—
8	Chapleau B. of E.	10	400	2	40	1
9	Espanola B. of E.	—	—	—	—	—
10	Manitoulin B. of E.	—	—	—	—	—
11	North Shore B. of E.	—	—	—	—	—
12	Sault Ste. Marie B. of E.	163	10,068	40	678	11
13	Sault Ste. Marie D.R.C.S.S.B.	—	—	—	—	—
14	Sudbury B. of E.	644	45,696	183	2,856	40
	Region 3, Northeastern Ontario:					
15	Cochrane-Iroquois Falls B. of E.	165	6,600	26	400	10
16	Cochrane-Iroquois Falls D.R.C.S.S.B.	20	2,800	11	140	1
17	East Parry Sound B. of E.	19	760	3	40	1
18	Hearst B. of E.	49	3,483	14	285	4
19	Kapuskasing B. of E.	118	12,430	50	935	9
20	Kirkland Lake B. of E.	139	18,506	74	720	6
21	Muskoka B. of E.	45	1,905	8	310	8
22	Nipissing B. of E.	108	7,170	29	350	5
23	Timiskaming B. of E.	—	—	—	—	—
24	West Parry Sound B. of E.	39	1,716	7	176	4
	Region 4, Western Ontario:					
25	Elgin County B. of E.	9	540	2	60	1
26	Essex County B. of E.	38	1,000	4	80	3
27	Huron County B. of E.	65	3,140	13	400	8
28	Kent County B. of E.	114	8,280	33	510	7
29	Lambton County B. of E.	176	13,984	56	636	8
30	London B. of E.	2,440	141,015	564	6,492	112
31	London and Middlesex County R.C.S.S.B.	—	—	—	—	—
32	Middlesex County B. of E.	—	—	—	—	—
33	Windsor B. of E.	1,128	90,240	361	4,480	56
	Region 5, Midwestern Ontario:					
34	Brant County B. of E.	400	24,000	96	1,260	21
35	Bruce County B. of E.	15	900	4	60	1
36	Grey County B. of E.	161	12,340	49	930	12
37	Oxford County B. of E.	29	1,740	7	180	3
38	Perth County B. of E.	32	3,840	15	360	3
39	Waterloo County R.C.S.S.B.	251	16,064	64	768	12
40	Wellington County B. of E.	19	1,520	61	80	1

TABLEAU 9. Inscriptions et nombre de cours, selon la commission scolaire, 1973-74 - suite

Non-credit courses - Cours sans crédit					Total					Nº
Registrations - Inscriptions	Registration hours - Heures d'inscriptions	Continuing education units - Unités d'éducation permanente	Course hours - Heures de cours	Number of courses - Nombre de cours	Registrations - Inscriptions	Registration hours - Heures d'inscriptions	Continuing education units - Unités d'éducation permanente	Course hours - Heures de cours	Number of courses - Nombre de cours	
578	37,095	148	1,975	31	632	42,135	169	2,435	36	1
265	14,374	57	643	12	265	14,374	57	643	12	2
1,772	83,259	333	5,054	108	2,093	107,334	429	6,479	127	3
1,165	64,727	259	2,785	52	1,229	68,407	274	3,025	56	4
36	1,728	7	96	2	36	1,728	7	96	2	5
89	2,670	11	120	4	89	2,670	11	120	4	6
569	27,594	110	1,630	34	569	27,594	110	1,630	34	7
95	6,280	25	600	9	105	6,680	27	640	10	8
421	10,309	41	489	20	421	10,309	41	489	20	9
190	5,700	23	360	12	190	5,700	23	360	12	10
705	19,529	78	1,056	40	705	19,529	78	1,056	40	11
253	16,500	66	584	10	416	26,568	106	1,262	21	12
513	13,178	53	752	30	513	13,178	53	752	30	13
7,788	318,532	1,274	16,210	386	8,432	364,228	1,457	19,066	426	14
150	7,000	28	500	11	315	13,600	54	900	21	15
19	1,900	8	200	2	39	4,700	19	340	3	16
204	9,420	38	540	12	223	10,180	41	580	13	17
148	5,713	23	511	13	197	9,196	37	796	17	18
956	55,227	221	3,692	59	1,074	67,657	271	4,627	68	19
1,310	121,090	484	5,660	62	1,449	139,596	558	6,380	68	20
985	39,400	158	1,640	41	1,030	41,305	165	1,950	49	21
2,962	110,845	443	4,976	129	3,070	118,015	472	5,326	134	22
1,258	87,422	350	3,758	52	1,258	87,422	350	3,758	52	23
1,133	41,566	166	1,843	52	1,172	43,282	173	2,019	56	24
801	20,800	83	1,438	55	810	21,340	85	1,498	56	25
990	37,716	151	2,486	65	1,028	38,716	155	2,566	68	26
1,197	40,100	160	2,500	74	1,262	43,240	173	2,900	82	27
-	-	-	-	-	114	8,280	33	510	7	28
3,501	129,242	517	5,569	153	3,677	143,226	573	6,205	161	29
2,589	107,696	431	5,852	152	5,029	248,711	995	12,344	264	30
595	18,058	72	810	28	595	18,058	72	810	28	31
432	18,576	74	688	16	432	18,576	74	688	16	32
4,270	117,875	472	5,877	224	5,398	208,115	832	10,357	280	33
1,268	59,839	239	3,347	70	1,668	83,839	335	4,607	91	34
1,334	54,329	217	2,652	66	1,349	55,229	221	2,712	67	35
940	40,040	160	2,410	56	1,101	52,380	210	3,340	68	36
3,252	95,389	382	4,756	168	3,281	97,129	389	4,936	171	37
1,835	189,780	759	11,438	111	1,867	193,620	774	11,798	114	38
1,494	31,860	127	1,740	82	1,745	47,924	192	2,508	94	39
1,275	40,460	162	1,970	64	1,294	41,980	168	2,050	65	40

TABLE 9. Registrations and Number of Courses, by School Board, 1973-74 — Continued

No.	Province and school board/ Department of Education — Province et commission scolaire/ Ministère de l'Éducation	Credit courses — Cours avec crédit				
		Registrations — Inscriptions	Registration hours — Heures d'inscriptions	Continuing education units — Unités d'éducation permanente	Course hours — Heures de cours	Number of courses — Nombre de cours
	Ontario — Concluded — fin:					
	School boards — Concluded — Commissions scolaires — fin:					
	Region 6, Niagara:					
1	Haldimand B. of E.	24	1,920	8	160	2
2	Hamilton B. of E.	3,167	210,830	843	13,170	198
3	Hamilton-Wentworth R.C.S.S.B.	—	—	—	—	—
4	Lincoln County B. of E.	491	33,685	135	2,135	30
5	Niagara South B. of E.	1,178	66,805	267	4,483	78
6	Norfolk B. of E.	155	16,520	66	800	8
7	Wentworth County B. of E.	23	2,760	11	120	1
	Region 7, West Central Ontario:					
8	Dufferin County B. of E.	—	—	—	—	—
9	Dufferin-Peel R.C.S.S.B.	—	—	—	—	—
10	Etobicoke B. of E.	2,453	125,607	502	5,616	114
11	Halton County B. of E.	711	45,090	180	3,285	53
12	Metropolitan Separate S.B.	—	—	—	—	—
13	Peel County B. of E.	2,754	141,974	568	6,727	133
14	Simcoe County B. of E.	699	33,775	135	1,845	39
15	Toronto B. of E.	9,502	699,970	2,800	30,401	398
16	York B. of E.	783	45,184	181	1,970	35
	Region 8, East Central Ontario:					
17	Durham Region B. of E.	232	16,560	66	1,050	16
18	East York B. of E.	103	14,008	56	544	4
19	Haliburton County B. of E.	49	1,960	8	80	2
20	North York B. of E.	5,770	297,700	1,191	11,950	242
21	Scarborough B. of E.	2,996	174,345	697	8,490	142
22	York County B. of E.	348	27,900	112	1,950	24
	Region 9, Eastern Ontario:					
23	Frontenac County B. of E.	1,255	76,500	306	5,100	83
24	Hastings County B. of E.	230	27,014	108	1,968	16
25	Leeds and Grenville County B. of E.	—	—	—	—	—
26	Northumberland and Newcastle B. of E.	273	34,237	137	1,797	16
27	Peterborough County B. of E.	—	—	—	—	—
28	Prince Edward County B. of E.	10	600	2	60	1
	Region 10, Ottawa Valley:					
29	Carleton B. of E.	—	—	—	—	—
30	Lanark County B. of E.	—	—	—	—	—
31	Ottawa B. of E.	4,524	308,644	1,234	15,484	229
32	Prescott and Russell County B. of E.	—	—	—	—	—
33	Renfrew County B. of E.	18	720	3	40	1
34	Stormont, Dundas and Glengarry County B. of E.	376	46,496	186	3,032	24
35	Total	44,959	2,913,736	11,654	147,608	2,265
36	Correspondence courses — Cours par correspondance	77,237	4,634,220	18,537	1,260	21
37	Ontario, total.	122,196	7,547,956	30,192	148,868	2,286

TABLEAU 9. Inscriptions et nombre de cours, selon la commission scolaire, 1973 - 74 — suite

Non-credit courses — Cours sans crédit					Total					No
Registrations — Inscriptions	Registration hours — Heures d'inscriptions	Continuing education units — Unités d'éducation permanente	Course hours — Heures de cours	Number of courses — Nombre de cours	Registrations — Inscriptions	Registration hours — Heures d'inscriptions	Continuing education units — Unités d'éducation permanente	Course hours — Heures de cours	Number of courses — Nombre de cours	
765	21,910	88	1,250	44	789	23,830	95	1,410	46	1
5,491	329,460	1,318	17,220	287	8,658	540,290	2,161	30,390	485	2
74	5,920	24	400	5	74	5,920	24	400	5	3
4,157	136,684	547	7,762	228	4,648	170,369	681	9,897	258	4
3,446	142,471	570	7,432	182	4,624	209,276	837	11,915	260	5
1,285	199,744	799	11,178	64	1,440	216,264	865	11,978	72	6
1,420	58,410	234	3,325	81	1,443	61,170	245	3,445	82	7
791	29,910	120	1,220	35	791	29,910	120	1,220	35	8
44	5,016	20	456	4	44	5,016	20	456	4	9
8,192	342,006	1,368	15,731	380	10,645	467,613	1,870	21,347	494	10
6,598	198,243	793	10,902	361	7,309	243,333	973	14,187	414	11
2,497	249,700	999	7,000	70	2,497	249,700	999	7,000	70	12
5,869	209,916	840	9,150	261	8,623	351,890	1,408	15,877	394	13
2,452	89,300	357	4,815	127	3,151	123,075	492	6,660	166	14
28,146	1,275,099	5,100	56,908	1,223	37,648	1,975,069	7,900	87,309	1,621	15
3,227	194,586	778	8,831	167	4,010	239,770	959	10,801	202	16
2,254	109,565	438	6,050	132	2,486	126,125	505	7,100	148	17
—	—	—	—	—	103	14,008	56	544	4	18
47	1,744	7	112	3	96	3,704	15	192	5	19
5,967	180,060	720	8,240	273	11,737	477,760	1,911	20,190	515	20
6,891	305,040	1,220	14,220	327	9,887	479,385	1,918	22,710	469	21
4,352	174,110	696	8,439	212	4,700	202,010	808	10,389	236	22
8,347	172,406	690	6,668	325	9,602	248,906	996	11,768	408	23
—	—	—	—	—	230	27,014	108	1,968	16	24
261	12,644	51	740	15	261	12,644	51	740	15	25
4,066	1,157,410	4,630	53,104	208	4,339	1,191,647	4,767	54,901	224	26
3,087	88,322	353	3,737	132	3,087	88,322	353	3,737	132	27
563	37,922	152	7,278	111	573	38,522	154	7,338	112	28
2,581	82,520	330	3,440	112	2,581	82,520	330	3,440	112	29
469	17,510	70	886	24	469	17,510	70	886	24	30
24,856	652,488	2,610	32,817	1,267	29,380	961,132	3,845	48,301	1,496	31
2,771	55,420	222	2,900	145	2,771	55,420	222	2,900	145	32
1,483	68,610	274	3,390	78	1,501	69,330	277	3,430	79	33
856	79,879	319	4,337	44	1,232	126,375	505	7,369	68	34
192,642	8,786,843	35,147	429,145	9,494	237,601	11,700,579	46,799	576,753	11,759	35
—	—	—	—	—	77,237	4,634,220	18,537	1,260	21	36
192,642	8,786,843	35,147	429,145	9,494	314,838	16,334,799	65,339	578,013	11,780	37

TABLE 9. Registrations and Number of Courses, by School Board, 1973-74 — Continued

No.	Province and school board/ Department of Education — Province et commission scolaire/ Ministère de l'Éducation	Credit courses — Cours avec crédit				
		Registrations — Inscriptions	Registration hours — Heures d'inscriptions	Continuing education units — Unités d'éducation permanente	Course hours — Heures de cours	Number of courses — Nombre de cours
	Manitoba:					
	School boards — Commissions scolaires:					
1	Agassiz S.D.13	—	—	—	—	—
2	Assiniboine South S.D.3	—	—	—	—	—
3	Brandon S.D.40	220	17,232	69	624	8
4	Fort Gary S.D.5	—	—	—	—	—
5	Fort la Brosse S.D.41	45	1,800	7	120	3
6	Garden Valley S.D.26	—	—	—	—	—
7	Lord Selkirk S.D.11	35	17,280	69	990	2
8	Mystery Lake S.D.2355	—	—	—	—	—
9	Portage La Prairie S.D.24	169	11,830	47	700	10
10	River East S.D. 9	32	3,200	13	100	1
11	St. Boniface S.D. 4	—	—	—	—	—
12	St. James-Assiniboina S.D. 2	101	8,368	34	528	6
13	Seine River S.D.14	—	—	—	—	—
14	Seven Oaks S.D. 10	—	—	—	—	—
15	Tiger Hills S.D.29	—	—	—	—	—
16	Turtle Mountain S.D.44	—	—	—	—	—
17	Western S.D.47	—	—	—	—	—
18	Winnipeg S.D.1	1,042	88,840	355	5,156	62
19	Total	1,644	148,550	594	8,218	92
20	Correspondence courses — Cours par correspondance	1,854	111,240	445	2,820	47
21	Manitoba, total	3,498	259,790	1,039	11,038	139
	Saskatchewan:					
	School boards — Commissions scolaires:					
	Region 1:					
22	Indian Head S.U.19	—	—	—	—	—
23	Milestone S.U.12	—	—	—	—	—
24	Moosomin S.U.9	25	1,440	6	120	2
25	Regina S.U.21	—	—	—	—	—
26	Regina East S.U.20	—	—	—	—	—
	Region 2:					
27	Assiniboia S.U.5	—	—	—	—	—
28	Borderland S.U.4	—	—	—	—	—
29	Leader S.U.24	—	—	—	—	—
30	Moose Jaw S.U.22	—	—	—	—	—
	Region 3:					
31	Cupar S.U.28	—	—	—	—	—
32	Shamrock S.U.38	—	—	—	—	—

TABLEAU 9. Inscriptions et nombre de cours, selon la commission scolaire, 1973 - 74 — suite

Non-credit courses — Cours sans crédit					Total					No
Registrations — Inscriptions	Registration hours — Heures d'inscriptions	Continuing education units — Unités d'éducation permanente	Course hours — Heures de cours	Number of courses — Nombre de cours	Registrations — Inscriptions	Registration hours — Heures d'inscriptions	Continuing education units — Unités d'éducation permanente	Course hours — Heures de cours	Number of courses — Nombre de cours	
38	2,280	9	180	3	38	2,280	9	180	3	1
79	2,140	9	140	5	79	2,140	9	140	5	2
—	—	—	—	—	220	17,232	69	624	8	3
1,043	24,334	97	1,446	64	1,043	24,334	97	1,446	64	4
52	592	2	40	3	97	2,392	10	160	6	5
87	2,375	10	170	6	87	2,375	10	170	6	6
1,640	30,949	124	1,438	73	1,675	48,229	193	2,428	75	7
6	240	1	40	1	6	240	1	40	1	8
372	14,536	58	716	20	541	26,366	106	1,416	30	9
1,905	30,390	122	1,703	103	1,937	33,590	134	1,803	104	10
174	9,016	36	532	11	174	9,016	36	532	11	11
2,020	44,292	177	2,358	109	2,121	52,660	211	2,886	115	12
17	340	1	20	1	17	340	1	20	1	13
3,870	79,254	317	1,746	87	3,870	79,254	317	1,746	87	14
83	2,180	9	160	6	83	2,180	9	160	6	15
270	5,559	22	345	17	270	5,559	22	345	17	16
45	1,686	7	72	2	45	1,686	7	72	2	17
3,197	128,312	513	7,062	184	4,239	217,152	869	12,218	246	18
14,898	378,475	1,514	18,168	695	16,542	527,025	2,108	26,386	787	19
—	—	—	—	—	1,854	111,240	445	2,820	47	20
14,898	378,475	1,514	18,168	695	18,396	638,265	2,553	29,206	834	21
103	4,740	19	425	9	103	4,740	19	425	9	22
49	980	4	60	3	49	980	4	60	3	23
180	4,712	19	286	11	205	6,152	25	406	13	24
128	7,724	31	711	11	128	7,724	31	711	11	25
30	600	2	40	2	30	600	2	40	2	26
116	4,880	20	510	11	116	4,880	20	510	11	27
86	2,182	9	129	5	86	2,182	9	129	5	28
11	660	3	60	1	11	660	3	60	1	29
40	800	3	60	3	40	800	3	60	3	30
105	3,786	15	186	6	105	3,786	15	186	6	31
35	2,250	9	120	2	35	2,250	9	120	2	32

TABLE 9. Registrations and Number of Courses, by School Board, 1973-74 - Continued

No.	Province and school board/ Department of Education — Province et commission scolaire/ Ministère de l'Éducation	Credit courses — Cours avec crédit				
		Registrations — Inscriptions	Registration hours — Heures d'inscriptions	Continuing education units — Unités d'éducation permanente	Course hours — Heures de cours	Number of courses — Nombre de cours
	Saskatchewan — Concluded — fin:					
	School boards — Concluded — Commissions scolaires — fin:					
	Region 4:					
1	Biggar S.U.50	—	—	—	—	—
2	Davidson S.U.31	—	—	—	—	—
3	Eston-Elrose S.U.33	—	—	—	—	—
4	Kerrobert S.U.44	7	420	2	60	1
5	Kindersley S.U.34	—	—	—	—	—
6	Outlook S.U.32	—	—	—	—	—
7	Rosetown S.U.43	—	—	—	—	—
8	Rosthern S.U.49	8	216	1	27	1
9	Saskatoon West S.U.42	—	—	—	—	—
	Region 5:					
10	Hudson Bay S.U.52	—	—	—	—	—
11	Kinistino S.U.55	—	—	—	—	—
12	Melfort Collegiate Institute	—	—	—	—	—
13	Nipawin S.U.61	—	—	—	—	—
14	Tisdale S.U.53	—	—	—	—	—
15	Wadena S.U.46	5	100	1	20	1
16	Wakaw S.U.48	—	—	—	—	—
	Region 6:					
17	Blaine Lake S.U.57	—	—	—	—	—
18	Lloydminster S.U.60	—	—	—	—	—
19	Meadow Lake S.U.66	—	—	—	—	—
20	Medstead S.U.64	—	—	—	—	—
21	Parkland S.U.63	—	—	—	—	—
22	Turtleford S.U.65	—	—	—	—	—
23	Wilkie S.U.59	—	—	—	—	—
	Urban:					
24	Estevan S.D.257	—	—	—	—	—
25	Moose Jaw B. of E. S.D.1	240	14,242	57	976	16
26	North Battleford Collegiate Institute	435	24,800	99	1,795	31
27	Prince Albert S.D.3	26	1,068	4	78	2
28	Regina B. of E. S.D.4	1,015	43,935	176	2,205	52
29	Saskatoon S.D.13	999	60,038	240	3,012	51
30	Weyburn S.D.512	—	—	—	—	—
31	Total	2,760	146,259	585	8,293	157
32	Correspondence courses — Cours par correspondance	1,825	109,500	438	480	8
33	Saskatchewan, total.	4,585	255,759	1,023	8,773	165

TABLEAU 9. Inscriptions et nombre de cours, selon la commission scolaire, 1973-74 — suite

Non-credit courses — Cours sans crédit					Total					No
Registrations — Inscriptions	Registration hours — Heures d'inscriptions	Continuing education units — Unités d'éducation permanente	Course hours — Heures de cours	Number of courses — Nombre de cours	Registrations — Inscriptions	Registration hours — Heures d'inscriptions	Continuing education units — Unités d'éducation permanente	Course hours — Heures de cours	Number of courses — Nombre de cours	
74	4,930	20	476	7	74	4,930	20	476	7	1
42	1,169	5	89	3	42	1,169	5	89	3	2
102	7,344	29	576	8	102	7,344	29	576	8	3
560	13,172	53	598	27	567	13,592	54	658	28	4
422	7,507	30	614	34	422	7,507	30	614	34	5
65	1,620	6	70	3	65	1,620	6	70	3	6
36	840	3	95	4	36	840	3	95	4	7
43	1,183	5	80	3	51	1,399	6	107	4	8
88	1,644	7	113	6	88	1,644	7	113	6	9
149	2,980	12	180	9	149	2,980	12	180	9	10
159	5,105	20	344	12	159	5,105	20	344	12	11
9	180	1	20	1	9	180	1	20	1	12
382	13,812	55	876	24	382	13,812	55	876	24	13
209	4,424	18	255	12	209	4,424	18	255	12	14
30	600	2	40	2	35	700	3	60	3	15
115	2,760	11	120	5	115	2,760	11	120	5	16
32	768	3	48	2	32	768	3	48	2	17
37	859	3	69	3	37	859	3	69	3	18
177	7,955	32	781	17	177	7,955	32	781	17	19
140	6,582	26	468	11	140	6,582	26	468	11	20
105	2,195	9	185	9	105	2,195	9	185	9	21
37	788	3	42	2	37	788	3	42	2	22
374	8,547	34	870	37	374	8,547	34	870	37	23
81	1,620	6	140	7	81	1,620	6	140	7	24
1,023	27,274	109	1,965	74	1,263	41,516	166	2,941	90	25
615	26,571	106	1,581	38	1,050	51,371	205	3,376	69	26
510	10,490	42	672	33	536	11,558	46	750	35	27
762	16,102	64	924	43	1,777	60,037	240	3,129	95	28
920	29,408	118	1,790	56	1,919	89,446	358	4,802	107	29
116	2,276	9	180	9	116	2,276	9	180	9	30
8,297	244,019	975	16,848	565	11,057	390,278	1,560	25,141	722	31
9	540	2	60	1	1,834	110,040	440	540	9	32
8,306	244,559	978	16,908	566	12,891	500,318	2,001	25,681	731	33

TABLE 9. Registrations and Number of Courses, by School Board, 1973-74 - Continued

No.	Province and school board/ Department of Education — Province et commission scolaire/ Ministère de l'Éducation	Credit courses — Cours avec crédit				
		Registrations — Inscriptions	Registration hours — Heures d'inscription	Continuing education units — Unités d'éducation permanente	Course hours — Heures de cours	Number of courses — Nombre de cours
	Alberta:					
	School boards — Commissions scolaires:					
1	Acadia 8	—	—	—	—	—
2	Bonnyville 46	336	18,540	74	1,130	20
3	Calgary 19	4,301	290,626	1,162	14,159	208
4	Camrose 22	17	221	1	26	2
5	Camrose 1315	52	2,080	8	120	3
6	Drumheller Valley 62	—	—	—	—	—
7	Edmonton 7	5,606	253,828	1,015	12,667	315
8	Falher Consolidated 69	—	—	—	—	—
9	Foothills 38	—	—	—	—	—
10	Fort Vermilion 52	—	—	—	—	—
11	Grande Prairie 1	—	—	—	—	—
12	Hanna 2912	28	1,449	6	271	5
13	Lacombe 14	—	—	—	—	—
14	Lac Ste. Anne 28	—	—	—	—	—
15	Lloydminster S.D. 1036	57	26,841	107	1,407	3
16	Minburn 27	—	—	—	—	—
17	Northland 61	—	—	—	—	—
18	Pincher Creek 29	142	10,975	44	1,450	18
19	Red Deer 104	59	2,096	8	176	5
20	Rocky Mountain 15	—	—	—	—	—
21	St. Albert P.S. 6	12	720	3	—	—
22	St. Paul 1	206	4,135	17	265	12
23	St. Rita's 27	—	—	—	—	—
24	Stettler 1475	—	—	—	—	—
25	Strathcona 20	—	—	—	—	—
26	Taber 6	212	9,654	39	818	18
27	Three Hills 60	8	480	2	60	1
28	Thorhild 7	—	—	—	—	—
29	Vulcan 2	15	330	1	22	1
30	Wainwright 32	11	220	1	20	1
31	Wetaskiwan 264	—	—	—	—	—
32	Wheatland 16	83	16,185	65	1,365	7
33	Willow Creek 28	—	—	—	—	—
34	Yellowhead 12	27	1,215	5	90	2
35	Total	11,172	639,595	2,558	34,046	621
36	Correspondence courses — Cours par correspondance	7,688	461,280	1,845	4,260	71
37	Alberta, total	18,860	1,100,875	4,403	38,306	692

TABLEAU 9. Inscriptions et nombre de cours, selon la commission scolaire, 1973 - 74 — suite

Non-credit courses — Cours sans crédit					Total					No
Registrations — Inscriptions	Registration hours — Heures d'inscriptions	Continuing education units — Unités d'éducation permanente	Course hours — Heures de cours	Number of courses — Nombre de cours	Registrations — Inscriptions	Registration hours — Heures d'inscriptions	Continuing education units — Unités d'éducation permanente	Course hours — Heures de cours	Number of courses — Nombre de cours	
64	1,375	6	75	3	64	1,375	6	75	3	1
1,681	81,593	326	4,384	91	2,017	100,133	401	5,514	111	2
17,842	381,631	1,527	23,082	1,060	22,143	672,257	2,689	37,241	1,268	3
231	5,925	24	277	10	248	6,146	25	303	12	4
—	—	—	—	—	52	2,080	8	120	3	5
116	3,950	16	240	7	116	3,950	16	240	7	6
7,473	148,467	594	9,304	471	13,079	402,295	1,609	21,971	786	7
141	3,204	13	288	13	141	3,204	13	288	13	8
875	24,340	97	1,743	66	875	24,340	97	1,743	66	9
12	1,200	5	100	1	12	1,200	5	100	1	10
144	12,686	51	608	8	144	12,686	51	608	8	11
—	—	—	—	—	28	1,449	6	271	5	12
253	8,133	33	626	20	253	8,133	33	626	20	13
857	25,858	103	1,885	63	857	25,858	103	1,885	63	14
155	9,801	39	770	10	212	36,642	147	2,177	13	15
38	1,710	7	180	4	38	1,710	7	180	4	16
39	5,850	23	600	4	39	5,850	23	600	4	17
67	4,700	19	325	5	209	15,675	63	1,775	23	18
373	11,240	45	719	24	432	13,336	53	895	29	19
89	2,867	11	193	6	89	2,867	11	193	6	20
87	1,008	4	118	5	99	1,728	7	118	5	21
358	12,347	49	752	23	564	16,482	66	1,017	35	22
40	1,600	6	80	2	40	1,600	6	80	2	23
693	17,153	69	1,151	48	693	17,153	69	1,151	48	24
3,265	82,328	329	3,586	188	3,265	82,328	329	3,586	188	25
294	6,798	27	242	14	506	16,452	66	1,060	32	26
277	8,459	34	803	23	285	8,939	36	863	24	27
20	1,200	5	60	1	20	1,200	5	60	1	28
240	8,774	35	568	18	255	9,104	36	590	19	29
—	—	—	—	—	11	220	1	20	1	30
67	3,495	14	235	5	67	3,495	14	235	5	31
—	—	—	—	—	83	16,185	65	1,365	7	32
146	4,420	18	282	11	146	4,420	18	282	11	33
404	8,630	35	617	29	431	9,845	39	707	31	34
36,341	890,742	3,563	53,893	2,233	47,513	1,530,337	6,121	87,939	2,854	35
612	36,720	147	780	13	8,300	498,000	1,992	5,040	84	36
36,953	927,462	3,710	54,673	2,246	55,813	2,028,337	8,113	92,979	2,938	37

TABLE 9. Registrations and Number of Courses, by School Board, 1973 - 74 — Continued

No.	Province and school board/ Department of Education — Province et commission scolaire/ Ministère de l'Éducation	Credit courses — Cours avec crédit				
		Registrations — Inscriptions	Registration hours — Heures d'inscriptions	Continuing education units — Unités d'éducation permanente	Course hours — Heures de cours	Number of courses — Nombre de cours
	British Columbia — Colombie-Britannique:					
	School boards — Commissions scolaires:					
1	Abbotsford S.D.34	109	6,540	26	420	7
2	Alberni S.D.70	266	15,960	64	960	16
3	Arrow Lakes S.D.10	9	540	2	60	1
4	Burnaby S.D.41	1,485	89,100	356	4,680	78
5	Burns Lake S.D.55	50	3,000	12	300	5
6	Campbell River S.D.72	170	10,200	41	600	10
7	Castlegar S.D.9	43	2,580	10	120	2
8	Central Okanagan S.D.23	795	47,700	191	2,520	42
9	Chilliwack S.D.33	869	52,140	209	2,760	46
10	Coquitlam S.D.43	1,838	110,280	441	5,280	88
11	Courtenay S.D.71	459	27,540	110	1,680	28
12	Cranbrook S.D.2	125	7,500	30	480	8
13	Creston Kaslo S.D.86	20	1,200	5	120	2
14	Delta S.D.37	417	25,020	100	1,500	25
15	Fernie S.D.1	78	4,680	19	360	6
16	Fort Nelson S.D.81	9	540	2	120	2
17	Golden S.D.18	22	1,320	5	120	2
18	Grand Forks S.D.12	—	—	—	—	—
19	Gulf Islands S.D.64	528	31,680	127	2,100	35
20	Howe Sound S.D.48	—	—	—	—	—
21	Kettle Valley S.D.13	—	—	—	—	—
22	Kimberley S.D.3	66	3,960	16	300	5
23	Kitimat S.D.80	126	7,560	30	660	11
24	Lake Cowichan S.D.66	137	8,220	33	780	13
25	Langley S.D.35	497	29,820	119	1,920	32
26	Maple Ridge S.D.42	408	24,480	98	1,740	29
27	Merritt S.D.31	13	780	3	60	1
28	Mission S.D.75	28	1,680	7	120	2
29	Nanaimo S.D.68	717	43,020	172	2,220	37
30	Nechako S.D.56	133	7,980	32	720	12

TABLEAU 9. Inscriptions et nombre de cours, selon la commission scolaire, 1973 - 74 — suite

Non-credit courses — Cours sans crédit					Total					No
Registrations — Inscriptions	Registration hours — Heures d'inscriptions	Continuing education units — Unités d'éducation permanente	Course hours — Heures de cours	Number of courses — Nombre de cours	Registrations — Inscriptions	Registration hours — Heures d'inscriptions	Continuing education units — Unités d'éducation permanente	Course hours — Heures de cours	Number of courses — Nombre de cours	
2,650	79,500	318	3,870	129	2,759	86,040	344	4,290	136	1
2,133	63,990	256	3,720	124	2,399	79,950	320	4,680	140	2
58	1,740	7	90	3	67	2,280	9	150	4	3
9,551	286,530	1,146	16,050	535	11,036	375,630	1,503	20,730	613	4
396	11,880	48	990	33	446	14,880	60	1,290	38	5
1,671	50,130	201	2,490	83	1,841	60,330	241	3,090	93	6
437	13,110	52	720	24	480	15,690	63	840	26	7
5,741	172,230	689	8,190	273	6,536	219,930	880	10,710	315	8
2,098	62,940	252	3,510	117	2,967	115,080	460	6,270	163	9
7,909	237,270	949	11,490	383	9,747	347,550	1,390	16,770	471	10
1,613	48,390	194	3,450	115	2,072	75,930	304	5,130	143	11
1,462	43,860	175	2,280	76	1,587	51,360	205	2,760	84	12
80	2,400	10	240	8	100	3,600	14	360	10	13
4,004	120,120	480	7,650	255	4,421	145,140	581	9,150	280	14
407	12,210	49	930	31	485	16,890	68	1,290	37	15
121	3,630	15	360	12	130	4,170	17	480	14	16
432	12,960	52	810	27	454	14,280	57	930	29	17
312	9,360	37	510	17	312	9,360	37	510	17	18
280	8,400	34	750	25	808	40,080	160	2,850	60	19
1,576	47,280	189	2,820	94	1,576	47,280	189	2,820	94	20
166	4,980	20	300	10	166	4,980	20	300	10	21
531	15,930	64	930	31	597	19,890	80	1,230	36	22
732	21,960	88	1,500	50	858	29,520	118	2,160	61	23
1,749	52,470	210	2,550	85	1,886	60,690	243	3,330	98	24
4,648	139,440	558	9,450	315	5,145	169,260	677	11,370	347	25
2,272	68,160	273	5,010	167	2,680	92,640	371	6,750	196	26
48	1,440	6	90	3	61	2,220	9	150	4	27
686	20,580	82	1,200	40	714	22,260	89	1,320	42	28
2,220	66,600	266	4,140	138	2,937	109,620	438	6,360	175	29
809	24,270	97	1,770	59	942	32,250	129	2,490	71	30

TABLE 9. Registrations and Number of Courses, by School Board, 1973-74 — Concluded

No.	Province and school board/ Department of Education — Province et commission scolaire/ Ministère de l'Éducation	Credit courses — Cours avec crédit				
		Registrations — Inscriptions	Registration hours — Heures d'inscription	Continuing education units — Unités d'éducation permanente	Course hours — Heures de cours	Number of courses — Nombre de cours
	British Columbia — Concluded — Colombie-Britannique — fin:					
	School boards — Concluded — Commissions scolaires — fin:					
1	Nelson S.D.7	36	2,160	9	180	3
2	New Westminster S.D.40	791	47,460	190	3,060	51
3	Peace River North S.D.60.	83	4,980	20	300	5
4	Peace River South S.D.59	164	9,840	39	420	7
5	Penticton S.D.15.	108	6,480	26	480	8
6	Powell River S.D.47	192	11,520	46	840	14
7	Prince George S.D.57	1,515	90,900	364	4,980	83
8	Prince Rupert S.D.52	423	25,380	102	1,500	25
9	Princeton S.D.17.	9	540	2	60	1
10	Queen Charlotte S.D.50	—	—	—	—	—
11	Quesnel S.D.28.	322	19,320	77	1,620	27
12	Richmond S.D.38	1,133	67,980	272	3,540	59
13	Saanich S.D.63	331	19,860	79	1,320	22
14	Sechelt S.D.46	15	900	4	120	2
15	Skeena Cassiar S.D.88.	102	6,120	24	600	10
16	Sooke S.D.62.	143	8,580	34	600	10
17	Surry S.D.36	1,820	109,200	437	6,720	112
18	Trail S.D.11.	115	6,900	28	480	8
19	Vancouver S.D.39	—	—	—	—	—
20	Vancouver North & West S.D.44-45	1,142	68,520	274	4,620	77
21	Vancouver Island North S.D.85.	19	1,140	5	120	2
22	Vernon S.D.22	747	44,820	179	2,280	38
23	Total	18,627	1,117,620	4,470	66,540	1,109
24	Correspondence courses — Cours par correspondance	6,355	381,300	1,525	3,300	55
25	British Columbia — Total — Colombie-Britannique	24,982	1,498,920	5,996	69,840	1,164
	Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest:					
26	School boards — Commissions scolaires.	484	109,529	438	8,881	46
	Canada:					
27	School boards/Department of Education— Commissions scolaires/Ministères de l'Éducation.	256,240	14,130,265	56,523	726,579	13,253
28	Correspondence courses — Cours par correspondance.	101,082	6,064,920	24,259	17,820	297
29	Canada, total.	357,322	20,195,185	80,781	744,399	13,550

TABLEAU 9. Inscriptions et nombre de cours, selon la commission scolaire, 1973 - 74 — fin

Non-credit courses — Cours sans crédit					Total					N ^o
Registrations — Inscriptions	Registration hours — Heures d'inscription	Continuing education units — Unités d'éducation permanente	Course hours — Heures de cours	Number of courses — Nombre de cours	Registrations — Inscriptions	Registration hours — Heures d'inscription	Continuing education units — Unités d'éducation permanente	Course hours — Heures de cours	Number of courses — Nombre de cours	
1,395	41,850	167	2,340	78	1,431	44,010	176	2,520	81	1
5,482	164,460	658	9,390	313	6,273	211,920	848	12,450	364	2
398	11,940	48	840	28	481	16,920	68	1,140	33	3
483	14,490	58	1,230	41	647	24,330	97	1,650	48	4
1,831	54,930	220	2,760	92	1,939	61,410	246	3,240	100	5
1,212	36,360	145	2,760	92	1,404	47,880	192	3,600	106	6
8,776	263,280	1,053	16,890	563	10,291	354,180	1,417	21,870	646	7
1,262	37,860	151	2,700	90	1,685	63,240	253	4,200	115	8
235	7,050	28	960	32	244	7,590	30	1,020	33	9
331	9,930	40	930	31	331	9,930	40	930	31	10
2,849	85,470	342	4,050	135	3,171	104,790	419	5,670	162	11
5,887	176,610	706	9,570	319	7,020	244,590	978	13,110	378	12
1,152	34,560	138	2,400	80	1,483	54,420	218	3,720	102	13
954	28,620	114	2,010	67	969	29,520	118	2,130	69	14
827	24,810	99	1,860	62	929	30,930	124	2,460	72	15
796	23,880	96	1,350	45	939	32,460	130	1,950	55	16
5,614	168,420	674	7,350	245	7,434	277,620	1,110	14,070	357	17
1,617	48,510	194	3,060	102	1,732	55,410	222	3,540	110	18
21,339	640,170	2,561	28,260	942	21,339	640,170	2,561	28,260	942	19
8,912	267,360	1,069	15,240	508	10,054	335,880	1,344	19,860	585	20
67	2,010	8	240	8	86	3,150	13	360	10	21
4,307	129,210	517	5,580	186	5,054	174,030	696	7,860	224	22
132,518	3,975,540	15,901	219,630	7,321	151,145	5,093,160	20,372	286,170	8,430	23
2,747	164,820	659	1,080	18	9,102	546,120	2,184	4,380	73	24
135,265	4,140,360	16,561	220,710	7,339	160,247	5,639,280	22,557	290,550	8,503	25
2,656	120,090	480	9,939	191	3,140	229,619	918	18,820	237	26
568,628	20,730,600	82,921	1,102,366	30,391	824,868	34,860,865	139,434	1,828,945	43,644	27
6,801	408,060	1,632	4,380	73	107,883	6,472,980	25,892	22,200	370	28
575,429	21,138,660	84,555	1,106,746	30,464	932,751	41,333,845	165,335	1,851,145	44,014	29

APPENDIX – A – APPENDICE

Fields of Study	Domaines d'étude
Primary Industries	Industries primaires
Agriculture	Agriculture
Fishing and Fisheries	Pêches et pêcheries
Forestry	Forêts
Extractive Technology	Extraction des richesses naturelles
Natural Sciences	Sciences naturelles
Astronomy	Astronomie
Biological Sciences	Sciences biologiques
Chemistry	Chimie
Geological Sciences	Géologie
Metallurgical Sciences	Métallurgie
Meteorological Sciences	Météorologie
Oceanography	Océanographie
Physics	Physique
Business, Management	Commerce, Administration des affaires, Gestion
Accountancy Programmes	Programmes de comptabilité
Advertising, Marketing, Sales	Publicité, techniques commerciales, ventes
Finance, Banking, Investment	Finances, gestion bancaire
Business Machines (operation)	Machines de bureau (fonctionnement)
Insurance, Real Estate	Assurances, Affaires immobilières
Management, Administration	Gestion, administration
Secretarial Science	Secrétariat
Education	Éducation
Teacher Training Programmes	Programmes de formation des enseignants
Educational Foundations	Fondements théoriques de l'éducation
Educational Research	Recherches en éducation
Educational Media	Moyens audio-visuels
Engineering and Applied Sciences	Génie et sciences appliquées
Architectural and Town Planning	Architecture et urbanisme
Drafting and Design	Dessin
Engineering	Génie
Surveying	Arpentage
Fine, Performing and Applied Arts	Beaux arts, arts d'interprétation et arts appliqués
Art	Art
Design	Décoration
Performing Arts	Arts d'interprétation
Mass Media Arts	Arts des moyens de communication de masse
Graphic Arts	Arts graphiques
Photography and Cinematography	Photographie et cinématographie
Hobbies and Crafts	Hobbies et artisanat
Recreation	Loisirs
Health Sciences	Sciences de la santé
Dentistry	Art dentaire
Medicine	Médecine
Para-clinical	Sciences para-cliniques
Nursing	Sciences infirmières
Pharmacy	Pharmacologie
Public Health	Santé publique

APPENDIX - A - Concluded - APPENDICE - A - fin

Fields of Study - Concluded

Domaines d'étude - fin

Household Sciences
Food Management and Nutrition
Child Care/Family Planning
Household Arts
Consumer Studies

Sciences ménagères et études de la famille
Gestion de l'alimentation et diététique
Puériculture/planning familial
Arts ménagers
Études de la consommation

Humanities
Languages and Literature
History/Philosophy
Library Science
Religious Studies
Communication Skills

Humanités
Langues et littérature
Histoire/Philosophie
Bibliothéconomie
Sciences religieuses
Techniques de communication

Mathematics and Computer Science
Computer Science
Mathematics
Statistics
Applied Mathematics

Mathématiques et informatique
Informatique
Mathématiques
Statistique
Mathématiques appliquées

Social Sciences
Economics
Geography
Law
Political Science
Psychology
Public Affairs
Regional Studies
Sociology
Archeology

Sciences sociales
Économie
Géographie
Droit
Science politique
Psychologie
Affaires publiques
Études régionales
Sociologie
Archéologie

Transportation and Communication
Aviation
Railways/Buses
Marine
Motor Vehicles
Telecommunications
Postal Service

Transports et communications
Aviation
Chemins de fer/Autobus
Transport maritime
Véhicules à moteur
Télécommunications
Service postal

Trades, Technical
Auto, Aircraft, Heavy Equipment
Construction Trades
Electricity/Electronics
Food and Textiles
Metal Work
Manufacturing
Community Services

Métiers/Professions
Automobile, aviation, équipement lourd
Métiers de la construction
Électricité/Électronique
Alimentation et textiles
Travail du métal
Fabrication
Services communautaires

Special Programmes for the Handicapped

Programmes spéciaux pour invalides

APPENDIX - B



Statistics Canada Statistique Canada

Education, Science and Culture Division
Vocational - Continuing Education Section

Please return
by
June 1, 1974

ENROLMENT IN SCHOOL BOARD ADULT EDUCATION COURSES

JULY 1, 1973 to JUNE 30, 1974

Authority Statistics Act, Chapter 15, Statutes of Canada 1970-71-72

Name of school board	Province
Address	Phone Number
Name of reporting officer	Position

Remarque: Ce questionnaire est disponible dans les deux langues officielles. Pour obtenir une copie française, s.v.p., en faire la demande à la division de l'éducation, des sciences et de la culture de la Statistique Canada.

GENERAL INSTRUCTIONS

List on the reverse side all adult education courses and activities conducted by the school board/Department of Education. (See "courses to be reported" below).

Do not report:

Courses sponsored by the Extension/Continuing Education Departments of universities, institutes of technology, or community colleges.
Regular day courses for full-time students.

Courses to be reported:

High school credit courses by type of diploma program i.e. academic/general, business, or trades/technical.

Academic upgrading courses such as Department of Manpower "B.T.S.D." courses and similar academic preparatory courses which cannot be applied towards a high school diploma.

Vocational refresher or upgrading skills courses which cannot be applied towards a high school business or trades/technical diploma.

General interest courses which would include:

Hobby skills (arts and crafts, home arts, home handyman courses).
Liberal arts (modern literature, history, and languages including second official language and "New Canadians" language courses).
Social education (personal development, health, family-life or parent education, and public affairs courses).
Recreational (physical fitness, sports activities, chess/bridge groups if they involve some instruction).
Driver training and related (defensive driving, aviation ground school, navigation and piloting courses).
Other assembly-type activities such as film series, public lectures and similar special events.

NOTE (i) Code each course (in col. (b) on page 2) into one of the groups listed under the heading "course type" at the top of the page.

(ii) If the same course is given more than once - at the same or other locations and/or at different times of the year - e.g. "Mathematics Grade 10" which involves 72 hours of classroom instruction, is given to 2 separate classes in school A on Tuesday night and to 1 class in school B on Wednesday night - report as one course for cols. (a) (b) (c) (d) (as in example on page 2) but record the number of classes in col. (e), in this case 3, and the sum of registrations for the 3 classes in cols. (f) (g) (h).

If the same course is given more than once and the classes vary in duration, they should be treated as different courses i.e. reported separately according to the different course lengths (see "Ceramics" example on page 2).

(iii) Indicate the page number and total number of pages of report in upper right-hand corner of page 2.

GENERAL INFORMATION

Were any evening courses cancelled due to insufficient enrolment?

(√) (√)
☐ yes ☐ no

If yes, please indicate the total number of cancelled courses

(Use this space for general comments or for qualitative descriptions of program developments)

Statistics Canada Use Only		COURSE TYPE: (see front page for definitions)						Page	
<div>0 1 0 2 1</div> <div>0</div>		High school credit 10 - academic/general program 11 - business program 12 - trades/technical program			Other - not for high school credit 13 - academic upgrading (B.T.S.D. or Basic Educ.) 16 - vocational refresher/upgrading 17 - general interest			_____ of _____	
Name of course /subject	Course type see (above) 10 11 12 13 16 17	Course information			Registrations (If course is given more than once, record the sum of registrations)			Statistics Canada Use Only	
		Course fee \$	Total length of course in hours	Number of classes	Total	Male	Female		
Examples (a)	(b)	(c)	(d)	(e)	(f)	(g)	(h)		
Mathematics - Grade 10	10	25	72	3	60	35	25		
Shorthand refresher	16	20	24	1	30	3	27		
Ceramics	17	15	24	4	100	15	85		
Ceramics	17	10	16	1	15	5	10		
								01	
								02	
								03	
								04	
								05	
								06	
								07	
								08	
								09	
								10	
								11	
								12	
								13	
								14	
								15	
								16	
								17	
								18	
								19	
								20	
								21	
								22	
								23	
								24	
								25	
								26	
								27	
								28	
								29	



Statistics Canada Statistique Canada

Division de l'Éducation, des Sciences et de la culture
Section de l'éducation permanente et de la formation professionnelle

S.V.P. Expédier
le tout avant
1^{er} juin 19__

EFFECTIFS AUX PROGRAMMES DE L'ÉDUCATION PERMANENTE DES COMMISSIONS SCOLAIRES

1^{er} juillet, 19__ au 30 juin 19__

Déclaration exigée en vertu de la Loi sur la statistique, chapitre 15, Statuts du Canada de 1970-71-72

Nom de la commission scolaire:	Province:
Adresse:	Numéro de téléphone:
Nom de l'officier rapporteur:	Position:

Note: This form is available in both official languages. Please contact the Education, Science and Culture Division, Statistics Canada for an English language copy.

DÉFINITIONS ET DIRECTIVES

Inscrive au verso tous les cours ainsi que toutes les activités de l'éducation permanente offerts par la commission scolaire/ministère de l'éducation (Voir ci-dessous "rapporter les cours suivants").

Ne pas rapporter:

- Les cours offerts par le service de l'extension/éducation permanente des universités, des instituts de technologie ou des collèges.
- Les cours réguliers de jour pour les étudiants à plein temps.

Rapporter les cours suivants:

Les cours avec crédits permettant l'obtention d'un diplôme d'études secondaires. Inscrive ces cours selon le genre de formation, i.e., formation générale, secrétariat et commerce, ou métiers et techniques.

Les cours de programme d'appoint, soit ceux du Centre de la Main-D'oeuvre ou des cours de formation générale similaires, aucun de ces cours ne permettent l'obtention d'un diplôme d'études secondaires.

Les cours de recyclage ou de perfectionnement qui ne permettent pas l'obtention d'un diplôme d'études secondaire en secrétariat et commerce ou de métiers et techniques.

Les cours d'éducation populaire tels que:

Les cours de hobbies (les cours d'arts et d'artisanats, d'arts ménagers, de bricolage).

Les cours d'arts libéraux (les cours de littérature moderne, d'histoire, et de langue y compris les cours de langue seconde et pour les "nouveaux canadiens").

Les cours de formation sociale (les cours de personnalité, d'hygiène, de vie Familiale ou d'éducation des parents et d'affaires publiques).

Les cours de loisirs (les cours d'éducation physique, les activités sportives, les groupes d'échecs/bridge s'ils requièrent de l'enseignement).

Les cours de conduite et cours connexes (les cours de conduite préventive, de technique de vol au sol, de navigation ou de pilotage).

Les activités du genre réunion telles les séries de films, les causeries ainsi que les événements spéciaux du même genre.

NOTE: (i) Codifiez chaque cours (col. (b) de la page 2) selon l'un des groupes énumérés au début de la page sous la rubrique: "Genre de cours".

(ii) Si le même cours est offert plus d'une fois — à la même place ou ailleurs et/ou à des moments différents durant l'année — i.e., "Mathématique 10 année qui représente 72 heures de cours est offert à 2 classes différentes à l'école A le mardi soir et une classe le mercredi soir à l'école B — rapporter un cours pour les cols. (a) (b) (c) (d) (tel qu'illustré à la page 2), mais inscrivez le nombre total de classes dans la col. (e), dans ce cas-ci 3, et le nombre total d'inscriptions pour les 3 classes dans les cols. (f) (g) (h). Si les mêmes sujets n'ont pas la même durée, ils doivent être traités comme des cours différents, i.e. inscrit séparément selon la durée du cours (tel que l'exemple "Céramique" à la page 2).

(iii) Paginer et indiquer le nombre total de pages du rapport dans le coin droit au haut de la page 2.

INFORMATION GÉNÉRALE

Y a-t-il eu des cours de cancellés à cause du manque d'effectif (✓)

☐ Oui ☐ Non

Si oui, indiquer le nombre total de cours cancellés

COMMENTAIRES:

A l'usage de Statistique Canada		GENRES DE COURS: (voir la première page pour les définitions)					Page	
0 1 0 2 1		Cours avec crédit pour l'obtention d'un diplôme d'études secondaire			Autres - Ne permettant pas l'obtention d'un diplôme d'études secondaire			
		10 - Programme de formation générale			13 - Programme d'appoint			
		11 - Programme de secrétariat et commerce			16 - Programme de recyclage ou de perfectionnement			
		12 - Programme de métiers et de technique			17 - Éducation populaire			
Nom du cours/sujet	Genre de cours (voir ci-haut) 10 11 12 13 16 17	Information			Inscriptions ¹ (Si le cours est donné plus d'une fois, inscrivez l'inscription totale)			À l'usage de Statistique Canada
		Frais d'inscription \$	Durée du cours nombre total d'heures	Nombre de cours	Total	Hommes	Femmes	
Exemples (a)	(b)	(c)	(d)	(e)	(f)	(g)	(h)	
Mathématique: 10 Année	10	25	72	3	60	35	25	
Scéno: recyclage	16	20	24	1	30	3	27	
Céramique	17	15	24	4	100	15	85	
Céramique	17	10	16	1	15	5	10	
								01
								02
								03
								04
								05
								06
								07
								08
								09
								10
								11
								12
								13
								14
								15
								16
								17
								18
								19
								20
								21
								22
								23
								24
								25
								26

¹ Rapporter l'assistance moyenne pour toutes les activités spéciales
4-2213-7.2

Continuing education

ELEMENTARY-SECONDARY
1974-75

Education permanente

NIVEAU ÉLÉMENTAIRE-SECONDAIRE
1974-75



STATISTICS CANADA — STATISTIQUE CANADA
Education, Science and Culture Division — Division de l'éducation, des sciences et de la culture
Vocational-Continuing Education Section — Section de l'éducation permanente et
de la formation professionnelle

CONTINUING EDUCATION

Elementary-Secondary

ÉDUCATION PERMANENTE

Niveau élémentaire-secondaire

1974-75

Published by Authority of
The Minister of Industry, Trade and Commerce

Publication autorisée par
le ministre de l'Industrie et du Commerce

April - 1977 - Avril
4-2213-512

Price—Prix: \$1.05

Statistics Canada should be credited when republishing all or any part of this document
Reproduction autorisée sous réserve d'indication de la source: Statistique Canada

Ottawa

NOTE

This and other government publications may be purchased from local authorized agents and other community bookstores or by mail order.

Mail orders should be sent to Publishing Centre, Supply and Services Canada, Ottawa, K1A 0S9 or, in the case of Statistics Canada publications only, to Publications Distribution, Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6.

Inquiries about this publication should be addressed to Mr. D. Lynd, Vocational-Continuing Education Section, Education, Science and Culture Division, Statistics Canada, Ottawa, Ontario, K1A 0T6. (Telephone: 995-9797) or to a local office of the bureau's User Advisory Services Division:

St. John's (Nfld.) -	
Saint-Jean (T.-N.)	(726-0713)
Halifax	(426-5331)
Montréal	(283-5725)
Ottawa	(992-4734)

NOTA

On peut se procurer cette publication, ainsi que toutes les publications du gouvernement du Canada, auprès des agents autorisés locaux, dans les librairies ordinaires ou par la poste.

Les commandes par la poste devront parvenir à Imprimerie et édition, Approvisionnements et services Canada, Ottawa, K1A 0S9 ou, lorsqu'il s'agit uniquement de publications de Statistique Canada, à Distribution des publications, Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6.

Toutes demandes de renseignements sur la présente publication doivent être adressées à M. D. Lynd, la Section de l'éducation permanente et de la formation professionnelle, Division de l'éducation, des sciences et de la culture, Statistique Canada, Ottawa (Ontario), K1A 0T6. (Téléphone: 995-9797) ou à un bureau local de la Division de l'assistance-utilisateurs situé aux endroits suivants:

Toronto	(966-6574)
Winnipeg	(985-3257)
Regina	(569-5403)
Edmonton	(425-5052)
Vancouver	(666-3594)

PREFACE

The education of adults in society has always been an important aspect of the Canadian educational system. In the early years, because of demand, emphasis was on manpower retraining programs and other programs directly related to the economic progress of the country. However, it is now quite apparent that adult learning needs have changed and the demand for programs at present is based as much on social and cultural needs as on vocational and economic needs.

This demand for programs has resulted in spectacular growth in the number of participants, in the number and variety of programs and in the number of agencies offering these programs. Recognizing that this demand can only increase in a world characterized by rapid change, by a knowledge explosion in most disciplines, by increased leisure time and by the ever-increasing level of education of the population, it is apparent that co-ordinated policies and actions will be required.

This report, one in a four-part series, deals specifically with the continuing education programs offered by the school boards and departments of education. The report illustrates the general trends with respect to course enrolments and course selection, it indicates the participation rates and provides some information on the cost to the public for this type of training.

The surveys on these activities are conducted in the Vocational-Continuing Education Section by Mr. Morris Ewanchuk, with technical support provided by Ms. Margaret Potts and Ms. Francine Beaudoin. We would like to express our appreciation to these people and to participating school boards and provincial departments of education.

PETER G. KIRKHAM,
Chief Statistician of Canada.

PRÉFACE

L'éducation des adultes a toujours constitué l'un des aspects importants du système d'enseignement au Canada. Les premières années, en raison de la demande, on a accordé plus d'importance aux programmes de recyclage de la main-d'oeuvre ainsi qu'à d'autres programmes directement liés au progrès économique du pays. Mais on observe maintenant une évolution au niveau de la demande: celle-ci s'oriente à présent autant vers les besoins sociaux et culturels que vers des exigences professionnelles et économiques.

La demande s'est traduite par une augmentation impressionnante du nombre de participants, du nombre et de la diversité des programmes et du nombre d'organismes offrant des programmes d'éducation permanente. Étant donné que cette demande ne peut que continuer à s'accroître dans un monde qui se caractérise par un progrès rapide, par une explosion du savoir dans la plupart des disciplines, par l'augmentation du temps consacré aux loisirs et par une élévation constante du niveau d'instruction de la population, il est évident qu'il faudra coordonner les politiques et les mesures à cet égard.

Ce bulletin, l'un d'une série en quatre parties, traite tout particulièrement des programmes d'éducation permanente offerts par les conseils scolaires et les ministères de l'Éducation. Il expose les tendances générales quant au nombre d'inscriptions et au choix de cours, il indique les taux de participation et fournit certains renseignements sur les coûts que ce genre de formation représente pour le public.

Les enquêtes sont réalisées par M. Morris Ewanchuk de la Section de l'éducation permanente et de la formation professionnelle, avec l'aide technique de Mlle Margaret Potts et Mlle Francine Beaudoin. Nous tenons à remercier ces personnes ainsi que les conseils scolaires et les ministères provinciaux de l'Éducation qui ont participé à l'enquête.

Le statisticien en chef du Canada,
PETER G. KIRKHAM.

SYMBOLS

The following standard symbols are used in Statistics Canada publications:

.. figures not available.

... figures not appropriate or not applicable.

— nil or zero.

- - amount too small to be expressed.

^p preliminary figures.

^r revised figures.

^x confidential to meet secrecy requirements of the Statistics Act.

SIGNES CONVENTIONNELS

Les signes conventionnels suivants sont employés uniformément dans les publications de Statistique Canada:

.. nombres indisponibles.

... n'ayant pas lieu de figurer.

— néant ou zéro.

- - nombres infimes.

^p nombres provisoires.

^r nombres rectifiés.

^x confidentiel en vertu des dispositions de la Loi sur la statistique relatives au secret.

TABLE OF CONTENTS

	Page
Introduction	7
Other Related Publications	8
Scope and Limitations	8
Classification and Definitions	9
Method	11
Data Conversion	11
Statistics	11
Review of Statistics	13
Highlights	13
Course Popularity	14
Chart	
Participation Rates in Continuing Education Courses Per 1,000 Population, 15 Years and Over, 1970-71 to 1974-75	15
Table	
1. Summary of Registrations, Number of Students and Participation Rates, by Province, 1970-71 to 1974-75 ..	18
2. Number of Students, by Course Type and Province, 1974-75	22
3. Registrations, by Course Type and Province, 1974-75	23
4. Participation Rates, by Course Type and Province, 1974-75	24
5. Enrolment Statistics and Course Fees, by Province, 1974-75	25
6. Number and Percentage of Registrations, by Field of Study and Province, 1974-75	26
7. Registration Hours and Course Hours, by Course Type and Province, 1974-75	28
8. Enrolment Statistics and Course Fees, by School Board Size, 1974-75	29
Appendix	
A. Fields of Study	33
B. Survey Form	35

TABLE DES MATIÈRES

	Page
Introduction	7
Autres publications connexes	8
Champ de l'enquête et restrictions	8
Classification et définitions	9
Méthode	11
Conversion des données	11
Statistiques	11
Revue des données statistiques	13
Points saillants	13
Popularité des cours	14
Graphique	
Taux de participation aux cours d'éducation permanente, pour 1,000 habitants âgés de 15 ans et plus, 1970-71 à 1974-75	15
Tableaux	
1. Sommaire des inscriptions, des effectifs et des taux de participation, par province, 1970-71 à 1974-75	18
2. Effectifs, selon le genre de cours et la province, 1974-75	22
3. Inscriptions, selon le genre de cours et la province, 1974-75	23
4. Taux de participation, selon le genre de cours et la province, 1974-75	24
5. Statistique des inscriptions et des frais de scolarité, par province, 1974-75 ...	25
6. Nombre et pourcentage d'inscriptions, selon le domaine d'études et la province, 1974-75	26
7. Nombre d'heures-inscriptions et nombre d'heures-cours, selon le genre de cours et la province, 1974-75	28
8. Statistique des inscriptions et des frais de scolarité, selon la taille des conseils scolaires, 1974-75	29
Appendice	
A. Domaines d'études	33
B. Formule d'enquête	37

This annual publication reviews the continuing education programs of school boards and the departments of education, historically, the most important agencies of adult education in Canada. These agencies have in fact been involved in offering evening classes, albeit on a limited scale, at least as far back as the turn of the century.

It was not until post-World War II, however, that the evening school program could begin to be considered as a national phenomenon. With better internal organization and expansion in both the number of active institutions and type of courses offered, the programs gained rapidly in popularity. By the late 1950's for example, more than 445,000 course enrolments were reported in courses ranging from academic and vocational subjects to hobby skills and numerous other non-credit courses.

Participation in these programs has continued to grow at a moderate rate. For 1974-75, more than 1,043,000 course registrations were reported, an increase of just over 10% since 1970-71. And, with recent program developments such as the introduction of special day classes, these courses should continue to attract large segments of the out-of-school population.

What may be more significant than the popularity of these courses, is the apparent change in demand for the type of courses offered. An examination of the figures reveals that the large increase in registrations since 1970-71 is almost wholly accounted for by the enrolment in non-credit courses (correspondence courses excepted). Participation in high school completion courses, on the other hand, has continuously fallen off.

There are several reasons for the waning interest in high school completion courses. First, increased use of the general knowledge assessment tests for the purpose of granting secondary school standing has provided adults with another option to regular high school courses. In addition, many universities have relaxed their entrance requirements permitting mature students to register even though they do not have the requisite high school standing. Finally, there are many more agencies offering academic upgrading courses and this has provided students with a greater choice of program and venue. In particular, the recent growth in the number of community colleges and in the size of their continuing education programs has undoubtedly had some effect on school board enrolments.

On the other hand, the growing demand for non-academic courses reflects, in part, the changing social and economic conditions in Canadian society. The tremendous increase in the demand for hobby skills and other personal enrichment courses has occurred at a time when the amount of leisure time available to individuals has also been increasing. The increasing demand for vocationally oriented courses is due to some extent on the increasing numbers of women who are re-entering or seeking to re-enter the labor force. In addition, it has been demonstrated that the higher an individual's level of education, the more likely it is that he or she will seek to further their education. Thus, the general raising of the level of education of the population has, no doubt, attributed to the increasing demand for part-time education.

Statistics Canada is presently documenting the developments in the fields of continuing education through a series of annual surveys. Equally important areas which have yet to be surveyed are the programs conducted by non-profit organizations such as the YM/YWCA, public libraries and similar institutions and the programs sponsored by government departments, business and industries. Although the existence of these programs has an effect on the degree of participation in programs of the school boards, it is assumed that this effect is much the same in all provinces.

Cette publication annuelle passe en revue les programmes d'éducation permanente des conseils scolaires et des ministères de l'Éducation qui ont toujours été les organismes d'éducation permanente les plus importants au Canada. En fait, vers la fin du siècle dernier, ces organismes offraient déjà des cours du soir, bien que sur une échelle restreinte.

Ce n'est toutefois qu'après la Seconde Guerre mondiale que l'on a considéré le programme de cours du soir comme un phénomène national. Grâce à une meilleure structure interne, à l'accroissement du nombre d'établissements actifs et à la plus grande diversité de cours offerts, les programmes ont rapidement acquis de la popularité. Vers la fin des années 50, par exemple, on comptait plus de 445,000 inscriptions à des cours allant des matières de formation générale et professionnelle jusqu'aux "hobbies" et à de nombreux autres cours sans crédits.

La participation à ces programmes a continué de croître lentement. En 1974-75, on signalait un peu plus de 1,043,000 inscriptions, soit une augmentation légèrement supérieure à 10 % par rapport à 1970-71. Grâce aux récents progrès qu'ont connus les programmes, comme la création de cours spéciaux du jour, ces cours devraient continuer d'attirer une bonne partie de la population extra-scolaire.

Ce qui peut s'avérer plus important que la popularité des cours eux-mêmes, c'est l'évolution manifeste de la demande quant au genre de cours dispensés. Une étude des chiffres révèle que les effectifs des cours sans crédits (sauf les cours par correspondance) sont intervenus pour la majeure partie de l'augmentation des inscriptions depuis 1970-71. Par ailleurs, la participation aux cours d'achèvement d'études secondaires a constamment diminué.

Plusieurs facteurs expliquent la baisse de l'intérêt porté aux cours d'achèvement d'études secondaires. D'abord, l'utilisation accrue de tests d'évaluation des connaissances générales en vue de décerner l'équivalent d'un diplôme d'études secondaires a permis aux adultes de choisir autre chose que des cours ordinaires du niveau secondaire. Ensuite, un grand nombre d'universités ont assoupli leurs conditions d'admission, ce qui permet aux adultes de s'inscrire même sans le diplôme d'études secondaires ou l'équivalent normalement requis. Enfin, il y a beaucoup plus d'organismes qui dispensent des cours de perfectionnement, ce qui fournit un meilleur choix de programmes et de formules de présentation. En particulier, l'accroissement récent du nombre de collèges communautaires et de l'expansion de leurs programmes d'éducation permanente a eu, sans aucun doute, un effet sur les inscriptions dans les établissements des conseils scolaires.

Par ailleurs, la demande croissante de cours hors programme général traduit, en partie, la situation socio-économique changeante de la société canadienne. La progression extraordinaire de la demande de cours relatifs aux hobbies et d'autres cours d'épanouissement personnel s'est produite au moment où le nombre d'heures consacrées aux loisirs augmentait également. L'accroissement de la demande de cours orientés vers la profession est attribuable, dans une certaine mesure, au nombre croissant de femmes qui réintègrent ou tentent de réintégrer les rangs de la population active. En outre, il est prouvé que plus le niveau d'instruction d'une personne est élevé, plus il y a de chances qu'elle cherche à poursuivre des études. Ainsi, la hausse générale du niveau d'instruction de la population a nul doute contribué à accroître la demande de cours à temps partiel.

Statistique Canada recueille actuellement, au moyen d'une série d'enquêtes annuelles, des données sur les progrès réalisés dans divers domaines de l'éducation permanente. Les programmes offerts par les organismes à but non lucratif tels que les YM/YWCA, les bibliothèques publiques et les établissements analogues ainsi que les programmes parrainés par les ministères des administrations publiques, les entreprises et les industries constituent également des domaines importants à observer. Même si ces programmes ont des répercussions sur le degré de participation aux programmes des conseils scolaires, on présume que l'effet est presque le même dans toutes les provinces.

Other Related Publications

This survey was originally introduced in 1970 in an attempt to satisfy some of the demand for information on adult education. Prior to that time, information had been somewhat sporadic with an annual series, Survey of Adult Education, Catalogue 81-207 being produced from 1959 through 1965. In addition, three special studies were conducted: Participants in Further Education in Canada, 1961 (Catalogue 81-522) Organized Training for Four Industry Groups, 1965 (Catalogue 81-539) and Training in Industry, 1969-70 (Catalogue 81-555).

At present, in addition to this report, the annual publications Continuing Education - Community Colleges (Catalogue 81-248) and Continuing Education - Universities (Catalogue 81-225) provide data on courses offered at the college and university levels respectively. A new publication Continuing Education - Participation in Programs of Educational Institutions (Catalogue 81-253) reviews the programs offered by all publicly supported educational institutions indicating enrolment trends, participation rates and course popularity.

Scope and Limitations

It must be remembered when considering the data contained in this report that each province has selected its own unique method of creating, maintaining and operating a continuing program designed to meet adult learning needs. In Saskatchewan, for example, all such programs are to be administered by a network of community colleges, although school board facilities will be utilized. As a matter of record, this is the last edition in which data for the Saskatchewan school boards will be published. In future years this information will be appearing in the appropriate publication entitled Community Colleges.

In British Columbia and New Brunswick, a similar administrative change from school boards to community college is occurring. In these provinces, however, school boards are expected to continue to offer some continuing education programs.

In Newfoundland, Prince Edward Island and the Northwest Territories, the departments of education administer the programs from head office while facilities of school boards throughout the province (or territory) are used for instructional purposes. For the remaining provinces, administrative control of the programs is assigned to the individual school boards although a variety of funding schemes are utilized which may effect the size of the programs.

As a result of the above, data contained in this report should not be used for interprovincial comparison.

It should be noted that this edition contains data on the non-grant aided courses for the province of Quebec which were not available for previous editions. The new enrolments incorporated in this publication are:

Year	Registrations
1970-71	32,906
1971-72	33,717
1972-73	38,817
1973-74	47,798

Another change to be found in this edition is the deletion of the table which provided information by individual school board. These data, however, can still be obtained upon request by contacting the Education, Science and Culture Division of Statistics Canada.

Autres publications connexes

Lorsque cette enquête a été mise sur pied en 1970, elle visait à répondre aux demandes de renseignements sur l'éducation permanente. Auparavant, les renseignements étaient recueillis de façon irrégulière et étaient publiés dans un bulletin annuel intitulé Relevé de l'éducation des adultes (n° 81-207 au catalogue) qui a paru de 1959 à 1965. Par ailleurs, trois études spéciales ont été effectuées: Participants à une éducation supplémentaire au Canada, 1961 (n° 81-522 au catalogue), Formation organisée dans quatre groupes d'industries, 1965 (n° 81-539 au catalogue) et Formation dans l'industrie, 1969-70 (n° 81-555 au catalogue).

Actuellement, en plus de ce bulletin, les publications annuelles Éducation permanente - Collèges communautaires (n° 81-248 au catalogue) et Éducation permanente - Universités (n° 81-225 au catalogue) fournissent des données sur les cours offerts aux niveaux collégial et universitaire respectivement. Une nouvelle publication Éducation permanente - Participation aux programmes des établissements d'enseignement (n° 81-253 au catalogue) passe en revue les programmes offerts par tous les établissements d'enseignement sous régie publique; elle fait état des tendances des effectifs, des taux de participation et de la popularité des cours.

Champ de l'enquête et restrictions

Lorsqu'on étudie les données figurant dans ce bulletin, il ne faut pas oublier que chaque province a choisi sa propre méthode pour mettre sur pied et pour assurer la continuité et le fonctionnement d'un programme d'éducation permanente visant à répondre aux besoins d'apprentissage des adultes. En Saskatchewan, par exemple, l'administration de tous ces programmes incombera à un réseau de collèges communautaires, mais on utilisera les installations des conseils scolaires. Il convient de noter que ce bulletin est le dernier à présenter les données des conseils scolaires de la Saskatchewan. À l'avenir, ces renseignements seront publiés dans le bulletin intitulé Collèges communautaires.

À l'heure actuelle, la même chose se produit en Colombie-Britannique et au Nouveau-Brunswick où l'administration des programmes d'éducation permanente passera des conseils scolaires aux collèges communautaires. Cependant, on prévoit que les conseils scolaires continueront d'en offrir quelques-uns dans ces provinces.

À Terre-Neuve, à l'île-du-Prince-Édouard et dans les Territoires du Nord-Ouest, les ministères de l'Éducation administrent les programmes à partir d'un bureau central, alors que les installations des conseils scolaires de toute la province (ou du territoire) servent de locaux d'enseignement. Dans les autres provinces, l'administration des programmes relève de chaque conseil scolaire bien qu'un grand nombre de modes de financement soient utilisés et qu'ils aient des répercussions sur l'étendue de ces programmes.

Par conséquent, les données figurant dans ce bulletin ne doivent pas servir à établir des comparaisons entre les provinces.

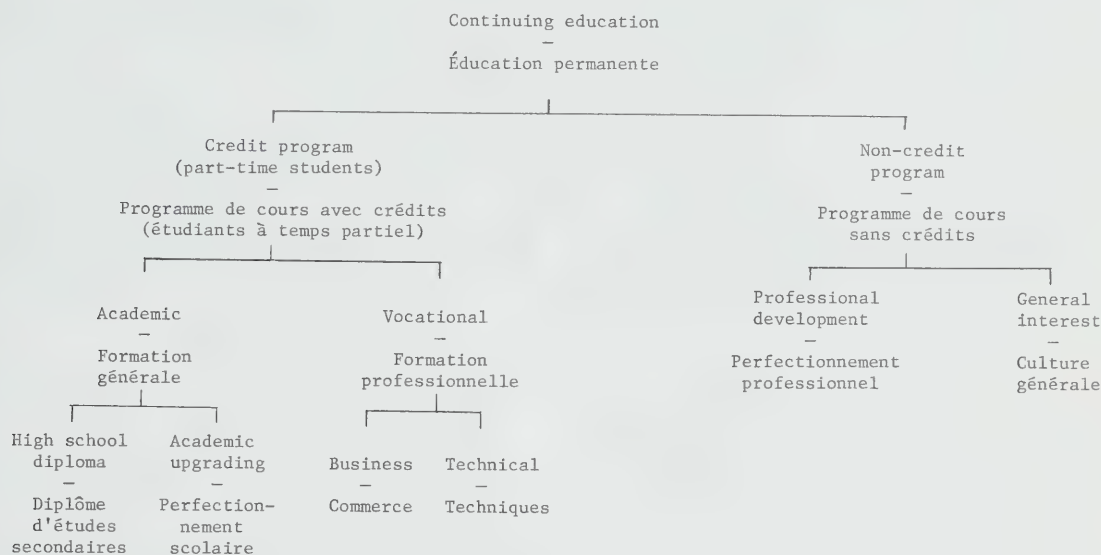
Il convient de noter que ce bulletin contient des données sur les cours non subventionnés dispensés au Québec; les numéros précédents ne présentaient pas ces renseignements. Voici les nouveaux effectifs que comprend cette publication:

Année	Inscriptions
1970-71	32,906
1971-72	33,717
1972-73	38,817
1973-74	47,798

Autre modification apportée à ce bulletin: on a supprimé le tableau qui présentait les données par conseil scolaire. On pourra quand même obtenir ces données en communiquant avec la Division de l'éducation, des sciences et de la culture, Statistique Canada.

CLASSIFICATION AND DEFINITIONS

For the purpose of this report "Continuing Education" is defined as a process through which out-of-school adults undertake learning activities with the intent of effecting changes, skills and attitudes to meet personal, occupational or community needs. An individual can participate in these learning activities as a part-time student in the regular credit programs of an institution or as a participant in a non-credit program. With no widely accepted classification scheme available to identify the variety of courses and special activities that are part of non-credit programs, the following system has been developed to provide some basis for further statistical interpretation and analyses.



Credit Program

A credit program is comprised of courses which can be applied toward a high school or secondary school diploma awarded by the provincial departments of education.

Academic — Academic courses include:

- (a) High school diploma — Elementary and secondary level subjects which may be applied toward a "general" or "matriculation program" high school diploma or for certification of equivalent standing.
- (b) Academic upgrading — Academic preparatory courses designed to upgrade an individual's general education for admission to higher academic programs or to vocational training.

Vocational — Vocational courses include the following subject areas:

- (a) Business and commercial courses at the secondary level which may be applied toward a "commercial" high school diploma or for equivalent standing.
- (b) Trades and technical courses which may be applied toward a "technical" high school diploma or for equivalent standing.

CLASSIFICATION ET DÉFINITIONS

Dans le présent bulletin, le terme "éducation permanente" désigne un ensemble d'activités de formation qu'entreprennent des adultes membres de la population extra-scolaire désireux de parfaire leurs connaissances et de se perfectionner sur le plan personnel, professionnel ou social. Toute personne peut participer à ces activités scolaires à titre d'étudiant à temps partiel inscrit aux programmes ordinaires de cours avec crédits dispensés par un établissement ou en tant que participant à un programme de cours sans crédits. Étant donné qu'il n'existe aucun système de classification normalisé qui puisse définir avec précision les divers cours et les activités spéciales qui font partie des programmes de cours sans crédits, le système illustré ci-dessous a été adopté afin de servir de base aux interprétations et aux analyses statistiques plus poussées.

Programme de cours avec crédits

Ensemble de cours qui peuvent mener à l'obtention d'un diplôme d'études secondaires décerné par les ministères provinciaux de l'Éducation.

Formation générale — Les cours de formation générale comprennent:

- a) Les cours menant à l'obtention d'un diplôme d'études secondaires — Matières du niveau élémentaire et secondaire qui peuvent servir à obtenir un diplôme général d'études secondaires ou une immatriculation ou encore, un certificat équivalent.
- b) Études de perfectionnement — Cours préparatoires visant à parfaire les connaissances générales d'une personne en vue de son admission à des programmes supérieurs de formation générale ou professionnelle.

Formation professionnelle — Les cours de formation professionnelle comprennent:

- a) Les cours de formation commerciale du niveau secondaire qui peuvent mener à l'obtention d'un diplôme d'études commerciales du niveau secondaire ou d'un certificat équivalent.
- b) Les cours de métiers et de techniques qui peuvent conduire à l'obtention d'un diplôme de formation technique du niveau secondaire ou d'un certificat équivalent.

Non-credit Program

Professional development courses - Vocational courses designed for up-dating skills or knowledge and/or for acquiring new skills and theory in a trade, technical occupation.

General interest courses - Personal enrichment courses of interest to the adult community.

Course

A subject of study offered by an educational institution to a class of one or more students. If a given subject is offered to more than one class of students, it is counted as a course each time it is offered.

Individual methods or correspondence courses in one subject are counted as one course regardless of the number of participants.

Course Hour

One hour of instruction for one course..

For individual method or correspondence courses, 60 hours of instruction was assigned to each course unless other information was provided.

Programme de cours sans crédits

Cours de perfectionnement professionnel - Cours professionnels visant à mettre à jour les aptitudes ou les connaissances et (ou) à permettre d'acquérir de nouvelles aptitudes et connaissances théoriques dans une profession ou un métier particuliers.

Cours de culture générale - Cours visant à l'épanouissement personnel et qui s'adressent aux adultes.

Cours

Matière enseignée dans un établissement d'enseignement à un ou plusieurs élèves. Si une matière particulière est présentée à plus d'une classe, elle compte comme un cours chaque fois qu'elle est enseignée.

Les cours individuels ou par correspondance dans un domaine particulier comptent comme un cours, quel que soit le nombre de participants.

Heure-cours

Une heure d'enseignement relative à un cours.

Pour les cours individuels et par correspondance, on suppose que chaque cours représente 60 heures d'enseignement, à moins que les enquêtes ne fournissent d'autres renseignements à ce sujet.

METHOD

Information on continuing education programs is based on survey documents prepared for Statistics Canada either as consolidated reports by departments of education or as individual reports submitted by local school boards. For the provinces of New Brunswick, Quebec and British Columbia, data for each school board were submitted by the respective departments of education whereas aggregate provincial reports were submitted for the provinces of Prince Edward Island and Newfoundland.

Data Conversion

Course registration data reported for school board courses for all provinces except Quebec do not represent individual students as some participants will have enrolled in two or more courses in the same institution in the given year.

For the province of Quebec, information on the actual number of students and course registrations by program was available, although some extrapolation was required to present registrations by program for each school board.

To permit some general statements on the number of students participating in these activities in the other provinces it was necessary to estimate from the number of registrations reported. The following conversion ratios were used:

	Registration	Students
1. Credit courses	2	1
2. Non-credit courses ...	1.5	1

These ratios were used to provide estimates of the number of individuals participating in school board continuing education programs as shown in Tables 1 and 2.

For correspondence study, student and course registration data were supplied in most cases. Where registrations only were reported, a registration to student ratio of 1.5 to 1 was used. This conversion factor is an average calculated from the ratio derived for the other provinces.

Statistics

Throughout this publication, the following statistical techniques are used to present the data: registration hour, continuing education unit (CEU), total fees, fee per course hour, fee per CEU, participation rate and participation index.

Registration hour - One individual who is registered for one hour of instruction. For any course or program, the product of registrants and course duration equals the registration hours for that course. The summation of all registration hours for courses in one province gives the total registration hours for the province.

Continuing education unit (CEU) - One unit of this measure represents 250 registration hours of non-credit instruction.

CEU = 250 registration hours

The 250-course hour constant is based on the expectation that a regular (credit course) student would be enrolled in four or five core subjects of approximately 50 hours duration. This measure can be used to draw general comparisons between non-credit course enrolment and full-time enrolment in basic core subjects.

MÉTHODE

Les renseignements sur les programmes d'éducation permanente se fondent sur les documents d'enquête remplis à l'intention de Statistique Canada soit comme déclarations globales par les ministères de l'Éducation, soit comme déclarations individuelles par chaque conseil scolaire local. Dans le cas du Nouveau-Brunswick, du Québec et de la Colombie-Britannique, les données relatives à chaque conseil scolaire ont été présentées par les ministères de l'Éducation, tandis que l'île du Prince-Édouard et Terre-Neuve ont fait chacune des déclarations globales.

Conversion des données

Les chiffres des inscriptions aux cours dispensés par les conseils scolaires de toutes les provinces sauf le Québec ne représentent pas le nombre d'élèves, car certains d'entre eux étaient inscrits à deux cours ou plus dans le même établissement pendant l'année observée.

Dans le cas du Québec, on disposait des données sur le nombre réel d'élèves et sur les inscriptions aux cours par programme; mais il a fallu effectuer certains calculs pour présenter les inscriptions par programme pour chaque commission scolaire.

Afin de pouvoir faire certaines constations d'ordre général sur les effectifs des cours d'éducation permanente dans les autres provinces, il a fallu établir des estimations à partir du nombre d'inscriptions déclarées. On a utilisé les rapports de conversion suivants:

	Inscriptions	Effectifs
1. Cours avec crédits	2	1
2. Cours sans crédits	1.5	1

Ces rapports ont servi à fournir des estimations du nombre de personnes participant aux programmes d'éducation permanente des conseils scolaires, comme l'indiquent les tableaux 1 et 2.

Pour ce qui est des cours par correspondance, les données sur les effectifs et les inscriptions ont été fournies dans la plupart des cas. Lorsqu'on ne disposait que du nombre d'inscriptions, on s'est servi d'un rapport inscriptions/effectifs de 1.5 à 1. Ce facteur de conversion est une moyenne calculée à partir des rapports obtenus pour les autres provinces.

Statistiques

Dans cette publication, on a utilisé les techniques statistiques suivantes pour présenter les données: heure-inscription, unité d'éducation permanente (U.É.P.) total des frais de scolarité, frais de scolarité par heure-cours, frais de scolarité par U.É.P., taux de participation et indice de participation.

Heure-inscription - Personne inscrite à une heure de cours. Pour tout cours ou programme, le produit du nombre de personnes inscrites et de la durée du cours donne le nombre d'heures-inscriptions pour ce cours. La somme de toutes les heures-inscriptions relatives aux cours dans une province correspond au nombre total d'heures-inscriptions pour cette province.

Unité d'éducation permanente (U.É.P.) - Cette unité de mesure égale 250 heures-inscriptions pour des cours sans crédits.

U.É.P. = 250 heures-inscriptions

La constante de 250 heures-inscriptions se fonde sur la prévision qu'un élève ordinaire (cours avec crédits) s'inscrit à quatre ou cinq cours de base d'une durée d'environ 50 heures. Cette mesure peut servir à établir des comparaisons d'ordre général entre les effectifs des cours sans crédits et les effectifs à temps plein dans les matières de base.

Total fees - The basic tuition fee for each course is defined as the cost to each registrant to obtain instruction in the program.

Total fees were then calculated by multiplying the number of registrants by the tuition fee for each course and summing for all courses.

It should be noted that total fees cannot be interpreted as income to the institutions concerned as some courses or places are purchased by industry and government departments using an arbitrary enrolment figure to determine the cost to the purchaser. The actual enrolment may vary from the original estimates thereby causing a discrepancy in the calculations for this publication. In addition, some students such as dependents of employees, handicapped or retired individuals may be admitted free or with reduced tuition fees depending on institutional policy. Total fees for this report must therefore be interpreted as the cost to the public for this type of education had all students been regular individual fee payers.

Information on tuition fees was not available for 36% of the courses reported. In the interest of providing total fees for all courses, they were assigned a course fee equal to the average fee per course as calculated from the courses with fees reported in the province concerned.

Fee per course hour - Tuition cost to the student for one hour of instruction. For each course, the tuition fee is divided by the length of course in hours to give the fee per course hour.

Fee per CEU - Tuition cost to the student for 250 hours of instruction. (Fee per course hour multiplied by 250.)

Participation rate - To provide some measure of participation by the general public in part-time credit and non-credit courses, the number of participants has been related to the population 15 years of age and over who are not in full-time attendance at an educational institution. In interpreting the data on participation rates presented in Table 1, it must be remembered that the data pertain only to registrants in school board courses. This is important when considering registrations in non-credit courses, since similar programs offered by colleges, universities and private and public agencies may have a considerable effect on the size of programs offered by the school boards. To permit analysis of community involvement in continuing education programs at all educational institutions, a review of the "total" statistics for school boards, community colleges and universities is presented in the new publication Continuing Education - Participation in Programs of Educational Institutions (Catalogue 81-253).

For the years 1971-72 through 1974-75, general population estimates were supplied by the Demographic and Social Characteristics Section, Census Field, Statistics Canada, based on the population data obtained from the Census of Canada, June 1971. A constant was applied to determine the out-of-school population.

Participation index - This measure is used to express the relative change in participation over a given period of time had the base population remained constant. In constructing the series, the number of students registered for continuing education programs in 1970-71 has been selected as the base and assigned a value of 100. For each succeeding year, the relative increase or decrease in participation is expressed as per cents or as hundredths.

Total des frais de scolarité - On entend par frais de scolarité de base pour chaque cours la somme que doit verser chaque personne pour recevoir l'enseignement d'un programme.

On a ensuite calculé le total des frais de scolarité en multipliant le nombre de personnes inscrites par les frais de scolarité pour chaque cours, et en faisant la somme pour tous les cours.

Il convient de souligner que le total des frais de scolarité ne constitue par le revenu des établissements en cause, car certains cours ou classes sont achetés par le secteur privé ou des ministères, et l'on utilise un chiffre arbitraire pour déterminer le coût d'achat. Les effectifs réels peuvent être différents des premières estimations, ce qui entraîne un écart dans les calculs de cette publication. Par ailleurs, certains élèves comme les personnes à charge des salariés des établissements, les handicapés et les retraités peuvent être admis gratuitement ou moyennant des frais réduits, suivant la politique de l'établissement. Par conséquent, dans cette publication, le total des frais de scolarité correspond au coût que représenterait pour le public ce genre d'enseignement si chaque élève payait des frais de scolarité ordinaires.

On n'a pu obtenir de renseignements sur les frais de scolarité pour 36 % des cours déclarés. Afin de fournir le total des frais pour tous les cours, on a attribué à ces cours des frais de scolarité ayant une valeur égale aux frais moyens calculés à partir des données sur les cours avec frais de scolarité dans la province concernée.

Frais de scolarité par heure-cours - Frais de scolarité à acquitter par l'élève pour une heure d'enseignement. Pour chaque cours, on divise les frais de scolarité par la durée du cours en heures de façon à obtenir les frais de scolarité par heure-cours.

Frais de scolarité par U.É.P. - Frais de scolarité à acquitter par l'élève pour 250 heures d'enseignement (frais par heure-cours multipliés par 250).

Taux de participation - Afin de mesurer la participation du grand public aux cours à temps partiel avec et sans crédits, le nombre de participants a été calculé en proportion du nombre de personnes âgées de 15 ans et plus qui ne fréquentent pas un établissement d'enseignement à temps plein. Lorsqu'il s'agit d'interpréter les données du tableau 1 sur les taux de participation, il ne faut pas oublier que ces données se rapportent uniquement aux élèves inscrits à des cours dispensés par les conseils scolaires. Cela est important lorsqu'on étudie les inscriptions aux cours sans crédits, étant donné que des programmes semblables offerts par les collèges, les universités et les organismes privés ou publics peuvent avoir un effet considérable sur l'importance des programmes offerts par les conseils scolaires. Pour permettre d'analyser la participation du public aux programmes d'éducation permanente dans tous les établissements d'enseignement, on présente une revue de l'"ensemble" des statistiques sur les conseils scolaires, les collèges communautaires et les universités dans la nouvelle publication intitulée Éducation permanente - Participation aux programmes des établissements d'enseignement (n° 81-253 au catalogue).

Pour la période allant de 1971-72 à 1974-75, la Section des caractéristiques démographiques et sociales, Secteur du recensement, Statistique Canada, a fourni des estimations démographiques générales fondées sur les données démographiques du recensement du Canada de juin 1971. On a appliqué une constante à ces estimations pour déterminer la population extra-scolaire.

Indice de participation - Cette mesure sert à exprimer la variation relative du taux de participation sur une période donnée, la population de base restant constante. En élaborant la série, on a choisi comme base les effectifs des programmes d'éducation permanente en 1970-71 et on leur a attribué la valeur 100. Pour chaque année subséquente, l'augmentation ou la diminution relative du taux de participation est exprimée en pourcentage ou en centième.

For example, if the number of people participating increases in 1971-72 compared to 1970-71 but the population of the province increases as well, such that the proportion participating remains the same, the participation index will remain the same, e.g., 100, indicating that there has been no relative increase or decrease in participation.

Expressed as a formula:

$$I_p = \frac{CES_y}{CES_b} \times \frac{EP_b}{EP_y} \times 100$$

where CES = continuing education student enrolment

EP = eligible population, that is, persons not in full-time attendance 15 years of age and over

b = base year (1970-71)

y = year under review.

Example:	1970-71	1971-72
Out-of-school population (15 years and over)	50,000	60,000
Number of participants in continuing education programs	2,500	3,600
Participation index	100	120

This can be interpreted as a relative increase of 20% in the number of people participating in the programs.

School Board Size

In addition to the above statistics, a comparative table which classifies school boards according to size based on their full-time elementary-secondary enrolment is also presented. For this report, 1973-74 figures were used since 1974-75 enrolment data were not complete at time of printing. The group sizes are as follows:

Enrolment less than 2,500
Enrolment 2,500- 7,499
Enrolment 7,500-14,999
Enrolment 15,000-24,999
Enrolment 25,000 and over.

REVIEW OF STATISTICS

Highlights

For the year under review, the number of registrations in continuing education courses, credit and non-credit, offered by school boards and departments of education totalled 1,043,000. This represented an increase of 6% over the previous year. If one excludes the province of British Columbia where the number of registrations in school board programs has been decreasing only because the programs are being offered by the community colleges, the increase is 9.6%.

The total course registrations are estimated to represent more than 627,000 individuals. When related to the out-of-school population 15 years of age and over, 43 persons per 1,000 population participated in these courses. This represents an increase of three persons per 1,000 population from the previous year.

Registrations in part-time credit courses (correspondence study excluded) continued to decline, just under 6% from the previous year and more than 31% since

Par exemple, si le nombre de participants augmente en 1971-72 par rapport à 1970-71 et que la population de la province s'accroît également de sorte que la proportion de participants demeure inchangée, l'indice de participation restera le même (100), ce qui signifie qu'il n'y a eu aucune augmentation ni diminution relative du taux de participation.

Voici la formule:

$$I_p = \frac{CES_y}{CES_b} \times \frac{EP_b}{EP_y} \times 100$$

où CES = effectifs des programmes d'éducation permanente

EP = population admissible, c'est-à dire les personnes âgées de 15 ans et plus qui ne fréquentent pas un établissement à temps plein

b = année de base (1970-71)

y = année observée.

Exemple:	1970-71	1971-72
Population extra-scolaire (15 ans et plus)	50,000	60,000
Nombres de participants aux programmes d'éducation permanente	2,500	3,600
Indice de participation	100	120

On peut interpréter ce résultat comme une augmentation relative de 20 % du nombre de participants aux programmes.

Taille du conseil scolaire

En plus des statistiques figurant ci-dessus, ce bulletin présente aussi des tableaux comparatifs qui classent les conseils scolaires selon leur taille déterminée d'après les effectifs à temps plein des niveaux élémentaire et secondaire. Dans ce bulletin, on a utilisé les chiffres de 1973-74, car les données sur les effectifs de 1974-75 n'étaient pas complètes au moment de mettre sous presse. La taille des groupes est la suivante:

Effectifs de moins de 2,500
Effectifs de 2,500- 7,499
Effectifs de 7,500-14,999
Effectifs de 15,000-24,999
Effectifs de 25,000 et plus.

REVUE DES DONNÉES STATISTIQUES

Points saillants

Pour l'année observée, le nombre d'inscriptions aux cours d'éducation permanente, avec ou sans crédits, offerts par les conseils scolaires et les ministères de l'Éducation s'élève à 1,043,000, ce qui représente une augmentation de 6 % par rapport à l'année précédente. Si l'on exclut la Colombie-Britannique où le nombre d'inscriptions aux programmes d'éducation permanente n'a diminué que parce que les programmes sont maintenant offerts par les collèges communautaires, l'augmentation s'établit à 9.6 %.

On estime qu'il y a au total plus de 627,000 personnes inscrites aux cours. Si l'on calcule en proportion de la population extra-scolaire âgée de 15 ans et plus, 43 personnes pour 1,000 habitants ont participé à ces cours. Ce chiffre représente une augmentation de trois personnes pour 1,000 habitants par rapport aux effectifs de l'année précédente.

Les inscriptions aux cours à temps partiel avec crédits (à l'exception des cours par correspondance) ont continué à diminuer, de près de 6 % par rapport à l'année précédente et

1970-71. Participation in non-credit courses, on the other hand, has increased by approximately 44% for the same four-year period despite the decrease in British Columbia.

The greatest percentage increase in non-credit course enrolment over the previous year occurred in Newfoundland (138%), followed by Alberta (41%), and Saskatchewan (23%). Excluding British Columbia, the increase for the nation was approximately 17%. Prince Edward Island experienced a decrease of 8% in non-credit course registrations.

Table 8, which illustrates the distribution of registrations by school board size, reveals that most of the continuing education activity was conducted by the larger urban based school boards. School boards with full-time elementary-secondary enrolments of 15,000 and over accounted for 65% of the courses held and 70% of the total course enrolment.

In total, there were more than 53,000 courses offered during 1974-75, an increase of 20% over the previous year. These courses accounted for approximately 2,288,000 hours of instruction at a cost of \$11.5 million. On the average, participants paid \$11 per course, an increase of approximately 22% from the previous year.

In the province of Prince Edward Island, no fees are charged for provincially administered continuing education courses. The government of Ontario provides free correspondence courses.

Course Popularity

Table 6 illustrates the distribution of registrations by field of study for 1974-75. It may be worth noting that the "unclassified" category primarily represents academic credit subjects which were reported in an aggregated form (by secondary school diploma) rather than by individual subject. Consequently, the enrolments shown in the "humanities", "mathematics and computer science", and "natural science" categories for those provinces would all be considerably under-represented.

As in the previous year, a preference for courses in the fine and applied arts was apparent since 36% of the total enrolment was in this category. These courses were the most popular in all provinces with the exception of Quebec and New Brunswick where household science courses accounted for 36% and 32% of the total enrolments respectively. The humanities ranked third in popularity for the nation with approximately 13% of the total registrations.

Department of education correspondence study courses (see Tables 3 and 5) continue to attract a significant number of participants. In the province of Ontario, for example, almost twice the number of adults were enrolled in correspondence study than in evening credit courses. To a lesser degree, a similar development occurred in the provinces of Manitoba, Alberta and Saskatchewan where correspondence study enrolment accounted for more than one half of the total credit course enrolments for those provinces. The total correspondence course enrolment in 1974-75 was approximately 118,000, an increase of 17% over the previous year.

de plus de 31 % depuis 1970-71. Par contre, la participation aux cours sans crédits a augmenté d'environ 44 % pour la même période de quatre ans, en dépit de la diminution enregistrée en Colombie-Britannique.

Par rapport à l'année précédente, Terre-Neuve a enregistré le taux d'accroissement le plus élevé (138 %) pour ce qui est des inscriptions aux cours sans crédits, suivie de l'Alberta (41 %) et de la Saskatchewan (23 %). Si l'on exclut la Colombie-Britannique, le taux national d'accroissement se situe à 17 % environ. À l'Île-du-Prince-Édouard, les inscriptions aux cours sans crédits accusent un recul de 8 %.

Le tableau 8, qui indique la répartition des inscriptions selon la taille des conseils scolaires, révèle que la majeure partie des activités d'éducation permanente s'est déroulée au sein des conseils scolaires urbains les plus importants. Les conseils scolaires comptant 15,000 inscriptions et plus à des cours à temps plein de niveau élémentaire et secondaire interviennent pour 65 % des cours dispensés et pour 70 % du total des inscriptions aux cours.

Dans l'ensemble, on a dispensé plus de 53,000 cours durant l'année 1974-75, soit une augmentation de 20 % par rapport à l'année précédente. Ces cours représentent environ 2,288,000 heures d'enseignement, au coût de \$11.5 millions. Les participants ont payé en moyenne \$11 par cours, soit une progression d'environ 22 % par rapport à l'année précédente.

À l'Île-du-Prince-Édouard, il n'y a pas de frais de scolarité pour les cours d'éducation permanente dispensés par l'administration provinciale. Par ailleurs, le gouvernement de l'Ontario dispense des cours par correspondance gratuitement.

Popularité des cours

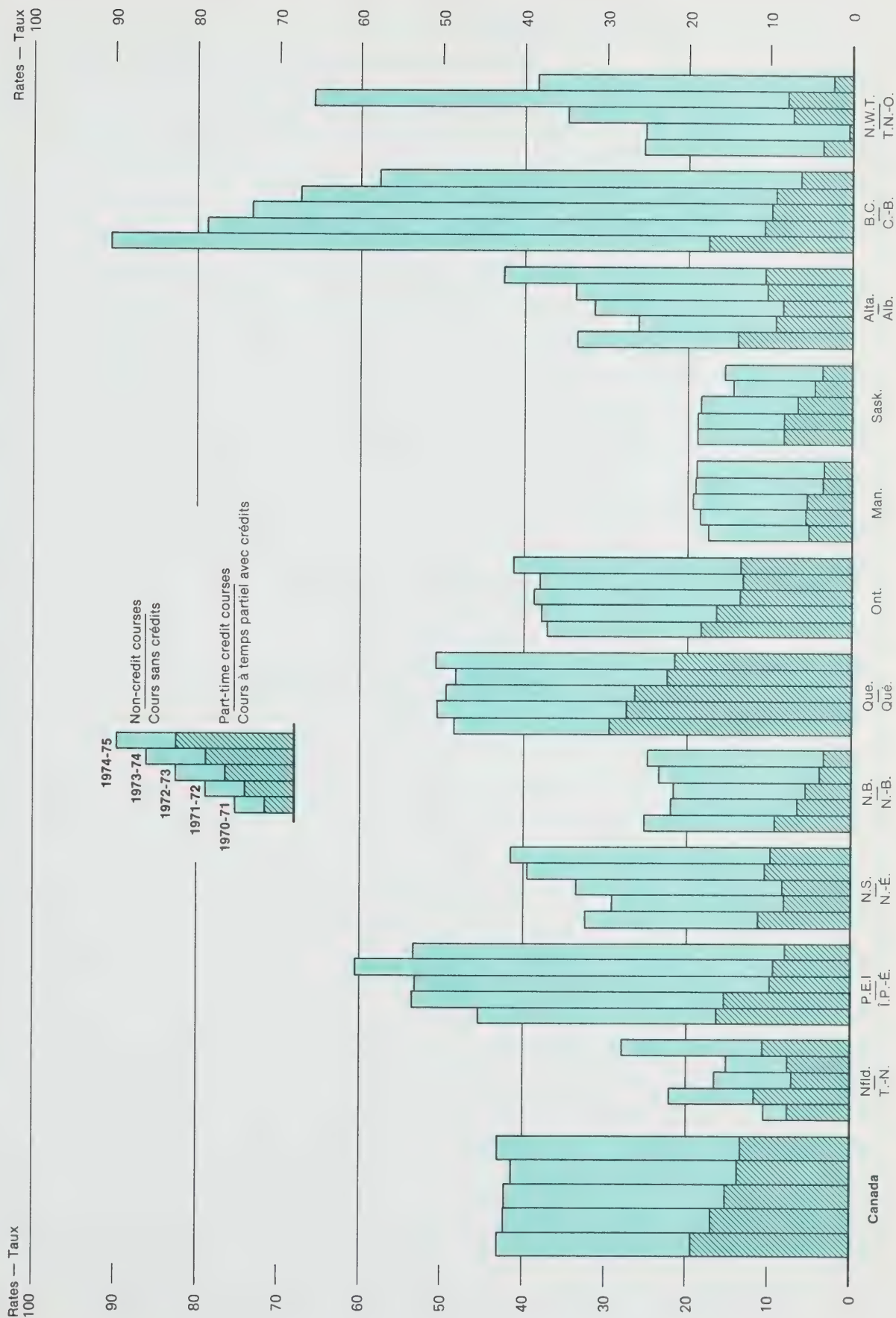
Le tableau 6 présente la répartition des inscriptions selon le domaine d'études pour 1974-75. Il est intéressant de noter que la catégorie "non classé" représente principalement des cours généraux sans crédits qui ont été déclarés globalement (selon le diplôme d'études secondaires) plutôt que pour chaque matière. Par conséquent, les inscriptions figurant dans les catégories "lettres", "mathématiques et informatique" et "sciences naturelles" sont considérablement sous-représentées.

Comme pour l'année précédente, on constate une préférence pour les cours en beaux-arts et arts appliqués; en effet, 36 % des effectifs totaux font partie de cette catégorie. Ces cours sont les plus populaires dans toutes les provinces à l'exception du Québec et du Nouveau-Brunswick où les cours de sciences ménagères interviennent respectivement pour 36 % et 32 % du total des effectifs. Pour l'ensemble du pays, les lettres viennent au troisième rang, regroupant environ 13 % du total des inscriptions.

Les programmes de cours par correspondance offerts par les ministères de l'Éducation attirent toujours un grand nombre de participants (voir les tableaux 3 et 5). En Ontario, par exemple, les cours par correspondance accaparent près du double des effectifs des cours du soir avec crédits. Dans une mesure moindre, on observe un phénomène semblable au Manitoba, en Alberta et en Saskatchewan où les inscriptions aux cours par correspondance interviennent pour plus de la moitié du total des inscriptions aux cours avec crédits, pour ces provinces. En 1974-75, le total des inscriptions aux cours par correspondance atteignait environ 118,000, ce qui représente une augmentation d'environ 17 % par rapport à l'année précédente.

Participation Rates in Continuing Education Courses per 1,000 Population, 15 Years and Over, 1970-71 to 1974-75

Taux de participation aux cours d'éducation permanente pour 1,000 habitants, âgés de 15 ans et plus, de 1970-71 à 1974-75



STATISTICAL TABLES



TABLEAUX STATISTIQUES

TABLE 1. Summary of Registrations, Number of Students(1) and Participation Rates, by Province, 1970-71 to 1974-75
TABLEAU 1. Sommaire des inscriptions, des effectifs(1) et des taux de participation, par province, 1970-71 à 1974-75

Province and program — Province et programme	1970-71	1971-72	1972-73	1973-74	1974-75	Increase/decrease — Augmentation/ diminution	
						1973-74 to — à 1974-75	1970-71 to — à 1974-75
<u>Canada</u>							
Part-time credit courses — Cours à temps partiel avec crédits:							
Registrations — Inscriptions	465,825	420,502	365,914	357,322	349,102	- 8,220	- 116,723
Students — Effectifs	255,362	227,626	209,451	196,044	194,588	- 1,456	- 60,774
Participation rate — Taux de participation	19.4	16.9	15.2	13.8	13.4	- 0.4	- 6.0
Participation index — Indice de participation	100.0	87.1	78.3	71.3	68.9	...	- 31.1
Non-credit courses — Cours sans crédits:							
Registrations — Inscriptions	479,758 ^r	524,932 ^r	604,649 ^r	623,227 ^r	694,141	70,914	214,383
Students — Effectifs	311,996 ^r	341,805 ^r	372,931 ^r	390,238 ^r	432,426	42,188	120,430
Participation rate — Taux de participation	23.7 ^r	25.4 ^r	27.0 ^r	27.5 ^r	29.7	2.2	6.0
Participation index — Indice de participation	100.0	107.2 ^r	114.1 ^r	116.2 ^r	125.4	...	25.4
Total:							
Registrations — Inscriptions	945,583 ^r	945,434 ^r	970,563 ^r	980,549 ^r	1,043,243	62,694	97,660
Students — Effectifs	567,358 ^r	569,431 ^r	582,382 ^r	586,282 ^r	627,014	40,732	59,656
Participation rate — Taux de participation	43.1 ^r	42.3 ^r	42.2 ^r	41.4 ^r	43.1	1.7	-
Participation index — Indice de participation	100.0	98.2 ^r	98.0 ^r	96.0 ^r	100.0	...	-
<u>Newfoundland — Terre-Neuve</u>							
Part-time credit courses — Cours à temps partiel avec crédits:							
Registrations — Inscriptions	6,518	8,014	6,282	6,876	9,807	2,931	3,289
Students — Effectifs	2,123	3,433	2,107	2,292	3,269	977	1,146
Participation rate — Taux de participation	7.6	11.8	7.1	7.6	10.6	3.0	3.0
Participation index — Indice de participation	100.0	156.8	93.7	100.6	139.8	...	39.8
Non-credit courses — Cours sans crédits:							
Registrations — Inscriptions	1,199	4,467	4,176	3,389	8,055	4,666	6,856
Students — Effectifs	799	2,978	2,784	2,259	5,370	3,111	4,571
Participation rate — Taux de participation	2.8	10.3	9.4	7.5	17.4	9.9	14.6
Participation index — Indice de participation	100.0	361.5	329.0	263.5	610.6	...	510.6
Total:							
Registrations — Inscriptions	7,717	12,481	10,458	10,265	17,862	7,597	10,145
Students — Effectifs	2,922	6,411	4,891	4,551	8,639	4,088	5,717
Participation rate — Taux de participation	10.4	22.1	16.5	15.1	27.9	12.8	17.5
Participation index — Indice de participation	100.0	212.8	158.0	145.1	268.6	...	168.6
<u>Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard</u>							
Part-time credit courses — Cours à temps partiel avec crédits:							
Registrations — Inscriptions	3,643	3,813	2,708	2,680	2,322	- 358	- 1,321
Students — Effectifs	1,064	1,027	677	670	581	- 89	- 483
Participation rate — Taux de participation	16.3	15.4	9.9	9.5	8.0	- 1.5	- 8.3
Participation index — Indice de participation	100.0	94.5	60.5	58.4	49.1	...	- 50.9
Non-credit courses — Cours sans crédits:							
Registrations — Inscriptions	2,852	3,803	4,449	5,373	4,935	- 438	2,083
Students — Effectifs	1,901	2,536	2,966	3,582	3,290	- 292	1,389
Participation rate — Taux de participation	29.2	38.1	43.3	51.0	45.4	- 5.6	16.2
Participation index — Indice de participation	100.0	130.6	148.4	174.6	155.4	...	55.4
Total:							
Registrations — Inscriptions	6,495	7,616	7,157	8,053	7,257	- 796	762
Students — Effectifs	2,965	3,563	3,643	4,252	3,871	- 381	906
Participation rate — Taux de participation	45.5	53.5	53.2	60.5	53.4	- 7.1	7.9
Participation index — Indice de participation	100.0	117.7	116.9	132.9	117.2	...	17.2

(1) Estimate. — Estimation.

TABLE 1. Summary of Registrations, Number of Students(1) and Participation Rates, by Province, 1970-71 to 1974-75 - Continued

TABLEAU 1. Sommaire des inscriptions, des effectifs(1) et des taux de participation, par province, 1970-71 à 1974-75 - suite

Province and program — Province et programme	1970-71	1971-72	1972-73	1973-74	1974-75	Increase/decrease — Augmentation/ diminution	
						1973-74 to — à 1974-75	1970-71 to — à 1974-75
<u>Nova Scotia — Nouvelle-Écosse</u>							
Part-time credit courses — Cours à temps partiel avec crédits:							
Registrations — Inscriptions	10,294	7,362	7,799	10,000	9,787	— 213	— 507
Students — Effectifs	5,265	3,902	4,120	5,262	5,064	— 198	— 201
Participation rate — Taux de participation	11.2	8.2	8.4	10.5	9.9	— 0.6	— 1.3
Participation index — Indice de participation	100.0	72.9	75.2	94.0	88.5	...	— 11.5
Non-credit courses — Cours sans crédits:							
Registrations — Inscriptions	15,039	15,080	18,542	21,870	24,227	2,357	9,188
Students — Effectifs	10,026	10,053	12,361	14,580	16,152	1,572	6,126
Participation rate — Taux de participation	21.3	21.0	25.3	29.2	31.6	2.4	10.3
Participation index — Indice de participation	100.0	98.6	118.4	136.8	148.4	...	48.4
Total:							
Registrations — Inscriptions	25,333	22,442	26,341	31,870	34,014	2,144	8,681
Students — Effectifs	15,291	13,955	16,481	19,842	21,216	1,374	5,925
Participation rate — Taux de participation	32.5	29.2	33.7	39.7	41.6	1.9	9.1
Participation index — Indice de participation	100.0	89.7	103.5	122.0	127.7	...	27.7
<u>New Brunswick — Nouveau-Brunswick</u>							
Part-time credit courses — Cours à temps partiel avec crédits:							
Registrations — Inscriptions	6,268	5,533	4,586	3,419	2,804	— 615	— 3,464
Students — Effectifs	3,454	2,533	2,135	1,610	1,402	— 208	— 2,052
Participation rate — Taux de participation	9.4	6.7	5.6	4.0	3.4	— 0.6	— 6.0
Participation index — Indice de participation	100.0	71.6	58.7	43.2	36.4	...	— 63.6
Non-credit courses — Cours sans crédits:							
Registrations — Inscriptions	8,696	8,554	9,366	11,581	13,175	1,594	4,479
Students — Effectifs	5,797	5,702	6,245	7,721	8,783	1,062	2,986
Participation rate — Taux de participation	15.8	15.2	16.2	19.5	21.5	2.0	5.7
Participation index — Indice de participation	100.0	96.1	102.4	123.3	136.1	...	36.1
Total:							
Registrations — Inscriptions	14,964	14,087	13,952	15,000	15,979	979	1,015
Students — Effectifs	9,251	8,235	8,380	9,331	10,185	854	934
Participation rate — Taux de participation	25.2	21.9	21.8	23.5	24.9	1.4	— 0.3
Participation index — Indice de participation	100.0	86.9	86.1	93.4	98.8	...	— 1.2
<u>Québec</u>							
Part-time credit courses — Cours à temps partiel avec crédits:							
Registrations — Inscriptions	211,154	190,022	178,200	159,742	154,421	— 5,321	— 56,733
Students — Effectifs	109,745	103,014	101,233	87,914	86,311	— 1,603	— 23,434
Participation rate — Taux de participation	29.8	27.5	26.5	22.5	21.6	— 0.9	— 8.2
Participation index — Indice de participation	100.0	92.1	88.8	75.3	72.2	...	— 27.8
Non-credit courses — Cours sans crédits:							
Registrations — Inscriptions	117,384 ^F	142,544 ^F	177,711 ^F	190,294 ^F	220,424	30,130	103,040
Students — Effectifs	69,871 ^F	86,390 ^F	87,976 ^F	101,220 ^F	116,671	15,451	46,800
Participation rate — Taux de participation	19.0 ^F	23.0 ^F	23.0 ^F	25.9 ^F	29.1	3.2	10.1
Participation index — Indice de participation	100.0	121.3 ^F	121.1 ^F	136.2 ^F	153.5	...	53.5
Total:							
Registrations — Inscriptions	328,538 ^F	332,566 ^F	355,911 ^F	350,036 ^F	374,845	24,809	46,307
Students — Effectifs	179,616 ^F	189,404 ^F	189,209 ^F	189,134 ^F	202,982	13,848	23,366
Participation rate — Taux de participation	48.8 ^F	50.5 ^F	49.5 ^F	48.3 ^F	50.7	2.4	1.9
Participation index — Indice de participation	100.0	103.4 ^F	101.3 ^F	99.0 ^F	103.8	...	3.8

(1) Estimate. - Estimation.

TABLE 1. Summary of Registrations, Number of Students(1) and Participation Rates, by Province, 1970-71 to 1974-75 - Continued

TABEAU 1. Sommaire des inscriptions, des effectifs(1) et des taux de participation, par province, 1970-71 à 1974-75 - suite

Province and program - Province et programme	1970-71	1971-72	1972-73	1973-74	1974-75	Increase/decrease - Augmentation/ diminution	
						1973-74 to - à 1974-75	1970-71 to - à 1974-75
<u>Ontario</u>							
Part-time credit courses - Cours à temps partiel avec crédits:							
Registrations - Inscriptions	150,680	147,590	113,850	122,196	123,156	960	- 27,524
Students - Effectifs	87,890	80,702	68,321	67,913	71,679	3,766	- 16,211
Participation rate - Taux de participation	18.4	16.5	13.6	13.2	13.6	0.4	- 4.8
Participation index - Indice de participation	100.0	89.6	74.0	71.5	73.5	...	- 26.5
Non-credit courses - Cours sans crédits:							
Registrations - Inscriptions	134,149	157,551	189,862	192,642	220,105	27,463	85,956
Students - Effectifs	89,433	105,034	126,575	128,428	146,737	18,309	57,304
Participation rate - Taux de participation	18.8	21.5	25.3	24.9	27.8	2.9	9.0
Participation index - Indice de participation	100.0	114.6	134.8	132.8	147.9	...	47.9
Total:							
Registrations - Inscriptions	284,829	305,141	303,712	314,838	343,261	28,423	58,432
Students - Effectifs	177,323	185,736	194,896	196,341	218,416	22,075	41,093
Participation rate - Taux de participation	37.2	38.0	38.9	38.1	41.3	3.2	4.1
Participation index - Indice de participation	100.0	102.2	104.7	102.4	111.0	...	11.0
<u>Manitoba</u>							
Part-time credit courses - Cours à temps partiel avec crédits:							
Registrations - Inscriptions	5,409	6,332	6,257	3,498	3,737	239	- 1,672
Students - Effectifs	3,142	3,427	3,363	2,317	2,252	- 65	- 890
Participation rate - Taux de participation	5.2	5.6	5.4	3.6	3.5	- 0.1	- 1.7
Participation index - Indice de participation	100.0	107.8	104.3	70.3	67.2	...	- 32.8
Non-credit courses - Cours sans crédits:							
Registrations - Inscriptions	11,476	12,179	13,116	14,898	15,141	243	3,665
Students - Effectifs	7,651	8,119	8,744	9,932	10,094	162	2,443
Participation rate - Taux de participation	12.5	13.1	14.0	15.5	15.5	-	3.0
Participation index - Indice de participation	100.0	104.9	111.4	123.8	123.9	...	23.9
Total:							
Registrations - Inscriptions	16,885	18,511	19,373	18,396	18,878	482	1,993
Students - Effectifs	10,793	11,546	12,107	12,249	12,346	97	1,553
Participation rate - Taux de participation	17.7	18.7	19.4	19.1	19.0	- 0.1	1.3
Participation index - Indice de participation	100.0	105.8	109.3	108.3	107.3	...	7.3
<u>Saskatchewan</u>							
Part-time credit courses - Cours à temps partiel avec crédits:							
Registrations - Inscriptions	8,257	8,185	6,778	4,585	3,712	- 873	- 4,545
Students - Effectifs	4,721	4,709	3,753	2,639	2,175	- 464	- 2,546
Participation rate - Taux de participation	8.4	8.4	6.7	4.6	3.8	- 0.8	- 4.6
Participation index - Indice de participation	100.0	99.7	79.2	55.1	44.3	...	- 55.7
Non-credit courses - Cours sans crédits:							
Registrations - Inscriptions	8,829	8,839	10,027	8,306	10,235	1,929	1,406
Students - Effectifs	5,886	5,893	6,685	5,537	6,823	1,286	937
Participation rate - Taux de participation	10.6	10.6	11.9	9.8	11.8	2.0	1.2
Participation index - Indice de participation	100.0	100.0	113.1	92.7	111.5	...	11.5
Total:							
Registrations - Inscriptions	17,086	17,024	16,805	12,891	13,947	1,056	- 3,139
Students - Effectifs	10,607	10,602	10,438	8,176	8,998	822	- 1,609
Participation rate - Taux de participation	19.0	19.0	18.6	14.4	15.5	1.1	- 3.5
Participation index - Indice de participation	100.0	99.9	98.0	76.0	81.6	...	- 18.4

(1) Estimate. - Estimation.

TABLE 1. Summary of Registrations, Number of Students(1) and Participation Rates, by Province, 1970-71 to 1974-75 - Concluded

TABLEAU 1. Sommaire des inscriptions, des effectifs(1) et des taux de participation, par province, 1970-71 à 1974-75 - fin

Province and program - Province et programme	1970-71	1971-72	1972-73	1973-74	1974-75	Increase/decrease - Augmentation/ diminution	
						1973-74 to - à 1974-75	1970-71 to - à 1974-75
<u>Alberta</u>							
Part-time credit courses - Cours à temps partiel avec crédits:							
Registrations - Inscriptions	20,180	17,639	14,379	18,860	20,710	1,850	530
Students - Effectifs	13,355	9,262	8,690	10,746	11,779	1,033	- 1,576
Participation rate - Taux de participation	13.9	9.4	8.6	10.3	10.8	0.5	- 3.1
Participation index - Indice de participation	100.0	67.5	61.6	73.9	77.5	...	- 22.5
Non-credit courses - Cours sans crédits:							
Registrations - Inscriptions	28,506	24,699	34,785	36,953	51,930	14,977	23,424
Students - Effectifs	19,004	16,466	23,197	24,648	34,563	9,915	15,559
Participation rate - Taux de participation	19.8	16.7	22.9	23.6	31.7	8.1	11.9
Participation index - Indice de participation	100.0	84.3	115.5	119.1	160.0	...	60.0
Total:							
Registrations - Inscriptions	48,686	42,338	49,164	55,813	72,640	16,827	23,954
Students - Effectifs	32,359	25,728	31,887	35,394	46,342	10,948	13,983
Participation rate - Taux de participation	33.7	26.1	31.5	33.9	42.6	8.7	8.9
Participation index - Indice de participation	100.0	74.4	93.2	100.4	126.0	...	26.0
<u>British Columbia - Colombie-Britannique</u>							
Part-time credit courses - Cours à temps partiel avec crédits:							
Registrations - Inscriptions	43,221	25,995	24,635	24,982	18,562	- 6,420	- 24,659
Students - Effectifs	24,502	15,608	14,831	14,439	10,034	- 4,405	- 14,468
Participation rate - Taux de participation	17.7	10.8	9.9	9.3	6.2	- 3.1	- 11.5
Participation index - Indice de participation	100.0	61.4	56.1	52.3	35.0	...	- 65.0
Non-credit courses - Cours sans crédits:							
Registrations - Inscriptions	150,690	146,107	141,338	135,265	124,851	- 10,414	- 25,839
Students - Effectifs	101,003	97,896	94,547	90,560	83,234	- 7,326	- 17,769
Participation rate - Taux de participation	72.9	68.1	63.3	58.0	51.5	- 6.5	- 21.4
Participation index - Indice de participation	100.0	93.4	86.8	79.6	70.6	...	- 29.4
Total:							
Registrations - Inscriptions	193,911	172,102	165,973	160,247	143,413	- 16,834	- 50,498
Students - Effectifs	125,505	113,504	109,378	104,999	93,268	- 11,731	- 32,237
Participation rate - Taux de participation	90.6	78.9	73.2	67.3	57.7	- 9.6	- 32.9
Participation index - Indice de participation	100.0	87.1	80.8	74.3	63.7	...	- 36.3
<u>Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest</u>							
Part-time credit courses - Cours à temps partiel avec crédits:							
Registrations - Inscriptions	201	17	440	484	84	- 400	- 117
Students - Effectifs	101	9	221	242	42	- 200	- 59
Participation rate - Taux de participation	3.5	0.3	7.2	7.9	2.2	- 5.7	- 1.3
Participation index - Indice de participation	100.0	8.6	202.9	222.8	37.0	...	- 63.0
Non-credit courses - Cours sans crédits:							
Registrations - Inscriptions	938	1,109	1,277	2,656	1,063	- 1,593	125
Students - Effectifs	625	738	851	1,771	709	- 1,062	84
Participation rate - Taux de participation	21.9	24.9	27.7	57.8	36.3	- 21.5	14.4
Participation index - Indice de participation	100.0	113.4	126.2	263.5	101.0	...	1.0
Total:							
Registrations - Inscriptions	1,139	1,126	1,717	3,140	1,147	- 1,993	8
Students - Effectifs	726	747	1,072	2,013	751	- 1,262	25
Participation rate - Taux de participation	25.4	25.2	34.9	65.7	38.5	- 27.2	13.1
Participation index - Indice de participation	100.0	98.8	136.9	257.8	92.1	...	- 7.9

(1) Estimate. - Estimation.

TABLE 2. Number of Students, (1) by Course Type and Province, 1974-75
TABLEAU 2. Effectifs(1), selon le genre de cours et la province, 1974-75

Program — Programme	Canada	Newfound- land — Terre-Neuve	Prince Edward Island — Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia — Nouvelle- Écosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Québec
School board courses — Cours de conseils scolaires:						
Credit — Avec crédits:						
Academic — Formation générale	89,824	918	577	1,055	—	64,856
Vocational — Formation professionnelle	30,150	332	4	2,551	—	18,329
Academic upgrading — Perfectionnement scolaire	6,948	2,019	—	778	976	—
Sub-total — Total partiel	126,922	3,269	581	4,384	976	83,185
Non-credit — Sans crédits:						
Professional development — Perfectionnement professionnel	22,917	—	163	132	4,941	—
General interest — Culture générale	402,525	5,370	3,127	15,899	3,842	113,544
Sub-total — Total partiel	425,442	5,370	3,290	16,031	8,783	113,544
Total	552,364	8,639	3,871	20,415	9,759	196,729
Correspondence courses — Cours par correspondance:						
Credit — Avec crédits:						
Academic — Formation générale	52,205	—	—	625	426	2,785
Vocational — Formation professionnelle	14,552	—	—	—	—	341
Academic upgrading — Perfectionnement scolaire	909	—	—	55	—	—
Sub-total — Total partiel	67,666	—	—	680	426	3,126
Non-credit — Sans crédits:						
Professional development — Perfectionnement professionnel	3,610	—	—	—	—	3,127
General interest — Culture générale	3,374	—	—	121	—	—
Sub-total — Total partiel	6,984	—	—	121	—	3,127
Total	74,650	—	—	801	426	6,253
Grand total — Total général	627,014	8,639	3,871	21,216	10,185	202,982
	Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia — Colombie- Britannique	Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest
School board courses — Cours de conseils scolaires:						
Credit — Avec crédits:						
Academic — Formation générale	14,600	378	666	3,890	2,883	1
Vocational — Formation professionnelle	4,857	222	131	339	3,385	—
Academic upgrading — Perfectionnement scolaire	1,721	121	105	432	755	41
Sub-total — Total partiel	21,178	721	902	4,661	7,023	42
Non-credit — Sans crédits:						
Professional development — Perfectionnement professionnel	6,230	719	1,062	464	9,149	57
General interest — Culture générale	140,507	9,370	5,761	33,240	71,213	652
Sub-total — Total partiel	146,737	10,089	6,823	33,704	80,362	709
Total	167,915	10,810	7,725	38,365	87,385	751
Correspondence courses — Cours par correspondance:						
Credit — Avec crédits:						
Academic — Formation générale	39,046	1,293	1,198	5,180	1,652	—
Vocational — Formation professionnelle	11,455	—	—	1,544	1,212	—
Academic upgrading — Perfectionnement scolaire	—	238	75	394	147	—
Sub-total — Total partiel	50,501	1,531	1,273	7,118	3,011	—
Non-credit — Sans crédits:						
Professional development — Perfectionnement professionnel	—	—	—	109	374	—
General interest — Culture générale	—	5	—	750	2,498	—
Sub-total — Total partiel	—	5	—	859	2,872	—
Total	50,501	1,536	1,273	7,977	5,883	—
Grand total — Total général	218,416	12,346	8,998	46,342	93,268	751

(1) Estimate. — Estimation.

TABLE 3. Registrations, by Course Type and Province, 1974-75

TABEAU 3. Inscriptions, selon le genre de cours et la province, 1974-75

Program — Programme	Canada	Newfound- land — Terre-Neuve	Prince Edward Island — Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia — Nouvelle- Écosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Québec
School board courses — Cours de conseils scolaires:						
Credit — Avec crédits:						
Academic — Formation générale	168,748	2,754	2,308	2,110	—	116,740
Vocational — Formation professionnelle	56,971	997	14	5,102	—	32,991
Academic upgrading — Perfectionnement scolaire	15,910	6,056	—	1,555	1,952	—
Sub-total — Total partiel	241,629	9,807	2,322	8,767	1,952	149,731
Non-credit — Sans crédits:						
Professional development — Perfectionnement professionnel	34,375	—	244	198	7,412	—
General interest — Culture générale	649,205	8,055	4,691	23,848	5,763	215,733
Sub-total — Total partiel	683,580	8,055	4,935	24,046	13,175	215,733
Total	925,209	17,862	7,257	32,813	15,127	365,464
Correspondence courses — Cours par correspondance:						
Credit — Avec crédits:						
Academic — Formation générale	82,945	—	—	938	852	4,178
Vocational — Formation professionnelle	23,126	—	—	—	—	512
Academic upgrading — Perfectionnement scolaire	1,402	—	—	82	—	—
Sub-total — Total partiel	107,473	—	—	1,020	852	4,690
Non-credit — Sans crédits:						
Professional development — Perfectionnement professionnel	5,427	—	—	—	—	4,691
General interest — Culture générale	5,134	—	—	181	—	—
Sub-total — Total partiel	10,561	—	—	181	—	4,691
Total	118,034	—	—	1,201	852	9,381
Grand total — Total général	1,043,243	17,862	7,257	34,014	15,979	374,845
	Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia — Colombie- Britannique	Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest
School board courses — Cours de conseils scolaires:						
Credit — Avec crédits:						
Academic — Formation générale	29,201	755	1,331	7,780	5,767	2
Vocational — Formation professionnelle	9,713	444	262	678	6,770	—
Academic upgrading — Perfectionnement scolaire	3,441	242	210	863	1,509	82
Sub-total — Total partiel	42,355	1,441	1,803	9,321	14,046	84
Non-credit — Sans crédits:						
Professional development — Perfectionnement professionnel	9,345	1,079	1,593	696	13,723	85
General interest — Culture générale	210,760	14,055	8,642	49,860	106,820	978
Sub-total — Total partiel	220,105	15,134	10,235	50,556	120,543	1,063
Total	262,460	16,575	12,038	59,877	134,589	1,147
Correspondence courses — Cours par correspondance:						
Credit — Avec crédits:						
Academic — Formation générale	62,474	1,939	1,797	8,289	2,478	—
Vocational — Formation professionnelle	18,327	—	—	2,470	1,817	—
Academic upgrading — Perfectionnement scolaire	—	357	112	630	221	—
Sub-total — Total partiel	80,801	2,296	1,909	11,389	4,516	—
Non-credit — Sans crédits:						
Professional development — Perfectionnement professionnel	—	—	—	175	561	—
General interest — Culture générale	—	7	—	1,199	3,747	—
Sub-total — Total partiel	—	7	—	1,374	4,308	—
Total	80,801	2,303	1,909	12,763	8,824	—
Grand total — Total général	343,261	18,878	13,947	72,640	143,413	1,147

TABLE 4. Participation Rates, by Course Type and Province, 1974-75
TABLEAU 4. Taux de participation, selon le genre de cours et la province, 1974-75

Program — Programme	Canada	Newfound- land — Terre-Neuve	Prince Edward Island — Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia — Nouvelle- Écosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Québec
Out-of-school population 15 years of age and over, June 1, 1975 — Population extra-scolaire âgée de 15 ans et plus, 1 ^{er} juin 1975	14,553,951	309,129	72,497	510,410	408,436	4,002,503
School board courses — Cours de conseils scolaires:						
Credit — Avec crédits:						
Academic — Formation générale	6.2	3.0	8.0	2.1	—	16.2
Vocational — Formation professionnelle	2.1	1.1	0.1	5.0	—	4.6
Academic upgrading — Perfectionnement scolaire	0.5	6.5	—	1.5	2.4	—
Sub-total — Total partiel	8.7	10.6	8.0	8.6	2.4	20.8
Non-credit — Sans crédits:						
Professional development — Perfectionnement professionnel	1.6	—	2.2	0.3	12.1	—
General interest — Culture générale	27.7	17.4	43.1	31.1	9.4	28.4
Sub-total — Total partiel	29.2	17.4	45.4	31.4	21.5	28.4
Total	38.0	27.9	53.4	40.0	23.9	49.2
Correspondence courses — Cours par correspondance:						
Credit — Avec crédits:						
Academic — Formation générale	3.6	—	—	1.2	1.0	0.7
Vocational — Formation professionnelle	1.0	—	—	—	—	0.1
Academic upgrading — Perfectionnement scolaire	0.1	—	—	0.1	—	—
Sub-total — Total partiel	4.6	—	—	1.3	1.0	0.8
Non-credit — Sans crédits:						
Professional development — Perfectionnement professionnel	0.2	—	—	—	—	0.8
General interest — Culture générale	0.2	—	—	0.2	—	—
Sub-total — Total partiel	0.5	—	—	0.2	—	0.8
Total	5.1	—	—	1.6	1.0	1.6
Grand total — Total général	43.1	27.9	53.4	41.6	24.9	50.7
	Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia — Colombie- Britannique	Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest
Out-of-school population 15 years of age and over, June 1, 1975 — Population extra-scolaire âgée de 15 ans et plus, 1 ^{er} juin 1975	5,286,018	649,878	579,380	1,089,089	1,616,793	19,519
School board courses — Cours de conseils scolaires:						
Credit — Avec crédits:						
Academic — Formation générale	2.8	0.6	1.1	3.6	1.8	0.1
Vocational — Formation professionnelle	1.0	0.3	0.2	0.3	2.1	—
Academic upgrading — Perfectionnement scolaire	0.3	0.2	0.2	0.4	0.5	2.1
Sub-total — Total partiel	4.0	1.1	1.6	4.3	4.3	2.2
Non-credit — Sans crédits:						
Professional development — Perfectionnement professionnel	1.2	1.1	1.8	0.4	5.7	2.9
General interest — Culture générale	26.6	14.4	9.9	30.5	44.0	33.4
Sub-total — Total partiel	27.8	15.5	11.8	30.9	49.7	36.3
Total	31.8	16.6	13.3	35.2	54.0	38.5
Correspondence courses — Cours par correspondance:						
Credit — Avec crédits:						
Academic — Formation générale	7.4	2.0	2.1	4.8	1.0	—
Vocational — Formation professionnelle	2.2	—	—	1.5	0.7	—
Academic upgrading — Perfectionnement scolaire	—	0.4	0.1	0.4	0.1	—
Sub-total — Total partiel	9.6	2.4	2.2	6.5	1.9	—
Non-credit — Sans crédits:						
Professional development — Perfectionnement professionnel	—	—	—	0.1	0.2	—
General interest — Culture générale	—	—	—	0.7	1.5	—
Sub-total — Total partiel	—	—	—	0.8	1.8	—
Total	9.6	2.4	2.2	7.3	3.6	—
Grand total — Total général	41.3	19.0	15.5	42.6	57.7	38.5

TABLE 5. Enrolment Statistics and Course Fees, by Province, 1974-75
TABLEAU 5. Statistique des inscriptions et des frais de scolarité, par province, 1974-75

Province and program — Province et programme	Regis- trations — Inscrip- tions	Regis- tration hours — Heures- inscrip- tions	Continuing education units(1) — Unités d'éduca- tion per- manente(1)	Number of courses — Nombre de cours	Course hours — Heures- cours	Total fees(2) — Total des frais de scola- rité(2)	Fee per course hour — Frais par heure de cours	Fee per CEU — Frais par U.É.P.
						dollars		
Canada:								
Day/evening program — Programme de cours du jour/du soir	925,209	39,960,749	159,843	52,545	2,257,613	11,322,650	0.34	85
Correspondence study — Cours par correspondance ...	118,034	7,082,040	28,328	513	30,780	404,316	0.05	12
Total	1,043,243	47,042,789	188,172	53,058	2,288,393	11,726,966	0.30	75
Newfoundland — Terre-Neuve:								
Day/evening program — Programme de cours du jour/du soir	17,862	1,079,545	4,318	1,340	78,687	135,034	0.13	32
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:								
Day/evening program — Programme de cours du jour/du soir	7,257	410,660	1,643	371	14,300	—	—	—
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:								
Day/evening program — Programme de cours du jour/du soir	32,813	1,997,214	7,989	2,073	123,940	238,147	0.17	42
Correspondence study — Cours par correspondance	1,201	72,060	288	67	4,020	22,194	0.30	75
Total	34,014	2,069,274	8,277	2,140	127,960	260,341	0.18	45
New Brunswick — Nouveau-Brunswick:								
Day/evening program — Programme de cours du jour/du soir	15,127	604,680	2,419	1,304	52,130	189,140	0.31	78
Correspondence study — Cours par correspondance	852	51,120	204	33	1,980	4,260	0.08	20
Total	15,979	655,800	2,623	1,337	54,110	193,400	0.30	75
Québec:								
Day/evening program — Programme de cours du jour/du soir	365,464	15,964,050	63,856	19,877	857,910	2,660,675	0.17 ^P	43 ^P
Correspondence study — Cours par correspondance	9,381	562,860	2,251	54	3,240	93,810	0.16	40
Total	374,845	16,526,910	66,108	19,931	861,150	2,754,485	0.17 ^P	43 ^P
Ontario:								
Day/evening program — Programme de cours du jour/du soir	262,460	11,474,337	45,897	14,308	642,920	3,653,160	0.39	98
Correspondence study — Cours par correspondance	80,801	4,848,060	19,392	17 ^P	1,020 ^P	—	—	—
Total	343,261	16,322,397	65,290	14,325	643,940	3,653,160	0.29	72
Manitoba:								
Day/evening program — Programme de cours du jour/du soir	16,575	534,094	2,136	986	31,819	228,069	0.54	135
Correspondence study — Cours par correspondance	2,303	138,180	553	57	3,420	30,993	0.22	55
Total	18,878	672,274	2,689	1,043	35,239	259,062	0.51	128
Saskatchewan:								
Day/evening program — Programme de cours du jour/du soir	12,038	735,146	2,940	849	48,138	240,299	0.54	135
Correspondence study — Cours par correspondance	1,909	114,540	458	71	4,260	25,659	0.22	55
Total	13,947	849,686	3,399	920	52,398	265,958	0.50	125
Alberta:								
Day/evening program — Programme de cours du jour/du soir	59,877	3,081,308	12,325	3,765	177,880	2,003,963	0.66	165
Correspondence study — Cours par correspondance	12,763	765,780	3,063	129	7,740	146,009	0.19	48
Total	72,640	3,847,088	15,388	3,894	185,620	2,149,972	0.57	142
British Columbia — Colombie-Britannique:								
Day/evening program — Programme de cours du jour/du soir	134,589	4,009,695	16,039	7,542	222,454	1,957,410	0.65	162
Correspondence study — Cours par correspondance	8,824	529,440	2,118	85	5,100	81,391	0.15	38
Total	143,413	4,539,135	18,157	7,627	227,554	2,038,801	0.62	155
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest:								
Day/evening program — Programme de cours du jour/du soir	1,147	70,020	280	130	7,435	16,753	0.38	95

(1) Sum of the parts may not equal the total due to rounding. — Les chiffres ayant été arrondis, leur somme peut ne pas correspondre aux totaux indiqués.
(2) See explanation page 12. — Voir explication à la page 12.

TABLE 6. Number and Percentage of Registrations, by Field of Study and Province, 1974-75

No.	Province	Primary industries — Industries primaires	Natural sciences — Sciences naturelles	Business, management — Commerce, gestion	Education — Éducation	Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées
1	Canada:					
2	Registrations — Inscriptions	4,815	22,867	73,773	1,016	3,648
	Percentage(1) — Pourcentage(1)	0.6	2.6	8.5	0.1	0.4
3	Newfoundland — Terre-Neuve:					
4	Registrations — Inscriptions	—	2,570	1,049	—	—
	Percentage — Pourcentage	—	14.4	5.9	—	—
5	Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:					
6	Registrations — Inscriptions	69	—	161	107	—
	Percentage — Pourcentage	1.4	—	3.3	2.2	—
7	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:					
8	Registrations — Inscriptions	19	720	4,626	32	205
	Percentage — Pourcentage	0.1	2.1	13.8	0.1	0.6
9	New Brunswick — Nouveau-Brunswick:					
10	Registrations — Inscriptions	15	118	2,076	—	276
	Percentage — Pourcentage	0.1	0.8	14.6	—	1.9
11	Québec:					
12	Registrations — Inscriptions	—	200	11,575	—	239
	Percentage — Pourcentage	—	0.1	5.0	—	0.1
13	Ontario:					
14	Registrations — Inscriptions	1,294	14,998	34,808	450	2,247
	Percentage — Pourcentage	0.4	4.5	10.5	0.1	0.7
15	Manitoba:					
16	Registrations — Inscriptions	45	369	1,340	—	7
	Percentage — Pourcentage	0.2	2.0	7.2	—	—
17	Saskatchewan:					
18	Registrations — Inscriptions	140	745	1,577	9	60
	Percentage — Pourcentage	1.0	5.4	11.5	0.1	0.4
19	Alberta:					
20	Registrations — Inscriptions	1,018	2,054	4,227	178	209
	Percentage — Pourcentage	1.5	3.1	6.3	0.3	0.3
21	British Columbia — Colombie-Britannique:					
22	Registrations — Inscriptions	2,215	1,081	12,160	240	395
	Percentage — Pourcentage	1.7	0.8	9.2	0.2	0.3
23	Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest:					
24	Registrations — Inscriptions	—	12	174	—	10
	Percentage — Pourcentage	—	1.1	16.6	—	1.0

(1) Sum of the parts may not equal the total due to rounding (typical all provinces).

TABLEAU 6. Nombre et pourcentage d'inscriptions, selon le domaine d'études et la province, 1974-75

Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués	Health sciences — Sciences de la santé	Household sciences — Sciences ménagères	Humanities — Lettres	Mathematics and computer science — Mathématiques et informatique	Social sciences — Sciences sociales	Transportation and communication — Transports et communications	Trade, technical — Métiers, techniques	Special programs for the handicapped — Programmes spéciaux pour handicapés	Unclassified — Non classé	Total	N°
311,740 36.0	4,743 0.5	153,648 17.8	108,929 12.6	44,306 5.1	23,376 2.7	23,140 2.7	88,805 10.3	160 —	178,277 ...	1,043,243 100.0	1 2
7,176 40.2	135 0.8	89 0.5	3,097 17.3	3,072 17.2	674 3.8	— —	— —	— —	— —	17,862 100.0	3 4
2,968 60.0	136 2.7	822 16.6	245 5.0	251 5.1	83 1.7	— —	107 2.2	— —	2,308 ...	7,257 100.0	5 6
14,390 42.9	624 1.9	5,652 16.9	2,968 8.8	1,767 5.3	710 2.1	358 1.1	1,437 4.3	33 0.1	473 ...	34,014 100.0	7 8
2,871 20.2	96 0.7	4,539 32.0	1,663 11.7	371 2.6	62 0.4	669 4.7	1,428 10.1	— —	1,795 ...	15,979 100.0	9 10
79,626 34.7	— —	82,856 36.1	12,044 5.2	1,817 0.8	903 0.4	— —	40,341 17.6	— —	145,244 ...	374,845 100.0	11 12
105,567 31.8	988 0.3	33,149 10.0	60,913 18.3	26,267 7.9	12,364 3.7	14,491 4.4	24,550 7.4	118 —	11,057 ...	343,261 100.0	13 14
7,277 39.1	— —	2,500 13.4	2,524 13.6	993 5.3	465 2.5	864 4.6	2,236 12.0	— —	258 ...	18,878 100.0	15 16
4,647 33.8	61 0.4	1,548 11.3	1,519 11.0	1,468 10.7	393 2.9	232 1.7	1,351 9.8	— —	197 ...	13,947 100.0	17 18
31,051 46.4	608 0.9	5,830 8.7	10,023 15.0	3,648 5.4	3,150 4.7	1,558 2.3	3,393 5.1	9 —	5,684 ...	72,640 100.0	19 20
55,823 42.2	2,095 1.6	16,480 12.5	13,810 10.4	4,631 3.5	4,555 3.4	4,920 3.7	13,844 10.5	— —	11,164 ...	143,413 100.0	21 22
344 32.8	— —	183 17.4	123 11.7	21 2.0	17 1.6	48 4.6	118 11.2	— —	97 ...	1,147 100.0	23 24

(1) Les chiffres ayant été arrondis, leur somme peut ne pas correspondre aux totaux indiqués (pour toutes les provinces).

TABLE 7. Registration Hours and Course Hours, by Course Type and Province, 1974-75

TABEAU 7. Nombre d'heures-inscriptions et nombre d'heures-cours, selon le genre de cours et la province, 1974-75

Province	Credit - Avec crédits				Non-credit - Sans crédits			Total
	Academic - Formation générale	Vocational - Formation profession- nelle	Academic upgrading - Perfection- nement scolaire	Sub- total - Total partiel	Profes- sional development - Perfection- nement pro- fessionnel	General interest - Culture générale	Sub-total - Total partiel	
Canada:								
Registration hours - Heures-inscriptions ..	16,915,345	4,942,236	1,176,525	23,034,106	1,772,140	22,236,543	24,008,683	47,042,789
Percentage (1) - Pourcentage(1)	36.0	10.5	2.5	49.0	3.8	47.3	51.0	100.0
Course hours - Heures-cours	607,890	228,240	81,262	917,392	100,769	1,270,232	1,371,001	2,288,393
Percentage(1) - Pourcentage(1)	26.6	10.0	3.6	40.1	4.4	55.5	59.9	100.0
Newfoundland - Terre-Neuve:								
Registration hours - Heures-inscriptions	167,028	114,150	363,360	644,538	-	435,007	435,007	1,079,545
Percentage - Pourcentage	15.5	10.6	33.6	59.7	-	40.3	40.3	100.0
Course hours - Heures-cours	13,359	7,440	30,600	51,399	-	27,288	27,288	78,687
Percentage - Pourcentage	17.0	9.4	38.9	65.3	-	34.7	34.7	100.0
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:								
Registration hours - Heures-inscriptions	276,960	4,200	-	281,160	13,380	116,120	129,500	410,660
Percentage - Pourcentage	67.4	1.0	-	68.5	3.2	28.3	31.5	100.0
Course hours - Heures-cours	5,640	300	-	5,940	1,100	7,260	8,360	14,300
Percentage - Pourcentage	39.4	2.1	-	41.5	7.7	50.8	58.5	100.0
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:								
Registration hours - Heures-inscriptions	231,592	379,287	125,239	736,118	11,926	1,321,230	1,333,156	2,069,274
Percentage - Pourcentage	11.2	18.3	6.0	35.6	0.6	63.8	64.4	100.0
Course hours - Heures-cours	12,883	21,112	7,987	41,982	607	85,371	85,978	127,960
Percentage - Pourcentage	10.1	16.5	6.2	32.8	0.5	66.7	67.2	100.0
New Brunswick - Nouveau-Brunswick:								
Registration hours - Heures-inscriptions	51,120	-	78,080	129,200	296,080	230,520	526,600	655,800
Percentage - Pourcentage	7.8	-	11.9	19.7	45.1	35.2	80.3	100.0
Course hours - Heures-cours	1,980	-	6,920	8,900	25,730	19,480	45,210	54,110
Percentage - Pourcentage	3.6	-	12.8	16.4	47.6	36.0	83.6	100.0
Québec:								
Registration hours - Heures-inscriptions	7,255,080	2,010,180	-	9,265,260	281,460	6,980,190	7,261,650	16,526,910
Percentage - Pourcentage	43.9	12.2	-	56.1	1.7	42.2	43.9	100.0
Course hours - Heures-cours	334,500	132,120	-	466,620	2,220	392,310	394,530	861,150
Percentage - Pourcentage	38.8	15.3	-	54.2	0.2	45.6	45.8	100.0
Ontario:								
Registration hours - Heures-inscriptions	5,778,753	1,672,559	185,577	7,636,889	406,301	8,279,207	8,685,508	16,322,397
Percentage - Pourcentage	35.4	10.2	1.1	46.8	2.5	50.7	53.2	100.0
Course hours - Heures-cours	107,447	34,191	15,088	156,726	27,722	459,492	487,214	643,940
Percentage - Pourcentage	16.7	5.3	2.3	24.3	4.3	71.4	75.7	100.0
Manitoba:								
Registration hours - Heures-inscriptions	192,676	37,800	43,599	274,075	56,850	341,349	398,199	672,274
Percentage - Pourcentage	28.7	5.6	6.5	40.8	8.4	50.8	59.2	100.0
Course hours - Heures-cours	7,449	2,678	1,789	11,916	3,962	19,361	23,323	35,239
Percentage - Pourcentage	21.1	7.6	5.1	33.8	11.2	54.9	66.2	100.0
Saskatchewan:								
Registration hours - Heures-inscriptions	194,070	12,700	122,250	329,020	60,513	460,153	520,666	849,686
Percentage - Pourcentage	22.8	1.5	14.4	38.7	7.1	54.2	61.3	100.0
Course hours - Heures-cours	9,025	721	7,142	16,888	3,644	31,866	35,510	52,398
Percentage - Pourcentage	17.2	1.4	13.6	32.2	7.0	60.8	67.8	100.0
Alberta:								
Registration hours - Heures-inscriptions	2,203,129	189,821	69,422	2,462,372	41,714	1,343,002	1,384,716	3,847,088
Percentage - Pourcentage	57.3	4.9	1.8	64.0	1.1	34.9	36.0	100.0
Course hours - Heures-cours	90,427	5,322	2,388	98,137	1,882	85,601	87,483	185,620
Percentage - Pourcentage	48.7	2.9	1.3	52.9	1.0	46.1	47.1	100.0
British Columbia - Colombie-Britannique:								
Registration hours - Heures-inscriptions	564,782	521,539	178,674	1,264,995	595,506	2,678,634	3,274,140	4,539,135
Percentage - Pourcentage	12.4	11.5	3.9	27.9	13.1	59.0	72.1	100.0
Course hours - Heures-cours	25,025	24,356	8,088	57,469	32,552	137,533	170,085	227,554
Percentage - Pourcentage	11.0	10.7	3.6	25.2	14.3	60.4	74.7	100.0
Northwest Territories - Territoires du Nord- Ouest:								
Registration hours - Heures-inscriptions	155	-	10,324	10,479	8,410	51,131	59,541	70,020
Percentage - Pourcentage	0.2	-	14.7	15.0	12.0	73.0	85.0	100.0
Course hours - Heures-cours	155	-	1,260	1,415	1,350	4,670	6,020	7,435
Percentage - Pourcentage	2.1	-	16.9	19.0	18.2	62.8	81.0	100.0

(1) Sum of the parts may not equal the total due to rounding (typical all provinces). - Les chiffres ayant été arrondis, leur somme peut ne pas correspondre aux totaux indiqués (pour toutes les provinces).

TABLE 8. Enrolment Statistics and Course Fees, by School Board Size, 1974-75

TABLEAU 8. Statistique des inscriptions et des frais de scolarité, selon la taille des conseils scolaires, 1974-75

School board size(1) and province Taille du conseil scolaire(1) et province	Number of courses — Nombre de cours	Regis- trations — Inscrip- tions	Course hours — Heures- cours	Regis- tration hours — Heures- inscrip- tions	Continuing education units(2) — Unités d'éduca- tion per- manente(2)	Total fees — Total des frais de scolarité	Fee per course hour — Frais par heure de cours	Fee per CEU — Frais par U.É.P.
						dollars		
Enrolment less than 2,500 — Moins de 2,500 inscriptions:								
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	602	8,806	33,337	492,482	1,970	41,553	0.12	30
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	63	711	2,520	28,440	114	9,650	0.33	83
Québec	102	1,911	7,215	134,265	537	22,376	..	..
Ontario	355	5,004	14,102	201,988	808	74,737	0.39	98
Manitoba	31	644	655	12,365	49	9,113	0.68	170
Saskatchewan	370	4,281	25,852	347,556	1,390	79,090	0.53	133
Alberta	465	5,878	17,274	187,825	751	80,928	0.52	130
British Columbia — Colombie-Britannique	958	16,559	25,783	430,450	1,722	297,361	0.76	190
Sub-total — Total partiel	2,946	43,794	126,738	1,835,371	7,341	614,808	0.52	130
Enrolment 2,500-7,499 — De 2,500-7,499 inscriptions:								
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	447	6,433	24,294	359,502	1,438	38,374	0.17	43
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	570	6,598	22,790	263,810	1,055	83,160	0.31	78
Québec	284	4,931	14,670	260,115	1,040	43,343	..	..
Ontario	1,763	18,026	89,852	708,709	2,835	137,031	0.24	60
Manitoba	311	5,223	9,033	151,261	605	57,409	0.52	130
Saskatchewan	177	2,502	11,886	200,223	801	39,385	0.31	78
Alberta	555	7,311	16,105	224,403	898	104,566	0.58	145
British Columbia — Colombie-Britannique	2,645	45,843	87,663	1,563,017	6,252	594,742	0.47	118
Sub-total — Total partiel	6,752	96,867	276,293	3,731,040	14,924	1,098,010	0.40	100
Enrolment 7,500-14,999 — De 7,500-14,999 inscriptions:								
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	502	7,995	34,033	553,504	2,214	49,235	0.12	30
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	556	6,355	22,220	253,910	1,016	78,280	0.30	75
Québec	3,275	60,427	146,970	2,749,065	10,996	458,168	..	..
Ontario	733	12,836	38,005	668,003	2,672	111,003	0.30	75
Manitoba	144	2,484	2,569	47,806	191	31,262	0.72	180
Alberta	599	7,623	22,009	300,831	1,203	84,814	0.35	88
British Columbia — Colombie-Britannique	1,030	16,008	30,124	503,220	2,013	258,987	1.15	288
Sub-total — Total partiel	6,839	113,728	295,930	5,076,339	20,305	1,071,749	0.55	138
Enrolment 15,000-24,999 — De 15,000-24,999 inscriptions:								
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	200	3,502	14,639	258,396	1,034	34,100	0.17	43
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	115	1,463	4,600	58,520	234	18,050	0.30	75
Québec	6,255	116,509	275,490	5,199,480	20,798	866,582	..	..
Ontario	2,258	40,467	87,550	1,579,501	6,318	440,509	0.32	80
Manitoba	141	2,600	3,732	70,184	281	41,869	0.59	148
Saskatchewan	302	5,255	10,400	187,362	749	121,824	0.66	165
British Columbia — Colombie-Britannique	933	17,200	28,117	521,932	2,088	294,762	0.66	165
Sub-total — Total partiel	10,204	186,996	424,528	7,875,380	31,502	1,817,696	0.43	108
Enrolment 25,000 and plus — 25,000 inscriptions et plus:								
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	322	6,077	17,637	333,330	1,333	74,885	0.31	78
Québec	6,553	120,945	311,325	5,798,895	23,196	966,490	..	..
Ontario	9,199	186,127	413,411	8,316,136	33,264	2,889,880	0.42	105
Manitoba	359	5,624	15,830	252,478	1,010	88,416	0.45	113
Alberta	2,146	39,065	122,492	2,368,249	9,473	1,733,655	0.77	193
British Columbia — Colombie-Britannique	1,976	38,979	50,767	991,076	3,964	511,558	0.61	153
Sub-total — Total partiel	20,555	396,817	931,462	18,060,164	72,241	6,264,884	0.49	122
Consolidated reports — Déclarations globales:								
Newfoundland(3) — Terre-Neuve(3)	1,340	17,862	78,687	1,079,545	4,318	135,034	0.13	33
Prince Edward Island(3) — Île-du-Prince-Édouard(3)	371	7,257	14,300	410,660	1,643	—	—	—
Québec (undistributed by school board)(4) — (non réparti selon les conseils scolaires)(4)	3,408	60,741	102,240	1,822,230	7,289	303,716	0.17P	42P
Northwest Territories(5) — Territoire du Nord-Ouest(5)	130	1,147	7,435	70,020	280	16,753	0.38	95
Canada	52,545	925,209	2,257,613	39,960,749	159,843	11,322,650	0.46	115

(1) Based on elementary and secondary enrolment. — Fondé sur les effectifs aux niveaux élémentaire et secondaire.

(2) Sum of the parts may not equal the total due to rounding. — Les chiffres ayant été arrondis, leur somme peut ne pas égaler les totaux indiqués.

(3) For the provinces of Newfoundland and Prince Edward Island, the continuing education courses are initiated and administered by the provincial departments of education using school board facilities. — À Terre-Neuve et dans l'Île-du-Prince-Édouard, les programmes d'éducation permanente sont mis sur pied et administrés par les ministères provinciaux de l'Éducation qui utilisent les installations des conseils scolaires.

(4) Information on non-grant aided courses was not available by school board. — Les données sur les cours non subventionnés ne sont pas disponibles selon les commissions scolaires.

(5) For the Northwest Territories the Department of Education co-ordinates the courses offered in settlement schools or other facilities. — Dans les Territoires du Nord-Ouest, le ministère de l'Éducation coordonne les cours dispensés dans les écoles de poste ou dans d'autres installations.

APPENDICES



FIELDS OF STUDYDOMAINES D'ÉTUDES

Primary industries

Agriculture
Fishing and fisheries
Forestry
Extractive technology

Industries primaires

Agriculture
Pêches et pêcheries
Forêts
Extraction des ressources naturelles

Natural sciences

Astronomy
Biological sciences
Chemistry
Geological sciences
Metallurgical sciences
Meteorological sciences
Oceanography
Physics

Sciences naturelles

Astronomie
Sciences biologiques
Chimie
Géologie
Métallurgie
Météorologie
Océanographie
Physique

Business, management

Accountancy programs
Advertising, marketing, sales
Finance, banking, investment
Business machines (operation)
Insurance, real estate
Management, administration
Secretarial science

Commerce, gestion

Programmes de comptabilité
Publicité, commercialisation, ventes
Finances, gestion, bancaire
Machines de bureau (fonctionnement)
Assurances, immobilier
Gestion, administration
Secrétariat

Education

Teacher training programs
Educational foundations
Educational research
Educational media

Éducation

Programmes de formation des enseignants
Fondements théoriques de l'éducation
Recherches portant sur l'éducation
Techniques éducatives audio-visuelles

Engineering and applied sciences

Architectural and town planning
Drafting and design
Engineering
Surveying

Génie et sciences appliquées

Architecture et urbanisme
Dessin industriel
Génie
Arpentage

Fine and applied arts

Art
Design
Performing arts
Mass media arts
Graphic arts
Photography and cinematography
Hobbies and crafts
Recreation

Beaux-arts et arts appliqués

Art
Art décoratifs
Arts du spectacle
Arts des moyens de communication de masse
Arts graphiques
Photographie et cinématographie
Hobbies et artisanat
Loisirs

Health sciences

Dentistry
Medicine
Para-clinical
Nursing
Pharmacy
Public health

Sciences de la santé

Art dentaire
Médecine
Science paraclinique
Sciences infirmières
Pharmacie
Santé publique

Household sciences

Food management and nutrition
Child care and family planning
Household arts
Consumer studies

Sciences ménagères

Gestion de la diététique
Puériculture et planification des naissances
Arts ménagers
Études de la consommation

FIELDS OF STUDY - Concluded

DOMAINES D'ÉTUDES - fin

Humanities

Languages and literature
History and philosophy
Library science
Religious studies
Communication skills

Lettres

Langues et littérature
Histoire et philosophie
Bibliothéconomie
Sciences religieuses
Techniques de communication

Mathematics and computer science

Computer science
Mathematics
Statistics
Applied mathematics

Mathématiques et informatique

Informatique
Mathématiques
Statistique
Mathématiques appliquées

Social sciences

Economics
Geography
Law
Political science
Psychology
Public affairs
Regional studies
Sociology
Archeology

Sciences sociales

Économie
Géographie
Droit
Sciences politiques
Psychologie
Affaires publiques
Études régionales
Sociologie
Archéologie

Transportation and communication

Aviation
Railways and buses
Marine
Motor vehicles
Telecommunications
Postal service

Transports et communications

Aviation
Chemins de fer et autobus
Expédition de marchandises
Véhicules à moteur
Télécommunications
Service postal

Trades, technical

Auto, aircraft, heavy equipment
Construction trades
Electricity and electronics
Food and textiles
Metal work
Manufacturing
Community services

Métiers, techniques

Automobile, aviations, équipement lourd
Métiers de la construction
Électricité et électronique
Alimentation et textiles
Travail du métal
Fabrication
Services communautaires

Special programs for the handicapped

Programmes spéciaux pour handicapés

APPENDIX B



Statistics Canada Statistique Canada

Education, Science and Culture Division
Vocational - Continuing Education Section

Please return
by
June 1, 197_

ENROLMENT IN SCHOOL BOARD ADULT EDUCATION COURSES

JULY 1, 197_ to JUNE 30, 197_

Authority Statistics Act, Chapter 15, Statutes of Canada 1970-71-72

Name of school board and province	Date
Address	Telephone
Director of adult/continuing education	Reporting officer

Remarque: Ce questionnaire est disponible dans les deux langues officielles. Pour obtenir une copie française, s.v.p., en faire la demande à la Division de l'éducation, des sciences et de la culture de Statistique Canada.

GENERAL INSTRUCTIONS

List on the reverse side all adult education courses (day and/or evening) conducted by the school board/Department of Education. (See "courses to be reported" below).

DO NOT REPORT:

Courses sponsored by the Extension/Continuing Education Departments of universities, institutes of technology, or community colleges.
Regular day courses for full-time students.

COURSES TO BE REPORTED:

High school credit courses by type of diploma program i.e. academic/general, business, or trades/technical.

Academic upgrading - Academic preparatory courses designed to upgrade an individual's general education for admission to higher academic programs or to vocational training. Courses such as the Department of Manpower and Immigration "B.T.S.D." courses would be included.

Vocational refresher or upgrading skills courses which **cannot** be applied towards a high school business or trades/technical diploma.

General interest courses which would include:

- Hobby skills (arts and crafts, home arts, home handyman courses).
- Liberal arts (modern literature, history, and languages including second official language and "New Canadians" language courses).
- Social education (personal development, health, family-life or parent education, and public affairs courses).
- Recreational (physical fitness, sports activities, chess/bridge groups if they involve some instruction).
- Driver training and related (defensive driving, aviation ground school, navigation and piloting courses).
- Other assembly-type activities such as film series, public lectures and similar special events.

NOTE: (i) Code each course (in col. (b) on page 2) into one of the groups listed under the heading "course type" at the top of the page.

(ii) If the same course is given more than once - at the same or other locations and/or at different times of the year - e.g. "Mathematics Grade 10" which involves 72 hours of classroom instruction, is given to 2 separate classes in school A on Tuesday night and to 1 class in school B on Wednesday night - report as one course for cols. (a) (b) (c) (d) (as in example on page 2) but record the number of classes in col. (e), in this case 3, and the sum of registrations for the 3 classes in cols. (f) (g) (h).

If the same course is given more than once and the classes vary in duration, they should be treated as different courses i.e. reported separately according to the different course lengths (see "Ceramics" example on page 2).

(iii) Indicate the page number and total number of pages of report in upper right-hand corner of page 2.

COMMENTS:

Statistics Canada Use Only		COURSE TYPE: (see front page for definitions)						Page	
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> 0 1 0 2 1 </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 5px;"> 0 </div>		<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div> High school credit 10 - academic/general program 11 - business program 12 - trades/technical program </div> <div> Other - not for high school credit 13 - academic upgrading (B.T.S.D. or other) 16 - vocational refresher/upgrading 17 - general interest </div> </div>						of	
Name of course/subject	Course type (see above)	Course fee \$	Total length of course (in hours)	Number of classes	Registrations (If course is given more than once, record the sum of registrations)			Statistics Canada Use Only	
	Total				Male	Female			
Examples (a)	(b)	(c)	(d)	(e)	(f)	(g)	(h)		
Mathematics - Grade 10	10	25	72	3	60	35	25		
Shorthand refresher	16	20	24	1	30	3	27		
Ceramics	17	15	24	4	100	15	85		
Ceramics	17	10	16	1	15	5	10		
								01	
								02	
								03	
								04	
								05	
								06	
								07	
								08	
								09	
								10	
								11	
								12	
								13	
								14	
								15	
								16	
								17	
								18	
								19	
								20	
								21	
								22	
								23	
								24	
								25	

Number of adult day courses included in the above

Total number of adult day course registrations included above

APPENDICE B



Division de l'Éducation, des Sciences et de la culture
Section de l'éducation permanente et de la formation professionnelle

S.V.P. Expédier
le tout avant
1^{er} juin 19__

EFFECTIFS AUX PROGRAMMES DE L'ÉDUCATION PERMANENTE DES COMMISSIONS SCOLAIRES

1^{er} juillet, 19__ au 30 juin 19__

Déclaration exigée en vertu de la Loi sur la Statistique, chapitre 15, Statuts du Canada de 1970-71:72	
Nom de la commission scolaire:	Province:
Adresse:	Numéro de téléphone:
Nom de l'officier rapporteur:	Position:

Note: This form is available in both official languages. Please contact the Education, Science and Culture Division, Statistics Canada for an English language copy.

DÉFINITIONS ET DIRECTIVES

Inscrire au verso tous les cours ainsi que toutes les activités de l'éducation permanente offerts par la commission scolaire/ministère de l'éducation (Voir ci-dessous "rapporter les cours suivants").

Ne pas rapporter:

- Les cours offerts par le service de l'extension/éducation permanente des universités, des instituts de technologie ou des collèges.
- Les cours réguliers de jour pour les étudiants à plein temps.

Rapporter les cours suivants:

Les cours avec crédits permettant l'obtention d'un diplôme d'études secondaires. Inscrire ces cours selon le genre de formation, i.e., formation générale, secrétariat et commerce, ou métiers et techniques.

Les cours de programme d'appoint, soit ceux du Centre de la Main-D'oeuvre ou des cours de formation générale similaires, aucun de ces cours ne permettent l'obtention d'un diplôme d'études secondaires.

Les cours de recyclage ou de perfectionnement qui ne permettent pas l'obtention d'un diplôme d'études secondaire en secrétariat et commerce ou de métiers et techniques.

Les cours d'éducation populaire tels que:

- Les cours de hobbies (les cours d'arts et d'artisanats, d'arts ménagers, de bricolage).
- Les cours d'arts libéraux (les cours de littérature moderne, d'histoire, et de langue y compris les cours de langue seconde et pour les "nouveaux canadiens").
- Les cours de formation sociale (les cours de personnalité, d'hygiène, de vie Familiale ou d'éducation des parents et d'affaires publiques).
- Les cours de loisirs (les cours d'éducation physique, les activités sportives, les groupes d'échecs/bridge s'ils requièrent de l'enseignement).
- Les cours de conduite et cours connexes (les cours de conduite préventive, de technique de vol au sol, de navigation ou de pilotage).
- Les activités du genre réunion telles les séries de films, les causeries ainsi que les événements spéciaux du même genre.

NOTE: (i) Codifiez chaque cours (col. (b) de la page 2) selon l'un des groupes énumérés au début de la page sous la rubrique: "Genre de cours".

(ii) Si le même cours est offert plus d'une fois - à la même place ou ailleurs et/ou à des moments différents durant l'année - i.e., "Mathématique 10 année qui représente 72 heures de cours est offert à 2 classes différentes à l'école A le mardi soir et une classe le mercredi soir à l'école B - rapporter un cours pour les cols. (a) (b) (c) (d) (tel qu'illustré à la page 2), mais inscrivez le nombre total de classes dans la col. (e), dans ce cas-ci 3, et le nombre total d'inscriptions pour les 3 classes dans les cols: (f) (g) (h). Si les mêmes sujets n'ont pas la même durée, ils doivent être traités comme des cours différents, i.e. inscrit séparément selon la durée du cours (tel que l'exemple "Céramique" à la page 2).

(iii) Pager et indiquer le nombre total de pages du rapport dans le coin droit au haut de la page 2.

INFORMATION GÉNÉRALE

Y a-t-il eu des cours de annulés à cause du manque d'effectif (✓)

☐ Oui ☐ Non

Si oui, indiquer le nombre total de cours annulés.

COMMENTAIRES:

A l'usage de Statistique Canada		GENRES DE COURS: (voir la première page pour les définitions)					Inscriptions ¹ (Si le cours est donné plus d'une fois, inscrivez l'inscription totale)			A l'usage de Statistique Canada
0 1 0 2 1		Cours avec crédit pour l'obtention d'un diplôme d'études secondaire		Autres - Ne permettant pas l'obtention d'un diplôme d'études secondaire			Total	Hommes	Femmes	
		10 - Programme de formation générale 11 - Programme de secrétariat et commerce 12 - Programme de métiers et de technique		13 - Programme d'appoint 16 - Programme de recyclage ou de perfectionnement 17 - Éducation populaire						
Nom du cours, sujet		Genre de cours (voir ci-haut)	Frais d'inscription \$	Durée du cours nombre total d'heures	Nombre de cours					
		10 11 12 13 16 17								
Exemples	(a)	(b)	(c)	(d)	(e)	(f)	(g)	(h)		
Mathématique: 10 Année		10	25	72	3	60	35	25		
Sténo: recyclage		16	20	24	1	30	3	27		
Céramique		17	15	24	4	100	15	85		
Céramique		17	10	16	1	15	5	10		
									01	
									02	
									03	
									04	
									05	
									06	
									07	
									08	
									09	
									10	
									11	
									12	
									13	
									14	
									15	
									16	
									17	
									18	
									19	
									20	
									21	
									22	
									23	
									24	
									25	
									26	

¹ Rapporter l'assistance moyenne pour toutes les activités spéciales
4-2215-7.2

Continuing education

ELEMENTARY-SECONDARY
1975-76

Education permanente

NIVEAU ÉLÉMENTAIRE-SECONDAIRE
1975-76

STATISTICS CANADA — STATISTIQUE CANADA
Education, Science and Culture Division — Division de l'éducation, des sciences et de la culture
Vocational-Continuing Education Section — Section de l'éducation permanente et
de la formation professionnelle

CONTINUING EDUCATION

Elementary-Secondary

ÉDUCATION PERMANENTE

Niveau élémentaire-secondaire

1975-76

Published by Authority of
The Minister of Industry, Trade and Commerce

Publication autorisée par
le ministre de l'Industrie et du Commerce

September - 1977 - Septembre
4-2213-512

Price—Prix: \$1.05

Statistics Canada should be credited when republishing all or any part of this document
Reproduction autorisée sous réserve d'indication de la source: Statistique Canada

Ottawa

NOTE

This and other government publications may be purchased from local authorized agents and other community bookstores or by mail order.

Mail orders should be sent to Publishing Centre, Supply and Services Canada, Ottawa, K1A 0S9 or, in the case of Statistics Canada publications only, to Publications Distribution, Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6.

Inquiries about this publication should be addressed to Mr. D. Lynd, Vocational-Continuing Education Section, Education, Science and Culture Division, Statistics Canada, Ottawa, Ontario, K1A 0T6 (telephone: 995-9797 or to a local office of the bureau's User Advisory Services Division:

St. John's (Nfld.) - (T.-N.)	(726-0713)
Halifax	(426-5331)
Montréal	(283-5725)
Ottawa	(992-4734)

NOTA

On peut se procurer cette publication, ainsi que toutes les publications du gouvernement du Canada, auprès des agents autorisés locaux, dans les librairies ordinaires ou par la poste.

Les commandes par la poste devront parvenir à Imprimerie et édition, Approvisionnements et services Canada, Ottawa, K1A 0S9 ou, lorsqu'il s'agit uniquement de publications de Statistique Canada, à Distribution des publications, Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6.

Toutes demandes de renseignements sur la présente publication doivent être adressées à M. D. Lynd, la Section de l'éducation permanente et de la formation professionnelle, Division de l'éducation, des sciences et de la culture, Statistique Canada, Ottawa (Ontario), K1A 0T6 (téléphone: 995-9797) ou à un bureau local de la Division de l'assistance-utilisateurs situé aux endroits suivants:

Toronto	(966-6586)
Winnipeg	(985-4020)
Regina	(569-5405)
Edmonton	(425-5052)
Vancouver	(666-3695)



PREFACE

This annual publication, one in a four-part series, deals specifically with the continuing education programs offered by the school boards and the provincial departments of education. It presents information on course enrolments, participation rates and course fees for the academic year July 1975 through June 1976.

This four-part series was begun with a report on continuing education programs of school boards in 1969-70, part one of the series. Publications were introduced on university programs, 1970-71 and community college programs, 1973-74, parts two and three respectively. The fourth part, a summary publication, was produced for the first time in 1973-74.

The surveys on these activities were conducted in the Vocational-Continuing Education Section by Mr. Morris Ewanchuk with professional assistance by Ms. Margaret Buhlman. Technical support was provided by Ms. Margaret Potts, Mrs. Colleen Monette and Mrs. Francine Martineau. We would like to express our appreciation to these people and to the participating institutions.

PETER G. KIRKHAM,
Chief Statistician of Canada.

PRÉFACE

Cette publication annuelle, qui s'inscrit dans le cadre d'une série en quatre parties, traite plus particulièrement des programmes d'éducation permanente offerts par les conseils scolaires et les ministères de l'Éducation. Elle présente des données sur l'effectif des cours, les taux de participation et les frais de scolarité pour l'année scolaire allant de juillet 1975 à juin 1976.

Cette série en quatre parties a vu le jour en 1969-70, avec la publication d'un bulletin sur les programmes d'éducation permanente offerts par les conseils scolaires (1^{ère} partie de la série). En 1970-71, on a publié un bulletin sur les programmes universitaires et un autre sur les programmes des collèges communautaires en 1973-74, qui constituent donc respectivement les deuxième et troisième parties. La quatrième partie, qui est un bulletin récapitulatif, a été publiée pour la première fois en 1973-74.

Les enquêtes ont été réalisées par M. Morris Ewanchuk de la Section de l'éducation permanente et de la formation professionnelle avec la collaboration de Madelle Margaret Buhlman à titre de spécialiste professionnelle. Madelle Margaret Potts, Madame Colleen Monette et Madame Francine Martineau ont apporté leur aide sur le plan technique. Nous tenons à remercier ces personnes ainsi que les conseils scolaires et les ministères provinciaux de l'Éducation qui ont participé à l'enquête.

Le statisticien en chef du Canada,
PETER G. KIRKHAM.

SYMBOLS

The following standard symbols are used in Statistics Canada publications:

.. figures not available.

... figures not appropriate or not applicable.

— nil or zero.

- - amount too small to be expressed.

^p preliminary figures.

^r revised figures.

^x confidential to meet secrecy requirements of the Statistics Act.

SIGNES CONVENTIONNELS

Les signes conventionnels suivants sont employés uniformément dans les publications de Statistique Canada:

.. nombres indisponibles.

... n'ayant pas lieu de figurer.

— néant ou zéro.

- - nombres infimes.

^p nombres provisoires.

^r nombres rectifiés.

^x confidentiel en vertu des dispositions de la Loi sur la statistique relatives au secret.

TABLE OF CONTENTS

	Page
Introduction	7
Other Related Publications	8
Scope and Limitations	9
Classification and Definitions	11
Credit Program	11
Non-credit Program	12
Method	13
Data Conversion	13
Statistics	13
Review of Statistics	17
Highlights	17
Course Popularity	18
Chart	
Participation Rates in Continuing Education Courses Per 1,000 Population, 15 Years and Over, 1971-72 to 1975-76	19
Table	
1. Summary of Registrations, Number of Students and Participation Rates, by Province, 1970-71, 1972-73 to 1975-76	22
2. Number of Students, by Course Type and Province, 1975-76	26
3. Registrations, by Course Type and Province, 1975-76	27
4. Participation Rates, by Course Type and Province, 1975-76	28
5. Enrolment Statistics and Course Fees, by Province, 1975-76	29
6. Number and Percentage of Registrations, by Field of Study and Province, 1974-75 and 1975-76	30
7. Registration-hours and Course-hours, by Course Type and Province, 1975-76	32
8. Enrolment Statistics and Course Fees, by School Board Size, 1975-76	33
Appendix	
A. Fields of Study	37
B. Survey Form	39

TABLE DES MATIÈRES

	Page
Introduction	7
Autres publications connexes	8
Champ de l'enquête et restrictions	9
Classification et définitions	11
Programme de cours avec crédits	11
Programme de cours sans crédits	12
Méthode	13
Conversion des données	13
Statistiques	13
Revue des données statistiques	17
Points saillants	17
Popularité des cours	18
Graphique	
Taux de participation aux cours d'éducation permanente pour 1,000 habitants âgés de 15 ans et plus, 1971-72 à 1975-76	19
Tableau	
1. Sommaire des inscriptions, des effectifs et des taux de participation, par province, 1970-71, 1972-73 à 1975-76	22
2. Effectifs, selon le genre de cours et la province, 1975-76	26
3. Inscriptions, selon le genre de cours et la province, 1975-76	27
4. Taux de participation, selon le genre de cours et la province, 1975-76	28
5. Statistique des inscriptions et des frais de scolarité, par province, 1975-76 ...	29
6. Nombre et pourcentage d'inscriptions, selon le domaine d'études et la province, 1974-75 et 1975-76	30
7. Nombre d'heures-inscriptions et nombre d'heures-cours, selon le genre de cours et la province, 1975-76	32
8. Statistique des inscriptions et des frais de scolarité, selon la taille des conseils scolaires, 1975-76	33
Appendice	
A. Domaines d'études	37
B. Formule d'enquête	41

INTRODUCTION

This annual publication reviews the continuing education programs of school boards and the departments of education, historically, the most important agencies of adult education in Canada. These agencies have in fact been involved in offering evening classes, albeit on a limited scale, at least as far back as the turn of the century.

It was not until post-World War II, however, that the evening school program could begin to be considered as a national phenomenon. With better internal organization and expansion in both the number of active institutions and type of courses offered, the programs gained rapidly in popularity. By the late 1950's for example, more than 445,000 course enrolments were reported in courses ranging from academic and vocational subjects to hobby skills and numerous other non-credit courses.

Participation in these programs has continued to grow at a moderate rate. For 1975-76, more than 1,200,000 course registrations were reported, an increase of approximately 28% since 1970-71. And, with recent program developments such as the introduction of special day classes, these courses should continue to attract large segments of the out-of-school population.

What may be more significant than the popularity of these courses, is the apparent change in demand for the type of courses offered. An examination of the figures reveals that the large increase in registrations since 1970-71 is almost wholly accounted for by the enrolment in non-credit courses (correspondence courses excepted). Participation in high school completion courses, on the other hand, has continuously fallen off.

There are several reasons for the waning interest in high school completion courses. First, increased use of the general knowledge assessment tests for the purpose of granting secondary school standing has provided adults with another option to regular high school courses. In addition, many universities have relaxed their entrance requirements permitting mature students to register even though they do not have the requisite high school standing. Finally, there are many more agencies offering academic upgrading courses and this has provided students with a greater choice of program and venue. In particular, the recent growth in the number of community colleges and in the size of their continuing education programs has undoubtedly had some effect on school board enrolments.

Cette publication annuelle passe en revue les programmes d'éducation permanente des conseils scolaires et des ministères de l'Éducation qui ont toujours été les organismes d'éducation permanente les plus importants au Canada. En fait, vers la fin du siècle dernier, ces organismes offraient déjà des cours du soir, bien que sur une échelle restreinte.

Ce n'est toutefois qu'après la Seconde Guerre mondiale que l'on a considéré le programme de cours du soir comme un phénomène national. Grâce à une meilleure structure interne, à l'accroissement du nombre d'établissements actifs et à la plus grande diversité de cours offerts, les programmes ont rapidement acquis de la popularité. Vers la fin des années 50, par exemple, on comptait plus de 445,000 inscriptions à des cours allant des matières de formation générale et professionnelle jusqu'aux "hobbies" et à de nombreux autres cours sans crédits.

La participation à ces programmes a continué de croître lentement. En 1975-76, on signalait un peu plus de 1,200,000 inscriptions, soit une augmentation approximative de 28 % par rapport à 1970-71. Grâce aux récents progrès qu'ont connus les programmes, comme la création de cours spéciaux du jour, ces cours devraient continuer d'attirer une bonne partie de la population extra-scolaire.

Ce qui peut s'avérer plus important que la popularité des cours eux-mêmes, c'est l'évolution manifeste de la demande quant au genre de cours dispensés. Une étude des chiffres révèle que les effectifs des cours sans crédits (sauf les cours par correspondance) sont intervenus pour la majeure partie de l'augmentation des inscriptions depuis 1970-71. Par ailleurs, la participation aux cours d'achèvement d'études secondaires a constamment diminué.

Plusieurs facteurs expliquent la baisse de l'intérêt porté aux cours d'achèvement d'études secondaires. D'abord, l'utilisation accrue de tests d'évaluation des connaissances générales en vue de décerner l'équivalent d'un diplôme d'études secondaires a permis aux adultes de choisir autre chose que des cours ordinaires du niveau secondaire. Ensuite, un grand nombre d'universités ont assoupli leurs conditions d'admission, ce qui permet aux adultes de s'inscrire même sans le diplôme d'études secondaires ou l'équivalent normalement requis. Enfin, il y a beaucoup plus d'organismes qui dispensent des cours de perfectionnement, ce qui fournit un meilleur choix de programmes et de formules de présentation. En particulier, l'accroissement récent du nombre de collèges communautaires et de l'expansion de leurs programmes d'éducation permanente a eu, sans aucun doute, un effet sur les inscriptions dans les établissements des conseils scolaires.

On the other hand, the growing demand for non-academic courses reflects, in part, the changing social and economic conditions in Canadian society. The tremendous increase in the demand for hobby skills and other personal enrichment courses has occurred at a time when the amount of leisure time available to individuals has also been increasing. The increasing demand for vocationally oriented courses is due to some extent on the increasing number of women who are re-entering or seeking to re-enter the labor force. In addition, it has been demonstrated that the higher an individual's level of education, the more likely it is that he or she will seek to further their education. Thus, the general raising of the level of education of the population has, no doubt, attributed to the increasing demand for part-time education.

Statistics Canada is presently documenting the developments in the fields of continuing education through a series of annual surveys. Equally important areas which have yet to be surveyed are the programs conducted by non-profit organizations such as the YM/YW, public libraries and similar institutions and the programs sponsored by government departments, businesses and industries. Although the existence of these programs has an effect on the degree of participation in programs of the school boards, it is assumed that this effect is much the same in all provinces.

Other Related Publications

This survey was originally introduced in 1970 in an attempt to satisfy some of the demand for information on adult education. Prior to that time, information had been somewhat sporadic with an annual series, Survey of Adult Education (Catalogue 81-207) being produced from 1959 through 1965. In addition, three special studies were conducted: Participants in Further Education in Canada, 1961 (Catalogue 81-522), Organized Training for Four Industry Groups, 1965 (Catalogue 81-539) and Training in Industry, 1969-70 (Catalogue 81-555).

At present, in addition to this report, the annual publications Continuing Education - Community Colleges (Catalogue 81-248) and Continuing Education - Universities (Catalogue 81-225) provide data on courses offered at the college and university levels respectively. The publication Continuing Education - Participation in Programs of Educational Institutions (Catalogue 81-253) reviews the programs offered by all publicly supported educational institutions indicating enrolment trends, participation rates and course popularity.

Par ailleurs, la demande croissante de cours hors programme général traduit, en partie, la situation socio-économique changeante de la société canadienne. La progression extraordinaire de la demande de cours relatifs aux "hobbies" et d'autres cours d'épanouissement personnel s'est produite au moment où le nombre d'heures consacrées aux loisirs augmentait également. L'accroissement de la demande de cours orientés vers la profession est attribuable, dans une certaine mesure, au nombre croissant de femmes qui réintègrent ou tentent de réintégrer les rangs de la population active. En outre, il est prouvé que plus le niveau d'instruction d'une personne est élevé, plus il y a de chances qu'elle cherche à poursuivre des études. Ainsi, la hausse générale du niveau d'instruction de la population a nul doute contribué à accroître la demande de cours à temps partiel.

Statistique Canada recueille actuellement, au moyen d'une série d'enquêtes annuelles, des données sur les progrès réalisés dans divers domaines de l'éducation permanente. Les programmes offerts par les organismes à but non lucratif tels que les YM/YW, les bibliothèques publiques et les établissements analogues ainsi que les programmes parrainés par les ministères des administrations publiques, les entreprises et les industries constituent également des domaines importants à observer. Même si ces programmes ont des répercussions sur le degré de participation aux programmes des conseils scolaires, on présume que l'effet est presque le même dans toutes les provinces.

Autres publications connexes

Lorsque cette enquête a été mise sur pied en 1970, elle visait à répondre aux demandes de renseignements sur l'éducation permanente. Auparavant, les renseignements étaient recueillis de façon irrégulière et étaient publiés dans un bulletin annuel intitulé Relevé de l'éducation des adultes (n° 81-207 au catalogue) qui a paru de 1959 à 1965. Par ailleurs, trois études spéciales ont été effectuées: Participants à une éducation supplémentaire au Canada, 1961 (n° 81-522 au catalogue), Formation organisée dans quatre groupes d'industries, 1965 (n° 81-539 au catalogue) et Formation dans l'industrie, 1969-70 (n° 81-555 au catalogue).

Actuellement, en plus de ce bulletin, les publications annuelles Éducation permanente - Collèges communautaires (n° 81-248 au catalogue) et Éducation permanente - Universités (n° 81-225 au catalogue) fournissent des données sur les cours offerts aux niveaux collégial et universitaire respectivement. La publication Éducation permanente - Participation aux programmes des établissements d'enseignement (n° 81-253 au catalogue) passe en revue les programmes offerts par tous les établissements d'enseignement sous régie publique; elle fait état des tendances des effectifs, des taux de participation et de la popularité des cours.

Scope and Limitations

It must be remembered when considering the data contained in this report that each province has selected its own unique method of creating, maintaining and operating a continuing program designed to meet adult learning needs.

In Saskatchewan, for example, all school board programs are now administered by a network of community colleges although school board facilities will still be utilized. Similarly, Holland College in Prince Edward Island administers the continuing education courses formerly provided by the Department of Education. Data for these provinces are now reported in the publication entitled Community Colleges.

In British Columbia and New Brunswick, a similar administrative change from school boards to community colleges is occurring. In these provinces, however, many school boards are expected to continue to offer continuing education programs.

In Newfoundland and the Northwest Territories, the Departments of Education administer the programs from head office while facilities of school boards throughout the province (or territory) are used for instructional purposes.

In the Yukon Territory, continuing education courses conducted by the Department of Education are offered through the Yukon Vocational and Technical Training Centre. Enrolments for this program also appear in the Community Colleges publication.

For the remaining provinces, administrative control of the programs is assigned to the individual school boards although a variety of funding schemes are utilized which may effect the size of the programs.

As a result of the above, data contained in this report should not be used for inter-provincial comparison.

It should also be noted that this edition contains estimated enrolment figures for the province of Quebec and the Northwest Territories. The 1975-76 enrolment data were not available at the time of printing.

Champ de l'enquête et restrictions

Lorsqu'on étudie les données figurant dans ce bulletin, il ne faut pas oublier que chaque province a choisi sa propre méthode pour mettre sur pied et pour assurer la continuité et le fonctionnement d'un programme d'éducation permanente visant à répondre aux besoins d'apprentissage des adultes.

En Saskatchewan, par exemple, un réseau de collèges communautaires se charge maintenant de l'administration de tous ces programmes, bien qu'on utilise encore les installations des conseils scolaires. De même, le Holland College à l'Île-du-Prince-Édouard a pris en charge l'administration des cours d'éducation permanente offerts auparavant par le ministère de l'Éducation. Les données pour ces provinces paraissent maintenant dans la publication intitulée Collèges communautaires.

À l'heure actuelle, la même chose se produit en Colombie-Britannique et au Nouveau-Brunswick où l'administration des programmes d'éducation permanente passera des conseils scolaires aux collèges communautaires. Cependant, on prévoit que les conseils scolaires continueront d'en offrir quelques-uns dans ces provinces.

À Terre-Neuve et dans les Territoires du Nord-Ouest, les ministères de l'Éducation administrent les programmes à partir d'un bureau central, alors que les installations des conseils scolaires de toute la province (ou du territoire) servent de locaux d'enseignement.

Dans le Territoire du Yukon, les cours d'éducation permanente du ministère de l'Éducation sont offerts par le Yukon Vocational and Technical Training Centre. Les effectifs de ces programmes sont également publiés dans le bulletin intitulé Collèges communautaires.

Dans les autres provinces, l'administration des programmes relève de chaque conseil scolaire bien qu'un grand nombre de modes de financement soient utilisés et qu'ils aient des répercussions sur l'étendue de ces programmes.

Par conséquent, les données figurant dans ce bulletin ne doivent pas servir à établir des comparaisons entre les provinces.

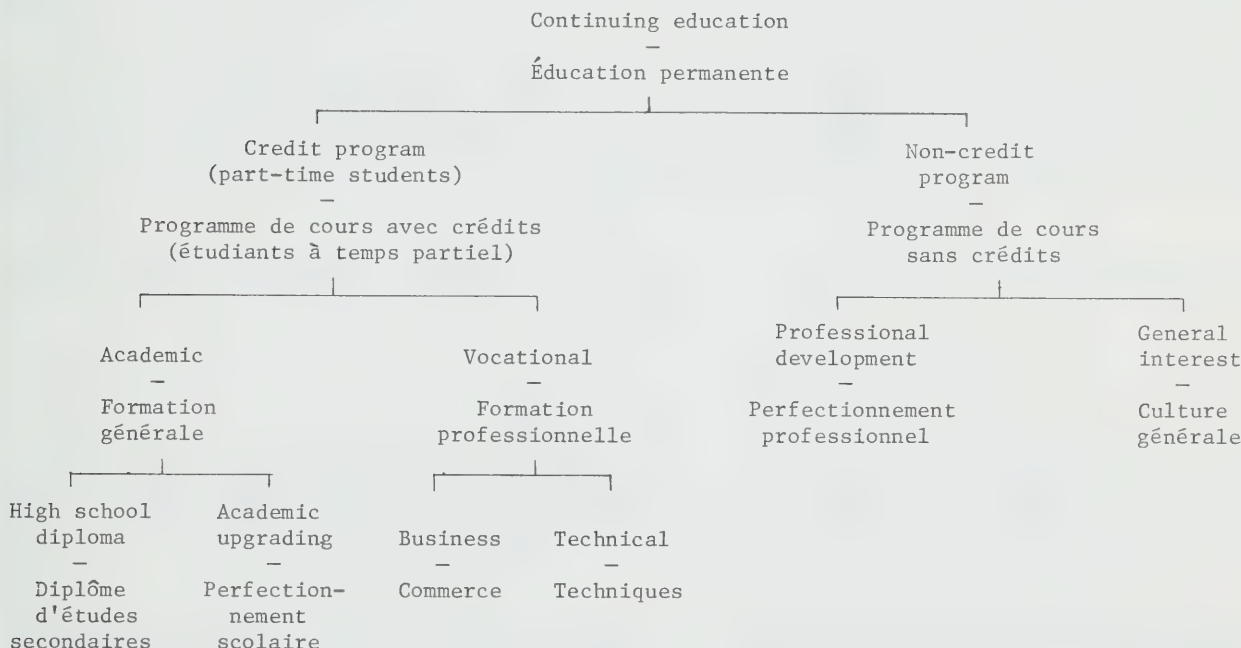
Il convient de noter que ce bulletin renferme des estimations pour la province de Québec et les Territoires du Nord-Ouest. Les données sur l'effectif de 1975-76 n'étaient pas disponibles au moment de l'impression.

CLASSIFICATION AND DEFINITIONS

For the purpose of this report "Continuing Education" is defined as a process through which out-of-school adults undertake learning activities with the intent of effecting changes in knowledge, skills and attitudes to meet personal, occupational or community needs. An individual can participate in these learning activities as a part-time student in the regular credit programs of an institution or as a participant in a non-credit program. With no widely accepted classification scheme available to identify the variety of courses and special activities that are part of non-credit programs, the following system has been developed to provide some basis for further statistical interpretation and analyses.

CLASSIFICATION ET DÉFINITIONS

Dans le présent bulletin, le terme "éducation permanente" désigne un ensemble d'activités de formation qu'entreprennent des adultes membres de la population extra-scolaire désireux de parfaire leurs connaissances et de se perfectionner sur le plan personnel, professionnel ou social. Toute personne peut participer à ces activités scolaires à titre d'étudiant à temps partiel inscrit aux programmes ordinaires de cours avec crédits dispensés par un établissement ou en tant que participant à un programme de cours sans crédits. Étant donné qu'il n'existe aucun système de classification normalisé qui puisse définir avec précision les divers cours et les activités spéciales qui font partie des programmes de cours sans crédits, le système illustré ci-dessous a été adopté afin de servir de base aux interprétations et aux analyses statistiques plus poussées.



Credit Program

A credit program is comprised of courses which can be applied toward a high school or secondary school diploma awarded by the provincial departments of education.

Academic — Academic courses include:

- (a) High school diploma — Elementary and secondary level subjects which may be applied toward a "general" or "matriculation program" high school diploma or for certification of equivalent standing.

Programme de cours avec crédits

Ensemble de cours qui peuvent mener à l'obtention d'un diplôme d'études secondaires décerné par les ministères provinciaux de l'Éducation.

Formation générale — Les cours de formation générale comprennent:

- a) Les cours menant à l'obtention d'un diplôme d'études secondaires — Matières du niveau élémentaire et secondaire qui peuvent servir à obtenir un diplôme général d'études secondaires ou une immatriculation ou encore, un certificat équivalent.

- (b) Academic upgrading - Academic preparatory courses designed to upgrade an individual's general education for admission to higher academic programs or to vocational training.

- b) Études de perfectionnement - Cours préparatoires visant à parfaire les connaissances générales d'une personne en vue de son admission à des programmes supérieurs de formation générale ou professionnelle.

Vocational - Vocational courses include the following subject areas:

Formation professionnelle - Les cours de formation professionnelle comprennent:

- (a) Business and commercial courses at the secondary level which may be applied toward a "commercial" high school diploma or for equivalent standing.
- (b) Trades and technical courses which may be applied toward a "technical" high school diploma or for equivalent standing.

- a) Les cours de formation commerciale du niveau secondaire qui peuvent mener à l'obtention d'un diplôme d'études commerciales du niveau secondaire ou d'un certificat équivalent.
- b) Les cours de métiers et de techniques qui peuvent conduire à l'obtention d'un diplôme de formation technique du niveau secondaire ou d'un certificat équivalent.

Non-credit Program

Professional development courses - Vocational courses designed for up-dating skills or knowledge and/or for acquiring new skills and theory in a trade, technical occupation.

General interest courses - Personal enrichment courses of interest to the adult community.

Programme de cours sans crédits

Cours de perfectionnement professionnel - Cours professionnels visant à mettre à jour les aptitudes ou les connaissances et (ou) à permettre d'acquérir de nouvelles aptitudes et connaissances théoriques dans une profession ou un métier particuliers.

Cours de culture générale - Cours visant à l'épanouissement personnel et qui s'adressent aux adultes.

Course

A subject of study offered by an educational institution to a class of one or more students. If a given subject is offered to more than one class of students, it is counted as a course each time it is offered.

Individual methods or correspondence courses in one subject are counted as one course regardless of the number of participants.

Cours

Matière enseignée dans un établissement d'enseignement à un ou plusieurs élèves. Si une matière particulière est présentée à plus d'une classe, elle compte comme un cours chaque fois qu'elle est enseignée.

Les cours individuels ou par correspondance dans un domaine particulier comptent comme un cours, quel que soit le nombre de participants.

Course-hour

One hour of instruction for one course.

For individual method or correspondence courses, 60 hours of instruction was assigned to each course unless other information was provided.

Heure-cours

Une heure d'enseignement relative à un cours.

Pour les cours individuels et par correspondance, on suppose que chaque cours représente 60 heures d'enseignement, à moins que les enquêtés ne fournissent d'autres renseignements à ce sujet.

METHOD

Information on continuing education programs is based on survey documents prepared for Statistics Canada either as consolidated reports by departments of education or as individual reports submitted by local school boards. For the provinces of New Brunswick, Quebec and British Columbia, data for each school board were submitted by the respective Departments of Education whereas aggregate provincial reports were submitted for the province of Newfoundland and the Northwest Territories.

Data Conversion

Course registration data reported for school board courses do not represent individual students as some participants will have enrolled in two or more courses in the same institution in the given year.

To permit some general statements on the number of students participating in these activities, it was necessary to estimate from the number of registrations reported. The following conversion ratios were used:

	<u>Regis- tration</u>	<u>Students</u>
1. Credit courses	2	1
2. Non-credit courses	1.5	1

These ratios were used to provide estimates of the number of individuals participating in school board continuing education programs as shown in Tables 1 and 2.

For correspondence study, student and course registration data were supplied in most cases. Where registrations only were reported, a registration to student ratio of 1.5 to 1 was used. This conversion factor is an average calculated from the ratios derived for the other provinces.

Statistics

Throughout this publication, the following statistical techniques are used to present the data: registration-hour, continuing education unit (CEU), total fees, fee per course-hour, fee per CEU, participation rate and participation index.

MÉTHODE

Les renseignements sur les programmes d'éducation permanente se fondent sur les documents d'enquête remplis à l'intention de Statistique Canada soit comme déclarations globales par les ministères de l'Éducation, soit comme déclarations individuelles par chaque conseil scolaire local. Dans le cas du Nouveau-Brunswick, du Québec et de la Colombie-Britannique, les données relatives à chaque conseil scolaire ont été présentées par les ministères de l'Éducation, tandis que la Terre-Neuve et les Territoires du Nord-Ouest ont fait chacune des déclarations globales.

Conversion des données

Les chiffres des inscriptions aux cours dispensés par les conseils scolaires ne représentent pas le nombre d'élèves, car certains d'entre eux étaient inscrits à deux cours ou plus dans le même établissement pendant l'année observée.

Afin de pouvoir faire certaines constatations d'ordre général sur les effectifs des cours d'éducation permanente, il a fallu établir des estimations à partir du nombre d'inscriptions déclarées. On a utilisé les rapports de conversion suivants:

	<u>Inscrip- tions</u>	<u>Effectifs</u>
1. Cours avec crédits	2	1
2. Cours sans crédits	1.5	1

Ces rapports ont servi à fournir des estimations du nombre de personnes participant aux programmes d'éducation permanente des conseils scolaires, comme l'indiquent les tableaux 1 et 2.

Pour ce qui est des cours par correspondance, les données sur les effectifs et les inscriptions ont été fournies dans la plupart des cas. Lorsqu'on ne disposait que du nombre d'inscriptions, on s'est servi d'un rapport inscriptions/effectifs de 1.5 à 1. Ce facteur de conversion est une moyenne calculée à partir des rapports obtenus pour les autres provinces.

Statistiques

Dans cette publication, on a utilisé les techniques statistiques suivantes pour présenter les données: heure-inscription, unité d'éducation permanente (U.É.P.) total des frais de scolarité, frais de scolarité par heure-cours, frais de scolarité par U.É.P., taux de participation et indice de participation.

Registration-hour - One individual who is registered for one hour of instruction. For any course or program, the product of registrants and course duration equals the registration-hours for that course. The summation of all registration-hours for courses in one province gives the total registration-hours for the province.

Continuing education unit (CEU) - One unit of this measure represents 250 registration-hours of non-credit instruction.

CEU = 250 registration-hours

The 250 course-hour constant is based on the expectation that a regular (credit course) student would be enrolled in four or five core subjects of approximately 50 hours duration. This measure can be used to draw general comparisons between non-credit course enrolments and full-time enrolments in basic core subjects.

Total fees - The basic tuition fee for each course is defined as the cost to each registrant to obtain instruction in the program.

Total fees were then calculated by multiplying the number of registrants by the tuition fee for each course and summing for all courses.

It should be noted that total fees cannot be interpreted as income to the institutions concerned as some courses or places are purchased by industry and government departments using an arbitrary enrolment figure to determine the cost to the purchaser. The actual enrolment may vary from the original estimates thereby causing a discrepancy in the calculations for this publication. In addition, some students such as dependents of employees, handicapped or retired individuals may be admitted free or with reduced tuition fees depending on institutional policy. Total fees for this report must therefore be interpreted as the cost to the public for this type of education had all students been regular individual fee payers.

Information on tuition fees was not available for 29% of the courses reported. In the interest of providing total fees for all courses, they were assigned a course fee equal to the average fee per course as calculated from the courses with fees reported in the province concerned.

Fee per course-hour - Tuition cost to the student for one hour of instruction. For each course, the tuition fee is divided by the length of course in hours to give the fee per course-hour.

Heure-inscription - Personne inscrite à une heure de cours. Pour tout cours ou programme, le produit du nombre de personnes inscrites et de la durée du cours donne le nombre d'heures-inscriptions pour ce cours. La somme de toutes les heures-inscriptions relatives aux cours dans une province correspond au nombre total d'heures-inscriptions pour cette province.

Unité d'éducation permanente (U.É.P.) - Cette unité de mesure égale 250 heures-inscriptions pour des cours sans crédits.

U.É.P. = 250 heures-inscriptions

La constante de 250 heures-cours se fonde sur la prévision qu'un élève ordinaire (cours avec crédits) s'inscrit à quatre ou cinq cours de base d'une durée d'environ 50 heures. Cette mesure peut servir à établir des comparaisons d'ordre général entre les effectifs des cours sans crédits et les effectifs à temps plein dans les matières de base.

Total des frais de scolarité - On entend par frais de scolarité de base pour chaque cours la somme que doit verser chaque personne pour recevoir l'enseignement d'un programme.

On a ensuite calculé le total des frais de scolarité en multipliant le nombre de personnes inscrites par les frais de scolarité pour chaque cours et en faisant la somme pour tous les cours.

Il convient de souligner que le total des frais de scolarité ne constitue par le revenu des établissements en cause, car certains cours ou classes sont achetés par le secteur privé ou des ministères et l'on utilise un chiffre arbitraire pour déterminer le coût d'achat. Les effectifs réels peuvent être différents des premières estimations, ce qui entraîne un écart dans les calculs de cette publication. Par ailleurs, certains élèves comme les personnes à charge des salariés des établissements, les handicapés et les retraités peuvent être admis gratuitement ou moyennant des frais réduits, suivant la politique de l'établissement. Par conséquent, dans cette publication, le total des frais de scolarité correspond au coût que représenterait pour le public ce genre d'enseignement si chaque élève payait des frais de scolarité ordinaires.

On n'a pu obtenir de renseignements sur les frais de scolarité pour 29 % des cours déclarés. Afin de fournir le total des frais pour tous les cours, on a attribué à ces cours des frais de scolarité ayant une valeur égale aux frais moyens calculés à partir des données sur les cours avec frais de scolarité dans la province concernée.

Frais de scolarité par heure-cours - Frais de scolarité à acquitter par l'élève pour une heure d'enseignement. Pour chaque cours, on divise les frais de scolarité par la durée du cours en heures de façon à obtenir les frais de scolarité par heure-cours.

Fee per CEU - Tuition cost to the student for 250 hours of instruction. (Fee per course-hour multiplied by 250.)

Participation rate - To provide some measure of participation by the general public in part-time credit and non-credit courses, the number of participants has been related to the population 15 years of age and over who are not in full-time attendance at an educational institution. In interpreting the data on participation rates presented in Table 1, it must be remembered that the data pertain only to registrants in school board courses. This is important when considering registrations in non-credit courses, since similar programs offered by colleges, universities and private and public agencies may have a considerable effect on the size of programs offered by the school boards. To permit analysis of community involvement in continuing education programs at all educational institutions, a review of the "total" statistics for school boards, community colleges and universities is presented in the publication Continuing Education - Participation in Programs of Educational Institutions (Catalogue 81-253).

For the years 1971-72 through 1975-76, general population estimates were supplied by the Demographic and Social Characteristics Section, Census Field, Statistics Canada, based on the population data obtained from the Census of Canada, June 1971. A constant was applied to determine the out-of-school population.

Participation index - This measure is used to express the relative change in participation over a given period of time had the base population remained constant. In constructing the series, the number of students registered for continuing education programs in 1970-71 has been selected as the base and assigned a value of 100. For each succeeding year, the relative increase or decrease in participation is expressed as per cents or as hundredths.

For example, if the number of people participating increases in 1971-72 compared to 1970-71 but the population of the province increases as well, such that the proportion participating remains the same, the participation index will remain the same, e.g., 100, indicating that there has been no relative increase or decrease in participation.

Frais de scolarité par U.É.P. - Frais de scolarité à acquitter par l'élève pour 250 heures d'enseignement (frais par heure-cours multipliés par 250).

Taux de participation - Afin de mesurer la participation du grand public aux cours à temps partiel avec et sans crédits, le nombre de participants a été calculé en proportion du nombre de personnes âgées de 15 ans et plus qui ne fréquentent pas un établissement d'enseignement à temps plein. Lorsqu'il s'agit d'interpréter les données du tableau 1 sur les taux de participation, il ne faut pas oublier que ces données se rapportent uniquement aux élèves inscrits à des cours dispensés par les conseils scolaires. Cela est important lorsqu'on étudie les inscriptions aux cours sans crédits, étant donné que des programmes semblables offerts par les collèges, les universités et les organismes privés ou publics peuvent avoir un effet considérable sur l'importance des programmes offerts par les conseils scolaires. Pour permettre d'analyser la participation du public aux programmes d'éducation permanente dans tous les établissements d'enseignement, on présente une revue de l'"ensemble" des statistiques sur les conseils scolaires, les collèges communautaires et les universités dans la publication intitulée Éducation permanente - Participation aux programmes des établissements d'enseignement (n° 81-253 au catalogue).

Pour la période allant de 1971-72 à 1975-76, la Section des caractéristiques démographiques et sociales, Secteur du recensement, Statistique Canada, a fourni des estimations démographiques générales fondées sur les données démographiques du recensement du Canada de juin 1971. On a appliqué une constante à ces estimations pour déterminer la population extra-scolaire.

Indice de participation - Cette mesure sert à exprimer la variation relative du taux de participation sur une période donnée, la population de base restant constante. En élaborant la série, on a choisi comme base les effectifs des programmes d'éducation permanente en 1970-71 et on leur a attribué la valeur 100. Pour chaque année subséquente, l'augmentation ou la diminution relative du taux de participation est exprimée en pourcentage ou en centième.

Par exemple, si le nombre de participants augmente en 1971-72 par rapport à 1970-71 et que la population de la province s'accroît également de sorte que la proportion de participants demeure inchangée, l'indice de participation restera le même (100), ce qui signifie qu'il n'y a eu aucune augmentation ni diminution relative du taux de participation.

Expressed as a formula:

$$I_p = \frac{CES_y}{CES_b} \times \frac{EP_b}{EP_y} \times 100$$

where CES = continuing education student enrolment

EP = eligible population, that is, persons not in full-time attendance 15 years of age and over

b = base year (1970-71)

y = year under review.

Example:	<u>1970-71</u>	<u>1971-72</u>
Out-of-school population (15 years and over)	50,000	60,000
Number of participants in continuing education programs	2,500	3,600
Participation index	100	120

This can be interpreted as a relative increase of 20% in the number of people participating in the programs.

School Board Size

In addition to the above statistics, a comparative table which classifies school boards according to size based on their full-time elementary-secondary enrolment (1975-76) is also presented. The group sizes are as follows:

Enrolment less than 2,500
Enrolment 2,500- 7,499
Enrolment 7,500-14,999
Enrolment 15,000-24,999
Enrolment 25,000 and over.

Voici la formule:

$$I_p = \frac{CES_y}{CES_b} \times \frac{EP_b}{EP_y} \times 100$$

où CES = effectifs des programmes d'éducation permanente

EP = population admissible, c'est-à-dire les personnes âgées de 15 ans et plus qui ne fréquentent pas un établissement à temps plein

b = année de base (1970-71)

y = année observée.

Exemple:	<u>1970-71</u>	<u>1971-72</u>
Population extra-scolaire (15 ans et plus) ..	50,000	60,000
Nombres de participants aux programmes d'éducation permanente	2,500	3,600
Indice de participation	100	120

On peut interpréter ce résultat comme une augmentation relative de 20 % du nombre de participants aux programmes.

Taille du conseil scolaire

En plus des statistiques figurant ci-dessus, ce bulletin présente aussi des tableaux comparatifs qui classent les conseils scolaires selon leur taille déterminée d'après les effectifs à temps plein des niveaux élémentaire et secondaire (1975-76). La taille des groupes est la suivante:

Effectifs de moins de 2,500
Effectifs de 2,500- 7,499
Effectifs de 7,500-14,999
Effectifs de 15,000-24,999
Effectifs de 25,000 et plus.

Highlights

For the year under review, the number of registrations in continuing education courses, credit and non-credit, offered by school boards and departments of education totalled 1,200,000. This represents an increase of 15% over the previous year. When one excludes Prince Edward Island and Saskatchewan where the courses are now offered through the community colleges and British Columbia where the number of registrations in school board programs has been decreasing for the same reason, the increase is 22%.

The total course registrations are estimated to represent more than 726,000 individuals. When related to the out-of-school population 15 years of age and over, 49 persons per 1,000 population participated in these courses. Adjusted as above to reflect the real growth, the increase in the participation rate was seven persons per 1,000 population.

Registrations in part-time credit courses (correspondence study excluded) continue to decline, just under 4% from the previous year and 22% since 1970-71. Participation in non-credit courses, on the other hand, has increased by approximately 81% for the same five-year period despite the decrease in British Columbia.

The greatest percentage increase in non-credit course enrolment over the previous year occurred in Alberta (66%), followed by Manitoba (42%) and Nova Scotia (35%). Excluding British Columbia, Saskatchewan and Prince Edward Island, the increase for the nation was approximately 32%. Newfoundland experienced a decrease of 2% in non-credit course registrations.

Table 8, which illustrates the distribution of registrations by school board size, reveals that most of the continuing education activity was conducted by the larger urban-based school boards. School boards with full-time elementary-secondary enrolments of 15,000 and over accounted for 71% of the courses held and 74% of the total course enrolment.

In total, there were more than 59,000 courses offered during 1975-76, an increase of 15% over the previous year. These courses accounted for approximately 3,140,000 hours of instruction at a cost of \$18.8 million. On the average, participants paid \$16 per course, an increase of approximately 27% from the previous year.

Points saillants

Pour l'année observée, le nombre d'inscriptions aux cours d'éducation permanente, avec ou sans crédits, offerts par les conseils scolaires et les ministères de l'Éducation s'élève à 1,200,000. Ceci représente une augmentation de 15 % à l'année précédente. Si l'on exclut l'Île-du-Prince-Édouard et la Saskatchewan où ces cours sont maintenant offerts par les collèges communautaires, et la Colombie-Britannique où le nombre d'inscriptions aux programmes d'éducation permanente a décru pour la même raison, l'augmentation est de 22 %.

On estime qu'il y a au total plus de 726,000 personnes inscrites aux cours. Si l'on calcule en proportion de la population extra-scolaire âgée de 15 ans et plus, 49 personnes pour 1,000 habitants ont participé à ces cours. Après ajustement en fonction de ce qui précède pour bien refléter la croissance réelle, l'augmentation du taux de participation a été de sept personnes pour 1,000 habitants.

Les inscriptions aux cours à temps partiel avec crédits (à l'exception des cours par correspondance) ont continué à diminuer, de près de 4 % par rapport à l'année précédente et de plus de 22 % depuis 1970-71. Par contre, la participation aux cours sans crédits a augmenté d'environ 81 % pour la même période de cinq ans, en dépit de la diminution enregistrée en Colombie-Britannique.

La plus forte augmentation, en pourcentage, des effectifs des cours sans crédits par rapport à l'année précédente a été enregistrée en Alberta (66 %), suivie du Manitoba (42 %) et de la Nouvelle-Écosse (35 %). Si l'on exclut la Colombie-Britannique, la Saskatchewan et l'Île-du-Prince-Édouard le taux national d'accroissement se situe à 32 % environ. À Terre-Neuve, les inscriptions aux cours sans crédits accusent un recul de 2 %.

Le tableau 8, qui indique la répartition des inscriptions selon la taille des conseils scolaires, révèle que la majeure partie des activités d'éducation permanente s'est déroulée au sein des conseils scolaires urbains les plus importants. Les conseils scolaires comptant 15,000 inscriptions et plus à des cours à temps plein de niveau élémentaire et secondaire interviennent pour 71 % des cours dispensés et pour 74 % du total des inscriptions aux cours.

Dans l'ensemble, on a dispensé plus de 59,000 cours durant l'année 1975-76, soit une augmentation de 15 % par rapport à l'année précédente. Ces cours représentent environ 3,140,000 heures d'enseignement, au coût de \$18.8 millions. Les participants ont payé en moyenne \$16 par cours, soit une progression d'environ 27 % par rapport à l'année précédente.

Course Popularity

Table 6 illustrates the distribution of registrations by province including the net change in per cent from 1974-75 to 1975-76. Also included in this table is the proportional representation by field of study by province for 1975-76.

As in the previous year, a preference for courses in the fine and applied arts was apparent since 35% of the total enrolment was in this category. Courses in the humanities came next in popularity with 16% of the total enrolment.

Department of education correspondence study courses (see Tables 3 and 5) continue to attract a significant number of participants. In the provinces of Ontario and Manitoba, for example, enrolments in correspondence courses exceeded those in evening credit courses in 1975-76 by 63% and 35% respectively. For Canada, the total correspondence course enrolment in 1975-76 was approximately 139,000, an increase of 18% over the previous year.

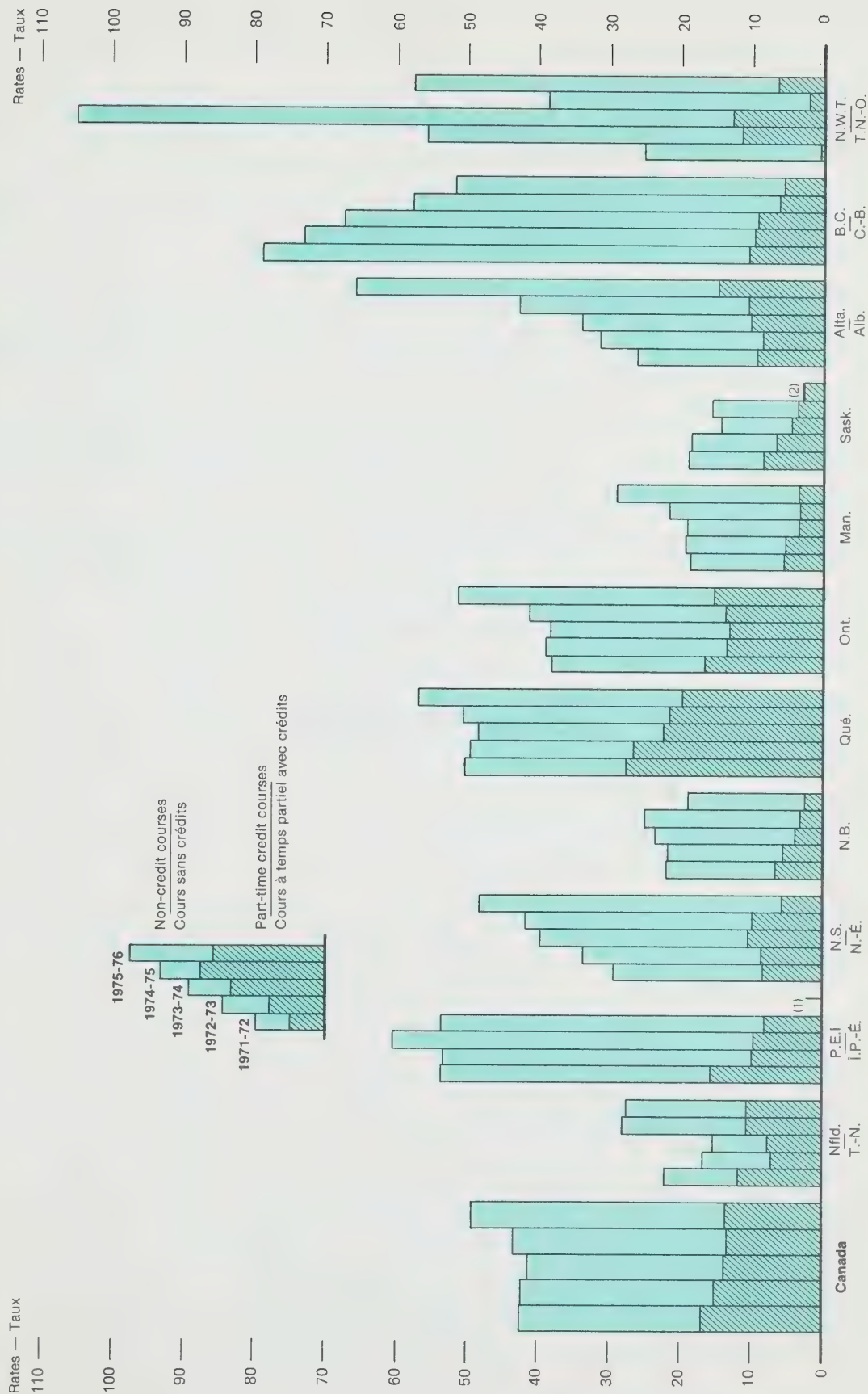
Popularité des cours

Le tableau 6 présente la répartition des inscriptions selon la province, ainsi que la variation nette en pourcentage de 1974-75 à 1975-76. La représentation proportionnelle (en pourcentage) selon le domaine d'études et la province pour 1975-76 figure également dans ce tableau.

Comme pour l'année précédente, on constate une préférence pour les cours en beaux-arts et arts appliqués; en effet, 35 % des effectifs totaux font partie de cette catégorie. Les cours en lettres sont venus au second rang en popularité, avec 16 % de l'effectif total.

Les programmes de cours par correspondance offerts par les ministères de l'Éducation attirent toujours un grand nombre de participants (voir les tableaux 3 et 5). Dans les provinces de l'Ontario et du Manitoba, par exemple, les effectifs des cours par correspondance ont été plus importants que ceux des cours du soir avec crédit, en 1975-76: ils les dépassaient de 63 % et 35 % respectivement. Pour le Canada, en 1975-76 le total des inscriptions aux cours par correspondance atteignait environ 139,000, ce qui représente une augmentation d'environ 18 % par rapport à l'année précédente.

Participation Rates in Continuing Education Courses per 1,000 Population, 15 Years and Over, 1971-72 to 1975-76 Taux de participation aux cours d'éducation permanente pour 1,000 habitants, âgés de 15 ans et plus, de 1971-72 à 1975-76



(1) In 1975-76, the courses were offered by Holland College. — En 1975-76, les cours étaient offerts par le Holland College.
(2) Correspondence courses only. In 1975-76, the evening courses were offered by the community colleges. — Il s'agit de cours par correspondance seulement. En 1975-76, les cours du soir étaient offerts par les collèges communautaires.



STATISTICAL TABLES



TABLEAUX STATISTIQUES

TABLE 1. Summary of Registrations, Number of Students(1) and Participation Rates, by Province, 1970-71, 1972-73 to 1975-76
TABLEAU 1. Sommaire des inscriptions, des effectifs(1) et des taux de participation, par province, 1970-71, 1972-73 à 1975-76

Province and program — Province et programme	1970-71	1972-73	1973-74	1974-75	1975-76	Increase/decrease — Augmentation/ diminution	
						1974-75 to — à 1975-76	1970-71 to — à 1975-76
<u>Canada</u>							
Part-time credit courses — Cours à temps partiel avec crédits:							
Registrations — Inscriptions	465,825	365,914	357,334 ^F	349,102	357,483	8,381	— 108,342
Students — Effectifs	255,362	209,451	196,050 ^F	194,588	197,994	3,406	— 57,368
Participation rate — Taux de participation	19.4	15.2	13.8	13.4	13.5	0.1	— 5.9
Participation index — Indice de participation	100.0	78.3	71.4 ^F	68.9	69.4	...	— 30.6
Non-credit courses — Cours sans crédits:							
Registrations — Inscriptions	479,758	604,649	623,227	696,658 ^F	848,185	151,527	368,427
Students — Effectifs	311,996	372,931	390,238	434,104 ^F	527,657	93,553	215,661
Participation rate — Taux de participation	23.7	27.0	27.5	29.8 ^F	35.7	5.9	12.0
Participation index — Indice de participation	100.0	114.1	116.2	125.9 ^F	151.0	...	51.0
Total:							
Registrations — Inscriptions	945,583	970,563	980,561 ^F	1,045,760 ^F	1,205,668	159,908	260,085
Students — Effectifs	567,358	582,382	586,288 ^F	628,692 ^F	725,651	96,959	158,293
Participation rate — Taux de participation	43.1	42.2	41.4	43.2 ^F	49.2	6.0	6.1
Participation index — Indice de participation	100.0	98.0	96.1 ^F	100.2 ^F	114.2	...	14.2
<u>Newfoundland — Terre-Neuve</u>							
Part-time credit courses — Cours à temps partiel avec crédits:							
Registrations — Inscriptions	6,518	6,282	6,876	9,807	9,990	183	3,472
Students — Effectifs	2,123	2,107	2,292	3,269	3,330	61	1,207
Participation rate — Taux de participation	7.6	7.1	7.6	10.6	10.6	—	3.0
Participation index — Indice de participation	100.0	93.7	100.6	139.8	140.7	...	40.7
Non-credit courses — Cours sans crédits:							
Registrations — Inscriptions	1,199	4,176	3,389	8,055	7,891	— 164	6,692
Students — Effectifs	799	2,784	2,259	5,370	5,261	— 109	4,462
Participation rate — Taux de participation	2.8	9.4	7.5	17.4	16.8	— 0.6	14.0
Participation index — Indice de participation	100.0	329.0	263.5	610.6	590.2	...	490.2
Total:							
Registrations — Inscriptions	7,717	10,458	10,265	17,862	17,881	19	10,164
Students — Effectifs	2,922	4,891	4,551	8,639	8,591	— 48	5,669
Participation rate — Taux de participation	10.4	16.5	15.1	27.9	27.4	— 0.5	17.0
Participation index — Indice de participation	100.0	158.0	145.1	268.6	263.5	...	163.5
<u>Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard</u>							
Part-time credit courses — Cours à temps partiel avec crédits:							
Registrations(2) — Inscriptions(2)	3,643	2,708	2,680	2,322	—	...	...
Students — Effectifs	1,064	677	670	581	—	...	...
Participation rate — Taux de participation	16.3	9.9	9.5	8.0	—	...	...
Participation index — Indice de participation	100.0	60.5	58.4	49.1	—	...	...
Non-credit courses — Cours sans crédits:							
Registrations(2) — Inscriptions(2)	2,852	4,449	5,373	4,935	—	...	...
Students — Effectifs	1,901	2,966	3,582	3,290	—	...	...
Participation rate — Taux de participation	29.2	43.3	51.0	45.4	—	...	...
Participation index — Indice de participation	100.0	148.4	174.6	155.4	—	...	...
Total:							
Registrations(2) — Inscriptions(2)	6,495	7,157	8,053	7,257	—	...	...
Students — Effectifs	2,965	3,643	4,252	3,871	—	...	...
Participation rate — Taux de participation	45.5	53.2	60.5	53.4	—	...	...
Participation index — Indice de participation	100.0	116.9	132.9	117.2	—	...	...

See footnote(s) at end of table. — Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 1. Summary of Registrations, Number of Students(1) and Participation Rates, by Province, 1970-71, 1972-73 to 1975-76 - Continued

TABLÉAU 1. Sommaire des inscriptions, des effectifs(1) et des taux de participation, par province, 1970-71, 1972-73 à 1975-76 - suite

Province and program - Province et programme	1970-71	1972-73	1973-74	1974-75	1975-76	Increase/decrease - Augmentation/ diminution	
						1974-75 to - à 1975-76	1970-71 to - à 1975-76
<u>Nova Scotia - Nouvelle-Écosse</u>							
Part-time credit courses - Cours à temps partiel avec crédits:							
Registrations - Inscriptions	10,294	7,799	10,012 ^r	9,787	5,291	- 4,496	- 5,003
Students - Effectifs	5,265	4,120	5,268 ^r	5,064	2,962	- 2,102	- 2,303
Participation rate - Taux de participation	11.2	8.4	10.5	9.9	5.7	- 4.2	- 5.5
Participation index - Indice de participation	100.0	75.2	94.2 ^r	88.5	51.2	...	- 48.8
Non-credit courses - Cours sans crédits:							
Registrations - Inscriptions	15,039	18,542	21,870	24,227	32,830	8,603	17,791
Students - Effectifs	10,026	12,361	14,580	16,152	21,887	5,735	11,861
Participation rate - Taux de participation	21.3	25.3	29.2	31.6	42.4	10.8	21.1
Participation index - Indice de participation	100.0	118.4	136.8	148.4	198.7	...	98.7
Total:							
Registrations - Inscriptions	25,333	26,341	31,882 ^r	34,014	38,121	4,107	12,788
Students - Effectifs	15,291	16,481	19,848 ^r	21,216	24,849	3,633	9,558
Participation rate - Taux de participation	32.5	33.7	39.7	41.6	48.1	6.5	15.6
Participation index - Indice de participation	100.0	103.5	122.1 ^r	127.7	147.9	...	47.9
<u>New Brunswick - Nouveau-Brunswick</u>							
Part-time credit courses - Cours à temps partiel avec crédits:							
Registrations - Inscriptions	6,268	4,586	3,419	2,804	2,022	- 782	- 4,246
Students - Effectifs	3,454	2,135	1,610	1,402	1,109	- 293	- 2,345
Participation rate - Taux de participation	9.4	5.6	4.0	3.4	2.7	- .7	- 6.7
Participation index - Indice de participation	100.0	58.7	43.2	36.4	28.3	...	- 71.7
Non-credit courses - Cours sans crédits:							
Registrations - Inscriptions	8,696	9,366	11,581	13,175	10,149	- 3,026	1,453
Students - Effectifs	5,797	6,245	7,721	8,783	6,766	- 2,017	969
Participation rate - Taux de participation	15.8	16.2	19.5	21.5	16.2	- 5.3	0.4
Participation index - Indice de participation	100.0	102.4	123.3	136.1	102.8	...	2.8
Total:							
Registrations - Inscriptions	14,964	13,952	15,000	15,979	12,171	- 3,808	- 2,793
Students - Effectifs	9,251	8,380	9,331	10,185	7,875	- 2,310	- 1,376
Participation rate - Taux de participation	25.2	21.8	23.5	24.9	18.9	- 6.0	- 6.3
Participation index - Indice de participation	100.0	86.1	93.4	98.8	75.0	...	- 25.0
<u>Québec</u>							
Part-time credit courses - Cours à temps partiel avec crédits:							
Registrations - Inscriptions	211,154	178,200	159,742	154,421	143,929 ^P	- 10,492	- 67,225
Students - Effectifs	109,745	101,233	87,914	86,311	79,161 ^P	- 7,150	- 30,584
Participation rate - Taux de participation	29.8	26.5	22.5	21.6	19.6 ^P	- 2.0	- 10.2
Participation index - Indice de participation	100.0	88.8	75.3	72.2	65.7 ^P	...	- 27.8
Non-credit courses - Cours sans crédits:							
Registrations - Inscriptions	117,384	177,711	190,294	220,424	280,702 ^P	60,278	163,318
Students - Effectifs	69,871	87,976	101,220	116,671	149,492 ^P	32,821	79,621
Participation rate - Taux de participation	19.0	23.0	25.9	29.1	37.0 ^P	7.9	18.0
Participation index - Indice de participation	100.0	121.1	136.2	153.5	194.9 ^P	...	94.9
Total:							
Registrations - Inscriptions	328,538	355,911	350,036	374,845	424,631 ^P	49,786	96,093
Students - Effectifs	179,616	189,209	189,134	202,982	228,653 ^P	25,671	49,037
Participation rate - Taux de participation	48.8	49.5	48.3	50.7	56.6 ^P	5.9	7.8
Participation index - Indice de participation	100.0	101.3	99.0	103.8	116.0 ^P	...	16.0

See footnote(s) at end of table. - Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 1. Summary of Registrations, Number of Students(1) and Participation Rates, by Province, 1970-71, 1972-73 to 1975-76 - Continued

TABEAU 1. Sommaire des inscriptions, des effectifs(1) et des taux de participation, par province, 1970-71, 1972-73 à 1975-76 - suite

Province and program — Province et programme	1970-71	1972-73	1973-74	1974-75	1975-76	Increase/decrease — Augmentation/ diminution	
						1974-75 to — à 1975-76	1970-71 to — à 1975-76
<u>Ontario</u>							
Part-time credit courses — Cours à temps partiel avec crédits:							
Registrations — Inscriptions	150,680	113,850	122,196	123,156	141,371	18,215	— 9,309
Students — Effectifs	87,890	68,321	67,913	71,679	80,966	9,287	— 6,924
Participation rate — Taux de participation	18.4	13.6	13.2	13.6	15.1	1.5	— 3.3
Participation index — Indice de participation	100.0	74.0	71.5	73.5	82.0	...	— 18.0
Non-credit courses — Cours sans crédits:							
Registrations — Inscriptions	134,149	189,862	192,642	220,105	290,187	70,082	156,038
Students — Effectifs	89,433	126,575	128,428	146,737	193,458	46,721	104,025
Participation rate — Taux de participation	18.8	25.3	24.9	27.8	36.1	8.3	17.3
Participation index — Indice de participation	100.0	134.8	132.8	147.9	192.6	...	92.6
Total:							
Registrations — Inscriptions	284,829	303,712	314,838	343,261	431,558	88,297	146,729
Students — Effectifs	177,323	194,896	196,341	218,416	274,424	56,008	97,101
Participation rate — Taux de participation	37.2	38.9	38.1	41.3	51.3	10.0	14.1
Participation index — Indice de participation	100.0	104.7	102.4	111.0	137.8	...	37.8
<u>Manitoba</u>							
Part-time credit courses — Cours à temps partiel avec crédits:							
Registrations — Inscriptions	5,409	6,257	3,498	3,737	3,912	175	— 1,497
Students — Effectifs	3,142	3,363	2,317	2,252	2,330	78	— 812
Participation rate — Taux de participation	5.2	5.4	3.6	3.5	3.6	0.1	— 1.6
Participation index — Indice de participation	100.0	104.3	70.3	67.2	69.1	...	— 30.9
Non-credit courses — Cours sans crédits:							
Registrations — Inscriptions	11,476	13,116	14,898	17,658 ^F	25,016	7,358	13,540
Students — Effectifs	7,651	8,744	9,932	11,772 ^F	16,677	4,905	9,026
Participation rate — Taux de participation	12.5	14.0	15.5	18.1	25.4	7.3	12.9
Participation index — Indice de participation	100.0	111.4	123.8	144.5 ^F	202.9	...	102.9
Total:							
Registrations — Inscriptions	16,885	19,373	18,396	21,395 ^F	28,928	7,533	12,043
Students — Effectifs	10,793	12,107	12,249	14,024 ^F	19,007	4,983	8,214
Participation rate — Taux de participation	17.7	19.4	19.1	21.6 ^F	28.9	7.3	11.2
Participation index — Indice de participation	100.0	109.3	108.3	122.0 ^F	163.9	...	63.9
<u>Saskatchewan</u>							
Part-time credit courses — Cours à temps partiel avec crédits:							
Registrations — Inscriptions	8,257	6,778	4,585	3,712	2,658(3)	...	...
Students — Effectifs	4,721	3,753	2,639	2,175	1,771	...	...
Participation rate — Taux de participation	8.4	6.7	4.6	3.8	3.0	...	...
Participation index — Indice de participation	100.0	79.2	55.1	44.3	35.4	...	...
Non-credit courses — Cours sans crédits:							
Registrations — Inscriptions	8,829	10,027	8,306	10,235	94(3)	...	...
Students — Effectifs	5,886	6,685	5,537	6,823	62	...	...
Participation rate — Taux de participation	10.6	11.9	9.8	11.8	0.1	...	...
Participation index — Indice de participation	100.0	113.1	92.7	111.5	1.0	...	...
Total:							
Registrations — Inscriptions	17,086	16,805	12,891	13,947	2,752(3)	...	...
Students — Effectifs	10,607	10,438	8,176	8,998	1,833	...	...
Participation rate — Taux de participation	19.0	18.6	14.4	15.5	3.1	...	...
Participation index — Indice de participation	100.0	98.0	76.0	81.6	16.3	...	...

See footnote(s) at end of table. - Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 1. Summary of Registrations, Number of Students(1) and Participation Rates, by Province, 1970-71, 1972-73 to 1975-76 - Concluded

TABLEAU 1. Sommaire des inscriptions, des effectifs(1) et des taux de participation, par province, 1970-71, 1972-73 à 1975-76 - fin

Province and program - Province et programme	1970-71	1972-73	1973-74	1974-75	1975-76	Increase/decrease - Augmentation/ diminution	
						1974-75 to - à 1975-76	1970-71 to - à 1975-76
<u>Alberta</u>							
Part-time credit courses - Cours à temps partiel avec crédits:							
Registrations - Inscriptions	20,180	14,379	18,860	20,710	30,699	9,989	10,519
Students - Effectifs	13,355	8,690	10,746	11,779	16,666	4,887	3,311
Participation rate - Taux de participation	13.9	8.6	10.3	10.8	14.8	4.0	0.9
Participation index - Indice de participation	100.0	61.6	73.9	77.5	106.3	...	6.3
Non-credit courses - Cours sans crédits:							
Registrations - Inscriptions	28,506	34,785	36,953	51,930	86,349	34,419	57,843
Students - Effectifs	19,004	23,197	24,648	34,563	57,409	22,846	38,405
Participation rate - Taux de participation	19.8	22.9	23.6	31.7	51.0	19.3	31.2
Participation index - Indice de participation	100.0	115.5	119.1	160.0	257.4	...	157.4
Total:							
Registrations - Inscriptions	48,686	49,164	55,813	72,640	117,048	44,408	68,362
Students - Effectifs	32,359	31,887	35,394	46,342	74,075	27,733	41,716
Participation rate - Taux de participation	33.7	31.5	33.9	42.6	65.9	23.3	32.2
Participation index - Indice de participation	100.0	93.2	100.4	126.0	195.0	...	95.0
<u>British Columbia - Colombie-Britannique</u>							
Part-time credit courses - Cours à temps partiel avec crédits:							
Registrations - Inscriptions	43,221	24,635	24,982	18,562	17,366	- 1,196	- 25,855
Students - Effectifs	24,502	14,831	14,439	10,034	9,576	- 458	- 14,926
Participation rate - Taux de participation	17.7	9.9	9.3	6.2	5.8	- 0.4	- 11.9
Participation index - Indice de participation	100.0	56.1	52.3	35.0	33.0	- ...	- 67.0
Non-credit courses - Cours sans crédits:							
Registrations - Inscriptions	150,690	141,338	135,265	124,851	113,448	- 11,403	- 37,242
Students - Effectifs	101,003	94,547	90,560	83,234	75,632	- 7,602	- 25,371
Participation rate - Taux de participation	72.9	63.3	58.0	51.5	46.1	- 5.4	- 26.8
Participation index - Indice de participation	100.0	86.8	79.6	70.6	63.3	- ...	- 36.7
Total:							
Registrations - Inscriptions	193,911	165,973	160,247	143,413	130,814	- 12,599	- 63,097
Students - Effectifs	125,505	109,378	104,999	93,268	85,208	- 8,060	- 40,297
Participation rate - Taux de participation	90.6	73.2	67.3	57.7	51.9	- 5.8	- 38.7
Participation index - Indice de participation	100.0	80.8	74.3	63.7	57.4	- ...	- 42.6
<u>Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest</u>							
Part-time credit courses - Cours à temps partiel avec crédits:							
Registrations - Inscriptions	201	440	484	84	245 ^P	161	44
Students - Effectifs	101	221	242	42	123 ^P	81	22
Participation rate - Taux de participation	5.7	11.5	12.6	2.2	6.3 ^P	4.1	0.6
Participation index - Indice de participation	100.0	202.9	222.8	37.0	109.9 ^P	...	9.9
Non-credit courses - Cours sans crédits:							
Registrations - Inscriptions	938	1,277	2,656	1,063	1,519 ^F	456	581
Students - Effectifs	625	851	1,771	709	1,013 ^P	304	388
Participation rate - Taux de participation	35.3	44.2	92.4	36.3	51.6 ^P	15.3	16.3
Participation index - Indice de participation	100.0	126.2	263.5	101.0	146.3 ^P	...	46.3
Total:							
Registrations - Inscriptions	1,139	1,717	3,140	1,147	1,764 ^P	617	625
Students - Effectifs	726	1,072	2,013	751	1,136 ^P	385	410
Participation rate - Taux de participation	40.9	55.7	105.0	38.5	57.9 ^P	19.4	17.0
Participation index - Indice de participation	100.0	136.9	257.8	92.1	141.2 ^P	...	41.2

(1) Estimate. - Estimation.

(2) In 1975-76, Holland College assumed the responsibility for the continuing education programs previously administered by the Department of Education. - En 1975-76 le Holland College a pris en charge les programmes d'éducation permanente qui étaient administrés auparavant par le ministère de l'Éducation.

(3) Correspondence course enrolments only. In 1975-76, the community colleges assumed the responsibility for the continuing education programs previously offered by the local school boards. Effectifs des cours par correspondance seulement. En 1975-76 les collèges communautaires ont pris en charge les programmes d'éducation permanente qui étaient offerts auparavant par les conseils scolaires locaux.

TABLE 2. Number of Students, (1) by Course Type and Province, 1975-76
TABLEAU 2. Effectifs (1), selon le genre de cours et la province, 1975-76

Program — Programme	Canada	Newfound- land — Terre-Neuve	Nova Scotia — Nouvelle- Écosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Québec	Ontario
School board courses — Cours de conseils scolaires:						
Credit — Avec crédits:						
Academic — Formation générale	92,848	2,450	842	—	58,668P	19,699
Vocational — Formation professionnelle	13,059	663	22	—	3,336P	5,979
Academic upgrading — Perfectionnement scolaire	16,061	217	860	787	11,386P	1,181
Sub-total — Total partiel	121,968	3,330	1,724	787	73,390P	26,859
Non-credit — Sans crédits:						
Professional development — Perfectionnement professionnel ..	30,289	—	1,419	781	17,351P	7,782
General interest — Culture générale	487,961	5,261	20,341	5,985	127,836P	185,676
Sub-total — Total partiel	518,250	5,261	21,760	6,766	145,187P	193,458
Total	640,218	8,591	23,484	7,553	218,577P	220,317
Correspondence courses — Cours par correspondance:						
Credit — Avec crédits:						
Academic — Formation générale	59,128	—	1,088	299	5,771	42,951
Vocational — Formation professionnelle	15,024	—	—	23	—	11,156
Academic upgrading — Perfectionnement scolaire	1,874	—	150	—	—	—
Sub-total — Total partiel	76,026	—	1,238	322	5,771	54,107
Non-credit — Sans crédits:						
Professional development — Perfectionnement professionnel ..	5,265	—	—	—	4,305	—
General interest — Culture générale	4,142	—	127	—	—	—
Sub-total — Total partiel	9,407	—	127	—	4,305	—
Total	85,433	—	1,365	322	10,076	54,107
Grand — Total — Général	725,651	8,591	24,849	7,875	228,653	274,424
	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia — Colombie- Britannique	Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	
School board courses — Cours de conseils scolaires:						
Credit — Avec crédits:						
Academic — Formation générale	271	—	7,149	3,719	50P	
Vocational — Formation professionnelle	323	—	930	1,769	37P	
Academic upgrading — Perfectionnement scolaire	238	—	840	516	36P	
Sub-total — Total partiel	832	—	8,919	6,004	123P	
Non-credit — Sans crédits:						
Professional development — Perfectionnement professionnel ..	1,049	—	1,278	629	—	
General interest — Culture générale	15,461	—	54,660	71,728	1,013P	
Sub-total — Total partiel	16,510	—	55,938	72,357	1,013P	
Total	17,342	—	64,857	78,361	1,136P	
Correspondence courses — Cours par correspondance:						
Credit — Avec crédits:						
Academic — Formation générale	1,233	1,473	4,625	1,688	—	
Vocational — Formation professionnelle	—	277	1,832	1,736	—	
Academic upgrading — Perfectionnement scolaire	265	21	1,290	148	—	
Sub-total — Total partiel	1,498	1,771	7,747	3,572	—	
Non-credit — Sans crédits:						
Professional development — Perfectionnement professionnel ..	20	51	382	507	—	
General interest — Culture générale	147	11	1,089	2,768	—	
Sub-total — Total partiel	167	62	1,471	3,275	—	
Total	1,665	1,833	9,218	6,847	—	
Grand — Total — Général	19,007	1,833	74,075	85,208	1,136P	

(1) Estimate. — Estimation.

TABLE 3. Registrations, by Course Type and Province, 1975-76

TABLÉAU 3. Inscriptions, selon le genre de cours et la province, 1975-76

Program — Programme	Canada	Newfound- land — Terre-Neuve	Nova Scotia — Nouvelle- Écosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Québec	Ontario
School board courses — Cours de conseils scolaires:						
Credit — Avec crédits:						
Academic — Formation générale	176,638	7,349	1,684	—	105,828P	39,399
Vocational — Formation professionnelle	26,129	1,991	43	—	6,020P	11,957
Academic upgrading — Perfectionnement scolaire	30,106	650	1,720	1,575	20,540P	2,361
Sub-total — Total partiel	232,873	9,990	3,447	1,575	132,388P	53,717
Non-credit — Sans crédits:						
Professional development — Perfectionnement professionnel	52,184	—	2,128	1,172	32,776P	11,673
General interest — Culture générale	781,655	7,891	30,512	8,977	241,468P	278,514
Sub-total — Total partiel	833,839	7,891	32,640	10,149	274,244P	290,187
Total	1,066,712	17,881	36,087	11,724	406,632P	343,904
Correspondence courses — Cours par correspondance:						
Credit — Avec crédits:						
Academic — Formation générale	97,428	—	1,621	415	11,541	69,581
Vocational — Formation professionnelle	24,166	—	—	32	—	18,073
Academic upgrading — Perfectionnement scolaire	3,016	—	223	—	—	—
Sub-total — Total partiel	124,610	—	1,844	447	11,541	87,654
Non-credit — Sans crédits:						
Professional development — Perfectionnement professionnel	7,959	—	—	—	6,458	—
General interest — Culture générale	6,387	—	190	—	—	—
Sub-total — Total partiel	14,346	—	190	—	6,458	—
Total	138,956	—	2,034	447	17,999	87,654
Grand — Total — Général	1,205,668	17,881	38,121	12,171	424,631	431,558
	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia — Colombie- Britannique	Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	
School board courses — Cours de conseils scolaires:						
Credit — Avec crédits:						
Academic — Formation générale	543	—	14,298	7,437	100P	
Vocational — Formation professionnelle	646	—	1,860	3,539	73P	
Academic upgrading — Perfectionnement scolaire	476	—	1,680	1,032	72P	
Sub-total — Total partiel	1,665	—	17,838	12,008	245P	
Non-credit — Sans crédits:						
Professional development — Perfectionnement professionnel ..	1,574	—	1,917	944	—	
General interest — Culture générale	23,192	—	81,990	107,592	1,519P	
Sub-total — Total partiel	24,766	—	83,907	108,536	1,519P	
Total	26,431	—	101,745	120,544	1,764P	
Correspondence courses — Cours par correspondance:						
Credit — Avec crédits:						
Academic — Formation générale	1,850	2,210	7,678	2,532	—	
Vocational — Formation professionnelle	—	416	3,041	2,604	—	
Academic upgrading — Perfectionnement scolaire	397	32	2,142	222	—	
Sub-total — Total partiel	2,247	2,658	12,861	5,358	—	
Non-credit — Sans crédits:						
Professional development — Perfectionnement professionnel ..	30	77	634	760	—	
General interest — Culture générale	220	17	1,808	4,152	—	
Sub-total — Total partiel	250	94	2,442	4,912	—	
Total	2,497	2,752	15,303	10,270	—	
Grand — Total — Général	28,928	2,752	117,048	130,814	1,764P	

TABLE 4. Participation Rates, (1) by Course Type and Province, 1975-76
TABLEAU 4. Taux de participation(1), selon le genre de cours et la province, 1975-76

Program Programme	Canada	Newfound- land — Terre-Neuve	Nova Scotia — Nouvelle- Écosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Québec	Ontario
Out-of-school population 15 years of age and over, June 1, 1976 - Population extra-scolaire âgée de 15 ans et plus, 1 ^{er} juin 1976	14,752,160	313,348	516,493	416,364	4,038,207	5,353,619
School board courses - Cours de conseils scolaires:						
Credit - Avec crédits:						
Academic - Formation générale	6.3	7.8	1.6	—	14.5P	3.7
Vocational - Formation professionnelle	0.9	2.1	—	—	0.8P	1.1
Academic upgrading - Perfectionnement scolaire	1.1	0.7	1.7	1.9	2.8P	0.2
Sub-total - Total partiel	8.3	10.6	3.3	1.9	18.1P	5.0
Non-credit - Sans crédits:						
Professional development - Perfectionnement professionnel ..	2.0	—	2.7	1.9	4.3P	1.4
General interest - Culture générale	33.1	16.8	39.4	14.4	31.7P	34.7
Sub-total - Total partiel	35.1	16.8	42.1	16.2	36.0P	36.1
Total	43.4	27.4	45.5	18.1	54.1P	41.2
Correspondence courses - Cours par correspondance:						
Credit - Avec crédits:						
Academic - Formation générale	4.0	—	2.1	0.7	1.4	8.0
Vocational - Formation professionnelle	1.0	—	—	0.1	—	2.1
Academic upgrading - Perfectionnement scolaire	0.1	—	0.3	—	—	—
Sub-total - Total partiel	5.1	—	2.4	0.8	1.4	10.1
Non-credit - Sans crédits:						
Professional development - Perfectionnement professionnel ..	0.4	—	—	—	1.1	—
General interest - Culture générale	0.3	—	0.2	—	—	—
Sub-total - Total partiel	0.6	—	0.2	—	1.1	—
Total	5.8	—	2.6	0.8	2.5	10.1
Grand - Total - Général	49.2	27.4	48.1	18.9	56.6	51.3
	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia — Colombie- Britannique	Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	
Out-of-school population 15 years of age and over, June 1, 1976 - Population extra-scolaire âgée de 15 ans et plus, 1 ^{er} juin 1976	655,810	590,045	1,124,818	1,639,033	19,623	
School board courses - Cours de conseils scolaires:						
Credit - Avec crédits:						
Academic - Formation générale	0.4	—	6.4	2.3	2.5P	
Vocational - Formation professionnelle	0.5	—	0.8	1.1	1.9P	
Academic upgrading - Perfectionnement scolaire	0.4	—	0.7	0.3	1.8P	
Sub-total - Total partiel	1.3	—	7.9	3.7	6.2P	
Non-credit - Sans crédits:						
Professional development - Perfectionnement professionnel ..	1.6	—	1.1	0.4	—	
General interest - Culture générale	23.6	—	48.6	43.8	51.6P	
Sub-total - Total partiel	25.2	—	49.7	44.1	51.6P	
Total	26.4	—	57.7	47.8	57.9P	
Correspondence courses - Cours par correspondance:						
Credit - Avec crédits:						
Academic - Formation générale	1.9	2.5	4.1	1.0	—	
Vocational - Formation professionnelle	—	0.5	1.6	1.1	—	
Academic upgrading - Perfectionnement scolaire	0.4	—	1.1	0.1	—	
Sub-total - Total partiel	2.3	3.0	6.9	2.2	—	
Non-credit - Sans crédits:						
Professional development - Perfectionnement professionnel ..	—	0.1	0.3	0.3	—	
General interest - Culture générale	0.2	—	1.0	1.7	—	
Sub-total - Total partiel	0.2	0.1	1.3	2.0	—	
Total	2.5	3.1	8.2	4.2	—	
Grand - Total - Général	28.9	3.1	65.9	52.0	57.9P	

(1) The sum of the parts may not equal the total due to rounding. - Les chiffres ayant été arrondis, leur somme peut ne pas correspondre aux totaux indiqués.

TABLE 5. Enrolment Statistics and Course Fees, by Province, 1975-76
TABLEAU 5. Statistique des inscriptions et des frais de scolarité, par province, 1975-76

Province and program — Province et programme	Regis- trations — Inscrip- tions	Regis- tration- hours — Heures- inscrip- tions	Continuing education units(1) — Unités d'éduca- tion per- manente(1)	Number of courses — Nombre de cours	Course- hours — Heures- cours	Total fees(2) — Total des frais de scola- rité(2)	Fee per course- hour — Frais par heure- cours	Fee per CEU — Frais par U.É.P.
						dollars		
Canada:								
Day/evening program — Programme de cours du jour/ du soir	1,066,712	52,946,170	211,785	58,722	3,101,835	18,263,501	0.44	110
Correspondence study — Cours par correspondance ..	138,956	8,337,360	33,349	672	40,320	579,614	0.06	15
Total	1,205,668	61,283,530	245,134	59,394	3,142,155	18,843,115	0.40	100
Newfoundland — Terre-Neuve:								
Day/evening program — Programme de cours du jour/ du soir	17,881	1,252,300	5,009	1,350	93,541	171,616	0.16	40
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:								
Day/evening program — Programme de cours du jour/ du soir	36,087	1,959,607	7,838	2,296	123,111	295,893	0.23	58
Correspondence study — Cours par correspondance ..	2,034	122,040	488	73	4,380	34,220	0.28	70
Total	38,121	2,081,647	8,326	2,369	127,491	330,113	0.24	60
New Brunswick — Nouveau-Brunswick:								
Day/evening program — Programme de cours du jour/ du soir	11,724	449,660	1,799	978	37,430	192,316	0.43	108
Correspondence study — Cours par correspondance ..	447	26,820	107	51	3,060	2,235	0.08	20
Total	12,171	476,480	1,906	1,029	40,490	194,551	0.41	102
Québec:								
Day/evening program — Programme de cours du jour/ du soir	406,632P	23,987,728P	95,951P	15,346P	923,304P	7,965,183P	0.37P	93P
Correspondence study — Cours par correspondance ..	17,999	1,079,940	4,320	38	2,280	179,990	0.16	40
Total	424,631	25,067,668	100,271	15,384	925,584	8,145,173	0.36	90
Ontario:								
Day/evening program — Programme de cours du jour/ du soir	343,904	15,409,070	61,636	21,793	1,226,907	5,035,328	0.42	105
Correspondence study — Cours par correspondance ..	87,654	5,259,240	21,037	119	7,140	—	—	—
Total	431,558	20,668,310	82,673	21,912	1,234,047	5,035,328	0.33	82
Manitoba:								
Day/evening program — Programme de cours du jour/ du soir	26,431	729,152	2,917	1,857	52,402	347,633	0.59	148
Correspondence study — Cours par correspondance ..	2,497	149,820	599	66	3,960	34,957	0.23	58
Total	28,928	878,972	3,516	1,923	56,362	382,590	0.56	140
Saskatchewan:								
Correspondence study — Cours par correspondance ..	2,752	165,120	660	70	4,200	36,159	0.21	53
Alberta:								
Day/evening program — Programme de cours du jour/ du soir	101,745	5,938,567	23,754	8,213	465,838	2,439,660	0.57	143
Correspondence study — Cours par correspondance ..	15,303	918,180	3,673	180	10,800	162,709	0.17	42
Total	117,048	6,856,747	27,427	8,393	476,638	2,602,369	0.51	128
British Columbia — Colombie-Britannique:								
Day/evening program — Programme de cours du jour/ du soir	120,544	3,074,555	12,298	6,760	166,959	1,751,839	0.75	188
Correspondence study — Cours par correspondance ..	10,270	616,200	2,465	75	4,500	129,344	0.20	50
Total	130,814	3,690,755	14,763	6,835	171,459	1,881,183	0.70	175
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest:								
Day/evening program — Programme de cours du jour/ du soir	1,764P	145,531P	582P	129P	12,343P	64,033P	0.44P	110P

(1) The sum of the parts may not equal the total due to rounding. — Les chiffres ayant été arrondis, leur somme peut ne pas correspondre aux totaux indiqués.

(2) See explanation page 14. — Voir explication à la page 14.

TABLE 6. Number and Percentage of Registrations, by Field of Study and Province, 1974-75 and 1975-76

No.	Registrations by province — Inscriptions selon la province	Primary industries — Industries primaires	Natural sciences — Sciences naturelles	Business, management — Commerce, gestion	Education — Éducation	Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées
	Canada:					
1	Registrations — Inscriptions:					
2	1974-75	4,815	22,867	73,773	1,016	3,648
3	1975-76	7,289	29,061	77,896	2,830	4,518
4	Percentage increase/decrease — Pourcentage augmentation/diminution	51.4	27.1	5.6	178.5	23.8
	Percentage(1,2) — Pourcentage(1,2)	0.8	3.0	8.2	0.3	0.5
	Newfoundland — Terre-Neuve:					
5	Registrations — Inscriptions:					
6	1974-75	—	2,570	1,049	—	—
7	1975-76	—	2,375	1,532	—	—
8	Percentage increase/decrease — Pourcentage augmentation/diminution	...	- 7.6	46.0	...	...
	Percentage — Pourcentage .....	...	13.8	8.9	...	...
	Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:					
9	Registrations — Inscriptions:					
10	1974-75	69	—	161	107	—
11	1975-76	—	—	—	—	—
12	Percentage increase/decrease — Pourcentage augmentation/diminution	...	...	...	...	...
	Percentage — Pourcentage .....	...	...	...	...	...
	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:					
13	Registrations — Inscriptions:					
14	1974-75	19	720	4,626	32	205
15	1975-76	68	796	4,758	13	155
16	Percentage increase/decrease — Pourcentage augmentation/diminution	257.9	10.6	2.8	- 59.4	- 24.4
	Percentage — Pourcentage	0.2	2.1	12.6	--	0.4
	New Brunswick — Nouveau-Brunswick:					
17	Registrations — Inscriptions:					
18	1974-75	15	118	2,076	—	276
19	1975-76	26	113	1,200	—	197
20	Percentage increase/decrease — Pourcentage augmentation/diminution	73.3	- 4.2	- 42.2	...	- 28.6
	Percentage — Pourcentage	0.2	1.0	10.8	...	1.8
	Québec:					
21	Registrations — Inscriptions:					
22	1974-75	—	200	11,575	—	239
23	1975-76(3)	365	4,821	10,811	50	1,243
24	Percentage increase/decrease — Pourcentage augmentation/diminution	...	2,310.5	- 6.6	...	420.1
	Percentage — Pourcentage	0.2	2.3	5.2	--	0.6
	Ontario:					
25	Registrations — Inscriptions:					
26	1974-75	1,294	14,998	34,808	450	2,247
27	1975-76	2,008	14,162	37,831	797	2,232
28	Percentage increase/decrease — Pourcentage augmentation/diminution	55.2	- 5.6	8.7	77.1	- 0.7
	Percentage — Pourcentage	0.5	3.5	9.3	0.2	0.5
	Manitoba:					
29	Registrations — Inscriptions:					
30	1974-75	45	369	1,340	—	7
31	1975-76	199	556	1,752	—	12
32	Percentage increase/decrease — Pourcentage augmentation/diminution	342.2	50.7	30.7	...	71.4
	Percentage — Pourcentage	0.7	2.0	6.2	...	--
	Saskatchewan:					
33	Registrations — Inscriptions:					
34	1974-75	140	745	1,577	9	60
35	1975-76(4)	14	476	260	—	4
36	Percentage increase/decrease — Pourcentage augmentation/diminution	...	...	...	...	...
	Percentage — Pourcentage	0.5	17.5	9.6	...	0.1
	Alberta:					
37	Registrations — Inscriptions:					
38	1974-75	1,018	2,054	4,227	178	209
39	1975-76	1,373	3,224	5,637	1,190	23
40	Percentage increase/decrease — Pourcentage augmentation/diminution	34.9	57.0	33.4	568.5	- 89.0
	Percentage — Pourcentage	1.3	3.0	5.2	1.1	--
	British Columbia — Colombie-Britannique:					
41	Registrations — Inscriptions:					
42	1974-75	2,215	1,081	12,160	240	395
43	1975-76	3,236	2,516	14,060	780	652
44	Percentage increase/decrease — Pourcentage augmentation/diminution	46.1	132.7	15.6	225.0	65.1
	Percentage — Pourcentage	2.5	2.0	10.9	0.6	0.5
	Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest:					
45	Registrations — Inscriptions:					
46	1974-75	—	12	174	—	10
47	1975-76P	—	22	55	—	—
48	Percentage increase/decrease — Pourcentage augmentation/diminution	...	83.3	- 68.4	...	...
	Percentage — Pourcentage .....	...	4.8	12.0	...	—

(1) Refers to total registrations (typical all provinces).

(2) The sum of the parts may not equal the total due to rounding (typical all provinces).

(3) Includes preliminary figures for the continuing education programs offered by the school boards.

(4) See footnote 3, Table 1.

TABLEAU 6. Nombre et pourcentage d'inscriptions, selon le domaine d'études et la province, 1974-75 et 1975-76

Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués	Health sciences — Sciences de la santé	Household sciences — Sciences ménagères	Humanities — Lettres	Mathematics and computer science — Mathématiques et informatique	Social sciences — Sciences sociales	Transportation and communication — Transports et communications	Trade, technical — Métiers, techniques	Special programs for the handicapped — Programmes spéciaux pour handicapés	Unclassified — Non classé	Total	No
311,740 334,667 7.4 35.2	4,743 6,626 39.7 0.7	153,648 111,085 — 27.7 11.7	108,929 150,492 38.2 15.8	44,306 66,483 50.0 7.0	23,376 66,566 184.8 7.0	23,140 28,380 22.6 3.0	88,805 64,371 — 27.5 6.8	160 269 68.1 —	178,277 255,135 43.1 ...	1,043,243 1,205,668 15.6 100.0	1 2 3 4
7,176 4,463 — 37.8 26.0	135 150 11.1 0.9	89 2,616 2,839.3 15.2	3,097 2,457 — 20.7 14.3	3,072 2,727 — 11.2 15.9	674 343 — 49.1 2.0	— 68 ... 0.4	— 445 ... 2.6	— —	— 705	17,862 17,881 0.1 100.0	5 6 7 8
2,968 —	136 —	822 —	245 —	251 —	83 —	— —	107 —	— —	2,308 —	7,257 —	9 10 11 12
14,390 17,388 20.8 46.2	624 788 26.3 2.1	5,652 5,701 0.9 15.1	2,968 3,473 17.0 9.2	1,767 2,014 14.0 5.3	710 725 2.1 1.9	358 387 8.1 1.0	1,437 1,411 — 1.8 3.7	33 —	473 444 — 6.1 ...	34,014 38,121 12.1 100.0	13 14 15 16
2,871 3,347 16.6 30.0	96 10 — 89.6 0.1	4,539 2,673 — 41.1 24.0	1,663 1,328 — 20.1 11.9	371 581 56.6 5.2	62 102 64.5 0.9	669 644 — 3.7 5.8	1,428 925 — 35.2 8.3	— —	1,795 1,025 — 42.9 ...	15,979 12,171 — 23.8 100.0	17 18 19 20
79,626 60,195 — 24.4 28.9	— 485 ... 0.2	82,856 38,494 — 53.5 18.5	12,044 32,711 171.6 15.7	1,817 16,255 794.6 7.8	903 31,023 3,335.5 14.9	— 259 ... 0.1	40,341 11,318 — 71.9 5.4	— 34 ... —	145,244 216,567 49.1 ...	374,845 424,631 13.3 100.0	21 22 23 24
105,567 147,264 39.5 36.1	988 1,608 62.8 0.4	33,149 38,268 15.4 9.4	60,913 70,940 16.5 17.4	26,267 30,233 15.1 7.4	12,364 16,308 31.9 4.0	14,491 17,966 24.0 4.4	24,550 28,758 17.1 7.0	118 —	11,057 23,183 109.7 ...	343,261 431,558 25.7 100.0	25 26 27 28
7,277 13,726 88.6 48.3	— 34 ... 0.1	2,500 3,184 27.4 11.2	2,524 3,168 25.5 11.1	993 970 — 2.3 3.4	465 410 — 11.8 1.4	864 1,233 42.7 4.3	2,236 3,173 41.9 11.2	— —	258 511 98.1 ...	18,878 28,928 53.2 100.0	29 30 31 32
4,647 103 ... 3.8	61 8 ... 0.3	1,548 197 ... 7.2	1,519 647 ... 23.8	1,468 438 ... 16.1	393 347 ... 12.8	232 —	1,351 226 ... 8.3	— —	197 32	13,947 2,752 ... 100.0	33 34 35 36
31,051 47,398 52.6 43.9	608 612 0.6 0.6	5,830 8,278 42.0 7.7	10,023 19,830 97.8 18.4	3,648 5,842 60.1 5.4	3,150 7,636 142.4 7.1	1,558 1,577 1.2 1.5	3,393 5,260 55.0 4.9	9 —	5,684 9,168 61.3 ...	72,640 117,048 61.1 100.0	37 38 39 40
55,823 40,660 — 27.2 31.6	2,095 2,911 38.9 2.3	16,480 11,621 — 29.5 9.0	13,810 15,858 14.8 12.3	4,631 7,405 59.9 5.8	4,555 9,672 112.3 7.5	4,920 6,236 26.7 4.8	13,844 12,779 — 7.7 9.9	— 235 ... 0.2	11,164 2,193 — 80.4 ...	143,413 130,814 — 8.8 100.0	41 42 43 44
344 123 — 64.4 26.9	— 20 ... 4.4	183 53 — 71.0 11.6	123 80 — 35.0 17.5	21 18 — 14.3 3.9	17 —	48 10 — 79.2 2.2	118 76 — 35.6 16.6	— —	97 1,307 1,247.4 ...	1,147 1,764 53.8 100.0	45 46 47 48

(1) Se rapport au total des inscriptions (pour toutes les provinces).

(2) Les chiffres ayant été arrondis, leur somme peut ne pas correspondre aux totaux indiqués (pour toutes les provinces).

(3) Comprend des chiffres préliminaires pour les programmes d'éducation permanente offerts par les conseils scolaires.

(4) Voir note 3, tableau 1.

TABLE 7. Registration-hours and Course-hours, by Course Type and Province, 1975-76

TABEAU 7. Nombre d'heures-inscriptions et nombre d'heures-cours, selon le genre de cours et la province, 1975-76

Registration-hours and course-hours by province — Heures-inscriptions et d'heures-cours selon la province	Credit — Avec crédits				Non-credit — Sans crédits			Total
	Academic — Formation générale	Voca- tional — Formation profes- sionnelle	Academic upgrading — Perfec- tionnement scolaire	Sub- total — Total partiel	Profes- sional develop- ment — Perfec- tionnement profes- sionnel	General interest — Culture générale	Sub-total — Total partiel	
Canada:								
Registration-hours — Heures-inscriptions	16,015,842	3,088,849	10,177,709	29,282,400	3,322,813	28,678,317	32,001,130	61,283,530
Percentage (1) — Pourcentage (1)	26.1	5.0	16.6	47.8	5.4	46.8	52.2	100.0
Course-hours — Heures-cours	554,057	102,340	408,104	1,064,501	149,844	1,927,810	2,077,654	3,142,155
Percentage (1) — Pourcentage (1)	17.6	3.2	13.0	33.9	4.8	61.3	66.1	100.0
Newfoundland — Terre-Neuve:								
Registration-hours — Heures-inscriptions	592,320	154,150	156,000	902,470	—	349,830	349,830	1,252,300
Percentage — Pourcentage	47.3	12.3	12.4	72.1	—	27.9	27.9	100.0
Course-hours — Heures-cours	47,440	9,550	9,600	66,590	—	26,951	26,951	93,541
Percentage — Pourcentage	50.7	10.2	10.3	71.2	—	28.8	28.8	100.0
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:								
Registration-hours — Heures-inscriptions	219,876	2,388	115,191	337,455	162,934	1,581,258	1,744,192	2,081,647
Percentage — Pourcentage	10.6	0.1	5.5	16.2	7.8	76.0	83.8	100.0
Course-hours — Heures-cours	9,525	174	7,282	16,981	8,590	101,920	110,510	127,491
Percentage — Pourcentage	7.5	0.1	5.7	13.3	6.7	79.9	86.7	100.0
New Brunswick — Nouveau-Brunswick:								
Registration-hours — Heures-inscriptions	24,900	1,920	62,060	88,880	48,080	339,520	387,600	476,480
Percentage — Pourcentage	5.2	0.4	13.0	18.6	10.1	71.2	81.3	100.0
Course-hours — Heures-cours	3,000	60	4,640	7,700	3,620	29,170	32,790	40,490
Percentage — Pourcentage	7.4	0.1	11.5	19.0	8.9	72.0	81.0	100.0
Québec:								
Registration-hours(2) — Heures-inscriptions(2)	5,773,327	235,598	9,182,025	15,190,950	2,264,501	7,612,217	9,876,718	25,067,668
Percentage — Pourcentage	23.0	0.9	36.6	60.6	9.0	30.4	39.4	100.0
Course-hours(2) — Heures-cours(2)	193,357	12,526	354,659	560,542	90,030	275,012	365,042	925,584
Percentage — Pourcentage	20.9	1.4	38.3	60.6	9.7	29.7	39.4	100.0
Ontario:								
Registration-hours — Heures-inscriptions	7,058,672	1,787,550	212,719	9,058,941	502,323	11,107,046	11,609,369	20,668,310
Percentage — Pourcentage	34.2	8.6	1.0	43.8	2.4	53.7	56.2	100.0
Course-hours — Heures-cours	147,185	45,832	10,126	203,143	28,652	1,002,252	1,030,904	1,234,047
Percentage — Pourcentage	11.9	3.7	0.8	16.5	2.3	81.2	83.5	100.0
Manitoba:								
Registration-hours — Heures-inscriptions	169,172	55,077	52,996	277,245	51,136	550,591	601,727	878,972
Percentage — Pourcentage	19.2	6.3	6.0	31.5	5.8	62.6	68.4	100.0
Course-hours — Heures-cours	7,336	8,685	1,617	17,638	3,936	34,788	38,724	56,362
Percentage — Pourcentage	13.0	15.4	2.9	31.3	7.0	61.7	68.7	100.0
Saskatchewan:								
Registration-hours(3) — Heures-inscriptions(3)	132,600	24,960	1,920	159,480	4,620	1,020	5,640	165,120
Percentage — Pourcentage	80.3	15.1	1.2	96.6	2.8	0.6	3.4	100.0
Course-hours(3) — Heures-cours(3)	3,360	540	60	3,960	180	60	240	4,200
Percentage — Pourcentage	80.0	12.8	1.4	94.3	4.3	1.4	5.7	100.0
Alberta:								
Registration-hours — Heures-inscriptions	1,436,968	520,457	276,029	2,233,454	223,458	4,399,835	4,623,293	6,856,747
Percentage — Pourcentage	21.0	7.6	4.0	32.6	3.2	64.2	67.4	100.0
Course-hours — Heures-cours	119,700	12,720	14,609	147,029	12,893	316,716	329,609	476,638
Percentage — Pourcentage	25.1	2.7	3.1	30.8	2.7	66.4	69.2	100.0
British Columbia — Colombie-Britannique:								
Registration-hours — Heures-inscriptions	602,007	287,431	92,185	981,623	65,761	2,643,371	2,709,132	3,690,755
Percentage — Pourcentage	16.3	7.8	2.5	26.6	1.8	71.6	73.4	100.0
Course-hours — Heures-cours	22,734	9,165	4,505	36,404	1,943	133,112	135,055	171,459
Percentage — Pourcentage	13.2	5.3	2.6	21.2	1.1	77.6	78.8	100.0
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest:								
Registration-hours ^P — Heures-inscriptions ^P	6,000	19,318	26,584	51,902	—	93,629	93,629	145,531
Percentage — Pourcentage	4.1	13.3	18.3	35.7	—	64.3	64.3	100.0
Course-hours ^P — Heures-cours ^P	420	3,088	1,006	4,514	—	7,829	7,829	12,343
Percentage — Pourcentage	3.4	25.0	8.2	36.6	—	63.4	63.4	100.0

(1) The sum of the parts may not equal the total due to rounding (typical all provinces). — Les chiffres ayant été arrondis, leur somme peut ne pas correspondre aux totaux indiqués (pour toutes les provinces).

(2) See footnote 3, Table 6. — Voir note 3, tableau 6.

(3) See footnote 3, Table 1. — Voir note 3, tableau 1.

TABLE 8. Enrolment Statistics and Course Fees, by School Board Size, 1975-76

TABLEAU 8. Statistique des inscriptions et des frais de scolarité, selon la taille des conseils scolaires, 1975-76

School board size(1) and province — Taille du conseil scolaire(1) et province	Number of courses — Nombre de cours	Regis- trations — Inscrip- tions	Course- hours — Heures- cours	Regis- tration hours — Heures- inscrip- tions	Continuing education units(2) — Unités d'éduca- tion per- manente(2)	Total fees — Total des frais de scolarité	Fee per course- hour — Frais par heure- cours	Fee per CEU — Frais par U.É.P.
						dollars		
Enrolment less than 2,500 — Moins de 2,500 inscriptions:								
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	554	8,167	31,122	462,139	1,848	46,061	0.14	35
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	51	550	1,490	16,180	65	6,578	0.41	102
Québec(3)	102	4,158	7,860	336,445	1,346	123,132	0.37	92
Ontario	326	6,096	14,746	281,653	1,127	76,370	0.27	68
Manitoba	186	1,142	4,530	30,421	122	18,383	0.61	
Alberta	1,981	20,709	64,272	658,681	2,635	245,062	0.43	108
British Columbia — Colombie-Britannique	209	3,863	4,067	74,703	299	33,040	0.44	110
Sub-total — Total partiel	3,409	44,685	128,087	1,860,222	7,441	548,626	0.35	88
Enrolment 2,500-7,499 — De 2,500-7,499 inscriptions:								
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	354	5,212	21,232	311,838	1,247	33,144	0.15	38
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	427	4,839	16,673	189,250	757	84,188	0.44	110
Québec(3)	564	15,873	47,079	1,410,396	5,642	492,824	0.37	92
Ontario	1,850	23,625	85,583	1,082,646	4,330	225,218	0.24	60
Manitoba	723	10,195	15,559	225,901	904	122,111	0.64	160
Alberta	1,431	16,038	43,338	456,373	1,825	253,923	0.73	182
British Columbia — Colombie-Britannique	2,123	37,394	59,622	1,151,295	4,605	541,606	0.69	172
Sub-total — Total partiel	7,472	113,176	289,086	4,827,699	19,311	1,753,014	0.55	138
Enrolment 7,500-14,999 — De 7,500-14,999 inscriptions:								
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	595	8,656	32,892	499,735	1,999	67,768	0.27	68
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	409	5,007	15,627	191,110	764	80,343	0.42	105
Québec(3)	1,482	41,814	92,672	2,535,990	10,144	869,790	0.35	88
Ontario	1,809	38,059	95,285	2,109,537	8,438	553,548	0.37	92
Manitoba	180	2,306	7,095	39,971	160	29,313	0.88	220
Alberta	274	4,439	4,868	77,357	309	50,874	0.79	198
British Columbia — Colombie-Britannique	868	13,688	19,193	301,434	1,206	234,303	1.00	250
Sub-total — Total partiel	5,617	113,969	267,632	5,755,134	23,020	1,885,939	0.52	130
Enrolment 15,000-24,999 — De 15,000-24,999 inscriptions:								
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	793	14,052	37,865	685,895	2,744	148,920	0.30	75
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	91	1,328	3,640	53,120	212	21,207	0.39	98
Québec(3)	3,023	79,345	191,423	4,838,473	19,354	1,676,216	0.37	92
Ontario	3,344	62,400	125,367	2,330,744	9,323	780,508	0.40	100
Manitoba	140	2,505	3,860	68,544	274	41,829	0.62	155
British Columbia — Colombie-Britannique	1,337	22,717	39,952	696,191	2,785	326,480	0.62	155
Sub-total — Total partiel	8,728	182,347	402,107	8,672,967	34,692	2,995,160	0.44	110
Enrolment 25,000 and over — 25,000 inscriptions et plus:								
Québec(3)	10,175	265,442	584,270	14,866,424	59,466	4,803,221	0.37	92
Ontario	14,464	213,724	905,926	9,604,490	38,418	3,399,684	0.46	115
Manitoba	628	10,283	21,358	364,315	1,457	135,997	0.47	118
Alberta	4,527	60,559	353,360	4,746,156	18,985	1,889,801	0.55	138
British Columbia — Colombie-Britannique	2,223	42,882	44,125	850,932	3,404	616,410	0.80	200
Sub-total — Total partiel	32,017	592,890	1,909,039	30,432,317	121,729	10,845,113	0.52	130
Consolidated reports — Déclarations globales:								
Newfoundland(4) — Terre-Neuve(4)	1,350	17,881	93,541	1,252,300	5,009	171,616	0.16	40
Northwest Territories(3,5) — Territoire du Nord-Ouest(3,5)	129	1,764	12,343	145,531	582	64,033	0.44	110
Canada	58,722	1,066,712	3,101,835	52,946,170	211,785	18,263,501	0.44	110

(1) Based on elementary and secondary enrolment. — Fondé sur les effectifs aux niveaux élémentaire et secondaire.

(2) The sum of the parts may not equal the total due to rounding. — Les chiffres ayant été arrondis, leur somme peut ne pas égaier les totaux indiqués.

(3) The figures for the province of Quebec and the Northwest Territories are preliminary. — Les chiffres pour le Québec et les Territoires du Nord-Ouest sont préliminaires.

(4) For the province of Newfoundland, the continuing education courses are initiated and administered by the Department of Education using school board facilities. — À Terre-Neuve les cours d'éducation permanente sont mis sur pied et administrés par le ministère de l'Éducation qui utilisent les installations des conseils scolaires.

(5) For the Northwest Territories, the Department of Education co-ordinates the courses offered in settlement schools. — Dans les Territoires du Nord-Ouest, le ministère de l'Éducation coordonne les cours dispensés dans les écoles de poste.

APPENDICES

APPENDIX - A - APPENDICE

FIELDS OF STUDY

DOMAINES D'ÉTUDES

Primary industries

Agriculture
Fishing and fisheries
Forestry
Extractive technology

Industries primaires

Agriculture
Pêches et pêcheries
Forêts
Extraction des ressources naturelles

Natural sciences

Astronomy
Biological sciences
Chemistry
Geological sciences
Metallurgical sciences
Meteorological sciences
Oceanography
Physics

Sciences naturelles

Astronomie
Sciences biologiques
Chimie
Géologie
Métallurgie
Météorologie
Océanographie
Physique

Business, management

Accountancy programs
Advertising, marketing, sales
Finance, banking, investment
Business machines (operation)
Insurance, real estate
Management, administration
Secretarial science

Commerce, gestion

Programmes de comptabilité
Publicité, commercialisation, ventes
Finances, gestion, bancaire
Machines de bureau (fonctionnement)
Assurances, immobilier
Gestion, administration
Secrétariat

Education

Teacher training programs
Educational foundations
Educational research
Educational media

Éducation

Programmes de formation des enseignants
Fondements théoriques de l'éducation
Recherches portant sur l'éducation
Techniques éducatives audio-visuelles

Engineering and applied sciences

Architectural and town planning
Drafting and design
Engineering
Surveying

Génie et sciences appliquées

Architecture et urbanisme
Dessin industriel
Génie
Arpentage

Fine and applied arts

Art
Design
Performing arts
Mass media arts
Graphic arts
Photography and cinematography
Hobbies and crafts
Recreation

Beaux-arts et arts appliqués

Art
Art décoratifs
Arts du spectacle
Arts des moyens de communication de masse
Arts graphiques
Photographie et cinématographie
Hobbies et artisanat
Loisirs

Health sciences

Dentistry
Medicine
Para-clinical
Nursing
Pharmacy
Public health

Sciences de la santé

Art dentaire
Médecine
Science paraclinique
Sciences infirmières
Pharmacie
Santé publique

FIELDS OF STUDY - Concluded

DOMAINES D'ÉTUDES - fin

Household sciences

Food management and nutrition
Child care and family planning
Household arts
Consumer studies

Sciences ménagères

Gestion de la diététique
Puériculture et planification des naissances
Arts ménagers
Études de la consommation

Humanities

Languages and literature
History and philosophy
Library science
Religious studies
Communication skills

Lettres

Langues et littérature
Histoire et philosophie
Bibliothéconomie
Sciences religieuses
Techniques de communication

Mathematics and computer science

Computer science
Mathematics
Statistics
Applied mathematics

Mathématiques et informatique

Informatique
Mathématiques
Statistique
Mathématiques appliquées

Social sciences

Economics
Geography
Law
Political science
Psychology
Public Affairs
Regional studies
Sociology
Archeology

Sciences sociales

Économie
Géographie
Droit
Sciences politique
Psychologie
Affaires publiques
Études régionales
Sociologie
Archéologie

Transportation and communication

Aviation
Railways and buses
Marine
Motor vehicles
Telecommunications
Postal service

Transports et communications

Aviation
Chemins de fer et autobus
Expédition de marchandises
Véhicules à moteur
Télécommunications
Service postal

Trades, technical

Auto, aircraft, heavy equipment
Construction trades
Electricity and electronics
Food and textiles
Metal work
Manufacturing
Community services

Métiers, techniques

Automobile, aviations, équipement lourd
Métiers de la construction
Électricité et électronique
Alimentation et textiles
Travail du métal
Fabrication
Services communautaires

Special programs for the handicapped

Programmes spéciaux pour handicapés

Education, Science and Culture Division
Vocational – Continuing Education SectionPlease return
by
June 1, 19

ENROLMENT IN SCHOOL BOARD ADULT EDUCATION COURSES

JULY 1, 19 to JUNE 30, 19

Authority Statistics Act, Chapter 15, Statutes of Canada 1970-71-72

Name of school board and province	Date
Address	Telephone
Director of adult/continuing education	Reporting officer

Remarque: Ce questionnaire est disponible dans les deux langues officielles. Pour obtenir une copie française, s.v.p., en faire la demande à la Division de l'éducation, des sciences et de la culture de Statistique Canada.

GENERAL INSTRUCTIONS

List on the reverse side all adult education courses (day and/or evening) conducted by the school board/Department of Education. (See "courses to be reported" below).

DO NOT REPORT:

Courses sponsored by the Extension/Continuing Education Departments of universities, institutes of technology, or community colleges.
Regular day courses for full-time students.

COURSES TO BE REPORTED:

High school credit courses by type of diploma program i.e. academic/general, business, or trades/technical.

Academic upgrading – Academic preparatory courses designed to upgrade an individual's general education for admission to higher academic programs or to vocational training. Courses such as the Department of Manpower and Immigration "B.T.S.D." courses would be included.

Vocational refresher or upgrading skills courses which **cannot** be applied towards a high school business or trades/technical diploma.

General interest courses which would include:

- Hobby skills (arts and crafts, home arts, home handyman courses).
- Liberal arts (modern literature, history, and languages including second official language and "New Canadians" language courses).
- Social education (personal development, health, family-life or parent education, and public affairs courses).
- Recreational (physical fitness, sports activities, chess/bridge groups if they involve some instruction).
- Driver training and related (defensive driving, aviation ground school, navigation and piloting courses).
- Other assembly-type activities such as film series, public lectures and similar special events.

NOTE: (i) Code each course (in col. (b) on page 2) into one of the groups listed under the heading "course type" at the top of the page.

(ii) If the same course is given more than once – at the same or other locations and/or at different times of the year – e.g. "Mathematics Grade 10" which involves 72 hours of classroom instruction, is given to 2 separate classes in school A on Tuesday night and to 1 class in school B on Wednesday night – report as one course for cols. (a) (b) (c) (d) (as in example on page 2) but record the number of classes in col. (e), in this case 3, and the sum of registrations for the 3 classes in cols. (f) (g) (h).

If the same course is given more than once and the classes vary in duration, they should be treated as different courses i.e. reported separately according to the different course lengths (see "Ceramics" example on page 2).

(iii) Indicate the page number and total number of pages of report in upper right-hand corner of page 2.

COMMENTS:

Statistics Canada Use Only

0 1 0 2 1

0

COURSE TYPE: (see front page for definitions)

High school credit

Other - not for high school credit

10 - academic/general program

13 - academic upgrading (B.T.S.D. or other)

11 - business program

16 - vocational refresher/upgrading

12 - trades/technical program

17 - general interest

Page

of

Name of course/subject	Course type (see above) 10 11 12 13 16 17	Course fee \$	Total length of course (in hours)	Number of classes	Registrations (If course is given more than once, record the sum of registrations)			Statistics Canada Use Only
					Total	Male	Female	
Examples (a)	(b)	(c)	(d)	(e)	(f) ³	(g)	(h)	
Mathematics - Grade 10	10	25	72	3	60	35	25	
Shorthand refresher	16	20	24	1	30	3	27	
Ceramics	17	15	24	4	100	15	85	
Ceramics	17	10	16	1	15	5	10	
								01
								02
								03
								04
								05
								06
								07
								08
								09
								10
								11
								12
								13
								14
								15
								16
								17
								18
								19
								20
								21
								22
								23
								24
								25

Number of adult day courses included in the above

Total number of adult day course registrations included above



Division de l'Éducation, des Sciences et de la culture
Section de l'éducation permanente et de la formation professionnelle

S.V.P. Expédier
le tout avant
1^{er} juin 19__

EFFECTIFS AUX PROGRAMMES DE L'ÉDUCATION PERMANENTE DES COMMISSIONS SCOLAIRES

1^{er} juillet, 19__ ou 30 juin 19__

Déclaration exigée en vertu de la Loi sur la statistique, chapitre 15, Statuts du Canada de 1970-71-72

Nom de la commission scolaire:	Province:
Adresse:	Numéro de téléphone:
Nom de l'officier rapporteur:	Position:

Note: This form is available in both official languages. Please contact the Education, Science and Culture Division, Statistics Canada for an English language copy.

DÉFINITIONS ET DIRECTIVES

Inscrire au verso tous les cours ainsi que toutes les activités de l'éducation permanente offerts par la commission scolaire/ministère de l'éducation (Voir ci-dessous "rapporter les cours suivants").

Ne pas rapporter:

- Les cours offerts par le service de l'extension/éducation permanente des universités, des instituts de technologie ou des collèges.
- Les cours réguliers de jour pour les étudiants à plein temps.

Rapporter les cours suivants:

Les cours avec crédits permettant l'obtention d'un diplôme d'études secondaires. Inscrire ces cours selon le genre de formation, i.e., formation générale, secrétariat et commerce, ou métiers et techniques.

Les cours de programme d'appoint, soit ceux du Centre de la Main-D'œuvre ou des cours de formation générale similaires, aucun de ces cours ne permettent l'obtention d'un diplôme d'études secondaires.

Les cours de recyclage ou de perfectionnement qui ne permettent pas l'obtention d'un diplôme d'études secondaire en secrétariat et commerce ou de métiers et techniques.

Les cours d'éducation populaire tels que:

Les cours de hobbies (les cours d'arts et d'artisanats, d'arts ménagers, de bricolage).

Les cours d'arts libéraux (les cours de littérature moderne, d'histoire, et de langue y compris les cours de langue seconde et pour les "nouveaux canadiens").

Les cours de formation sociale (les cours de personnalité, d'hygiène, de vie Familiale ou d'éducation des parents et d'affaires publiques).

Les cours de loisirs (les cours d'éducation physique, les activités sportives, les groupes d'échecs/bridge s'ils requièrent de l'enseignement).

Les cours de conduite et cours connexes (les cours de conduite préventive, de technique de vol au sol, de navigation ou de pilotage).

Les activités du genre réunion telles les séries de films, les causeries ainsi que les événements spéciaux du même genre.

NOTE: (i) Codifiez chaque cours (col. (b) de la page 2) selon l'un des groupes énumérés au début de la page sous la rubrique: "Genre de cours".

(ii) Si le même cours est offert plus d'une fois - à la même place ou ailleurs et/ou à des moments différents durant l'année - i.e., "Mathématique 10 année qui représente 72 heures de cours est offert à 2 classes différentes à l'école A le mardi soir et une classe le mercredi soir à l'école B - rapporter un cours pour les cols. (a) (b) (c) (d) (tel qu'illustré à la page 2), mais inscrivez le nombre total de classes dans la col. (e), dans ce cas-ci 3, et le nombre total d'inscriptions pour les 3 classes dans les cols. (f) (g) (h). Si les mêmes sujets n'ont pas la même durée, ils doivent être traités comme des cours différents, i.e. inscrit séparément selon la durée du cours (tel que l'exemple "Céramique" à la page 2).

(iii) Paginer et indiquer le nombre total de pages du rapport dans le coin droit au haut de la page 2.

INFORMATION GÉNÉRALE

Y a-t-il eu des cours de annulés à cause du manque d'effectif (✓)

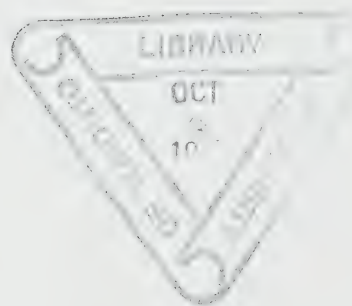
☐ Oui ☐ Non

Si oui, indiquer le nombre total de cours annulés.....

COMMENTAIRES:

À l'usage de Statistique Canada		GENRES DE COURS: (voir la première page pour les définitions)					Page	
0 1 0 2 1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		Cours avec crédit pour l'obtention d'un diplôme d'études secondaire 10 - Programme de formation générale 11 - Programme de secrétariat et commerce 12 - Programme de métiers et de technique			Autres - Ne permettant pas l'obtention d'un diplôme d'études secondaire 13 - Programme d'appoint 16 - Programme de recyclage ou de perfectionnement 17 - Éducation populaire		de _____	
Nom du cours/sujet	Genre de cours (voir ci-haut) 10 11 12 13 16 17	Information			Inscriptions ¹ (Si le cours est donné plus d'une fois, inscrivez l'inscription totale)			A l'usage de Statistique Canada
		Frais d'inscription \$	Durée du cours nombre total d'heures	Nombre de cours	Total	Hommes	Femmes	
Exemples (a)	(b)	(c)	(d)	(e)	(f)	(g)	(h)	
Mathématique: 10 Année	10	25	72	3	60	35	25	
Sténo: recyclage	16	20	24	1	30	3	27	
Céramique	17	15	24	4	100	15	85	
Céramique	17	10	16	1	15	5	10	
								01
								02
								03
								04
								05
								06
								07
								08
								09
								10
								11
								12
								13
								14
								15
								16
								17
								18
								19
								20
								21
								22
								23
								24
								25
								26

¹ Rapporter l'assistance moyenne pour toutes les activités spéciales
4-2213-7.2



Continuing education

ELEMENTARY-SECONDARY
1976-77

Education permanente

NIVEAU ÉLÉMENTAIRE-SECONDAIRE
1976-77



STATISTICS CANADA — STATISTIQUE CANADA

Education, Science and Culture Division — Division de l'éducation, des sciences et de la culture

Vocational-Continuing Education Section — Section de l'éducation permanente et
de la formation professionnelle

CONTINUING EDUCATION

Elementary-Secondary

ÉDUCATION PERMANENTE

Niveau élémentaire-secondaire

1976-77

Published by Authority of
The Minister of Industry, Trade and Commerce

Publication autorisée par
le ministre de l'Industrie et du Commerce

June - 1978 - Juin
4-2213-512

Price—Prix: \$1.05

Statistics Canada should be credited when republishing all or any part of this document
Reproduction autorisée sous réserve d'indication de la source: Statistique Canada

Ottawa



NOTE

This and other government publications may be purchased from local authorized agents and other community bookstores or by mail order.

Mail orders should be sent to Publishing Centre, Supply and Services Canada, Ottawa, K1A 0S9 or, in the case of Statistics Canada publications only, to Publications Distribution, Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6.

Inquiries about this publication should be addressed to Mr. D. Lynd, Vocational-Continuing Education Section, Education, Science and Culture Division, Statistics Canada, Ottawa, Ontario, K1A 0T6 (telephone: 995-9797) or to a local office of the bureau's User Advisory Services Division:

St. John's (Nfld.) - (T.-N.)	(726-0713)
Halifax	(426-5331)
Montréal	(283-5725)
Ottawa	(992-4734)

NOTA

On peut se procurer cette publication, ainsi que toutes les publications du gouvernement du Canada, auprès des agents autorisés locaux, dans les librairies ordinaires ou par la poste.

Les commandes par la poste devront parvenir à Imprimerie et édition, Approvisionnement et services Canada, Ottawa, K1A 0S9 ou, lorsqu'il s'agit uniquement de publications de Statistique Canada, à Distribution des publications, Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6.

Toutes demandes de renseignements sur la présente publication doivent être adressées à M. D. Lynd, la Section de l'éducation permanente et de la formation professionnelle, Division de l'éducation, des sciences et de la culture, Statistique Canada, Ottawa (Ontario), K1A 0T6 (téléphone: 995-9797) ou à un bureau local de la Division de l'assistance-utilisateurs situé aux endroits suivants:

Toronto	(966-6586)
Winnipeg	(985-4020)
Regina	(569-5405)
Edmonton	(425-5052)
Vancouver	(666-3695)

PREFACE

This annual publication, one in a four-part series, deals specifically with the continuing education programs offered by school boards and provincial departments of education. It presents information on course enrolments, participation rates and course fees for the academic year July 1976 through June 1977.

This four-part series was begun with a report on continuing education programs of school boards in 1969-70, part one of the series. Publications were introduced on university programs, 1970-71 and community college programs, 1973-74, parts two and three respectively. The fourth part, a summary publication, was produced for the first time in 1973-74.

The surveys on school board continuing education programs were conducted in the Vocational-Continuing Education Section by Morris Ewanchuk. Technical support was provided by Owen Power, Margaret Potts, Colleen Monette and Francine Martineau. We would like to express our appreciation to these people and to the participating institutions.

PETER G. KIRKHAM,
Chief Statistician of Canada.

PRÉFACE

Cette publication annuelle, qui s'inscrit dans le cadre d'une série en quatre parties, traite plus particulièrement des programmes d'éducation permanente offerts par les conseils scolaires et les ministères provinciaux de l'Éducation. Elle présente des données sur l'effectif des cours, les taux de participation et les frais de scolarité pour l'année scolaire allant de juillet 1976 à juin 1977.

La série en quatre parties a vu le jour en 1969-70 avec la publication d'un bulletin sur les programmes d'éducation permanente offerts par les conseils scolaires; ce bulletin était la première partie. Un bulletin sur les programmes universitaires a été lancé en 1970-71, et un autre sur les programmes des collèges communautaires a paru en 1973-74; il s'agissait des parties deux et trois respectivement. La dernière partie, qui est un bulletin récapitulatif, a été publiée pour la première fois en 1973-74.

Les enquêtes sur les programmes d'éducation permanente offerts par les conseils scolaires ont été réalisées par Morris Ewanchuk, de la Section de l'éducation permanente et de la formation professionnelle, avec l'aide technique de Owen Power, de Margaret Potts, de Colleen Monette et de Francine Martineau. Nous tenons à remercier ces personnes et les institutions participantes.

Le statisticien en chef du Canada,
PETER G. KIRKHAM.

SYMBOLS

The following standard symbols are used in Statistics Canada publications:

- .. figures not available.
- ... figures not appropriate or not applicable.
- nil or zero.
- - amount too small to be expressed.
- ^p preliminary figures.
- ^r revised figures.
- ^x confidential to meet secrecy requirements of the Statistics Act.

SIGNES CONVENTIONNELS

Les signes conventionnels suivants sont employés uniformément dans les publications de Statistique Canada:

- .. nombres indisponibles.
- ... n'ayant pas lieu de figurer.
- néant ou zéro.
- - nombres infimes.
- ^p nombres provisoires.
- ^r nombres rectifiés.
- ^x confidentiel en vertu des dispositions de la Loi sur la statistique relatives au secret.

TABLE OF CONTENTS

	Page
Highlights	7
Introduction	9
Other Related Publications	9
Scope and Limitations	10
Method	13
Presentation of Data	13
Review of Statistics	17
Course Popularity	17
Participation Rates	18
Chart	
Participation Rates in Continuing Education Courses Per 1,000 Population, 15 Years and Over, 1970-71, 1973-74 to 1976-77	19
Table	
1. Summary of Registrations, Number of Students and Participation Rates, by Province, 1970-71, 1973-74 to 1976-77	22
2. Number of Students, by Course Type and Province, 1976-77	26
3. Registrations, by Course Type and Province, 1976-77	27
4. Participation Rates, by Course Type and Province, 1976-77	28
5. Enrolment Statistics and Course Fees, by Province, 1975-76 and 1976-77	29
6. Number and Percentage of Registrations, by Field of Study and Province, 1975-76 and 1976-77	30
7. Registration-hours and Course-hours, by Course Type and Province, 1976-77	32
8. Enrolment Statistics and Course Fees, by School Board Size, 1976-77	33
Appendix	
A. Definitions	37
B. Fields of Study	41
C. Survey Form	43

TABLE DES MATIÈRES

	Page
Points saillants	7
Introduction	9
Autres publications connexes	9
Champ de l'enquête et restrictions	10
Méthode	13
Présentation des données	13
Revue des données statistiques	17
Popularité des cours	17
Taux de participation	18
Graphique	
Taux de participation aux cours d'éducation permanente pour 1,000 habitants âgés de 15 ans et plus, 1970-71, 1973-74 à 1976-77	19
Tableaux	
1. Sommaire des inscriptions, des effectifs et des taux de participation, par province, 1970-71, 1973-74 à 1976-77	22
2. Effectifs, selon le genre de cours et la province, 1976-77	26
3. Inscriptions, selon le genre de cours et la province, 1976-77	27
4. Taux de participation, selon le genre de cours et la province, 1976-77	28
5. Statistique des inscriptions et des frais de scolarité, par province, 1975-76 et 1976-77	29
6. Nombre et pourcentage d'inscriptions, selon le domaine d'études et la province, 1975-76 et 1976-77	30
7. Nombre d'heures-inscriptions et d'heures-cours, selon le genre de cours et la province, 1976-77	32
8. Statistique des inscriptions et des frais de scolarité, selon la taille des conseils scolaires, 1976-77	33
Appendice	
A. Définitions	37
B. Domaines d'études	41
C. Formule d'enquête	45

HIGHLIGHTS

- The total part-time course enrolment in 1976-77 exceeded 1,200,000, an increase of approximately 4% from the previous year.
- School board non-credit courses continue to gain in popularity. The course enrolment increased by just over 6% from the previous year and more than 72% since 1970-71 for those provinces with comparable programs.
- The enrolment in evening credit courses has dropped by almost 29% since 1970-71.
- There were more than 68,000 credit and non-credit courses offered (correspondence study included). They accounted for approximately 2,900,000 hours of instruction, an increase of 8% from 1975-76.
- School boards with full-time enrolments of 25,000 and over accounted for 51% of the courses held and 48% of the total course enrolment.
- The number of adults enrolled in Department of Education correspondence courses reached 91,500, up by 12% from the previous year.
- Correspondence courses accounted for almost 50% the total registrations in elementary-secondary level credit courses.

POINTS SAILLANTS

- Les effectifs totaux des cours à temps partiel ont dépassé 1,200,000 en 1976-77, ce qui représente une augmentation d'environ 4 % sur l'année précédente.
- Les cours sans crédits offerts par les conseils scolaires jouissent d'une popularité sans cesse croissante. Leurs effectifs dépassent d'un peu plus de 6 % ceux de l'année précédente et de plus de 72 % ceux de 1970-71, dans le cas des provinces qui offraient des programmes comparables.
- Les effectifs des cours du soir avec crédits ont diminué de près de 29 % depuis 1970-71.
- Plus de 68,000 cours avec ou sans crédits ont été offerts (y compris les cours par correspondance). Cela représentait environ 2,900,000 heures d'enseignement, une augmentation de 8 % par rapport à 1975-76.
- Les conseils scolaires comptant des effectifs à plein temps de 25,000 et plus intervenaient pour 51 % des cours donnés et pour 48 % des effectifs totaux des cours.
- Le nombre d'adultes inscrits aux cours par correspondance offerts par les ministères de l'Éducation était de 91,500, une augmentation de 12 % sur l'année précédente.
- Les cours par correspondance représentaient près de 50 % du total des inscriptions aux cours avec crédits au niveau élémentaire-secondaire.

INTRODUCTION

This is the seventh edition of a series of annual publications on continuing education programs offered by local school boards and the provincial departments of education. The report provides enrolment data and related statistics by program and by field of study.

The enrolment statistics presented in this publication includes students enrolled on a part-time basis in the following adult day or evening programs:

- (i) academic upgrading and high school completion courses;
- (ii) vocational upgrading or refresher courses;
- (iii) general interest courses;
- (iv) elementary-secondary level correspondence courses.

In addition to enrolment data, related information such as registration-hours and continuing education units, course-hours and the number of courses, tuition fees, participation rates and indices are also presented. Detailed explanations of these and other terms are provided in Appendix A.

This survey which was introduced in 1969 in an attempt to satisfy some of the demand for information on part-time studies, has been limited to those programs offered by educational institutions. Equally important areas which have yet to be surveyed are the courses conducted by non-profit organizations such as the YM/YWCA, public libraries and similar institutions and the courses sponsored by government departments, businesses and industry. Although the existence of the programs has an effect on the degree of participation in programs offered by the school boards, it is assumed that this effect is much the same in all provinces.

Other Related Publications

At present, in addition to this publication, there are three other annual reports which deal with continuing education programs. The publications, Continuing Education - Universities (Catalogue 81-225) and Continuing Education - Community Colleges (Catalogue 81-248) provide data on courses offered at the university and college levels respectively. The other annual publication, Continuing Education - Participation in Programs of Educational Institutions (Catalogue 81-253),

Le présent bulletin, qui constitue la septième édition d'une série de publications annuelles sur les programmes d'éducation permanente offerts par les conseils scolaires locaux et les ministères provinciaux de l'Éducation, fournit des données sur les effectifs ainsi que des statistiques connexes par programme et par domaine d'études.

Les statistiques sur les effectifs comprennent les élèves inscrits à temps partiel à l'un ou l'autre des programmes suivants de cours du jour ou du soir pour adultes:

- (i) cours de perfectionnement scolaire ou menant à l'obtention d'un diplôme d'études secondaires;
- (ii) cours de perfectionnement ou de recyclage professionnel;
- (iii) cours d'intérêt général;
- (iv) cours par correspondance.

En plus des données sur les effectifs, sont présentées également des renseignements sur les heures-inscriptions, les unités d'éducation permanente, les heures-cours, le nombre de cours, les frais de scolarité, ainsi que les taux et les indices de participation. Des explications détaillées sur ces termes et sur d'autres concepts figurent en appendice A.

La présente enquête, qui a été lancée en 1969 en vue de répondre en partie à la demande de renseignements sur les études à temps partiel, s'est limitée aux programmes offerts par les établissements d'enseignement. D'autres programmes tout aussi importants, mais qui ne font pas encore l'objet de l'enquête, sont les cours offerts par des organismes sans but lucratif tels que le YM/YWCA, les bibliothèques publiques et les établissements semblables, ainsi que les cours subventionnés par des ministères ou des entreprises commerciales ou industrielles. Bien que l'existence de ces cours ait une influence sur le degré de participation aux programmes offerts par les conseils scolaires, on admet que cette influence est la même dans toutes les provinces.

Autres publications connexes

À l'heure actuelle, en plus de cette publication, trois autres bulletins annuels traitent des programmes d'éducation permanente. Les bulletins intitulés Éducation permanente - Universités (n° 81-225 au catalogue) et Éducation permanente - Collèges communautaires (n° 81-248 au catalogue) présentent des données sur les cours offerts aux niveaux universitaire et collégial, respectivement. L'autre bulletin, Éducation permanente - Participation aux programmes des établissements d'enseignement (n° 81-253 au catalogue), passe en revue

reviews the programs offered by the publicly-supported educational institutions indicating enrolment trends, participation rates and course popularity.

An uncatalogued publication, Directory of Intersession and Summer School Courses Offered by Canadian Universities, has also been compiled on an annual basis since March 1975.

Prior to the current series, information on part-time studies was available in the annual reports Survey of Adult Education (Catalogue 81-207). This was produced from 1958 through 1965. In addition, three special studies were conducted, Participants in Further Education in Canada, 1961 (Catalogue 81-522), Organized Training in Four Industry Groups, 1965 (Catalogue 81-539) and Training in Industry, 1969-70 (Catalogue 81-555).

Scope and Limitations

It must be remembered when considering the data contained in this report that each province has selected its own unique method of creating, maintaining and operating a continuing education program designed to meet adult learning needs.

In Saskatchewan, for example, all school board programs are now administered by a network of community colleges although school board facilities are utilized. Similarly, Holland College in Prince Edward Island administers the continuing education courses formerly provided by the Department of Education. Data for these provinces are now reported in the publication entitled Community Colleges.

In British Columbia and New Brunswick, a similar administrative change from school boards to community colleges is occurring. In these provinces, however, many school boards are expected to continue to offer continuing education programs.

In Newfoundland and the Northwest Territories, the Departments of Education administer the programs from head office while facilities of school boards throughout the province (or territory) are used for instructional purposes.

In the Yukon Territory, continuing education courses conducted by the Department of Education are offered through the Yukon Vocational and Technical Training Centre. Enrolments for this program also appear in the Community Colleges publication.

For the remaining provinces, administrative control of the program is assigned

les programmes offerts par les établissements d'enseignement sous régie publique et fait état des tendances des effectifs, des taux de participation et de la popularité des cours.

Une publication non inscrite au catalogue et intitulée Annuaire des cours d'intersession et d'été offerts par les universités canadiennes est aussi préparée chaque année depuis 1975.

Avant le lancement de la série actuelle, les données sur les études à temps partiel étaient publiées dans le bulletin annuel intitulé Relevé de l'éducation des adultes (n° 81-207 au catalogue), qui a paru de 1958 à 1965. En outre, trois études spéciales ont été publiées: Participation à une éducation supplémentaire au Canada, 1961 (n° 81-522 au catalogue), Formation organisée dans quatre groupes d'industries, 1965 (n° 81-539 au catalogue) et Formation dans l'industrie, 1969-70 (n° 81-555 au catalogue).

Champ de l'enquête et restrictions

Lorsqu'on étudie les données figurant dans ce bulletin, il ne faut pas oublier que chaque province a choisi sa propre méthode pour mettre sur pied un programme d'éducation permanente conforme aux besoins des adultes et pour en assurer la continuité et le fonctionnement.

En Saskatchewan, par exemple, un réseau de collèges communautaires se charge maintenant de l'administration de tous ces programmes, bien qu'on utilise encore les installations des conseils scolaires. De même, dans l'Île-du-Prince-Édouard, c'est le Holland College qui administre les cours d'éducation permanente, offerts auparavant par le ministère de l'Éducation. Les données pour ces provinces paraissent maintenant dans la publication intitulée Collèges communautaires.

À l'heure actuelle, la même chose se produit en Colombie-Britannique et au Nouveau-Brunswick, où l'administration de ces programmes passera aux collèges communautaires. Cependant, on prévoit que les conseils scolaires continueront d'offrir quelques programmes.

À Terre-Neuve et dans les Territoires du Nord-Ouest, les ministères de l'Éducation administrent les programmes à partir d'un bureau central, alors que les installations des conseils scolaires de toute la province (ou du territoire) servent de locaux d'enseignement.

Au Yukon, les cours d'éducation permanente du ministère de l'Éducation sont offerts par le Yukon Vocational and Technical Training Centre. Leurs effectifs figurent également dans le bulletin intitulé Collèges communautaires.

Dans les autres provinces, l'administration des programmes relève de chaque conseil scolaire,

to the individual school boards although a variety of funding schemes are utilized which may effect the size of the programs.

As a result of the above, data contained in this report should not be used for inter-provincial comparison without noting the provincial program differences.

bien que les modes de financement soient très variés, ce qui influe sur l'étendue des programmes.

Pour toutes ces raisons, il ne faut donc pas se servir des données figurant dans ce bulletin pour établir des comparaisons entre les provinces, sans tenir compte des différences au niveau des programmes provinciaux.

Information on continuing education programs is based on survey documents prepared for Statistics Canada either as consolidated reports by departments of education or as individual reports submitted by local school boards. For the provinces of New Brunswick, Nova Scotia and British Columbia, data for each school board were submitted by the respective Departments of Education whereas aggregate provincial reports were submitted for the provinces of Newfoundland and Quebec.

Presentation of Data

Table 1 provides historical data on all part-time enrolments and includes the base year, 1970-71, for comparison purposes. Data for the two missing years are omitted for technical reasons but can be obtained from the Education, Science and Culture Division of Statistics Canada. Consulting previous editions of this publication for the 1971-72 and 1972-73 data is not recommended owing to revisions in the school board continuing education enrolments for the province of Quebec.

Tables 2, 3 and 4 provide estimated student enrolments, course registrations and participation rates respectively for the 1976-77 survey year by program and by province. Tables 2 and 4 are particularly useful for those who are interested in the number of people involved in part-time studies and their rate of participation as related to the eligible provincial population (see Appendix A, Definitions).

Tables 5 to 8 present detailed enrolment statistics and related information on the school board adult education courses and provincial correspondence courses. In Table 8, the school boards offering continuing education programs are grouped by size according to their regular full-time elementary-secondary enrolments.

A note of explanation is required for the "total fees" that are presented in Tables 5 and 8. The fees shown should be interpreted as the cost to the participating public had all students been regular fee-payers, rather than as income to the institutions concerned. The fees shown are obtained by multiplying the number of registrations by course fees, they do not take into account those students who may be admitted free or with reduced tuition fees. Many institutions afford this

Les renseignements sur les programmes d'éducation permanente se fondent sur des documents d'enquête remplis, à l'intention de Statistique Canada, soit comme déclarations globales par les ministères de l'Éducation, soit comme déclarations individuelles par chaque conseil scolaire local. Pour le Nouveau-Brunswick, la Nouvelle-Écosse et la Colombie-Britannique, les données relatives à chaque conseil scolaire ont été fournies par les ministères de l'Éducation, tandis que Terre-Neuve et le Québec ont présenté des déclarations globales.

Présentation des données

Le tableau 1 présente des données chronologiques sur l'ensemble des effectifs à temps partiel et comprend l'année de base 1970-71 à des fins de comparaison. Les données pour les années 1971-72 et 1972-73 ont été omises pour des raisons techniques, mais on peut les obtenir auprès de la Division de l'éducation, des sciences et de la culture de Statistique Canada. Nous ne conseillons pas de consulter les éditions précédentes de ce bulletin pour ces deux années, étant donné que des révisions ont été apportées aux effectifs des programmes d'éducation permanente offerts par les conseils scolaires du Québec.

Les tableaux 2, 3 et 4 présentent les estimations des effectifs, les inscriptions aux cours et les taux de participation pour l'année d'enquête de 1976-77, par programme et par province. Les tableaux 2 et 4 sont particulièrement utiles pour ceux qui sont intéressés à connaître le nombre de personnes qui poursuivent des études à temps partiel ainsi que leur taux de participation, par rapport à la population provinciale admissible (voir la Définitions, en appendice A).

Les tableaux 5 à 8 présentent des statistiques détaillées sur les inscriptions, ainsi que des renseignements connexes sur l'enseignement aux adultes dans les conseils scolaires et sur les cours par correspondance. Au tableau 8, les conseils scolaires offrant des programmes d'éducation permanente sont groupés selon leur taille, c'est-à-dire selon leurs effectifs normaux à temps plein au niveau élémentaire-secondaire.

Une explication s'impose pour le "total des frais de scolarité" figurant dans les tableaux 5 et 8. Les frais de scolarité indiqués ne constituent pas le revenu des établissements en cause, mais plutôt les sommes qu'aurait dû verser le public participant si tous les élèves avaient payé des frais normaux. À cette fin, on multiplie le nombre de personnes inscrites par les frais de scolarité pour chaque cours. On ne tient donc pas compte des élèves qui peuvent être admis gratuitement ou moyennant des frais réduits. Bien des

policy to their employees and their dependents, handicapped people and senior citizens. No information is available on the number that may be involved.

It should be noted that information on tuition fees was not available for 14% of the courses reported. In the interest of providing total fees for all courses, they were assigned a course fee equal to the average fee per course as calculated from the courses with fees reported in the province concerned.

Data Conversion

Course registration data reported for school board courses do not represent individual students since some participants will have enrolled in two or more courses in the same institution in the given year.

To permit some general statements on the number of individuals participating in these activities, it was necessary to estimate from the number of registrations reported. The following conversion ratios were used:

	Registrations — Inscriptions	Students — Effectifs
Newfoundland — Terre-Neuve:		
Credit courses — Cours avec crédits	3.0	1
Non-credit courses — Cours sans crédits	1.5	1
Québec:		
Credit courses — Cours avec crédits	2.2	1
Non-credit courses — Cours sans crédits	2.0	1
All other provinces — Toutes les autres provinces:		
Credit courses — Cours avec crédits	2.0	1
Non-credit courses — Cours sans crédits	1.5	1

In Quebec, information on course enrolments and the actual number of students was available from 1970-71 through 1974-75. It was necessary to estimate the number of students for 1975-76 and 1976-77. The conversion ratios indicated above for Quebec are averages based on data from the previous four years.

For correspondence study, information on course enrolments and the actual number of students was supplied in several cases. Where course enrolments only were reported, a registration to student ratio of 1.5 to 1 was used. This conversion factor is an average calculated from the ratios derived for the other provinces.

établissements offrent cette politique à leurs employés et à leurs personnes à charge, à des handicapés ou à des personnes âgées. On ne possède pas de renseignements sur le nombre de personnes de cette catégorie.

À noter qu'on n'a pu obtenir de renseignements sur les frais de scolarité pour 14 % des cours déclarés. Afin d'obtenir le total des frais pour tous les cours, il a fallu attribuer aux cours en question des frais de scolarité équivalents aux frais moyens calculés à partir des données fournies à cet égard dans la province concernée.

Conversion des données

Les chiffres des inscriptions aux cours dispensés par les conseils scolaires ne représentent pas le nombre d'élèves, car certains d'entre eux peuvent s'être inscrits à plus d'un cours dans le même établissement pendant l'année observée.

Afin de pouvoir faire certaines constatations d'ordre général sur le nombre de personnes participant à ces activités, il a fallu établir des estimations à partir du nombre d'inscriptions déclarées. On a utilisé les rapports de conversion suivants:

Pour le Québec, on disposait de renseignements sur les inscriptions aux cours et sur le nombre réel d'élèves pour les années de 1970-71 à 1974-75. Il a été nécessaire de faire une estimation du nombre d'élèves pour 1975-76 et 1976-77. Les rapports de conversion indiqués ci-dessus pour cette province sont basés sur les données des quatre années précédentes.

Pour ce qui est des cours par correspondance, les renseignements sur les inscriptions aux cours et le nombre réel d'élèves ont été fournis dans plusieurs cas. Lorsque seulement les inscriptions aux cours avaient été déclarées, on a utilisé un rapport inscriptions/élèves de 1.5 à 1. Ce facteur de conversion est une moyenne établie à partir des rapports calculés pour les autres provinces.

Preliminary or Revised Data

Student enrolment figures for the province of Quebec were revised to reflect actual rather than estimated student enrolments for five years - 1970-71 to 1974-75.

Similarly, preliminary 1975-76 course registration figures for Quebec, British Columbia, and the Northwest Territories were also revised. All revised data are noted with an "r".

It should be noted that this edition contains a preliminary total figure for the province of Quebec. No individual school board data were available at the time of printing. For the Northwest Territories, the 1976-77 enrolment figures are estimates based on previous years' data.

Données provisoires ou révisées

Les données sur les effectifs du Québec ont été révisées de façon à représenter la situation réelle plutôt que des estimations pour les années écoulées de 1970-71 à 1974-75.

De même, les données provisoires sur les inscriptions aux cours pour 1975-76 ont été aussi révisées dans le cas du Québec, de la Colombie-Britannique et des Territoires du Nord-Ouest. Les données révisées sont indiquées par un "r".

À noter que la présente édition donne un total provisoire pour la province de Québec. On ne disposait d'aucune donnée individuelle sur les conseils scolaires au moment d'aller sous presse. Dans le cas des territoires du Nord-Ouest, les chiffres des effectifs pour 1976-77 sont des estimations basées sur les données des années précédentes.

Course Popularity

As observed in previous years, leisure education courses attracted the largest proportion of the continuing education participants. In 1976-77, registrations in hobby, crafts and recreation courses exceeded 400,000, approximately 36% of the total enrolment. These courses were popular in all provinces. Registrations ranged from 27% of the total enrolment in Quebec to almost 50% in Manitoba. In total, there were approximately 24,500 hobby, craft and recreation courses offered.

Participation in high school completion courses (correspondence study excepted), on the other hand, continues to decline in most provinces. From 1970-71 through 1976-77, registrations in credit courses have dropped by approximately 70% in Nova Scotia and 60% in Manitoba. The two largest provinces, Ontario and Quebec, have experienced decreases of 33% and 25% respectively over the same six-year period. For Canada, the decrease in credit course enrolments was approximately 29%.

The falling secondary level enrolment evident in the school board continuing programs, however, should not be interpreted as a complete swing away from academic courses since other institutions and agencies offering similar courses have continued to attract significant numbers of students.

The provincial department of education correspondence courses, for example, have maintained their popularity. For the same six-year period, elementary-secondary level correspondence courses experienced a modest enrolment increase of almost 8%. In the provinces of Ontario and Manitoba, there were in fact more adults enrolled in correspondence courses than in school board evening credit courses during the 1976-77 academic year.

The recent growth in the number of community colleges and the popularity of the academic upgrading courses offered through the college continuing education programs must also be noted. From 1973-74 to 1975-76, registrations in academic upgrading courses increased from 70,000 to 85,000 and preliminary data for the 1976-77 academic year suggest that these courses will continue to be popular.

Popularité des cours

Comme il a été observé les années précédentes, les cours du type loisirs ont attiré la plus grande proportion des participants aux programmes d'éducation permanente. En 1976-77, les inscriptions pour des cours de hobby, d'artisanat et de loisirs proprement dits ont dépassé les 400,000, représentant approximativement 36 % des inscriptions totales. Ces cours étaient populaires dans toutes les provinces. Leur popularité proportionnelle variait de 27 % au Québec à près de 50 % au Manitoba. En tout, environ 24,500 cours de hobby, d'artisanat et de loisirs ont été offerts.

Par ailleurs, la participation aux cours menant à l'obtention d'un diplôme d'études secondaires (à l'exclusion des cours par correspondance) continue de régresser dans la plupart des provinces. De 1970-71 à 1976-77, les inscriptions aux cours avec crédits ont diminué approximativement de 70 % en Nouvelle-Écosse et de 60 % au Manitoba. Les deux plus grandes provinces, l'Ontario et le Québec, ont connu des baisses respectives de 33 % et de 25 % au cours de la même période. Pour le Canada, la baisse a été d'environ 29 %.

Il ne faudrait toutefois pas interpréter ce déclin manifeste au niveau des conseils scolaires comme un désintérêt complet à l'égard des cours de formation générale, puisque d'autres établissements ou organismes offrant des cours semblables ont continué d'attirer un nombre important d'élèves.

Ainsi, les cours par correspondance offerts par les ministères provinciaux de l'Éducation ont conservé leur popularité. Au cours des six années observées, les effectifs des cours par correspondance de niveau élémentaire-secondaire ont affiché une modeste augmentation de près de 8 %. En fait, pour l'année 1976-77, il y avait en Ontario et au Manitoba plus d'adultes inscrits aux cours par correspondance qu'aux cours du soir avec crédits offerts par les conseils scolaires.

Il convient également de souligner l'augmentation récente du nombre de collèges communautaires et la popularité des cours de perfectionnement scolaire offerts dans le cadre de leurs programmes d'éducation permanente. De 1973-74 à 1975-76, les inscriptions aux cours de perfectionnement scolaire sont passées de 70,000 à 85,000, et les données provisoires pour 1976-77 laissent prévoir que ces cours continueront d'être populaires.

There are other developments, however, which are likely to reduce participation in elementary-secondary level courses to some degree. Many universities, for example, have relaxed their entrance requirements permitting mature students to enroll in university level courses even though they do not have the required high school standing. Also, the increased use of the general knowledge assessment tests for the purpose of granting secondary school standing has provided adults with another option to regular high school courses.

Participation Rates

To provide some measure of participation by the general public in part-time credit and non-credit courses, the number of participants has been related to the population 15 years of age and over who were not in full-time attendance at an educational institution.

The residents of British Columbia registered the highest participation rate in 1976-77 when approximately 62 persons in every 1,000 enrolled in a school board continuing education course. Alberta followed with a rate of 57.9 persons per 1,000 population; Newfoundland recorded the lowest participation of 17.9. For Canada, the rate was 43.0 persons, an increase of 2.0 persons per 1,000 over the previous year. Since 1970-71, the national participation rate in school board credit and non-credit courses increased by 8.1 persons.

The rate of participation in correspondence study has remained relatively stable over the six-year period. The participation rate of 6.2 persons in 1976-77 is almost identical to that registered at the inception of the survey in 1970-71. Ontario recorded the highest participation rate in each of the last seven years ranging from 10.5 persons per 1,000 population in 1970-71 to 12.2 persons in 1976-77. In New Brunswick, by comparison, the average participation rate was 1.2 persons per 1,000 population for the same seven years. It may be of interest to note that Ontario is the only province that provides tuition-free correspondence courses for its residents.

D'autres nouveaux facteurs pourraient aussi réduire, dans une certaine mesure, la popularité des cours de niveau élémentaire-secondaire. Bien des universités, par exemple, ont assoupli leurs exigences d'admission et permettent à des personnes d'âge mur de s'inscrire à des cours de niveau universitaire, même si elles n'ont pas toute la scolarité préalable. De même, l'emploi accru des tests d'évaluation des connaissances générales, qui permet parfois de considérer comme acquise la scolarité de niveau secondaire, offre aux adultes une autre possibilité en plus des cours ordinaires de niveau secondaire.

Taux de participation

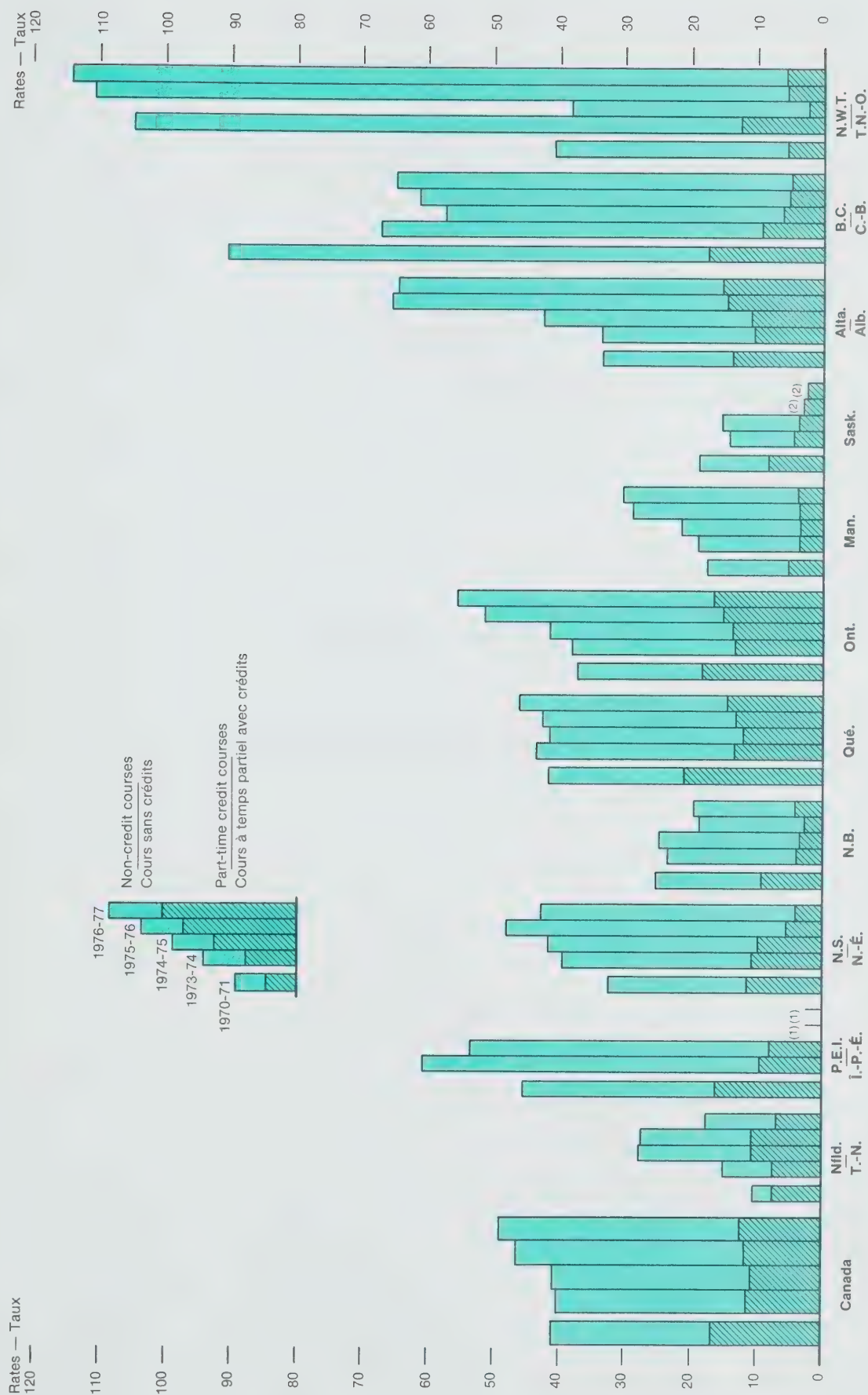
Afin de mesurer la participation du grand public aux cours à temps partiel offerts avec ou sans crédits, on a établi la proportion entre le nombre de participants et la population de 15 ans et plus qui ne fréquente pas un établissement d'enseignement à temps plein.

Les résidents de la Colombie-Britannique ont affiché le plus haut taux de participation de 1976-77, 62 personnes pour 1,000 habitants étant inscrites à un cours d'éducation permanente offert par un conseil scolaire. L'Alberta venait au deuxième rang avec un taux de 57.9 personnes pour 1,000 habitants; Terre-Neuve a accusé le plus faible taux, soit 17.9. Dans l'ensemble du pays, le taux était de 43.0 pour 1,000, une augmentation de 2.0 sur l'année précédente. Depuis 1970-71, le taux national de participation aux cours avec ou sans crédits offerts par les conseils scolaires s'est accru de 8.1.

Le taux de participation aux cours par correspondance est demeuré relativement stable pendant les six années observées. Il était de 6.2 personnes en 1976-77, soit presque identique à celui qui avait été enregistré en 1970-71, première année de l'enquête. Le taux ontarien de participation, qui est passé de 10.5 pour 1,000 en 1970-71 à 12.2 en 1976-77, a été le plus élevé pour chacune des six années observées. Par contre, au Nouveau-Brunswick, le taux moyen de participation a été de 1.2 pour 1,000 pour la même période. Il peut être intéressant de noter que l'Ontario est la seule province qui offre des cours par correspondance gratuits à ses résidents.

Participation Rates in Continuing Education Courses per 1,000 Population, 15 Years and Over, 1970-71, 1973-74 to 1976-77

Taux de participation aux cours d'éducation permanente pour 1,000 habitants, âgés de 15 ans et plus, de 1970-71, 1973-74 à 1976-77



(1) The courses are now offered by Holland College. — Les cours sont maintenant offerts par le Holland College.

(2) Correspondence courses only. The evening courses are now offered by the community colleges. — Il s'agit de cours par correspondance seulement. Les cours du soir sont maintenant offerts par les collèges communautaires.



STATISTICAL TABLES



TABLEAUX STATISTIQUES

TABLE 1. Summary of Registrations, Number of Students(1) and Participation Rates, by Province, 1970-71, 1973-74 to 1976-77

TABLEAU 1. Sommaire des inscriptions, des effectifs(1) et des taux de participation, par province, 1970-71, 1973-74 à 1976-77

Province and program — Province et programme	1970-71	1973-74	1974-75	1975-76	1976-77	Increase/decrease — Augmentation/ diminution	
						1975-76 to — à 1976-77	1970-71 to — à 1976-77
<u>Canada</u>							
Part-time credit courses — Cours à temps partiel avec crédits:							
Registrations — Inscriptions	425,899 ^r	297,231 ^r	308,341 ^r	327,038 ^r	322,629	— 4,409	— 103,270
Students — Effectifs	222,581 ^r	160,508 ^r	156,143 ^r	171,422 ^r	184,349	12,927	— 38,232
Participation rate — Taux de participation	16.9 ^r	11.3 ^r	10.7 ^r	11.6 ^r	12.4	0.8	— 4.5
Participation index — Indice de participation	100.0	67.0 ^r	63.5 ^r	68.8 ^r	73.4	...	— 26.6
Non-credit courses — Cours sans crédits:							
Registrations — Inscriptions	527,769 ^r	666,204 ^r	729,764 ^r	843,361 ^r	892,970	49,609	365,201
Students — Effectifs	318,831 ^r	407,497 ^r	435,869 ^r	515,096 ^r	546,241	31,145	227,410
Participation rate — Taux de participation	24.2 ^r	28.7 ^r	29.9 ^r	34.9 ^r	36.7	1.8	12.5
Participation index — Indice de participation	100.0	118.7 ^r	123.7 ^r	144.3 ^r	151.7	...	51.7
Total:							
Registrations — Inscriptions	953,668 ^r	963,435 ^r	1,038,105 ^r	1,170,399 ^r	1,215,599	45,200	261,931
Students — Effectifs	541,412 ^r	568,005 ^r	592,012 ^r	686,518 ^r	730,590	44,072	189,178
Participation rate — Taux de participation	41.1 ^r	40.1 ^r	40.7 ^r	46.5 ^r	49.1	2.6	8.0
Participation index — Indice de participation	100.0	97.4 ^r	98.9 ^r	113.2 ^r	119.5	...	19.5
<u>Newfoundland — Terre-Neuve</u>							
Part-time credit courses — Cours à temps partiel avec crédits:							
Registrations — Inscriptions	6,518	6,876	9,807	9,990	6,655	— 3,335	137
Students — Effectifs	2,123	2,292	3,269	3,330	2,218	— 1,112	95
Participation rate — Taux de participation	7.6	7.6	10.6	10.6	7.0	— 3.6	— 0.6
Participation index — Indice de participation	100.0	100.6	139.8	140.7	92.8	...	— 7.2
Non-credit courses — Cours sans crédits:							
Registrations — Inscriptions	1,199	3,389	8,055	7,891	5,184	— 2,707	3,985
Students — Effectifs	799	2,259	5,370	5,261	3,456	— 1,805	2,657
Participation rate — Taux de participation	2.8	7.5	17.4	16.8	10.9	— 5.9	8.1
Participation index — Indice de participation	100.0	263.5	610.6	590.2	384.1	...	284.1
Total:							
Registrations — Inscriptions	7,717	10,265	17,862	17,881	11,839	— 6,042	4,122
Students — Effectifs	2,922	4,551	8,639	8,591	5,674	— 2,917	2,752
Participation rate — Taux de participation	10.4	15.1	27.9	27.4	17.9	— 9.5	7.5
Participation index — Indice de participation	100.0	145.1	268.6	263.5	172.4	...	72.4
<u>Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard</u>							
Part-time credit courses — Cours à temps partiel avec crédits:							
Registrations — Inscriptions	3,643	2,680	2,322	—	—	—	...
Students — Effectifs	1,064	670	581	—	—	—	...
Participation rate — Taux de participation	16.3	9.5	8.0	—	—	—	...
Participation index — Indice de participation	100.0	58.4	49.1	—	—	—	...
Non-credit courses — Cours sans crédits:							
Registrations — Inscriptions	2,852	5,373	4,935	—	—	—	...
Students — Effectifs	1,901	3,582	3,290	—	—	—	...
Participation rate — Taux de participation	29.2	51.0	45.4	—	—	—	...
Participation index — Indice de participation	100.0	174.6	155.4	—	—	—	...
Total:							
Registrations — Inscriptions	6,495	8,053	7,257	—	—	—	...
Students — Effectifs	2,965	4,252	3,871	—	—	—	...
Participation rate — Taux de participation	45.5	60.5	53.4	—	—	—	...
Participation index — Indice de participation	100.0	132.9	117.2	—	—	—	...

See footnote(s) at end of table. — Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 1. Summary of Registrations, Number of Students(1) and Participation Rates, by Province, 1970-71, 1973-74 to 1976-77 - Continued

TABLEAU 1. Sommaire des inscriptions, des effectifs(1) et des taux de participation, par province, 1970-71, 1973-74 à 1976-77 - suite

Province and program - Province et programme	1970-71	1973-74	1974-75	1975-76	1976-77	Increase/decrease = Augmentation/ diminution	
						1975-76 to - à 1976-77	1970-71 to - à 1976-77
<u>Nova Scotia - Nouvelle-Écosse</u>							
Part-time credit courses - Cours à temps partiel avec crédits:							
Registrations - Inscriptions	10,294	10,012	9,787	5,291	3,850	- 1,441	- 6,444
Students - Effectifs	5,265	5,268	5,064	2,962	2,073	- 889	- 3,192
Participation rate - Taux de participation	11.2	10.5	9.9	5.7	4.0	- 1.7	- 7.2
Participation index - Indice de participation	100.0	94.2	88.5	51.2	35.7	...	- 64.3
Non-credit courses - Cours sans crédits:							
Registrations - Inscriptions	15,039	21,870	24,227	32,830	30,084	- 2,746	15,045
Students - Effectifs	10,026	14,580	16,152	21,887	20,052	- 1,835	10,026
Participation rate - Taux de participation	21.3	29.2	31.6	42.4	38.7	- 3.7	17.4
Participation index - Indice de participation	100.0	136.8	148.4	198.7	181.2	...	81.2
Total:							
Registrations - Inscriptions	25,333	31,882	34,014	38,121	33,934	- 4,187	8,601
Students - Effectifs	15,291	19,848	21,216	24,849	22,125	- 2,724	6,834
Participation rate - Taux de participation	32.5	39.7	41.6	48.1	42.7	- 5.4	10.2
Participation index - Indice de participation	100.0	122.1	127.7	147.9	131.1	...	31.1
<u>New Brunswick - Nouveau-Brunswick</u>							
Part-time credit courses - Cours à temps partiel avec crédits:							
Registrations - Inscriptions	6,268	3,419	2,804	2,022	3,332	1,310	- 2,936
Students - Effectifs	3,454	1,610	1,402	1,109	1,752	643	- 1,702
Participation rate - Taux de participation	9.4	4.0	3.4	2.7	4.2	1.5	- 5.2
Participation index - Indice de participation	100.0	43.2	36.4	28.3	44.8	...	- 55.2
Non-credit courses - Cours sans crédits:							
Registrations - Inscriptions	8,696	11,581	13,175	10,149	9,672	- 477	976
Students - Effectifs	5,797	7,721	8,783	6,766	6,448	- 318	651
Participation rate - Taux de participation	15.8	19.5	21.5	16.2	15.5	- 0.7	- 0.3
Participation index - Indice de participation	100.0	123.3	136.1	102.8	98.2	...	- 1.8
Total:							
Registrations - Inscriptions	14,964	15,000	15,979	12,171	13,004	833	- 1,960
Students - Effectifs	9,251	9,331	10,185	7,875	8,200	325	- 1,051
Participation rate - Taux de participation	25.2	23.5	24.9	18.9	19.7	0.8	- 5.5
Participation index - Indice de participation	100.0	93.4	98.8	75.0	78.2	...	- 21.8
<u>Québec</u>							
Part-time credit courses - Cours à temps partiel avec crédits:							
Registrations - Inscriptions	171,228 ^F	99,639 ^F	113,660 ^F	115,091 ^F	129,628 ^P	14,537 ^P	- 1,000
Students - Effectifs	76,962 ^F	52,312 ^F	47,866 ^F	51,474 ^F	59,252 ^P	6,778	- 1,111
Participation rate - Taux de participation	20.9 ^F	13.3 ^F	12.0 ^F	13.2 ^F	14.6 ^P	1.4	- 6.3
Participation index - Indice de participation	100.0	63.9 ^F	57.2 ^F	63.3 ^F	69.7 ^P	...	- 30.3
Non-credit courses - Cours sans crédits:							
Registrations - Inscriptions	165,395 ^F	233,271 ^F	253,530 ^F	249,229 ^F	266,591 ^P	17,362	101,196
Students - Effectifs	76,706 ^F	118,479 ^F	118,436 ^F	119,166 ^F	128,662 ^P	9,496	51,956
Participation rate - Taux de participation	20.8 ^F	30.3 ^F	29.6 ^F	29.5 ^F	31.6 ^P	2.1	10.8
Participation index - Indice de participation	100.0	145.2 ^F	141.9 ^F	141.6 ^F	151.8 ^P	...	51.8
Total:							
Registrations - Inscriptions	336,623 ^F	332,910 ^F	367,190 ^F	364,320 ^F	396,219 ^P	31,899	59,500
Students - Effectifs	153,670 ^F	170,851 ^F	166,302 ^F	172,640 ^F	187,914 ^P	15,274	34,000
Participation rate - Taux de participation	41.8 ^F	43.7 ^F	41.6 ^F	42.8 ^F	46.2 ^P	3.4	4.4
Participation index - Indice de participation	100.0	104.5 ^F	99.4 ^F	102.3 ^F	110.7 ^P	...	10.7

See footnote(s) at end of table. - Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 1. Summary of Registrations, Number of Students(1) and Participation Rates, by Province, 1970-71, 1973-74 to 1976-77 - Continued

TABLÉAU 1. Sommaire des inscriptions, des effectifs(1) et des taux de participation, par province, 1970-71, 1973-74 à 1976-77 - suite

Province and program - Province et programme	1970-71	1973-74	1974-75	1975-76	1976-77	Increase/decrease - Augmentation/ diminution	
						1975-76 to - à 1976-77	1970-71 to - à 1976-77
<u>Ontario</u>							
Part-time credit courses - Cours à temps partiel avec crédits:							
Registrations - Inscriptions	150,680	122,196	123,156	141,371	125,647	- 15,724	- 25,033
Students - Effectifs	87,890	67,913	71,679	80,966	88,933	7,967	1,043
Participation rate - Taux de participation	18.4	13.2	13.6	15.1	16.5	1.4	- 1.9
Participation index - Indice de participation	100.0	71.5	73.5	82.0	89.7	...	- 10.3
Non-credit courses - Cours sans crédits:							
Registrations - Inscriptions	134,149	192,642	220,105	290,187	316,919	26,732	182,770
Students - Effectifs	89,433	128,428	146,737	193,458	211,279	17,821	121,846
Participation rate - Taux de participation	18.8	24.9	27.8	36.1	39.3	3.2	20.5
Participation index - Indice de participation	100.0	132.8	147.9	192.6	209.3	...	109.3
Total:							
Registrations - Inscriptions	284,829	314,838	343,261	431,558	442,566	11,008	157,737
Students - Effectifs	177,323	196,341	218,416	274,424	300,212	25,788	122,889
Participation rate - Taux de participation	37.2	38.1	41.3	51.3	55.8	4.5	18.6
Participation index - Indice de participation	100.0	102.4	111.0	137.8	150.0	...	50.0
<u>Manitoba</u>							
Part-time credit courses - Cours à temps partiel avec crédits:							
Registrations - Inscriptions	5,409	3,498	3,737	3,912	4,220	308	- 1,189
Students - Effectifs	3,142	2,317	2,252	2,330	2,583	253	- 559
Participation rate - Taux de participation	5.2	3.6	3.5	3.6	3.9	0.3	- 1.3
Participation index - Indice de participation	100.0	70.3	67.2	69.1	76.3	...	- 23.7
Non-credit courses - Cours sans crédits:							
Registrations - Inscriptions	11,476	14,898	17,658	25,016	26,056	1,040	14,580
Students - Effectifs	7,651	9,932	11,772	16,677	17,368	691	9,717
Participation rate - Taux de participation	12.5	15.5	18.1	25.4	26.4	1.0	13.9
Participation index - Indice de participation	100.0	123.8	144.5	202.9	210.6	...	110.6
Total:							
Registrations - Inscriptions	16,885	18,396	21,395	28,928	30,276	1,348	13,391
Students - Effectifs	10,793	12,249	14,024	19,007	19,951	944	9,158
Participation rate - Taux de participation	17.7	19.1	21.6	29.0 ^F	30.3	1.3	12.6
Participation index - Indice de participation	100.0	108.3	122.0	163.9	171.6	...	71.6
<u>Saskatchewan</u>							
Part-time credit courses - Cours à temps partiel avec crédits:							
Registrations - Inscriptions	8,257	4,585	3,712	2,658(2)	1,917(2)	- 741	...
Students - Effectifs	4,721	2,639	2,175	1,771	1,278	- 493	...
Participation rate - Taux de participation	8.4	4.6	3.8	3.0	2.2	- 0.8	...
Participation index - Indice de participation	100.0	55.1	44.3	35.4	25.6	...	...
Non-credit courses - Cours sans crédits:							
Registrations - Inscriptions	8,829	8,306	10,235	94(2)	17(2)	- 77	...
Students - Effectifs	5,886	5,537	6,823	62	11	- 51	...
Participation rate - Taux de participation	10.6	9.8	11.8	0.1	-	-	...
Participation index - Indice de participation	100.0	92.7	111.5	1.0	0.2	...	...
Total:							
Registrations - Inscriptions	17,086	12,891	13,947	2,752(2)	1,934(2)	- 818	...
Students - Effectifs	10,607	8,176	8,998	1,833	1,289	- 544	...
Participation rate - Taux de participation	19.0	14.4	15.5	3.1	2.2	- 0.9	...
Participation index - Indice de participation	100.0	76.0	81.6	16.3	11.5	...	...

See footnote(s) at end of table. - Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 1. Summary of Registrations, Number of Students(1) and Participation Rates, by Province, 1970-71, 1973-74 to 1976-77 - Concluded

TABLEAU 1. Sommaire des inscriptions, des effectifs(1) et des taux de participation, par province, 1970-71, 1973-74 à 1976-77 - fin

Province and program - Province et programme	1970-71	1973-74	1974-75	1975-76	1976-77	Increase/decrease - Augmentation/ diminution	
						1975-76 to - à 1976-77	1970-71 to - à 1976-77
<u>Alberta</u>							
Part-time credit courses - Cours à temps partiel avec crédits:							
Registrations - Inscriptions	20,180	18,860	20,710	30,699	32,524	1,825	12,344
Students - Effectifs	13,355	10,746	11,779	16,666	17,893	1,227	4,538
Participation rate - Taux de participation	13.9	10.3	10.8	14.8	15.3	0.5	1.4
Participation index - Indice de participation	100.0	73.9	77.5	106.3	109.7	...	9.7
Non-credit courses - Cours sans crédits:							
Registrations - Inscriptions	28,506	36,953	51,930	86,349	87,032	683	58,526
Students - Effectifs	19,004	24,648	34,563	57,409	58,021	612	39,017
Participation rate - Taux de participation	19.8	23.6	31.7	51.0	49.6	- 1.4	29.8
Participation index - Indice de participation	100.0	119.1	160.0	257.4	250.0	...	150.0
Total:							
Registrations - Inscriptions	48,686	55,813	72,640	117,048	119,556	2,508	70,870
Students - Effectifs	32,359	35,394	46,342	74,075	75,914	1,839	43,555
Participation rate - Taux de participation	33.7	33.9	42.6	65.8 ^F	64.9	- 0.9	31.2
Participation index - Indice de participation	100.0	100.4	126.0	195.0	192.1	...	92.1
<u>British Columbia - Colombie-Britannique</u>							
Part-time credit courses - Cours à temps partiel avec crédits:							
Registrations - Inscriptions	43,221	24,982	18,562	15,770 ^F	14,599	- 1,171	- 28,622
Students - Effectifs	24,502	14,439	10,034	8,696 ^F	8,239	- 457	- 16,263
Participation rate - Taux de participation	17.7	9.3	6.2	5.3 ^F	5.0	- 0.3	- 12.7
Participation index - Indice de participation	100.0	52.3	35.0	30.0 ^F	28.3	...	- 71.7
Non-credit courses - Cours sans crédits:							
Registrations - Inscriptions	150,690	135,265	124,851	138,044 ^F	147,772	9,728	- 2,913
Students - Effectifs	101,003	90,560	83,234	92,029 ^F	98,515	6,486	- 2,488
Participation rate - Taux de participation	72.9	58.0	51.5	56.1 ^F	60.0	3.9	- 12.9
Participation index - Indice de participation	100.0	79.6	70.6	77.0 ^F	82.2	...	- 17.8
Total:							
Registrations - Inscriptions	193,911	160,247	143,413	153,814 ^F	162,371	8,557	- 31,540
Students - Effectifs	125,505	104,999	93,268	100,725 ^F	106,754	6,029	- 18,751
Participation rate - Taux de participation	90.6	67.3	57.7	61.4 ^F	65.0	3.6	- 25.6
Participation index - Indice de participation	100.0	74.3	63.7	67.9 ^F	71.7	...	- 28.3
<u>Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest</u>							
Part-time credit courses - Cours à temps partiel avec crédits:							
Registrations - Inscriptions	201	484	84	234 ^F	257 ^P	23	56
Students - Effectifs	101	242	42	118 ^F	128 ^P	10	27
Participation rate - Taux de participation	5.7	12.6	2.2	6.0 ^F	5.7 ^P	- 0.3	-
Participation index - Indice de participation	100.0	222.8	37.0	105.5 ^F	100.3 ^P	...	0.3
Non-credit courses - Cours sans crédits:							
Registrations - Inscriptions	938	2,656	1,063	3,572 ^F	3,643 ^P	71	2,705
Students - Effectifs	625	1,771	709	2,381 ^F	2,429 ^P	48	1,804
Participation rate - Taux de participation	35.3	92.4	36.3	121.3 ^F	108.6 ^P	- 12.7	73.3
Participation index - Indice de participation	100.0	263.5	101.0	344.0 ^F	307.8 ^P	...	207.8
Total:							
Registrations - Inscriptions	1,139	3,140	1,147	3,806 ^F	3,900 ^P	94	2,761
Students - Effectifs	726	2,013	751	2,499 ^F	2,557 ^P	58	1,831
Participation rate - Taux de participation	40.9	105.0	38.5	127.4 ^F	114.4 ^P	- 13.0	73.5
Participation index - Indice de participation	100.0	257.8	92.1	310.8 ^F	278.9 ^P	...	178.9

(1) Estimate. - Estimation.

(2) Correspondence course enrolments only. In 1975-76, the community colleges assumed the responsibility for the continuing education programs previously offered by the local school boards. - Effectifs des cours par correspondance seulement. En 1975-76 les collèges communautaires ont pris en charge les programmes d'éducation permanente qui étaient offerts auparavant par les conseils scolaires locaux.

TABLE 2. Number of Students,(1) by Course Type and Province, 1976-77
TABLEAU 2. Effectifs(1), selon le genre de cours et la province, 1976-77

Program — Programme	Canada	Newfound- land — Terre-Neuve	Nova Scotia — Nouvelle- Écosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Québec	Ontario
School board courses — Cours de conseils scolaires:						
Credit — Avec crédits:						
Academic — Formation générale	75,994	1,910	882	11	43,841 ^P	17,261
Vocational — Formation professionnelle	8,450	281	6	555	—	5,440
Academic upgrading — Perfectionnement scolaire	15,561	27	509	868	10,980 ^P	728
Sub-total — Total partiel	100,005	2,218	1,397	1,434	54,821 ^P	23,429
Non-credit — Sans crédits:						
Professional development — Perfectionnement professionnel ..	38,857	7	112	33	21,670 ^P	3,269
General interest — Culture générale	500,222	3,449	19,857	6,415	102,633 ^P	208,010
Sub-total — Total partiel	539,079	3,456	19,969	6,448	124,303 ^P	211,279
Total	639,084	5,674	21,366	7,882	179,124 ^P	234,708
Correspondence courses — Cours par correspondance:						
Credit — Avec crédits:						
Academic — Formation générale	63,762	—	602	287	3,984	50,751
Vocational — Formation professionnelle	19,003	—	—	31	447	14,753
Academic upgrading — Perfectionnement scolaire	1,579	—	74	—	—	—
Sub-total — Total partiel	84,344	—	676	318	4,431	65,504
Non-credit — Sans crédits:						
Professional development — Perfectionnement professionnel ..	4,883	—	—	—	4,359	—
General interest — Culture générale	2,279	—	83	—	—	—
Sub-total — Total partiel	7,162	—	83	—	4,359	—
Total	91,506	—	759	318	8,790	65,504
Grand — Total — Général	730,590	5,674	22,125	8,200	187,914 ^P	300,212
	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia — Colombie- Britannique	Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	
School board courses — Cours de conseils scolaires:						
Credit — Avec crédits:						
Academic — Formation générale	230	—	9,165	2,686	8 ^P	
Vocational — Formation professionnelle	374	—	742	1,010	42 ^P	
Academic upgrading — Perfectionnement scolaire	126	—	1,461	784	78 ^P	
Sub-total — Total partiel	730	—	11,368	4,480	128 ^P	
Non-credit — Sans crédits:						
Professional development — Perfectionnement professionnel ..	981	—	207	12,451	127 ^P	
General interest — Culture générale	16,349	—	56,235	84,972	2,302 ^P	
Sub-total — Total partiel	17,330	—	56,442	97,423	2,429 ^P	
Total	18,060	—	67,810	101,903	2,557 ^P	
Correspondence courses — Cours par correspondance:						
Credit — Avec crédits:						
Academic — Formation générale	1,087	1,278	3,524	2,249	—	
Vocational — Formation professionnelle	436	—	1,826	1,510	—	
Academic upgrading — Perfectionnement scolaire	330	—	1,175	—	—	
Sub-total — Total partiel	1,853	1,278	6,525	3,759	—	
Non-credit — Sans crédits:						
Professional development — Perfectionnement professionnel ..	18	—	377	129	—	
General interest — Culture générale	20	11	1,202	963	—	
Sub-total — Total partiel	38	11	1,579	1,092	—	
Total	1,891	1,289	8,104	4,851	—	
Grand — Total — Général	19,951	1,289	75,914	106,754	2,557 ^P	

(1) Estimate. — Estimation.

TABLE 3. Registrations, by Course Type and Province, 1976-77

TABLÉAU 3. Inscriptions, selon le genre de cours et la province, 1976-77

Program — Programme	Canada	Newfound- land — Terre-Neuve	Nova Scotia — Nouvelle- Écosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Québec	Ontario
School board courses — Cours de conseils scolaires:						
Credit — Avec crédits:						
Academic — Formation générale	174,018	5,729	1,763	22	107,806P	34,522
Vocational — Formation professionnelle	17,183	843	13	1,109	—	10,881
Academic upgrading — Perfectionnement scolaire	24,368	83	1,018	1,736	15,175P	1,455
Sub-total — Total partiel	215,569	6,655	2,794	2,867	122,981P	46,858
Non-credit — Sans crédits:						
Professional development — Perfectionnement professionnel	67,429	10	168	49	41,649P	4,904
General interest — Culture générale	814,786	5,174	29,785	9,623	218,403P	312,015
Sub-total — Total partiel	882,215	5,184	29,953	9,672	260,052P	316,919
Total	1,097,784	11,839	32,747	12,539	383,033P	363,777
Correspondence courses — Cours par correspondance:						
Credit — Avec crédits:						
Academic — Formation générale	80,576	—	940	420	5,977	61,044
Vocational — Formation professionnelle	24,113	—	—	45	670	17,745
Academic upgrading — Perfectionnement scolaire	2,371	—	116	—	—	—
Sub-total — Total partiel	107,060	—	1,056	465	6,647	78,789
Non-credit — Sans crédits:						
Professional development — Perfectionnement professionnel	7,328	—	—	—	6,539	—
General interest — Culture générale	3,427	—	131	—	—	—
Sub-total — Total partiel	10,755	—	131	—	6,539	—
Total	117,815	—	1,187	465	13,186	78,789
Grand — Total — Général	1,215,599	11,839	33,934	13,004	396,219P	442,566
	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia — Colombie- Britannique	Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	
School board courses — Cours de conseils scolaires:						
Credit — Avec crédits:						
Academic — Formation générale	460	—	18,330	5,371	15P	
Vocational — Formation professionnelle	747	—	1,484	2,021	85P	
Academic upgrading — Perfectionnement scolaire	252	—	2,923	1,569	157P	
Sub-total — Total partiel	1,459	—	22,737	8,961	257P	
Non-credit — Sans crédits:						
Professional development — Perfectionnement professionnel ..	1,472	—	310	18,676	191P	
General interest — Culture générale	24,523	—	84,353	127,458	3,452P	
Sub-total — Total partiel	25,995	—	84,663	146,134	3,643P	
Total	27,454	—	107,400	155,095	3,900P	
Correspondence courses — Cours par correspondance:						
Credit — Avec crédits:						
Academic — Formation générale	1,619	1,917	5,286	3,373	—	
Vocational — Formation professionnelle	650	—	2,738	2,265	—	
Academic upgrading — Perfectionnement scolaire	492	—	1,763	—	—	
Sub-total — Total partiel	2,761	1,917	9,787	5,638	—	
Non-credit — Sans crédits:						
Professional development — Perfectionnement professionnel ..	29	—	566	194	—	
General interest — Culture générale	32	17	1,803	1,444	—	
Sub-total — Total partiel	61	17	2,369	1,638	—	
Total	2,822	1,934	12,156	7,276	—	
Grand — Total — Général	30,276	1,934	119,556	162,371	3,900P	

TABLE 4. Participation Rates, (1) by Course Type and Province, 1976-77

TABLEAU 4. Taux de participation (1), selon le genre de cours et la province, 1976-77

Program — Programme	Canada	Newfound- land — Terre-Neuve	Nova Scotia — Nouvelle- Écosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Québec	Ontario
Out-of-school population 15 years of age and over, June 1, 1977 — Population extra-scolaire âgée de 15 ans et plus, 1 ^{er} juin 1977	14,868,693	316,466	518,581	415,391	4,064,112 ^P	5,380,771
School board courses — Cours de conseils scolaires:						
Credit — Avec crédits:						
Academic — Formation générale	5.1	6.0	1.7	—	10.8 ^P	3.2
Vocational — Formation professionnelle	0.6	0.9	—	1.3	—	1.0
Academic upgrading — Perfectionnement scolaire	1.0	0.1	1.0	2.1	2.7 ^P	0.1
Sub-total — Total partiel	6.7	7.0	2.7	3.4	13.5 ^P	4.4
Non-credit — Sans crédits:						
Professional development — Perfectionnement professionnel ..	2.6	—	0.2	0.1	5.3 ^P	0.6
General interest — Culture générale	33.6	10.9	38.3	15.4	25.2 ^P	38.6
Sub-total — Total partiel	36.2	10.9	38.5	15.5	30.6 ^P	39.3
Total	43.0	17.9	41.2	19.0	44.1 ^P	43.6
Correspondence courses — Cours par correspondance:						
Credit — Avec crédits:						
Academic — Formation générale	4.3	—	1.2	0.7	1.0	9.4
Vocational — Formation professionnelle	1.3	—	—	0.1	0.1	2.7
Academic upgrading — Perfectionnement scolaire	0.1	—	0.1	—	—	—
Sub-total — Total partiel	5.7	—	1.3	0.8	1.1	12.2
Non-credit — Sans crédits:						
Professional development — Perfectionnement professionnel ..	0.3	—	—	—	1.1	—
General interest — Culture générale	0.2	—	0.2	—	—	—
Sub-total — Total partiel	0.5	—	0.2	—	1.1	—
Total	6.2	—	1.5	0.8	2.2	12.2
Grand — Total — Général	49.1	17.9	42.7	19.7	46.2	55.8
	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia — Colombie- Britannique	Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	
Out-of-school population 15 years of age and over, June 1, 1976 — Population extra-scolaire âgée de 15 ans et plus, 1 ^{er} juin 1976	657,925	591,011	1,170,248	1,643,273		22,361
School board courses — Cours de conseils scolaires:						
Credit — Avec crédits:						
Academic — Formation générale	0.3	—	7.8	1.6		0.4 ^P
Vocational — Formation professionnelle	0.6	—	0.6	0.6		1.9 ^P
Academic upgrading — Perfectionnement scolaire	0.2	—	1.2	0.5		3.5 ^P
Sub-total — Total partiel	1.1	—	9.7	2.7		5.7 ^P
Non-credit — Sans crédits:						
Professional development — Perfectionnement professionnel ..	1.5	—	0.2	7.6		5.7 ^P
General interest — Culture générale	24.8	—	48.0	51.7		102.9 ^P
Sub-total — Total partiel	26.3	—	48.2	59.3		108.6 ^P
Total	27.4	—	57.9	62.0		114.4 ^P
Correspondence courses — Cours par correspondance:						
Credit — Avec crédits:						
Academic — Formation générale	1.6	2.2	3.0	1.4		—
Vocational — Formation professionnelle	0.7	—	1.6	0.9		—
Academic upgrading — Perfectionnement scolaire	0.5	—	1.0	—		—
Sub-total — Total partiel	2.8	2.2	5.6	2.3		—
Non-credit — Sans crédits:						
Professional development — Perfectionnement professionnel ..	—	—	0.3	0.1		—
General interest — Culture générale	—	—	1.0	0.6		—
Sub-total — Total partiel	—	—	1.3	0.7		—
Total	2.9	2.2	6.9	3.0		—
Grand — Total — Général	30.3	2.2	64.9	65.0		114.4 ^P

(1) The sum of the parts may not equal the total due to rounding. — Les chiffres ayant été arrondis, leur somme peut ne pas correspondre aux totaux indiqués.

TABLE 5. Enrolment Statistics and Course Fees, by Province, 1975-76 and 1976-77
 TABLEAU 5. Statistique des inscriptions et des frais de scolarité, par province, 1975-76 et 1976-77

Province and program — Province et programme	Regis- trations — Inscrip- tions	Regis- tration- hours — Heures- inscrip- tions	Continuing education units(1) — Unités d'éduca- tion per- manente(1)	Number of courses — Nombre de cours	Course- hours — Heures- cours	Total fees(2) — Total des frais de scola- rité(2)	Fee per course- hour — Frais par heure- cours	Fee per CEU — Frais par UEP
							dollars	
Canada:								
Day/evening program — Programme de cours du jour/ du soir	1,097,784	49,688,178	198,753	67,433	2,831,279	20,276,606	0.52	130
Correspondence study — Cours par correspondance ..	117,815	7,068,900	28,276	646	38,760	431,038	0.06	15
Total:								
1976-77	1,215,599	56,757,078	227,028	68,079	2,870,039	20,707,644	0.47	118
1975-76 ^F	1,170,399	54,697,689	218,791	55,294	2,474,426	18,501,284	0.40	100
Newfoundland — Terre-Neuve:								
Day/evening program — Programme de cours du jour/ du soir	11,839	716,275	2,865	971	60,687	147,786	0.23	58
Total 1975-76	17,881	1,252,300	5,009	1,350	93,541	171,616	0.16	40
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:								
Day/evening program — Programme de cours du jour/ du soir	32,747	1,636,417	6,546	2,134	105,125	344,130	0.33	82
Correspondence study — Cours par correspondance ..	1,187	71,220	285	57	3,420	20,375	0.28	70
Total:								
1976-77	33,934	1,707,637	6,830	2,191	108,545	364,505	0.33	82
1975-76	38,121	2,081,647	8,326	2,369	127,491	330,113	0.24	60
New Brunswick — Nouveau-Brunswick:								
Day/evening program — Programme de cours du jour/ du soir	12,539	449,600	1,798	1,041	36,830	186,842	0.43	108
Correspondence study — Cours par correspondance ..	465	27,900	112	51	3,060	2,325	0.08	20
Total:								
1976-77	13,004	477,500	1,910	1,092	39,890	189,167	0.41	102
1975-76	12,171	476,480	1,906	1,029	40,490	194,551	0.41	102
Québec:								
Day/evening program ^P — Programme de cours du jour/ du soir ^P	383,033	22,473,087	89,892	23,565	1,261,659	8,989,235	0.40	100
Correspondence study — Cours par correspondance ..	13,186	791,160	3,165	36	2,160	131,860	0.16	40
Total:								
1976-77	396,219	23,264,247	93,057	23,601	1,263,819	9,121,095	0.38	95
1975-76 ^F	364,320	20,132,767	80,531	14,334	830,599	7,269,142	0.36	90
Ontario:								
Day/evening program — Programme de cours du jour/ du soir	363,777	16,233,535	64,934	19,910	860,034	5,239,802	0.41	102
Correspondence study — Cours par correspondance ..	78,789	4,727,340	18,909	124	7,440	—	—	—
Total:								
1976-77	442,566	20,960,875	83,844	20,034	867,474	5,239,802	0.34	85
1975-76	431,558	20,668,310	82,673	18,442	812,222	5,035,328	0.33	82
Manitoba:								
Day/evening program — Programme de cours du jour/ du soir	27,454	678,455	2,714	1,905	52,547	397,442	0.69	172
Correspondence study — Cours par correspondance ..	2,822	169,320	677	67	4,020	41,763	0.24	60
Total:								
1976-77	30,276	847,775	3,391	1,972	56,567	439,205	0.65	162
1975-76	28,928	878,972	3,516	1,923	56,362	382,590	0.56	140
Saskatchewan:								
Correspondence study — Cours par correspondance ..	1,934	116,040	464	59	3,540	26,446	0.22	55
Total 1975-76	2,752	165,120	660	70	4,200	36,159	0.21	52
Alberta:								
Day/evening program — Programme de cours du jour/ du soir	107,400	3,390,233	13,561	8,694	222,854	1,757,670	0.73	182
Correspondence study — Cours par correspondance ..	12,156	729,360	2,917	179	10,740	124,824	0.17	42
Total:								
1976-77	119,556	4,119,593	16,478	8,873	233,594	1,882,494	0.67	168
1975-76	117,048	4,448,212	17,793	7,490	289,949	2,602,369	0.51	128
British Columbia — Colombie-Britannique:								
Day/evening program — Programme de cours du jour/ du soir	155,095	3,983,956	15,936	9,023	225,373	3,147,857	0.92	230
Correspondence study — Cours par correspondance ..	7,276	436,560	1,746	73	4,380	83,445	0.25	62
Total:								
1976-77	162,371	4,420,516	17,682	9,096	229,753	3,231,302	0.89	222
1975-76 ^F	153,814	4,385,285	17,541	8,033	207,749	2,402,080	0.70	175
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest:								
Day/evening program ^P — Programme de cours du jour/ du soir ^P	3,900	126,620	506	190	6,170	65,842	0.40	100
Total 1975-76 ^F	3,806	208,596	834	254	11,823	77,336	0.39	98

(1) The sum of the parts may not equal the total due to rounding. — Les chiffres ayant été arrondis, leur somme peut ne pas correspondre aux totaux indiqués.

(2) See explanation page 13. — Voir explication à la page 13.

TABLE 6. Number and Percentage of Registrations, by Field of Study and Province, 1975-76 and 1976-77

No.	Registrations by province — Inscriptions selon la province	Primary industries — Industries primaires	Natural sciences — Sciences naturelles	Business, management — Commerce, gestion	Education — Éducation	Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées
	Canada:					
	Registrations — Inscriptions:					
1	1975-76 ^f	7,289	28,889	75,614	2,830	3,881
2	1976-77	6,798	32,681	88,016	2,745	3,822
3	Percentage increase/decrease — Pourcentage, augmentation/diminution	- 6.7	13.1	16.4	- 3.0	- 1.5
4	Percentage (1,2) — Pourcentage(1,2)	0.6	2.9	7.8	0.2	0.3
	Newfoundland — Terre-Neuve:					
	Registrations — Inscriptions:					
5	1975-76	—	2,375	1,532	—	—
6	1976-77	—	1,752	853	—	—
7	Percentage increase/decrease — Pourcentage, augmentation/diminution	—	- 26.2	- 44.3	—	—
8	Percentage — Pourcentage	—	14.8	7.2	—	—
	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:					
	Registrations — Inscriptions:					
9	1975-76	68	796	4,758	13	155
10	1976-77	123	566	4,458	—	167
11	Percentage increase/decrease — Pourcentage, augmentation/diminution	80.9	- 28.9	- 6.3	...	7.7
12	Percentage — Pourcentage	0.4	1.7	13.3	—	0.5
	New Brunswick — Nouveau-Brunswick:					
	Registrations — Inscriptions:					
13	1975-76	26	113	1,200	—	197
14	1976-77	156	61	1,271	—	257
15	Percentage increase/decrease — Pourcentage, augmentation/diminution	500.0	- 46.0	5.9	—	30.4
16	Percentage — Pourcentage	1.4	0.5	11.3	—	2.3
	Québec:					
	Registrations — Inscriptions:					
17	1975-76 ^f	365	4,649	8,096	50	606
18	1976-77 ^p	483	9,983	19,462	1,390	953
19	Percentage increase/decrease — Pourcentage, augmentation/diminution	32.3	114.7	140.4	2,680.0	57.3
20	Percentage — Pourcentage	0.1	2.7	5.3	0.4	0.3
	Ontario:					
	Registrations — Inscriptions:					
21	1975-76	2,008	14,162	37,831	797	2,232
22	1976-77	1,797	12,910	38,575	222	1,958
23	Percentage increase/decrease — Pourcentage, augmentation/diminution	- 10.5	- 8.8	2.0	- 72.1	- 12.3
24	Percentage — Pourcentage	0.4	3.1	9.2	—	0.5
	Manitoba:					
	Registrations — Inscriptions:					
25	1975-76	199	556	1,752	—	12
26	1976-77	345	469	2,257	9	61
27	Percentage increase/decrease — Pourcentage, augmentation/diminution	73.4	- 15.6	28.8	...	408.3
28	Percentage — Pourcentage	1.1	1.6	7.5	—	0.2
	Saskatchewan:					
	Registrations — Inscriptions:					
29	1975-76(3)	14	476	260	—	4
30	1976-77	14	303	227	—	18
31	Percentage increase/decrease — Pourcentage, augmentation/diminution	—	- 36.3	- 12.7	—	350.0
32	Percentage — Pourcentage	0.7	15.7	11.7	—	0.9
	Alberta:					
	Registrations — Inscriptions:					
33	1975-76	1,373	3,224	5,637	1,190	23
34	1976-77	1,311	3,157	5,043	126	61
35	Percentage increase/decrease — Pourcentage, augmentation/diminution	- 4.5	- 2.1	- 10.5	- 89.4	165.2
36	Percentage — Pourcentage	1.3	3.0	4.9	0.1	—
	British Columbia — Colombie-Britannique:					
	Registrations — Inscriptions:					
37	1975-76 ^f	3,236	2,516	14,060	780	652
38	1976-77	2,569	3,454	15,375	998	347
39	Percentage increase/decrease — Pourcentage, augmentation/diminution	- 20.6	37.3	9.4	27.9	- 46.8
40	Percentage — Pourcentage	1.7	2.3	10.3	0.7	0.2
	Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest:					
	Registrations — Inscriptions:					
41	1975-76 ^f	—	22	488	—	—
42	1976-77	—	26	495	—	—
43	Percentage increase/decrease — Pourcentage, augmentation/diminution	—	18.2	1.4	—	—
44	Percentage — Pourcentage	—	0.8	14.6	—	—

(1) Refers to total registrations (typical all provinces).

(2) The sum of the parts may not equal the total due to rounding (typical all provinces).

(3) See footnote 3, Table 1.

TABLEAU 6. Nombre et pourcentage d'inscriptions, selon le domaine d'études et la province, 1975-76 et 1976-77

Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués	Health sciences — Sciences de la santé	Household sciences — Sciences ménagères	Humanities — Lettres	Mathematics and computer science — Mathématiques et informatique	Social sciences — Sciences sociales	Transportation and communication — Transports et communications	Trade, technical — Métiers, techniques	Special programs for the handicapped — Programmes spéciaux pour handicapés	Unclassified — Non classé	Total	N°
330,927 402,309 21.6 35.7	6,682 7,579 13.4 0.7	111,226 138,931 24.9 12.3	142,751 182,941 28.2 16.2	64,222 74,303 15.7 6.6	62,039 72,266 16.5 6.4	28,553 28,558 — 2.5	63,121 86,312 36.7 7.6	269 437 62.4 —	242,106 87,901 — 63.7 ...	1,170,399 1,215,599 3.9 100.0	1 2 3 4
4,463 2,994 — 32.9 25.4	150 21 — 86.0 0.2	2,616 1,707 — 34.7 14.4	2,457 2,030 — 17.4 17.2	2,727 1,951 — 28.4 16.5	343 356 3.8 3.0	68 20 — 70.6 0.2	445 122 — 72.6 1.0	— — — —	705 33 — 95.3 ...	17,881 11,839 — 33.8 100.0	5 6 7 8
17,388 15,252 — 12.3 45.5	788 512 — 35.0 1.5	5,701 5,234 — 8.2 15.6	3,473 3,119 — 10.2 9.3	2,014 1,344 — 33.3 4.0	725 695 — 4.1 2.1	387 838 116.5 2.5	1,411 1,210 — 14.2 3.6	— 10 ... —	444 406 — 8.6 ...	38,121 33,934 — 11.0 100.0	9 10 11 12
3,347 3,812 13.9 33.8	10 28 180.0 0.2	2,673 2,345 — 12.3 20.8	1,328 1,436 — 8.1 12.7	581 370 — 36.3 3.3	102 22 — 78.4 0.2	644 465 — 27.8 4.1	925 1,043 12.8 9.2	— — 69.6 —	1,025 1,738 — ...	12,171 13,004 6.8 100.0	13 14 15 16
54,843 99,098 80.7 27.1	396 627 58.3 0.2	37,668 64,412 71.0 17.6	24,574 59,538 142.3 16.3	13,947 31,130 123.2 8.5	26,073 44,599 71.0 12.2	259 25 — 90.3 —	9,946 33,513 236.9 9.2	34 25 — 26.5 —	182,814 30,981 — 83.0 ...	364,320 396,219 8.8 100.0	17 18 19 20
147,264 160,308 8.8 38.4	1,608 1,288 — 19.9 0.3	38,268 33,986 — 11.2 8.1	70,940 79,020 11.4 18.9	30,233 27,302 — 9.7 6.5	16,308 13,391 — 17.9 3.2	17,966 18,145 1.0 4.3	28,758 28,149 — 2.1 6.7	— 144 ... —	23,183 25,371 9.4 ...	431,558 442,566 2.6 100.0	21 22 23 24
13,726 14,931 8.8 49.5	34 97 185.3 0.3	3,184 3,061 — 3.9 10.1	3,168 3,277 3.4 10.8	970 872 — 10.1 2.9	410 442 7.8 1.5	1,233 1,128 — 8.5 3.7	3,173 3,231 1.8 10.7	— — — —	511 96 — 81.2 ...	28,928 30,276 4.7 100.0	25 26 27 28
103 41 — 60.2 2.1	8 5 — 37.5 0.2	197 42 — 78.7 2.2	647 401 — 38.0 20.7	438 629 43.6 32.5	347 239 — 31.1 12.4	— — — —	226 15 — 93.4 0.8	— — — —	32 — ... —	2,752 1,934 — 29.7 100.0	29 30 31 32
47,398 47,265 — 0.3 45.6	612 717 17.2 0.7	8,278 11,673 41.0 11.2	19,830 15,916 — 19.7 15.3	5,842 6,614 13.2 6.4	7,636 3,415 — 55.3 3.3	1,577 3,102 96.7 3.0	5,260 5,315 1.0 5.1	— 17 ... —	9,168 15,824 72.6 ...	117,048 119,556 2.1 100.0	33 34 35 36
41,265 57,511 39.4 38.5	2,926 4,108 40.4 2.7	11,873 15,608 31.4 10.4	15,928 17,873 12.2 12.0	7,405 4,043 — 45.4 2.7	10,055 9,060 — 9.9 6.1	6,304 4,749 — 24.7 3.2	12,779 13,481 5.5 9.0	235 241 2.6 0.2	23,800 12,954 — 45.6 ...	153,814 162,371 5.6 100.0	37 38 39 40
1,130 1,097 — 2.9 32.2	150 176 17.3 5.2	768 863 12.4 25.4	406 331 — 18.5 9.7	65 48 — 26.2 1.4	40 47 17.5 1.4	115 86 — 25.2 2.5	198 233 17.7 6.8	— — — —	424 498 17.4 ...	3,806 3,900 2.5 100.0	41 42 43 44

(1) Se rapporte au total des inscriptions (pour toutes les provinces).

(2) Les chiffres ayant été arrondis, leur somme peut ne pas correspondre aux totaux indiqués (pour toutes les provinces).

(3) Voir note 3, tableau 1.

TABLE 7. Registration-hours and Course-hours, by Course Type and Province, 1976-77

TABLEAU 7. Nombre d'heures-inscriptions et d'heures-cours, selon le genre de cours et la province, 1976-77

Registration-hours and course-hours by province — Heures-inscriptions et heures-cours selon la province	Credit — Avec crédits				Non-credit — Sans crédits			Total
	Academic — Formation générale	Voca- tional — Formation profes- sionnelle	Academic upgrading — Perfec- tionnement scolaire	Sub- total — Total partiel	Profes- sional develop- ment — Perfec- tionnement profes- sionnel	General interest — Culture générale	Sub-total — Total partiel	
Canada:								
Registration-hours — Heures-inscriptions	16,253,125	2,566,587	7,436,257	26,255,969	3,974,616	26,526,493	30,501,109	56,757,078
Percentage (1) — Pourcentage(1)	28.6	4.5	13.1	46.3	7.0	46.7	53.7	100.0
Course-hours — Heures-cours	666,578	63,710	321,297	1,051,585	231,508	1,586,946	1,818,454	2,870,039
Percentage (1) — Pourcentage(1)	23.2	2.2	11.2	36.6	8.1	55.3	63.4	100.0
Newfoundland — Terre-Neuve:								
Registration-hours — Heures-inscriptions	421,543	65,893	14,880	502,316	810	213,149	213,959	716,275
Percentage — Pourcentage	58.8	9.2	2.1	70.1	0.1	29.8	29.9	100.0
Course-hours — Heures-cours	34,209	5,063	3,600	42,872	81	17,734	17,815	60,687
Percentage — Pourcentage	56.4	8.3	5.9	70.6	0.1	29.2	29.4	100.0
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:								
Registration-hours — Heures-inscriptions	180,802	1,560	65,872	248,234	9,078	1,450,325	1,459,403	1,707,637
Percentage — Pourcentage	10.6	0.1	3.8	14.5	0.5	84.9	85.5	100.0
Course-hours — Heures-cours	9,129	120	4,647	13,896	427	94,222	94,649	108,545
Percentage — Pourcentage	8.4	0.1	4.3	12.8	0.4	86.8	87.2	100.0
New Brunswick — Nouveau-Brunswick:								
Registration-hours — Heures-inscriptions	26,080	47,500	70,720	144,300	1,960	331,240	333,200	477,500
Percentage — Pourcentage	5.5	9.9	14.8	30.2	0.4	69.4	69.8	100.0
Course-hours — Heures-cours	3,080	3,420	5,360	11,860	160	27,870	28,030	39,890
Percentage — Pourcentage	7.7	8.6	13.4	29.7	0.4	69.9	70.3	100.0
Québec:								
Registration-hours(2) — Heures-inscriptions(2)	6,826,980	40,200	6,828,750	13,695,930	3,016,227	6,552,090	9,568,317	23,264,247
Percentage — Pourcentage	29.3	0.2	29.4	58.9	13.0	28.2	41.1	100.0
Course-hours(2) — Heures-cours(2)	392,280	120	286,200	678,600	176,589	408,630	585,219	1,263,819
Percentage — Pourcentage	31.0	—	22.6	53.7	14.0	32.3	46.3	100.0
Ontario:								
Registration-hours — Heures-inscriptions	6,389,008	1,789,094	111,427	8,289,529	187,189	12,484,157	12,671,346	20,960,875
Percentage — Pourcentage	30.5	8.5	0.5	39.5	0.9	59.6	60.4	100.0
Course-hours — Heures-cours	129,051	36,802	5,809	171,662	11,302	684,510	695,812	867,474
Percentage — Pourcentage	14.9	4.2	0.7	19.8	1.3	78.9	80.2	100.0
Manitoba:								
Registration-hours — Heures-inscriptions	146,066	90,196	41,730	277,992	53,869	515,914	569,783	847,775
Percentage — Pourcentage	17.2	10.6	4.9	32.8	6.4	60.8	67.2	100.0
Course-hours — Heures-cours	5,992	3,721	1,040	10,753	3,578	42,236	45,814	56,567
Percentage — Pourcentage	10.6	6.6	1.8	19.0	6.3	74.7	81.0	100.0
Saskatchewan:								
Registration-hours(3) — Heures-inscriptions(3)	115,020	—	—	115,020	—	1,020	1,020	116,040
Percentage — Pourcentage	99.1	—	—	99.1	—	0.9	0.9	100.0
Course-hours(3) — Heures-cours(3)	3,480	—	—	3,480	—	60	60	3,540
Percentage — Pourcentage	98.3	—	—	98.3	—	1.7	1.7	100.0
Alberta:								
Registration-hours — Heures-inscriptions	1,498,832	259,495	176,716	1,935,043	58,372	2,126,178	2,184,550	4,119,593
Percentage — Pourcentage	36.4	6.3	4.3	47.0	1.4	51.6	53.0	100.0
Course-hours — Heures-cours	63,145	7,116	8,089	78,350	962	154,282	155,244	233,594
Percentage — Pourcentage	27.0	3.0	3.5	33.5	0.4	66.0	66.4	100.0
British Columbia — Colombie-Britannique:								
Registration-hours — Heures-inscriptions	647,894	267,549	116,742	1,032,185	639,471	2,748,860	3,388,331	4,420,516
Percentage — Pourcentage	14.6	6.0	2.6	23.3	14.5	62.2	76.6	100.0
Course-hours — Heures-cours	26,152	7,108	6,132	39,392	37,969	152,392	190,361	229,753
Percentage — Pourcentage	11.4	3.1	2.7	17.1	16.5	66.3	82.8	100.0
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest:								
Registration-hours ^P — Heures-inscriptions ^P	900	5,100	9,420	15,420	7,640	103,560	111,200	126,620
Percentage — Pourcentage	0.7	4.0	7.4	12.2	6.0	81.8	87.8	100.0
Course-hours ^P — Heures-cours ^P	60	240	420	720	440	5,010	5,450	6,170
Percentage — Pourcentage	1.0	3.9	6.8	11.7	7.1	81.2	88.3	100.0

(1) The sum of the parts may not equal the total due to rounding (typical all provinces). — Les chiffres ayant été arrondis, leur somme peut ne pas correspondre aux totaux indiqués (pour toutes les provinces).

(2) See footnote 3, Table 6. — Voir note 3, tableau 6.

(3) See footnote 3, Table 1. — Voir note 3, tableau 1.

TABLE 8. Enrolment Statistics and Course Fees, by School Board Size, 1976-77

TABLEAU 8. Statistique des inscriptions et des frais de scolarité, selon la taille des conseils scolaires, 1976-77

School board size(1) and province — Taille du conseil scolaire(1) et province	Number of courses — Nombre de cours	Regis- trations — Inscrip- tions	Course- hours — Heures- cours	Regis- tration- hours — Heures- inscrip- tions	Continuing education units(2) — Unités d'éduca- tion per- manente(2)	Total fees — Total des frais de scolarité	Fee per course- hour — Frais par heure- cours	Fee per CEU — Frais par UEP
						dollars		
Enrolment less than 2,500 - Moins de 2,500 inscriptions:								
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	556	7,943	28,357	411,686	1,647	62,382	0.21	52
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	67	728	2,230	24,510	98	10,139	0.42	105
Ontario	374	7,797	21,732	559,984	2,240	76,906	0.29	72
Manitoba	194	1,866	10,647	49,429	198	22,769	0.59	148
Alberta	3,191	22,223	56,017	589,174	2,357	239,791	0.54	135
British Columbia - Colombie-Britannique	404	6,014	9,013	139,270	557	116,294	1.02	255
Sub-total - Total partiel	4,786	46,551	127,996	1,774,053	7,096	528,281	0.49	122
Enrolment 2,500 to 7,499 - De 2,500 à 7,499 inscriptions:								
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	326	4,757	16,868	256,892	1,028	30,164	0.18	45
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	490	5,805	16,410	197,230	789	82,365	0.43	108
Ontario	1,100	21,209	35,993	778,634	3,114	218,461	0.37	92
Manitoba	596	8,137	10,650	146,910	588	104,075	0.80	200
Alberta	1,291	16,325	30,804	387,749	1,551	247,764	0.80	200
British Columbia - Colombie-Britannique	2,447	40,423	66,137	1,186,281	4,745	781,980	0.90	225
Sub-total - Total partiel	6,250	96,656	176,862	2,953,696	11,815	1,464,809	0.68	170
Enrolment 7,500 to 14,999 - De 7,500 à 14,999 inscriptions:								
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	566	8,172	31,023	468,418	1,874	98,105	0.42	105
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	393	4,642	14,550	173,300	693	71,501	0.43	108
Ontario	1,158	22,355	65,669	1,267,103	5,068	159,040	0.21	52
Manitoba	373	6,442	6,096	108,196	433	79,287	0.78	195
Alberta	65	842	1,306	18,014	72	15,256	0.93	232
British Columbia - Colombie-Britannique	952	15,316	24,698	398,457	1,594	390,414	1.07	268
Sub-total - Total partiel	3,507	57,769	143,342	2,433,488	9,734	813,603	0.54	135
Enrolment 15,000 to 24,999 - De 15,000 à 24,999 inscriptions:								
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	540	10,004	22,913	421,245	1,685	148,159	0.48	120
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	91	1,364	3,640	54,560	218	22,837	0.41	102
Ontario	3,446	66,432	121,880	2,422,360	9,689	848,964	0.39	98
Manitoba	125	2,144	3,166	56,830	227	51,696	0.95	238
Alberta	488	6,954	7,324	104,657	419	74,723	0.80	200
British Columbia - Colombie-Britannique	3,198	56,230	89,129	1,577,454	6,310	1,309,041	0.91	228
Sub-total - Total partiel	7,888	143,128	248,052	4,637,106	18,548	2,455,420	0.61	152
Enrolment 25,000 and over - 25,000 inscriptions et plus:								
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	146	1,871	5,964	78,176	313	5,320	0.06	15
Ontario	13,832	245,984	614,760	11,205,454	44,822	3,936,431	0.44	110
Manitoba	617	8,885	21,988	317,090	1,268	139,615	0.50	125
Alberta	3,659	61,056	127,403	2,290,639	9,162	1,180,136	0.77	192
British Columbia - Colombie-Britannique	2,022	37,112	36,396	682,494	2,730	550,128	0.88	220
Sub-total - Total partiel	20,276	354,908	806,511	14,573,853	58,295	5,811,630	0.55	138
Consolidated reports - Déclarations globales:								
Newfoundland(3) - Terre-Neuve(3)	971	11,839	60,687	716,275	2,865	147,786	0.23	58
Québec(4)	23,565	383,033	1,261,659	22,473,087	89,892	8,989,235	0.40	100
Northwest Territories(4,5) - Territoire du Nord-Ouest(4,5)	190	3,900	6,170	126,620	506	65,842 ^F	0.52 ^P	130
Canada	67,433	1,097,784	2,831,279	49,688,178	198,753	20,276,606	0.52	130

(1) Based on elementary and secondary enrolment. - Fondé sur les effectifs aux niveaux élémentaire et secondaire.

(2) The sum of the parts may not equal the total due to rounding. - Les chiffres ayant été arrondis, leur somme peut ne pas égaier les totaux indiqués.

(3) For the province of Newfoundland, the continuing education courses are initiated and administered by the Department of Education using school board facilities. - A Terre-Neuve, les cours d'éducation permanente sont mis sur pied et administrés par le ministère de l'Éducation, qui utilise les installations des conseils scolaires.

(4) The figures for the province of Quebec and the Northwest Territories are preliminary. - Les chiffres pour le Québec et les Territoires du Nord-Ouest sont provisoires.

(5) For the Northwest Territories, the Department of Education co-ordinates the courses offered in settlement schools. - Dans les Territoires du Nord-Ouest, le ministère de l'Éducation coordonne les cours dispensés dans les écoles de poste.



APPENDICES



DEFINITIONS

Continuing education - A process through which out-of-school adults undertake learning activities with the intent of effecting changes in knowledge, skills and attitudes to meet personal, occupational or community needs.

Credit program - Courses which can be applied toward a secondary school diploma awarded by the provincial departments of education.

Academic program - Elementary and secondary level subjects which can be applied toward a "general" or "matriculation program" high school diploma or for certification of equivalent standing.

Vocational program - Business, trades and technical courses at the secondary level which may be applied toward a "technical" high school diploma or for equivalent standing.

Academic upgrading - Courses designed to upgrade an individual's general education for admission to higher academic programs or to vocational training.

Non-credit program - Courses which cannot be applied toward any secondary school diploma or certification of equivalent standing.

Professional development courses - Vocational courses designed for up-dating skills or knowledge and/or for acquiring new skills and theory in a trade or in a technical occupation.

General interest courses - Personal enrichment courses of interest to the general public.

Course - A subject of study offered by an educational institution. If a given subject is offered to more than one class of students, it is counted as a course each time it is offered. Individual method or correspondence courses in one subject, on the other hand, are counted as one course regardless of the number of participants.

DÉFINITIONS

Éducation permanente - Ensemble d'activités de formation qu'entreprennent des adultes faisant partie de la population extra-scolaire en vue de parfaire leurs connaissances et de se perfectionner sur le plan personnel, professionnel ou social.

Programme de cours avec crédits - Cours qui peuvent mener à l'obtention d'un diplôme d'études secondaires décerné par les ministères provinciaux de l'Éducation.

Formation générale - Matières des niveaux élémentaire et secondaire qui peuvent servir à l'obtention d'un diplôme général d'études secondaires, d'une immatriculation ou d'un certificat équivalent.

Formation professionnelle - Cours de formation commerciale ou technique du niveau secondaire qui peuvent mener à l'obtention d'un diplôme de formation technique du niveau secondaire ou d'un certificat équivalent.

Perfectionnement scolaire - Cours destinés à améliorer la formation générale d'une personne en vue de son admission à des programmes généraux supérieurs ou à des programmes de formation professionnelle.

Programme de cours sans crédits - Cours qui ne peuvent mener à l'obtention d'un diplôme d'études secondaires ou d'un certificat équivalent.

Cours de perfectionnement professionnel - Cours professionnels au moyen desquels une personne peut mettre à jour ses aptitudes ou ses connaissances ou acquérir de nouvelles aptitudes et connaissances théoriques dans une profession ou un métier techniques.

Cours de culture générale - Cours visant à l'épanouissement personnel et qui s'adressent au grand public.

Cours - Matière enseignée dans un établissement d'enseignement. Toute matière présentée à plus d'une classe compte comme un cours chaque fois qu'elle est enseignée à une classe différente. Par ailleurs, les cours individuels ou par correspondance dans un domaine particulier comptent comme un cours, quel que soit le nombre de participants.

Statistics

Course-hour - One hour of instruction for one course.

For the purposes of this report, 60 hours of instruction was assigned to individual method or correspondence courses unless other information was provided.

Registration-hour - One individual registered for one hour of instruction. For any course or program, the product of registrants and course duration equals the registration-hours for that course. The summation of all registration-hours for courses in one province gives the total registration-hours for the province.

Continuing education unit (CEU) - That unit of measure which represents 250 registration-hours of non-credit instruction.

The 250 course-hour constant is based on the expectation that a regular (credit course) student would be enrolled in four or five core subjects of approximately 50 hours duration.

This measure can be used to draw general comparisons between non-credit course enrolment and full-time enrolment in basic core subjects.

Total fees - The cost to a registrant to obtain instruction in the program. Respondents were instructed to exclude indirect costs to the student, such as accommodation, meals, course materials and/or student fees.

Total fees were then calculated by multiplying the number of registrants by the tuition fee for each course and summing of all courses.

Fee per course-hour - The tuition cost to the student for one hour of instruction. For each course the tuition fee is divided by the length of course in hours to give the fee per course-hour.

Fee per CEU - The tuition cost to the student for 250 hours of instruction. (Fee per course-hour multiplied by 250.)

Participation rate - A measure which relates the number of continuing education course participants to the general population 15 years of age and over who were not in full-time attendance at an educational institution.

Statistiques

Heure-cours - Une heure d'enseignement relative à une cours.

Aux fins de la présente publication, on a attribué 60 heures d'enseignement pour les cours individuels et les cours par correspondance, à moins que d'autres renseignements n'aient été fournis à ce sujet.

Heure-inscription - Une personne inscrite à une heure d'enseignement. Pour tout cours ou programme, le produit du nombre de personnes inscrites et de la durée du cours donne le nombre d'heures-inscriptions pour ce cours. La somme de toutes les heures-inscriptions relatives aux cours dans une province correspond au nombre total d'heures-inscriptions pour cette province.

Unité d'éducation permanente (UÉP) - Cette unité de mesure égale 250 heures-inscriptions pour des cours sans crédits.

La constante de 250 heures-cours se fonde sur l'hypothèse selon laquelle un élève ordinaire (cours avec crédits) s'inscrirait à quatre ou cinq cours de base d'une durée d'environ 50 heures.

Cette mesure peut servir à établir des comparaisons d'ordre général entre les effectifs des cours sans crédits et les effectifs à temps plein dans les matières de base.

Total des frais de scolarité - On a d'abord demandé de déclarer ce que doit verser chaque personne inscrite pour recevoir l'enseignement d'un programme, abstraction faite des frais indirects tels que les frais de logement, de repas, de matériel scolaire ou d'association étudiante.

On a ensuite calculé le total des frais en multipliant le nombre de personnes inscrites par les frais de scolarité pour chaque cours et en faisant la somme pour tous les cours.

Frais de scolarité par heure-cours - Frais de scolarité à acquitter par l'élève pour une heure d'enseignement. Pour chaque cours, on divise les frais de scolarité par la durée du cours en heures.

Frais de scolarité par UÉP - Frais de scolarité à acquitter par l'élève pour 250 heures d'enseignement (frais par heures-cours multipliés par 250).

Taux de participation - Mesure qui présente le nombre de participants aux cours d'éducation permanente par rapport à la population de 15 ans et plus qui ne fréquente pas un établissement d'enseignement à temps plein.

For the years 1971-72 through 1976-77, general population estimates were supplied by the Demographic and Social Characteristics Section, Census Field, Statistics Canada, based on the population data obtained from the Census of Canada, June 1971. A constant was applied to determine the out-of-school population.

Participation index - A measure used to express the relative change in participation over a given period of time had the base population remained constant.

In constructing the series, the number of students registered for continuing education programs in 1970-71 has been selected as the base and assigned a value of 100. For each succeeding year, the relative increase or decrease in participation is expressed as per cent or as hundredths.

For example, if the number of people participating increases in 1973-74 compared to 1970-71 but the population of the province increases as well, such that the proportion participating remains the same, the participation index will remain the same, e.g., 100, indicating that there has been no relative increase or decrease in participation.

Expressed as a formula:

$$I = \frac{CES_y}{CES_b} \times \frac{EP_b}{EP_y} \times 100$$

where CES = continuing education student enrolment

EP = eligible population, that is, persons not in full-time attendance 15 years of age and over

b = base year

y = year under review.

De 1971-72 à 1976-77, la Section des caractéristiques démographiques et sociales (Secteur du recensement, Statistique Canada) a fourni des estimations démographiques générales fondées sur les données du recensement du Canada de juin 1971. On a appliqué une constante à ces estimations pour déterminer la population extra-scolaire.

Indice de participation - Mesure utilisée pour exprimer la variation relative du taux de participation sur une période donnée, la population de base restant constante.

Pour l'élaboration de la série, on a choisi comme base les effectifs des programmes d'éducation permanente de 1970-71 et on leur a assigné la valeur 100. Pour chaque année subséquente, l'augmentation ou la diminution relative du taux de participation est exprimée en pourcentage ou en centième.

Par exemple, si le nombre de participants augmente en 1973-74 par rapport à 1970-71, et que la population de la province s'accroît également, de sorte que la proportion de participants demeure inchangée, l'indice de participation restera le même (100), ce qui signifie qu'il n'y a eu aucune augmentation ni diminution relative du taux de participation.

Voici la formule:

$$I_p = \frac{EPEP_o}{EPEP_b} \times \frac{PA_b}{PA_o} \times 100$$

où EPEP = effectifs des programmes d'éducation permanente

PA = population admissible, c'est-à-dire les personnes âgées de 15 ans et plus qui ne fréquentent pas un établissement à temps plein

b = année de base

o = année observée.

Example - Exemple	1970-71	1973-74
Out-of-school population (15 years and over) - Population extra-scolaire (15 ans et plus)	50,000	70,000
Number of participants in continuing education programs - Nombre de participants aux programmes d'éducation permanente	3,000	5,000
Participation index - Indice de participation	100	119

This can be interpreted as a relative increase of 19% in the number of people participating in the programs.

Institution size - A classification of school boards based on their full-time elementary-secondary enrolments (1976-77). The group sizes are as follows:

Enrolment less than 2,500
Enrolment 2,500 to 7,499
Enrolment 7,500 to 14,999
Enrolment 15,000 to 24,999
Enrolment 25,000 and over.

On peut interpréter ce résultat comme une augmentation relative de 19 % du nombre de participants aux programmes.

Taille du conseil scolaire - Classification des conseils scolaires selon leurs effectifs à temps plein des niveaux élémentaire et secondaire (1976-77). La taille des groupes est la suivante:

Effectifs de moins de 2,500
Effectifs de 2,500 à 7,499
Effectifs de 7,500 à 14,999
Effectifs de 15,000 à 24,999
Effectifs de 25,000 et plus.

APPENDIX - B - APPENDICE

FIELDS OF STUDY

DOMAINES D'ÉTUDES

Primary industries
Agriculture
Fishing and fisheries
Forestry
Extractive technology

Industries primaires
Agriculture
Pêches et pêcheries
Forêts
Extraction des ressources naturelles

Natural sciences
Astronomy
Biological sciences
Chemistry
Geological sciences
Metallurgical sciences
Meteorological sciences
Oceanography
Physics

Sciences naturelles
Astronomie
Sciences biologiques
Chimie
Géologie
Métallurgie
Météorologie
Océanographie
Physique

Business, management
Accountancy programs
Advertising, marketing, sales
Finance, banking, investment
Business machines (operation)
Insurance, real estate
Management, administration
Secretarial science

Commerce, gestion
Programmes de comptabilité
Publicité, commercialisation, ventes
Finances, gestion, bancaire
Machines de bureau (fonctionnement)
Assurances, immobilier
Gestion, administration
Secrétariat

Education
Teacher training programs
Educational foundations
Educational research
Educational media

Éducation
Programmes de formation des enseignants
Fondements théoriques de l'éducation
Recherches portant sur l'éducation
Techniques éducatives audio-visuelles

Engineering and applied sciences
Architectural and town planning
Drafting and design
Engineering
Surveying

Génie et sciences appliquées
Architecture et urbanisme
Dessin industriel
Génie
Arpentage

Fine and applied arts
Art
Design
Performing arts
Mass media arts
Graphic arts
Photography and cinematography
Hobbies and crafts
Recreation

Beaux-arts et arts appliqués
Art
Art décoratifs
Arts du spectacle
Arts des médias
Arts graphiques
Photographie et cinématographie
Hobbies et artisanat
Loisirs

Health sciences
Dentistry
Medicine
Para-clinical
Nursing
Pharmacy
Public health

Sciences de la santé
Art dentaire
Médecine
Science paraclinique
Sciences infirmières
Pharmacie
Santé publique

FIELDS OF STUDY - Concluded

DOMAINES D'ÉTUDES - fin

Household sciences	Sciences ménagères
Food management and nutrition	Gestion alimentaire et nutrition
Child care and family planning	Puériculture et planification des naissances
Household arts	Arts ménagers
Consumer studies	Études de la consommation
Humanities	Lettres
Languages and literature	Langues et littérature
History and philosophy	Histoire et philosophie
Library science	Bibliothéconomie
Religious studies	Sciences religieuses
Communication skills	Techniques de communication
Mathematics and computer science	Mathématiques et informatique
Computer science	Informatique
Mathematics	Mathématiques
Statistics	Statistique
Applied mathematics	Mathématiques appliquées
Social sciences	Sciences sociales
Economics	Économie
Geography	Géographie
Law	Droit
Political science	Sciences politiques
Psychology	Psychologie
Public affairs	Affaires publiques
Regional studies	Études régionales
Sociology	Sociologie
Archeology	Archéologie
Transportation and communication	Transports et communications
Aviation	Aviation
Railways and buses	Chemins de fer et autobus
Marine	Transports maritimes
Motor vehicles	Véhicules à moteur
Telecommunications	Télécommunications
Postal service	Service postal
Trades, technical	Métiers, techniques
Auto, aircraft, heavy equipment	Automobile, aéronefs, équipement lourd
Construction trades	Métiers de la construction
Electricity and electronics	Électricité et électronique
Food and textiles	Alimentation et textiles
Metal work	Travail du métal
Manufacturing	Fabrication
Community services	Services communautaires
Special programs for the handicapped	Programmes spéciaux pour handicapés

Education, Science and Culture Division
Vocational – Continuing Education SectionPlease return
by
June 1

ENROLMENT IN SCHOOL BOARD ADULT EDUCATION COURSES

JULY 1, 197__ to JUNE 30, 197__

Authority Statistics Act, Chapter 15, Statutes of Canada 1970-71-72

Name of school board and province	Date
Address	Telephone
Director of adult/continuing education	Reporting officer

Remarque: Ce questionnaire est disponible dans les deux langues officielles. Pour obtenir une copie française, s.v.p., en faire la demande à la Division de l'éducation, des sciences et de la culture de Statistique Canada.

GENERAL INSTRUCTIONS

List on the reverse side all adult education courses (day and/or evening) conducted by the school board/Department of Education. (See "courses to be reported" below).

DO NOT REPORT:

Courses sponsored by the Extension/Continuing Education Departments of universities, institutes of technology, or community colleges.
Regular day courses for full-time students.

COURSES TO BE REPORTED:

High school credit courses by type of diploma program i.e. academic/general, business, or trades/technical.

Academic upgrading – Academic preparatory courses designed to upgrade an individual's general education for admission to higher academic programs or to vocational training. Courses such as the Department of Manpower and Immigration "B.T.S.D." courses would be included.

Vocational refresher or upgrading skills courses which **cannot** be applied towards a high school business or trades/technical diploma.

General interest courses which would include:

- Hobby skills (arts and crafts, home arts, home handyman courses).
- Liberal arts (modern literature, history, and languages including second official language and "New Canadians" language courses).
- Social education (personal development, health, family-life or parent education, and public affairs courses).
- Recreational (physical fitness, sports activities, chess/bridge groups if they involve some instruction).
- Driver training and related (defensive driving, aviation ground school, navigation and piloting courses).
- Other assembly-type activities such as film series, public lectures and similar special events.

NOTE: (i) Code each course (in col. (b) on page 2) into one of the groups listed under the heading "course type" at the top of the page.

(ii) If the same course is given more than once – at the same or other locations and/or at different times of the year – e.g. "Mathematics Grade 10" which involves 72 hours of classroom instruction, is given to 2 separate classes in school A on Tuesday night and to 1 class in school B on Wednesday night – report as one course for cols. (a) (b) (c) (d) (as in example on page 2) but record the number of classes in col. (e), in this case 3, and the sum of registrations for the 3 classes in cols. (f) (g) (h).

If the same course is given more than once and the classes vary in duration, they should be treated as different courses i.e. reported separately according to the different course lengths (see "Ceramics" example on page 2).

(iii) Indicate the page number and total number of pages of report in upper right-hand corner of page 2.

COMMENTS:

Statistics Canada Use Only

0 1 0 2 1

0

COURSE TYPE: (see front page for definitions)

High school credit

10 - academic/general program

11 - business program

12 - trades/technical program

Other - not for high school credit

13 - academic upgrading (B.T.S.D. or other)

16 - vocational refresher/upgrading

17 - general interest

Page

of

Name of course/subject	Course type (see above) 10 11 12 13 16 17	Course fee \$	Total length of course (in hours)	Number of classes	Registrations (If course is given more than once, record the sum of registrations)			Statistics Canada Use Only
					Total	Male	Female	
Examples (a)	(b)	(c)	(d)	(e)	(f)	(g)	(h)	
Mathematics - Grade 10	10	25	72	3	60	35	25	
Shorthand refresher	16	20	24	1	30	3	27	
Ceramics	17	15	24	4	100	15	85	
Ceramics	17	10	16	1	15	5	10	
								01
								02
								03
								04
								05
								06
								07
								08
								09
								10
								11
								12
								13
								14
								15
								16
								17
								18
								19
								20
								21
								22
								23
								24
								25

Number of adult day courses included in the above

Total number of adult day course registrations included above



Division de l'Éducation, des Sciences et de la culture
Section de l'éducation permanente et de la formation professionnelle

S.V.P. Expédier
le tout avant
1^{er} juin 19

EFFECTIFS AUX PROGRAMMES DE L'ÉDUCATION PERMANENTE DES COMMISSIONS SCOLAIRES

1^{er} juillet, 19 - ou 30 juin 19 -

Déclaration exigée en vertu de la Loi sur la statistique, chapitre 15, Statuts du Canada de 1970-71-72

Nom de la commission scolaire:	Province:
Adresse:	Numéro de téléphone:
Nom de l'officier rapporteur:	Position:

Note: This form is available in both official languages. Please contact the Education, Science and Culture Division, Statistics Canada for an English language copy.

DÉFINITIONS ET DIRECTIVES

Inscire au verso tous les cours ainsi que toutes les activités de l'éducation permanente offerts par la commission scolaire/ministère de l'éducation (Voir ci-dessous "rapporter les cours suivants").

Ne pas rapporter:

- Les cours offerts par le service de l'extension/éducation permanente des universités, des instituts de technologie ou des collèges.
- Les cours réguliers de jour pour les étudiants à plein temps.

Rapporter les cours suivants:

Les cours avec crédits permettant l'obtention d'un diplôme d'études secondaires. Inscire ces cours selon le genre de formation, i.e., formation générale, secrétariat et commerce, ou métiers et techniques.

Les cours de programme d'appoint, soit ceux du Centre de la Main-D'oeuvre ou des cours de formation générale similaires, aucun de ces cours ne permettent l'obtention d'un diplôme d'études secondaires.

Les cours de recyclage ou de perfectionnement qui ne permettent pas l'obtention d'un diplôme d'études secondaire en secrétariat et commerce ou de métiers et techniques.

Les cours d'éducation populaire tels que:

Les cours de hobbies (les cours d'arts et d'artisanats, d'arts ménagers, de bricolage).

Les cours d'arts libéraux (les cours de littérature moderne, d'histoire, et de langue y compris les cours de langue seconde et pour les "nouveaux canadiens").

Les cours de formation sociale (les cours de personnalité, d'hygiène, de vie Familiale ou d'éducation des parents et d'affaires publiques).

Les cours de loisirs (les cours d'éducation physique, les activités sportives, les groupes d'échecs/bridge s'ils requièrent de l'enseignement).

Les cours de conduite et cours connexes (les cours de conduite préventive, de technique de vol au sol, de navigation ou de pilotage).

Les activités du genre réunion telles les séries de films, les causeries ainsi que les événements spéciaux du même genre.

NOTE: (i) Codifiez chaque cours (col. (b) de la page 2) selon l'un des groupes énumérés au début de la page sous la rubrique: "Genre de cours".

(ii) Si le même cours est offert plus d'une fois - à la même place ou ailleurs et/ou à des moments différents durant l'année - i.e., "Mathématique 10 année qui représente 72 heures de cours est offert à 2 classes différentes à l'école A le mardi soir et une classe le mercredi soir à l'école B - rapporter un cours pour les cols. (a) (b) (c) (d) (tel qu'illustré à la page 2), mais inscrivez le nombre total de classes dans la col. (e), dans ce cas-ci 3, et le nombre total d'inscriptions pour les 3 classes dans les cols. (f) (g) (h). Si les mêmes sujets n'ont pas la même durée, ils doivent être traités comme des cours différents, i.e. inscrit séparément selon la durée du cours (tel que l'exemple "Céramique" à la page 2).

(iii) Paginer et indiquer le nombre total de pages du rapport dans le coin droit au haut de la page 2.

INFORMATION GÉNÉRALE

Y a-t-il eu des cours de cancellés à cause du manque d'effectif (✓)

☐ Oui ☐ Non

Si oui, indiquer le nombre total de cours cancellés.....

COMMENTAIRES:

À l'usage de Statistique
Canada

0 1 0 2 1

GENRES DE COURS: (voir la première page pour les définitions)

Cours avec crédit pour l'obtention
d'un diplôme d'études secondaire

10 - Programme de formation générale

11 - Programme de secrétariat et
commerce

12 - Programme de métiers et de technique

Autres - Ne permettant pas l'obtention d'un
diplôme d'études secondaire

13 - Programme d'appoint

16 - Programme de recyclage ou de perfec-
tionnement

17 - Éducation populaire

Page

de

Nom du cours/sujet	Genre de cours (voir ci-haut) 10 11 12 13 16 17	Information			Inscriptions ¹ (Si le cours est donné plus d'une fois, inscrivez l'inscription totale)			À l'usage de Statistique Canada
		Frais d'ins- crip- tion \$	Durée du cours nom- bre total d'heures	Nom- bre de cours	Total	Hommes	Femmes	
Exemples (a)	(b)	(c)	(d)	(e)	(f)	(g)	(h)	
Mathématique: 10 Année	10	25	72	3	60	35	25	
Sténo: recyclage	16	20	24	1	30	3	27	
Céramique	17	15	24	4	100	15	85	
Céramique	17	10	16	1	15	5	10	
								01
								02
								03
								04
								05
								06
								07
								08
								09
								10
								11
								12
								13
								14
								15
								16
								17
								18
								19
								20
								21
								22
								23
								24
								25
								26

¹ Rapporter l'assistance moyenne pour toutes les activités spéciales
4-2213-7.2



Government
Publications

BINDING SECT. AUG 17 1979

Government
Publications

